



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

_____ И.П. Кодониди

«31» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Образовательная программа: специалитет по специальности
33.05.01,

направленность (профиль) «Фармация»

Кафедра: фармацевтического товароведения, гигиены и экологии

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 33Е, из них 108 часов контактной работы,
обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

Пятигорск, 2023



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

РАЗРАБОТЧИКИ: Г.Н. Шестаков, К.В. Кабанок

РЕЦЕНЗЕНТ: декан факультета послевузовского профессионального образования, к.ф.н,
доцент кафедры Фармации ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический
университет» Бочкарева И. И.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине
Общая гигиена



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД _{УК-1.-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области гигиены; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации об основах гигиены, использование информации 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека здоровье человека». 	+	+	
	ИД _{УК-1.-2} Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению						
	ИД _{УК-1.-3} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников						
	ИД _{УК-1.-4} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов						
	ИД _{УК-1.-5} Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области						



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		компьютерных систем.					
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД _{ОПК-3.-1} Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	- методы, применяемые в гигиене; - факторы окружающей среды и их влияние на организм человека;		- определения гигиенической оценки воздуха рабочей зоны, - разработки мероприятий по профилактике бактериальной загрязненности воздуха производственных помещений,.			
	ИД _{ОПК-3.-2} Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	- виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений. экозащитную безопасность,					
	ИД _{ОПК-3.-3} Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности						
	ИД _{ОПК-3.-4} Определяет и интерпретирует основные гигиенические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств						



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДОПК-6.-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.	-экозащитную технику в фармацевтическом и химическом производстве	– - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности ; – обеспечивать условия асептического проведения технологических процессов и их соответствие современным требованиям к организации изготовления и/или производства ; обеспечивать соблюдение правил промышленной	. разработки мероприятий по профилактике вредного воздействия окружающей среды на здоровье персонала аптек, состояния лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптеках, а также готовых лекарственных препаратов			
	ИДОПК-6.-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.						
	ИДОПК-6.-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности						
	ИДОПК-6.-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками						



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

			гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности			
<p align="center">ПК-22. Способен проводить испытания для оценки экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств</p>	ИДПК-22.-1 Проводит испытания на содержание микроорганизмов в воздухе и на поверхности рабочей зоны фармацевтических предприятий	-	-проводить аттестацию рабочих мест в соответствии с действующими стандартами;	<p align="center">- проведения аттестации рабочих мест, инструктажа по охране труда и техники безопасности.</p>		
	ИДПК-22 Проводит гигиеническую оценку освещения в помещениях аптек	- содержание основных нормативных документов по организации и контролю санитарного режима аптечных организаций, охраны труда и техники безопасности, противоэпидемического режима	;			
	ИДПК-22.-3 Оформляет протоколы проведения испытаний по оценке экологической обстановки при производстве лекарственных средств					
	ИДПК-22.-4 Интерпретирует полученные результаты					



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

		<p>аптечных учреждений и предприятий химико-фармацевтической промышленности;</p> <p>– факторы, влияющие на санитарное состояние лекарственных средств в процессе их изготовления и производства;</p> <p>– понятие пирогенности инъекционных</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		растворов, источники пирогеннос ти и меры по ее профилакти ке;					
--	--	--	--	--	--	--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Контрольная работа
2. Ситуационная задача
3. Реферат
4. Собеседование
5. Тест

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам

3.1.1. Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-1.

УК-1

1. Границы «зоны комфорта» для относительной влажности воздуха в помещении находятся в пределах:
 - а. 40 – 60%
 - б. 50 – 70%
 - в. 20 – 40%
 - г. 60 – 80%
2. Какие показатели характеризуют микроклимат в помещениях аптек?
 - а. Уровень шума в помещении, давление и влажность воздуха
 - б. Относительная влажность воздуха, температура и скорость движения воздуха
 - в. Точка росы, электрическое состояние
 - г. Бактериальная обсемененность воздуха
3. Источники загрязнения воздуха помещений аптек газообразными веществами:
 - А) люди (антропогенный фактор);
 - Б) полимерные материалы;
 - В) влажная уборка помещений
 - Г) сухая уборка помещений;
 - Д) дезинфекционные средства
4. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?
 - А) вредный фактор.
 - Б) опасный фактор



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- В) оптимальный фактор
Г) производственный фактор
5. Аритмия – это...
- А) низкое кровяное давление
Б) низкая температура тела
В) дыхание с недостаточной частотой
Г) нарушение ритма сердца
6. Как следует располагать участок по отношению к промышленным предприятиям?
- А) с подветренной стороны на расстоянии 25-30 м
Б) вдали от них с наветренной стороны
В) расстояние указывает санитарная служба
Г) с учётом санитарных разрывов, ширина которых зависит от профиля предприятия и, следовательно, от токсичности его выбросов
Д) санитарные разрывы должны быть засажены деревьями и кустарниками
7. Аптечный участок по отношению к промышленным предприятиям расположен:
- А) с подветренной стороны на расстоянии 50 м
Б) с подветренной стороны на расстоянии 100 м
В) вдали от них с наветренной стороны
Г) с наветренной стороны на расстоянии 10 м
Д) с учётом санитарных разрывов, ширина которых зависит от профиля предприятия и, следовательно, от токсичности его выбросов
8. Размещение асептического блока рационально:
- А) на первом этаже приемного корпуса
Б) на одном из этажей палатного отделения
В) изолированно, в виде самостоятельного блока
Г) в отдельном корпусе больницы
9. Площадь 3-х коечной палаты в инфекционной больнице должна быть не менее...
- А) 25 м²
Б) 18 м²
В) 36 м²
Г) 22,5 м²
10. Гипотония – это...
- А) низкое кровяное давление
Б) низкая температура тела
В) дыхание с недостаточной частотой
Г) нарушение ритма сердца
11. Искусственная освещенность должна быть
- А) 400 лк. общая и 3000-10000 для операционного поля
Б) 200 лк. общая и 1000 лк. для операционного поля
В) 200-600 лк
Г) 2000 лк
12. В норме у мужчин гемоглобин должен быть:
- А) 100 – 140
Б) 120 – 130
В) 150 – 170



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Г) 140 – 150

13. Оптимальная относительная влажность воздуха должна быть:

А) 15-20%

Б) 20 - 30 %

В) 40 - 60%

Г) 80 - 90%

14. Что понимают под коэффициентом естественной освещенности?

а. отношение освещенности на улице к освещенности на рабочем месте, выраженное в %

б. отношение площади пола к площади остекленной поверхности окон

в. отношение освещенности на рабочем месте к освещенности на улице, выраженное в %

г. отношение площади вентиляционного отверстия к площади пола

15. Основная функциональная роль белков, как питательных веществ:

А) энергетическая

Б) пластическая

В) литическая

Г) запасающая

16. Основная опасность для медицинского персонала при рентгеновских исследованиях:

А) внешнее облучение

Б) внутреннее облучение

В) слепящее действие рентгеновского пучка

Г) неблагоприятный микроклимат

17. Какие показатели определяются прибором Кротова в помещениях аптек?

а. общее содержание микроорганизмов в 1 м³ воздуха

б. золотистый стафилококк в 1 л смывов с оборудования

в. общее содержание микробов в 1 л смывов с посуды

г. коли-титр воздуха

18. Какие способы применяют для защиты персонала от воздушно-капельной инфекции?

А) повышение температуры воздуха за счет усиления отопления

Б) устройство автоматически закрывающихся дверей

В) повышение относительной влажности воздуха

Г) ношение работниками ватно-марлевых респираторов

19. Группа, которая состоит из учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых противопоказаны повышенные физические нагрузки, называется:

А) первой группой здоровья

Б) группой ЛФК

В) специальной медицинской группой

Г) оздоровительной медицинской группой

Д) группой здоровья

20. Какими приборами пользуются для определения скорости движения воздуха?

А) психрометром

Б) гигрометром

В) анемометром

Г) радиометром

21. Какой прибор используют для определения скорости движения воздуха?



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- А) яркометром
Б)гигрометром
В)кататермометром
Г) тохометром
22. Как определяется общая кратность воздухообмена при одновременной работе приточной и вытяжной вентиляционных систем?
А) по кратности воздухообмена приточной системы
Б) по кратности воздухообмена вытяжной вентиляционной системы
В) по разности в объемах подаваемого и удаляемого воздуха
Г) по производительности более мощной вентиляционной системы
23. Показателем эффективности проведенной дезинфекции является отсутствие:
А) возбудителей инфекционных заболеваний
Б) вегетативных и споровых форм микробов
В) кишечной палочки
Г) возбудителей бактериальной, вирусной и грибковой природы
24. Дезинфекция считается эффективной при отсутствии:
А) палочки Коха
Б) вегетативных и споровых форм микробов
В) кишечной палочки
Г) возбудителей бугулизма
25. Дезинфицирующий раствор при дезинфекции может использоваться:
А) не более одного раза Б) не более двух раз.
В) не более трех раз Г) многократно
26. При дезинфекции помещения дезинфицирующий раствор используют:
А) многократно
Б) не более одного раза
В) не более пяти раз
Г) только при помощи пульверизатора

ОПК - 3

1. Укажите мероприятия по защите работающих от промышленных ядов
А) использование защитных экранов
Б) использование «беруш»
В) применение водяных завес
Г) вентиляция помещений
2. При поступлении на работу в медучреждение, работник обязан пройти:
А) аттестацию
Б) собеседование
В) первичный медицинский осмотр с оформлением медицинской книжки
Г) УЗИ-обследование
3. Укажите прибор для записи барометрического давления
А) анемометр
Б) кататермометр
В) барограф
Г) термограф



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

4. Укажите прибор для определения освещенности

- А) кататермометр
- Б) психрометр
- В) люксметр
- Г) термограф

5. Выделяют следующие состояния организма:

- А) с достаточными адаптационными возможностями, донозологическое, преморбидное, срыв адаптации
- Б) условное здоровье, болезнь, неудовлетворительное состояние
- В) преморбидное, срыв адаптации, удовлетворительное
- Г) удовлетворительное и неудовлетворительное

6. Физическими факторами производственной среды и трудового процесса, оказывающими вредное влияние на работоспособность и здоровье являются:

- А) тяжесть труда
- Б) санитарно-гигиенические показатели условий труда: температура и влажность воздуха в помещениях, уровень освещенности рабочих мест
- В) высокая опасность травматизма
- Г) воздействие медикаментозной паро-газо-аэрозольной смеси

7. Какие показатели определяются прибором Кротова в помещениях?

- А) общее содержание микроорганизмов в 1 м³ воздуха
- Б) золотистый стафилококк в 1 л смывов с оборудования
- В) общее содержание микробов в 1 л смывов с посуды
- Г) коли-титр воздуха

8. В норме у женщин гемоглобин должен быть:

- А) 120 – 130
- Б) 110 – 130
- В) 130 – 140
- Г) 130 – 150

9. Брадикардия – это...

- А) повышение температуры тела
- Б) дыхание с недостаточной частотой
- В) низкая частота сердечных сокращений (ниже 60 уд/в мин)
- Г) низкая температура тела

10. Тахикардия – это...

- А) повышенная частота сердечных сокращений
- Б) дыхание с недостаточной частотой
- В) низкая частота сердечных сокращений (ниже 60 уд/в мин)
- Г) низкая температура тела

11. Какие показатели определяются прибором Кротова в помещениях аптек?

- а. общее содержание микроорганизмов в 1 м³ воздуха
- б. золотистый стафилококк в 1 л смывов с оборудования
- в. общее содержание микробов в 1 л смывов с посуды
- г. коли-титр воздуха

12. Предельно допустимое содержание диоксида углерода в воздухе помещений аптеки:

- А) 0,3%



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Б) 0,2%

В) 0,1%

Г) 0,07%

Д) 0,03%

13. В норме для ассистентской световой коэффициент равен:

А) 0,3%

Б) $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{3}$

В) $\frac{1}{10}$

Г) $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{6}$

Д) 0,05%

14. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?

А) 1-му

Б) 2-му

В) 3-му

Г) 4-му

Д) 5-му

15. С помощью угла падения определяют показатель:

А) естественной освещенности

Б) искусственной освещенности

В) расположения помещений 1 и 3 зоны

Г) светового коэффициента

16. Перечислите системы больничного строительства

А) смешанная

Б) централизованная и блочная

В) централизованная

Г) комбинированная, центрально-блочная и смешанная

Д) смешанная, децентрализованная и блочная

17. Перечислите виды вентиляции, используемые в операционной

А) только естественная вентиляция

Б) только искусственная система вентиляции

В) местная система вентиляции

Г) естественная, искусственная и местная системы вентиляции

18. Палатная секция это...

А) набор помещений, предназначенный для лечения больных

Б) основная функционально-структурная ячейка больницы

В) изолированный комплекс, предназначенный для больных с однородными заболеваниями и состоящий из палат, палатного коридора, лечебно-вспомогательных помещений, санитарного узла

Г) изолированный комплекс, предназначенный для больных с однородными заболеваниями и состоящий из палат

19. Соответствует ли гигиеническим нормативам четырехкочная палата для терапевтических больных площадью 20 м²?

А) да

Б) нет



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- В) соответствует для многокочных больниц
Г) соответствует для малокочных больниц
20. Соответствует ли гигиеническим нормативам перевязочная площадью 20 м²?
- А) да
Б) нет
В) соответствует для многокочных больниц
Г) соответствует для малокочных больниц
21. Соответствует ли гигиеническим нормативам перевязочная площадью 15 м²?
- А) да
Б) нет
В) соответствует для многокочных больниц
Г) соответствует для малокочных больниц
22. Соответствует ли гигиеническим нормативам перевязочная площадью 18 м²?
- А) да
Б) нет
В) соответствует для многокочных больниц
Г) соответствует для малокочных больниц
23. Соответствует ли гигиеническим нормативам перевязочная площадью 15 м²?
- А) да
Б) нет
В) соответствует для многокочных больниц
Г) соответствует для малокочных больниц
24. При каком значении искусственной освещённости в Лк она считается достаточной для операционных и операционного поля?
- А) не менее 400 лк для операционной и не менее 3000 лк для операционного поля
Б) не менее 100 лк для операционной и не менее 1000 лк для операционного поля
В) не более 100 лк для операционной и не более 1000 лк для операционного поля
Г) 2000лк
25. Прибор, используемый для определения относительной влажности:
- А) гигрометр
Б) барометр
В) виталогграф
Г) анемометр

ОПК - 6

1. Прибор, используемый для непрерывной записи температуры воздуха:
- А) барограф
Б) термограф
В) психрометр
Г) гигрограф
2. Прибор, используемый для непрерывной записи температуры воздуха:
- А) кататермометр
Б) термограф
В) люксметр
Г) гигрограф
3. Основным источником фосфора являются следующие продукты:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- А) курага
Б) слива
В) бобовые
Г) помидор
4. Детское отделение больницы должно быть размещено:
А) в главном корпусе
Б) в самостоятельном корпусе
В) на верхних этажах лечебного корпуса
Г) в отдельном крыле лечебного корпуса
5. Инфекционное отделение больницы должно быть размещено:
А) на первом этаже
Б) в самостоятельном корпусе
В) рядом с приемным отделением
Г) в отдельном крыле лечебного корпуса
6. При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания. Определите, какие?
1. принципа систематичности, 2. принципа разнообразности, 3. принципа постепенности, 4. принципа активности, 5. принципа индивидуальности:
А) 2, 4, 5
Б) 1, 2, 4
В) 3, 4, 5
Г) 1, 3, 5
7. Какое влияние на человека оказывает повышенная относительная влажность воздуха при высокой температуре?
А) перегрев организма
Б) повышение теплопотерь
В) повышение работоспособности
Г) усиление перистальтики желудка
8. Какое влияние на человека оказывает повышенная относительная влажность воздуха при низкой температуре?
А) переохлаждение организма
Б) понижение теплопотерь
В) повышение работоспособности
Г) усиление перистальтики желудка
9. Какое влияние на человека оказывает повышенная пониженная влажность воздуха при низкой температуре?
А) переохлаждение организма
Б) понижение теплопотерь
В) повышение работоспособности
Г) усиление перистальтики желудка
10. Укажите прибор для записи температуры воздуха
А) термокамера
Б) термограф
В) барограф
Г) гигрограф



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

11. Укажите прибор для записи температуры воздуха
- А) психрометр
 - Б) термограф
 - В) термокамера
 - Г) гигрограф
12. Какой вентиляцией должна быть оборудована стерилизационная?
- А) приточная вентиляция
 - Б) вытяжная вентиляция
 - В) приточно-вытяжная вентиляция
 - Г) только местная
13. Какой вентиляцией должна быть оборудована операционная?
- А) приточно-вытяжная вентиляция с отрицательным балансом
 - Б) вытяжная вентиляция
 - В) приточно-вытяжная вентиляция с положительным балансом
 - Г) только местная
14. Какой вентиляцией должна быть оборудована предоперационная?
- А) приточно-вытяжная вентиляция с отрицательным балансом
 - Б) вытяжная вентиляция
 - В) приточно-вытяжная вентиляция с положительным балансом
 - Г) только местная
15. Коэффициент естественного освещения в операционной в норме:
- А) 0,5%
 - Б) 1,5%
 - В) 2,5%
 - Г) 1%
16. Возможно ли развитие микроорганизмов в лекарственных веществах, содержащих антибиотики, антисептики и другие противомикробные субстанции?
- А) нет
 - Б) возможно интенсивное развитие
 - В) развитие затруднено, но возможно
 - Г) развитие идет, но патогенные микробы становятся сапрофитами
17. Почему инъекционные растворы, которые должны в конце технологического процесса проходить стерилизацию, должны готовиться в стерильных условиях?
- А) для того, чтобы облегчить стерилизацию
 - Б) при большом количестве микроорганизмов стерилизация может быть неполной
 - В) чтобы снизить количество микроорганизмов, находящихся в растворе перед стерилизацией
18. Укажите профвредность, связанную с неправильной организацией труда
- А) микроклимат
 - Б) вынужденное положение тела
 - В) пыль
 - Г) вибрация
19. От чего зависит тепловое самочувствие человека?
- А) от температуры, влажности, скорости движения воздуха;
 - Б) от атмосферного давления, времени года



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- В) от освещенности местонахождения, времени суток
Г) от влажности воздуха и количества осадков
20. Коэффициент естественного освещения в кабинете врачей в норме:
А) 0,5%
Б) 1,5%
В) 2,5%
Г) 1%
21. Благоприятный лечебно-охранительный режим, эффективную профилактику внутрибольничных инфекций, доступность использования больными больничного парка обеспечивает система застройки больниц:
А) свободная
Б) децентрализованная
В) полиблочная
Г) блочная
Д) централизованная
22. Эффективную профилактику внутрибольничных инфекций, доступность использования больными больничного парка обеспечивает система застройки больниц:
А) свободная
Б) децентрализованная
В) комбинированная
Г) смешанная
Д) централизованная
- 23 В инфекционных отделениях должна быть вентиляция:
А) механическая приточная
Б) приточно-вытяжная с преобладанием вытяжки
В) приточно-вытяжная с преобладанием притока
Г) может быть любая в зависимости от конструктивных особенностей здания отделения
Д) естественная
24. Коэффициент естественного освещения в процедурной в норме:
А) 0,5%
Б) 1,5%
В) 2,5%
Г) 1%
25. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?
А) три
Б) четыре
В) пять
Г) шесть
Д) десять



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1. На сколько групп подразделяются вредные производственные факторы по природе действия?
 - А) два
 - Б) три
 - В) четыре
 - Г) шесть
 - Д) десять
2. Какое количество въездов на территорию больницы предусматривают санитарные нормы?
 - А) один центральный въезд
 - Б) три въезда
 - В) въезд к каждому корпусу
 - Г) не более двух въездов
 - Д) общий въезд и въезд в хозяйственную зону
3. На какое количество коек рассчитана палатная секция?
 - А) на 24 койки
 - Б) на 20 коек
 - В) на 15-20 коек
 - Г) на 25-30 коек
4. Что такое централизованная система больничного строительства?
 - А) при этой системе из главного корпуса выносятся инфекционное, детское и родильное отделения, которые располагаются в отдельных зданиях
 - Б) При этой системе большинство отделений больницы располагаются в одном корпусе
 - В) при этой системе отдельные здания соединяются переходом между собой
 - Г) при этой системе все отделения располагаются в отдельных малоэтажных зданиях
5. Что такое децентрализованная система больничного строительства?
 - А) при этой системе все отделения располагаются в отдельных малоэтажных зданиях
 - Б) при этой системе из главного корпуса выносятся инфекционное, детское и родильное отделения, которые располагаются в отдельных зданиях
 - В) при этой системе отдельные здания соединяются переходом между собой
 - Г) при этой системе большинство отделений больницы располагаются в одном корпусе, а отдельно выносятся пищеблок и хозяйственный корпус
6. Что такое смешанная система больничного строительства?
 - А) при этой системе все отделения располагаются в отдельных малоэтажных зданиях
 - Б) при этой системе из главного корпуса выносятся инфекционное, детское и родильное отделения, которые располагаются в отдельных зданиях
 - В) при этой системе отдельные здания соединяются переходом между собой
 - Г) при этой системе большинство отделений больницы располагаются в одном корпусе
7. Что такое палатная секция?
 - А) это основная функционально-структурная ячейка больницы
 - Б) это изолированный комплекс, предназначенный для больных с однородными заболеваниями и состоящий из палат
 - В) это набор помещений, предназначенный для лечения и пребывания больных
 - Г) это изолированный комплекс, предназначенный для больных с однородными заболеваниями и состоящий из четырех групп помещений различного назначения



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 8.Какая, планировка больничной секции для инфекционных больных считается наиболее рациональной?
- А) однокоридорная односторонняя
 - Б) однокоридорная двусторонняя
 - В) двухкоридорная
 - Г) компактная
- 9.При оценке микроклимата больничной палаты учитывают:
- А) температура воздуха
 - Б) относительная влажность
 - В) микробную обсемененность воздуха
 - Г) естественная освещенность
- 10.Избыток, какого из микроэлементов вызывает флюороз зубов и других костных изменений:
- А) меди
 - Б) мышьяка
 - В) фтора
 - Г) йода
11. Флюороз зубов и других костных изменений вызывает избыток, какого из микроэлементов:
- А) фосфора
 - Б) кислорода
 - В) фтора
 - Г) йода
- 12.Отметьте правильное утверждение:
- А) стафилококковые отравления протекают часто с нормальной температурой
 - Б) стафилококковые отравления часто протекают с субфебрильной температурой
 - В) стафилококковые отравления часто протекают с высокой температурой
 - Г) стафилококковые отравления часто протекают с высоким давлением
- 13.Родильное отделение больницы должно быть размещено:
- А) в главном корпусе
 - Б) в самостоятельном корпусе
 - В) на верхних этажах лечебного корпуса
 - Г) в отдельном крыле лечебного корпуса.
- 14.Выполнение физических упражнений оказывает существенное влияние:
- А) на рост волос, рост ногтей, плоскостопие, форму ног
 - Б) на дыхание, сердцебиение, лабильность нервной системы, осанку, на нарушение обмена веществ в организме
 - В) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на обмен в легких кислорода и углекислоты между и воздухом и кровью, на использование кислорода тканями организма
 - Г) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на нарушение обмена веществ в организме, конституцию организма
15. Какие показатели характеризуют микроклимат в помещениях ?
- А) уровень шума в помещении, давление и влажность воздуха
 - Б) относительная влажность воздуха, температура и скорость движения воздуха
 - В) точка росы, электрическое состояние



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- Г) бактериальная обсемененность воздуха
16. Дайте определение абсолютной влажности воздуха
- А) разность между максимальной и относительной влажностью
 - Б) температура, при которой находящиеся в воздухе водяные пары насыщают пространство
 - В) количество водяных паров в граммах в 1 м^3 воздуха в данное время
 - Г) разность между относительной и максимальной влажностью
17. Дайте определение максимальной влажности воздуха
- А) разность между абсолютной и относительной влажностью
 - Б) температура, при которой находящиеся в воздухе водяные пары насыщают пространство
 - В) упругость водяных паров при полном насыщении воздуха влагой при данной температуре или количество водяных паров (г)
 - Г) разность между относительной и абсолютной влажностью
18. Дайте определение относительной влажности воздуха
- А) разность между максимальной и абсолютной влажностью
 - Б) температура, при которой находящиеся в воздухе водяные пары насыщают пространство
 - В) упругость водяных паров при полном насыщении воздуха влагой при данной температуре или количество водяных паров (г)
 - Г) отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах
19. Дайте определение точке росы
- А) разность между максимальной и абсолютной влажностью
 - Б) температура, при которой находящиеся в воздухе водяные пары насыщают пространство
 - В) упругость водяных паров при полном насыщении воздуха влагой при данной температуре или количество водяных паров (г)
 - Г) отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах
20. Дефицит насыщения влажности это:
- А) разность между максимальной и относительной влажностью
 - Б) это разность между максимальной и абсолютной влажностью при данной температуре
 - В) упругость водяных паров при полном насыщении воздуха влагой при данной температуре или количество водяных паров (г)
 - Г) отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах
21. Какими приборами пользуются для определения объемов воздуха, перемещаемого вентиляцией?
- А) психрометром
 - Б) гигрометром
 - В) анемометром
 - Г) Радиометром
22. Что такое бактериальная пирогенность?
- А) свойство лекарства для внутреннего употребления вызывать инфекционное заболевание
 - Б) появление в жидких лек формах осадка вследствие развития микроорганизмов
 - В) снижение терапевтической активности инъекционного раствора как результат развития в нем микроорганизмов
 - Г) реакция организма аллергического характера на введении инъекционного раствора, в котором имеются погибшие при стерилизации микроорганизмы и продукты их обмена
23. Пирогенность - это...



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- А) напряжение процессов терморегуляции и ухудшения функционального состояния организма.
 Б) свойство стерильных растворов при их парентеральном введении в организм вызывать лихорадку.
 В) снижение устойчивости организма к отрицательному воздействию внешних факторов.
 Г) снижение температуры тела до критических уровней
24. Методы изучения здоровья населения, основывающиеся на данных официальных учетных документов и отчетов, содержащих информацию о состоянии здоровья населения относят к:
- А) клиническим методам
 Б) эпидемиологическим методам
 В) санитарному описанию
 Г) Санитарно-статистическим методам
25. Отметьте правильное утверждение:
- А) стафилококковые отравления протекают часто с нормальной температурой
 Б) стафилококковые отравления часто протекают с субфебрильной температурой
 В) стафилококковые отравления часто протекают с высокой температурой
 Г) стафилококковые отравления часто протекают с высоким давлением

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

*Проверяемые индикаторы достижения компетенции:
ОПК-3*

Задача 1.

В ассистентской размерами 9х6,5х3 м работает приточно-вытяжная система вентиляции. При контроле работы установлено:

Приточная вентиляция: размеры отверстия 15х30 см. Скорость движения воздуха – 2,5 м/с

Вытяжная вентиляция: размеры отверстия 20х15см. Скорость движения воздуха – 7,8 м/с

На основании имеющихся данных определите кратность воздухообмена при работе только приточной, только вытяжной, при одновременной работе приточно-вытяжной системы вентиляции



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Рассчитайте, на какое расстояние следует установить заслонки на вентиляционных отверстиях (шибера), чтобы кратность воздухообмена ассистентской соответствовала требованиям приказа МЗ РФ №309.

ОПК - 6

Задача 2.

Определите необходимое количество светильников (люминесцентные лампы) в дистилляционной площадью 20 м² с необходимым уровнем освещенности 150 лк. Используются светильники ШОД-2 х40 мощностью 80 Вт. Высота подвеса светильников – 3,4 м

ПК - 22

Задача 3.

Освещенность в помещении 100 лк, вне помещения – 2000 лк. Рассчитайте КЕО, достаточен ли он для жилой комнаты, учебной аудитории, ассистентской аптеки?

УК - 1

Задача 4.

При определении санитарного состояния воздуха в ассистентской седиментационным методом, результаты посева оказались следующими: выросло 9 колоний микроорганизмов, время экспозиции – 5 мин, диаметр чашки Петри – 8 см. Дайте оценку санитарного состояния воздуха, при получении неудовлетворительных результатов, предложите план мероприятий для приведения санитарного состояния воздуха к норме.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.1.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

ОПК - 3

1. Необходимо произвести профилактическую влажную дезинфекцию асептического блока аптеки. Площадь зала 36 м², высота 3,3 м. Стены окрашены масляной краской, потолок оштукатурен, пол покрыт резином. Укажите, как следует обрабатывать помещение, какими средствами, их концентрацию, необходимое количество.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

ОПК – 6

2. Необходимо рассчитать световой коэффициент в учебной аудитории. И сделать заключение.

ПК – 22

3. Необходимо рассчитать ИМТ .Сделать заключение и составить меню.

УК – 1

4. Необходимо составить лечебную диету мужчине 45 лет с сахарным диабетом 2-го типа.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Пример вопросов промежуточного контроля (зачет)

1. Гигиена как наука. Методы и средства, используемые гигиеной.
2. Основные гигиенические требования к проектам аптек. Планировка помещений, отделка поверхностей (полы, стены, потолки).
3. Основные гигиенические принципы рациональной планировки аптеки. Планировочные решения, направленные на санитарную чистоту воздуха производственных помещений (санитарные зоны и принцип размещения помещений).
4. Классификация помещений аптеки . Санитарные зоны и требования к размещению помещений.
5. Аптечные пункты и аптечные киоски. Требования к планировке, оснащению
6. Аптечные склады, контрольно-аналитические лаборатории. Требования к набору помещений, планировке, санитарному благоустройству.
7. Микроклимат помещений. Параметры «зоны комфорта». Приборы, используемые при проведении гигиенической оценки.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

8. Микроклимат помещений аптек. Комплексное влияние микроклимата на здоровье персонала аптеки. Способы определения микроклиматических показателей.
9. Гигиеническое значение естественного освещения. Требования к естественному освещению аптек. Нормативы (СК, КЕО, угол падения, угол отверстия)
10. Гигиенические требования и санитарные нормы искусственного освещения аптек. Системы освещения. Типы источников света и их гигиеническая характеристика.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

1.1.5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Гигиенические основы рационального питания. Понятие пищевого статуса. Методы оценки.
2. Понятие рационального питания. Принципы расчета основных компонентов пищи.
3. Роль белков, жиров, углеводов в питании человека. Значение витаминов в питании человека.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- 4. Разработка содержания бесед с населением;
- 5. Подготовка санитарного бюллетеня на темы:
 - Профилактика вирусных заболеваний
 - Профилактика пищевых отравлений
 - Здоровый образ жизни – основные элементы

Критерии оценки тем докладов

Критерии оценки докладов в виде компьютерной презентации:	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам.

1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Гигиена как наука. Методы и средства, используемые гигиеной.	ОПК-3
2.	Основные гигиенические требования к проектам аптек. Планировка помещений, отделка поверхностей (полы, стены, потолки).	ПК-22.
3.	Основные гигиенические принципы рациональной планировки аптеки. Планировочные решения, направленные на санитарную чистоту воздуха производственных помещений (санитарные зоны и принцип размещения помещений).	ОПК-3
4.	Классификация помещений аптеки. Санитарные зоны и требования к размещению помещений.	ОПК-3
5.	Аптечные пункты и аптечные киоски. Требования к планировке, оснащению	ОПК-3
6.	Аптечные склады, контрольно-аналитические лаборатории. Требования к набору помещений, планировке, санитарному благоустройству.	УК-1.
7.	Микроклимат помещений. Параметры “зоны комфорта”. Приборы, используемые при проведении гигиенической оценки.	ОПК-6
8.	Микроклимат помещений аптек. Комплексное влияние микроклимата на здоровье персонала аптеки. Способы определения микроклиматических показателей.	УК - 1
9.	Гигиеническое значение естественного освещения. Требования к естественному освещению аптек. Нормативы (СК, КЕО, угол падения, угол отверстия)	УК - 1
10.	Гигиенические требования и санитарные нормы искусственного освещения аптек. Системы освещения. Типы источников света и их гигиеническая характеристика.	ОПК-3
11.	Освещение. Гигиеническое значение. Системы освещения. Устройство освещения на различных рабочих местах. Типы и строение источников света.	УК-1.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

12.	Аэрация и вентиляция в аптеках. Общеобменные и местные вентиляционные системы. Основные технические элементы вентиляционных систем.	УК - 1
13.	Воздухообмен в аптеках, гигиеническое значение, нормы и способы организации. Правила регулировки воздухообмена.	ОПК-3
14.	Вентиляция производственных помещений аптек. Определение объемов воздуха, перемещаемых вентиляционной системой. Воздушный баланс в различных производственных помещениях аптек	УК-1.
15.	Устройство вентиляционных систем в аптеках. Гигиенические нормы воздухообмена в различных производственных помещениях аптек.	УК - 1
16.	Микроорганизмы воздуха и их санитарное значение как источника загрязнения лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.	УК-1.
17.	Методы определения микрофлоры воздуха и нормы санитарной оценки воздуха производственных помещений аптек.	УК - 1
18.	Источники бактериального загрязнения воздуха аптек, пути распространения воздушных загрязнений по производственным помещениям аптек. Методы снижения бактериальной загрязненности воздуха.	УК - 1
19.	Фазы развития культуры микроорганизмов и наступающие при этом изменения в лекарственных средствах.	УК-1.
20.	Пути попадания микроорганизмов в лекарственные средства, изготавливаемые в аптеке. Приказ МЗ РФ №309 как основа для профилактики бактериального загрязнения лекарств.	УК - 1
21.	Характеристика седиментационного метода бактериальной оценки воздуха аптек. Нормативы.	ОПК-3
22.	Характеристика аспирационного метода бактериальной оценки воздуха аптек. Нормативы.	ОПК-3
23.	Методы обеззараживания воздуха в аптеках. (Механические, химические, физические)	ОПК - 6
24.	Правила эксплуатации бактерицидных ламп в аптеке.	ОПК - 6
25.	Бактериальная пирогенность инъекционных растворов. Причины возникновения, меры профилактики.	УК - 1
26.	Профилактика бактериальной пирогенности инъекционных растворов, изготавливаемых в аптеках.	ОПК-3
27.	Гигиенические требования к условиям изготовления стерильных и асептических лекарственных форм в аптеках.	ОПК-3
28.	Обработка аптечной посуды. Контроль качества обработки.	ОПК-3
29.	Стерилизация и дезинфекция в условиях аптеки. Методы. Краткая характеристика.	УК-1.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

30.	Основные санитарные требования к процессу получения, транспортировки и хранения воды очищенной в аптеках.	ОПК-3
31.	Основные гигиенические принципы и санитарные правила, обеспечивающие безусловную бактериальную апиrogenность инъекционных растворов и высокое санитарное качество лекарств, изготавливаемых в аптеке.	ОПК-3
32.	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	УК-1.
33.	Обработка укупорочных средств и вспомогательного материала в аптеках. Обработка рук персонала.	УК-1.
34.	Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек. Подготовка персонала к работе в асептическом блоке. Правила поведения.	УК-1.
35.	Бактериальная пирогенность инъекционных растворов. Механизм развития бактериальной пирогенности в изготавливаемых инъекционных растворах при нарушении санитарного режима техпроцесса.	УК - 1
36.	Гигиенические требования и основные санитарные правила к условиям изготовления лекарств в аптеках.	УК - 1
37.	Санитарный режим, обеспечивающий профилактику попадания микроорганизмов и их последующее развитие в воде очищенной при ее получении, транспортировке, хранении в аптеках.	ОПК-6
38.	Влияние физических, химических и микробиологических санитарных показателей воздуха аптек на медикаменты, лекарственное растительное сырье, производительность труда и здоровье персонала.	ОПК-3
39.	Мероприятия, проводимые в аптеках для снижения отрицательного воздействия профессионально-вредных факторов.	ОПК-3
40.	Гигиеническая характеристика профессионально-вредных факторов для работников аптек, аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий.	ОПК-3
41.	Мероприятия, проводимые в аптеках для снижения отрицательного воздействия профессионально-вредных факторов.	ОПК-6
42.	Методы и средства санитарно-просветительной работы. Особенности сан-просвет. работы в аптеках.	ОПК-6
43.	Гигиенические основы рационального питания. Понятие пищевого статуса. Методы оценки.	ОПК-3
44.	Понятие рационального питания. Принципы расчета основных компонентов пищи.	ОПК-3
45.	Каково значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма? Роль белков, жиров, углеводов	ПК-22



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	в питании человека. Значение витаминов в питании человека.	
46.	Гигиеническое значение воды в быту, производстве, жизнедеятельности человека. Санитарные критерии, по которым проводится оценка качества воды.	ПК-22

Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

<p>понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте</p> <p>демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p>	В	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с</p>	D	80-76		4 (4-)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	Е	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fх	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fх
0-40	не зачтено			F



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая гигиена» по специальности 33.05.01 «Фармация» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, перечень вопросов к зачету.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация», утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №1037, рабочему учебному плану по специальности «Фармация», утвержденным Ученым советом Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России «13» июля 2018 г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «Фармация» и рабочей программе дисциплины «Общая гигиена» по специальности «Фармация». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «Общая гигиена».

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности «Фармация» и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «Общая гигиена».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая гигиена» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «Общая гигиена» по специальности «Фармация».

Рецензент:

декан факультета послевузовского профессионального образования, к.ф.н, доцент кафедры Фармации ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»
Бочкарева Инна Ивановна.

« ___ » _____ 20__ г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая гигиена» по специальности 33.05.01 «Фармация» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, перечень вопросов к зачету.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности «Фармация», утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №1037, рабочему учебному плану по специальности «Фармация», утвержденным Ученым советом Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России «13» июля 2018 г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «Фармация» и рабочей программе дисциплины «Общая гигиена» по специальности «Фармация». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «Общая гигиена».

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности «Фармация» и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «Общая гигиена».

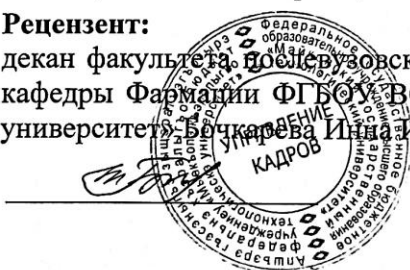
Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая гигиена» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «Общая гигиена» по специальности «Фармация».

Рецензент:

декан факультета послевузовского профессионального образования, к.ф.н, доцент кафедры Фармации ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» Бочкарева Инна Ивановна.



«__» _____ 20__ г.