

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГМФИ –  
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России  
д.м.н. \_\_\_\_\_ М.В. Черников  
Протокол Ученого совета № 1  
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
(уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. экон. наук, доцент Сергеева Е.А.

### **РЕЦЕНЗЕНТ:**

д-р экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске Штапова Ирина Сергеевна

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

- Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

- Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

- Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

## **1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел № 1 Экономика и управление системой здравоохранения**

<b>№</b>	<b>Вопросы для текущего контроля успеваемости студента</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
	<b>Тема 1. Системное содержание управления здравоохранением. Характеристика и свойства системы здравоохранения</b>	ПК-15; ПК-16;
1.	Назовите основные направления развития системного подхода в охране здоровья.	ПК-15; ПК-16;
2.	Что входит в понятие теории формирования здоровья человека?	ПК-15; ПК-16;
3.	Что включает в себя функционально-структурный подход к изучению здоровья человека?	ПК-15; ПК-16;
4.	Перечислите основные составляющие алгоритма функционально-структурного подхода к изучению здоровья человека.	ПК-15; ПК-16;
5.	Укажите основные составляющие определения «общественное здоровье».	ПК-15; ПК-16;
6.	Перечислите условия, присущие системе здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
7.	Назовите основные признаки подотраслей системы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
8.	В чем заключаются особенности функционирования системы здравоохранения?	ПК-15; ПК-16;

9.	Назовите характерные признаки функционирования системы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
10.	Что представляет собой организационная структура системы здравоохранения?	ПК-15; ПК-16;
11.	Назовите основные характеристики организационной структуры системы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
12.	Дайте краткую характеристику современной концепции здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
13.	Перечислите задачи, поставленные ВОЗ в основу деятельности систем здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
14.	Назовите основную задачу современного здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
15.	Кратко охарактеризуйте структуру комплексной программы деятельности системы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
16.	Назовите цель и задачи деятельности системы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
17.	Перечислите народно-хозяйственные системы, ответственные за охрану здоровья населения.	ПК-15; ПК-16;
18.	В чем заключается закономерность функциональной иерархии системы?	ПК-15; ПК-16;
19.	Что такое признак целостности системы здравоохранения?	ПК-15; ПК-16;
20.	Охарактеризуйте структуру подсистем системы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
21.	Назовите элементы функционирующей системы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
	<b>Тема 2. Организация и управление охраной здоровья</b>	ПК-15; ПК-16;
1.	Охарактеризуйте основные положения государственной политики в области здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
2.	Что включает в себя государственная стратегия в области охраны здоровья населения?	ПК-15; ПК-16;
3.	Назовите наиболее вероятные угрозы безопасности России в области здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
4.	Перечислите факторы, обеспечивающие решение проблем безопасности России в области здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
5.	Укажите основные направления выработки государственной политики в области охраны здоровья населения.	ПК-15; ПК-16;
6.	Назовите основные задачи развития российского здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
7.	Перечислите основные составляющие интегральной оценки качества медицинской помощи.	ПК-15; ПК-16;
8.	Назовите критерии оценки эффективности деятельности системы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
9.	Перечислите основные вопросы решения проблем обеспечения качества медицинской помощи и структурных преобразований в здравоохранении.	ПК-15; ПК-16;
10.	Перечислите методы регулирования функционирования здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;

11.	В чем заключается сущность государственного регулирования в здравоохранении?	ПК-15; ПК-16;
12.	Охарактеризуйте основные виды государственных программ в сфере здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
13.	Дайте определение понятия «управление».	ПК-15; ПК-16;
14.	Перечислите основные виды управления.	ПК-15; ПК-16;
15.	Охарактеризуйте понятие «самоуправление».	ПК-15; ПК-16;
16.	Дайте характеристику организации управления.	ПК-15; ПК-16;
17.	Укажите виды управленческих отношений.	ПК-15; ПК-16;
18.	Охарактеризуйте понятие «лидерство».	ПК-15; ПК-16;
19.	Перечислите и охарактеризуйте методологические подходы к управлению.	ПК-15; ПК-16;
20.	Дайте краткую характеристику методов оптимизации управленческих решений.	ПК-15; ПК-16;
21.	Дайте краткую характеристику методов принятия управленческих решений.	ПК-15; ПК-16;
22.	Дайте определение понятия «результативность управления».	ПК-15; ПК-16;
	<b>Тема 3. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения</b>	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
1.	Дайте определение понятий «субъект управления» и «объект управления».	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
2.	Дайте краткую характеристику юридического лица.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
3.	Охарактеризуйте понятие «индивидуальная предпринимательская деятельность».	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
4.	Дайте характеристику субъектов и объектов собственности.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
5.	Дайте определение понятий: «право владения», «право пользования», «право распоряжения», «право общей собственности», «право долевой собственности».	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
6.	Охарактеризуйте сущность доверительного управления имуществом.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
7.	Дайте краткую характеристику государственных и муниципальных организаций.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
8.	Дайте краткую характеристику негосударственных организаций.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
9.	Назовите основные принципы негосударственного сектора здравоохранения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
10.	Дайте краткую характеристику иностранной, смешанной и совместной организаций.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
11.	Что такое коммерческая организация?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
12.	Назовите основные признаки коммерческой организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;

13.	Дайте краткую характеристику хозяйственного товарищества.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
14.	Кратко охарактеризуйте производственные кооперативы и унитарные предприятия.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
15.	Кратко охарактеризуйте хозяйственные общества.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
16.	Что такое некоммерческая организация?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
17.	Назовите основные признаки некоммерческой организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
18.	Назовите формы некоммерческих организаций.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
19.	Дайте краткую характеристику форм некоммерческих организаций: фонд, учреждение, некоммерческое партнерство, автономная некоммерческая организация, объединение юридических лиц, потребительский кооператив, благотворительная организация.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
20.	Каковы источники финансирования некоммерческих организаций?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
21.	Дайте краткую характеристику ассигнований из государственного бюджета.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
22.	Кратко охарактеризуйте виды расходов некоммерческой организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
23.	Перечислите субъекты государственной системы здравоохранения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
24.	Перечислите субъекты муниципального здравоохранения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
25.	Кратко охарактеризуйте государственные (муниципальные) учреждения здравоохранения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
26.	Назовите типы организационно-правовой формы учреждения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
27.	Кратко охарактеризуйте основные проблемы функционирования государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
28.	Перечислите организации, выступающие как поставщики рынка медицинских услуг.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
29.	Дайте краткую характеристику сильных и слабых сторон негосударственного сектора здравоохранения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
30.	Перечислите основные проблемы эффективного расходования средств государственными (муниципальными) учреждениями здравоохранения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
31.	Кратко охарактеризуйте направления по изменению организационно-правового статуса учреждений здравоохранения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
32.	Дайте краткую характеристику различий между бюджетным и автономным учреждением.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
33.	Перечислите основные мероприятия, необходимые для создания условий деятельности автономного учреждения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
34.	Перечислите особенности деятельности учреждения здравоохранения, необходимые для учета при переходе на другую организационно-правовую форму.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;

	<b>Тема 4. Экономические ресурсы в здравоохранении</b>	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
1.	Дайте определение понятий «материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения».	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
2.	Дайте краткую характеристику экономических ресурсов в здравоохранении.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
3.	Охарактеризуйте сущность проблемы ограниченности экономических ресурсов.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
4.	Дайте краткую характеристику понятию «цена экономического выбора».	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
5.	Назовите основные принципы оценки эффективности использования экономических ресурсов в здравоохранении.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
6.	Что такое финансовый менеджмент и каково его применение в организации здравоохранения?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
7.	Назовите основные методы финансового менеджмента для принятия управленческих решений .	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
8.	Что такое индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
9.	Кратко охарактеризуйте индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения, как отрасли социального сектора экономики.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
	<b>Тема 5. Рынок медицинских товаров и услуг</b>	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
1.	В чем заключены сущность и природа конкуренции?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
2.	Охарактеризуйте основные виды конкуренции.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
3.	Кто выступает в роли конкурентов на рынках медицинских товаров и	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
4.	услуг?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
5.	Что такое конкурентное преимущество и чем оно обеспечивается?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
6.	Назовите основные виды конкурентных стратегий на рынке медицинских товаров и услуг, охарактеризуйте их.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
7.	Что означает понятие «конкурентоспособность товара»? Какие параметры характеризуют конкурентоспособность товаров и услуг медицинского назначения?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
8.	Посредством каких методов и показателей оценивается конкурентоспособность медицинских товаров и услуг?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;

## Раздел № 2 Экономика и управление организацией здравоохранения

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
	<b>Тема 6. Управление организациями здравоохранения</b>	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
1.	Перечислите факторы, определяющие миссию медицинской организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;

2.	Назовите структуру содержания миссии.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
3.	Укажите цели деятельности организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
4.	Дайте определения достижимости конкретности и стабильности целей.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
5.	Назовите критерии целей.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
6.	Дайте краткую характеристику этапов выработки целей организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
7.	Дайте определение понятия «медицинская организация».	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
8.	Перечислите основные принципы построения организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
9.	Назовите основные элементы потенциала организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
10.	Охарактеризуйте понятие «группа сотрудников» организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
11.	Перечислите структурные характеристики группы организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
12.	Перечислите подсистемы организации или совокупности ее элементов.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
13.	Дайте краткую характеристику внутренней среды организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
14.	Перечислите ресурсы организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
15.	Дайте характеристику организационной структуры организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
16.	Перечислите факторы, влияющие на организационную структуру организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
17.	Дайте краткую характеристику принципов построения организационных структур.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
18.	Назовите этапы проектирования организационных структур.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
19.	Перечислите типичные проблемы структурирования организаций.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
20.	Дайте краткую характеристику линейной структуры управления.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
21.	Дайте характеристику трехмерного представления структуры деятельности по охране здоровья.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
22.	Дайте определение понятий «род деятельности», «сфера деятельности», «элемент деятельности».	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
23.	Назовите основные части деятельности по охране здоровья.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
24.	Охарактеризуйте родовую структуру элементов деятельности по охране здоровья.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
25.	Дайте характеристику сферной структуры элементов деятельности по охране здоровья.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
26.	Охарактеризуйте общую структуру элементов деятельности по охране здоровья.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
27.	Дайте краткую характеристику элементов структуры: «кадры», «средства», «предмет».	ПК-4; ПК-15; ПК-16;

28.	Дайте определение инфраструктуры.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
	<b>Тема 7. Организация здравоохранения как субъект экономических отношений</b>	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
1.	Назовите основные признаки собственности в здравоохранении.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
2.	Укажите организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
3.	Дайте определения типам учреждений здравоохранения	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
4.	Дайте краткую характеристику дополнительных источников финансирования медицинских организаций.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
5.	Перечислите экономические ресурсы организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
6.	Назовите основные субъекты экономических отношений организации здравоохранения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
	<b>Тема 8. Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения</b>	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
1.	Назовите основные признаки труда, трудовой деятельности.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
2.	Какую роль в экономике здравоохранения играют орудия труда и предметы труда?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
3.	Как сочетаются физический и умственный труд в здравоохранительной деятельности?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
4.	Что общего и особенного в понятиях «профессия» и «специальность»? Какие профессии и специальности распространены в здравоохранении?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
5.	В чем состоит природа разделения труда в экономике? Какова специфика разделения труда в здравоохранении? Как сочетаются специализация и кооперация?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
6.	В чем заключается измерение количества затрачиваемого труда в здравоохранении?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
7.	Как устанавливаются нормативы трудозатрат в медицине? Что такое нормативы численности, штатные нормативы?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
8.	Какое содержание вкладывается в понятие «качество труда», «качество медицинской помощи»?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
9.	Что понимается под эффективностью трудовой деятельности?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
10.	Что означают производительность труда, трудоемкость, выработка? Как они определяются в медицине?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
11.	От каких факторов зависит производительность труда медиков?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
12.	В чем заключаются трудовые отношения между работниками и их нанимателями? Как они связаны с трудовыми контрактами?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
13.	Что такое коллективно-договорная система? Чьи интересы и каким образом она защищает?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
14.	Каким образом государство регулирует отношения на рынке труда?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
15.	В чем заключается принцип рациональной занятости?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;

16.	Что вкладывается в понятие «безработица»? Каковы основные виды безработицы?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
17.	Как государство борется с безработицей?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
18.	В какой мере безработица угрожает медицинским работникам?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
19.	Какие функции выполняет система оплаты труда?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
20.	Назовите и опишите наиболее распространенные формы оплаты труда.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
21.	Как устанавливаются сдельные расценки?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
22.	В чем заключается сущность тарифной системы оплаты труда?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
23.	Каким образом при оплате труда учитывается его качество?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
24.	Какова структура формирования заработной платы работников здравоохранения? Каковы элементы этой структуры и от чего они зависят?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
25.	Как дифференцируется оплата труда?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
26.	Опишите схему формирования ФОТ, ФЗП и фонда материального поощрения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
27.	Каким образом ФОП медицинского учреждения распределяется между его подразделениями и работниками?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
28.	В чем состоит сущность контрактной, договорной формы оплаты труда работников?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
29.	Охарактеризуйте форму дифференцированной оплаты труда.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
30.	Назовите основные принципы формирования системы стимулирующей оплаты труда.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
31.	Назовите основные требования к форме дифференцированной оплаты труда.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
32.	Перечислите условия для создания системы дифференцированной оплаты труда.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
33.	Кратко охарактеризуйте этапы введения системы дифференцированной оплаты труда в организациях ПМСП.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
34.	Что лежит в основе формирования системы дифференцированной оплаты труда?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
	<b>Тема 9. Финансы в здравоохранении</b>	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
1.	Определите ключевые понятия: «финансы», «финансовая система», «финансовые институты», «финансовый рынок», «финансовые процессы».	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
2.	Какова роль финансов в странах с централизованно управляемой и рыночной экономикой?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
3.	Что такое финансовые ресурсы? Как образуются и используются финансовые ресурсы государства и хозяйствующих субъектов?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;

4.	Назовите основные виды и источники финансирования.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
5.	Обрисуйте в общих чертах финансовую систему страны.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
6.	Чем обусловлено движение денежных средств?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
7.	Назовите основных участников денежных отношений и распределения денежных средств.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
8.	Охарактеризуйте каналы финансирования медицинских организаций.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
9.	Каковы источники прямого и косвенного финансирования организаций здравоохранения?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
10.	Каковы возможности кредитного финансирования организаций здравоохранения?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
11.	Что означают ипотечное кредитование и лизинг?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
12.	Каково общее состояние и каковы проблемы бюджетного финансирования здравоохранения в России?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
13.	Каким образом определяются затраты на здравоохранение, финансируемые из федерального, регионального, муниципального бюджетов?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
14.	Какие виды расходов входят в смету затрат медицинских организаций, учреждений? Как составляются сметные калькуляции?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
15.	Каким образом определяются запросы (заявки) на бюджетные ассигнования?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
16.	Как определяются величины расходов на здравоохранение, включаемые в бюджеты разных уровней?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
17.	Что представляет собой цена на товар, услугу? Что отражает значение цены? Какие функции выполняют цены?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
18.	В чем состоит процесс ценообразования? Назовите основные подходы к ценообразованию.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
19.	Определите понятия «розничная цена», «оптовая цена», «тариф», «ставка». Что понимают под тарифами на медицинские услуги?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
20.	Чем отличаются «твердые» и регулируемые цены? Кто и как регулирует цены на медицинские товары и услуги?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
21.	Какие цены называют преискурантными?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
22.	Что вкладывается в понятие «рыночная цена»?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
23.	Охарактеризуйте методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования финансовых ресурсов медицинской организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
24.	Перечислите принципы принятия инвестиционных решений, решений в организации здравоохранения?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
25.	Как осуществляется дивидендная политика и в чем ее суть?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
26.	Охарактеризуйте структуру капитала медицинской организации и методы ее оценки.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;

27.	От каких факторов зависит принятие решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
	<b>Тема 10. Предпринимательство в медицинской деятельности</b>	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
1.	Охарактеризуйте сущность и основные признаки предпринимательства. В чем состоят особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
2.	Назовите основные факторы (ресурсы) предпринимательства. Каким образом эти факторы используются для получения прибыли?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
3.	Охарактеризуйте основные виды предпринимательства, используемые в здравоохранении.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
4.	В чем заключается суть посреднического предпринимательства?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
5.	Какие общественно полезные функции выполняет медицинский бизнес?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
6.	Что представляет собой теневой бизнес в медицине и в чем его опасность?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
7.	Кто вправе заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
8.	Каковы основные правила индивидуального предпринимательства?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
9.	Как производится регистрация индивидуально-частных предпринимателей?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
10.	Какие коммерческие предприятия (организации) принято называть малыми?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
11.	Каковы направления государственной поддержки субъектов малого предпринимательства в медицине?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
12.	В каких областях, сферах медицинской, медико-производственной деятельности находит свое приложение малое предпринимательство?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
13.	Каково содержание программ поддержки и развития малого медицинского и медико-производственного предпринимательства?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
14.	Что представляет собой предпринимательский проект? Каковы основные этапы его осуществления?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
15.	Зачем разрабатывается бизнес-план, какова его структура?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
16.	Какие данные содержит описание предпринимательского проекта и продукта в бизнес-плане?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
17.	Какие действия должен планировать предприниматель в части изучения рынка сбыта и разработки маркетинговой стратегии?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
18.	Какие меры по организации производства предусматриваются в бизнес-плане? Как организуется управление предпринимательским проектом?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
19.	Что означает кадровое обеспечение проекта?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
20.	Какие данные включает финансовый раздел бизнес-плана?	ПК-4; ПК-15; ПК-16;

**ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**Раздел № 1 Экономика и управление системой здравоохранения**

**Текущий контроль успеваемости по теме 1. Системное содержание управления здравоохранением. Характеристика и свойства системы здравоохранения**

**Перечень вопросов к занятию:**

1. Направления развития системного подхода в охране здоровья.
2. Составляющие определения «общественное здоровье».
3. Здоровье как система.
4. Характеристика современной концепции здравоохранения.
5. Закономерности и принципы системы здравоохранения.
6. Системное решение проблем охраны здоровья

**Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Составляющие определения «общественное здоровье».
2. Здоровье как система.

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Назовите основные направления развития системного подхода в охране здоровья.
2. Что входит в понятие теории формирования здоровья человека?
3. Что включает в себя функционально-структурный подход к изучению здоровья человека?
4. Перечислите основные составляющие алгоритма функционально-структурного подхода к изучению здоровья человека.
5. Укажите основные составляющие определения «общественное здоровье».
6. Перечислите условия, присущие системе здравоохранения.
7. Назовите основные признаки подотраслей системы здравоохранения.
8. В чем заключаются особенности функционирования системы здравоохранения?
9. Назовите характерные признаки функционирования системы здравоохранения.
10. Что представляет собой организационная структура системы здравоохранения?
11. Назовите основные характеристики организационной структуры системы здравоохранения.
12. Дайте краткую характеристику современной концепции здравоохранения.
13. Перечислите задачи, поставленные ВОЗ в основу деятельности систем здравоохранения.
14. Назовите основную задачу современного здравоохранения.
15. Кратко охарактеризуйте структуру комплексной программы деятельности системы здравоохранения.
16. Назовите цель и задачи деятельности системы здравоохранения.
17. Перечислите народно-хозяйственные системы, ответственные за охрану здоровья населения.

18. В чем заключается закономерность функциональной иерархии системы?
19. Что такое признак целостности системы здравоохранения?
20. Охарактеризуйте структуру подсистем системы здравоохранения.
21. Назовите элементы функционирующей системы здравоохранения.

### **Задания для практического (семинарского) занятия:**

Выберите правильный ответ.

• Экономика здравоохранения - часть современных экономических знаний, относящаяся к блоку:

- а) фундаментальных экономических наук;
- б) конкретных экономических наук;
- в) прикладных экономических наук;
- г) специальных экономических наук;
- д) другому (какому?) блоку экономических наук.

Установите соответствие.

1. Наличие определенных закономерностей развития тех или иных процессов во времени.
2. Возможность поэлементного исследования данного объекта.
3. Формирования категориального состава, понятийного аппарата исследования.
4. Объединение элементов объекта исследования в систему и установление связей между ними.

5. Процесс восхождения от единичных наблюдений к общим выводам.

А. Индукция.

Б. Синтез.

В. Единство логического и исторического.

Г. Научная абстракция.

Д. Анализ.

Продолжите определение.

• Межсекторальные действия при решении проблем охраны здоровья - это:

- а) действия различных государственных структур;
- б) действия различных специалистов здравоохранения;
- в) мероприятия экономического, социального и правового характера;
- г) действия центрального и местного правительств, неправительственных

организаций и общественных групп, а также частных лиц.

### **Перечень тем рефератов:**

1. Здоровье как экономическая категория, факторы, влияющие на уровень здоровья населения и здравоохранение;

## **Текущий контроль успеваемости по теме 2. Организация и управление охраной здоровья**

### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Государственная политика в области охраны здоровья населения.
2. Сущность и содержание управления.
3. Методологические подходы к управлению.
4. Методы оптимизации управленческих решений.
5. Характеристика методов принятия управленческих решений.

### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Сущность и содержание управления.
2. Методологические подходы к управлению.

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Охарактеризуйте основные положения государственной политики в области здравоохранения.
2. Что включает в себя государственная стратегия в области охраны здоровья населения?
3. Назовите наиболее вероятные угрозы безопасности России в области здравоохранения.
4. Перечислите факторы, обеспечивающие решение проблем безопасности России в области здравоохранения.
5. Укажите основные направления выработки государственной политики в области охраны здоровья населения.
6. Назовите основные задачи развития российского здравоохранения.
7. Перечислите основные составляющие интегральной оценки качества медицинской помощи.
8. Назовите критерии оценки эффективности деятельности системы здравоохранения.
9. Перечислите основные вопросы решения проблем обеспечения качества медицинской помощи и структурных преобразований в здравоохранении.
10. Перечислите методы регулирования функционирования здравоохранения.
11. В чем заключается сущность государственного регулирования в здравоохранении?
12. Охарактеризуйте основные виды государственных программ в сфере здравоохранения.
13. Дайте определение понятия «управление».
14. Перечислите основные виды управления.
15. Охарактеризуйте понятие «самоуправление».
16. Дайте характеристику организации управления.
17. Укажите виды управленческих отношений.
18. Охарактеризуйте понятие «лидерство».
19. Перечислите и охарактеризуйте методологические подходы к управлению.
20. Дайте краткую характеристику методов оптимизации управленческих решений.
21. Дайте краткую характеристику методов принятия управленческих решений.
22. Дайте определение понятия «результативность управления».

**Задания для практического (семинарского) занятия:**

1. Заполните таблицу «Цели реформирования и развития здравоохранения»

Общие цели реформирования и развития здравоохранения	Стратегические цели развития здравоохранения	Цели реформирования и развития хозяйствующих субъектов здравоохранения

2. Заполните таблицу «Классификация государственных программ в здравоохранении»

Критерии классификации	Вид государственной программы

3. Дайте определение понятию «Организация управления»

4. Допишите определения: Выделяют управленческие отношения вертикальные:

горизонтальные \_\_\_\_\_

5. В управленческих отношениях выделяют связи:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. Заполните таблицу «Общая структура элементов деятельности по охране здоровья»

Элементы деятельности по охране здоровья	Характеристика элементов деятельности по охране здоровья		
	Общие	Особенные	Специальные

**Перечень тем рефератов:**

1. Рынок услуг здравоохранения и его особенности;
2. Факторы спроса и предложения на рынке медицинских услуг;
3. Государственное регулирование рынка услуг здравоохранения.

**Текущий контроль успеваемости по теме 3. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения**

**Перечень вопросов к занятию:**

1. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Формы собственности в здравоохранении.
3. Коммерческий сектор в здравоохранении.
4. Некоммерческий сектор в здравоохранении.
5. Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации.

**Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Формы собственности в здравоохранении.

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Дайте определение понятий «субъект управления» и «объект управления».
2. Дайте краткую характеристику юридического лица.
3. Охарактеризуйте понятие «индивидуальная предпринимательская деятельность».
4. Дайте характеристику субъектов и объектов собственности.
5. Дайте определение понятий: «право владения», «право пользования», «право распоряжения», «право общей собственности», «право долевой собственности».
6. Охарактеризуйте сущность доверительного управления имуществом.
7. Дайте краткую характеристику государственных и муниципальных организаций.
8. Дайте краткую характеристику негосударственных организаций.
9. Назовите основные принципы негосударственного сектора здравоохранения.
10. Дайте краткую характеристику иностранной, смешанной и совместной организаций.
11. Что такое коммерческая организация?

12. Назовите основные признаки коммерческой организации.
13. Дайте краткую характеристику хозяйственного товарищества.
14. Кратко охарактеризуйте производственные кооперативы и унитарные предприятия.
15. Кратко охарактеризуйте хозяйственные общества.
16. Что такое некоммерческая организация?
17. Назовите основные признаки некоммерческой организации.
18. Назовите формы некоммерческих организаций.
19. Дайте краткую характеристику форм некоммерческих организаций: фонд, учреждение, некоммерческое партнерство, автономная некоммерческая организация, объединение юридических лиц, потребительский кооператив, благотворительная организация.
20. Каковы источники финансирования некоммерческих организаций?
21. Дайте краткую характеристику ассигнований из государственного бюджета.
22. Кратко охарактеризуйте виды расходов некоммерческой организации.
23. Перечислите субъекты государственной системы здравоохранения.
24. Перечислите субъекты муниципального здравоохранения.
25. Кратко охарактеризуйте государственные (муниципальные) учреждения здравоохранения.
26. Назовите типы организационно-правовой формы учреждения.
27. Кратко охарактеризуйте основные проблемы функционирования государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.
28. Перечислите организации, выступающие как поставщики рынка медицинских услуг.
29. Дайте краткую характеристику сильных и слабых сторон негосударственного сектора здравоохранения.
30. Перечислите основные проблемы эффективного расходования средств государственными (муниципальными) учреждениями здравоохранения.
31. Кратко охарактеризуйте направления по изменению организационно-правового статуса учреждений здравоохранения.
32. Дайте краткую характеристику различий между бюджетным и автономным учреждением.
33. Перечислите основные мероприятия, необходимые для создания условий деятельности автономного учреждения.
34. Перечислите особенности деятельности учреждения здравоохранения, необходимые для учета при переходе на другую организационно-правовую форму.

**Задания для практического (семинарского) занятия:**

**1. Ответьте на следующие вопросы:**

Возможно ли в системе здравоохранения заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица

Ответ:

**2. Допишите определения:**

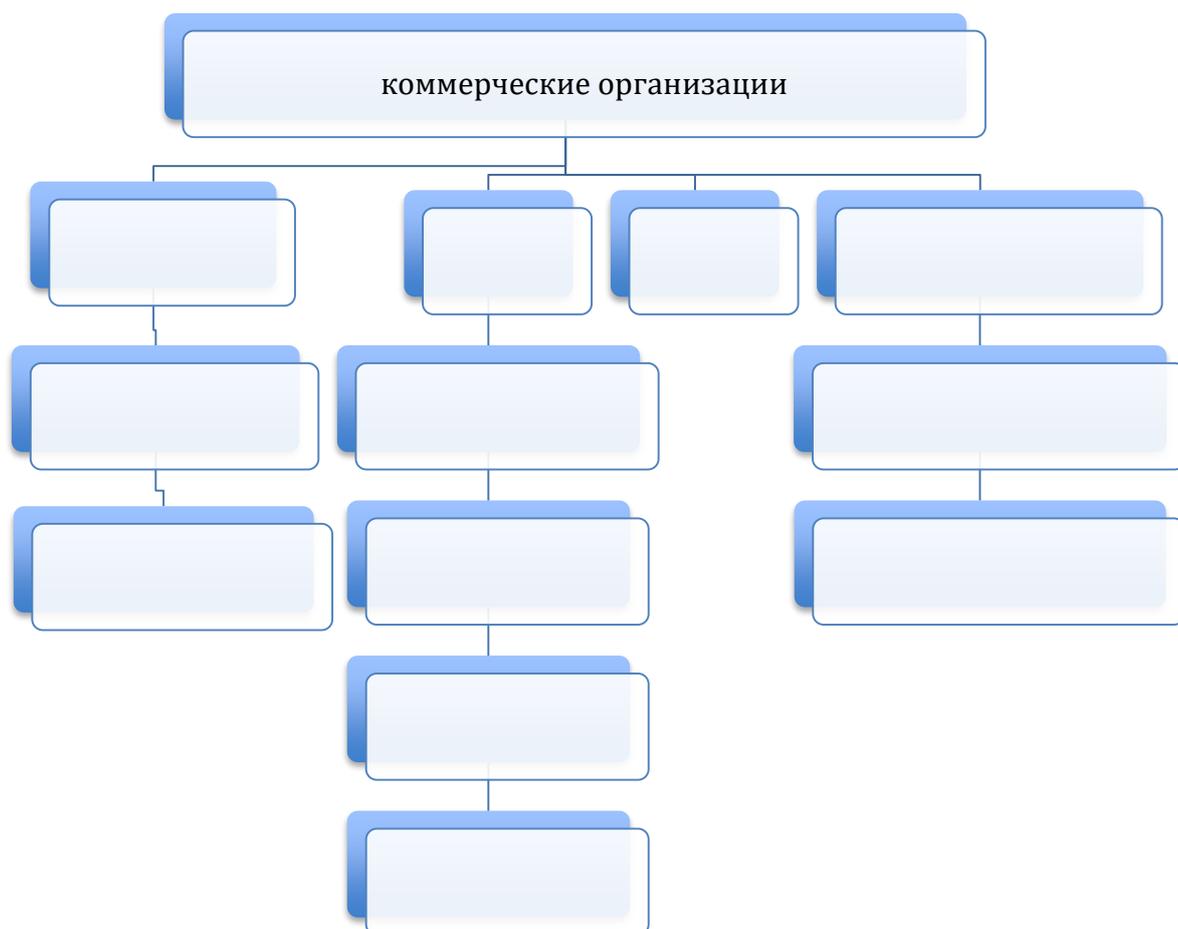
К федеральным организациям относят \_\_\_\_\_

Региональные организации \_\_\_\_\_

Муниципальные организации \_\_\_\_\_

Иностранная организация \_\_\_\_\_

3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций в здравоохранении  
(заполните схему)



4. Дайте определения следующим понятиям:

- общество с ограниченной ответственностью \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- общество с дополнительной ответственностью \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- акционерное общество \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- унитарное предприятие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Балансовая прибыль – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основной мерой эффективности работы коммерческой организации является

\_\_\_\_\_

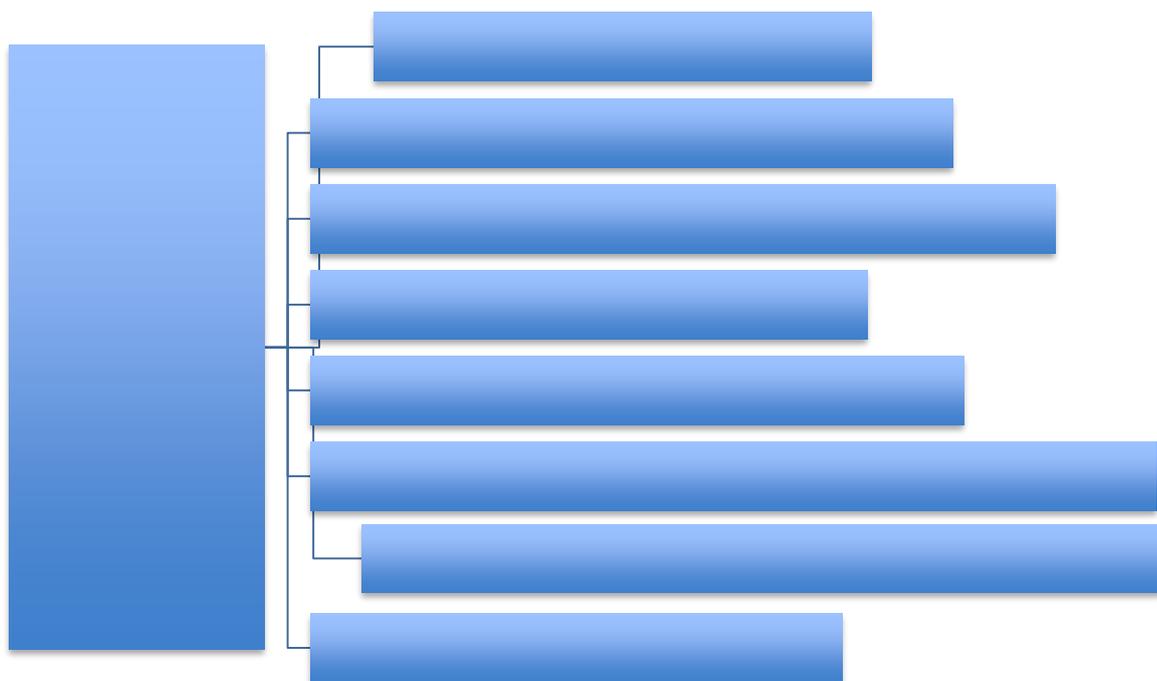
Балансовая прибыль включает 3 укрупненных элемента:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

Некоммерческая организация – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций (заполните схему)**

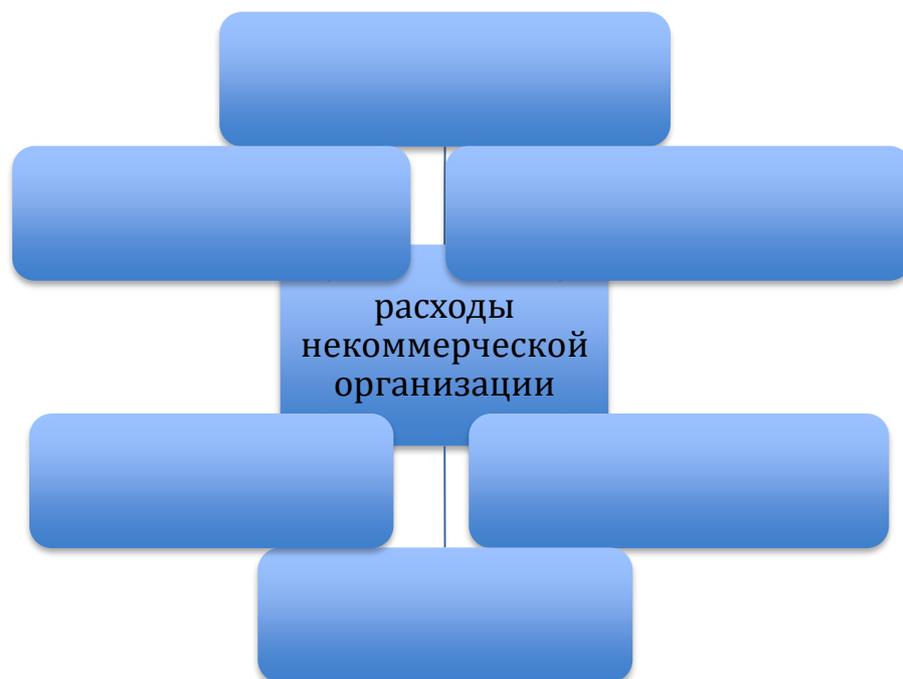


Средства медицинского страхования – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Под добровольными имущественными взносами понимаются \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Виды расходов некоммерческой организации.**

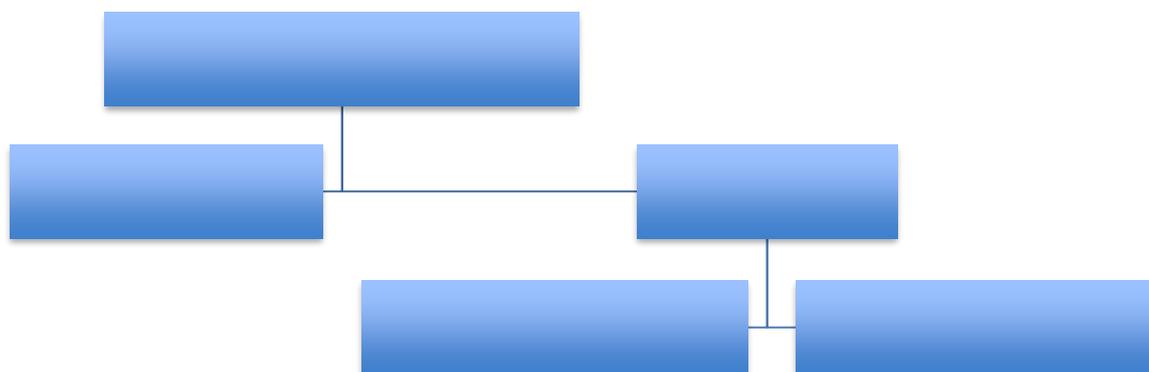
Структура расходов некоммерческой организации в здравоохранении (заполните схему)



Бюджетные учреждения - \_\_\_\_\_

---

**7. Типы организационно-правовой формы учреждений (заполните схему)**



Сильные и слабые стороны негосударственного сектора здравоохранения (заполните таблицу)

Сильные стороны	Слабые стороны
-----------------	----------------


Автономное учреждение - \_\_\_\_\_

Казённые учреждения - \_\_\_\_\_

### 8. Выберите правильный ответ.

1. Какой тип государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения преобладает на современном этапе реформирования правового статуса бюджетных учреждений в РФ:

- а) казенное учреждение;
- б) автономное учреждение;
- в) бюджетное учреждение?

2. Какие учреждения здравоохранения могут использовать упрощенную систему налогообложения:

- а) казенные учреждения;
- б) бюджетные учреждения;
- в) автономные учреждения?

3. Какая организационно-правовая форма является основной среди коммерческих МО в РФ на современном этапе:

- а) акционерное общество;
- б) кооператив;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) унитарное предприятие?

### Перечень тем рефератов:

1. Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства
2. Предпринимательская фирма и её виды.<sup>[L][SEP]</sup>
3. Особенности предприятий малого бизнеса.<sup>[L][SEP]</sup>
4. Государственное стимулирование малого бизнеса
5. Коммерческие и некоммерческие организации.
6. Потребительский кооператив.
7. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
8. Особенности малого бизнеса.

### Текущий контроль успеваемости по теме 4. Экономические ресурсы в здравоохранении

#### Перечень вопросов к занятию:

1. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения.
2. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора.

3. Методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования экономических ресурсов здравоохранения при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

4. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения как отрасли социального сектора экономики

#### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения.
2. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора.

#### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Дайте определение понятий «материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения».
2. Дайте краткую характеристику экономических ресурсов в здравоохранении.
3. Охарактеризуйте сущность проблемы ограниченности экономических ресурсов.
4. Дайте краткую характеристику понятию «цена экономического выбора».
5. Назовите основные принципы оценки эффективности использования экономических ресурсов в здравоохранении.
6. Что такое финансовый менеджмент и каково его применение в организации здравоохранения?
7. Назовите основные методы финансового менеджмента для принятия управленческих решений .
8. Что такое индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения?
9. Кратко охарактеризуйте индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения, как отрасли социального сектора экономики.

#### **Выберите правильный ответ.**

• Экономика здравоохранения - часть современных экономических знаний, относящаяся к блоку:

- а) фундаментальных экономических наук;
- б) конкретных экономических наук;
- в) прикладных экономических наук;
- г) специальных экономических наук;
- д) другому (какому?) блоку экономических наук.

Установите соответствие.

1. Наличие определенных закономерностей развития тех или иных процессов во времени.
2. Возможность поэлементного исследования данного объекта.
3. Формирования категориального состава, понятийного аппарата исследования.
4. Объединение элементов объекта исследования в систему и установление связей между ними.
5. Процесс восхождения от единичных наблюдений к общим выводам.

А. Индукция.

Б. Синтез.

В. Единство логического и исторического.

Г. Научная абстракция.

Д. Анализ.

Продолжите определение.

• Межсекторальные действия при решении проблем охраны здоровья - это:

- а) действия различных государственных структур;
- б) действия различных специалистов здравоохранения;
- в) мероприятия экономического, социального и правового характера;

г) действия центрального и местного правительств, неправительственных организаций и общественных групп, а также частных лиц.

#### **Перечень тем рефератов:**

1. Экономика здравоохранения в рыночной системе экономических отношений.
2. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения: проблемы оценки эффективности использования.
3. Методы финансового менеджмента и их применение в экономике здравоохранения.

#### **Тема 5. Рынок медицинских товаров и услуг**

##### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Общие сведения о рынке. Виды рынков.
2. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг.
3. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг.
4. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Общие сведения о рынке. Виды рынков.
2. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг

##### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. В чем заключены сущность и природа конкуренции?
2. Охарактеризуйте основные виды конкуренции.
3. Кто выступает в роли конкурентов на рынках медицинских товаров и услуг?
4. Что такое конкурентное преимущество и чем оно обеспечивается?
5. Назовите основные виды конкурентных стратегий на рынке медицинских товаров и услуг, охарактеризуйте их.
6. Что означает понятие «конкурентоспособность товара»? Какие параметры характеризуют конкурентоспособность товаров и услуг медицинского назначения?
7. Посредством каких методов и показателей оценивается конкурентоспособность медицинских товаров и услуг?
8. Как формируется портфель медицинских услуг и товаров медицинского назначения с учетом привлекательности рынка и конкурентоспособности рыночного продукта?

##### **Задания для практического (семинарского) занятия:**

- Проанализируйте влияние факторов спроса на медицинские услуги, таких как уровень доходов населения, изменение в структуре населения, численность пациентов в стране, изменение запросов пациентов, форсирование спроса на медицинские услуги.
- Проанализируйте влияние факторов, воздействующих на объем предложения медицинских услуг, таких как количество врачей, стоимость медицинского оборудования, технология лечебного процесса, налоги, наличие конкурентов.
- Закончите определение: «Вкусы и предпочтения потребителей медицинских услуг, число покупателей на рынке, цены на взаимосвязанные услуги, изменения в ожидании будущих цен, изменения в доходе потребителей есть неценовые детерминанты...».

- Объясните, что неверно в следующем высказывании: «Если рыночная цена упала с 4 до 2 руб. за упаковку лекарственного средства, вы захотите производить и продавать больше по этой низкой цене, чтобы избежать уменьшения прибыли».
- Составьте таблицу спроса/предложения ваших медицинских услуг или товаров медицинского назначения (лекарственных средств, мягкого инвентаря, гигиенических средств) и начертите кривые спроса и предложения по данным.

Вид медицинской услуги (товара, продукта)	Спрос	Предложение	Рыночная цена

Найдите точку пересечения кривых спроса и предложения и дайте ей определение.

• Составьте схему «Структура рынка услуг здравоохранения», выделяя виды рынков как элементы этой структуры на основе критериев, таких как объект купли-продажи, степень ограничения конкуренции, отраслевой признак, отношение к закону, территориальный признак, механизм функционирования.

• Ответьте «да» или «нет».

1. Ограниченное благо обязательно является редким.
2. Проблема редкости ограничивает возможность удовлетворения потребностей людей.
3. С ростом доходов потребителей кривая спроса по цене на пластические операции будет смещаться вправо.

• Выберите правильный ответ.

К комплементарным благам относятся:

- а) медикаменты и ржаной хлеб;
- б) простыня и подушка;
- в) мануальный и вакуумный массаж;
- г) чай и кока-кола;
- д) троллейбус и грибы.

**Перечень тем рефератов:**

1. Структура рынка услуг здравоохранения;
2. Конкурентоспособность товаров и услуг медицинского назначения

**Раздел № 2 Экономика и управление организацией здравоохранения**

**Текущий контроль успеваемости по теме 6. Управление организациями здравоохранения**

**Перечень вопросов к занятию:**

1. Миссия и цели медицинской организации.
2. Медицинская организация и ее структура.
3. Системно-структурные особенности руководства организациями.
4. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации.
5. Решения в процессе управления.

**6. Коммуникативное поведение в организации.**

**Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Медицинская организация и ее структура.
2. Системно-структурные особенности руководства организациями.
3. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации.
4. Решения в процессе управления.

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Перечислите факторы, определяющие миссию медицинской организации.
2. Назовите структуру содержания миссии.
3. Укажите цели деятельности организации.
4. Дайте определения достижимости конкретности и стабильности целей.
5. Назовите критерии целей.
6. Дайте краткую характеристику этапов выработки целей организации.
7. Дайте определение понятия «медицинская организация».
8. Перечислите основные принципы построения организации.
9. Назовите основные элементы потенциала организации.
10. Охарактеризуйте понятие «группа сотрудников» организации.
11. Перечислите структурные характеристики группы организации.
12. Перечислите подсистемы организации или совокупности ее элементов.
13. Дайте краткую характеристику внутренней среды организации.
14. Перечислите ресурсы организации.
15. Дайте характеристику организационной структуры организации.
16. Перечислите факторы, влияющие на организационную структуру организации.
17. Дайте краткую характеристику принципов построения организационных структур.
18. Назовите этапы проектирования организационных структур.
19. Перечислите типичные проблемы структурирования организаций.
20. Дайте краткую характеристику линейной структуры управления.
21. Дайте характеристику трехмерного представления структуры деятельности по охране здоровья.
22. Дайте определение понятий «род деятельности», «сфера деятельности», «элемент деятельности».
23. Назовите основные части деятельности по охране здоровья.
24. Охарактеризуйте родовую структуру элементов деятельности по охране здоровья.
25. Дайте характеристику сферной структуры элементов деятельности по охране здоровья.
26. Охарактеризуйте общую структуру элементов деятельности по охране здоровья.
27. Дайте краткую характеристику элементов структуры: «кадры», «средства», «предмет».
28. Дайте определение инфраструктуры.

**Задания для практического (семинарского) занятия:**

**1. Составьте таблицу «Классификация целей организации»**

Критерии	Группы целей по видам и типам	

**2. Охарактеризуйте основные показатели целей организации в зависимости от деятельности**

Направления деятельности организации	Показатели цели

**3. Перечислите стадии процесса управления**

---



---

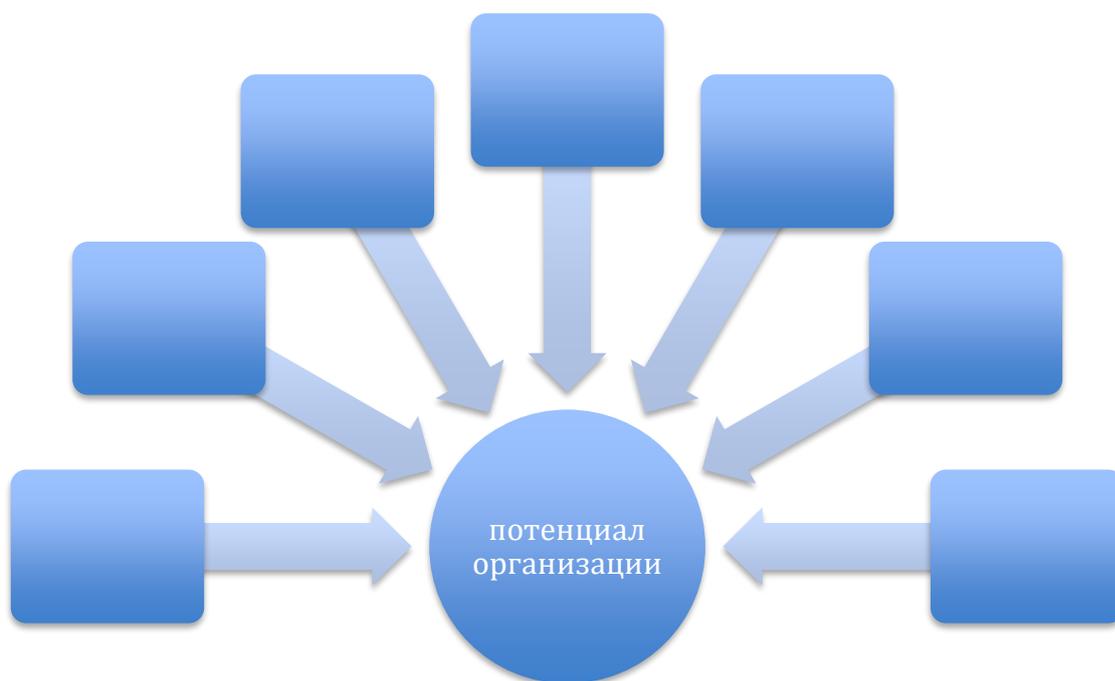
**4. Внутренняя среда организации - это**

---



---

**5. Составьте схему «Основные элементы потенциала организации»**



**6. Соотнесите понятия с определениями**

Социально-психологический климат в коллективе	сложнейшее явление, обладающее своей структурой, взаимодействием социально-демографических и профессионально-квалификационных характеристик, вероятностными динамичными связями и взаимодействиями между членами и отдельными группами коллектива.
---	--

Конфликт	это желание добиться чего-либо, совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих работника к реализации определенных задач.
Мотивация	открытое столкновение сторон, мнений и сил, связанное с различием ценностных установок, представлений о целях, путях и методах их достижения, о характере задач и способах их решения.
Лидер	человек, умеющий убедить работников в необходимости достижения общих целей и решении поставленных задач независимо от их собственных первоначальных намерений.

### 7. Перечислите принципы организационной структуры

---



---



---



---



---

#### 1. Дайте определение понятиям

**Род деятельности**

---

**Сфера деятельности**

---

**Элементы деятельности**

---

## 9. Допишите недостающие элементы схемы



### Перечень тем рефератов:

1. Особенности построения организационной структуры медицинской организации
2. Принятие управленческих решений в медицинской организации.

### Текущий контроль успеваемости по теме 7. Организация здравоохранения как субъект экономических отношений

#### Перечень вопросов к занятию:

1. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении.
2. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика.
3. Дополнительные источники финансирования медицинских организаций.
4. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.
5. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

#### Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении.
2. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика.
3. Дополнительные источники финансирования медицинских организаций.

#### Вопросы для устного опроса студентов:

1. Назовите основные признаки собственности в здравоохранении.
2. Укажите организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении.
3. Дайте определения типам учреждений здравоохранения
4. Дайте краткую характеристику дополнительных источников финансирования медицинских организаций.
5. Перечислите экономические ресурсы организации.
6. Назовите основные субъекты экономических отношений организации здравоохранения.

#### Задания для практического (семинарского) занятия:

Решение ситуационных задач:

1. В вашей организации имеется главный врач и два заведующих отделением, главный бухгалтер и начальник отдела кадров. К какому типу организационных структур относится организация? Какие ещё бывают типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Какие факторы влияют на выбор организационной структуры?

2. Являясь руководителем предприятия, Вы решили отказаться от обязательного медицинского страхования и застраховать работников только по ДМС. Правильно ли это? Каковы отличия ОМС и ДМС? В чём заключаются Ваши права и обязанности как страхователя?

3. Вы решили заняться коммерческой деятельностью в сфере здравоохранения. В каких организационно-правовых формах она может осуществляться? Какова последовательность ваших действий?

4. Вы решили организовать коммерческий медицинский центр с числом работающих – 20 человек. Какова последовательность ваших действий? Каков порядок лицензирования? В какой организационно-правовой форме может быть создана данная организация? Будет ли она относиться к предприятиям малого бизнеса? Если да, то почему и каковы в данном случае преимущества и недостатки?

5. Руководство вашего ЛПУ вызвали для отчета в органы управления здравоохранения в связи с постоянным увеличением объема его финансирования и ростом числа жалоб на необходимость оплаты медицинских услуг. Какими причинами может быть обусловлена данная ситуация? Каковы источники финансирования здравоохранения и способы оплаты амбулаторной и стационарной помощи?

## **Текущий контроль успеваемости по теме 8. Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения**

### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций.
2. Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций
3. Сущность труда и виды трудовой деятельности;
4. Количество, качество и эффективность труда в здравоохранении;
5. Трудовые отношения;
6. Трудовая занятость и безработица;
7. Оплата труда медицинских работников.

### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Сущность труда и виды трудовой деятельности;
2. Количество, качество и эффективность труда в здравоохранении;
3. Трудовые отношения;
4. Трудовая занятость и безработица.

### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Назовите основные признаки труда, трудовой деятельности.
2. Какую роль в экономике здравоохранения играют орудия труда и предметы труда?
3. Как сочетаются физический и умственный труд в здравоохранительной деятельности?

4. Что общего и особенного в понятиях «профессия» и «специальность»? Какие профессии и специальности распространены в здравоохранении?
5. В чем состоит природа деления труда в экономике? Какова специфика деления труда в здравоохранении? Как сочетаются специализация и кооперация?
6. В чем заключается измерение количества затрачиваемого труда в здравоохранении?
7. Как устанавливаются нормы затрат в медицине? Что такое нормы численности, штатные нормы?
8. Какое содержание вкладывается в понятие «качество труда», «качество медицинской помощи»?
9. Что понимается под эффективностью трудовой деятельности?
10. Что означают производительность труда, трудоемкость, выработка? Как они определяются в медицине?
11. От каких факторов зависит производительность труда медиков?
12. В чем заключаются трудовые отношения между работниками и их нанимателями? Как они связаны с трудовыми контрактами?
13. Что такое коллективно-договорная система? Чьи интересы и каким образом она защищает?
14. Каким образом государство регулирует отношения на рынке труда?
15. В чем заключается принцип рациональной занятости?
16. Что вкладывается в понятие «безработица»? Каковы основные виды безработицы?
17. Как государство борется с безработицей?
18. В какой мере безработица угрожает медицинским работникам?
19. Какие функции выполняет система оплаты труда?
20. Назовите и опишите наиболее распространенные формы оплаты труда.
21. Как устанавливаютсядельные расценки?
22. В чем заключается сущность тарифной системы оплаты труда?
23. Каким образом при оплате труда учитывается его качество?
24. Какова структура формирования заработной платы работников здравоохранения? Каковы элементы этой структуры и от чего они зависят?
25. Как дифференцируется оплата труда?
26. Опишите схему формирования ФОТ, ФЗП и фонда материального поощрения.
27. Каким образом ФОП медицинского учреждения распределяется между его подразделениями и работниками?
28. В чем состоит сущность контрактной, договорной формы оплаты труда работников?
29. Охарактеризуйте форму дифференцированной оплаты труда.
30. Назовите основные принципы формирования системы стимулирующей оплаты труда.
31. Назовите основные требования к форме дифференцированной оплаты труда.
32. Перечислите условия для создания системы дифференцированной оплаты труда.
33. Кратко охарактеризуйте этапы введения системы дифференцированной оплаты труда в организациях ПМСП.
34. Что лежит в основе формирования системы дифференцированной оплаты труда?

**Задания для практического (семинарского) занятия:**

1. Рассчитайте заработную плату врача-терапевта федерального ЛПУ, имеющего первую квалификационную категорию и стаж работы 8 лет. Базовый оклад в данном ЛПУ соответствует рекомендуемой величине – 5 800 руб., повышающий коэффициент 0,14. Выплата компенсационного характера отсутствует, выплата за стаж непрерывной работы в данном ЛПУ – 30%. Врач получает выплату стимулирующего характера в размере 41% от базового оклада.

2. Рассчитайте заработную плату врача-хирурга областного ЛПУ, имеющего высшую квалификационную категорию и стаж работы 15 лет. Базовый оклад врача в данном ЛПУ соответствует рекомендуемой величине – 3 500 руб., повышающий коэффициент 0,44. Выплата компенсационного характера – 15%, выплата за стаж непрерывной работы – 30%. В данном месяце врачу причитается выплата стимулирующего характера в размере 84% от базового оклада.

3. Рассчитайте заработную плату врача-оториноларинголога областного ЛПУ, имеющего ученую степень кандидата медицинских наук и первую квалификационную категорию, стаж работы 4 года. Базовый оклад врача в данном ЛПУ составляет 4 000 руб., повышающий коэффициент 0,72. Выплата компенсационного характера отсутствует, выплата за стаж непрерывной работы в данном ЛПУ – 20%, выплата стимулирующего характера – 45%.

4. Рассчитайте заработную плату операционной медицинской сестры, работающей в федеральном ЛПУ. Она имеет высшую квалификационную категорию и стаж работы 12 лет. Базовый оклад в данном ЛПУ соответствует рекомендуемой величине – 4 550 руб., повышающий коэффициент 0,32. Выплата компенсационного характера в данном ЛПУ – 10%, выплата за стаж непрерывной работы – 30%, выплата стимулирующего характера – 79%.

5. Рассчитайте заработную плату врача-дерматовенеролога областного ЛПУ, имеющего ученую степень кандидата медицинских наук и высшую квалификационную категорию, стаж работы 14 лет. Базовый оклад – 3 500 руб., повышающий коэффициент 0,9. Выплата компенсационного характера в данном ЛПУ – 15%, выплата за стаж непрерывной работы – 30%, выплата стимулирующего характера – 82%. 6. Рассчитайте заработную плату врача акушера-гинеколога областного ЛПУ, имеющего вторую квалификационную категорию, стаж работы 3 года. Базовый оклад – 3 500 руб., повышающий коэффициент 0,44. Выплата компенсационного характера в данном ЛПУ – 15%, выплата за стаж непрерывной работы отсутствует, выплата стимулирующего характера – 67%.

#### 8. Дайте определение следующим понятиям

Предметы труда

---

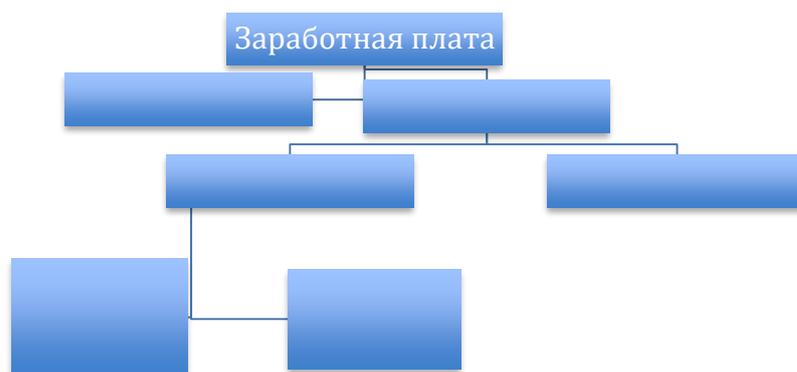
Рабочая сила

---

Трудовые ресурсы

---

#### 9. Составьте схему формирования заработной платы работников системы здравоохранения



### 8. Выберите правильный ответ.

1. Оплату за медицинскую услугу можно отнести к:
  - а) сдельной форме;
  - б) повременной форме;
  - в) подушной форме.
2. Принцип дифференцированной оплаты труда в здравоохранении характерен для:
  - а) индивидуальной деятельности врача;
  - б) коллективной деятельности врачей;
  - в) врача общей практики.
3. В основе оплаты труда врачей, работающих в государственных медицинских учреждениях, лежит:
  - а) гонорарный принцип;
  - б) система должностного оклада;
  - в) принцип подушевой оплаты.
4. К какой форме оплаты труда относится НСОТ:
  - а) повременной;
  - б) сдельной;
  - в) одновременно к повременной и сдельной;
  - г) комбинированной?
5. Какой из элементов оплаты труда практически не зависит от эффективности труда:
  - а) дополнительные выплаты;
  - б) бонусы;
  - в) базовые ставки;
  - г) льготы?

### Перечень тем рефератов:

1. Контрактная форма оплаты труда медицинских работников.
2. Дифференцированная оплата труда медицинского персонала. [SEP]

### Текущий контроль успеваемости по теме 9. Финансы в здравоохранении

#### Перечень вопросов к занятию:

1. Источники финансирования медицинской деятельности.
2. Бюджетное финансирование здравоохранения в России.
3. Медицинское страхование.

4. Методы оплаты медицинской помощи.
5. Ценообразование на медицинские услуги и товары.
6. Методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования финансовых ресурсов в организации здравоохранения: активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации.

**Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Источники финансирования медицинской деятельности.
2. Бюджетное финансирование здравоохранения в России.
3. Медицинское страхование.
4. Методы оплаты медицинской помощи.
5. Ценообразование на медицинские услуги и товары.

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Определите ключевые понятия: «финансы», «финансовая система», «финансовые институты», «финансовый рынок», «финансовые процессы».
2. Какова роль финансов в странах с централизованно управляемой и рыночной экономикой?
3. Что такое финансовые ресурсы? Как образуются и используются финансовые ресурсы государства и хозяйствующих субъектов?
4. Назовите основные виды и источники финансирования.
5. Обрисуйте в общих чертах финансовую систему страны.
6. Чем обусловлено движение денежных средств?
7. Назовите основных участников денежных отношений и распределения денежных средств.
8. Охарактеризуйте каналы финансирования медицинских организаций.
9. Каковы источники прямого и косвенного финансирования организаций здравоохранения?
10. Каковы возможности кредитного финансирования организаций здравоохранения?
11. Что означают ипотечное кредитование и лизинг?
12. Каково общее состояние и каковы проблемы бюджетного финансирования здравоохранения в России?
13. Каким образом определяются затраты на здравоохранение, финансируемые из федерального, регионального, муниципального бюджетов?
14. Какие виды расходов входят в смету затрат медицинских организаций, учреждений? Как составляются сметные калькуляции?
15. Каким образом определяются запросы (заявки) на бюджетные ассигнования?
16. Как определяются величины расходов на здравоохранение, включаемые в бюджеты разных уровней?
17. Что представляет собой цена на товар, услугу? Что отражает значение цены? Какие функции выполняют цены?
18. В чем состоит процесс ценообразования? Назовите основные подходы к ценообразованию.
19. Определите понятия «розничная цена», «оптовая цена», «тариф», «ставка». Что понимают под тарифами на медицинские услуги?

20. Чем отличаются «твердые» и регулируемые цены? Кто и как регулирует цены на медицинские товары и услуги?
21. Какие цены называют прейскуррантными?
22. Что вкладывается в понятие «рыночная цена»?
23. Охарактеризуйте методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования финансовых ресурсов медицинской организации.
24. Перечислите принципы принятия инвестиционных решений, решений в организации здравоохранения?
25. Как осуществляется дивидендная политика и в чем ее суть?
26. Охарактеризуйте структуру капитала медицинской организации и методы ее оценки.
27. От каких факторов зависит принятие решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации?

#### **Задания для практического (семинарского) занятия:**

1. Проанализируйте основные проблемы развития ОМС, указанные в тексте. Составьте схему особенностей развития ДМС в современной РФ на основании данных, приведенных в тексте.

2. Приведите примеры источников финансирования системы здравоохранения и представьте их в виде круговой диаграммы, отражающей примерную процентную значимость каждого источника.

3. Проанализируйте известные вам модели движения финансовых потоков в системе ОМС и выявите различия между ними.

4. Известно, что банки осуществляют депозитные и кредитные операции. В современных условиях банки могут предоставить более широкий спектр услуг: депозиты, кредиты, лизинг, овердрафт, мониторинг, факторинг, трастовые операции, инкассовые операции, открытие счетов, информационные услуги и др. Выберите из перечисленных услуг те, которыми реально может воспользоваться БУЗ для практической деятельности.

5. Выберите правильный ответ.

1. Ссудами, выданными банками на срок от 1 года до 8 лет, являются:

- а) краткосрочные ссуды;
- б) среднесрочные ссуды;
- в) долгосрочные займы.

2. Преимущества такой формы финансирования, как лизинг, заключаются в том, что:

- а) данная сделка относится к разряду незавершенных;
- б) данная сделка не числится на балансе лизингополучателя;
- в) выплата взносов лизингополучателем не дебетуется на его счет в качестве

обязательств;

г) все вышеуказанные положения верны.

6. Исключите неправильный ответ.

1. Для БУЗ субъектами финансовых отношений являются:

- а) органы городского бюджета;
- б) казначейства, банки;
- в) фонды ОМС, страховые и лизинговые компании;
- г) налоговая инспекция;
- д) физические лица.

2. К заемным средствам БУЗ относятся:

- а) устойчивые пассивы;
- б) кредиты и ссуды;

- в) кредиторская задолженность;
- г) амортизационный фонд.

**6. Заполните таблицу**  
**Системы финансирования здравоохранения**

Система финансирования	Характеристика

**8.** Рассчитайте стоимость 1 условной единицы трудоемкости (УЕТ) в отделениях городской стоматологической поликлиники с использованием элементов АВ-костинга.

*Условие.* Предположим, что в городской стоматологической поликлинике пять подразделений. Из них два подразделения (лаборатория и рентгенология) - вспомогательные и три подразделения (хирургическое, терапевтическое и детское) - основные.

Лаборатория за исследуемый период (например, за год) проводит исследования для хирургического, терапевтического и детского отделений в соотношении 15:60:25 соответственно.

Рентгенологический кабинет за тот же период времени делает рентгеновские снимки для хирургического, терапевтического и детского отделений в соотношении 23:48:29.

Найдите цену 1 УЕТ с учетом рентабельности 33% и инфляции 7%. Заполните таблицу.

- Рассчитайте себестоимость платной медицинской услуги с применением стандарта медицинской помощи.

- Выберите наиболее точный ответ, характеризующий понятие «рыночная цена» медицинской услуги.

Цена медицинской услуги - это:

- а) денежное выражение стоимости;
- б) рыночный параметр, зависящий от спроса и предложения на медицинские услуги;
- в) отражение затрат на оказание одной медицинской услуги;
- г) сумма денег, которую пациент готов заплатить и за которую врач готов реализовать свою медицинскую услугу.

- Выберите правильный ответ(ы).

Утверждается, что существуют следующие виды цен на медицинские услуги:

- а) тариф на медицинские услуги;
- б) договорные цены;
- в) страховой тариф;
- г) платные услуги.

Таблица. Цена 1 УЕТ с учетом рентабельности и инфляции

Подразделение	Затраты в год, руб.	Лаборатория	Промежуточные затраты	Рентгенология	Общие затраты	Рентабельность 33%	Совокупная цена за год	Пл. ан. УЕ Т в год	Совокупная цена с учетом инфляции 7%	Цена на 1 УЕ Т в 2013 г.
Лаборатория	270990									

Рентгенология	2 206 680									
Хирургическое	2 199 060							20 916		
Терапевтическое	3 059 740							43 871		
Детское	2 306 960							26 040		
Итого	10 043 430							90 827		

**Перечень тем рефератов:**

Особенности развития ДМС в Российской Федерации

**Текущий контроль успеваемости по теме 10. Предпринимательство в медицинской деятельности**

**Перечень вопросов к занятию:**

1. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.
2. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
3. Малое предпринимательство в медицине.
4. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы.
5. Бизнес-планы.
6. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

**Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.
2. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
3. Малое предпринимательство в медицине.
4. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы.
5. Бизнес-планы.

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Охарактеризуйте сущность и основные признаки предпринимательства. В чем состоят особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении?
2. Назовите основные факторы (ресурсы) предпринимательства. Каким образом эти факторы используются для получения прибыли?
3. Охарактеризуйте основные виды предпринимательства, используемые в здравоохранении.
4. В чем заключается суть посреднического предпринимательства?
5. Какие общественно полезные функции выполняет медицинский бизнес?
6. Что представляет собой теневой бизнес в медицине и в чем его опасность?
7. Кто вправе заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью?
8. Каковы основные правила индивидуального предпринимательства?
9. Как производится регистрация индивидуально-частных предпринимателей?
10. Какие коммерческие предприятия (организации) принято называть малыми?

11. Каковы направления государственной поддержки субъектов малого предпринимательства в медицине?
12. В каких областях, сферах медицинской, медико-производственной деятельности находит свое приложение малое предпринимательство?
13. Каково содержание программ поддержки и развития малого медицинского и медико-производственного предпринимательства?
14. Что представляет собой предпринимательский проект? Каковы основные этапы его осуществления?
15. Зачем разрабатывается бизнес-план, какова его структура?
16. Какие данные содержит описание предпринимательского проекта и продукта в бизнес-плане?
17. Какие действия должен планировать предприниматель в части изучения рынка сбыта и разработки маркетинговой стратегии?
18. Какие меры по организации производства предусматриваются в бизнес-плане? Как организуется управление предпринимательским проектом?
19. Что означает кадровое обеспечение проекта?
20. Какие данные включает финансовый раздел бизнес-плана?

**Задания для практического (семинарского) занятия:**

1. Презентация «Бизнес-план медицинской организации»
2. Составьте общую схему медицинского предпринимательства
3. Дайте определение следующим понятиям  
Торговое предпринимательство в сфере здравоохранения

---

Финансовое предпринимательство

---



---

Страховое предпринимательство

---



---

Посредническое предпринимательство

---

4. Перечислите функции медицинского предпринимательства
- 
- 

5. Продолжите предложение

Под малыми предприятиями в современном российском законодательстве понимаются

---



---

**Перечень тем рефератов:**

1. Структура рынка услуг здравоохранения;
2. Конкурентоспособность товаров и услуг медицинского назначения

## 2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### Вопросы к экзамену

Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1. Направления развития системного подхода в охране здоровья.	ПК-15; ПК-16;
2. Составляющие определения «общественное здоровье».	ПК-15; ПК-16;
3. Здоровье как система.	ПК-15; ПК-16;
4. Характеристика современной концепции здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
5. Закономерности и принципы системы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
6. Системное решение проблем охраны здоровья.	ПК-15; ПК-16;
7. Государственная политики в области охраны здоровья населения.	ПК-15; ПК-16;
8. Сущность и содержание управления.	ПК-15; ПК-16;
9. Методологические подходы к управлению.	ПК-15; ПК-16;
10. Методы оптимизации управленческих решений.	ПК-15; ПК-16;
11. Характеристику методов принятия управленческих решений.	ПК-15; ПК-16;
12. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-15; ПК-16;
13. Формы собственности в здравоохранении.	ПК-15; ПК-16;
14. Коммерческий сектор в здравоохранении.	ПК-15; ПК-16;
15. Некоммерческий сектор в здравоохранении.	ПК-15; ПК-16;
16. Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации.	ПК-15; ПК-16;
17. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16;
18. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора.	ПК-15; ПК-16;
19. Методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования экономических ресурсов здравоохранения при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
20. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения как отрасли социального сектора экономики.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
21. Общие сведения о рынке. Виды рынков.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
22. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
23. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
24. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
25. Миссия и цели медицинской организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
26. Медицинская организация и ее структура.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
27. Системно-структурные особенности руководства организациями.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
28. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
29. Решения в процессе управления.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;

30. Коммуникативное поведение в организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
31. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
32. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
33. Дополнительные источники финансирования медицинских организаций.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
34. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
35. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
36. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
37. Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
38. Сущность труда и виды трудовой деятельности.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
39. Количество, качество и эффективность труда в организации здравоохранения.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
40. Трудовые отношения. Оплата труда медицинских работников	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
41. Источники финансирования медицинской деятельности.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
42. Бюджетное финансирование здравоохранения в России.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
43. Медицинское страхование. Методы оплаты медицинской помощи.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
44. Ценообразование на медицинские услуги и товары.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
45. Методы финансового менеджмента в оценки эффективности использования финансовых ресурсов в организации здравоохранения: активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
46. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
47. Индивидуальная предпринимательская деятельность.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
48. Малое предпринимательство в медицине.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
49. Планирование предпринимательской деятельности.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
50. Бизнес-планы в деятельности медицинской организации.	ПК-4; ПК-15; ПК-16;
51. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений	ПК-4; ПК-15; ПК-16;

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

1. Социальный эффект и эффективность в здравоохранении, понятие, критерии, показатели.
2. Оценка экономической эффективности в здравоохранении: эффективность деятельности медицинских организаций и отрасли здравоохранения.
3. Оценка активов и управления оборотным капиталом организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.
4. Оценка экономической эффективности в здравоохранении: эффективность новых медицинских технологий и медицинского оборудования.
5. Экономические ресурсы в здравоохранении.
6. Государственное регулирование отрасли здравоохранения.
7. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг.
8. Государственная программа «Развитие здравоохранения в РФ»: цели, задачи, подпрограммы, индикаторы.
9. План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения»: целевые показатели, мероприятия.
10. Национальный проект «Здравоохранение», цели, задачи, проекты, планируемые результаты.
11. Методы финансового менеджмента в принятии инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации
12. Источники финансирования учреждений здравоохранения и их анализ.
13. Программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.
14. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.
15. Особенности планирования и прогнозирования в организации здравоохранения в системе обязательного медицинского страхования (ОМС).
16. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях обязательного медицинского страхования.
17. Система добровольного медицинского страхования (ДМС), как источник дополнительного финансирования медицинской организации.
18. Развитие ДМС в российской экономике: анализ и перспективы.
19. Рынок труда в здравоохранении: проблемы и возможные пути их решения.
20. Финансирование здравоохранения: анализ и зарубежный опыт.
21. Финансовый менеджмент как основной инструмент оценки эффективности использования финансовых ресурсов медицинской организации.
22. Управление рисками в здравоохранении, как основа безопасности оказания медицинской помощи
23. Анализ эффективности инвестиций направленных на развитие учреждений здравоохранения..
24. Характеристика состава затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов в здравоохранении.
25. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
26. Информационные технологии в системе управления здравоохранением.

**Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.**  
**Экзамен по дисциплине «Экономика и управление в здравоохранении»**  
**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Вариант №1 тестовых заданий к экзамену**

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Основу рыночной экономики составляет:

- а) частная собственность на средства производства;
- б) личная выгода;
- в) максимизация прибыли;
- г) свобода выбора сферы производства;
- д) постоянный рост продаж;
- е) свобода заключения сделок.

2. Укажите базовое понятие экономики здравоохранения:

- а) эффективность;
- б) управление;
- в) емкость рынка;
- г) спрос;
- д) ресурсы;
- е) предложение.

3. Укажите, что из перечисленного ниже не относится к основным функциям рыночного механизма:

- а) ценообразование;
- б) обеспечение социальных гарантий;
- в) соединение субъектов хозяйствования;
- г) регулирование, стимулирование и сбалансирование.

4. Ограниченность конкуренции и несовершенство информации при реализации медицинских услуг обусловлены:

- а) деятельностью лечебных учреждений;
- б) деятельностью СМО;
- в) деятельностью органов управления здравоохранения;
- г) пассивностью медицинской общественности;
- д) уникальностью и индивидуальностью медицинских услуг;
- е) несовершенством рынка медицинских услуг.

5. К формам собственности в здравоохранении относится:

- а) общественная собственность;
- б) федеральная собственность;
- в) муниципальная собственность;
- г) коллективно-долевая собственность;
- д) частная собственность.

6. Какая некоммерческая организация здравоохранения может быть учредителем новых юридических лиц:

- а) государственное (муниципальное) казенное учреждение;
- б) государственное (муниципальное) бюджетное учреждение;
- в) государственное (муниципальное) автономное учреждение?

7. Какой из типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения может получить кредит у кредитных организаций:

- а) государственное (муниципальное) казенное учреждение;

- б) государственное (муниципальное) бюджетное учреждение;  
в) государственное (муниципальное) автономное учреждение?
8. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС заключается между МО и:
- а) федеральным фондом ОМС;  
б) ТФОМС;  
в) СМО;  
г) ТФОМС и СМО;  
д) учредителем МО.
9. Федеральный и ТФОМС являются:
- а) государственными казенными учреждениями;  
б) некоммерческими организациями;  
в) государственными бюджетными учреждениями;  
г) коммерческими организациями;  
д) государственными унитарными предприятиями.
10. Абсолютную эффективность финансовой деятельности ЛПУ характеризует:
- а) выручка;  
б) доход;  
в) прибыль;  
г) рентабельность;  
д) фондоемкость.
11. Рентабельность - это:
- а) отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости;  
б) чистый денежный доход учреждения, остающийся после возмещения материальных затрат и средств на оплату труда;  
в) часть денежной выручки, остающаяся после возмещения материальных затрат.
12. Производство медицинских услуг принесет прибыль, если:
- а) валовой доход превышает валовые издержки;  
б) цена превышает валовые средние издержки;  
в) валовые издержки превышают валовой доход;  
г) предельные издержки равны предельному доходу.
13. Программа государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи должна включать:
- а) базовую программу ОМС;  
б) перечень соответствующих видов медицинской помощи и их объемы;  
в) подушевой норматив финансирования здравоохранения;  
г) план мероприятий;  
д) все вышеперечисленное.
14. Какая организационно-правовая форма предпринимательства наиболее распространена на современном этапе реформы здравоохранения:
- а) государственное (муниципальное) автономное учреждение;  
б) ЛПУ, оказывающее в том числе и платные медицинские услуги;  
в) медицинский кооператив;  
г) частнопрактикующий врач;  
д) полное товарищество?
15. Какие из видов издержек, приведенных ниже, не принимаются во внимание при принятии решений об оптимальном объеме оказания медицинских услуг:
- а) средние переменные издержки;  
б) средние постоянные издержки;  
в) предельные издержки;  
г) постоянные издержки?

16. Цена медицинской услуги - это:
- а) денежное выражение стоимости;
  - б) рыночный параметр, зависящий от спроса и предложения на медицинские услуги;
  - в) отражение затрат на оказание одной медицинской услуги;
  - г) сумма денег, которую пациент готов заплатить и за которую врач готов реализовать свою медицинскую услугу.
17. Какие виды цен на медицинские услуги существуют в РФ:
- а) тариф на медицинские услуги;
  - б) государственные цены на платные услуги;
  - в) бюджетные расценки;
  - г) договорные цены;
  - д) страховой тариф;
  - е) платные услуги?
18. К этапам пошагового метода определения затрат относятся:
- а) расчет затрат - определение базовой единицы учета затрат - группировка по нозологии;
  - б) расчет затрат по подразделениям больницы - определение базовой единицы учета затрат - перераспределение затрат вспомогательных подразделений учреждения на основные подразделения;
  - в) определение базовой единицы учета затрат - перераспределение затрат вспомогательных подразделений на основные - определение себестоимости каждой услуги.
19. К какой форме оплаты труда вы отнесли бы многофакторную систему оплаты труда:
- а) к повременной;
  - б) к сдельной;
  - в) сочетанию повременной и сдельной?
21. Тарифную систему оплаты труда применяют в следующих формах и системах оплаты труда:
- а) сдельной;
  - б) трудового вознаграждения;
  - в) комиссионной;
  - г) повременной.
22. В каких случаях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда:
- а) при наличии количественных показателей работы;
  - б) возможности точного учета качества работы;
  - в) необходимости стимулирования увеличения выработки?
23. Какие методы направлены на создание благоприятных условий для трудовой деятельности работников:
- а) организационно-производственные;
  - б) административные;
  - в) социально-психологические;
  - г) социально-экономические;
  - д) правовые?
24. Какие виды общественного блага государство обязывает потреблять своих граждан:
- а) дошкольное воспитание;
  - б) всеобщее среднее образование;
  - в) высшее профессиональное образование;
  - г) медико-социальное страхование;
  - д) всеобщую диспансеризацию?
25. Лояльность потребителей медицинских услуг обусловлена:
- а) стажем работы врача;
  - б) большим количеством ученых степеней, научных работ у врача;

- в) коммуникативными навыками врача;  
 г) квалификацией врача;  
 д) все ответы верны.
26. Бюджетирование как инструмент управления - это:  
 а) система бюджетного управления организацией, включающая методологию и технологию разработки бюджетов, составление бюджетов доходов и расходов, финансового бюджета, бюджета движения финансовых средств, организацию бюджетного процесса, систему планово-контрольных показателей, финансовое планирование (в том числе затрат, цен медицинских услуг), концепцию бюджетного контроля, разработку системы мотивации, разработку бюджетной модели ЛПУ;  
 б) матрица финансовых полномочий.
27. К задачам финансирования в здравоохранении относятся:  
 а) обеспечение сбалансированности видов и объемов медицинской помощи населению;  
 б) переход к бюджетированию, ориентированному на результат;  
 в) внедрение прогрессивных методов оплаты медицинской помощи;  
 г) внедрение новых форм оплаты труда медицинского персонала;  
 д) все ответы верны;  
 е) все ответы неверны.
28. Бюджетная модель финансирования здравоохранения основывается:  
 а) на сборе налогов, из которых формируется доходная часть бюджета, а затем определяется расход на здравоохранение;  
 б) целевом взносе на медицинское страхование.
29. К внешним альтернативным источникам финансирования ЛПУ относятся:  
 а) средства ДМС, благотворительные средства, кредиты банков, накопления на депозитных счетах в банках;  
 б) доходы от медицинских услуг, предоставленных на коммерческой основе гражданам сверх программы государственных гарантий; доходы в виде арендной платы; реализация технологий лечения, научно-методической информации; средства фонда амортизации.
30. Источниками финансирования учреждений здравоохранения в условиях ОМС являются:  
 а) государственный бюджет;  
 б) средства медицинского страхования;  
 в) доходы от платных услуг населению;  
 г) все вышеперечисленное.

#### Ключ к тестам

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	а, г, е	16	г
2	а	17	а-г
3	б	18	б
4	д	19	в
5	б, в, д	20	а, г
6	б, в	21	г
7	в	22	а, в
8	г	23	а
9	б	24	б, г, д
10	г	25	а, в
11	а	26	а
12	а, г	27	д
13	а-в	28	б
14	б	29	б

15	б	30	г
----	---	----	---

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «неудовлетворительно», «незачет») и экзаменационную/зачетную ведомость в форме «зачет/незачет» в случае зачета или в форме дифференцированных оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае экзамена или зачета с оценкой по соответствующей дисциплине согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
			ниже порогового «неудовлетворительно»	пороговый «удовлетворительно»	продвинутый «хорошо»	высокий «отлично»
1.	Подготовка курсовой работы.	Защита	-содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; -работа оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; -работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; -на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об	-тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; -в работе недостаточно полно использованы информационные источники, выводы и практические рекомендации не отражают в достаточной степени содержание работы; -при написании и защите работы студент продемонстрировал поверхностный уровень теоретических знаний практических навыков; -работа своевременно	-тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и /или не имеют практической значимости, есть неточности отдельных вопросов темы; -собран, обобщен и проанализирован необходимый объем информационных источников, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; -при написании и защите работы студент продемонстрировал средний уровень теоретических знаний и	-работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; -собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных и других информационных источников; -при написании и защите работы студент продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний и наличие практических навыков; -работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру,

			актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.	представлена на кафедре, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; -в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.	достаточных практических навыков; -работа своевременно представлена на кафедре, есть отдельные недостатки в ее оформлении; -в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.	полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; -на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическим и критериями
2	Контроль знаний	Экзамен	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала или отказ от ответа	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов; иногда искажает смысл	студент отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала; свободно владеет речью.	студент отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала; свободно владеет речью

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	Е	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

<p>дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>				
--	--	--	--	--

**В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.**