**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ, 72 часов.

2. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития фармации в мире с акцентом на изучение истории российской фармации; введение в круг исторических проблем, связанных, с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

 3. Задачи дисциплины:

 -приобретение знаний истории, закономерностей и логики развития врачевания,

медицинской и фармацевтической деятельности народов мира на протяжении всей

истории человечества;

- воспитание, морали, толерантности;

- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

- формирование понимания места и роли фармации в общественном развитии,

взаимосвязи с другими социальными институтами;

- обучение навыкам работы с разноплановыми источниками; способность к

эффективному поиску информации и критике источников;

- обучение навыкам исторической аналитики: способность на основе исторического

анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать

процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и

взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;

- обучение умению логически мыслить, вести научные дискуссии;

- обучение навыкам творчески мыслить, самостоятельно рассуждать, проявлять

интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его

сохранению и преумножению.

4. Основные модули дисциплины:

Раздел 1. Развитие фармации в первобытно - общинный и рабовладельческий период

Раздел 2. Развитие фармации в эпоху феодализма.

Раздел 3. Фармация в эпоху капитализма.

Раздел 4. История русской фармации. Реформы Петра I

Раздел 5. Развитие отечественной фармации в XIX и начале XX века

Раздел 6. Развитие отечественной фармации в XX веке.

Раздел 7. История развития фармации России и международного сотрудничества.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания,

медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

− отличительные черты развития врачевания, медицины и фармации в различные

исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);

− достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины и

фармации в процессе поступательного развития их духовной культуры;

− вклад выдающихся врачей и фармацевтов мира, определивших судьбы

медицинской и фармацевтической науки и деятельности в истории человечества;

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и фармации от истоков до современности;

− понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;

− постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной

специальности;

− стремиться к повышению своего культурного уровня;

− достойно следовать в своей фармацевтической деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей;

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыком самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, справочной литературой, навыком систематизации информации и использования ее в фармацевтической деятельности; навыком публичной речи;

- самостоятельной систематизации и анализа знаний; навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации;

- навыками использования знаний по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения, в фармацевтической деятельности и общении с пациентами.

6.Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет

дисциплина: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 2 семестре.

**Рецензент:**