

### ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

### «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЛИШИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

| <i>УТВЕРЖДАЮ</i>                   |
|------------------------------------|
| Зам. директора института по УВР    |
| профессор, д.ф.н.<br>И.П. Кодониди |
| «31» августа 2023 г.               |

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИЦИПЛИНЕ ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Образовательная программа: специалитет по специальности <u>стоматология</u>, направленность (профиль) ортодонтия и детское протезирование

Кафедра: клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстнолицевой хирургии

Курс - 4,5 Семестр - 8,9 Форма обучения - очная Лекции - 28 часов Практические занятия - 60 часов Самостоятельная работа - 47,7 часов Промежуточная аттестация: экзамен - 9 семестр Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 часов) Пятигорск, 2023



Разработчики программы: д.м.н. доцент зав.кафедрой Слетов А.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

\_\_\_\_\_

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике

| или практикс                               |                                      |                                      |       |   |                 |                     |              |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|---|-----------------|---------------------|--------------|
|  |                                      | Результаты обучения по<br>дисциплине |       |   |                 | Уровень<br>усвоения |              |
|  |                                      |                                      |       |   |                 | 20001               | 17171        |
|  |                                      |                                      |       | 1bIV                                      | ый              | 'nΖ                 |              |
| Результаты<br>освоения ОП<br>(компетенции) | Индикаторы достижения<br>компетенции | Знать                                | Уметь | Иметь навык<br>(опыт<br>деятельности<br>) | Ознакомительный | Репродуктивный      | Продуктивный |
| УК-1. Способен                             | УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-            |                                      | УК -  | УК-1.3.                                   |                 |                     |              |
| осуществлять                               | 1.2.3., УК-1.3.1. УК-1.3.2.          |                                      | 1.2.  | Владеет:                                  |                 |                     |              |
| критический                                |                                      |                                      | Умеет | У К -                                     |                 |                     |              |
| анализ                                     |                                      |                                      | :     | 1.3.1.                                    |                 |                     |              |
| проблемных                                 |                                      |                                      | У К - | Владеет                                   |                 |                     |              |
| ситуаций на                                |                                      |                                      | 1.2.1 | ОПЫТОМ                                    |                 |                     |              |
| основе                                     |                                      |                                      |       | формирован                                |                 |                     |              |
| системного                                 |                                      |                                      | Умеет | ия  |                 |                     |              |
| подхода,                                   |                                      |                                      | собир | оценочных                                 |                 |                     |              |
| вырабатывать                               |                                      |                                      | ать и | суждений в                                |                 |                     |              |
| стратегию                                  |                                      |                                      | обобщ | решении                                   |                 |                     |              |
| действий                                   |                                      |                                      | ать   | проблемны                                 |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | данны | X   |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | е по  | профессион                                |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | актуа | альных                                    |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | ЛЬНЫМ | ситуаций;                                 |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | пробл | УК-1.3.2.                                 |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | емам, | Владеет                                   |                 | +                   |              |
|  |                                      |                                      | OTHOC | навыком                                   |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | ящимс | разработки                                |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | як    | стратегии                                 |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | профе | достижения                                |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | ссион | поставленн                                |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | ально | ой  |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | й     | цели как                                  |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | облас | последоват                                |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | ти;   | ельности                                  |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | λк -  | шагов,                                    |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | 1.2.2 | предвидя                                  |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      |       | результ а                                 |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | Умеет | T   |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | осуще | каждого из                                |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | ствля | них и                                     |                 |                     |              |
|  |                                      |                                      | ТЬ    | оценивая                                  |                 |                     |              |



| · |   |       |            |
|---|---|-------|------------|
|   | 1 |       |            |
|   |   | поиск | их влияния |
|   |   | пнфор | на внешнее |
|   |   | мации | окружение  |
|   |   | И     | планируемо |
|   |   | решен | й          |
|   |   | ий на | деятельнос |
|   |   | основ | ти и на    |
|   |   | е     | взаимоотно |
|   |   | дейст | шения      |
|   |   | вий,  | участников |
|   |   | экспе | этой       |
|   |   | римен | деятельнос |
|   |   | таи   | ти         |
|   |   | опыта | пользовать |
|   |   | ;     | СЯ         |
|   |   | УК-   | учебной,   |
|   |   | 1.2.3 | научной,   |
|   |   | · .   | научно-    |
|   |   | Умеет | популярной |
|   |   | анали | литературо |
|   |   | зиров | й, сетью   |
|   |   | ать   | Интернет   |
|   |   | пробл | для        |
|   |   | емную | профессион |
|   |   | ситуа | альной     |
|   |   | ЦИЮ   | деятельнос |
|   |   | как   | ти;        |
|   |   | систе | -          |
|   |   | му,   | пользовать |
|   |   | выявл | СЯ         |
|   |   | яя ее | профессион |
|   |   | соста | альным     |
|   |   | вляющ | оборудован |
|   |   | ие и  | ием,       |
|   |   | СВЯЗИ | инструмент |
|   |   | между | ами в      |
|   |   | ними. | объеме     |
|   |   |       | амбулаторн |
|   |   |       | 0          |
|   |   |       | поликлинич |
|   |   |       | еской      |
|   |   |       | стоматолог |
|   |   |       | ической    |
|   |   |       | помощи;    |
|   |   |       | -          |
|   |   |       | интерпрети |
|   |   |       | ровать     |
|   |   |       | результаты |
|   |   |       | обследован |
|   |   |       | ия,        |
|   |   |       | пос т      |



| <u> </u> |            |
|----------|------------|
|          | авить      |
|          | пациенту с |
|          | заболевани |
|          | ем         |
|          | челюстно   |
|          | лицевой    |
|          | области    |
|          | предварите |
|          | льный      |
|          | диагноз,   |
|          | -наметить  |
|          | объем      |
|          | дополнител |
|          | ьных       |
|          | исследован |
|          | ий для     |
|          | уточнения  |
|          | диагноза;  |
|          | -          |
|          | сформулиро |
|          | вать       |
|          | клинически |
|          | й диагноз- |
|          | навыками   |
|          | постановки |
|          | предвари т |
|          | ельного    |
|          | диагноза   |
|          | на         |
|          | основании  |
|          | результато |
|          | В          |
|          | лабораторн |
|          | OLO N      |
|          | NHC T      |
|          | рументальн |
|          | OFO        |
|          | обследован |
|          | RN         |
|          | пациентов  |
|          | C          |
|          | патологией |
|          | челюстно-  |
|          | лицевой    |
|          | области;   |
|          | -          |
|          | алгоритмом |
|          | постановки |
|          | предва р   |
|          | ите л      |
|          | ьного      |



|  | диагноза у                               |
|--|--|
|  | пациен т                                 |
|  |  |
|  | ов и при<br>необходимо                   |
|  | СТИ С                                    |
|  |  |
|  | последующи                               |
|  | М  |
|  | направлени                               |
|  | ем                                       |
|  | их на                                    |
|  | дополнител                               |
|  | ьное                                     |
|  | обследован                               |
|  | NO N |
|  | консультац                               |
|  | NIO NIO                                  |
|  | к врачам-                                |
|  | специалист                               |
|  | ам смежных                               |
|  | специально                               |
|  | стей;                                    |
|  | Стеи,                                    |
|  |  |
|  | алгоритмом                               |
|  | постановки                               |
|  | развернуто                               |
|  | FO REPUBLICATION                         |
|  | клиническо                               |
|  | LO                                       |
|  | диагноза<br>больным со                   |
|  | CTOMATOJOF                               |
|  | ической                                  |
|  | пат                                      |
|  | ологией;                                 |
|  | onormen,                                 |
|  | алгоритмом                               |
|  | в ы                                      |
|  | полнения                                 |
|  | основных                                 |
|  | врачебных                                |
|  | диагностич                               |
|  | еских и                                  |
|  | лечебных                                 |
|  | мероприяти                               |
|  | й в объеме                               |
|  | амбула т                                 |
|  |  |
|  | орно<br>поликлинич                       |
|  | еской                                    |
|  |  |
|  | стоматолог                               |



|                |                           | 1 |                  |                          |   |   |  |
|----------------|---------------------------|---|------------------|--------------------------|---|---|--|
|                |                           |   |                  | ической                  |   |   |  |
|                |                           |   |                  | помощи.+                 |   |   |  |
|                |                           |   |                  |                          |   |   |  |
|                |                           |   |                  |                          |   |   |  |
| УК-2. Способен | УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-    |   | УК-2.2.          | УК-2.3.                  |   |   |  |
|                | 2.2.3 VK-2.2.4. VK-2.2.5. |   | Умеет:           | Владеет:                 |   |   |  |
| управлять      |                           |   | УК-              | УК-2.3.1.                |   |   |  |
| проектом на    | УК-2.3.1 УК-2.3.2. УК-    |   | 2.2.1.           | Владеет                  |   |   |  |
| всех этапах    | 2.3.3                     |   | Умеет            | ОПЫТОМ                   |   |   |  |
| его жизненного |                           |   | разраба          | представлени             |   |   |  |
| цикла.         |                           |   | тывать           | Я                        |   |   |  |
| HIIIIII .      |                           |   | концепц          | результатов              |   |   |  |
|                |                           |   | ию               | проекта (или             |   |   |  |
|                |                           |   | проекта          | отдельных                |   |   |  |
|                |                           |   | В                | его                      |   |   |  |
|                |                           |   | рамках           | этапов) в                |   |   |  |
|                |                           |   | обознач          | форме                    |   |   |  |
|                |                           |   | енной            | отчетов,                 |   |   |  |
|                |                           |   | проблем          | статей,                  |   |   |  |
|                |                           |   | ы,               | выступлений              |   |   |  |
|                |                           |   | формули          | на                       |   |   |  |
|                |                           |   | руя              | научно-                  |   |   |  |
|                |                           |   | цель,            | практических             |   |   |  |
|                |                           |   | задачи,          | семинарах и              |   |   |  |
|                |                           |   | ак т             | конференциях             |   |   |  |
|                |                           |   | уальнос          | ;                        |   |   |  |
|                |                           |   | TЬ,              | УК-2.3.2.                |   |   |  |
|                |                           |   | значимо          | Владеет                  |   |   |  |
|                |                           |   | CTb,             | навыком                  |   |   |  |
|                |                           |   | ожидаем          | ведения                  |   |   |  |
|                |                           |   | ые               | проектной                |   |   |  |
|                |                           |   | результ          | документации             |   |   |  |
|                |                           |   | аты и            | ;                        |   | + |  |
|                |                           |   | возможн          | УК-2.3.3.                |   |   |  |
|                |                           |   | ые               | Владеет                  |   |   |  |
|                |                           |   | сферы            | ОПЫТОМ                   |   |   |  |
|                |                           |   | NX               | управления               |   |   |  |
|                |                           |   | примене          | проектом на              |   |   |  |
|                |                           |   | ния;             | всех этапах              |   |   |  |
|                |                           |   | УК-              | ero                      |   |   |  |
|                |                           |   | 2.2.2.           | жизненного               |   |   |  |
|                |                           |   | Умеет            | цикл а                   |   |   |  |
|                |                           |   |                  | разрабатыват             |   |   |  |
|                |                           |   | пвать            | ь концепцию<br>проекта в |   |   |  |
|                |                           |   | сроки<br>выполне | проекта в                |   |   |  |
|                |                           |   | ния и            | рамках<br>обозначенной   |   |   |  |
|                |                           |   | формиро          | проблемы в               |   |   |  |
|                |                           |   | вать             | области                  |   |   |  |
|                |                           |   | план -           | стоматологии             |   |   |  |
|                |                           |   | график           | ,                        |   |   |  |
|                |                           |   | реализа          | формулируя               |   |   |  |
|                |                           |   | ции              | цель,                    |   |   |  |
|                |                           |   | проекта          | задачи,                  |   |   |  |
|                |                           |   | ;                | актуальность             |   |   |  |
|                |                           |   | УК-              | , значимость             |   |   |  |
|                |                           |   | 2.2.3.           | (медицинскую             |   |   |  |
|                |                           |   | Умеет            | , научную,               |   |   |  |
|                |                           |   | планиро          | методическую             |   |   |  |
|                |                           |   | вать             | , B                      |   |   |  |
|                |                           |   | необход          | зависимости              |   |   |  |
|                | 1                         | 1 |                  |                          | 1 |   |  |



|                        |                                | <br>имые      | от типа                    |   |  |
|------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------|---|--|
|                        |                                | для           | проекта),                  |   |  |
|                        |                                | реализа       | ожидаемые                  |   |  |
|                        |                                | ции           | результаты и               |   |  |
|                        |                                | проекта       | возможные                  |   |  |
|                        |                                | ресурсы       | сферы их                   |   |  |
|                        |                                | , B TOM       | применения;                |   |  |
|                        |                                | числе с       |                            |   |  |
|                        |                                | учетом        | разрабатыват               |   |  |
|                        |                                | их            | ь план-                    |   |  |
|                        |                                | заменяе       | график                     |   |  |
|                        |                                |               |                            |   |  |
|                        |                                | мости;        | реализации                 |   |  |
|                        |                                | УК-<br>2.2.4. | проекта;                   |   |  |
|                        |                                |               | -                          |   |  |
|                        |                                | Умеет         | координирова               |   |  |
|                        |                                | организ       | ть проект;                 |   |  |
|                        |                                | овывать       | - проводить                |   |  |
|                        |                                | И             | анализ                     |   |  |
|                        |                                | координ       | проектной                  |   |  |
|                        |                                | ировать       | документации               |   |  |
|                        |                                | работу        | - опытом                   |   |  |
|                        |                                | участни       | представлени               |   |  |
|                        |                                | ков           | Я                          |   |  |
|                        |                                | проекта       | результатов                |   |  |
|                        |                                | ,             | проекта                    |   |  |
|                        |                                | способс       | (медицинских               |   |  |
|                        |                                | твуя          | , научных,                 |   |  |
|                        |                                | констру       | методических               |   |  |
|                        |                                | ктивном       | , в                        |   |  |
|                        |                                | У             | зависимости                |   |  |
|                        |                                | лреодол       | от типа                    |   |  |
|                        |                                | преодол       | проекта) в                 |   |  |
|                        |                                |               | -                          |   |  |
|                        |                                | возника       | области                    |   |  |
|                        |                                | ющих          | стоматологии               |   |  |
|                        |                                | разногл       | , в форме                  |   |  |
|                        |                                | асий и        | отчетов,                   |   |  |
|                        |                                | конфлик       | статей,                    |   |  |
|                        |                                | TOB;          | выступлений                |   |  |
|                        |                                | УK-           | на научно-                 |   |  |
|                        |                                | 2.2.5.        | практических               |   |  |
|                        |                                | Умеет         | семинарах и                |   |  |
|                        |                                | вести,        | конференциях               |   |  |
|                        |                                | лроверя       | ;                          |   |  |
|                        |                                | ть и          | - навыком                  |   |  |
|                        |                                | анализи       | ведения                    |   |  |
|                        |                                | ровать        | проектной                  |   |  |
|                        |                                | проектн       | документации               |   |  |
|                        |                                |               |                            |   |  |
|                        |                                | ую            | ;<br>- OHITHOM             |   |  |
|                        |                                | докумен       | - опытом                   |   |  |
|                        |                                | тацию.        | управления                 |   |  |
|                        |                                |               | проектом на                |   |  |
|                        |                                |               | всех этапах                |   |  |
|                        |                                |               | его                        |   |  |
|                        |                                |               | осуществлени               |   |  |
|                        |                                |               | Я                          |   |  |
| УК-11.                 | УК-11.3.1. УК-11.3.2.УК-       | <br>          | ук - 11.3.                 |   |  |
|                        | J 1\-11.J.1. J 1\-11.J.2.J 1\- |               |                            |   |  |
| ('ποςοδου              |                                |               | владеет:                   |   |  |
| Способен               | 11.3.1. VK-11.3.2.             |               | Владеет:<br>У К -          |   |  |
| формировать            |                                |               | У К -                      | + |  |
|                        |                                |               | ук -<br>11.3.1.            | + |  |
| формировать            |                                |               | УК -<br>11.3.1.<br>Владеет | + |  |
| формировать нетерпимое |                                |               | ук -<br>11.3.1.            | + |  |



|                | <u></u>               |         |                             |   |  |
|----------------|-----------------------|---------|-----------------------------|---|--|
| поведению.     |                       |         | законодатель                |   |  |
|                |                       |         | ными и иными                |   |  |
|                |                       |         | нормативными                |   |  |
|                |                       |         | правовыми                   |   |  |
|                |                       |         | актами;                     |   |  |
|                |                       |         | УК - 11.3.2.                |   |  |
|                |                       |         | Владеет                     |   |  |
|                |                       |         | навыком ф ор                |   |  |
|                |                       |         | м ирова н ия                |   |  |
|                |                       |         | парадигмы                   |   |  |
|                |                       |         | нетерпимости                |   |  |
|                |                       |         | K                           |   |  |
|                |                       |         | коррупционно                |   |  |
|                |                       |         | му                          |   |  |
|                |                       |         | поведению.на                |   |  |
|                |                       |         | выками                      |   |  |
|                |                       |         | работы с                    |   |  |
|                |                       |         | законодатель                |   |  |
|                |                       |         | ными и иными                |   |  |
|                |                       |         | нормативными                |   |  |
|                |                       |         | правовыми                   |   |  |
|                |                       |         | актами в                    |   |  |
|                |                       |         | профессионал                |   |  |
|                |                       |         | ьной и                      |   |  |
|                |                       |         | социальной                  |   |  |
|                |                       |         | деятельности                |   |  |
|                |                       |         | ;                           |   |  |
|                |                       |         | -навыком                    |   |  |
|                |                       |         | формирования<br>не т        |   |  |
|                |                       |         |                             |   |  |
|                |                       |         | ерпимости к<br>коррупционно |   |  |
|                |                       |         | му поведению                |   |  |
| ОПК-1.         | ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. | ОПК -   | му поведению                |   |  |
|                |                       | 1.2.    |                             |   |  |
| Способен       | ОПК-1.2.3.            | Умеет:  |                             |   |  |
| реализовывать  |                       | ОПК - 1 |                             |   |  |
| моральные и    |                       | . 2.1.  |                             |   |  |
| правовые       |                       | Умеет   |                             |   |  |
|                |                       | применя |                             |   |  |
| нормы,         |                       | ТЬ      |                             |   |  |
| этические и    |                       | этическ |                             |   |  |
| денттолсгичеки |                       | ие      |                             |   |  |
| е принципы и   |                       | нормы и |                             |   |  |
| профессион     |                       | принцип |                             |   |  |
| ольной         |                       | Ы       |                             |   |  |
|                |                       | поведен |                             |   |  |
| деятельности.  |                       | ия      |                             | + |  |
|                |                       | медицин |                             |   |  |
|                |                       | СКОГО   |                             |   |  |
|                |                       | работни |                             |   |  |
|                |                       | ка при  |                             |   |  |
|                |                       | выполне |                             |   |  |
|                |                       | нии     |                             |   |  |
|                |                       | СВОИХ   |                             |   |  |
|                |                       | професс |                             |   |  |
|                |                       | иональн |                             |   |  |
|                |                       | ых      |                             |   |  |
|                |                       | обязанн |                             |   |  |
|                |                       | остей;  |                             |   |  |
|                |                       | ОПК-    |                             |   |  |
|                |                       | 1.2.2.  |                             |   |  |



|  | 17. | меет        | - 1 | 1 |  |
|--|-----|-------------|-----|---|--|
|  |     |             |     |   |  |
|  |     | рименя      |     |   |  |
|  | TH  |             |     |   |  |
|  |     | равила      |     |   |  |
|  |     | нормы       |     |   |  |
|  |     | заимод      |     |   |  |
|  |     | йствия      |     |   |  |
|  |     | рача с      |     |   |  |
|  | K   | оллега      |     |   |  |
|  | MI  | ии          |     |   |  |
|  | па  | ациент      |     |   |  |
|  |     | ми          |     |   |  |
|  |     | NX          |     |   |  |
|  |     | аконны      |     |   |  |
|  | мі  |             |     |   |  |
|  |     |             |     |   |  |
|  |     | редста      |     |   |  |
|  |     | ителям      |     |   |  |
|  |     | );          |     |   |  |
|  |     | пк-         |     |   |  |
|  |     | .2.3.       |     |   |  |
|  |     | меет        |     |   |  |
|  | λr  | читыва      |     |   |  |
|  | TI  | ь           |     |   |  |
|  | re  | ендерн      |     |   |  |
|  |     | e, -        |     |   |  |
|  |     | ,<br>озраст |     |   |  |
|  |     | ые,         |     |   |  |
|  |     | тничес      |     |   |  |
|  |     | ие и        |     |   |  |
|  |     |             |     |   |  |
|  |     | елигио      |     |   |  |
|  |     | ные         |     |   |  |
|  |     | собенн      |     |   |  |
|  |     | СТИ         |     |   |  |
|  |     | ациент      |     |   |  |
|  | OI  | вв          |     |   |  |
|  | пр  | роцесс      |     |   |  |
|  | е   |             |     |   |  |
|  |     | оммуни      |     |   |  |
|  |     | ации и      |     |   |  |
|  |     | ечения      |     |   |  |
|  |     |             |     |   |  |
|  |     | рименя      |     |   |  |
|  |     |             |     |   |  |
|  |     | ь           |     |   |  |
|  |     | ринцип      |     |   |  |
|  |     | этики       |     |   |  |
|  | N   |             |     |   |  |
|  |     | еонтол      |     |   |  |
|  |     | ГИИ         |     |   |  |
|  | п   | оведен      |     |   |  |
|  | N   | я           |     |   |  |
|  | Me  | едицин      |     |   |  |
|  |     | кого        |     |   |  |
|  |     | аботни      |     |   |  |
|  |     | а при       |     |   |  |
|  |     | ыполне      |     |   |  |
|  |     |             |     |   |  |
|  |     | ии          |     |   |  |
|  |     | воих        |     |   |  |
|  |     | рофесс      |     |   |  |
|  |     | ональн      |     |   |  |
|  | ЫΣ  |             |     |   |  |
|  |     | бязанн      |     |   |  |
|  | 00  | стей;       |     |   |  |



|                |                       | -                  |                          |   |  |
|----------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|---|--|
|                |                       | применя            |                          |   |  |
|                |                       | ТЬ                 |                          |   |  |
|                |                       | этическ            |                          |   |  |
|                |                       | ие,                |                          |   |  |
|                |                       | законод            |                          |   |  |
|                |                       | ательны            |                          |   |  |
|                |                       | е,                 |                          |   |  |
|                |                       | правовы            |                          |   |  |
|                |                       | е                  |                          |   |  |
|                |                       | нормы              |                          |   |  |
|                |                       | взаимод            |                          |   |  |
|                |                       | ействия            |                          |   |  |
|                |                       | врача              |                          |   |  |
|                |                       | С                  |                          |   |  |
|                |                       | коллега            |                          |   |  |
|                |                       | ии и               |                          |   |  |
|                |                       | пациент            |                          |   |  |
|                |                       | ами (их            |                          |   |  |
|                |                       | законны            |                          |   |  |
|                |                       | МИ                 |                          |   |  |
|                |                       | предста            |                          |   |  |
|                |                       | вителям            |                          |   |  |
|                |                       | и);                |                          |   |  |
|                |                       | -                  |                          |   |  |
|                |                       | учитыва            |                          |   |  |
|                |                       | ТЬ                 |                          |   |  |
|                |                       | гендерн            |                          |   |  |
|                |                       | ые,                |                          |   |  |
|                |                       | возраст            |                          |   |  |
|                |                       | ные,               |                          |   |  |
|                |                       | этничес            |                          |   |  |
|                |                       | кие и              |                          |   |  |
|                |                       | религио            |                          |   |  |
|                |                       | зные               |                          |   |  |
|                |                       | особенн            |                          |   |  |
|                |                       | ОСТИ               |                          |   |  |
|                |                       | пациент            |                          |   |  |
|                |                       | ОВ В               |                          |   |  |
|                |                       | процесс            |                          |   |  |
|                |                       | e                  |                          |   |  |
|                |                       | общения            |                          |   |  |
|                |                       | C                  |                          |   |  |
|                |                       | пациент            |                          |   |  |
|                |                       | ами и в            |                          |   |  |
|                |                       | ходе               |                          |   |  |
|                |                       | лечебно            |                          |   |  |
|                |                       | профила<br>ктическ |                          |   |  |
|                |                       | ктическ<br>ой      |                          |   |  |
|                |                       |                    |                          |   |  |
|                |                       | деятель<br>ности.  |                          |   |  |
| OHK 2          | ОПИ 2.2.4 ОПИ 2.2.1   | лости.             | ОПК-2.2.                 |   |  |
| ОПК-2.         | ОПК-2.2.4. ОПК-2.3.1. |                    | Умеет:                   |   |  |
| Способен       | ОПК-2.3.2. ОПК-2.3.3. |                    | опк-2.2.4.               |   |  |
| анализировать  |                       |                    | Умеет                    |   |  |
| результаты     |                       |                    | выс т роить              |   |  |
| собственной    |                       |                    | выс т роить<br>гибкую    | + |  |
|                |                       |                    | профессионал             |   |  |
| деятельности   |                       |                    | профессионал             |   |  |
| для            |                       |                    | траекторию,              |   |  |
| предотвращения |                       |                    | траекторию,<br>используя |   |  |
|                |                       |                    | лонользул                |   |  |



| профессиональн | инструменты     |
|----------------|-----------------|
| ых ошибок.     | непрерывного    |
| BIX OMNOOK.    | образования,    |
|                | с учетом        |
|                | накопленного    |
|                | опыта           |
|                | профессионал    |
|                | ьной!!          |
|                | деятельности    |
|                |                 |
|                | И               |
|                | требовании      |
|                | рынка труда.    |
|                | ONK-2.3.        |
|                | Владеет:        |
|                | ОПК - 2 3.      |
|                | 1. Владеет      |
|                | опытом          |
|                | участия в       |
|                | клинической     |
|                | (клинико-       |
|                | анатомическо    |
|                | й)              |
|                | конференции     |
|                | по разбору      |
|                | ошибок          |
|                | профессионал    |
|                | ьной            |
|                | деятельности    |
|                |                 |
|                | ;<br>OПK-2.3.2. |
|                |                 |
|                | Владеет         |
|                | навыками        |
|                | анализа         |
|                | собс т          |
|                | венных          |
|                | ошибок,         |
|                | принимает       |
|                | критику и       |
|                | помощь          |
|                | коллег,         |
|                | определяет      |
|                | приоритеты      |
|                | профессионал    |
|                | ьного рос т     |
|                | a u             |
|                | способы         |
|                |                 |
|                | совершенство    |
|                | вания           |
|                | собственной     |
|                |                 |
|                | деятельности    |
|                | на основе       |
|                | самооценки      |
|                | ПО              |
|                | выбранным       |
|                | критериям;      |
|                | О п К-2.3.3.    |
|                | Владеет         |
|                | навыком к       |
|                | конструктивн    |
|                | ому диалогу     |
|                | для             |
|                | HATAT.          |



|  |      | 07700000     |  | $\overline{}$ |
|--|------|--------------|--|---------------|
|  |      | сглаживания  |  |               |
|  |      | конфликтных  |  |               |
|  |      | ситуаций     |  |               |
|  |      | планировать  |  |               |
|  |      | профессионал |  |               |
|  |      | ьный рост,   |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | используя    |  |               |
|  |      | непрерывное  |  |               |
|  |      | образования, |  |               |
|  |      | повышение    |  |               |
|  |      | квалификации |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | , курсы      |  |               |
|  |      | усовершенств |  |               |
|  |      | ования;      |  |               |
|  |      | _            |  |               |
|  |      | анализироват |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | ь опыт       |  |               |
|  |      | профессионал |  |               |
|  |      | ьной '       |  |               |
|  |      | деятельности |  |               |
|  |      | и требования |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | рынка        |  |               |
|  |      | труда опыт   |  |               |
|  |      | участия в    |  |               |
|  |      | клинической, |  |               |
|  |      | научно-      |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | практической |  |               |
|  |      | конференции, |  |               |
|  |      | конференции  |  |               |
|  |      | по разбору   |  |               |
|  |      | ошибок       |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | профессионал |  |               |
|  |      | ьной         |  |               |
|  |      | деятельности |  |               |
|  |      | ;            |  |               |
|  |      | -навыки      |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | анализа      |  |               |
|  |      | собственных  |  |               |
|  |      | ошибок,      |  |               |
|  |      | принимает    |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | критику и    |  |               |
|  |      | помощь       |  |               |
|  |      | коллег,      |  |               |
|  |      | определяет   |  |               |
|  |      | приоритеты   |  |               |
|  |      | профессионал |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | ьного роста  |  |               |
|  |      | N            |  |               |
|  |      | способы      |  |               |
|  |      | совершенство |  |               |
|  |      | вания        |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | на основе    |  |               |
|  |      | анализа      |  |               |
|  |      | собственной  |  |               |
|  |      | деятельности |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | ;            |  |               |
|  |      | - навык к    |  |               |
|  |      | этическому   |  |               |
|  |      | диалогу      |  |               |
|  |      | для          |  |               |
|  |      |              |  |               |
|  |      | предотвращен |  |               |
|  |      | N RN         |  |               |
|  | <br> |              |  |               |



|  |   |   | устранения конфликтных ситуаций. |   |  |
|--|---|---|----------------------------------|---|--|
| ОПК - 5.<br>Способен<br>проводить<br>обследование<br>пациента с<br>целью<br>установления<br>диагноза при<br>решении<br>профессиональн<br>ых задач. | ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4. | ОПК-5.2 Умеет: ОПК- 5.2.1. Умеет осущест: лять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболева ния у детей и взрослы: (их законны: предста: ителей) выявлята факторы риска и причин ра з вития заболева ний; применя ь методы осмотра и физикал: ного обследо: ания детей и взрослы: ; проводи: ь онкоскри нинг; ОПК- 5.2.2. Умеет интерпри тироват: результа ты осмотра и физикал: ного обследо: ания детей и взрослы: ; проводи: ь онкоскри нинг; ОПК- 5.2.2. Умеет интерпри тироват: результа ты осмотра и физикал: ного обследо: ания детей и взрослы: ; формули овать предвар тельный диагноз составл: |                                  | + |  |



| ть план            |
|--------------------|
| проведен           |
| ям пя              |
| лаборато           |
| рных,              |
| инструме           |
| нтальных           |
| N N                |
| дополнит           |
| ельных             |
| исследов           |
| аний у             |
| детей и            |
| взрослых           |
| В                  |
| COOTBETC           |
| твии с<br>порядкам |
| и о каз            |
| зания              |
| медицинс           |
| кой                |
| помощи,            |
| клиничес           |
| кими               |
| рекоменд           |
| ациями,            |
| с учетом           |
| стандарт           |
| ОВ                 |
| медицинс           |
| кой                |
| помощи;            |
| ОПК-               |
| 5.2.3.             |
| Умеет              |
| направля           |
| ть детей           |
| и                  |
| взрослых<br>на     |
| лаборато           |
| рные,              |
| инструме           |
| нтальные           |
| N                  |
| дополнит           |
| ельные             |
| исследов           |
| ания,              |
| консульт           |
| ации к             |
| врачам-            |
| специали           |
| стам в             |
| COOTBETC           |
| твии с             |
| действую           |
| шими<br>порядкам   |
| и                  |
| оказания           |
| СТОМАТОЛ           |
| огическо           |
| й                  |
| медицинс           |
| кой                |
| помощи,            |
| клиничес           |
| КИМИ               |



|  | n | екоменд  |  |  |
|--|---|----------|--|--|
|  |   | циями,   |  |  |
|  |   | учетом   |  |  |
|  |   |          |  |  |
|  |   | тандарт  |  |  |
|  |   | )B       |  |  |
|  |   | едицинс  |  |  |
|  | K | юй       |  |  |
|  |   | іомощи;  |  |  |
|  | 0 | ПК-      |  |  |
|  |   | 5.2.4. У |  |  |
|  |   | еет      |  |  |
|  |   | итерпре  |  |  |
|  |   | ировать  |  |  |
|  |   |          |  |  |
|  | И |          |  |  |
|  |   | нализир  |  |  |
|  |   | вать     |  |  |
|  |   | езульта  |  |  |
|  | T | ы        |  |  |
|  | 0 | СНОВНЫХ  |  |  |
|  | ( | клиниче  |  |  |
|  | c | ских) и  |  |  |
|  |   | ополнит  |  |  |
|  |   | эльных   |  |  |
|  |   | лаборат  |  |  |
|  |   | рных,    |  |  |
|  |   | инструме |  |  |
|  |   | тальных  |  |  |
|  |   |          |  |  |
|  |   | -        |  |  |
|  |   | роводит  |  |  |
|  |   | сбор     |  |  |
|  | Ж | калоб,   |  |  |
|  | a | намнеза  |  |  |
|  | ж | N NHEN   |  |  |
|  | 3 | заболева |  |  |
|  |   | ия у     |  |  |
|  |   | етей и   |  |  |
|  |   | зрослых  |  |  |
|  |   | NX       |  |  |
|  |   | аконных  |  |  |
|  |   |          |  |  |
|  |   | редстав  |  |  |
|  |   | телей),  |  |  |
|  |   | ателивны |  |  |
|  |   | акторы   |  |  |
|  | p | иска и   |  |  |
|  | П | ничиц    |  |  |
|  | р | азвития  |  |  |
|  |   | заболева |  |  |
|  |   | ий       |  |  |
|  |   | елюстно  |  |  |
|  | _ |          |  |  |
|  |   | ицевой   |  |  |
|  |   | бласти;  |  |  |
|  |   |          |  |  |
|  |   | ткнемиц  |  |  |
|  |   | методы   |  |  |
|  |   | смотра   |  |  |
|  | N |          |  |  |
|  | _ | ризикаль |  |  |
|  |   | IOPO     |  |  |
|  |   | бследов  |  |  |
|  |   | RNH      |  |  |
|  |   | цетей и  |  |  |
|  | В | зрослых  |  |  |
|  | ; |          |  |  |
|  |   | роводит  |  |  |
|  | ь |          |  |  |
|  |   | нкоскри  |  |  |
|  |   | инг в    |  |  |
|  |   | инг в    |  |  |
|  |   |          |  |  |
|  |   | мбулато  |  |  |
|  | р | OHO      |  |  |



| поликлин |
|----------|
| ической  |
| C T      |
|          |
| оматолог |
| ической  |
| помощи;  |
|          |
| анализир |
| ОВать    |
| результа |
| ты       |
| осмотра  |
|          |
| и        |
| обследов |
| ания     |
| детей    |
| N        |
| вэрослых |
| c        |
| патологи |
| ей       |
| челюстно |
|          |
| -лицевой |
| обл асти |
| ;        |
|          |
| формулир |
| овать    |
| предвари |
| тельный  |
| диагноз, |
| составля |
|          |
| ть план  |
| проведен |
| RN       |
| клиничес |
| KUX,     |
| лаборато |
| рных,    |
| инструме |
| нтальных |
| и        |
| дополнит |
|          |
| ельных   |
| исследов |
| аний у   |
| детей и  |
| взрослых |
| В        |
| соответс |
| твии с   |
| порядкам |
| и оказ   |
| ания     |
|          |
| медицинс |
| кой      |
| помощи,  |
| клиничес |
| КИМИ     |
| рекоменд |
| ациями,  |
| с учетом |
| стандарт |
| OB       |
| медицинс |
| кой      |
|          |
| помощи;  |
|          |
| направля |
| ть детей |



|   |  |   | И        |       |   |   |
|---|--|---|----------|-------|---|---|
|   |  |   | взрослых |       |   |   |
|   |  |   | с патоло |       |   |   |
|   |  |   | г ией    |       |   |   |
|   |  |   |          |       |   | 1 |
|   |  |   | челюстно |       |   | 1 |
|   |  |   | -лицевой |       |   |   |
|   |  |   | области  |       |   |   |
|   |  |   | на       |       |   | 1 |
|   |  |   | лаборато |       |   | 1 |
|   |  |   | рные и   |       |   |   |
|   |  |   | дополнит |       |   |   |
|   |  |   | ельные   |       |   |   |
|   |  |   |          |       |   |   |
|   |  |   | исследов |       |   |   |
|   |  |   | ания,    |       |   |   |
|   |  |   | консульт |       |   |   |
|   |  |   | ации к   |       |   |   |
|   |  |   | профильн |       |   |   |
|   |  |   | PIM N    |       |   |   |
|   |  |   | общесома |       |   |   |
|   |  |   | тическим |       |   |   |
|   |  |   | врачам-  |       |   |   |
|   |  |   |          |       |   |   |
|   |  |   | специали |       |   |   |
|   |  |   | стам в   |       |   |   |
|   |  |   | соответс |       |   |   |
|   |  |   | твии     |       |   |   |
|   |  |   | С        |       |   |   |
|   |  |   | действую |       |   |   |
|   |  |   | ЩИМИ     |       |   | 1 |
|   |  |   | порядкам |       |   | 1 |
|   |  |   |          |       |   | 1 |
|   |  |   | И        |       |   | 1 |
|   |  |   | оказания |       |   | 1 |
|   |  |   | стоматол |       |   | 1 |
|   |  |   | огическо |       |   | 1 |
|   |  |   | й        |       |   | 1 |
|   |  |   | медицинс |       |   | 1 |
|   |  |   | кой      |       |   | 1 |
|   |  |   | помощи,  |       |   | 1 |
|   |  |   | клиничес |       |   | 1 |
|   |  |   |          |       |   |   |
|   |  |   | кими     |       |   |   |
|   |  |   | рекоменд |       |   |   |
|   |  |   | ациями,  |       |   |   |
|   |  |   | с учетом |       |   |   |
|   |  |   | CT       |       |   |   |
|   |  |   | андартов |       |   |   |
|   |  |   | медицинс |       |   |   |
|   |  |   | кой      |       |   |   |
|   |  |   | помощив  |       |   |   |
|   |  |   |          |       |   |   |
|   |  |   | усл      |       |   |   |
|   |  |   | овиях ;  |       |   |   |
|   |  |   | -        |       |   |   |
|   |  |   | интерпре |       |   |   |
|   |  |   | тировать |       |   |   |
|   |  |   | И        |       |   |   |
|   |  |   | анализир |       |   |   |
|   |  |   | овать    |       |   |   |
|   |  |   | результа |       |   |   |
|   |  |   | ты       |       |   |   |
|   |  |   |          |       |   |   |
|   |  |   | основных |       |   |   |
|   |  |   | (клиниче |       |   |   |
|   |  |   | ских) и  |       |   |   |
|   |  |   | дополнит |       |   |   |
|   |  |   | ельных   |       |   |   |
|   |  |   | (лаборат |       |   |   |
|   |  |   | орных,   |       |   |   |
|   |  |   | инструме |       |   |   |
|   |  |   | нтальных |       |   |   |
|   |  |   |          |       |   |   |
|   |  |   | )        |       |   |   |
|   |  |   | методов  |       |   |   |
|   |  |   | обследов |       |   |   |
|   | <u>                                     </u> |   | ания     |       |   |   |
| _ |  | _ | _        | <br>_ | _ |   |



| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3 ОПК |                |                       |          |          |  |   |  |
|---|----------------|-----------------------|----------|----------|--|---|--|
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Замает иментирования мерения иментирования мерения иментирования мерения мер |                |                       |          | стоматол |  |   |  |
| опк-6.  ОПК-6.1. ОПК-6.2.2.  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2.  ОПК-6.1. ОПК-6.2.2.  ОПК-6.1. ОПК-6.2.2.  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2. |                |                       |          |          |  |   |  |
| оптинент в в в в в в в в в в в в в в в в в в в  |                |                       |          |          |  |   |  |
| разних возрасти вах возрасти проволит проводит про |                |                       |          | больных  |  |   |  |
| реформи шкальную мерени мер |                |                       |          | разных   |  |   |  |
| опк-6.  Опк-6. Опк-6.2.1. Опк-6.2.2.  Опк-6. Способен назначать, сосушествлять контроль  Осуществлять контроль  Осуществлять контроль  Осуществлять контроль  Осуществлять контроль  Осуществлять контроль  Осуществлять контроль  Осименности  Осименности  Опк-6. Способен назначать, сосушествлять контроль  Осуществлять контроль  Осименности  Осименности  Опк-6. Способен назначать, сосушествлять контроль  Осуществлять контроль  Осименности  Осименности  Осименности  Опк-6. Способен  Опк-6. Способен |                |                       |          | _        |  |   |  |
| ручиту проводит  виферен пиальную диагност изу волская ма малская ма ма малская ма  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6.   ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2.   ОПК-6.1.   ОПК-6.2.   ОПК-6.2.3   ОПК-6.1.   ОПК-6.2.   ОПК-6.2   |                |                       |          |          |  |   |  |
| опк-6. Способен назначать, осуществлять контроль назначать, осуществлять у осуществлять контроль в ффективности и безопасности назначать, осуществлять контроль в ффективности и безопасности назначать и осуществлять контроль на назначать на постем на на назначать на постем на на назначать на постем на  |                |                       |          |          |  |   |  |
| шфферен   |                |                       |          |          |  |   |  |
| опк-6. Способен назначать, существлять контроль в деренности обреженна в деренности обреженна в деренности обреженна в деренности и безопасности обреженна в деренности обреженности обре |                |                       |          |          |  |   |  |
| опк-6.  Опк-6.  Способен  назначать,  осуществять  сотопости  осуществять  контроль  уффективности  отмествять  контроль  осуществять  контроль  уместаност  осуществять  контроль  осуществять  контроль  осуществять  контроль  осуществять  контроль  мелицие  кой  помощи з  мелицие  объекты  осуществять  контроль  мелицие  кой  помощи з  мелицие  объекты  осуществять  контроль  мелицие  кой  помощи з  мелицие  осуществять  контроль  мелицие  кой  помощи з  мелицие  осуществять  контроль  мелицие  кой  помощи з  мелицие  особеко  отместа  особеко   |                |                       |          |          |  |   |  |
| OПК-6.  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2.  ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2.  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2.  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2.  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2   |                |                       |          |          |  |   |  |
| опк-6.  Опк-6.2.1. опк-6.2.2.  Опк-6.2.3  Опк-6.2.1. опк-6.2.2.  Опк-6.2.3  Опк-6.1. опк-6.2.1. опк-6.2.1. опк-6.1. опк-6.2. опк-6.2. опк-6.1. опк-6.2. опк-6.2. опк-6.2. опк-6.1. опк-6.2. опк |                |                       |          |          |  |   |  |
|   |                |                       |          |          |  |   |  |
|   |                |                       |          |          |  |   |  |
| опк-6. Способен назначать, осуществлять контроль зффективности контроль зффективности и безопасности  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОП-6.2.3 ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль уфрективности и безопасности  ОСУЩествлять контроль зафективности  ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль зафективности и безопасности  ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль зафективности и безопасности  ОПК-6. Способен назначать зафективности на поделеля ть объем и последь зафективности на поделель на поделень на поделель на поделель на поделель на поделень на поделельность на поделель на поделень на по |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОП-6.2.3 ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль уфрективности и безопасности  ОСУЩествлять контроль зафективности  ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль зафективности и безопасности  ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль зафективности и безопасности  ОПК-6. Способен назначать зафективности на поделеля ть объем и последь зафективности на поделель на поделень на поделель на поделель на поделель на поделень на поделельность на поделель на поделень на по |                |                       |          | липевой  |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.3  ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.3  ОПК-6.3  ОПК-6.3  ОПК-6.3  ОПК-6.3  ОПК-6.3  ОПК-6.3  ОПК-6.3  ОПК-6.3  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.1. Знает: ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль зффективности и безопасности  |                |                       |          |          |  |   |  |
| В В В В В В В В В В В В В В В В В В В   |                |                       |          |          |  |   |  |
| В условиях амбулато рио поликлин ической стоматол отической помещи; — выявлять клишичес кие признаки острых заболева ний, состояни й хроничес кие признаки острых заболева ний, состояни й хроничес ких заболева ний, требующи х хроничес ких заболева ний, требующи х комазания мерицинс кой помощи в неотложной помощи в неотложной сти знает оссбению сти знает оссбению сти знает оссбению сти знает оссбению сти и базопасности не ть то объем ть требующи х хроничес кой помощи в неотложной помощи в неотределя ть объем ть ть требующим последов зажельнос помощи в неотределя ть ть требующим последов зажельнос помощи в ть требующей последов зажельнос помощи в ть требующей помощи в ть требующей помощи в ть требующей помощи в тъ требующей помощи в тъ требующей последов зажельнос помощи в тъ   |                |                       |          |          |  |   |  |
| опк-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОП-6.2.3 ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОП-6.2.3 ОПК-6.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2.3 ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль уффективности и безопасности  обращаем и медицино кой и медици |                |                       |          |          |  |   |  |
| опк-6. Опк-6.2.1. Опк-6.2.2. Опк-6.3.  |                |                       |          |          |  |   |  |
| опк-6.  Опк-6. 2.1. Опк-6.2.2.  Опк-6. Способен назначать, осуществлять контроль зфективности и безопасности  осуществлять контроль зфективности и безопасности  оказания медицию кой ательнос последов ательнос последов кой ательнос последов кой ательнос последов кой ательнос последов ательнос последов ательнос последов ательнос последов ательнос последов кой ательнос последов ательнос посл |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. СПОСОБЕН НАЗНАЧАТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ОТИСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ОТИСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ОТИСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ОТИСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ОТИСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ОТОСЛЕДЬ ОТОСЛЕ |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль уодинствлять контроль отщеской стоматол отической помощи; - выявлять киничес кие признаки острани й, обострен ий хроничес ких заболева ний, требукщи х оказания медициис кой помощи в неотложн ой форме. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОП-6.2.3  ОПК-6.1. Знает: ОПК- Способен назначать, осуществлять контроль уфективности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности помощи в последов кой помощи в неотложн ой форме.  ОПК-6.1.3 знает: ОПК- особено особено особено особено особено последов кой ательнос поспедов ательнос поспедов помощи в неотложн объем особено особено особено последов кой ательнос последов  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Знает: ОПК- 6. Способен назначать, осуществлять контроль вфективности и безопасности  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. ОПК-6. ОПК-6.2.3 ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает: ОПК-6.1. Знает: ОПК-6. |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. Знает: ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль вофективности и безопасности  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Знает: ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль зффективности и безопасности  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОП-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Знает: О |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОП-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Заает: ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль зфективности и безопасности и без |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОП-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Знает: ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности и последов агельнос помощи в ть ть тъ  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОП-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Заает: ОПК-6 (1.1.3) Заает: ОПК-6.1. Заа |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2.  ОПК-6. ОП-6.2.3  ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.3 Знает: ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.3 Знает: ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.3 Знает: ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.3 Знает: ОПК-6.2.1. Знает: ОПК-6 |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.1.3. 6.2.1. ОПК-6.1.3. 6.2.1. Энает: ОПК-6.1.3. 6.2.1. ОПК-6.1.3. 7. ОПК-6.1.3. 7. ОПК-6.1.3. 7. ОПК-6.1.3. 7. ОПК-6.2.3. Энает: ОПК-6.2.3. Энает: ОПК-6.2.3. ОПК-6.2.3. Энает: ОПК-6.2.3. ОПК-6.2.3. Энает: ОПК-6.2.3. ОПК-6.2.3. Энает: ОПК-6.2.3. ОПК-6.2.3. ОПК-6.2.3. Энает: ОПК-6.2.3. ОПК-6.2.3. Энает: ОПК-6.2.3. ОПК-6.2.3. ОПК-6.2.3. ОПК-6.2.3. Энает: ОПК-6.2.3. ОПК-6.2.3. Энает: ОПК-6.2.3. ОПК-6.2.3. Энает: ОПК-6.2.3. ОПК- |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль осуществлять контроль эффективности и безопасности   Опособен назначать осуществлять контроль оффективности и безопасности   Опособен назначать особемно помощи в неотложной форме.  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.1. Умеет: ОПК- 6.1.3. 6.2.1. Умеет особенно оти помощи в неотложной форме. ОПК- 6.1.3. б.2.1. Умеет особенно отределя ть объем и последов ательнос помощи в ть   |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности и  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности  обезопасности  обезопасности  обострен ий хроничес ких заболева ний, требующи х оказания медицинс кой помощи в неотложн ой форме.  ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3  ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2. Знает: ОПК- ОПК- ОПК- 6.1.3. б.2.1. Знает особеню определя ть объем определя и последов ательнос помощи в ть   |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности   |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. СПОСОБЕН НАЗНАЧАТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ОПОМОЩИ В НЕОВПАСНОЕ И ОПОМОЩИ В НЕОВПАСНОЕ И ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.2 ОПС-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.2 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.2 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.2 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.3 ОПК-6.2.1 О |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности  Обезопасности  ОПК-6. Спомощи в неотложной помощи в неотложном помощи в неотложном помощи в неотложном помощи в неотложном пом |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОП-6.2.3 ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Знает: ОПК- 6.1. ОПК- 6.1. ОПК- 6.1. ОПК- 6.1. ОПК- 6.1. ОПК- 6.2.3 ОПК- 6.1. ОПК- 6.2.1 ОПК- 6.1. ОПК- 6.1. ОПК- 6.2.1 ОПК- 6.1. ОПК- 6.2.1 ОПК- 6.1. ОПК- 6.2.1 |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОП-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2. ОПК-6.1. Знает: ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК-  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОП-6.2.3 ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.2.3 ОПК-6.1. ОПК-6.2. О |                |                       |          | _        |  |   |  |
| ОПК-6. ОП-6.2.1 ОПК-6.2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.2 ОПК-6.2 ОПК-6.2 ОПК-6.2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 Умеет: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОП |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Знает: ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК-  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОП-6.2.3 ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Знает: ОП |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Знает: ОПК-6 |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2. Знает: Умеет: ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК-  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.5 ОПК-6.5 ОПК-6.5 ОПК-6.5 ОПК-6.5 ОПК-6.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6. ОП-6.2.3  ОПК-6.1. ОПК-6.2. Умеет: ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК-   |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2. ОПК-6.2. Умеет: ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК-   |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3 ОПК-6.1. Знает: ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК-  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. Умеет: ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК-   |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.1. Знает: ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК- ОПК-  |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности   |                |                       |          |          |  |   |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности   |                | ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. |          |          |  |   |  |
| Способен 6.1.3. 6.2.1.  назначать, осуществлять сти ть объем контроль оказания и медицинс кой ательнос помощи в ть  | ОПК-6          | ОП-6 2 3              |          |          |  |   |  |
| назначать,       Знает особенно ости       Умеет определя ть объем       +         контроль       оказания медицинс кой ательнос помощи в       последов ательнос ть  |                | 011 0.2.3             |          |          |  |   |  |
| особенно определя ть объем на тельнос помощи в ть   | Спосорен       |                       |          |          |  |   |  |
| осуществлять сти ть объем на ть объем объем на ть объем объем на ть объем на  | назначать,     |                       |          |          |  |   |  |
| СТИ       ТЬ ОБЪЕМ         КОНТРОЛЬ       ОКАЗАНИЯ       И         ЭФФЕКТИВНОСТИ       МЕДИЦИНС КОЙ АТЕЛЬНОС ПОМОЩИ В ТЬ       ПОМОЩИ В ТЬ  |                |                       |          |          |  | + |  |
| эффективности       медицинс кой ательнос помощи в ть   |                |                       |          |          |  | • |  |
| эффективности       медицинс кой ательнос помощи в ть   | контроль       |                       |          |          |  |   |  |
| и безопасности  |                |                       |          |          |  |   |  |
|   |                |                       |          |          |  |   |  |
| неотложн предпола   | и оезопасности |                       |          |          |  |   |  |
|   |                |                       | неотложн | предпола |  |   |  |



| немедикаментоз | ЫΧ      | гаемых              |  |  |
|----------------|---------|---------------------|--|--|
| ного и         | формах. | мероприя            |  |  |
|                |         | тий по              |  |  |
| медикаментозно |         | лечению<br>детей и  |  |  |
| го лечения при |         | взрослых            |  |  |
| решении        |         | C                   |  |  |
| профессиональн |         | наиболее            |  |  |
| ых задач.      |         | распрост            |  |  |
| Jan Gaga II    |         | раненным            |  |  |
|                |         | и<br>заболева       |  |  |
|                |         | ниями в             |  |  |
|                |         | COOTBETC            |  |  |
|                |         | твии с              |  |  |
|                |         | порядкам            |  |  |
|                |         | N                   |  |  |
|                |         | оказания            |  |  |
|                |         | медицинс<br>кой     |  |  |
|                |         | помощи,             |  |  |
|                |         | клиничес            |  |  |
|                |         | кими                |  |  |
|                |         | рекоменд            |  |  |
|                |         | ациями,             |  |  |
|                |         | с учетом            |  |  |
|                |         | стандарт<br>ов      |  |  |
|                |         | медицинс            |  |  |
|                |         | кой                 |  |  |
|                |         | помощи;             |  |  |
|                |         | ОПК-                |  |  |
|                |         | 6.2.2.              |  |  |
|                |         | Умеет               |  |  |
|                |         | контроли<br>ровать  |  |  |
|                |         | эффектив            |  |  |
|                |         | ность и             |  |  |
|                |         | безопасн            |  |  |
|                |         | OCTb;               |  |  |
|                |         | немедика            |  |  |
|                |         | ментозны<br>х и     |  |  |
|                |         | х и<br>медикаме     |  |  |
|                |         | нтозных             |  |  |
|                |         | методов             |  |  |
|                |         | лечения,            |  |  |
|                |         | предотвр            |  |  |
|                |         | ащать               |  |  |
|                |         | или<br>устранят     |  |  |
|                |         | ь                   |  |  |
|                |         | осложнен            |  |  |
|                |         | ия,                 |  |  |
|                |         | побочные            |  |  |
|                |         | действия            |  |  |
|                |         | ,<br>нежелате       |  |  |
|                |         | льные               |  |  |
|                |         | реакции,            |  |  |
|                |         | В                   |  |  |
|                |         | TOM                 |  |  |
|                |         | числе               |  |  |
|                |         | непредви            |  |  |
|                |         | денные,<br>возникши |  |  |
|                |         | е в                 |  |  |
|                |         | результа            |  |  |
|                |         | те                  |  |  |
|                |         | диагност            |  |  |



|  | I | ических         |  |  |
|--|---|-----------------|--|--|
|  |   | или             |  |  |
|  | J | лечебных        |  |  |
|  | 1 | манипуля        |  |  |
|  | I | ций,            |  |  |
|  | I | применен        |  |  |
|  |   | RN              |  |  |
|  |   | лекарств        |  |  |
|  |   | Энных           |  |  |
|  |   | препарат        |  |  |
|  |   | OB              |  |  |
|  |   | и (или)         |  |  |
|  |   | медицинс<br>ких |  |  |
|  |   | ких<br>изделий, |  |  |
|  |   | немедика        |  |  |
|  |   | ментозно        |  |  |
|  |   | ro              |  |  |
|  |   | лечения;        |  |  |
|  |   | опк-            |  |  |
|  |   | 6.2.3.          |  |  |
|  |   | Умеет           |  |  |
|  |   | корректи        |  |  |
|  |   | ровать          |  |  |
|  |   | тактику         |  |  |
|  |   | лечения         |  |  |
|  |   | с учетом        |  |  |
|  | I | полученн        |  |  |
|  |   | ой              |  |  |
|  | I | информац        |  |  |
|  | I | ии о            |  |  |
|  |   | состояни        |  |  |
|  |   | N               |  |  |
|  |   | здоровья        |  |  |
|  |   | И               |  |  |
|  |   | эффектив        |  |  |
|  |   | ности           |  |  |
|  |   | лечения.        |  |  |
|  |   | -               |  |  |
|  |   | особенно<br>сти |  |  |
|  |   | оказания        |  |  |
|  |   | медицинс        |  |  |
|  |   | медицинс<br>кой |  |  |
|  |   | помощи          |  |  |
|  |   | при             |  |  |
|  |   | неотложн        |  |  |
|  |   | ых              |  |  |
|  |   | состояни        |  |  |
|  |   | яхсостав        |  |  |
|  |   | пять            |  |  |
|  |   | план            |  |  |
|  |   | лечения         |  |  |
|  |   | И               |  |  |
|  |   | профилак        |  |  |
|  | - | тики для        |  |  |
|  |   | детей и         |  |  |
|  |   | взрослых        |  |  |
|  |   | C .             |  |  |
|  |   | наиболее        |  |  |
|  |   | распрост        |  |  |
|  |   | раненным        |  |  |
|  |   | И               |  |  |
|  |   | заболева        |  |  |
|  |   | имями           |  |  |
|  |   | челюстно        |  |  |
|  |   | лицевой         |  |  |
|  |   | области         |  |  |
|  |   | В               |  |  |
|  |   | COOTBETC        |  |  |



| твии с   |
|----------|
| порядкам |
| И        |
|          |
| оказания |
| медицинс |
| кой      |
| помощи,  |
| клиничес |
| KNMN     |
| рекоменд |
| ациями,  |
|          |
| с учетом |
| стандарт |
| ОВ       |
| медицинс |
| кой      |
| помощи в |
| условиях |
| амбулато |
|          |
| рной     |
| поликлин |
| ической  |
| помощи;  |
| контроли |
| ровать   |
| эффектив |
| ность и  |
|          |
| безопасн |
| ость; не |
| медикаме |
| HTOSHЫX  |
| И        |
| медикаме |
| нтозных  |
| методов  |
|          |
| лечения  |
| стоматол |
| огически |
| X        |
| заболева |
| ний,     |
| предотвр |
| ащать    |
|          |
| или      |
| устранят |
| Ь        |
| осложнен |
| , ям     |
| побочные |
| действия |
|          |
| нежелате |
|          |
| льные    |
| реакции, |
| В        |
| MOT      |
| числе    |
| непредви |
| денные,  |
| возникши |
| е в      |
|          |
| результа |
| Te       |
| диагност |
| ических  |
| или      |
| лечебных |
| манипуля |
|          |
| ций,     |
| применен |



| ра при |
|--|
| лекарств                                   |
| енных                                      |
| препарат                                   |
|  |
| OB()                                       |
| и (или)                                    |
| медицинс                                   |
| KNX  |
| изделий,                                   |
| немедика                                   |
| ментозно                                   |
| I TO                                       |
| лечения;                                   |
| - коррек                                   |
| T  |
| ировать                                    |
|  |
| тактику                                    |
| лечения                                    |
| больных                                    |
| co   |
| стоматол                                   |
| огическо                                   |
| й  |
| патологи                                   |
| ей с                                       |
| учетом                                     |
| полученн                                   |
|  |
| ой   |
| информац                                   |
| NN O                                       |
| NHROTOOD                                   |
| N  |
| здоровья                                   |
| N  |
| эффектив                                   |
| ности                                      |
|  |
| лечения                                    |
| В  |
| условиях                                   |
| амбулато                                   |
| рно  |
| поликлин                                   |
| ической                                    |
| стоматол                                   |
| огическо                                   |
| й  |
| помощи.+                                   |
|  |
| OПK-8.                                     |
| Способен                                   |
| использо                                   |
| вать                                       |
| основные                                   |
| физико-                                    |
| химическ                                   |
| ие,  |
| математи                                   |
| ческие н                                   |
|  |
| естестве                                   |
| нно-                                       |
| научные                                    |
| понятия                                    |
| и методы                                   |
| при  |
| решении                                    |
| професси                                   |
| ональных                                   |
| задач.                                     |
| задач.                                     |



|                         |            | <br> |                         |   |  |
|-------------------------|------------|------|-------------------------|---|--|
| ОПК-8 — Способен        | ОПК-8.3.1. |      | ОПК-8.3.                |   |  |
| осуществлять            |            |      | Владеет:                |   |  |
| -                       |            |      | ОПК-8.3. 1.             |   |  |
| педагогическую          |            |      | Владеет                 |   |  |
| деятельность            |            |      | Практическим            |   |  |
|                         |            |      | ОПЫТОМ                  |   |  |
| на <b>основе</b> специа |            |      | применения              |   |  |
| льных научных           |            |      | естественно             |   |  |
| знаний.                 |            |      | науч н о й те           |   |  |
| SHAHWI.                 |            |      | рминоло                 |   |  |
|                         |            |      | тн и ,                  |   |  |
|                         |            |      | анализа                 |   |  |
|                         |            |      | действия                |   |  |
|                         |            |      | факторов,               |   |  |
|                         |            |      | лежащих в               |   |  |
|                         |            |      | основе                  |   |  |
|                         |            |      | жнзнедеятевыно          |   |  |
|                         |            |      | СЛИВОСТИ                |   |  |
|                         |            |      | организа,               |   |  |
|                         |            |      | объяснения              |   |  |
|                         |            |      | наиболее                |   |  |
|                         |            |      | вероятных               |   |  |
|                         |            |      | причин                  |   |  |
|                         |            |      | развития -              |   |  |
|                         |            |      | определять              |   |  |
|                         |            |      | объем И                 |   |  |
|                         |            |      | последовательн          |   |  |
|                         |            |      | OCTЬ                    |   |  |
|                         |            |      | предполагаемых          |   |  |
|                         |            |      | мероприятий по          |   |  |
|                         |            |      | лечению детей           |   |  |
|                         |            |      | и взрослых с            |   |  |
|                         |            |      | зубочслюстнымн          |   |  |
|                         |            |      | аномалиями и            |   |  |
|                         |            |      | деформациями            |   |  |
|                         |            |      | соответствии с          | + |  |
|                         |            |      | порядками               |   |  |
|                         |            |      | оказания                |   |  |
|                         |            |      | медицинской             |   |  |
|                         |            |      | помощи,                 |   |  |
|                         |            |      | клиническими            |   |  |
|                         |            |      | рекомендациями          |   |  |
|                         |            |      | , с учетом              |   |  |
|                         |            |      | стандартов              |   |  |
|                         |            |      | медицинской             |   |  |
|                         |            |      | помощи;                 |   |  |
|                         |            |      | -                       |   |  |
|                         |            |      | контролировать          |   |  |
|                         |            |      | эффективность           |   |  |
|                         |            |      | И                       |   |  |
|                         |            |      | безопасность;           |   |  |
|                         |            |      | немедикаментоз          |   |  |
|                         |            |      | ных и                   |   |  |
|                         |            |      | медикаментозны          |   |  |
|                         |            |      | х методов               |   |  |
|                         |            |      | лечения,                |   |  |
|                         |            |      | предотвращать           |   |  |
|                         |            |      | предотвращать<br>или    |   |  |
|                         |            |      |                         |   |  |
|                         |            |      | устранять               |   |  |
|                         |            |      | осложнения,<br>побочные |   |  |
|                         |            |      |                         |   |  |
|                         |            |      | действия,               |   |  |
|                         |            |      | нежелательные           |   |  |
|                         |            |      | реакции, в том          |   |  |
|                         |            |      | числе                   |   |  |
|                         |            |      | непредвиденные          |   |  |
|                         |            |      | , возникшие в           |   |  |
|                         |            |      | результате              |   |  |
|                         |            |      | диагностически          |   |  |
|                         |            |      | х или                   |   |  |



| ОПК-9.<br>Способен<br>оценивать<br>морфофункциона<br>льные,<br>физиологически<br>е состояния и<br>патологические<br>процессы в<br>организме<br>человека для<br>решения<br>профессиональн<br>ых задач. | ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.                             |  | ОПК- 9.2. Умеет: ОПК- 9.2.1. Умеет Оценить Основны е морфофу нкциона льные данные, физиоло гически е состоян ия и патолог ические процесс ы в организ ме человек а. ОПК- | лечебных манипуляций; - корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.  Владее т : ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункцио нальных данных, физиологическ их процессов в организме человека при решении профессиональных задачпрактич еский опыт оценки основных морфофункцио нальных задачпрактич еский опыт оценки основных морфофункцио нальных данных, физиологическ их процессов ких состояний и птологическ их процессов и опыт оценки основных морфофункцио нальных данных, физиологическ их состояний и патологическ их процессов в | + |  |
|---|---|--|--|---|---|--|
|   |   |  |  |   |   |  |
| ОПК - 12.<br>Способен<br>реализовывать<br>и осуществлять<br>контроль<br>эффективности<br>медицинской<br>реабилитации  | ОПК-12.1.3 ОПК-12.2.1.<br>ОПК-12.2.2. ОПК-12.2.3. | ОПК -<br>12.1.<br>Знает:<br>ОПК-<br>12.1.3.<br>Знает<br>медицин<br>ские<br>показан | Умее т<br>:<br>ОПК-<br>12.2.1.<br>Умеет<br>разраба<br>тывать<br>план<br>меропри  |   | + |  |



| стоматологичес | ия и         | ятий по      |
|----------------|--------------|--------------|
|                | противо      | медицин      |
| кого пациента. | показан      | ской         |
|                | ия к         | реабили      |
|                | проведе      | тации        |
|                | нию          | y            |
|                | меропри      | пациент      |
|                | ятий         | OB CO        |
|                | медицин      | CTOMATO      |
|                | ской         | логичес      |
|                | реабили      |              |
|                | тации        | заболев      |
|                | У            | аниями       |
|                | у<br>пациент | В            |
|                |              | СООТВЕТ      |
|                | OB CO        |              |
|                | стомато      | СТВИИ С      |
|                | логичес      | действу      |
|                | кими         | ющими        |
|                | заболев      | порядко      |
|                | аниями       | M            |
|                | ОПК-         | организ      |
|                | 12.2.        | ации         |
|                |              | медицин      |
|                |              | ской         |
|                |              | реабили      |
|                |              | тации,       |
|                |              | клиниче      |
|                |              | СКИМИ        |
|                |              | рекомен      |
|                |              | дациями      |
|                |              | , c          |
|                |              | учетом       |
|                |              | стандар      |
|                |              | TOB          |
|                |              | медицин      |
|                |              | ской         |
|                |              | помощи;      |
|                |              | OUK -        |
|                |              | 12.2.2.      |
|                |              | У м еем      |
|                |              | определ      |
|                |              | ЯТЬ          |
|                |              | медицин      |
|                |              | ские         |
|                |              | показан      |
|                |              | ия для       |
|                |              | проведе      |
|                |              | ния          |
|                |              | меропри      |
|                |              | меропри ятий |
|                |              | медицин      |
|                |              | медицин ской |
|                |              |              |
|                |              | реабили      |
|                |              | тации        |
|                |              | пациен       |
|                |              | T OB CO      |
|                |              | CTOMATO      |
|                |              | логичес      |
|                |              | кими         |
|                |              | заболев      |
|                |              | аниями;      |
|                |              | OUK-         |



|  | 12.2.3.          |  |  |
|--|------------------|--|--|
|  | 72.2.3.<br>Умеет |  |  |
|  |                  |  |  |
|  | оценива          |  |  |
|  | ТЬ               |  |  |
|  | эффекти          |  |  |
|  | вность           |  |  |
|  | И                |  |  |
|  | безопас          |  |  |
|  | ность            |  |  |
|  | меропри          |  |  |
|  | ятий             |  |  |
|  | медицин          |  |  |
|  | ской             |  |  |
|  | реабили          |  |  |
|  | тации            |  |  |
|  | пациент          |  |  |
|  | ов со            |  |  |
|  | стомато          |  |  |
|  | логичес          |  |  |
|  | кими             |  |  |
|  | заболев          |  |  |
|  |                  |  |  |
|  | -имкинь          |  |  |
|  | разраба          |  |  |
|  | тывать           |  |  |
|  | план             |  |  |
|  | комплек          |  |  |
|  | сной             |  |  |
|  | реабили          |  |  |
|  | тации у          |  |  |
|  | пациент          |  |  |
|  | ов со            |  |  |
|  | стомато          |  |  |
|  | логичес          |  |  |
|  | кими             |  |  |
|  | заболев          |  |  |
|  | аниями           |  |  |
|  | В                |  |  |
|  | соответ          |  |  |
|  | ствии с          |  |  |
|  |                  |  |  |
|  | действу          |  |  |
|  | ЮЩИМИ            |  |  |
|  | порядко          |  |  |
|  | М                |  |  |
|  | организ          |  |  |
|  | ации             |  |  |
|  | медицин          |  |  |
|  | ской             |  |  |
|  | реабили          |  |  |
|  | тации,           |  |  |
|  | клиниче          |  |  |
|  | СКИМИ            |  |  |
|  | рекомен          |  |  |
|  | дациями          |  |  |
|  | , C              |  |  |
|  | учетом           |  |  |
|  | стандар          |  |  |
|  | тов              |  |  |
|  |                  |  |  |
|  | медицин          |  |  |
|  | ской             |  |  |
|  | помощи;          |  |  |
|  | _                |  |  |
|  | определ          |  |  |



| 1   |                |                      |         |         |  |   |  |
|---|----------------|----------------------|---------|---------|--|---|--|
| Ские   ПК плл   Проведення   ПК-1. Способен к проведения   ПК-1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1  |                |                      |         | ять     |  |   |  |
| показан их для проведе ния проведе ния проведе ния комплек ской резовли тации пациент ов со отомато лютичес коми ваболев ваниями; — оценива тофекти вность и безопас ность и  |                |                      |         | медицин |  |   |  |
| Мя для проведения комплек смой мерицинем об со со стомато доличес мями заболев аниями нациент об со со стомато доличес мями заболев аниями нациент об со со стомато доличес мями меропри ятий меропри ятий мерицинем ской реабили таши нациент об со со стомато доличес мями заболев аниями нациент об со со стомато доличес мями заболев аниями нациент об со со стомато доличес мями заболев аниями нациент об со со стомато доличес мями заболев аниями нациент об со со стомато доличес мями заболев аниями нациент об со со стомато доличес мями заболев аниями нациент об нациент об со со стомато доличес мями нациент об нациями нациент об нациями нациент об нациями нациент об со со стомато долической   |                |                      |         | ские    |  |   |  |
| ПК-1. Способен ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1   |                |                      |         | показан |  |   |  |
| НИВ   КОМПЛЕК   СМОЙ   МЕДИЦИН   СКОЙ   РеабИЛИ Тации   Пациянт   ОВ СО СТОМЯТО ЛОТИЧЕС   КЛАИ   Заболев   анилият   — ОПЕНИВА   ОВ СО СТОМЯТО ЛОТИЧЕС   КЛАИ   Заболев   анилият   — ОПЕНИВА   ОВ СО СТОМЯТО   ОВ СОВ ПОВ   ОВ   |                |                      |         | ия для  |  |   |  |
| НИВ   КОМПЛЕК   СМОЙ   МЕДИЦИН   СКОЙ   РеабИЛИ Тации   Пациянт   ОВ СО СТОМЯТО ЛОТИЧЕС   КЛАИ   Заболев   анилият   — ОПЕНИВА   ОВ СО СТОМЯТО ЛОТИЧЕС   КЛАИ   Заболев   анилият   — ОПЕНИВА   ОВ СО СТОМЯТО   ОВ СОВ ПОВ   ОВ   |                |                      |         | проведе |  |   |  |
| ПК-1. Способен к пк-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.2. ПК-1. Способен к проведению диагист ов со стомато диагист ов со стомато диагистими у детей н вэрослых со стоматологичес кими марасты с торени с помато диагностими у детей н вэрослых со стоматологичес кими марасты с торени с пк-1. Способен к проведению диагностими у детей н вэрослых со стоматологичес кими марасты с пк-1. Способен к проведению диагностими у детей н вэрослых со стоматологичес кими марасты с пк-1. Способен к проведению диагностими у детей н в проведение с и в проведение с и провед   |                |                      |         |         |  |   |  |
| Медицин ской реабили тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями; - сицина тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями; - сицина тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями в сой реабили тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями в объеме амбулат срной поликли вической помощи. ПК-1.2.2. ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.1. Завет пк-1.2.1. Завет пк-1.2.1. Завет имтерпр стороени е и втарка такий вышей вышей вышей выполнять пк-1.2.1. Завет имтерпр не е и вразвы и вышей в   |                |                      |         | комплек |  |   |  |
| Медицин ской реабили тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями; - сицина тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями; - сицина тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями в сой реабили тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями в объеме амбулат срной поликли вической помощи. ПК-1.2.2. ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.1. Завет пк-1.2.1. Завет пк-1.2.1. Завет имтерпр стороени е и втарка такий вышей вышей вышей выполнять пк-1.2.1. Завет имтерпр не е и вразвы и вышей в   |                |                      |         |         |  |   |  |
| C ской реабили тации пациент ов со стомато лотичес кими заболев аниями; - оценива ть эфекти вность и безопас пость меропри ятий медицин ской реабили тации пациент об со стомато лотичес кими заболев аниями; - оценива ть эфекти вность меропри ятий медицин ской реабили тации пациент об со стомато лотичес кими заболев аниями в босо стомато поликли ническо и полоши. ПК-1.2.1. ПК-1.2.2. ПК-1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3. ПК-1.1.3. ПК-1.1.3. ПК-1.1.3. ПК-1.1.3. ПК-1.2.1. ПК-1.2.1. ПК-1.3. ПК-   |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н варослых со стоматологичес кими наческо к помощи.   ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.2. ПК-1.2. ПК-1.2. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.2. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.2. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.2. ПК-1.2. ПК-1.2. ПК-1.2. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.2. ПК-1.   |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен  |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н варослых со стоматологичес кими ническо и помещи. ПК-1.2. ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.   |                |                      |         | -       |  |   |  |
| ПК-1. Способен  |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у дегей н вэрослых со стоматолотичес кими заболев пик-1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.2.2. ПК-1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3. ПК-1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3. ПК-1.3 |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен   ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1   |                |                      |         |         |  |   |  |
| КИМИ ЗаболеВ аниями;  |                |                      |         | стомато |  |   |  |
| Ваболев аниями; - оценива ть эффекти вность и безопас ность меропри ятий медицин ской реабили тащии пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями в объеме амбулат орной поликли нической помощи. ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматолотичес кими разви ть ть   |                |                      |         | логичес |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими разви сть на росполичес кими у детей н взрослых со стоматологичес кими разви к на разви к н   |                |                      |         | кими    |  |   |  |
| ПК-1. Способен кими заболев аниями в объеме амбулат орной поликли нической помощи.  ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими разви строени е и стороени в и стороени е и перепрестивность и безопас ность и безопас ность меропри ятий меджини ской реабили тации пашкент ов со стоматологичес кими заболев аниями в объеме амбулат орной поликли нической помощи.  ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК- 1.1.2. ПК- 1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1.  Знает: ПК- 1.1.1. Знает: Умеет пК- 1.1.1. Знает: Умеет интерпре е и етирова разви ть  |                |                      |         | заболев |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими разви строени е и второва на в в в в в в в стоматологичес кими разви строени е и второва на в в в в в в в в в в в в в в в в в   |                |                      |         | аниями; |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н врослых со стоматологичес кими развы со стоматологичес кими развы со стоматологичес кими развы со стоматологичес кими развы ть  |                |                      |         | _       |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н врослых со стоматологичес кими развы со стоматологичес кими развы со стоматологичес кими развы со стоматологичес кими развы ть  |                |                      |         | оценива |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими взаболь со стоматологичес кими ванаты на пк-1.1.1.1 ПК-1.2.1 ПК-1.2.1 ПК-1.2.1 ПК-1.2.1 ПК-1.3 ПК-1.2.1 ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.2.1 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.2.1 ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.2.1 ПК-1   |                |                      |         |         |  |   |  |
| ВНОСТЬ И О СВОЛАС НОСТЬ МЕРОПРИ ЯТИЙ МЕДИЦИН СКОЙ РЕАБИЛИ ТАЦИИ ПАЦИЕНТ ОВ СО СТОМАТОЛОГИЧЕС КИМИ ЗАБОЛЕВ АНИЯМИ В Объеме АМБУЛАТ ОРНОЙ ПОЛИКЛИ НИЧЕСКО Й ПОЛИКЛИ НИЧЕСКО Й ПОМОЩИ.    ПК-1. Способен к проведению диатностики у детей н ВЗРОСЛЫХ СО СТОМАТОЛОГИЧЕС КИМИ ВЗАВОЛЕН СО СТОМАТОЛОГИЧЕС КИМИ ВЗАВИ ТЕ ВНОСТЬ НЕ ВНОСТЬ    |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими взрослых    |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими взрослых    |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими  в ность меропри ятий медицин ской реабили тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями в в объеме амбулат орной поликли ническо й помощи.  ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2 |                |                      |         |         |  |   |  |
| Меропри ятий медицин ской реабили тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями в объеме амбулат орной поликли ническо й помощи.   ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими взрослых со стоматологичес кими разви ть не проведение не праводых со стоматологичес кими разви ть не проведение не праводых то не проведение    |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими разви ть   ПК-1.2.1.   ПК-1.2.2.   ПК-1.2.1.   ПК-1.2   |                |                      |         |         |  |   |  |
| Медицин ской реабили тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями в объеме амбулат орной поликли нической помощи.   ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1 к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими взразви ть   НК-1 керпа на правы на правы на правы на правы на предостивности на предоставляющий помощи.   ПК-1.2.2.   ПК-1.1.1. ПК-1.2.1.   ПК-1.2.2.   ПК-1.2.1.   ПК-   |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими взрослых со стоматологичес кими разви ть  |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими взрослых со стоматологичес кими разви ть   реабили тации пациент ов со стомато логичес кими заболев аниями в объеме амбулат орной поликли ническо й помощи.   ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1.     ПК-1.2.2. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1.     ПК-1.1.1.      ПК-1.1.1.      ПК-1.1.1.      ПК-1.1.1.      ПК-1.1.1.      ПК-1.1.1.      ПК-1.1.1.      ПК-1.1.1.      ПК-1.1.1.      ПК-1.1.1.       ПК-1.1.1.       ПК-1.1.1.       ПК-1.1.1.       ПК-1.1.1.       ПК-1.1.1.       ПК-1.1.1.       ПК-1.1.1.      |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими взрослых со стоматологичес кими пациент ов со стоматологичес кими разви ть  |                |                      |         | ской    |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими  взрослых со стомато погичес кими заболев аниями в объеме амбулат орной поликли ническо й помощи.  ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.2.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает интерпр е и разви ть  |                |                      |         | реабили |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими  взрослых со стоматологичес кими  помощи.  ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1.  |                |                      |         | тации   |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими  взрослых со стоматологичес кими  помощи.  ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1.  |                |                      |         | пациент |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими  взрослых со стоматологичес кими  помощи  п |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими заболев аниями в объеме амбулат орной поликли ническо й помощи. ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строени е и разви ть  |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими заболев аниями в объеме амбулат орной поликли ническо й помощи. ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.1. ПК-1.1.2.1. ПК-1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-1.1.2.1. ПК-1.1.1. ПК-   |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими дабата в ть на проведения на    |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен   ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-  |                |                      |         |         |  |   |  |
| В объеме амбулат орной поликли ническо й помощи.  ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими   |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими   взраслых со стоматоло   |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими   |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими   |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими   |                |                      |         |         |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими   |                |                      |         | орной   |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими   |                |                      |         | поликли |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими   |                |                      |         | ническо |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими   |                |                      |         | й       |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими   |                |                      |         | помощи. |  |   |  |
| к проведению диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими  | ПК-1 Способеч  | ПК_1 1 1 ПК_1 1 2 ПК | пк-     |         |  |   |  |
| диагностики у детей н взрослых со стоматологичес кими   |                |                      |         |         |  |   |  |
| диагностики у ДЕТЕЙ Н ПК-1.2.2. ПК- ПК- 1.1.1. 1.2.1. ВЗРОСЛЫХ СО СТОМАТОЛОГИЧЕС КИМИ РАЗБИ ТЬ ПК- 1.3.1. ТЬ  | _              |                      |         |         |  |   |  |
| детей н взрослых со стоматологичес кими птоматологичес кими кими птоматологичес кими кими кими кими кими кими кими ким        | диагностики у  | ПК-1.2.2.            |         |         |  |   |  |
| ВЗРОСЛЫХ СО СТОМАТОЛОГИЧЕС КИМИ  ТОБ 6 700 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10  |                |                      |         |         |  |   |  |
| СТОМАТОЛОГИЧЕС КИМИ СТОВ В СТРОЕНИ ИНТЕРПР В СТРОВА ТЬ ТЬ   |                |                      |         |         |  |   |  |
| кими е и етирова разви ть   |                |                      |         |         |  |   |  |
| разви ть  | стоматологичес |                      | _       |         |  | + |  |
| разви ть  | кими           |                      |         |         |  |   |  |
| Jaouliebannamn,   |                |                      | _       |         |  |   |  |
|   |                |                      | тие     | результ |  |   |  |
| установлению органов аты  | установлению   |                      | органов | аты     |  |   |  |
| диагноза головы, сбора  | диагноза       |                      |         | сбора   |  |   |  |
| шеи жалоб и   | 1              |                      | шеи     |         |  |   |  |



| путем сбора и  | N               | анамнез                  |  |  |
|----------------|-----------------|--------------------------|--|--|
| анализа жалоб, | полости         | a,                       |  |  |
|                | рта;            | определ                  |  |  |
| данных         | ПК-             | я ть                     |  |  |
| анамнеза,      | 1.1.2.          | объем                    |  |  |
| результатов    | Знает           | основны                  |  |  |
| осмотра,       | законом         | х и                      |  |  |
| лабораторных,  | ерности         | дополни<br>тельных       |  |  |
| инструментальн | нормаль<br>ного | методов                  |  |  |
| ых и иных      | функцио         |                          |  |  |
| исследовании с | нирован         |                          |  |  |
| целью          | RN              | формули                  |  |  |
| · ·            | органов         | рован,                   |  |  |
| установления   | челюстн         | предвар                  |  |  |
| факта          | 0-              | ительны                  |  |  |
| наличия или    | лицевой         | й                        |  |  |
| отсутствия     | области         | диагноз                  |  |  |
| стоматологичес | ,               | ;<br>ΠK-1                |  |  |
| кого           | ЭТНОЛОГ<br>ИЮ И | .2.2.                    |  |  |
| заболевания и  | ию и<br>патоген |                          |  |  |
| неотложных     | ез              | проводи                  |  |  |
| СОСТОЯНИЙ В    | разви           | ть                       |  |  |
|                | RNT             | диффере                  |  |  |
| соответствии с | патолог         | нциальн                  |  |  |
| Международной  | ических         | УЮ                       |  |  |
| статистической | процесс         | диагнос                  |  |  |
| классификацией | OB;             | тику                     |  |  |
| болезней.      | 1 IK-1          | заболев                  |  |  |
|                | .1 .3.<br>Знает | аний <b>,</b><br>формули |  |  |
|                | методы          | формули                  |  |  |
|                | клиниче         | окончат                  |  |  |
|                | СКОГО           | ельный                   |  |  |
|                | обследо         | диагноз                  |  |  |
|                | вания           | В                        |  |  |
|                | пациен          | соответ                  |  |  |
|                | TOB C           | СТВИИ С                  |  |  |
|                | заболев         | MKB.                     |  |  |
|                | аниями          |                          |  |  |
|                | челюстн         |                          |  |  |
|                | о-<br>лицевой   |                          |  |  |
|                | области         |                          |  |  |
|                | ,               |                          |  |  |
|                | ,<br>принцип    |                          |  |  |
|                | ы               |                          |  |  |
|                | постано         |                          |  |  |
|                | вки             |                          |  |  |
|                | клиниче         |                          |  |  |
|                | СКОГО           |                          |  |  |
|                | диагноз         |                          |  |  |
|                | а;<br>ПК-1      |                          |  |  |
|                | .1.4.           |                          |  |  |
|                | .ı.4.<br>Знает  |                          |  |  |
|                | клиниче         |                          |  |  |
|                | скую            |                          |  |  |
|                | картину         |                          |  |  |
|                | заболев         |                          |  |  |
|                | аний            |                          |  |  |



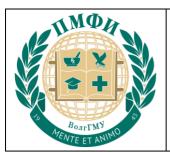
|                |                            | челюстн         |                |                           |   |   |  |
|----------------|----------------------------|-----------------|----------------|---------------------------|---|---|--|
|                |                            | 0-              |                |                           |   |   |  |
|                |                            | лицевой         |                |                           |   |   |  |
|                |                            | области         |                |                           |   |   |  |
|                |                            | •               |                |                           |   |   |  |
| ПК-2. Способен | ПК-2.1.1. ПК-2.1.2. ПК-    | пк-2.           |                | ПК-2.3.                   |   |   |  |
| к назначению и | 2.1.3. ПК-2.2.1. ПК-2.2.2. | 1.              | пк-2.2.        | Владеет:                  |   |   |  |
| проведению     | ПК-2.2.3. ПК-2.3.1. ПК-    | Знает:          | Умеет:         | пк-2.3.1.                 |   |   |  |
|                | 2.3.2. ПК-2.3.3.           | 1 1 K-          | пк-2.2.        | Владеет                   |   |   |  |
| лечения детей  | 2.3.2. 11K-2.3.3.          | 2. 1.1.         | 1.             | практическим              |   |   |  |
| и взрослых со  |                            | Знает           | Умеет          | 01 1 ытом                 |   |   |  |
| стоматологичес |                            | порядки         | разраба        | разработки                |   |   |  |
| кими           |                            | И               | тывать         | индивидуальн              |   |   |  |
| заболеваниями, |                            | стандар         | индивид        | 000                       |   |   |  |
| · ·            |                            | ТЫ              | уальный        | плана                     |   |   |  |
| контролю его   |                            | оказани<br>я    | план           | лечения с                 |   |   |  |
| эффективности  |                            |                 | лечения        | учетом                    |   |   |  |
| N              |                            | медицин<br>ской | с уче<br>том   | диагноза,                 |   |   |  |
| безопасности.  |                            | помощи          | том<br>диагноз | возраста<br>пациента,     |   |   |  |
|                |                            | населен         | диагноз<br>а,  | пациента,<br>выраженности |   |   |  |
|                |                            | ию,             | возраст        | клинических               |   |   |  |
|                |                            | ию,<br>клиниче  | a              | проявлений,               |   |   |  |
|                |                            | СКИЕ            | пациент        | обшесоматиче              |   |   |  |
|                |                            | рекомен         | а,             | СКИХ                      |   |   |  |
|                |                            | дации,          | выражен        | заболевании               |   |   |  |
|                |                            | особенн         | _              | В                         |   |   |  |
|                |                            | ости            | клиниче        | соответствии              |   |   |  |
|                |                            | оказани         | СКИХ           | С                         |   |   |  |
|                |                            | я               | проявле        | действущими               |   |   |  |
|                |                            | медицин         | нии,           | порядками                 |   |   |  |
|                |                            | ской            | общесом        | оказания                  |   |   |  |
|                |                            | помощи          | атическ        | медицинской               |   |   |  |
|                |                            | В               | HX             | помощи                    |   | + |  |
|                |                            | неотлож         | заболев        | N                         |   |   |  |
|                |                            | ных             | аний в         | клиническими              |   |   |  |
|                |                            | формах          | соответ        | рекомендация              |   |   |  |
|                |                            | при             | СТВИИ С        | ми;                       |   |   |  |
|                |                            | стомато         | действу        | ПК-2.3.2.                 |   |   |  |
|                |                            | логичес         | ющими 1        | Владеет                   |   |   |  |
|                |                            | KNX             | миі            | практическим              |   |   |  |
|                |                            | заболев         | порядка        | ОПЫТОМ                    |   |   |  |
|                |                            | аниях;<br>ПК-   | м и<br>оказани | кон троля<br>эффективност |   |   |  |
|                |                            | 2.1.2.          | Я              | и и                       |   |   |  |
|                |                            | 2.1.2.<br>Знает | я<br>медицин   | и и<br>безопастност       |   |   |  |
|                |                            | материа         | ской           | и лечения                 |   |   |  |
|                |                            | ловеден         | помощи         | (лекарственн              |   |   |  |
|                |                            | ие,             | и              | ых                        |   |   |  |
|                |                            | техноло         | клиниче        | препаратов,               |   |   |  |
|                |                            | гии,            | СКИМИ          | медицинских               |   |   |  |
|                |                            | оборудо         | рекомен        | изделии и                 |   |   |  |
|                |                            | вание           | дациями        | специального              |   |   |  |
|                |                            | использ         | :              | оборудования              |   |   |  |
|                |                            | уемые в         | пк-            | , физических              |   |   |  |
|                |                            | стомато         | 2.2.2.         | факторов);                |   |   |  |
|                |                            | логии:          | Умеет          | ПК-2.3.3.                 |   |   |  |
|                |                            | пк-2.           | контрол        | Владеет                   |   |   |  |
|                |                            | 1.3.            | ировать        | практическим              |   |   |  |
|                |                            | Знает           | эффекти        | ОПЫТОМ                    |   |   |  |
|                |                            | лекарст         | вность         | проведения                |   |   |  |
|                |                            | венные          |                | врачебных                 | 1 |   |  |



|                |                            | препара    | манипуляций  |   |   |  |
|----------------|----------------------------|------------|--------------|---|---|--|
|                |                            | ты и       | в объеме,    |   |   |  |
|                |                            | медицин    | предусмотрен |   |   |  |
|                |                            | ские       | HOM          |   |   |  |
|                |                            | изделия    | профессионал |   |   |  |
|                |                            | ,          | ЬНЫМ         |   |   |  |
|                |                            | использ    | стандартом.  |   |   |  |
|                |                            | уемые в    |              |   |   |  |
|                |                            | стомато    |              |   |   |  |
|                |                            | логии.     |              |   |   |  |
| ПК-4. Способен | ПК-4.2.1. ПК-4.2.2. ПК-    | ПК-4.2.    | -            |   |   |  |
| разрабатывать, | 4.2.3. ПК-4.3.1. ПК-4.3.2. | Умеет:     | разрабатыват |   |   |  |
|                |                            | п-4.2.     | ь план       |   |   |  |
| реализовывать  | ПК-4.3.3.                  | 1.         | реабилитации |   |   |  |
| И              |                            | Умеет      | пациентов с  |   |   |  |
| контролировать |                            | разраба    | заболеваниям |   |   |  |
|                |                            | тывать     | и челюстно - |   |   |  |
| эффективность  |                            | план       | лицевой      |   |   |  |
| индивидуальных |                            | реабили    | области;     |   |   |  |
| реабилитационн |                            | -          | •            |   |   |  |
| _              |                            | тации      | - проводить  |   |   |  |
| ых программ    |                            | пациент    | реабилитацио |   |   |  |
|                |                            | OB C       | нные         |   |   |  |
|                |                            | заболев    | мероприятия  |   |   |  |
|                |                            | аниями     | при          |   |   |  |
|                |                            | челюстн    | заболеваниях |   |   |  |
|                |                            | 0 -        | челюстно-    |   |   |  |
|                |                            | лицевой    | лицевой      |   |   |  |
|                |                            | области    | области;     |   |   |  |
|                |                            | , ;        | - применять  |   |   |  |
|                |                            | лк-4       | методы       |   |   |  |
|                |                            | .2.2.      | комплексной  |   |   |  |
|                |                            | Умеет      |              |   |   |  |
|                |                            |            | реабилитации |   |   |  |
|                |                            | проводи    | пациен тов   |   |   |  |
|                |                            | ТЬ         | CO           |   |   |  |
|                |                            | реабили    | стоматологич |   |   |  |
|                |                            | тационн    | ескими       |   | + |  |
|                |                            | ые         | заболеваниям |   |   |  |
|                |                            | меропри    | и с учетом   |   |   |  |
|                |                            | RNT R      | общето       |   |   |  |
|                |                            | при        | состояния    |   |   |  |
|                |                            | заболев    | ортанизма и  |   |   |  |
|                |                            | аниях      | наличия      |   |   |  |
|                |                            | челюстн    | сопутствующе |   |   |  |
|                |                            | 0-         | й патологии. |   |   |  |
|                |                            | лицевой    | ПК-4.3.      |   |   |  |
|                |                            | области    | Владеет:     |   |   |  |
|                |                            | ;          | ПК-4.3.1 .   |   |   |  |
|                |                            | ,<br>1 1K- | Владеет      |   |   |  |
|                |                            | 4.2.3.     |              |   |   |  |
|                |                            |            | практическим |   |   |  |
|                |                            | Умеет      | ОПЫ ТОМ      |   |   |  |
|                |                            | применя    | составления  |   |   |  |
|                |                            | ТЬ         | индивидуалыю |   |   |  |
|                |                            | реабили    | TO           |   |   |  |
|                |                            | тации с    | плана        |   |   |  |
|                |                            | учетом     | реабилитации |   |   |  |
|                |                            | общего     | пациен та с  |   |   |  |
|                |                            | состоян    | заболеваниям |   |   |  |
|                |                            | ия         | и челюстно - |   |   |  |
|                |                            | организ    | лицевой      |   |   |  |
|                |                            | ма и       | области      |   |   |  |
|                |                            | наличия    | Подбора      |   |   |  |
|                |                            |            | лекарственны |   |   |  |
|                |                            | сопутст    | искарствении | 1 |   |  |



|                | T                            |         | T       | T                        |   |   |  |
|----------------|------------------------------|---------|---------|--------------------------|---|---|--|
|                |                              | вующей  |         | х препаратов             |   |   |  |
|                |                              | патолог |         | N                        |   |   |  |
|                |                              | ии.     |         | медицинских              |   |   |  |
|                |                              |         |         | изделий для              |   |   |  |
|                |                              |         |         | реабилитации             |   |   |  |
|                |                              |         |         | ;                        |   |   |  |
|                |                              |         |         | пк-4.3.2.                |   |   |  |
|                |                              |         |         | Владеет                  |   |   |  |
|                |                              |         |         | 1                        |   |   |  |
|                |                              |         |         | 1рактически              |   |   |  |
|                |                              |         |         | м опытом                 |   |   |  |
|                |                              |         |         | наблюдения               |   |   |  |
|                |                              |         |         | за ходом<br>реабилитации |   |   |  |
|                |                              |         |         | пациента,                |   |   |  |
|                |                              |         |         | оценки                   |   |   |  |
|                |                              |         |         | эффективност             |   |   |  |
|                |                              |         |         | и                        |   |   |  |
|                |                              |         |         | и<br>реабилитации        |   |   |  |
|                |                              |         |         | ;                        |   |   |  |
|                |                              |         |         | лк-4.3.3.                |   |   |  |
|                |                              |         |         | Владеет                  |   |   |  |
|                |                              |         |         | практическим             |   |   |  |
|                |                              |         |         | ОПЫТОМ                   |   |   |  |
|                |                              |         |         | оказания                 |   |   |  |
|                |                              |         |         | квалифициров             |   |   |  |
|                |                              |         |         | анной                    |   |   |  |
|                |                              |         |         | медицинской              |   |   |  |
|                |                              |         |         | помощи по                |   |   |  |
|                |                              |         |         | своей                    |   |   |  |
|                |                              |         |         | специальност             |   |   |  |
|                |                              |         |         | ис                       |   |   |  |
|                |                              |         |         | использовани             |   |   |  |
|                |                              |         |         | ем                       |   |   |  |
|                |                              |         |         | современных              |   |   |  |
|                |                              |         |         | методов                  |   |   |  |
|                |                              |         |         | реабилитации             |   |   |  |
|                |                              |         |         | ,                        |   |   |  |
|                |                              |         |         | разрешенных              |   |   |  |
|                |                              |         |         | для                      |   |   |  |
|                |                              |         |         | применения в             |   |   |  |
|                |                              |         |         | медицинской              |   |   |  |
|                |                              |         |         | і фактике.               |   |   |  |
| ПК-5. Способен | ПК-5.1.2. ПК-5.1.3. ПК-      | I K-5.1 | ПК-5.2. |                          |   |   |  |
| к проведению и | 5.2.1. ПК-5.2.2. ПК-5.2.3.   |         | Умеет:  |                          |   |   |  |
| _              | 5.2.1. 11K-5.2.2. 11K-5.2.3. | Знает:  | пк-5.2. |                          |   |   |  |
| контролю       |                              | пк-5.   | 1.      |                          |   |   |  |
| эффективности  |                              | 1.2.    | Умеет   |                          |   |   |  |
| мероприятии но |                              | Знает   | проводи |                          |   |   |  |
| профилактике   |                              | эпидеми | ТЬ      |                          |   |   |  |
| стоматологичес |                              | ологию, | медицин |                          |   |   |  |
| ких            |                              | этиолог | ский    |                          |   |   |  |
|                |                              | ию и    | осмотр, |                          |   | + |  |
| заболевании у  |                              | патоген | выявлят |                          |   |   |  |
| детей и        |                              | es      | Ь       |                          |   |   |  |
| взрослых, в    |                              | стома   | факторы |                          |   |   |  |
| том числе      |                              | тологич | риска   |                          |   |   |  |
| к проведению   |                              | еских   | развити |                          |   |   |  |
| _              |                              | заболев | Я       |                          |   |   |  |
| профилактическ |                              | ании,   | стомато |                          |   |   |  |
| их осмотров и  |                              | взаимос | логичес |                          |   |   |  |
|                |                              | вязь с  | KNX     |                          | ] |   |  |



| я выучен мем и вы и в   |                    |                        |         |         | <br> | <br> |
|---|--------------------|------------------------|---------|---------|------|------|
| наблюдения.    Ви и развитент мими фактора мил пистов пробила клими и индивири уальном и протрам уровнях дестов проговет описов проговет описов проговет описов протрам уровнях дестов просмет описов протрам уровнях дестов просмет описов протрам уровнях дестов просмет описов протрам уровнях дестов протрам уровнях дестов просмет описов протрам уровнях дестов просмет описов протрам уровнях дестов протрам уровнях дестов протрам уровнях дестов просмет описов описов протрам уровнях дестов протрам уровнях д | диспансерного      |                        | внешним | заболев |      |      |
| ВВУТЕН НИМИ ФЕТОПА В ВВУТЕН НИМИ В ВВОЛИН НЕВ ВВУТЕН НЕВ ВВОТЕН Н | _                  |                        |         | ании у  |      |      |
| фактора   11   1   1   1   1   1   1   1   1  | 110.00110Д01111111 |                        | внутрен | различн |      |      |
| ме; 11 1 п населен на городина на городин |                    |                        | ними    | ЫX      |      |      |
| ПК-5, анаселен   1, 3, анаселен   1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,  |                    |                        | фактора |         |      |      |
| 1.3.   населен   на   на   на   на   на   на   на   |                    |                        | ми;     | 11 1    |      |      |
| Ваает современом на и современом на и современом на методы мет   |                    |                        |         | ентов   |      |      |
| Совреме наше   1 1 K    |                    |                        | 1.3.    | населен |      |      |
| Ниме метопы профила ктики сто м атол о гумеет разраба тывать и планиро разраба тывать и програм ктики стомато профила ктики стомато просвеш об профила ктики стомато просвеш об профила ктики кт   |                    |                        | Знает   | ня ;    |      |      |
| методы профила ктики сто м атол о планиро вать идлинил уальном и програм коммуна льном уровиях стижи стомато лотичес ких стомато притиени не санитар него и притиени не санитар него него него него него него него него   |                    |                        | совреме | 1 1 K-  |      |      |
| профила уальнур и планиро вани на и ческих заболев вани на и програм коммуна уальном уровнах ктики стомато профила уровнах ктики стомато просещ емия.   |                    |                        | нные    | 5. 2.2. |      |      |
| RYMUKU  |                    |                        | методы  | Умеет   |      |      |
| сто м атол о планиро вать индивид уальную заболев ании на индивид уальную и програм му профила ктики стомато логичес ких заболев ании; 11 К- 5.2.3. ПК-8.12. ПК-8.12. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3. ПК-8.2.3. ПК-8.2.4. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3. ПК-8.2.4. ПК-8.2.2. ПК-8.2.4. |                    |                        | профила | разраба |      |      |
| агол о планиро вать индивид уальную индивид уальную уровнях ктики стомато профила ктики итруппов ой профила ктики итруппов ой и гигиени 11 к-ческого 5.2.3. Умеет ения.  ПК-8. Способен к проведению анализа  ПК-8.1.1.ПК-8.1.2.ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1.1. Проводи ть или как проведению анализа   |                    |                        | ктики   | тывать  |      |      |
| ти ческих заболев ании на идливид уальную и програм уровнях кики стомато просмещения.   |                    |                        | CTO M   | И       |      |      |
| ти ческих заболев ании на идливид уальную и програм уровнях кики стомато просмещения.   |                    |                        | атол о  | планиро |      |      |
| ческих заболев ни ка индивид заболев и индивид уальную и програм му профила ктики стомато просвещ ения.   11 к- заболев заб   |                    |                        | ги      | _       |      |      |
| яволев ании на индивид группов уальную и програм му профила ктики стомато лютичес ких заболев ании; труппов ой профила ктики стомато лютичес ких заболев ании; труппов ой профила ктики стомато лютичес ких заболев ании; труппов ой профила ктики стомато лютичес ких заболев ании; труппов ой профила ктики стомато логичес ких заболев аний, проводи ктики ктики ктики ктики ктики ктики ктики ктики ктики ктомато логичес ких заболев аний, проводи ктики ктомато логичес ких заболев аний, проводи ктики ктики ктики ктики ктики ктики ктики ктики ктики ктомато логичес ких заболев ании; труппов ой профила ктики ктик |                    |                        |         |         |      |      |
| ании на индивид урлнов урлнов уровнях коммуна льном уровнях клики стомато логичес ких заболев нии; 11 К- 5.2.3 умеет использовать методы индивид урлною и профила ктики стомато логичес ких заболев нии; 11 К- 5.2.3 умеет использовать методы индивид урлньой и группов ой профила ктики стомато логичес ких заболев аний, проводи ть ди с па и сер ное н аб л 1 оде пне к проведению анализа ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3 ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3  |                    |                        |         |         |      |      |
| Мидивид уальном укоммуна дорограм му програм му програм му профила ктики стомато довать методы милизили уальной и группов ой профила ктики стомато довать методы милизили уальной и группов ой профила ктики стомато довать методы милизили уальной и группов ой профила ктики стомато довать методы милизили уальной и группов ой профила ктики стомато догомато догома   |                    |                        |         |         |      |      |
| удльном урограм му програм му профила коммуна льном уровнях , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,   |                    |                        |         |         |      |      |
| и коммуна льном уровнях ктики стомато дать методы индивид уальной и группов ой профила ктики стомато дать методы индивид уальной и группов ой профила ктики стомато догичес ких заболев аний, проводи ть ди с па и сер ное н аб л 1 оде пне.  ПК-8. Способен к проведению анализа  ПК-8.2.3 ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3  |                    |                        |         |         |      |      |
| Коммуна профила ктики стомато дании; ногичес ких заболев ании; 11 к- санитар негого просвещ ения.   11 к- совать методы индивид уальной и группов ой профила ктики стомато логичес ких умеет использ обать методы индивид уальной и группов ой профила ктики стомато логичес ких заболев аний, проводи ть ди с па и сер ное н аб л 1 оде пне.   1 к- к проведению в.1.3 ПК-8.2.1 ПК-8.2.2 ПК-8.2.3   1 к- вдеит не  |                    |                        | -       | -       |      |      |
| льном уровнях ктики стомато лотичес ких заболев ании; Пк-8. Способен к проведению анализа  ПК-8. Способен к проведению анализа  ПК-8.2.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3. ПК-8.2.3. ПК-8.2.3. ПК-8.2.3. Проводи ть дерводи ть деле и сер ное наб л 1 оде пне. Проводи ть деле и сер ное наб л 1 оде пне. Пк-8.2.3. ПК-8.2.3. ПК-8.2.3. ПК-8.2.3. ПК-8.2.3. ПК-8.2.3. ПК-8.2.3. ПК-8.2.4. ПК-8.2.4. ПК-8.2.4. ПК-8.2.4. ПК-8.2.4. ПК-8.2.5. ПК-8.2.3. ПК-8.2.4. ПК-8.2.4. ПБ-8.2.4. Проводи ть деле и пров |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа   NR-8.2.1. ПК-8.2.2.   ПК-8.2.3   NE-8.2.2.   ПК-8.2.3   NE-8.2.2.   ПК-8.2.3   NE-8.2.2.   ПК-8.2.3   NE-8.2.2.   ПК-8.2.3   NE-8.2.2.   ПК-8.2.3   NE-8.2.2.   ПК-8.2.3   NE-8.2.2   ПК-8.2.3   NE-8.2.3   |                    |                        |         |         |      |      |
| логичес ких заболев ании; гигинени 11 К— зать методы индивид уальной и группов ой профила ктики стомато логичес ких заболев аний, проводи ть ди с па и сер ное н аб л 1 оде пне.  ПК-8. Способен к проведению анализа ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3  |                    |                        |         | _       |      |      |
| явачени е е ких заболев ании; гитиени 11 К— титиени уальной и группов ой профила ктики стомато логичес ких заболев аний, проводи ть ди с па и сер ное н аб л 1 оде пне.  ПК-8. Способен к проведению анализа ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3   |                    |                        | _       |         |      |      |
| е санитар ного и гигиени ческого просвещения.   |                    |                        |         |         |      |      |
| Санитар ного и гилиени ческого просвещ ения.   11 K- 5.2.3.   |                    |                        |         |         |      |      |
| НОГО И ГИИМЕНИ ЧЕСКОГО ПРОСВЕЩ ЕНИЯ.   11 К— 11 К— 12 К— 13 К— 13 К— 14 К— 15 К—    |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа   ПК-8.2.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3. ПК-8.2.3.   ПК-8.2.3.   ПК-8.2.3.   ПК-8.2.3.   ПК-8.2.3.   ПК-8.2.3.   ПК-8.2.3.   ПК-8.2.3.   ПК-8.2.3.   Омеет ческого просвещ ческого просвещ использ обать методы индивид уальной и профила ктики стомато логичес ких заболев аний, проводи ть ди с па и сер ное н аб л 1 оде пне.   ПК-8.1.3. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3.   ПК-8.1.   П   |                    |                        | _       | l l     |      |      |
| я проведению анализа    Veckoro просвещ ения.   S.2.3   Умеет использовать методы индивид уальной и группов ой профила ктики стомато поличес ких заболев аний, проводи ть ди с па и сер ное н аб л 1 оде пне.   ПК-8.1.1 ПК-8.1.2 ПК-8.2.2   ПК-8.2.3   ПК-8.2.1 ПК-8.2.2   ПК-8.2.3   ПК-8.2.1 ПК-8.2.2   ПК-8.2.3   ПК-8.2.1 ПК-8.2.2   ПК-8.2.3   Не медицин   Н |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа  Просвещ ения.  Просвещ ения.  Просвещ ения.  Просвещ ения.  Просвещ ения.  Просвещ индивид уальной и и группов ой профила ктики стомато логичес ких заболев аний, проводи ть ди с па и сер нее н аб л 1 оде пнее.  ПК-8.1.3. ПК-8.1.2. ПК-8.2.2.  ПК-8.2.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2.  ПК-8.1.3. ПК-8.2.3. ПК-8. |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3 ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3 ПК-8.2.1. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3 ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3 ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3  |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа ПК-8.1.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3 ПК-8.2.2. ПК-8.2.3 ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.4 медицин  |                    |                        | _       |         |      |      |
| Методы индивид уальной и группов ой профила ктики стомато логичес ких заболев аний, проводи ть ди с па и сер ное н аб л 1 оде пне.   ПК-8.1.1.ПК-8.1.2.ПК-8.1.3. ПК-8.2.2.  |                    |                        | ения.   | l l     |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа   ПК-8.2.3   ПК-8.2.2.     ПК-8. Способен к проведению анализа   ПК-8.2.2.     ПК-8. Способен к проведению анализа   ПК-8.2.3.     ПК-8.2.3   ПК-8.2.2.     ПК-8.1.1   ПК-8.2.2.     ПК-8.1.2   ПК-8.1.3     ПК-8.1.3   ПК-8.2.3     ПК-8.1.4     ПК-8.1.5     ПК-8.1.5     ПК-8.1.6     ПК-8.1.7     ПК-8.1.7     ПК-8.1.8     ПК-8.1     ПК-8.1.8       |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа   ПК-8.2.3   ПК-8.2.2.   ПК-8.2.2.   ПК-8.2.3   ПК-8.1.   ПК-8.1.   ПК-8.1.   ПК-8.1.   ПК-8.1.   ПК-8.1.   ПК-8.2.   ПК-8.2.1.   ПК-8.2.2.   ПК-8.2.1.   ПК-8.2.3   ПК-8.2.1.   ПК-8.2.3   ПК-8.2.1.   ПК-8.2.3   ПК-8.2.1.   ПК-8.2.3   ПК-8.2.1.   ПК-8.2.3   ПК-8.2.1.   ПК-8.2.3      |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа   ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3   ПК-8.1. Проводи ть медицин   ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.3   ПК-8.1. Проводи ть медицин   Пк-8.1. Проводи ть медицин   Пк-8.1. Проводи ть медицин   Пк-8.1. Проводи ть медицин   Проводи ть   |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа    Tpynnob  |                    |                        |         | _       |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа  ПК-8.1.1.ПК-8.1.2.ПК-8.1.2. ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК-8.1.1.ПК-8.1.1. ПК-8.1.1. ПК |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа  ПK-8.1.1.ПК-8.1.2.ПК-  1   |                    |                        |         |         |      |      |
| RTINKI   CTOMATO   ЛОГИЧЕС   КИХ   ЗАБОЛЕВ   АНИЙ,   ПРОВОДИ   ТЬ   ДИ С ПА   И Сер   НОЕ Н   АБ Л 1   ОДЕ   ПК-8. СПОСОБЕН   К ПРОВЕДЕНИЮ   АНАЛИЗА   В.1.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2.   ПК-8.2.3   ПК-8.1.   ПК-8.1.   ТЬ   ПРОВОДИ   ТЬ   ТЬ   ПРОВОДИ   ТЬ   ТЬ   ПРОВОДИ   ТЬ   ТЬ   МЕДИЦИН   ТЬ   |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа  ПК-8.2.3   |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен ких заболев аний, проводи ть ди с па и сер ное н аб л 1 оде пне.   ПК-8.1.1.ПК-8.1.2.ПК-к проведению анализа   ПК-8.2.1.ПК-8.2.2.  |                    |                        |         | l l     |      |      |
| Ких заболев аний, проводи ть ди с па и сер ное н аб л 1 оде пне.   ПК-8.1.1.ПК-8.1.2.ПК- 8.1.3. ПК-8.2.2.   ПК-8.2.3   ПК-8.1.  |                    |                        |         | l l     |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа   ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК-8.2.2. ПК-8.1.1.ПК-8.2.2. ПК-8.1.1.ПК-8.2.3   ПК-8.1.1.ПК-8.1.1.ПК-8.2.4. ПК-8.1.1.   ПК-8.1.1.ПК-8.2.4.   ПК-8.1.1.ПК-8.2.4.   ПК-8.1.1.   ПК-8.1.   |                    |                        |         |         |      |      |
| аний, проводи ть дис па и сер ное н аб л 1 оде пне.  ПК-8. Способен к проведению анализа  ПК-8.2.3  ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.3  |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа  ПК-8.2.3  ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК-  В 1.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2.  ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2.  ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2.  ПК-8.1. Проводи ть дис с па и сер ное наб л 1 оде пне.  ПК-8.1. ПК-8 |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа       ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК-8.1.2. ПК-8.1.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1.1. ПК-8.2.3       ПК-8.1.1.   |                    |                        |         |         |      |      |
| Диспа и сер ное набл 1 оде пне.   ПК-8. Способен к проведению анализа   ПК-8.2.1. ПК-8.2.2.   ПК-8.1.   ПК-8.1.   ПК-8.1.   ПК-8.1.   ПК-8.2.3   ПК-8.1.    |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа       ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК- 8.1.2. ПК- 8.1.3. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3       ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. Проводи 1 ГК-8.1. ПК-8.2.3       ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. Проводи 1 ГК-8.1. ПК-8.2.3       ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. Проводи 1 ГК-8.1. ПК-8.2.3       ПК-8.1. ПК-8.2.3       ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.3       ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.3       ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.3       ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.3       ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.3       ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.3       ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2.2. ПК-8.2.2.2. ПК-8.2.2.2. ПК-8.2.2.2. ПК-8.2.2.2. ПК-8.2.2.2. ПК-8.2.2.2. ПК-8.2.2.2.   |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа       ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК- 8.1.2. ПК- 8.1.2. ПК- 8.1.2. ПК- 8.1.3. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК- 8.1.3. ПК-8.2.3       ПК-8.1.  |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа       ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК-8.2.2. ПК-8.1.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3       ПК-8.1.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.3       ПК-8.2.3   |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа ПК-8.2.3 ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.2. ПК-8.1. ПК-8.2.3 ПК-8.1. ПК-8.2.3 ПК-8.2 |                    |                        |         |         |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа       ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК- 8.1.2. ПК- 8.1.2. ПК- 8.2.2. ПК- 8.1.3. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3       ПК-8.2.3       ПК-8.1.  ПК-8.1.  Проводи ть медицин       ПК-8.1.  ПК-8.2.2. ПК- 8.1.  Проводи ть медицин       ПК-8.2.3       Нестифитерациин       Нестифитерациин <td></td> <td></td> <td></td> <td>l l</td> <td></td> <td></td>   |                    |                        |         | l l     |      |      |
| ПК-8. Способен к проведению анализа ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3 ПК-8.1. — проводи ть медицин  |                    |                        |         | оде     |      |      |
| к проведению анализа 8.1.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3 Знает: проводи ть медицин  |                    |                        |         |         |      |      |
| к проведению анализа 8.1.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. Знает: проводи ть медицин +   | ПК-8. Способен     | ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК- | пк-8.1. |         |      | ]    |
| анализа $\Pi K-8.2.3$   |                    |                        | Знает:  | проводи |      |      |
| от придин   |                    |                        |         | ТЬ      |      | +    |
| МЕДИКО-   |                    | 11K-8.2.3              | 8.1 .   |         |      |      |
|   | медико-            |                        |         |         |      |      |



| статистической | Знает              | осмотр,     |
|----------------|--------------------|-------------|
| информации,    | правила            | выявлят     |
| ведению        | оформле            | ь           |
|                | и кин              | факторы     |
| медицинской    | особенн            | риска       |
| документации,  | ОСТИ               | разви       |
| организации    | ведения            | ТИЯ         |
| деятельности   | медицин            | зубочел     |
| медицинского   | ской               | ЮСТНЫХ      |
|                | докумен            | аномали     |
| персонала.     | тации,             | йу          |
|                | B TOM              | различн     |
|                | числе в            | NO MEMORIA  |
|                | форме<br>элек      | KOHTUHF     |
|                | тронног            | населен     |
|                | О                  | ия;         |
|                | докумен            | MA,         |
|                | та, в              | разраба     |
|                | медицин            | тывать      |
|                | СКИХ               | и           |
|                | организ            | планиро     |
|                | ациях              | вать        |
|                | стомато            | индивид     |
|                | логичес            | уальную     |
|                | кого               | И           |
|                | профиля            | группов     |
|                | ,                  | ую          |
|                | правила            | програм     |
|                | работы             | му          |
|                | В                  | профила     |
|                | медицин            | KTUKU       |
|                | СКИХ               | зубочел     |
|                | информа            | (NOTINE)    |
|                | ционных            | аномали     |
|                | система            | й;          |
|                | X N -              | использ     |
|                | эпидеми<br>ологию, | OBATE       |
|                | этнолог            | методы      |
|                | ию и               | индивид     |
|                | патоген            | уальной     |
|                | ез ор              | и           |
|                | тодон              | группов     |
|                | тическо            | ой          |
|                | й                  | профила     |
|                | патолог            | ктики       |
|                | ии,                | аномали     |
|                | взаимос            | йи          |
|                | вязь с             | деформа     |
|                | внешним            | ций         |
|                | ии                 | чло,        |
|                | внутрен            | проводи     |
|                | ними               | Tb HYGHANG  |
|                | фактора            | диспанс     |
|                | ми;<br>-           | ерное       |
|                |                    | наблюде ние |
|                | совреме<br>нные    | 11110       |
|                | методы             |             |
|                | профила            |             |
|                | ктики              |             |
|                | 1/1 1/11/1         |             |



| <br> |         |  |  |  |
|------|---------|--|--|--|
|      | зубочел |  |  |  |
|      | ЮСТНЫХ  |  |  |  |
|      | аномали |  |  |  |
|      | йи      |  |  |  |
|      | других  |  |  |  |
|      | стомато |  |  |  |
|      | логичес |  |  |  |
|      | KNX     |  |  |  |
|      | заболев |  |  |  |
|      | аний    |  |  |  |
|      | па      |  |  |  |
|      | индивид |  |  |  |
|      | уальном |  |  |  |
|      | И       |  |  |  |
|      | коммуна |  |  |  |
|      | льном   |  |  |  |
|      | уровнях |  |  |  |
|      | ,       |  |  |  |
|      | значени |  |  |  |
|      | е       |  |  |  |
|      | санитар |  |  |  |
|      | ного и  |  |  |  |
|      | гигиени |  |  |  |
|      | ческого |  |  |  |
|      | просвещ |  |  |  |
|      | ения    |  |  |  |
|      |         |  |  |  |

### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПОДИСЦИПЛИНЕ

### 3. Примерный перечень оценочных средств ( выборочно)

3. Коллоквиум, контрольная работа

обзор

4. Ситуационная задача

13. Собеседование

- 11. Реферат
- 12. Сообщение, доклад, аналитический

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:** УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1. УК-1.3.2.

УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-2.3.1 УК-2.3.2. УК-2.3.3.УК-11.3.1. УК-11.3.2.УК-11.3.1. УК-11.3.2.

 $\text{ОПК-1.2.1. O\PiK-1.2.2. O\PiK-1.2.3. O\PiK-2.2.4. O\PiK-5.2.1. O\PiK-5.2.2. O\PiK-5.2.3. O\PiK-5.2.4. OURLED OK-5.2. OURLED O$ 

- 2.3.1. ОПК-2.3.2. ОПК-2.3.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОП-6.2.3 ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. ОПК-12.1.3 ОПК-12.2.1. ОПК-12.2.2. ОПК-12.2.3.
- ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.2.2. ПК-2.1.1. ПК-2.1.2. ПК-2.1.3. ПК-2.2.1.
- ПК-2.2.2. ПК-2.2.3. ПК-2.3.1. ПК-2.3.2. ПК-2.3.3. ПК-4.2.1. ПК-4.2.2. ПК-4.2.3. ПК-4.3.1. ПК-4.3.2.
- ПК-4.3.3. ПК-5.1.2. ПК-5.1.3. ПК-5.2.1. ПК-5.2.2. ПК-5.2.3. ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК-8.1.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3.

### ПРИМЕРЫ

### 1.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 001. В каком возрасте более целесообразно назначать лечебную  $_{\rm г}$  гимнастику?
- 1) детям дошкольного возраста
- 2) детям 7-12 лет



- 3) детям более старшего возраста
- 4) взрослым
- 002. Что позволяет аппаратурный метод лечения?
- 1) исправить зубочелюстные аномалии
- 2) провести тренировку мышц
- 3) устранить причину аномалии
- 003. В каком режиме выполняются статические упражнения?
- 1) в изотоническом режиме
- 2) в изометрическом режиме
- 3) при сокращении мышц
- 004. В каком случае действуют аппараты функционального действия?
- 1) при сокращении жевательной мускулатуры
- 2) при расслаблении жевательной мускулатуры
- 3) при активации ортодонтического винта
- 4) при активации пружины
- 005. К каким видам относится аппарат, который фиксируется на нижний зубной ряд?
- 1) внутриротовой одночелюстной
- 2) внеротовой съемный, одночелюстной
- 3) внутриротовой несъемный, двухчелюстной
- 006. Выберите правильный план лечения. Диагноз: перекрестная окклюзия, обусловленная односторонним сужением нижнего зубного ряда справа.
- 1) расширение верхнего зубного ряда 2) удлинение верхнего зубного ряда
- 3) одностороннее расширение нижнего зубного ряда справа
- 4) удлинение нижнего зубного ряда
- 5) расширение верхнего и нижнего зубных рядов
- 007. Каково назначение «скользящей дуги» энгля?
- 1) расширение зубного ряда
- 2) удлинение зубного ряда
- 3) укорочение зубного ряда
- 4) расширение и удлинение зубного ряда
- 5) расширение и укорочение зубного ряда
- 008. Сколько сил нужно создать для поворота зуба по оси?
- 1) одну
- 2) две
- 3) три
- 009. Какой из перечисленных факторов может способствовать формированию мезиальной окклюзии, обусловленной смещением нижней челюсти вперед?
- 1) ротовое дыхание
- 2) сосание нижней губы
- 3) запрокинутая голова во время сна
- 4) неравномерная стираемость молочных зубов
- 5) гипофункция щитовидной железы
- 010. Какая из перечисленных вредных привычек может привести к протрузии верхних и ретрузии нижних резцов?
- 1) подкладывание руки под щеку во время сна
- 2) опускание головы па грудь во время сна
- 3) сосание верхней губы
- 4) сосание нижней губы



### 5) сосание языка

Критерии оценки тестирования

| теритерии оценки те                | стирования                  |      |                          |                   |
|------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------------|-------------------|
| Оценка по 100-<br>балльной системе | Оценка по системе «зачтено» | Оцен | ка по 5-балльной системе | Оценка по<br>ECTS |
| 96-100                             | зачтено                     | 5    | OTHUMA.                  | A                 |
| 91-95                              | зачтено                     | 3    | отлично                  | В                 |
| 81-90                              | зачтено                     | 4    | Voncens                  | С                 |
| 76-80                              | зачтено                     | 4    | хорошо                   | D                 |
| 61-75                              | зачтено                     | 3    | удовлетворительно        | Е                 |
| 41-60                              | не зачтено                  | 2    |                          | Fx                |
| 0-40                               | не зачтено                  | 2    | неудовлетворительно      | F                 |
|                                    |                             |      |                          |                   |

### 1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: Задача № 1. Больной П., 43 лет, жалуется на головную боль, недомогание, повышение температуры!. Через 2 сут появилась жгучая боль в области лба, глаза, височной области слева. Спустя 3 сут в области лба, роговицы глузу появились герпетические высыпания. Боль в этой области усилилась, иррадиирует в нижнюю половину лица.

При объективном исследовании — обильные герпетические высыпаоця на коже височной области головы и на роговице слева, гиперестезия на половине лица.

Поставьте клинический диагноз, рекомендуйте лечение.

Задача № 2.

Больная И, 67 лет, жалуется на неприятные ощущения в полости рта, жжение и онемение в передних двух третях языка, распространяющиеся на слизистую оболочку полости рта. Прием пищи уменьшает неприятны е ощущения.

- 1. Поставьте клинический диагноз.
- 2. назначьте лечение.

Задача № 3.

После удаления зуба 17 в течение месяца сохраняются боли и онемение в зубах верхней челюсти. При обследовании отмечается анестезия десны верхней челюсти области удаленного зуба и прилежащего участка слизистой шеки.

..Поставьте клинический диагноз.

Задача №4

В клинику обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

- 1 .Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Назовите дополнительные методы обследования.
- 3. Проведите дифференциальную диагностику.
- 4. Назначьте лечение.
- 5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.



Задача №5

На прием к стоматологу женской консультации обратилась 23-летняя беременная женщина (беременность вторая, 26 недель). Общее состояние удовлетворительное. Ежедневно, после еды бывает тошнота или рвота. При

осмотре полости рта КПУ=16, прирост интенсивности кариеса с начала беременности равен 6. Индекс гигиены по  $\Phi$ едорову-Володкиной равен 2.5.

Проба Шиллера-Писарева положительная, КПИ=2,4. Прикус ортогнатический. Содержание фтора в питьевой воде 0,5 мг/л.

- 1. Укажите основные направления гигиенического обучения и воспитания беременной.
- 2. Перечислите факторы риска кариеса у ребенка, о которых должна знать беременная женщина.
- 3. Назовите средства эндогенной профилактики кариеса в антенатальном периоде.
- 4. Оцените значение КПП и ГИ. Назовите мероприятия по профилактике и лечению болезней пародонта.

Критерии оценки решения ситуационных задач

| критерии оценки ре                 | тепия ситуационных зада т   |
|------------------------------------|---|
| Форма проведения текущего контроля | Критерии оценивания   |
|                                    | «5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания   |
| Решения                            | «4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| ситуационной<br>задачи             | «3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.   |
|                                    | «2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство   |
|                                    | вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.   |

### 1.1.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

### Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1. УК-1.3.2.

УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-2.3.1 УК-2.3.2. УК-2.3.3.УК-11.3.1. УК-11.3.2.УК-11.3.1. УК-11.3.2.

 $O\Pi K\text{-}1.2.1. \ O\Pi K\text{-}1.2.2. \ O\Pi K\text{-}1.2.3. \ O\Pi K\text{-}2.2.4. \ O\Pi K\text{-}5.2.1. \ O\Pi K\text{-}5.2.2. \ O\Pi K\text{-}5.2.3. \ O\Pi K\text{-}5.2.4. O\Pi K\text{-}5.2.4. \ O\Pi K\text{$ 

2.3.1. ОПК-2.3.2. ОПК-2.3.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОП-6.2.3 ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. ОПК-12.1.3 ОПК-12.2.1. ОПК-12.2.2. ОПК-12.2.3.

- ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.2.2. ПК-2.1.1. ПК-2.1.2. ПК-2.1.3. ПК-2.2.1.
- ПК-2.2.2. ПК-2.2.3. ПК-2.3.1. ПК-2.3.2. ПК-2.3.3. ПК-4.2.1. ПК-4.2.2. ПК-4.2.3. ПК-4.3.1. ПК-4.3.2.
- ПК-4.3.3. ПК-5.1.2. ПК-5.1.3. ПК-5.2.1. ПК-5.2.2. ПК-5.2.3. ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК-8.1.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3.

Проведите микроскопию препарата. Укажите основные признаки, по которым ведется анализ объекта.

- 1. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки.
- 2. Антропометрический расчет моделей челюстей.



- 3. Кефалометирические методики исследования в ортодонтии.
- 4. Анализ телерентгенограммы (отметить основные плоскости).
- 5. Анализ телерентгенограммы (определить тип роста челюстей).
- 6. Анализ телерентгенограммы (определение лицевого угла).
- 7. Анализ телерентгенограммы (отметить основные краниометрические точки).
- 8. Анализ телерентгенограммы (отметить основные углы ANS, BNS, ANB).

### Критерии оценивания практических задач

| Форма проведения текущего контроля | Критерии оценивания   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
| Решения<br>практической<br>задачи  | «5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания   |  |  |
|                                    | «4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |  |  |
|                                    | «3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.   |  |  |
|                                    | «2» (неудовлетворительно) — отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |  |  |

### 1.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### Проверяемые индикаторы достижения компетениии:

УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1. УК-1.3.2.

УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-2.3.1 УК-2.3.2. УК-2.3.3.УК-11.3.1. УК-11.3.2.УК-11.3.1. УК-11.3.2.

ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-2.2.4. ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4.ОПК-

2.3.1. ОПК-2.3.2. ОПК-2.3.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОП-6.2.3 ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. ОПК-12.1.3 ОПК-12.2.1. ОПК-12.2.2. ОПК-12.2.3.

ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.2.2. ПК-2.1.1. ПК-2.1.2. ПК-2.1.3. ПК-2.2.1.

ПК-2.2.2. ПК-2.2.3. ПК-2.3.1. ПК-2.3.2. ПК-2.3.3. ПК-4.2.1. ПК-4.2.2. ПК-4.2.3. ПК-4.3.1. ПК-4.3.2.

ПК-4.3.3. ПК-5.1.2. ПК-5.1.3. ПК-5.2.1. ПК-5.2.2. ПК-5.2.3. ПК-8.1.1.ПК-8.1.2. ПК-8.1.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.2. ПК-8.2.3.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов.

Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Классификация зубочелюстных аномалий по Э.Энглю, ее преимущества и недостатки.

Классификация зубочелюстных аномалий по А.Я.Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Д.А.Калвелису, ее преимущества и недостатки.

Классификация по воз. Ее преимущества и недостатки.

Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его



родителей, общий осмотр, обследование полости рта.

Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического ' обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза.

Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометирические методики исследования в ортодонтии.

Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов.

Методы диагностики аномалий зубных рядов.

Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клиникоморфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.

Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки.

Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки.

Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения.

Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические . Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины.

Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба.

Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5-6 лет.

Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.

Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР.

Преимущественные отличия между обтураторами и перформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба.

Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.

### Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

| Критерии оценки  | Баллы | Оценка  |
|--|-------|---------|
| Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и       | 5     | Отлично |
| рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме,  |       |         |
| заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных     |       |         |
| вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по       |       |         |
| рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и  |       |         |
| последовательность в изложении материала, количество исследованной |       |         |



| литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.               | 4 | Хорошо                   |
| Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты. | 3 | Удовлетво<br>рительно    |
| Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.   | 2 | Неудовлет-<br>ворительно |

### 1.1.5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

### Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-1.3.2. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-2.3.1 УК-2.3.2. УК-2.3.3.УК-3.2.1. УК-3.2.2. УК-3.2.3. УК-3.2.4. УК-11.3.1. УК-11.3.2.

ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-2.2.4. ОПК-2.3.1. ОПК-2.3.2. ОПК-2.3.3. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3. ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4. ОПК-7.2.4. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. ОПК-12.1.3 ОПК-12.2.1. ОПК-12.2.2. ОПК-12.2.3.

ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.2.2. ПК-2.1.1. ПК-2.1.2. ПК-2.1.3. ПК-2.2.1. ПК-2.2.2. ПК-2.2.3. ПК-2.3.1. ПК-2.3.2. ПК-2.3.3. ПК-3.2.1. ПК-3.2.2. ПК-3.2. ПК-4.3.1. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3. ПК-7.2.1. ПК-7.2.3.

- 1 .Психологические аспекты взаимоотношений в системе врач-пациент.
- 2. Юридические аспекты в организации стоматологической помощи населению.
- 3. Информированное согласие в стоматологии.
- 4.Охрана труда и эргономика в стоматологии.
- 5. Организация поликлинической стоматологической помощи.
- 6.Ортопантомограмма анализ, диагностическая ценность метода.
- 7. Компьютерная томография в стоматологии.
- 8. Миография в стоматологии.
- 9. Анатомические артикуляторы в системе функциональной диагностики.
- 10. Современные методы обследования стоматологического больного

### Критерии оценки тем докладов

| Teph repuir openium rem gournagos                             |   |         |
|---|---|---------|
| Критерии оценки докладов в виде компьютерной презентации:     |   | Оценка  |
|   | Ы |         |
| Компьютерная презентация соответствует целям и задачам        | 5 | Отлично |
| дисциплины, содержание презентации полностью соответствует    |   |         |
| заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды      |   |         |
| расположены логично, последовательно, завершается презентация |   |         |



| четкими выводами.   |     |                            |
|---|-----|----------------------------|
| Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.                      | 4   | Хорошо                     |
| Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. | 3   | Удовлетворите<br>льно      |
| Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.  | 2-0 | Неудовлетвори -<br>-тельно |

### 1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: практикоориентированные задания, решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам и т.д.

### 1.2.1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-1.3.2. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-2.3.1 УК-2.3.2. УК-2.3.3.УК-3.2.1. УК-3.2.2. УК-3.2.3. УК-3.2.4. УК-11.3.1. УК-11.3.2.

ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-2.2.4. ОПК-2.3.1. ОПК-2.3.2. ОПК-2.3.3. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОП-6.2.3 ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4. ОПК-7.2.4. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. ОПК-12.1.3 ОПК-12.2.1. ОПК-12.2.2. ОПК-12.2.3.

ПК-1.1.1. ПК-1.1.2. ПК-1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.2.2. ПК-2.1.1. ПК-2.1.2. ПК-2.1.3. ПК-2.2.1. ПК-2.2.2. ПК-2.2.3. ПК-2.3.1. ПК-2.3.2. ПК-2.3.3. ПК-3.2.1. ПК-3.2.2. ПК-3.2. ПК-4.3.1. ПК-4.3.2. ПК-4.3.3. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3. ПК-7.2.1. ПК-7.2.3.

### Критерии оценки контрольной работы

| Критерии оценки  | Баллы | Оценка  |
|--|-------|---------|
| П контрольная работа представлена в установленный срок и             |       | Отлично |
| оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями;         |       |         |
| □ показан высокий уровень знания изученного материала по заданной    |       |         |
| теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение       |       |         |
| глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;           |       |         |
| □ работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. |       |         |
| без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.        |       |         |



| □ контрольная работа представлена в установленный срок и           | 4 | Хорошо     |
|--|---|------------|
| оформлена в соответствии с изложенными требованиями;               |   |            |
| □ показан достаточный уровень знания изученного материала по       |   |            |
| заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы,   |   |            |
| умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы;          |   |            |
| □ работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной |   |            |
| негрубой ошибки и одного недочета                                  |   |            |
| б) или не более двух недочетов.                                    |   |            |
| □ контрольная работа представлена в установленный срок, при        | 3 | Удовлетво- |
| оформлении работы допущены незначительные отклонения от            |   | рительно   |
| изложенных требований;   |   |            |
| □ показаны минимальные знания по основным темам контрольной        |   |            |
| работы;  |   |            |
| □ выполнено не менее половины работы или допущены в ней            |   |            |

### Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

| Оценка за | нки для проведения экзамена по дисциплине  |
|-----------|--|
| ответ     | Критерии   |
| Отлично   | <ul> <li>полно раскрыто содержание материала;</li> <li>материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>точно используется терминология;</li> <li>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> |
| Хорошо    | <ul> <li>вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>   |



|            | - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано |
|------------|--|
|            | общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для       |
|            | дальнейшего усвоения материала;  |
|            | – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным          |
|            | вопросам;  |
| Удовлетво  | – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,           |
| рительно   | использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих        |
| F          | вопросов;  |
|            | – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная      |
|            | сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить |
|            | теорию в новой ситуации;   |
|            | <ul> <li>продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>       |
|            | <ul><li>не раскрыто основное содержание учебного материала;</li></ul>      |
|            | – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части    |
|            | учебного материала;  |
| Неудовлет  | – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,   |
| ворительно | которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов                  |
|            | - не сформированы компетенции, умения и навыки,                            |
|            | - отказ от ответа или отсутствие ответа                                    |

### 1.2.3. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал  $\Phi$ ГБОУ ВО

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: клинической стоматологии с курсом ХС и ЧЛХ

Дисциплина: Ортодонтия и детское протезирование

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность

(профиль)

Стоматология

Учебный год: 20 \_\_ -20 \_

Экзаменационный билет № 30

### Экзаменационные вопросы:

- 1. Прикус молочных (временных зубов). Формирование. Характеристика.
- 2. Ретенционный период. Ретенционные аппараты.
- 3. Анализ телерентгенограммы (отметить основные углы ANS, BNS, ANB). М.П. Зав. кафедрой.  $(\Phi MO)$

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций



| Характеристика ответа  | Оценка<br>ECTS | Баллы в<br>БРС | Уровень сформированн ости компетентност и по дисциплине | Оценка по<br>5-балльной<br>шкале |
|--|----------------|----------------|---|----------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности   | A              | 100–96         | ий  | 5<br>(5+)                        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. | В              | 95–91          | ВЫСОКИЙ   | 5                                |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.   | С              | 90–81          | <b>цний</b>   | 4                                |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.  | D              | 80-76          | СРЕД  | 4 (4-)                           |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.   | E              | 75-71          | НИЗКИЙ  | 3 (3+)                           |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.  | Е              | 70-66          |   | 3                                |



| Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень  |    |       |                                |        |
|--|----|-------|--------------------------------|--------|
| сформированности компетентности.  Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.                          | E  | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ                      | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. | Fx | 60-41 | KOMIIETEHTHOCTЬ<br>OTCYTCTBYET | 2      |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.   | F  | 40-0  | KC                             | 2      |

### Итоговая оценка по дисциплине

| итоговая оценка по днециплине      |                             |      |                          |                   |  |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| Оценка по 100-<br>балльной системе | Оценка по системе «зачтено» | Оцен | ка по 5-балльной системе | Оценка по<br>ECTS |  |  |  |
| 96-100                             | зачтено                     | 5    | ОТПИНИО                  | A                 |  |  |  |
| 91-95                              | зачтено                     | 3    | ОТЛИЧНО                  | В                 |  |  |  |
| 81-90                              | зачтено                     | 4    | Wanania                  | C                 |  |  |  |
| 76-80                              | зачтено                     | 4    | хорошо                   | D                 |  |  |  |
| 61-75                              | зачтено                     | 3    | удовлетворительно        | E                 |  |  |  |
| 41-60                              | не зачтено                  | 2    |                          | Fx                |  |  |  |
| 0-40                               | не зачтено                  | 2    | неудовлетворительно      | F                 |  |  |  |



### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ « »

| ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «»   |      |
|---|------|
| Фонд оценочных средств по дисциплине «» по специальност   | ги   |
| «» содержит вопросы по темам, перечень практически  | ıχ   |
| навыков, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы докладов, компле                                 |      |
| разноуровневых задач, комплект расчетно-графических заданий, перечень вопросов<br>экзамену.               |      |
| Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальност                                  | гта  |
|   |      |
| «», утвержденным приказом от от утвержденным приказом от от   |      |
| рабочему учебному плану по специальности «», утвержденны<br>Ученым советом института от 31 августа 202 г. | LIVI |
|   | тті  |
| Контрольные измерительные материалы соответствуют специальност  |      |
| «» и рабочей программе дисциплины «» м  | 10   |
| специальности «». Измерительные материалы связаны   |      |
| основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциям                                 | и,   |
| формируемые в процессе изучения дисциплины «».  |      |
| Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальност                             |      |
| «» и позволяют подготовить специалиста к практическо  | )И   |
| деятельности.   |      |
| ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурны                                 |      |
| общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуетс                         | СЯ   |
| в ходе изучения дисциплины «».  |      |
| Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО                                |      |
| обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональнь                              | ΙX   |
| компетенций специалиста этим требованиям.   |      |
| Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные                                |      |
| ходе изучения дисциплины «» к условиям будуще   | èй   |
| профессиональной деятельности.  |      |
| Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быт                                 | ГЬ   |
| использован для успешного освоения программы по дисциплин   | Те   |
| « » по специальности « ».   |      |

### Рецензент: