



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07 «Детская стоматология»  
раздел Б1.В.07.02**

**«Детская стоматология - медицинская генетика в стоматологии»**

**Основная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость (в ЗЕ и часах) 1 ЗЕ 36 часов.
2. Цель дисциплины– Формирование у студентов комплекса систематизированных знаний об основных закономерностях общей и медицинской генетики, как элемента для формирования естественнонаучного мировоззрения и приобретения компетенций, соответствующих ФГОС ВПО по специальности «Стоматология»
3. Задачи дисциплины– ознакомить студентов с основными принципами расчета генетического риска наследственных синдромов и врожденных пороков развития органов и тканей челюстно-лицевой области; с методами диагностики, лечения и профилактики врожденных пороков развития зубов, аномалий и деформаций челюстно-лицевой области профессиональной деятельности.
4. Основные разделы дисциплины.  
Раздел 1. Раздел 1. Общая и медицинская генетика.  
Раздел 2. Фенотипические проявления генетических закономерностей челюстно-лицевой области. Фенотипические проявления наследственных болезней и изменений челюстно-лицевой области.
5. Результаты освоения дисциплины:

**Знать**

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне
- общие закономерности происхождения и развития жизни
- антропогенез и онтогенез человека
- законы генетики и ее значение для медицины и стоматологии
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний
- структуру и функции иммунной системы, её возрастные особенности, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями
- особенности течения беременности и родов.

**Уметь**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах
- - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

**Иметь навык (опыт деятельности).**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

- владения методами общего клинического обследования детей;
- владения методами изучения наследственности;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики стоматологических заболеваний.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
- ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации
- ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач
- ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК -11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
- ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
- ПК-17 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
- ПК-18 - способность к участию в проведении научных исследованиям

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущая и промежуточная аттестации.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 7 семестре.*