**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

1. **Общая трудоемкость (в ЗЕ и часах):**2 ЗЕ**,** 72 часа.
2. **Цель дисциплины:** знакомство обучающихся со специальностью 33.05.01 Фармация, местом и ролью провизора в современном здравоохранении в соответствии с требованиями к универсальным, обще профессиональным и профессиональным компетенциям провизора, получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах работы в фармацевтической отрасли, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в фармацевтической деятельности.
3. **Задачи дисциплины:**
* ознакомить обучающихся с основными понятиями и профессиональной терминологией, связанной со специальностью 33.05.01 Фармация;
* ознакомить обучающихся с системой подготовки провизоров по программе специалитета 33.05.01 Фармация и системой последипломного образования
* сформировать навыки определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и непрерывного образования;
* ознакомить обучающихся с профессиональной деятельностью провизора в различных областях современной фармации и медицины;
* сформировать навыки критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере на основе системного подхода;
* ознакомить обучающихся с основными профессиональными информационными базами, необходимыми для самостоятельной подготовки в процессе обучения;
* осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
* сформировать навыки грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по поводу профессиональной деятельности в сфере фармации.
1. **Основные разделы дисциплины:**
2. Законодательные основы регулирования фармацевтической деятельности.
3. Фармация как наукоёмкая отрасль.
4. Достижения в фармацевтической отрасли.
5. Фармацевтическая деятельность. Виды профессиональной деятельности провизора.
6. Понятие о системе продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке.
7. **Результаты освоения дисциплины:**

|  |
| --- |
| **Знать:** |
| -методы оценки и оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания; |
| - способы определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности; |
| - методы построения гибкой профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; |
| -особенности биоэтических аспектов взаимодействия в системе фармацевтический работник-посетитель аптечной организации в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии; |
| -особенности биоэтических аспектов взаимодействия в системе фармацевтический работник - медицинский работник в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии |
| **Уметь:** |
| -оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;  |
| - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; |
| -выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; |
| -применять нормативные правовые документы в сфере фармацевтической этики и деонтологии в системе взаимодействия фармацевтический работник-посетитель аптечной организации; |
| -применять нормативные правовые документы в сфере фармацевтической этики и деонтологии в системе взаимодействия фармацевтический работник -медицинский работник |
| **Иметь навык (опыт деятельности):** |
| - оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания; |
| определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; |
| - выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требованийрынка труда; |
| - этичного поведения при осуществлении всех видов фармацевтической деятельности в системе фармацевтический работник-посетитель аптечной организации'; |
| - этичного поведения при осуществлении всех видов фармацевтической деятельности в системе' фармацевтический работник -медицинский работник |

1. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

УК -1 (ИДУК-1.-1 и ИДУК-1.-4 ); УК-4 (ИДУК-4.-1); УК -6 ( ИДУК-6.-2)

**7. Виды учебной работы:** лекции, занятия практические, самостоятельная работа. Возможно проведение учебной работы в дистанционной форме на сайте вуза и в социальных сетях (в период чрезвычайных ситуациях, объявляемых в стране).

**8. Изучение дисциплины заканчивается:** *зачетом* – I семестр.