

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

_____ И.П.Кодониди

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Для специальности: *33.05.01 «Фармация»*

(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *провизор*

Кафедра: *фармацевтическая технология с курсом медицинской биотехнологии*

Курс –I

Семестр –I

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

из них 50,2 часов контактной работы обучающегося с преподавателем
(в том числе:

лекции –14 часов

практические занятия – 32 часа)

КСР 2 часа

Консультации 2 часа

КААТЗ 0,2 часа

Самостоятельная работа –21,8 часов

Промежуточная аттестация: зачет –I семестр (- часов)

Пятигорск, 2023

Разработчики программы: д.фарм. наук Компанцев Д.В., доцент, канд. фарм. наук Шаталова Т.А., доцент, канд. фарм.наук Мичник Л.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии
протокол № 1 от «___» августа 2023 г.

Зав. кафедрой фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии _____ Д. В. Компанцев

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу профессиональных дисциплин по специальности Фармация
протокол № 1 от «___» августа 2023 г.

Председатель УМК _____ В. В. Гацан

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Л. Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана _____

«__» _____ 2023 г.

и.о. Декана фармацевтического факультета И.Н.Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
протокол № 1 от «___» августа 2023 г.

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
протокол № 1 от «___» августа 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018г. №219).</p>	
1.1	<p>Цель освоения дисциплины – знакомство обучающихся со специальностью 33.05.01 Фармация, местом и ролью провизора в современном здравоохранении в соответствии с требованиями к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям провизора, получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах,</p>
1.2	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить обучающихся с основными понятиями и профессиональной терминологией, связанной со специальностью 33.05.01 Фармация; – ознакомить обучающихся с системой подготовки провизоров по программе специалитета 33.05.01 Фармация и системой последипломного образования – сформировать навыки определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и непрерывного образования; – ознакомить обучающихся с профессиональной деятельностью провизора в различных областях современной фармации и медицины; – сформировать навыки критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере на основе системного подхода; – ознакомить обучающихся с основными профессиональными информационными базами, необходимыми для самостоятельной подготовки в процессе обучения; – осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; – сформировать навыки грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по поводу профессиональной деятельности в сфере фармации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б1.В.02	Базовая часть
2.1	<p>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности,</p>

	приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: -
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	<ul style="list-style-type: none"> - Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора - Фармацевтическая технология - Фармакогнозия - Управление и экономика фармации - Организация и правила производства лекарственных средств - Фармацевтическое консультирование и информирование - Фармацевтический маркетинг - Основы государственной регистрации лекарственных препаратов - Юридические основы в сфере обращения лекарственных средств <p>и прохождения практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фармацевтическая пропедевтическая практика – - Практика по оказанию первой помощи - Полевая практика по ботанике - Практика по фармакогнозии - Практика по общей фармацевтической технологии - Практика по фармацевтической технологии - Практика по контролю качества лекарственных средств - Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций - Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции :

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

- ИДУК-1.-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- ИДУК-1.-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- ИДУК-4.-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен

<p>информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i></p> <p>- ИД_{УК-6.-2} Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	-методы оценки и оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания;
3.1.2	- способы определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности;
3.1.3	- методы построения гибкой профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
3.1.4	-особенности биоэтических аспектов взаимодействия в системе фармацевтический работник-посетитель аптечной организации в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии;
3.1.5	-особенности биоэтических аспектов взаимодействия в системе фармацевтический работник-медицинский работник в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;
3.2.2	- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
3.2.3	-выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
3.2.4	-применять нормативные правовые документы в сфере фармацевтической этики и деонтологии в системевзаимодействия фармацевтический работник-посетитель аптечной организации;
3.2.5	-применять нормативные правовые документы в сфере фармацевтической этики и деонтологии в системевзаимодействия фармацевтический

	работник-медицинский работник
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
3.3.1	- оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания;
3.3.2	определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
3.3.3	- выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
3.3.4	- этического поведения при осуществлении всех видов фармацевтической деятельности в системе 'фармацевтический работник-посетитель аптечной организации';
3.3.5	- этического поведения при осуществлении всех видов фармацевтической деятельности в системе 'фармацевтический работник-медицинский работник

4. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестр
			VI
Аудиторные занятия (всего)		46	46
<i>В том числе:</i>			
<i>Лекции¹ (Л), час.</i>		14	14
<i>Практические занятия² (ПЗ), час.</i>		32	32
КААТЗ		0,2	0,2
КСР		2	2
Консультации		2	2
Контактная работа (всего)		50,2	50,2
Самостоятельная работа (СР), час.(всего)		21,8	21,8
Вид промежуточной аттестации (экзамен), зачет. ед.³		-	-
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

¹Возможно проведение учебной работы в дистанционной форме на сайте вуза и в социальных сетях (в период чрезвычайных ситуациях, объявляемых в стране).

²Возможно проведение лекций в дистанционной форме на сайте вуза и в социальных сетях (в период чрезвычайных ситуациях, объявляемых в стране).

³ Проведение экзамена возможно в устной форме и в письменной (в форме тестов и задач).

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (выписка из ГОСа)				
	Наименование дисциплины и ее основные			Всего
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
	<i>Тематический план занятий лекционного типа</i>			
1.1	1.Законодательные основы регулирования фармацевтической деятельности. Понятийный аппарат./Лек/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4} ИД _{УК-6.-2}	Л 1.3 Л 1.5 Л 2.8
1.2	2.Фармация как наукоёмкая отрасль./Лек/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4М}	Л 1.2 Л 2.1 Л 2.8
1.3	3.Достижения в фармацевтической отрасли./Лек/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4}	Л 2.1 Л 2.8
1.4	4.Производство лекарственных препаратов. /Лек/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4}	Л 1.2 Л 1.1 Л 2.1 Л 2.8
1.5	5.Фармацевтическая деятельность./Лек/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4}	Л 1.3 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.8
1.6	6.Понятие о системе продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке./Лек/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4}	Л 1.3 Л 1.6 Л 1.7 Л 2.8
1.7	7.Достижения в фармацевтической отрасли на современном этапе./Лек/.	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4}	Л 1.2 Л 2.1 Л2.5-2.7 Л 2.8
	<i>Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях практического типа</i>			
	<i>Раздел 1- Знакомство с</i>			

	фармацевтической отрасли			
1.8	1.Понятие о специальности «Фармация». /Практ/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4}	Л 1.3 Л 2.1 Л 2.8
1.9	2.Модели непрерывного фармацевтического образования, аккредитация и специализация выпускников. /Практ/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4} ИД _{УК-6.-2}	Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 1.8 Л2.5-2.7 Л 2.8
1.10	3.Виды профессиональной деятельности провизора: фармацевтическая деятельность (часть 1 - Задачи деятельности, организация рабочих мест, должностные обязанности). /Практ/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4}	Л 1.3 Л 1.2 Л 2.4 Л 2.8
1.11	4.Виды профессиональной деятельности провизора: фармацевтическая деятельность (часть 2 - Реализации лекарственных средств). /Практ/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4}	Л 1.3 Л 1.5 Л 1.6 Л 1.7 Л 2.4 Л 2.8
1.12	5.Организационно-управленческая деятельность провизора (часть 1 - Профессиональные задачи по управленческой деятельности и организации изготовления и производства лекарств /Практ/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4}	Л 1.3 Л 1.2 Л 2.4 Л 2.8
1.13	6.Организационно-управленческая деятельность провизора (часть 2 - Организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств. Охрана труда). /Практ/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4}	Л 1.3 Л 2.4 Л 2.8
1.14	7.Контрольная работа по разделу 1 «Знакомство с фармацевтической отраслью» /Практ/	2	ИД _{УК-1.-1} ИД _{УК-1.-4}	Л 1.3 Л 2.4 Л 2.8
	Раздел 2 - Направления деятельности провизора			

1.15	8.Аптека. классификация аптек, задачи и функции аптек. Аптечное изготовление ЛС. /Практ/	2	ИД _{УК-1} .-1 ИД _{УК-1} .-4	Л 1.3 Л 1.2 Л1.1 Л 2.4 Л 2.8
1.16	9.Промышленное производство ЛС (1 часть - Разработка ЛС и производство)./Практ/	2	ИД _{УК-1} .-1 ИД _{УК-1} .-4	Л 2.2 Л2.3 Л 2.4 Л 2.8
1.17	10.Система контроля качества ЛС в аптеках./Практ/	2	ИД _{УК-1} .-1 ИД _{УК-1} .-4	Л2.4 Л 2.8
1.18	11.Система контроля качества ЛС в на промышленных предприятиях. /Практ/	2	ИД _{УК-1} .-1 ИД _{УК-1} .-4	Л 1.5 Л2.5- 2.7 Л 2.4 Л 2.8
1.19	12.Морально-этические нормы, деонтологическиепринципы и ограничения в рамках профессиональной деятельности провизора. /Практ/	2	ИД _{УК-1} .-1 ИД _{УК-1} .-4 ИД _{УК-4} .-1	Л 1.3 Л 1.5 Л2.4 Л 2.8
	13.Санитарно-просветительная работа провизора/Практ/	2	ИД _{УК-1} .-1 ИД _{УК-1} .-4 ИД _{УК-4} .-1	Л 1.3 Л2.4 Л 2.8
	14.Решениеситуационныхзадач подисциплине«Введениевфармацию» /Практ/	2	ИД _{УК-1} .-1 ИД _{УК-1} .-4	Л 1.3 Л2.4 Л 2.8
1.20	15.Контрольная работа по разделу 1 «Направления деятельности провизора» /Практ/	2	ИД _{УК-1} .-1 ИД _{УК-1} .-4	Л 1.3 Л2.4 Л2.5- 2.7 Л 2.8
1.21	16.Достижения в фармацевтической отрасли на современном этапе. /Практ/	2	ИД _{УК-1} .-1 ИД _{УК-1} .-4	Л1.1 Л 2.8 Л2.5- 2.7 Л 2.9
	Тематический план самостоятельной работы студента			
1.22	1.Составление конспекта по теме: «Образовательная траектория обучающегося согласно действующему	1,36	ИД _{УК-1} .-1 ИД _{УК-1} .-4	Л 1.3 Л 2.1 Л 2.8

	законодательству РФ и программам ФГОС ВО специальности «Фармация» /СР/			
1.23	2. Составление конспекта по теме: «Виды дополнительного фармацевтического образования» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4 ИДУК-6.-2	Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 1.8 Л2.5-2.7 Л 2.8
1.24	3. Составление конспекта по теме: «Номенклатура должностей фармацевтических работников. Должностные инструкции, права и ответственность провизора» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л 1.3 Л 1.2 Л 2.4 Л 2.8
1.25	4. Составление конспекта по теме: «Общие принципы ведения оптовой и розничной торговли ЛС и ТАА» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л 1.3 Л 1.5 Л 1.6 Л 1.7 Л 2.4 Л 2.8
1.26	5. Составление конспекта по теме: «Виды технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л 1.3 Л 1.2 Л 2.4 Л 2.8
1.27	6. Составление конспекта по теме: «Мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний в аптеке» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л 1.3 Л 2.4 Л 2.8
1.28	7. Подготовка к контрольной работе по разделу 1 «Знакомство с фармацевтической отраслью» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л 1.3 Л 2.4 Л 2.8
1.29	8. Составление конспекта по теме: «Виды аптечных организаций, виды рецептов» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л 1.3 Л 1.2 Л1.1 Л 2.4 Л 2.8
1.30	9. Составление конспекта по теме: «Виды фармацевтических	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л 2.2 Л2.3

	производственных предприятий» /СР/			Л 2.4 Л 2.8
1.31	10. Составление конспекта по теме: «Система и методы продвижения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л2.4 Л 2.8
1.32	11. Составление конспекта по теме: «Обязательные виды контроля качества лекарственных средств в аптеке» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л 1.5 Л2.5- 2.7 Л 2.4 Л 2.8
1.33	12. Составление конспекта по теме: «Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4 ИДУК-4.-1	Л 1.3 Л 1.5 Л2.4 Л 2.8
1.34	13. Составление конспекта по теме: «Виды санитарно-просветительской деятельности провизора» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4 ИДУК-4.-1	Л 1.3 Л2.4 Л 2.8
1.35	14. Повторение материала по темам 1-6 и 8-13 /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л 1.3 Л2.4 Л 2.8
1.36	15. Подготовка к контрольной работе по разделу 2 « Направления деятельности провизора» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л 1.3 Л2.4 Л2.5- 2.7 Л 2.8
1.37	16 Составление конспекта по теме: «Современные научные разработки в сфере фармации» /СР/	1,36	ИДУК-1.-1 ИДУК-1.-4	Л1.1 Л 2.8 Л2.5- 2.7 Л 2.9

4.3 Содержание дисциплины

Наименование дисциплины	раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Законодательные основы регулирования фармацевтической деятельности.	основы	<p>Понятийный аппарат. Основные понятия в сфере обращения лекарственных средств. Фармацевтическая деятельность. Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации.</p> <p>Система здравоохранения в Российской Федерации. Лекарственное обеспечение в системе здравоохранения РФ, особенности. Система организации, управления и контроля лекарственного обеспечения.</p> <p>Место провизора в современной системе здравоохранения и лекарственного обеспечения населения. Связь фармации с другими отраслями.</p> <p>Фармацевтическое образование в разных странах. Образовательная траектория обучающегося согласно действующему законодательству РФ и программам ФГОС ВО специальности Фармация.</p> <p>Требования к подготовке и квалификационная характеристика выпускника. Требования профессионального стандарта «Провизор» к выполняемым трудовым функциям фармацевтических специалистов. Понятие о непрерывном медицинском и фармацевтическом образовании.</p> <p>Виды дополнительного фармацевтического образования. Возможности продолжения образования (повышение уровня образования). Аккредитация (первичная аккредитация специалиста) и первичная специализация специалиста по программам ординатуры (аккредитация). Система непрерывного фармацевтического образования. Аттестация для получения квалификационной категории.</p>

	<p>Стандарты GXP.</p> <p>Надлежащая лабораторная практика, надлежащая клиническая практика, надлежащая производственная практика, надлежащая практика хранения, надлежащая практика по дистрибуции лекарственных средств, надлежащая аптечная практика. Доклинические (лабораторные) исследования, которые регулируются правилами GLP (Good Laboratory Practice, Надлежащая лабораторная практика),</p> <p>Клинические испытания, которые регулируются правилами GCP (Good Clinical Practice, Надлежащая клиническая практика),</p> <p>Производство, которое регулируется правилами GMP (Good Manufacturing Practice, Надлежащая производственная практика),</p> <p>Хранение, которое регулируется правилами GSP (Good Service Practice, Надлежащая практика обслуживания, хранения),</p> <p>Оптовая торговля, которая регулируется правилами GDP (Good Distribution Practice, Надлежащая практика оптовой продажи),</p> <p>Розничная торговля, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).</p>
<p>Фармация как наукоёмкая отрасль. Достижения в фармацевтической отрасли.</p>	<p>Понятие обращения лекарственных средств.</p> <p>Понятие научно-исследовательской работы в фармацевтической отрасли.</p> <p>Путь создания новых лекарственных препаратов.</p> <p>Мировые тенденции в развитии фармацевтической науки и фармацевтической отрасли.</p> <p>Знания, необходимые провизору в профессиональной деятельности</p>

	<p>в сферепейскановых лекарственных средств.</p> <p>Великие открытия в фармации. История открытия и применения некоторых лекарств (аспирина, морфина, кокаина и др.). Уникальные открытия и разработки российских их учёных.</p> <p>Влияние фармации (фармацевтических разработок) на социальную сферу: здравоохранение, современный образ жизни социальных групп, физкультуру (спорт).</p> <p>Достижения в фармацевтической отрасли на современном этапе. Разработка вакцин - мощных средств профилактики заболеваний. Понятие о биотехнологии и о биофармации. Примеры наиболее известных научных разработок в сфере фармации.</p> <p>Этапы разработки лекарственных препаратов. Доклинические и клинические испытания ЛС. Правила государственной регистрации лекарственных средств. Сертификация, правила проведения сертификации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Государственная поддержка производителей ЛП.</p> <p>Импортозамещение. Бренды и дженерики. Разработка лекарственных средств в ПМФИ.</p> <p>Общие понятия, используемые в фармакогнозии (лекарственное растительное сырьё, фармацевтическая субстанция растительного происхождения, лекарственный растительный препарат). История становления фармакогностической науки. Аптекарские огороды. Роль фармакогнозии в современном фармацевтическом образовании.</p> <p>Фармакогностический анализ ЛРС и фитопрепаратов. Особенности фитотерапии.</p>
--	--

	<p>Ассортимент фитопрепаратов на российском фармацевтическом рынке.</p>
<p>Фармацевтическая деятельность. Виды профессиональной деятельности провизора.</p>	<p>Понятие о направлениях деятельности провизора: фармацевтическое производство, фармацевтическая деятельность, регуляторная контрольно-надзорная деятельность, педагогическая деятельность.</p> <p>Номенклатура должностей фармацевтических работников. Организация рабочих мест работников. Должностные инструкции, права и ответственность провизора.</p> <p>Дисциплины и знания, необходимые провизору в профессиональной деятельности по различным направлениям.</p> <p>Направления деятельности провизора на промышленном фармацевтическом производстве.</p> <p>Фармакопея (понятие, история появления).</p> <p>Понятие об отпуске лекарственных препаратов. Понятие об оптовой и розничной торговле лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Общие принципы ведения оптовой и розничной торговли ЛС и ТАА.</p> <p>Понятие о рецепте. История рецепта. Фармакопея (понятие, история появления)..</p> <p>Аптечное изготовление лекарственных средств. Виды аптечных организаций. Аптечные сети. Аптека как социальный объект и бизнесструктура. Понятие об отпуске лекарственных препаратов</p> <p>Промышленное производство лекарственных средств. Виды фармацевтических производственных предприятий. Характеристика современного фармацевтического производства. Крупнейшие производственные предприятия в фармацевтической отрасли.</p> <p>Система контроля качества</p>

лекарственных средств. в аптеках. Система контроля качества лекарственных средствна промышленных предприятиях.

Особенности участия провизора в материально-техническом обеспечении.

Осуществление реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств.

Медицинский представитель как представитель фармацевтического бизнеса. Современный портрет медицинскогопредставителя, направления работы. Требования, предъявляемые к медицинским представителям, основныеобязанности медицинских представителей. Перечень необходимых навыков предъявляемых к соискателям надолжность медицинский представитель.

Санитарно-просветительная работа провизора. Морально-этические нормы, деонтологические принципы и ограничения в рамках профессиональной деятельности провизора.

Концепции фармацевтической помощи в разных странах.

Организационно-управленческаядеятельность провизора.

Профессиональные задачи организационно-управленческой деятельностипровизора –.

Организация проведения технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств, участие провизора.

Организация и проведение мероприятий по контролю, хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств.

Организация мероприятий по охране

	<p>труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний.</p>
<p>Понятие о системе продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке.</p>	<p>Направления деятельности провизора на промышленном фармацевтическом производстве: коммерция, продвижение ЛС, экономика, реклама и др.</p> <p>Реклама лекарственных средств. Понятие об особенностях продвижения лекарственных препаратов с использованием сети интернет.</p> <p>Система и методы продвижения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента. Понятие о профессии «медицинский представитель».</p> <p>Понятие о фармацевтическом маркетинге. Система и методы продвижения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента. Понятие о профессии «медицинский представитель».</p> <p>Требования к личностным и профессиональным качествам провизора при продвижении лекарственных препаратов. Дисциплины, необходимые для работы провизора в сфере фармацевтического маркетинга.</p> <p>Понятие о фармацевтическом маркетинге.</p> <p>Требования к личностным и профессиональным качествам провизора при продвижении лекарственных препаратов. Дисциплины, необходимые для работы провизора в сфере фармацевтического маркетинга.</p> <p>Фармация и современные форматы коммуникаций (дистанционные технологии в образовании, сайты профессиональных сообществ, интернет представительства аптечных организаций, социальные сети и мобильные приложения).</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Введение в специальность» предусматривает чтение лекций (по потокам/курсам), проведение практических занятий (по группам), поисковую аналитическую работу (внеаудиторная самостоятельная работа студентов). Для текущего контроля рекомендуется проводить проверку посещаемости лекций, выполнения домашнего задания, входной контроль в виде устного опроса, тестовый контроль.

Для реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием мультимедийных средств;
- использование принципа системного подхода;
- разбор ситуационных и проблемных задач к разделам.

Организация работы студентов группами формирует их следующие качества:

- способность представлять целостную картину мира и место человека в ней;
- склонность критически оценивать современные биофармацевтические теории и концепции;
- способность принимать участие в профессиональных дискуссиях, логически мыслить и аргументировать свою точку зрения;
- способность к публичной и научной речи;
- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать его результаты;
- овладеть навыками проведения научных исследований.

Такой принцип в организации дисциплины позволяет осуществлять компетентностный подход в образовании и сформировать у студентов необходимые знания, умения и владения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

6.1.1. Примеры тестовых заданий (10 вопросов)

1. Специалист, имеющий высшее фармацевтическое образование
 - а) Фармацевт
 - б) Провизор
 - в) Врач
 - г) Санитарка-мойщица
2. Организация, отпускающая лекарственные препараты по рецепту
 - а) аптечный склад
 - б) аптека
 - в) фармацевтический завод
 - г) поликлиника
3. Начальный этап в разработке нового лекарственного средства
 - а) синтез молекулы
 - б) клинические испытания
 - в) разработка технологии лекарственной формы
 - г) доклинические испытания
4. Биотехнологические предприятия производят
 - а) мази
 - б) инсулин
 - в) бактериальные препараты
 - г) настойки
5. Выписывать рецепт в РФ имеет право
 - а) врач
 - б) провизор
 - в) фармацевт
 - г) пациент
6. Укажите какой препарат был открыт для обезболивающего действия после «кокаина»:
 - а) новокаин
 - б) дофамин
 - в) ультракаин

- г) бупивакаин
- 7. Право выписывать рецепты на лекарственные средства, отпускаемые бесплатно и на льготных условиях, имеют:
 - а) *Врачи государственных организаций здравоохранения*
 - б) Врачи, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью
 - в) Врачи медицинских кооперативов
 - г) Медицинские работники ФАП (по утвержденному перечню)
- 8. Производственная аптека осуществляет реализацию
 - а) *Лекарственных препаратов, изготовленных по рецепту врача, рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, а также других товаров аптечного ассортимента*
 - б) Только лекарственных средств, изготовленных исключительно в данной аптеке
 - в) Лекарственных средств, изготовленных в данной аптеке и изготовленных в других производственных аптеках
 - г) Изготовленных лекарственных средств только в лечебные учреждения
- 9 Трудовые функции фармацевтического персонала аптечной организации регламентированы
 - а) *Профессиональными стандартами*
 - б) Уставом организации
 - в) Распоряжениями руководства аптеки
 - г) Производственной необходимостью
- 10. Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии
 - а) *Входит в трудовую функцию провизора*
 - б) Не входит в трудовую функцию провизора
 - в) Не может осуществляться провизором без предварительного согласования с главным врачом
 - г) Не допускается

6.1.2. Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и) (1-2 примера)

1. В аптеку обратился пациент с рецептом на лекарственный препарат, и просит проконсультировать по поводу выписанного лекарства. Входит ли такая консультация в обязанности провизора? Свой ответ объясните. Перечислите другие обязанности провизора, отпускающего лекарственные препараты по рецепту в аптеке.
2. У нескольких пациентов после внутривенного введения лекарственного препарата из новой партии, недавно завезенной в стационар, резко поднялась температура, чего никогда не наблюдалось при использовании других партий

препарата. Расскажите, что происходит при выявлении такой реакции на лекарственный препарат? Оцените последствия.

3. В ассортименте аптеки присутствует диклофенак натрия в лекарственных формах мазь, суппозитории, таблетки, раствор для инъекций. Назовите в этом примере лекарственные препараты.

4. Пациенту выписан рецепт на лекарственный препарат по международному непатентованному наименованию. Препарат, предложенный провизором, не устраивает пациента по цене. Имеет ли право провизор рекомендовать лекарственный препарат более низкой ценовой категории из этой же фармакотерапевтической группы с другим международным непатентованным наименованием? Свой ответ объясните. Охарактеризуйте понятия «международное непатентованное наименование», «воспроизведенные лекарственные средства».

5. Пациент приобрёл лекарство в виде аэрозоля в аптеке, а на следующий день вернулся с претензией, что распылитель не работает и потребовал вернуть деньги. Провизор удовлетворил требование пациента. Оцените действия провизора. Что необходимо сделать в будущем, чтобы избежать подобной конфликтной ситуации?

6.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков. Пример варианта контрольной работы (1 пример)

Образец билета к контрольной работе 1:

1 ЭТАП - Тестовый контроль знаний (10 тестовых заданий)

2 ЭТАП - Собеседование

1 вопрос. Представление о предмете, целях его изучения, связях с другими науками и практической деятельностью провизора.

2 вопрос. Нормативно-правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в аптечных организациях.

Образец билета к контрольной работе 2:

1 ЭТАП - Тестовый контроль знаний (10 тестовых заданий)

2 ЭТАП - Собеседование

1 вопрос. Классификация, штат, структура аптечных организаций. Общие принципы организации работы аптечных организаций.

2 вопрос. Участие аптеки, в просвещение населения по вопросам формирования грамотного отношения к лекарственным препаратам, ведению здорового образа жизни.

6.1.5. Примеры тем рефератов (3-5 примеров)

1. «Биокад» - международная инновационная биотехнологическая компания
2. «Р-фарм» - дистрибьютор в секторе госзакупок
3. Группа компаний «Протек»

4. Московский эндокринный завод
5. Аптечные сети Москвы

6.1.6. Примеры контрольных вопросов для собеседования (3-5 примеров)

1. Общие понятия, используемые в фармакогнозии (лекарственное растительное сырьё, фармацевтическая субстанция растительного происхождения, лекарственный растительный препарат).
 2. История становления фармакогностической науки. Аптекарские огороды. Роль фармакогнозии в современном фармацевтическом образовании.
 3. Фармакогностический анализ ЛРС и фитопрепаратов. Особенности фитотерапии. Ассортимент фитопрепаратов на российском фармацевтическом рынке.
4. Этапы разработки лекарственных препаратов. Доклинические и клинические испытания ЛС.
5. Правила государственной регистрации лекарственных средств.
 6. Сертификация, правила проведения сертификации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Государственная поддержка производителей ЛП.
 7. Импортозамещение. Бренды и дженерики.
8. Особенности работы дистрибьюторов в фармации.
 9. Медицинские представительства фармацевтических производителей в России.
10. Медицинский представитель как представитель фармацевтического бизнеса.
11. Современный портрет медицинского представителя, направления работы.
12. Требования, предъявляемые к медицинским представителям, основные обязанности медицинских представителей.
 13. Перечень необходимых навыков предъявляемых к соискателям на должность медицинский представитель.
14. Надлежащая лабораторная практика, надлежащая клиническая практика, надлежащая производственная практика, надлежащая практика хранения, надлежащая практика по дистрибуции лекарственных средств, надлежащая аптечная практика.
 15. Доклинические (лабораторные) исследования, которые регулируются правилами GLP (GoodLaboratoryPractice, Надлежащая лабораторная практика),
 16. Клинические испытания, которые регулируются правилами GCP (GoodClinicalPractice, Надлежащая клиническая практика),
 17. Производство, которое регулируется правилами GMP (GoodManufacturingPractice, Надлежащая производственная практика),

18. Хранение, которое регулируется правилами GSP (GoodServicePractice, Надлежащая практика обслуживания, хранения),
19. Оптовая торговля, которая регулируется правилами GDP (GoodDistributionPractice, Надлежащая практика оптовой продажи),
20. Розничная торговля, которая регулируется правилами GPP (GoodParticipatoryPractice, Надлежащая практика розничной продажи).
21. Классификация, штат, структура аптечных организаций. Общие принципы организации работы аптечных организаций.
22. Нормативно-правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в аптечных организациях.
23. Представление о предмете, целях его изучения, связях с другими науками и практической деятельностью провизора.
24. Определение, виды фармацевтической деятельности. Основные характеристики современной фармации.
25. Значимость и социальная ориентированность фармации.
26. Профессиональные стандарты. Профессия провизор.
27. Профессионально-важные качества профессии.
28. Значимость фармацевтических специалистов в обеспечении безопасного применения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
29. Участие аптеки, в просвещение населения по вопросам формирования грамотного отношения к лекарственным препаратам, ведению здорового образа жизни.
30. Основные требования к профессиональной подготовке фармацевтических работников.
31. Отрасли фармацевтического производства, где имеет право работать провизор
32. Дисциплины, которые должен освоить будущий провизор для построения успешной карьеры в сфере фармацевтического маркетинга
33. Дисциплины, которые должен освоить будущий провизор для построения успешной карьеры в сфере промышленного производства лекарственных средств

6.1.7. Примеры тем докладов (3-5 примеров)

1.	Социальная функция аптек государственной формы собственности
2.	Производство биотехнологических лекарственных препаратов
3.	Место провизора в организации оптовой торговли лекарственными средствами
4.	Производство радиофармацевтических препаратов
5.	Роль предприятий оптовой торговли лекарственными средствами на фармацевтическом рынке

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационной задачи, собеседование.

6.2.1. Примеры тестовых заданий (10 примеров)

8. Специалист, имеющий высшее фармацевтическое образование
 - д) Фармацевт
 - е) *Провизор*
 - ж) Врач
 - з) Санитарка-мойщица

9. Организация, отпускающая лекарственные препараты по рецепту
 - д) аптечный склад
 - е) *аптека*
 - ж) фармацевтический завод
 - з) поликлиника

10. Начальный этап в разработке нового лекарственного средства
 - д) синтез молекулы
 - е) клинические испытания
 - ж) *разработка технологии лекарственной формы*
 - з) доклинические испытания

11. Биотехнологические предприятия производят
 - д) мази
 - е) *инсулин*
 - ж) бактериальные препараты
 - з) настойки

12. Выписывать рецепт в РФ имеет право
 - д) *врач*
 - е) провизор
 - ж) фармацевт
 - з) пациент

13. Укажите какой препарат был открыт для обезболивающего действия после «кокаин»:
 - д) *новокаин*
 - е) дофамин
 - ж) ультракаин
 - з) бупивакаин

14. Право выписывать рецепты на лекарственные средства, отпускаемые бесплатно и на льготных условиях, имеют:
 - д) *Врачи государственных организаций здравоохранения*
 - е) Врачи, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью

- ж) Врачи медицинских кооперативов
 - з) Медицинские работники ФАП (по утвержденному перечню)
8. Производственная аптека осуществляет реализацию
- д) *Лекарственных препаратов, изготовленных по рецепту врача, рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, а также других товаров аптечного ассортимента*
 - е) Только лекарственных средств, изготовленных исключительно в данной аптеке
 - ж) Лекарственных средств, изготовленных в данной аптеке и изготовленных в других производственных аптеках
 - з) Изготовленных лекарственных средств только в лечебные учреждения
- 9 Трудовые функции фармацевтического персонала аптечной организации регламентированы
- д) *Профессиональными стандартами*
 - е) Уставом организации
 - ж) Распоряжениями руководства аптеки
 - з) Производственной необходимостью
10. Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии
- д) *Входит в трудовую функцию провизора*
 - е) Не входит в трудовую функцию провизора
 - ж) Не может осуществляться провизором без предварительного согласования с главным врачом
 - з) Не допускается

6.2.3. Перечень вопросов для собеседования

1. Основные термины и понятия фармации: фармацевтическая организация, фармацевтический работник (специалист), фармацевтическая помощь, фармацевтическая этика.
2. Субъекты фармацевтического рынка, их роль и взаимодействие.
3. Современное состояние мирового фармацевтического рынка.
4. Основные характеристики фармацевтического рынка.
5. Характеристика фармацевтического рынка Российской Федерации.
6. Регуляторная система фармацевтической деятельности: законы, приказы.
7. Этапы разработки и внедрения новых лекарственных средств в медицинскую практику.
8. Фазы клинических исследований лекарственных средств.
9. Виды аптечных организаций. Классификация аптечных организаций.

10. Аптека как субъект фармацевтического рынка, ее функции.
11. Ассортимент современной аптечной организации.
12. Персонал аптечной организации: штатный состав, штатное расписание.
13. Должностная инструкция: назначение, разделы.
14. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка.
15. Аптечный склад: задачи, функции, структура.
16. Дистрибьютор как субъект товаропроводящей системы фармацевтического рынка РФ.
17. Основные функции фармацевтического работника.
18. Правила допуска к работе фармацевтического работника в аптечной организации.
19. Фармацевтическое консультирование и посетителей аптечной организации.
20. Фармацевтическое информирование посетителей аптечной организации.
21. Фармацевтическая система качества. Надлежащая фармацевтическая практика GPP.
22. Система подготовки фармацевтических кадров в Российской Федерации. Непрерывное фармацевтическое образование.
23. Фармацевтический менеджмент как основа эффективной работы аптечной организации.
24. Основы мерчандайзинга в аптечных организациях.
25. Фармацевтический маркетинг как система эффективного обеспечения населения товарами аптечного ассортимента.
26. Фармацевтическая этика и деонтология. Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности фармацевтического специалиста.
27. Этический кодекс фармацевтического работника.
28. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств.
29. Условия и порядок получения лицензии аптечной организацией.

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

На каждом практическом занятии оценивается:

- посещение практического занятия – 1 балл;
- готовность к практическому занятию – 1 балл;
- оформление и сдача протокола – 1 балл;
- выполнение практической работы – 1 балл;
- итоговый контроль – 1 балл.

Итого за практическое занятие – 5 баллов; за 14 практических занятий – 70 баллов.

Посещение лекций оценивается:

- посещение лекции – 1 балл;
- наличие конспекта лекции – 1 балл;

- качественное ведение конспекта лекции – 1 балл.

Итого за лекцию – 3 балла; за 7 лекций – 21 балл.

Текущая аттестация (контрольная работа):

- тестирование – до 5 баллов;
- собеседование – до 5 баллов.

Итого за контрольную работу – 10 баллов; за 2 контрольных работы – 20 баллов.

Итоговый максимальный рейтинг студента – 21+70+20= 111 баллов.

Критерии оценки ответа студента при 5-балльной системе

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Баллы в БРС (%)	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Студент глубоко и прочно освоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. В ответе тесно увязывает теорию с практикой; свободно читает результаты анализов и др. исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой, владеет приёмами биотехнологических технологий, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; знает вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие биотехнологии; владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.	100-90	ВЫСОКИЙ	5 зачтено
Студент твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его; не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;	89-80	СРЕДНИЙ	4 зачтено

<p>правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения; умеет решать лёгкие и средней тяжести ситуационные задачи; способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мировоззренческое мышление, оценить достижения отечественной медицины и фармации.</p>			
<p>Студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала. Студент способен решать лишь наиболее лёгкие задачи, владеет только обязательным минимумом в технологии биотехнологических препаратов; недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.</p>	79-60	НИЗКИЙ	3 зачтено
<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	59 и менее	НЕ СФОРМИРОВАНА	2 Не зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

- Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по всем видам занятий, включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, в рамках дисциплины представлены в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ –ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: www.pmedpharm.ru

7.2. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	К-во экз.	Обеспеченность, %
Л1.1	Краснюк И. И., Демина Н. Б., Анурова М. Н., Соловьева Н. Л..	Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : учебное пособие - - 192 с. : ил. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studmedlib.ru	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	100 %
Л 1.2	Гаврилов А.С.	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] : учебник - 2 - е изд., перераб. - - Режим доступа: https://www.studmedlib.ru	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	100 %
Л 1.3	Под ред. И. А. Наркевича	Управление и экономика фармации : учебник /. - - 928 с. – Режим доступа: по подписке – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	100 %
Л 1.4	П.Фельдман	Особенности найма на фармацевтическом рынке Разделы 1,2 https://online-biblio.tk/bookid_44073064/	изд-во «Издатель» скиерешенция2019,	100 %

Л 1.5	Милушин, М.И.	Правовое регулирование аптечного бизнеса (в вопросах и ответах).- - 438 с.	М.: МЕДФОРУМ, 2009.	2
Л 1.6	Лидстоун Д.	Искусство презентаций и общения со СМИ в фармацевтической индустрии.-	М.: Литтерра, 2005.	2
Л 1.7	Под ред. Е.А. Тельновой	Мастер-класс для «первостольника»: практ. рекомендации по работе - 396 с.	М.: Ремедиум, 2010.	1
Л 1.8	Сост. Гхезал Л.А., Соболевская А.И., Зайченко Т.В.	Кадровый менеджмент в фармации .	СПб.: Фарм.Сервис, 2008.	2
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	К-во экз.	Количество
Л 2.1	Компанцев Д.В., Шаталова Т.А., Мичник О.В., Мичник Л.А., Привалов И.М.	Руководство к практическим занятиям по биофармации: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Фармация" / Режим доступа: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=478476&show_refs=1&show_option=1	Ставрополь, 2021. -	100 %
Л 2.2	под ред. В.И. Погорелова	Изготовление лекарственных препаратов в условиях крупных и малых фармацевтических предприятий. Общие принципы организации современного фармацевтического производства. Основные технологические понятия и термины. Производственный регламент. Правила GMP. Спиртометрия. Фитоэкстракционные препараты. 4 к. 7 сем.: учеб. пособие.- 406 с.	./- Пятигорск: ПГФА, 2011	199

Л2.3	под ред. В.И. Погорелова	Производство лекарственных препаратов в условиях крупных и малых фармацевтических предприятий (Сборы. Порошки. Таблетки. Мази. Пластыри. Карандаши. Суппозитории. Лекарства для инъекций и инфузий. Глазные лекарственные формы. Ветеринарные, косметические, гомеопатические средства) 8 сем.: учеб. пособие /.- 428 с.	Пятигорск: ПГФА, 2012.	484
Л2.4	Мельникова, О. А.	Организация деятельности аптеки : учебник / О. А. Мельникова, О. В. Филиппова. — 608 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601609	Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.	100 %
Л2.5	Семенченко, В.Ф.	История фармации: учеб. пособие.- - 640 с.	М.: Альфа-М, 2011.	284
Л2.6	Семенченко, В.Ф.	Хроника фармации.- М.: 640 с.	Альфа-М, 2007.-	150
Л2.7	Сало В.М.	История фармации в России.- 254 с.	М.: Литтерра, 2007.-	20
Л 2.8	Н. П. Муратова, Г. Н. Андрианова, А. Л. Петров	Введение в профессиональную деятельность фармацевтического типа. Учебное пособие. 178 с.[Электронный ресурс]- режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317411	Екатеринбург Издательство УГМУ 2021	100 %
Л 2.9	Андрианова Г. Н., Каримова А. А.	Профессиональные коммуникации провизора в фармацевтическом консультировании: Учебное пособие.260 с.[Электронный ресурс]- режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317372	Екатеринбург Издательство УГМУ 2022	100 %
7.1.3 Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие		

	составители		
7.2 Электронные образовательные ресурсы			
Л 1	Государственная фармакопея 15 издания [Электронный ресурс]- режим доступа: https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-15/?PAGEN_1=5		100%-
Л 2	Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru		100%-
Л 3	Консультант плюс www.consultant.ru		100%-
Л 4	Ассоциация международных фармацевтических производителей http://www.aipm.org/		100%-
Л 5	Национальная фармацевтическая палата https://nacpharmpalata.ru/		100%-
Л 6	Российская ассоциация аптечных сетей http://www.raas.ru/		100%-
Л 7	Российская ассоциация фармацевтического маркетинга https://www.rafm.ru/		100%-
Л 8	Фармацевтический вестник https://pharmvestnik.ru		100%-
Л 9	Фарма РФ https://pharmarf.ru/		100%-
Л 10	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации minobr-nauki.gov.ru		100%-
Л 11	Евразийское экономическое сообщество http://www.evrazes.com/		100%-

7.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398

		Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-210422-110053-786-2767 с 22.04.2021 по 27.05.2022
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

15.	Zoom	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	MicrosoftOffice 365.	Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
17.	Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal	License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий
18.	Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»	Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017
19.	Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»	

7.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
4. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
7. <https://www.ros-edu.ru> – электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресован обучающимся, изучающим русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
8. <http://link.springer.com/> – база данных SpringerNature (полнотекстовые журналы SpringerJournals, полнотекстовые журналы SpringerJournalsArchive, NatureJournals, SpringerProtocols, коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга SpringerMaterials, SpringerReference, крупнейшая реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH, NanoDatabase) (профессиональная база данных)
9. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
10. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
11. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
12. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «ClinicalCollection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащённость оборудованного учебного кабинета	Адрес места нахождения
1	Введение в специальность Б1.В.02	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> Лекционный	Аудиторный комплект двухместный Стол преподавателя Стул преподавателя Доска ученическая Проектор	357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Литер «А»

		зал (43)	Моноблок компьютерный с выходом в интернет Трибуна Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Парта для аудиторий лекционного типа 56 шт. на 224 посадочных места	Уч. корп. №2
2		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности: ауд. №7 (44)	Стол лабораторный составной (2 шт); всего на 42 посадочных места Доска 1-элементная Комплекты на 4 рабочих места (12 шт.) Стол лаб. приставной Стол лаб. пристенный 4-х тумбовый (2 шт.) Стол угловой (2 шт.) Стулья п/мягкие СМ-8 (6 шт.) Стулья ученические (40 шт.) Тумба Шкаф для огнетушителей Шкаф лабораторный Шкафы для сумок (2 шт.) Шкафы лабор. пристенные (3 шт.) Шкафы материальные (2 шт.) Шкафы подвесные (2 шт.)	357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Литер «А» Уч. корп. №2

			<p>Активная акустическая система «МК//»</p> <p>Экран для проектора на штативе Apollo-T-200x200 MWSTM-1103</p>	
--	--	--	---	--

**Перечень лицензионного программного обеспечения.
Реквизиты подтверждающего документа**

1. MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.
4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017
5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»
9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017
10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»
11. Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2 В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3 Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по

предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система организации воспитательной деятельности в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся института и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки. Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ПМФИ – филиала ВолгГМУ реализуются путём внедрения воспитательного компонента в рабочие программы дисциплин, а также через организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на учебный год).

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной работы:

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;

- Научно-образовательное;
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое;
- Культурно-творческое и культурно-просветительское;
- Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы. Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся должно составлять 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.
- универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:
 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость (в ЗЕ и часах): 2 ЗЕ, 72 часа.

2. Цель дисциплины: знакомство обучающихся со специальностью 33.05.01 Фармация, местом и ролью провизора в современном здравоохранении в соответствии с требованиями к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям провизора, получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах работы в фармацевтической отрасли, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в фармацевтической деятельности.

3. Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и профессиональной терминологией, связанной со специальностью 33.05.01 Фармация;
- ознакомить обучающихся с системой подготовки провизоров по программе специалитета 33.05.01 Фармация и системой последипломного образования
- сформировать навыки определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и непрерывного образования;
- ознакомить обучающихся с профессиональной деятельностью провизора в различных областях современной фармации и медицины;
- сформировать навыки критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере на основе системного подхода;
- ознакомить обучающихся с основными профессиональными информационными базами, необходимыми для самостоятельной подготовки в процессе обучения;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- сформировать навыки грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по поводу профессиональной деятельности в сфере фармации.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Законодательные основы регулирования фармацевтической деятельности.
2. Фармация как наукоёмкая отрасль.
3. Достижения в фармацевтической отрасли.
4. Фармацевтическая деятельность. Виды профессиональной деятельности провизора.

5. Понятие о системе продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- методы оценки и оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания;
- способы определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности;
- методы построения гибкой профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
- особенности биоэтических аспектов взаимодействия в системе фармацевтический работник-посетитель аптечной организации в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии;
- особенности биоэтических аспектов взаимодействия в системе фармацевтический работник-медицинский работник в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

Уметь:

- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;
- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
- применять нормативные правовые документы в сфере фармацевтической этики и деонтологии в системе взаимодействия фармацевтический работник-посетитель аптечной организации;
- применять нормативные правовые документы в сфере фармацевтической этики и деонтологии в системе взаимодействия фармацевтический работник-медицинский работник

Иметь навык (опыт деятельности):

- оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания;
- определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

- выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
- этического поведения при осуществлении всех видов фармацевтической деятельности в системе фармацевтический работник-посетитель аптечной организации';
- этического поведения при осуществлении всех видов фармацевтической деятельности в системе фармацевтический работник-медицинский работник

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

УК -1 (ИД_{УК-1.-1} и ИД_{УК-1.-4}); УК-4 (ИД_{УК-4.-1}); УК -6 (ИД_{УК-6.-2})

7. Виды учебной работы: лекции, занятия практические, самостоятельная работа. Возможно проведение учебной работы в дистанционной форме на сайте вуза и в социальных сетях (в период чрезвычайных ситуациях, объявляемых в стране).

8. Изучение дисциплины заканчивается: *зачетом* – I семестр.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Биофармация»

Кафедра фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии

Специальность: 33.05.01 «Фармация»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования, протокол №
Фармацевтическая технология	Кафедра фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии	– Виды технологических процессов производства и изготовления лекарственных средств.	Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Фармакогнозия	Кафедра фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов	– Применение в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения.	Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Фармацевтическая химия	Кафедра фармацевтической химии	Виды анализа при изготовлении и производстве ЛС	Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Фармацевтическая экология	Кафедра фармацевтического товароведения, гигиены и экологии	– Вопросы охраны труда.	Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
УЭФ			

Заведующий кафедрой
фармакогнозии, ботаники и
технологии фитопрепаратов

Д. А. Коновалов

Заведующий кафедрой
фармацевтического
товароведения, гигиены и
экологии

Г. Н. Шестаков

Заведующий кафедрой
фармацевтической химии

М. В. Ларский

Заведующий кафедрой
фармацевтической технологии
с курсом медицинской
биотехнологии

Д. В. Компанцев