**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анатомия»**

**Основная образовательная программа высшего образования**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело(уровень специалитета)**

**Общая трудоемкость:** 324 часа, 9 ЗЕ

**Цель дисциплины:**

Формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

**Задачи дисциплины:**

- изучить в процессе практических занятий и лекций строение, функции и топографию органов, рассмотреть индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение, вари­анты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимо­связи организма с изменяющимися условиями окружающей сре­ды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- сформировать у студентов принципы комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- сформировать у студентов умение ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитать студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

**Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Раздел 3. Спланхнология

Раздел 4. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы

Раздел 5. Эндокринные железы

Раздел 6. Сердечно-сосудистая система

Раздел 7. Нервная система

**Результатыосвоениядисциплины:**

* **Знать:**

- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);

- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;

- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;

- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;

- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков;

- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;

- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;

- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

* **Уметь:**

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;

- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на латинском языках органы и их части;

- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;

- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;

- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;

- пользоваться научной литературой;

- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

* **Иметь навык (опыт деятельности):**

-базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

**Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**УК – 1, ОПК – 5, ПК –2.

**Виды учебной работы:**лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии, метод малых групп, подготовка и защита рефератов.

**Промежуточная аттестация по дисциплине:** *экзамен, III семестр.*