

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В.Черников

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности: *30.05.01 Медицинская биохимия*
(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-биохимик*

Кафедра *медицины катастроф*

Курс –4,5

Семестр –8,9

Форма обучения – очная

Лекции – 50 часов

Практические занятия – 123 часа

Самостоятельная работа – 79

Экзамен – 36 часов (9семестр)

ВСЕГО ЧАСОВ – 288 (8 ЗЕ)

Пятигорск, 2021

Разработчики программы:

заведующая кафедрой медицины катастроф, к.м.н., доцент Гусова Б.А.

доцент кафедры медицины катастроф, к.б.н. Купко Е.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф
протокол №1 от «28» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
профессиональных дисциплин
протокол №1 от « » августа 2021 г.

Председатель УМК _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой безопасности жизнедеятельности
и медицины катастроф Ставропольского государственного медицинского
университета, кандидатом медицинских наук, доцентом Калоевым А.Д.

Декан медицинского факультета

Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической
комиссии протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ЦМК

Черников М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от «31» августа 2021 года.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности: *30.05.01 Медицинская биохимия*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 998 от 13 августа 2020 г.

1.1. Цель дисциплины: формирование базы системных знаний по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для квалифицированного практического выполнения профессиональных обязанностей по организации и оказанию медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение современных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф;
- формирование умений по организации и оказанию медицинской помощи и защиты населения при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера;
- изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности
- формирование умений и навыков по проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков оказания скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации, а также навыков применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1, Обязательная часть

1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в	законодательство в области безопасности жизнедеятельности; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и федеральной медицинской службы гражданской обороны; медицинские учреждения и формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи, их организационную структуру, функции и порядок взаимодействия при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах и в военное время;				+++		

<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; современные коллективные средства защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты; алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи; нормативно-правовое регулирование, порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва; организационную структуру, функции медицинских учреждений и формирований, предназначенных для оказания экстренной медицинской помощи, порядок их взаимодействия при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах; современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;</p>					
---	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

		<p>современные средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты; организацию и способы и методы проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; организацию лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств поражения, радиоактивных веществ; основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ; основы биологического действия ионизирующих излучений; механизм и особенности интоксикации, основные клинические проявления поражений токсичными химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими патогенными агентами;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств поражения, радиоактивных веществ;</p> <p>современные стандарты и алгоритмы экстренной медицинской помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими патогенными агентами, радиоактивными веществами;</p> <p>средства и методы радиационной и химической разведки и контроля, индикации токсичных химических веществ;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, медперсонала, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества;</p> <p>специфическую медицинскую терминологию</p>					
	<p>УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в</p>		<p>выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и</p>			+	+

	<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		<p>учреждений Всероссийской службы медицины катастроф; осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; оказывать экстренную медицинскую помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации; проводить медицинскую сортировку; проводить частичную и полную санитарную обработку; проводить</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

			санитарно - противоэпидемич еские мероприятия в чрезвычайных ситуациях			
	<p>УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>			<p>организации и проведения лечебно-эвакуацио нного обеспечения в чрезвычайных ситуациях; проведения санитарно-гигиени ческих и противоэпидемиче ских мероприятий в чрезвычайных ситуациях; оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах; применения</p>		+

				средств индивидуальной защиты, средств медицинской защиты, проведения полной частичной санитарной обработки в очагах массового поражения.			
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов;</p> <p>ПК-6.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>ПК-6.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочн</p>	<p>правовые, этические и деонтологические аспекты при оказании первой помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших и больных; алгоритм действий на месте происшествия в ЧС; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации достоверные и вероятные признаки повреждений и угрожающих жизни состояний; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания основные методы асептики и антисептики;</p> <p>этиологию, патогенез наиболее распространённых заболеваний; основные клинические признаки часто встречающихся острых заболеваний</p>			+		

	ой реанимации.	клинические признаки поражений в ЧС, угрожающих жизни состояний; современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным/пострадавшим; основы психологической помощи себе и пострадавшим в экстремальных ситуациях; современные достижения в области медицины и фармации; специальную медицинскую терминологию.					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-6.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		определить степень безопасности ситуации для себя и пострадавших; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование всех систем и органов; по основным			+	

	<p>пациентов; ПК-6.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочн ой реанимации.</p>		<p>клиническим признакам оценить: состояние сердечно-сосудис той, дыхательной, нервной систем, состояние органов брюшной полости и др.;</p> <p>распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия: устранить механическую асфиксию, провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода; непрямой массаж сердца; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно й реанимации; осуществить</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута); оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			профиля;					
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи;</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;</p> <p>ПК-6.3.3. Владеет приемами базовой сердечно-легочной реанимации.</p>			<p>оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; приемами базовой сердечно-легочной реанимации</p>				+

1.5. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарта 02.018 Врач-биохимик		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарта 02.018 Врач-биохимик	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<i>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</i>	А/06.7	<i>Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований</i>	А
Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарта 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики.		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарта 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики.	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<i>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</i>	В/06.8	<i>Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований...</i>	В
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>	С/06.8	<i>Организация работы и управление лабораторией</i>	С

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часа

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Семестры	
			8	9
Аудиторные занятия (всего)	173	173	102	71
В том числе:				
Лекции	50	50	36	14
Практические (лабораторные) занятия	123	123	66	57
Самостоятельная				

работа	79		24	55
промежуточная аттестация				экзамен 36
Общая трудоемкость:				
часы	288		126	162
ЗЕ	8		3,5	4,5

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля	Содержание раздела
1	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	<p>Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятия безопасности, риска, чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, классификация ЧС. Предназначение, состав, задачи и принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и её подсистем. Органы управления, силы, средства и режимы функционирования РСЧС. Организация гражданской обороны.</p> <p>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС, их характеристика и правила использования. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты, характеристика и правила использования.</p> <p>ЧС природного характера, классификация, краткая характеристика. Правила поведения и способы защиты при природных ЧС. Экстренная медицинская помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Характеристика ЧС социального характера, классификация, поражающие факторы. Правила поведения и способы защиты при ЧС социального характера. Экстренная медицинская помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>ЧС техногенного характера, классификация. Характеристика аварий с выбросом аварийно-опасных химических веществ; средства индивидуальной и коллективной защиты, специальная обработка. Экстренная медицинская помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Пожары, классы пожароопасности, средства пожаротушения и эвакуации, порядок действий при пожаре. Экстренная медицинская помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Понятие об ионизирующих излучениях, источники ионизирующих излучений. Аварии на радиационно-опасных объектах. Поражающие факторы ядерного взрыва, характеристика очага ядерного поражения, мероприятия по защите населения.</p>

		<p>Экстренная медицинская помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы больницы в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений.</p>
2	<p>Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Оказание экстренной медицинской помощи</p>	<p>Роль, место, задачи экстренной медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при ЧС. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Психическая травма у пострадавших при ЧС. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с психическими расстройствами при ЧС. ДТП на различных видах транспорта. Понятие о трассовой медицине. Нарушения функций жизненно важных органов и систем при ДТП, экстренная медицинская помощь пострадавшим, в т.ч. с использованием табельных средств аптечки автомобильной. Воздействие поражающих факторов ЧС на психику человека. Психическое реагирование населения в ЧС, средства и способы оказания экстренной помощи при психотравме.</p> <p>Система мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи при ЧС. Кровотечения, кровопотеря, первая помощь. Раны, раневой процесс. Асептика и антисептика. Роль, место, задачи экстренной медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при ЧС мирного и военного времени. Основы деонтологии. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Виды медицинской помощи.</p> <p>Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений. Виды кровотечений. Механическая травма. Компрессионная травма. Транспортная иммобилизация. Причины, механизм травмы. Основные признаки повреждения костей, суставов и связочного аппарата, принципы оказания первой помощи. Транспортная иммобилизация. Повреждения головы и шеи, позвоночника, груди и живота, органов таза, первая помощь. Терминальные состояния, угрожающие жизни состояния, признаки нарушения жизнедеятельности. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при несчастных случаях. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Режимы сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса. Причины развития острой дыхательной недостаточности. Способы устранения непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом (у взрослых и детей).</p> <p>Термические поражения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция, профилактика. Характеристика состояний, связанных с перегреванием и</p>

		<p>переохлаждением организма. Ожоги, классификация, ожоговый шок, первая помощь. Наиболее распространенные острые хирургические заболевания органов брюшной полости, клинические признаки, первая помощь.</p> <p>Острая хирургическая инфекция, классификация, причины возникновения, основные клинические признаки часто встречающихся хирургических инфекций, первая помощь. Острые заболевания терапевтического профиля. Причины развития и признаки острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки и первая помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной системы отравлениях спиртами, хлором, аммиаком, бытовыми химическими веществами на основе ФОС, угарным газом, наркотическими веществами и лекарственными препаратами, первая помощь при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Отравление ядовитыми грибами, признаки, первая помощь.</p> <p>Политравма. Шок, противошоковые мероприятия. Понятие о политравме. Классификация политравм. Множественные, сочетанные и комбинированные поражения. Особенности политравмы при ЧС. Синдром взаимного отягощения, его значение в определении тяжести состояния пострадавших/пораженных. Признаки шока, первая помощь. Общий и специальный уход. Лечебное питание. Общий уход за больными разных возрастных групп и за пострадавшими в ЧС. Особенности специального ухода за больными /пострадавшими при заболеваниях и состояниях терапевтического и хирургического профиля. Лечебное питание, виды диет.</p>
	<p>Модуль 2. Медицина катастроф Раздел 1. Токсикология и медицинская защита</p>	<p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации медицинских последствий ЧС химической природы. Понятие о ядах, токсичных химических веществах. Токсичность и токсический процесс, формы проявления. Основные категории токсических доз. Типы действия токсических веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное). Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях.</p> <p>Классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении токсичными химическими веществами судорожного, паралитического, психодислептического действия. Профилактика поражений, оказание экстренной медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений</p>

		<p>токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз, нарушающими кислородно-транспортную функцию крови, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях, разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования. Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами». Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием, особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фосгеном, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отёк лёгких при пероральном попадании в организм: паракват, малатион. Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Классификация веществ цитотоксического действия. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка, ризин, и др.). Профилактика поражений, оказание экстренной медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Ядовитые технические жидкости (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан, тетраэтилсвинец и др.), токсические свойства, механизм токсического действия, патогенез интоксикации, клинические проявления. Экстренная медицинская помощь и принципы лечения. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС радиационной природы. Цели и задачи радиобиологии. Ионизирующие излучения, их свойства. Основы дозиметрии. Источники ионизирующих излучений. Действие излучений на клетки, ткани, органы, системы организма (прямое и косвенное). Радиочувствительность, радиорезистентность. Радиобиологические эффекты. Характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего тотального облучения. Клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Выведение радионуклидов из организма. Местные лучевые поражения кожи и слизистых,</p>
--	--	---

		<p>клинические проявления. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы, классификация. Механизмы радиозащитного действия радиопротекторов. Характеристика и порядок применения радиопротекторов экстренного действия. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства раннего лечения острой лучевой болезни. Средства профилактики инкорпорации радиоактивного йода. Средства лечения лучевых поражений кожи. Средства ускоренного выведения радионуклидов из организма. средства профилактики контактного облучения. Классификация и характеристика технических средств индивидуальной защиты. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа. Химическая и радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на загрязненность токсичными химическими веществами. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на загрязненность радиоактивными веществами. Специальная обработка, её назначение. Виды специальной обработки: дегазации и дезактивации, дезинфекции; средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка.. Меры безопасности при проведении специальной обработки. Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической, биологической и радиационной природы. Особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических, биологических и радиационных поражений</p>
--	--	--

		и на этапах медицинской эвакуации. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки. Оценка химической обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов химических поражений. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений.
Модуль 2. Медицина катастроф Раздел 2. Противо-эпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях.		Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях в ЧС. Характеристика и свойства биологических средств поражения. Категории биологических патогенных агентов, биологические рецептуры, критерии их группировки, способы применения и средства доставки. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Факторы, обуславливающие особенность организации проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств поражения. Мероприятия, проводимые при угрозе использования, применении и ликвидации последствий применения биологических средств поражения. Средства профилактики и лечения массовых инфекционных заболеваний в ЧС. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС: задачи, принципы и основные мероприятия. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды; организация их санитарной экспертизы в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.
Модуль 2. Медицина катастроф Раздел 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.		Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки и эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)	Индикаторы компетенций	Литература
	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности (8семестр)			
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2,

	(ЧС), классификация, медико-санитарные последствия. Задачи, основы организации и деятельности РСЧС /Лек./			Л.2.3,Л.2.5
2.	Задачи и основы организации и деятельности ВСМК и ФМСГО /Лек./	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
3.	Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек./	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
4.	Безопасность жизнедеятельности медицинских работников. Подготовка ЛПУ к работе в условиях ЧС /Лек./	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
5.	Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при стихийных бедствиях /Лек./	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
6.	Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях пожароопасного характера и при транспортных происшествиях /Лек./	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
7.	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера. Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при техногенных катастрофах /Лек./	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
8.	Медико-тактическая характеристика и поражающие факторы новейших видов оружия /Лек./	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
9.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС социального характера. Психотравма и психологическая защита в чрезвычайных ситуациях /Лек./	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
	Раздел 2 Оказание экстренной медицинской помощи			
10.	Система мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи при ЧС. Кровотечения, кровопотеря, первая помощь. Раны, раневой процесс. Асептика и антисептика /Лек./	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
11.	Механическая травма. Компрессионная травма. Транспортная иммобилизация /Лек./	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
12.	Политравма. Шок, противошоковые мероприятия. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Первая помощь при термических и химических поражениях. /Лек./	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
13.	Терминальные состояния, угрожающие жизни состояния, признаки нарушения жизнедеятельности. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при несчастных случаях /Лек./	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
14.	Первая помощь при острых сердечно-сосудистых заболеваниях. Первая помощь при острых	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2,

	заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной системы. /Лек./		ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
15.	Термические поражения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция, профилактика /Лек./	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
16.	Острые заболевания терапевтического профиля /Лек./	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
17.	Политравма. Шок, противошоковые мероприятия /Лек./	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
18.	Общий и специальный уход. Лечебное питание /Лек./	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
Модуль 2. Медицина катастроф (9 семестр)				
Раздел 1. Токсикология и медицинская защита				
1.	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ. (Лек)	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
2.	Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Токсичные химические вещества общетоксического действия. (Лек)	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
3.	Токсичные химические вещества раздражающего действия и пульмонотоксического действия. (Лек)	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
4.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия. (Лек)	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
5.	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Радиационные поражения. (Лек)	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
6.	Медицинские средства профилактики и лечения радиационных поражений. Биологические средства поражения, медицинская защита. (Лек)	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
Раздел 2. Противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях.				
7.	Противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях. (Лек)	1	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
8.	Раздел 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.			

9.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) населения. (Лек)	1	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
	ИТОГО:	50		

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на практических занятиях

№	Тема практического занятия	Часы (академ.)	Индикаторы компетенций	Литература
	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности (8семестр)			
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
1.	Безопасность жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Задачи, основы организации и функционирования РСЧС. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК и ФМСГО	4	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
2.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях, средства коллективной и индивидуальной защиты /Пр./	4	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
3.	Безопасность жизнедеятельности медицинских работников. Подготовка ЛПУ и персонала к работе в условиях ЧС /Пр./	4	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
4.	Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при стихийных бедствиях /Пр./	4	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
5.	Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях пожароопасного характера и при транспортных происшествиях /Пр./	4	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
6.	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера. Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при техногенных катастрофах /Пр./	4	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
7.	Медико-тактическая характеристика и поражающие факторы новейших видов оружия /Пр./	4	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
8.	Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при ЧС социального характера. Медико-психологическая помощь населению, медицинскому персоналу и спасателям в ЧС /Пр./	4	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
	Раздел 2 Оказание экстренной медицинской помощи			
9.	Неотложная помощь больным и пострадавшим в ЧС. Кровотечения, кровопотеря, способы остановки.	4	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7.,

				Л.3.1
10.	Раны, раневая инфекция. Асептика и антисептика. Десмургия.	4	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
11.	Механические повреждения. Компрессионная травма. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Первая помощь при повреждениях конечностей	4	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
12.	Первая помощь при утоплении, электротравме, асфиксии, аллергических реакциях.	4	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
13.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	4	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
14.	Термические поражения. Острая хирургическая инфекция. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	4	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
15.	Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях и острых отравлениях	4	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
16.	Политравма. Шок, противошоковые мероприятия	4	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
17.	Контроль уровня сформированности компетенций, контрольное тестирование	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
Модуль 2. Медицина катастроф (9 семестр)				
Раздел 1. Токсикология и медицинская защита				
1.	Основные закономерности взаимодействия организма и токсических химических веществ. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
2.	Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях(Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
3.	Токсичные химические вещества нейротоксического (нервнопаралетического) действия(Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
4.	Токсичные химические вещества нейротоксического (психодислептического) действия. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
5.	Токсичные химические вещества	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.5,Л1.6,

	общетоксического действия. (Пр)		ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
6.	Токсичные химические вещества раздражающего действия. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
7.	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
8.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
9.	Ядовитые технические жидкости. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
10.	Основы биологического действия ионизирующих излучений. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
11.	Радиационные поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения, внутреннего радиоактивного загрязнения, местные лучевые поражения. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
12.	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
13.	Биологические средства поражения. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
14.	Медицинские средства профилактики и лечения при биологических поражениях и массовых инфекционных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
15.	Мероприятия медицинской службы в очагах химических, биологических и радиационных поражений. Средства и методы специальной обработки. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
16.	Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Технические средства индивидуальной защиты.	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
	Раздел 2. Противозидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях.			
17.	Противозидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2

	чрезвычайных ситуациях. (Пр)		ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	
	Раздел 3. Организация лечебно- эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.			
18.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
19.	Зачетное занятие. Итоговое тестирование. Контроль уровня сформированности компетенций. (Пр)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
	ИТОГО:	123		

2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)	Индикаторы компетенций	Литература
	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности (8семестр)			
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
1.	Основы деятельности РСЧС, ВСМК, ФМСГО. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
2.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях /СР/	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
3.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий стихийных бедствий. Особенности медицинского обеспечения при ЧС взрыво- и пожароопасного характера, авариях на транспорте .	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера /СР/	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
5.	Характеристика современных видов оружия и их поражающих факторов. Медико-санитарное обеспечение при ЧС социального характера /СР/	2	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1.	Л.1.1,Л.1.2, Л.2.3,Л.2.5
	Раздел 2 Оказание экстренной медицинской помощи			
6.	Особенности организации экстренной медицинской помощи населению при ЧС /СР/	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
7.	Механические повреждения. Десмургия /СР/	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7., Л.3.1
8.	Особенности экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях /СР/	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л2.7.,

				Л.3.1
9.	Термическая и химическая травма. Острые хирургические заболевания и хирургическая инфекция /СР/	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л.2.7., Л.3.1
10.	Острые терапевтические заболевания /СР/	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л.2.7., Л.3.1
11.	Политравма /СР/	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л.2.7., Л.3.1
12.	Общий и специальный уход. Лечебное питание	2	ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1.	Л.1.3,Л.1.4, Л.2.1,Л.2.2, Л.2.6,Л.2.7., Л.3.1
Модуль 2. Медицина катастроф (9 семестр)				
Раздел 1. Токсикология и медицинская защита				
1.	Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л.1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
2.	Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л.1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
3.	Токсичные химические вещества нейротоксического (нервнопаралетического) действия. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л.1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
4.	Токсичные химические вещества нейротоксического (психодислептического) действия. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л.1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
5.	Токсичные химические вещества общетоксического действия. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л.1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
6.	Токсичные химические вещества раздражающего действия. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л.1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
7.	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л.1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2
8.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л.1.6, Л.1.7,Л.2.4, Л.3.2

9.	Ядовитые технические жидкости. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
10.	Основы биологического действия ионизирующих излучений. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
11.	Радиационные поражения в результате внешнего общего облучения, внутреннего радиоактивного загрязнения, местные лучевые поражения. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
12.	Медицинские средства профилактики и лечения радиационных поражений. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
13.	Биологические средства поражения. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
14.	Медицинские средства профилактики и лечения при биологических поражениях и массовых инфекционных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
15.	Мероприятия медицинской службы в очагах химических, биологических и радиационных поражений. Средства и методы специальной обработки (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
16.	Средства и методы химической, радиационной разведки и контроля. (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
	Раздел 2. Противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях.			
17.	Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях. Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации. (СР)	4	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
	Раздел 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.			
18.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). (СР)	3	УК-8.1.1.,УК-8.1.2. УК-8.2.1.,УК-8.3.1. ПК-6.1.1.,ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.,ПК-6.2.1. ПК-6.2.3.,ПК-6.3.1. ПК-6.3.2.,ПК-6.3.3.	Л.1.5,Л1.6, Л.1.7,Л,2.4, Л.3.2
	ИТОГО	79		

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практические занятия)	практические занятия	курсовая работа						УК	ПК		
Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности	36			66			24		126	102	8	6	Л, ЛВ, АТД, МГ, Р, ПП	Т, ЗС, Пр, КР, Р, С, Д
Модуль 2. Медицина катастроф	14			57			55	36	162	71	8	6	Л, ЛВ, АТД, МГ, Р	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
Итого:	50			123			79	36	288	173				

* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие- конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

4.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8, ПК-6

1. ПРИ НАХОЖДЕНИИ НА УЛИЦЕ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ НЕОБХОДИМО:

- а) прижаться к капитальной стене ближайшего здания;
- б) прижаться к дереву;
- в) отойти от зданий на 2-5 метров;
- г) выйти на открытое место;
- д) спрятаться под балконом или козырьком подъезда ближайшего здания.

2. ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ САНИТАРНЫХ ДРУЖИН:

- а) 4 человека – 2 звена;
- б) 50 человек – 5 звеньев;
- в) 24 человека – 5 звеньев (+);
- г) 3 человека – 1 звено;
- д) 128 человек – 15 звеньев.

3. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАТАСТРОФ:

- а) массовое поражение людей с различными видами патологии;
- б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС;
- в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне;
- г) особые методы работы службы медицины катастроф.

4. К ПОРАЖАЮЩИМ ФАКТОРАМ ЧС ОТНОСЯТСЯ:

- а) ожоги, травмы, кровотечения;
- б) обострения хронических заболеваний;
- в) термические воздействия;
- г) биологические патогенные агенты.

5. ПРИ НАХОЖДЕНИИ НА УЛИЦЕ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ НЕОБХОДИМО:

- а) прижаться к капитальной стене ближайшего здания;
- б) прижаться к дереву;
- в) отойти от зданий на 2-5 метров;
- г) выйти на открытое место;
- д) спрятаться под балконом или козырьком подъезда ближайшего здания.

6. В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОСТРАДАВШЕМУ В ДТП НЕОБХОДИМО:

- а) определить пульс на сонной артерии, реакцию зрачков на свет
- б) вызвать работников ГАИ
- в) вызвать работников МЧС
- г) посчитать количество экскурсий грудной клетки

7. К ГРУППЕ НЕЙРОТРОПНЫХ ЯДОВ ОТНОСЯТСЯ:

- а) хлор;
- б) синильная кислота;
- в) хлориды серы;
- г) фосфорорганические соединения
- д) диоксин.

8. АТРОПИН И ДРУГИЕ ХОЛИНОЛИТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ АНТИДОТАМИ:

- а) фосфорорганических соединений
- б) синильной кислоты;
- в) хорпикрина;
- г) фосгена;
- д) диоксина.

9. ПРОЯВЛЕНИЯМИ ПЕРВИЧНОЙ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА НА ОБЛУЧЕНИЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) рвота;
- б) лейкопения;
- в) лимфопения;
- г) гиперемия кожи и склер;
- д) все перечисленное помощи.

10. В КЛАССИФИКАЦИИ ТОКСИКАНТОВ ОБЩЕЯДОВИТОГО ДЕЙСТВИЯ ВЫДЕЛЯЮТ ВЕЩЕСТВА, НАРУШАЮЩИЕ:

- а) синтез белка и клеточное деление;
- б) кислородтранспортные функции крови
- в) тканевые процессы биоэнергетики
- г) утилизацию оксидов углерода.

4.1.2. Пример ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8, ПК-6

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь?

Ответ: 1. Вызвать "скорую" помощь.

2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.

3. Позвать окружающих на помощь.

4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.

5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.

6. Повернуть пострадавшего на живот.

4.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8, ПК-6

1. Порядок применения средств индивидуальной защиты и МСИЗ.

2. Оказание первой помощи пациентам при неотложных состояниях.

4.1.4. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8, ПК-6

1. Защита и действия населения при угрозе и вовремя ЧС техногенного характера.

2. Первая помощь при транспортных происшествиях.

4.1.6. Примеры контрольных вопросов для собеседования.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8, ПК-6

- 1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия наводнений, поражающие

факторы, меры безопасности и правила поведения при наводнении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.

2. Общая характеристика и медико-санитарные последствия пожаров, поражающие факторы, пожароопасные объекты. Классы пожароопасности. Действия при пожаре в квартире, средства эвакуации, пожаротушения, правила использования.
3. Особенности медицинского обеспечения при транспортных происшествиях. Понятие о трассовой медицине.
4. Аварийно-опасные химические вещества. Классификация. Аварийно-опасные химические объекты. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при химических катастрофах.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

4.2.1. Примеры тестовых заданий

1. ПРИ СИЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ЛОКТЕВОЙ ВЕНЫ НАКЛАДЫВАЮТ

а- давящую повязку

б- жгут выше места ранения

в- гипсовую повязку

г- клеевую повязку

д- лейкопластырную повязку

2. КАКИЕ ЗОНЫ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВЫДЕЛЯЮТ НА СЛЕДЕ РАДИОАКТИВНОГО ОБЛАКА:

а) опасного загрязнения

б) умеренного загрязнения

в) чрезвычайно опасного загрязнения

г) сильного загрязнения

д) слабого загрязнения

3. «РАДИОМИМЕТИКАМИ» ИПРИТЫ НАЗЫВАЮТСЯ ПОТОМУ, ЧТО:

а) при метаболизме ипритов образуются радиоактивные элементы;

б) динамика нарушений со стороны системы крови напоминает картину крови при действии ионизирующего излучения;

в) при попадании в организм иприты испускают рентгеновское излучение;

г) как и ионизирующее излучение, иприты изменяют структуру и функции нуклеиновых кислот, приводя к угнетению процессов синтеза белка и клеточного деления;

д) при попадании в организм иприты испускают гамма- излучение.

4. РЕЗОРБТИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ ИПРИТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

а) угнетением кроветворения;

б) угнетением ЦНС;

в) нарушением обмена веществ;

г) подавлением иммунной системы;

д) метгемоглобинообразованием.

5. ПРИ ПОПАДАНИИ ЖИДКОГО ИПРИТА В ГЛАЗА:

а) развиваются легкие формы поражения;

б) развиваются тяжелые формы поражения;

в) глубина поражения тканей глаза увеличивается со временем;

г) часто развиваются гнойно-некротические поражения глаз(кератоконъюнктивиты);

д) возможно поражение всех оболочек глаза(паноптальмит) с последующей потерей глаза.

6. ДЛЯ ЛЮИЗИТА ХАРАКТЕРНО, ЧТО ОН:

- а) медленно всасывается через кожу и слизистые оболочки органов дыхания и пищеварения;
- б) быстро резорбируется из мест аппликации яда;
- в) легко преодолевает биологические барьеры;
- г) обладает резорбтивным действием;
- д) проявляет выраженное местное раздражающее действие;
- е) вызывает на месте аппликации воспалительно-некротические изменения.

7. ДЛЯ МЕТАНОЛА ХАРАКТЕРНА ОСОБАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ ИХ НЕЙРОТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ НА:

- а) гипоталамус и ретикулярную формацию
- б) эпителиальную ткань желудка
- в) зрительный нерв
- г) сетчатку глаза
- д) лимбическую область

8. ПРИ БИОТРАНСФОРМАЦИИ ЭТИЛЕНГЛИКОЛЯ ОБРАЗУЕТСЯ:

- а) гиколовый альдегид
- б) гликолевая кислота
- в) щавелевая кислота
- г) муравьиная кислота
- д) соляная кислота

9. ПОД ДЕЙСТВИЕМ КАКОГО ФЕРМЕНТА ФОРМАЛЬДЕГИД РАСЩЕПЛЯЕТСЯ ДО МУРАВЬИНОЙ КИСЛОТЫ?

- а) фосфокиназы
- б) алкогольдегидрогеназы (АДГ)
- в) альдегиддегидрогеназы (АлДГ)
- г) амилазы
- д) пироватоксидазы

10. ОСОБЕННОСТИ ТОКСИКОКИНЕТИКИ МЕТИЛОВОГО СПИРТА:

- а) быстро всасывается в течение 1 часа из ЖКТ и кожи
- б) циркулирует в организме 5-7 суток
- в) под действием АДГ и АлДГ образуется гликозоль и гликолиевая кислота
- г) под действием АДГ и АлДГ образуется формальдегид и муравьиная кислота
- д) под действием АДГ и АлДГ образуется щавелевая кислота

4.2.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	ВСМК. Предназначение, задачи и уровни организации. Нормативно-правовые основы и принципы деятельности ВСМК.	УК-8, ПК-6
2.	Защита населения в ЧС. Основные принципы, режимы и способы коллективной защиты. Организация медицинского обеспечения населения при проведении эвакуационных мероприятий.	УК-8, ПК-6
3.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика. Принцип устройства, правила подбора, использования гражданских противогазов. Организация и порядок хранения и выдачи СИЗ.	УК-8, ПК-6
4.	Медицинская защита населения в ЧС. Табельные	УК-8, ПК-6

	медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). АИ-4, КИМГЗ - характеристика, состав, способ применения, срок хранения. ИПП – виды, свойства, назначение, порядок использования. Организация и порядок хранения и выдачи МСИЗ.	
5.	Организация работы ЛПУ и аптек в ЧС. Работа начальника аптеки ЛПУ. Мероприятия по повышению устойчивости работы аптечного учреждения в ЧС. Общие и специальные медико-технические требования, предъявляемые к учреждениям здравоохранения. Расчеты, проводимые начальником аптеки ЛПУ перед проведением эвакуации ЛПУ.	УК-8, ПК-6
6.	Землетрясение. Определение, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при землетрясении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.	УК-8, ПК-6
7.	Аварии на транспорте, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим. Понятие о трассовой медицине.	УК-8, ПК-6
8.	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) в ЧС. Принципы ЛЭО. Этап медицинской эвакуации, его задачи и типовая схема развёртывания. Сущность двухэтапной схемы проведения ЛЭО.	УК-8, ПК-6
9.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при эпидемиях.	УК-8, ПК-6
10.	Очаг химического поражения. Определение понятия. Особенности и медико- тактическая классификация очагов химического поражения.	УК-8, ПК-6
11.	Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса, их характеристика. Классификация токсичных химических веществ.	УК-8, ПК-6
12.	Мероприятия экстренной медицинской помощи при острых химических поражениях в чрезвычайных ситуациях.	УК-8, ПК-6
13.	Токсические химические вещества нервно - паралитического действия. Токикокинетика и токсикодинамика. Механизм токсического действия фосфорорганических соединений. Клиническая картина. Характеристика очагов поражения. Средства дегазации.	УК-8, ПК-6
14.	Средства и мероприятия экстренной профилактики, первой и доврачебной помощи при поражении фосфорорганическими соединениями. Группы антидотов, механизм антидотного действия.	УК-8, ПК-6
15.	Токсичные химические вещества психодислептического действия. Токикокинетика и токсикодинамика вещества VZ и диэтиламида лизергиновой кислоты. Клиническая картина поражения. Средства первой и доврачебной помощи.	УК-8, ПК-6
16.	Токсичные химические вещества общедовитого действия. Классификация, представители. Токикокинетика и токсикодинамика оксида углерода. Клиническая картина. Первая и Экстренная медицинская помощь.	УК-8, ПК-6

17.	Синильная кислота и её соединения. Свойства, токикокинетика и токсикодинамика. Клиническая картина.	УК-8, ПК-6
18.	Средства и мероприятия экстренной профилактики, первой и доврачебной помощи при поражении синильной кислотой и цианидами.	УК-8, ПК-6
19.	Токсичные химические вещества раздражающего действия. Классификация, представители. Характеристика очагов поражения. Пути проникновения в организм. Механизм токсического действия.	УК-8, ПК-6
20.	Токсичные химические вещества раздражающего действия. Клиническая картина поражения. Средства и мероприятия экстренной профилактики, первой и доврачебной помощи.	УК-8, ПК-6
21.	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Представители. Характеристика очагов поражения. Токикокинетика и токсикодинамика. Способы дегазации.	УК-8, ПК-6
22.	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Механизм токсического действия. Клиническая картина поражения.	УК-8, ПК-6
23.	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Средства и мероприятия экстренной профилактики, первой и доврачебной помощи.	УК-8, ПК-6
24.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Классификация, представители, механизмы токсического действия. Характеристика очагов поражения. Пути проникновения в организм и основные способы дегазации.	УК-8, ПК-6
25.	Иприты. Свойства. Токикокинетика и токсикодинамика. Клиническая картина. Средства и мероприятия экстренной профилактики, первой и доврачебной помощи.	УК-8, ПК-6
26.	Люизит. Свойства. Токикокинетика и токсикодинамика. Клиническая картина. Средства и мероприятия экстренной профилактики, первой и доврачебной помощи.	УК-8, ПК-6
27.	Ионизирующие излучения. Определение понятия, виды, дозы, единицы измерения, источники ионизирующих излучений. Нормы радиационной безопасности.	УК-8, ПК-6
28.	Радиационные поражения. Классификация. Механизмы возникновения радиационных поражений. Детерминированные и стохастические радиобиологические эффекты. Радиочувствительность и радиорезистентность органов и тканей	УК-8, ПК-6
29.	Острая лучевая болезнь. Определение понятия. Клиническая картина, формы и степени тяжести острой лучевой болезни.	УК-8, ПК-6
30.	Радиационные поражения при внутреннем и контактном (аппликационном) облучении. Клиническая картина.	УК-8, ПК-6
31.	Радиопротекторы экстренного действия. Классификация. Механизмы радиозащитного действия. Характеристика и порядок применения.	УК-8, ПК-6
32.	Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Классификация, характеристика и порядок их применения.	УК-8, ПК-6

33.	Средства профилактики и купирования первичной реакции организма на облучение. Характеристика и порядок применения.	УК-8, ПК-6
34.	Биологические средства поражения (биологические патогенные агенты-БПА). Характеристика очага биологического поражения. Отличительные признаки искусственно вызванного эпидемического процесса.	УК-8, ПК-6
35.	Противоэпидемические мероприятия в очаге поражения биологическими патогенными агентами. Классификация, характеристика.	УК-8, ПК-6
36.	Обсервация. Карантин. Определение понятия, условия введения. Характеристика мероприятий.	УК-8, ПК-6
37.	Экстренная профилактика инфекционных заболеваний в ЧС. Средства и виды экстренной профилактики, условия и порядок проведения.	УК-8, ПК-6

4.2.3. Пример экзаменационного билета

ПМФИ – филиал ВолгГМУ

Кафедра медицины катастроф

Дисциплина: Медицина катастроф

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология

Учебный год: 20__ - 20__

Экзаменационный билет №

1. Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Классификация, представители, механизмы токсического действия. Характеристика очагов поражения. Пути проникновения в организм и основные способы дегазации.
2. Аварии на транспорте, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим.
3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при эпидемиях.

Заведующий кафедрой _____

4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дсп} + R_{на}) / 2$$

где R_d – рейтинг по дисциплине

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (R_{na})

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов (R_{na}), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	B	95–91		5

<p>темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.</p>	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	70-66		3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0

	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_d), переведенный в 5-балльную систему

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	5	отлично	A
91-95			B
81-90	4	хорошо	C
76-80			D
61-75	3	удовлетворительно	E
41-60	2	неудовлетворительно	Fx
0-40			F

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. и др.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие	М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л1.2	Чиж И.М.и др.	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов	Ростов-н/Д.: Феникс, 2015 – 301 с	
Л1.3	<u>Айзман Р.И.,</u> <u>Рубанович В.Б.</u> <u>Суботялов М. А.</u>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Сибирское университетское издательство 2010 г. 224 с [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.knigafund.ru	

Л1.4	<u>Щанкин А. А.</u>	Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Директ-Медиа 2015 г. 97 с [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.knigafund.ru	
Л1.5	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.: ил. - [Электронный ресурс]	
Л1.6	Рогозина И. В.	Медицина катастроф	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 152с. [Электронный ресурс]	
Л1.7	Афанасьев В.В	Неотложная токсикология	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 -384с. [Электронный ресурс]	
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Верткин А.Л.	Скорая медицинская помощь.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 -368с. [Электронный ресурс].- режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л2.2	Вёрткин А. Л., Алексамян Л. А., Балабанова М. В. [и др.] / под ред. Вёрткина А. Л..	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. [Электронный ресурс].- режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л2.3	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности	М.: КНОРУС, 2013 – 336 с	30
Л2.4	Сидоров П.И. [и др.]	Медицина катастроф: учеб. пособие	М.: Академия, 2010. – 320 с.	3
Л2.5	Мастрюков Б.С.	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.	М.: Академия, 2009. – 320 с.	3
Л2.6	Волокитина Т.В. [и др.]	Основы медицинских знаний.	М.: Академия, 2011 – 224 с.	2
Л2.7	Бурдуков П.М.	Первая доврачебная помощь.: учеб.	Пермь: ПГФА, 2008. – 318 с.	200

5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Федотова Н.В. [и др.].	Алгоритмы доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.: учеб. пособие	Пятигорск: ПГФА, 2008. – 184 с. + [Электронный ресурс] - режим доступа: www.pmedpharm.ru	
ЛЗ.2	Гусова Б.А. / Б.А. Гусова, А.Н. Семухин	Экстренная медицинская помощь при химических, биологических и радиационных поражениях в условиях чрезвычайных ситуаций: учеб.-метод. пособие для студентов	Пятигорск: РИА-КМВ, 2010. – 180 с.	400
5.1.4 Электронные образовательные ресурсы				
1.	Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. и др.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие	М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
2.	Верткин А.Л.	Скорая медицинская помощь помощь.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 -368с. [Электронный ресурс].- режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
3.	Вёрткин А. Л., Алексанян Л. А., Балабанова М. В. [и др.] / под ред. Вёрткина А. Л..	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учеб.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. [Электронный ресурс].- режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
4.	Федотова Н.В. [и др.].	Алгоритмы доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.: учеб. пособие	Пятигорск: ПГФА, 2008. – 184 с. + [Электронный ресурс] - режим доступа: www.pmedpharm.ru	
5.	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.: ил. - [Электронный ресурс]	
6.	Рогозина И. В.	Медицина катастроф	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 152с. [Электронный ресурс]	
7.	Афанасьев В.В	Неотложная токсикология	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 -384с. [Электронный ресурс]	
5.3. Программное обеспечение				
№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа		
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная		

2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	26FE-000451-575A04B3 с 25.05.2020 по 26.05.2021
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Zoom	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)
2. www.lanbook.ru - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань»

- (профессиональная база данных)
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
 4. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)
 5. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)
 6. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»

Вспомогательный материал - профессиональные базы данных

1. <http://ecoportal.su/> – Всероссийский экологический портал
2. <http://www.ecolife.ru/> – научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»
3. <http://hum-ecol.ru/> - официальный сайт журнала «Экология человека»
4. <http://biodat.ru/> – информационно-аналитический сайт о природе России и экологии
5. <https://www.springernature.com/gp/open-research/journals-books/journals> - SpringerNature - более 3500 журналов, включая Nature, более 200 000 книг, а также специализированные базы данных (профессиональная база данных)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.Б.28 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд.12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Доска ученическая, ученические столы, ученические стулья, Настенный экран Моноблок проектор Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочим учебным программам дисциплины	1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233 870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN

				96197565ZZE1712.2017
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочим учебным программам дисциплины	5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802.2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903.2019. 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал (43) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Уч.корп.№2	Доска ученическая Настенный экран Моноблок Проектор Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочим учебным программам дисциплины	8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» 9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» 11. Система электронного тестирования VeralTest
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Кушетка мед. Кушетка мед. Т10 «Максим1-01» тренажер	

		консультаций: Ауд.3 (66) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека Аппарат АДР-ИВЛ-1200 Аппарат АДР-ИВЛ-600 Воротник ортопедический Носилки тканевые Плакаты к стендам Тонометры механические Фантом ягодич для обработки навыков в\м инъекций Фантом кисти руки (для налож швов Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый	Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.4 (62) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Дозиметр ДП 22В Камера защитная детская КСД-4 Костюм противочумный «Кварц-1М» Полнолицевая маска ЗМ Прибор химразветки ВПХР Противогаз ГП-7Б Доска ученическая Столы Стулья	
		Учебная аудитория для проведения занятий	Доска Столы Стулья	

		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.5 (63) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3		
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.7(89) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Доска Столы Стулья	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.8(88) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Доска Столы Стулья	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Доска ученическая Столы Стулья Системный блок Телевизор с креплением Система акустическая	

		Ауд.9 (56) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3		
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.10 (57) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Доска Столы Стулья Телевизор Компьютер	
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: Ауд.5 (78) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Стол ученический Стул ученический Стол преподавателя Стул преподавателя Компьютеры с выходом в интернет	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 13 (93) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Стол ученический Стул ученический Шкаф Полки Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочим учебным программам дисциплины	

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка

		(индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных

преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

8.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования

9. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

9.2. Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

9.3. Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются **следующие задачи:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

9.4. Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

9.5. Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

9.6. Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся должно составлять 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

9.7. Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.