

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»**

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 5  
Семестр – 9  
Форма обучения – очно-заочная  
Лекции – 20 часов  
Практические занятия – 30 часов  
Самостоятельная работа – 69,7 часов  
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр  
Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 часа)

Пятигорск, 2023

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики Нисанова П.В.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Канд.экон.наук доцент кафедры экономики, финансов и бизнес-аналитики филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края Баклаева Наталья Михайловна

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике**

No п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Применяет современные методы оценки рыночных условий предпринимательской деятельности, инструментарий оценки полученных результатов и их интерпретацию в целях разработки бизнес-плана;	<b>Знать:</b> особенностей процесса и функций управления инвестиционным проектом с учетом его рыночной привлекательности <b>Уметь:</b> применять методы оценки эффективности инвестиционных решений; <b>Владеть:</b> навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при выборе оптимального варианта развития предприятия в инвестиционной сфере;
2		ОПК-4.2. Проводит экономический, финансовый, инвестиционный и маркетинговый анализ деятельности предприятий различных форм собственности	<b>Знать:</b> основные понятия, связанные с управлением инвестициями в практике российских компаний, закономерностей инвестиционных процессов, задач менеджеров в управлении инвестиционными процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия; <b>Уметь:</b> планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования; инвестиционного проекта. <b>Владеть:</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.

3	ПК-1. Способен принимать организационно-управленческие решения по управлению процессами организации сферы здравоохранения	ПК-1.2. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем обеспечения ее эффективности и повышения качества продукции и услуг	<b>Знать:</b> методы оценки инвестиционных проектов; <b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации для фундаментального анализа; проводить анализ полученной информации; выявлять приоритетные направления для принятия решений; <b>Владеть:</b> навыками применения методов фундаментального анализа;
4	ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов	ПК-4.2. Использует методы экономического и финансового анализа бюджетирования, управления денежными потоками, анализа рыночных и специфических рисков для разработки предложений по совершенствованию управления организацией здравоохранения и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов;	<b>Знать:</b> основные концепции инвестиционного менеджмента; критерии и основные правила принятия инвестиционных решений; <b>Уметь:</b> моделировать и прогнозировать результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятий; <b>Владеть:</b> приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на микро- и макро уровнях, прогнозирования и планирования деятельности предприятий;

#### Оценочные средства включают в себя:

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
- комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

#### 1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

ОПК-4.

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.1.1. Знает специфику, виды и правовые основы осуществления предпринимательской деятельности с учетом рыночных возможностей, виды, структуру и методы разработки бизнес-планов при создании и развитии новых направлений, деятельности организаций

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные виды инвестиционной деятельности

#### Модуль 1. Основы инвестиционного анализа.

1. Содержание, цель, задачи и функции инвестиционного анализа.
2. Общая схема, содержание и особенности инвестиционного процесса.
3. Классификация и виды инвестиций.
4. Механизм государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Организация финансирования инвестиционного процесса.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 1. Предмет правового регулирования инвестиционного права:

- а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
- б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
- в) отношения связанные с предоставлением займов;
- г) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

#### 2. Что такое инвестиции?

- а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
- б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
- в) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
- г) преимущества адресного характера

#### 3. Выберите то, что не относится к принципам инвестиционного права:

- а) принцип равенства субъектов инвестиционного права;

- б) принцип свободы договора;
- в) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
- г) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
- д) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов**

**4. Виды инвестиционных отношений:**

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) вещные и обязательственные;
- в) абсолютные и относительные;
- г) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные**

**5. Критерии для деления инвестиционных правоотношений:**

- а) объект инвестирования;
- б) цель инвестирования;
- в) сроки инвестирования;

**г) верные варианты ответа А и В.**

**6. Что является инвестиционной деятельностью?**

- а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
- г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности**

***Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий***

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

ОПК-4.1.1. Умеет обрабатывать новые возможности создания и развития новых направлений деятельности организаций; разрабатывать бизнес планы и развития направлений деятельности организаци

ОПК-4.2.1. Умеет определять рыночные возможности при развитии новых направлений предпринимательской деятельности, применять методики составления бизнес-плана и проводить оценку его эффективности использованию имеющихся ресурсов;

## Результаты обучения

Умеет обрабатывать новые возможности создания и развития новых направлений деятельности организаций;

Умеет разрабатывать бизнес планы и развития направлений деятельности организации

### Задача 1.

Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.

### Решение

Найдем точку безубыточности.

Точка безубыточности рассчитывается по формуле:

**Точка безубыточности** = Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу).

Подставим данные задачи и найдем точку безубыточности.

Точка безубыточности =  $(6000000 + 1500000 + 2000000) / [300000 - (60000 + 25000 + 20000 + 15000)] = 53$  (шт.).

**Выручка** = Цена\*Количество =  $300000*80=24\ 000\ 000$  (руб.).

Валовая маржа (маржинальная прибыль) рассчитывается по формуле.

**Маржинальная прибыль** = Выручка – Общие переменные затраты =  $24\ 000\ 000 - 80 * (60000 + 25000 + 20000 + 15000) = 14\ 400\ 000$  (руб.)

Валовая прибыль = Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты =  $24\ 000\ 000 - 80 * (60000+25000+ 20000 + 15000) - (6000000 + 1500000 + 2000000)= 4\ 900\ 000$  (руб.)

**Чистая прибыль** = Валовая прибыль – Налог на прибыль =  $4\ 900\ 000 - 0,2*4\ 900\ 000 = 3\ 920\ 000$  (руб.).

Ответ. Точка безубыточности (критический выпуск) = 53 шт.

Выручка = 24 млн руб., валовая маржа = 14,4 млн руб., валовая прибыль = 4,9 млн руб.

Чистая прибыль = 3,92 млн руб.

### Задача 2.

В организации производится 20000 изделий в год. Годовые издержки на производство изделий составляют 18000 рублей. Руководитель принял решение осуществить повысить уровень специализации предприятия, что привело к снижению себестоимости единицы продукции на 19%.

Однако на предприятии поменялся поставщик материалов, что привело к повышению транспортных издержек на единицу продукции с 10 до 20 копеек.

Требуется рассчитать величину экономии текущих издержек, которая возникает в связи с внедрением процессов по повышению уровня специализации, при объеме производства продукции на 15% больше текущего значения.

### Решение

Экономия текущих издержек в связи с повышением уровня специализации определяется по формуле:

Годовая экономия = ((Себестоимость одного изделия до повышения уровня специализации + транспортные издержки на одно изделие до углубления специализации) - (Себестоимость одного изделия после углубления специализации + транспортные

издержки на одно изделие после повышения уровня специализации)) x Новый годовой выпуск продукции.

**Годовая экономия** =  $(((18000 / 20000) + 0,1) - ((18000 / 20000) * 0,81 + 0,1)) * 20000 * 1,15 = 1610$  (рублей)

ОПК-4.1.1. Использует применения новых идей бизнес планов в развитии новых направлений деятельности организаций

ОПК-4.2.1.Использует применение методики составления бизнес-плана; оценивать экономические издержки в профессиональной деятельности

Результаты обучения
Владеет навыками применения новых идей бизнес планов в развитии новых направлений деятельности организаций; -навыками применения стратегическим управлением процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения

### Задача 1

В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь.

Себестоимость одной детали была равна 600 рублей. Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга.

#### Решение:

Экономия будет определяться как разница между себестоимостью производства 1500 деталей на предприятии и их приобретении у сторонней компании.

Экономия на единицу будет равна  $600 - 347 - 95 = 158$  рублей на штуку.

А всего закуплено за год 1500 деталей.

Тогда общая экономия от использования аутсорсинга составит  $1500 * 158 = 237$  т.р.

### Задача 2.

На автомобильном заводе произведено 20 автомобилей Ваз. Общее время производства (производственный цикл) составило 50 дней. Простой за период составил 2 дня. Изготовлением автомобилей занималось 15 сотрудников. Необходимо рассчитать производительность труда рабочих.

#### Решение:

Производительность труда можно найти по формуле:

**Производительность труда = Количество произведенной продукции / время, затраченное на производство единицы продукции.**

Найдем производительность труда рабочих машиностроительного завода.

Если всего затрачено 50 дней, и изготовлено 20 автомобилей, но на один автомобиль потрачено в среднем  $50 / 20 = 2,5$  (дня).

Тогда производительность труда =  $20 / 2,5 = 8$  (штук в день).

**Производительность труда можно рассчитать по более уточненной формуле, учитывающей простой и перерывы в работе.**

В данном случае она рассчитывается следующим образом:

**Производительность труда** = [Количество произведенной продукции \* (1-время простоя/общее время производства)] / [время, затраченное на производство единицы продукции одним работником \* Общее число работников, занятых в производстве].

Поскольку производством занимались 15 сотрудников, всего затрачено 50 дней, и за период произвели 20 авто, то время, затраченное на производство единицы продукции одним сотрудником, будет равно  $50/15/20 = 0,167$  (дней).

Следовательно, производительность труда =  $[20 * (1-2/50)] / [0,167*15] = 19,2/2,505 = 7,7$  (штук в день).

Ответ: Рабочие изготавливают 7,7 изделий в день.

### Критерии оценивания практических заданий

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения  
 ПК-1.2.1. Анализирует системы управления в организации здравоохранения и выявляет управленческие проблемы. Обосновывает количественные и качественные требования к ресурсному обеспечению, необходимому для решения профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

#### *Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает систему управления в организации здравоохранения; оптимизацию стратегий управления организацией; качественные и количественные требования к ресурсному обеспечению

### Модуль 2. Анализ разработки инвестиционного проекта.

1. Охарактеризуйте основные группы субъектов инновационного процесса.
2. Охарактеризуйте основные этапы в развитии инновационного менеджмента.
3. Назовите основные формы инновационного процесса, приведите примеры.
4. Дайте определение понятиям «инновационная деятельность» и «инновационная инфраструктура».
5. Какие организационные формы инновационного управления вам известны
6. Что такое инвестиционный проект

7. Анализ разработки инвестиционного проекта
8. Что такое реальные инвестиции

### **Модуль 3. Методы анализа и оценки эффективности инвестиций.**

1. Какие инвестиции относятся к капиталобразующим
2. Назовите основные принципы оценки инвестиционных проектов.
3. Методы оценки эффективности инвестиций
4. Назовите виды технологических инноваций.
5. Какова специфика современного этапа развития инновационного менеджмента
6. В чем отличие инновации и новшества
7. Методы анализа эффективности инвестици
- 8.

#### *Критерии и шкала оценивания устного опроса*

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решение задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

#### **Тематика рефератов**

1. Понятие и виды инвестиционного анализа.

2. Законодательные основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
3. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации: состояние, проблемы, перспективы.
4. Теория и методы принятия инвестиционных решений.
5. Организация финансирования инвестиций.
6. Инновации и инвестиционная деятельность.
7. Инновационно-инвестиционные процессы в социальной сфере.
8. Источники и методы финансирования инвестиций.
9. Особенности обоснования и осуществления бюджетных инвестиций.
10. Лизинг как форма инвестирования.
11. Инвестиционное кредитование.

#### **Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

##### **1. Прямые инвестиции — это:**

- а) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия**
- б) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
- в) торговые кредиты

##### **2. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений — это:**

- а) Краткосрочные затраты

**б) Долгосрочные затраты**

в) Текущие затраты

**3. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы:**

**а) Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов**

б) Вложения в капитальный ремонт основных фондов

в) Инвестиции на приобретение земельных участков

**4. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы:**

а) Приобретение лицензий, разработка торговой марки

б) Подготовка кадров для будущего производства

**в) Кредиты банка**

**5. Инвестиционная фаза — это:**

**а) Проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы**

б) Спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом

в) Спектр практических и проектных работ по управлению проектом

**6. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план:**

а) Тождественно понятию бизнес-план

**б) Является более широким**

в) Является более узким

**7. Рынок инструментов финансового инвестирования:**

а) Денежный рынок

б) Фондовый рынок

**в) Фондовый и денежный рынки**

**8. Показатели риска — это:**

а) Процент использования мощности

**б) Уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности**

в) Объем продаж, соответствующий рыночному спросу

**9. Экономическая оценка проекта — это:**

а) Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы

б) Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг

**в) Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня**

***Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий***

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня
---------------------	------------------------------	--

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:**

ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения  
 ПК-1.2.1. Анализирует системы управления в организации здравоохранения и выявляет управленческие проблемы. Обосновывает количественные и качественные требования к ресурсному обеспечению, необходимому для решения профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

Результаты обучения
Умеет обрабатывать и прогнозировать оптимизацию стратегий управления организацией сферы здравоохранения; Умеет обосновывать количественные и качественные требования к ресурсному обеспечению, необходимому для решения профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

**Задача 1.**

В организации производится 20000 изделий в год. Годовые издержки на производство изделий составляют 18000 рублей. Руководитель принял решение осуществить повысить уровень специализации предприятия, что привело к снижению себестоимости единицы продукции на 19%.

Однако на предприятии поменялся поставщик материалов, что привело к повышению транспортных издержек на единицу продукции с 10 до 20 копеек.

Требуется рассчитать величину экономии текущих издержек, которая возникает в связи с внедрением процессов по повышению уровня специализации, при объеме производства продукции на 15% больше текущего значения.

**Решение:**

Экономия текущих издержек в связи с повышением уровня специализации определяется по формуле:

Годовая экономия = ((Себестоимость одного изделия до повышения уровня специализации + транспортные издержки на одно изделие до углубления специализации) - (Себестоимость одного изделия после углубления специализации + транспортные издержки на одно изделие после повышения уровня специализации)) x Новый годовой выпуск продукции.

Годовая экономия =  $(((18000 / 20000) + 0,1) - ((18000 / 20000) * 0,81 + 0,1)) * 20000 * 1,15 = 1610$  (рублей)

**Задача 2.**

В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь.

Себестоимость одной детали была равна 600 рублей. Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга.

**Решение:**

Экономия будет определяться как разница между себестоимостью производства 1500 деталей на предприятии и их приобретении у сторонней компании.  
 Экономия на единицу будет равна  $600 - 347 - 95 = 158$  рублей на штуку.  
 А всего закуплено за год 1500 деталей.  
 Тогда общая экономия от использования аутсорсинга составит  $1500 * 158 = 237$  т.р.

ПК-2. Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения  
 ПК-2.2. Анализ использования нормативных правовых документов в своей деятельности, ориентироваться и применять программные продукты в процессе управления проектами

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает организационную структуру предприятия и разработку предложения по формированию проектных структур; Знает как планировать и управлять бизнес-проектами, в том числе определять и анализировать окружение подобных проектов, а также применять необходимые экспертные области проекта

**Модуль 4. Учет фактора инфляции в инвестиционном анализе.**

1. Охарактеризуйте учет фактора инфляции
2. Определение инфляции
3. Сущность и измерители инфляции
4. Методы учета инфляции
5. Влияние инфляции на доходы

*Критерии и шкала оценивания устного опроса*

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на

	основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

### Тематика рефератов

1. Способы привлечения инвестиций для крупных компаний.
2. Особенности привлечения инвестиций для малого и среднего бизнеса.
3. Понятие иностранных инвестиций, их основные формы.
4. Инвестиционный климат и его основные составляющие.
5. Основные проявления инвестиционного кризиса.

### Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале

Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

ПК-2. Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения

ПК-2.2. Анализ использования нормативных правовых документов в своей деятельности, ориентироваться и применять программные продукты в процессе управления проектами

Результаты обучения
Умеет определять окружение и экспертные области проекта, определять и анализировать вехи и контрольные события каждой фазы жизненного цикла проекта, применять инструменты и методы управления сроками работ и расписанием проекта

### Задача 1.

Номинальный ВВП равен 3888 ден. ед., реальный ВВП – 3600 ден.ед., темп инфляции за год составляет...

#### Решение:

Темп инфляции = (Дефлятор ВВП) – 1 \* 100% Дефлятор ВВП = Номинальный ВВП / Реальный ВВП = 3888 / 3600 = 1,08 Темп инфляции = (1,08 – 1) \* 100% = 8% Ответ: темп инфляции за год составляет 8%

### Задача 2.

Пусть в данном году ВВП вырос по сравнению с прошлым годом на 16800 ден. ед. и составил 840 ден. ед. Уравнение совокупного спроса для предыдущего года имеет следующий вид:  $Y-1 = 8820 - 2P-1$ , а в текущем году:  $Y = 9996 - 1,5P$ . Определите: а) уровень цен прошлого и текущего года; б) динамику цен и на сколько ден. ед. они изменились.

#### Решение:

а) уровень цен прошлого и текущего года определим, подставив значения ВВП в соответствующие уравнения и выразив неизвестную величину. Для предыдущего года:  $840 - 16800 = 8820 - 2P-1$   $P-1 = 12390$  Для текущего года:  $840 = 9996 - 1,5P$   $P = 6104$  б) динамику цен определим по формуле:  $t = \frac{P-1}{P} = \frac{12390}{6104} = 2,03$  или 103%. Т.е. цены снизились на 3% в текущем году по сравнению с предыдущим. В абсолютном выражении цены изменились на:  $6104 - 12390 = -6286$  ден. ед.

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

ПК-1.2.1. Анализирует системы управления в организации здравоохранения и выявляет управленческие проблемы. Обосновывает количественные и качественные требования к ресурсному обеспечению, необходимому для решения профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

ПК-2.2. Анализ использования нормативных правовых документов в своей деятельности, ориентироваться и применять программные продукты в процессе управления проектами

Результаты обучения
Владеет навыками применения стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения Владеет навыками применения и разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию членов команды проекта; применение и определение документально оформлять роли, ответственность и подотчетность членов команды проекта

### Задача 1.

Все население Изумрудного государства составляет 300 млн чел., из них: 80 млн – пенсионеры, инвалиды, дети, учащиеся, солдаты Национальной гвардии, правительственные органы; 20 млн чел. не хотят работать вообще или при данном уровне заработной платы. Наемная рабочая сила составляет 188 млн чел. Определите уровень безработицы в стране.

#### Решение:

Сначала надо определить самодеятельное население страны:  $300 - 80 - 20 = 200$  млн чел. Затем нужно подсчитать количество безработных:  $200 - 188 = 12$  млн чел. Чтобы определить уровень безработицы, надо разделить количество безработных на численность самодеятельного населения:  $12 : 200 * 100 \% = 6 \%$ . **Ответ:** уровень безработицы 6 %.

### Задача 2.

В стране трудоспособное население, ориентированное на рынок труда, составляет 100 млн чел. До июня ситуация в экономике была благоприятной. Выпускался потенциальный объем ВВП, и на рынке труда существовала полная занятость (естественная безработица - 6 %), при которой 10 % занятых увольнялись, а 15 % безработных находили работу. Затем начался кризис, в результате увольнять стали на 5 % больше, а находить работу на 3 % меньше. Определите количество безработных и занятых до июня и после.

**Решение:** Сначала надо определить количество занятых и безработных до июня. Количество безработных составляло 6 % от 100 млн чел., т. е. 6 млн чел., остальные были занятыми:  $100 - 6 = 94$  млн чел. При этом выполнялось условие: число потерявших работу было равно числу нашедших ее. С июня количество безработных увеличилось за счет тех, кто дополнительно стал терять работу:  $94 * 5 : 100 = 4,7$  млн, и тех, кто не смог найти работу и остался безработным,  $6 * 3 : 100 = 0,18$  млн чел. Таким образом, количество безработных стало:  $6 + 4,7 + 0,18 = 10,88$  млн чел. Количество работающих при этом сократилось:  $100 - 10,88 = 89,12$  млн чел.

**Ответ:** до июня: занятые – 94 млн, безработные – 6 млн чел.;

### Критерии оценивания практических заданий

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные

	неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### 1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

#### Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Содержание, цель, задачи и функции инвестиционного анализа.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
2.	Общая схема, содержание и особенности инвестиционного процесса.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
3.	Классификация и виды инвестиций.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
4.	Механизм государственного регулирования инвестиционной деятельности.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
5.	Организация финансирования инвестиционного процесса	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
6.	Классификация и виды источников финансирования, определение структуры финансирования.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
7.	Анализ цены капитала.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
8.	Разработка оптимальной политики финансирования инвестиционной деятельности.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
9.	Сущность инвестиционной деятельности	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
10.	Понятие инвестиционного анализа	ОПК-4.1., ОПК-4.2.,

		ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
11.	Понятие и содержание инвестиционного проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
12.	Виды инвестиционных проектов.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
13.	Этапы жизненного цикла проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
14.	Технико-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
15.	Понятие, элементы и структура денежного потока инвестиционного проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
16.	Учет фактора времени при анализе денежных потоков инвестиционного проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
17.	Разработка плана денежных потоков проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
18.	Содержание и общие принципы оценки эффективности инвестиций.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
19.	Финансовая реализуемость проекта..	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
20.	Виды эффективности инвестиционного проекта	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
21.	Критерии эффективности, используемые при анализе инвестиций.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
22.	Методы оценки эффективности.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
23.	Понятие, характеристика, виды инвестиционных рисков, причины возникновения.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.,

		ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
24.	Влияние рисков на показатели эффективности инвестиций.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
25.	Качественные и количественные методы оценки рисков.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
26.	Способы снижения рисков при реализации инвестиционного проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
27.	Понятие инфляции, необходимость ее учета при реализации инвестиционного проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
28.	Показатели, используемые при учете инфляции.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
29.	Методы учета инфляции при анализе эффективности реализации инвестиционного проекта. учет инфляционной премии в ставке дисконтирования.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.
30.	Оценка реальной доходности инвестируемых средств.	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-4.2.

**Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Баллы в БРС</b>	<b>Уровень сформированности компетентности по дисциплине</b>	<b>Оценка</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетво-

<p>поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				рительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

<p>осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>				
--	--	--	--	--

#### Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	отлично	A
91-95	Зачтено			B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено			D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F