

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ПМФИ - филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____М.В. Черников
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Образовательная программа: специалитет по специальности Лечебное дело
шифр 31.05.01

Кафедра: хирургических дисциплин

Курс: 2, 3

Семестр: 4, 5

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ, из них 140 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр

Пятигорск, 2021 год

Рабочая программа разработана

И.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин, к.м.н., Емкужев К.Э.

Профессор кафедры хирургических дисциплин, д.м.н. Околов В.Л.

протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

И.о. зав. кафедрой хирургических дисциплин _____ Емкужев К.Э.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Глущенко Л.Ф.

Рабочая программа рассмотрена учебно-методической комиссией по блоку профессиональных дисциплин по медицинским специальностям

протокол № _____ от «_____» _____ 2021 г.

Председатель УМК _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого Совета ПМФИ

протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности Лечебное дело шифр 31.05.01

1.1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезболивания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, диагностики часто встречающиеся хирургических заболеваний и синдромов острых хирургических заболеваний, общих закономерностей диагностики, консервативного и хирургического лечения.

1.2. Задачи дисциплины:

- Обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

-Освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

-Ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала.

-Освоение студентами хирургических заболеваний, вызывающих опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.

-Обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование.

-Обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических больных.

-Обучение студентов диагностике онкологической патологии у хирургических больных.

-Обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения.

- Формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.

Блок 1, обязательная часть.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к	- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; - симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в	- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное	- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с		+	

	<p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения</p>	<p>типичной классической форме; - основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания; - критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и</p>	<p>обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать</p>	<p>последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>кабинетах лечебно-профилактических учреждений; -клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических заболеваний; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля -тактику ведения и современные методы лечения</p>	<p>здоровый образ жизни; -определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.; -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.</p>	<p>неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		хирургических больных.					
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-7.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.						
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);					+	

<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>	<p>ПК-1.1.4. Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p>						
<p>ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению; ПК-2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр,</p>						

	<p>пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>				
---	---	--	--	--	--

1.5. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований	A/01.7	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	A
ПК-2. Способен к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro	A/02.7		

ПК-3. Способен к выполнению клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	A/03.7		
---	--	--------	--	--

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа (ов)

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	140	140
В том числе:		
Занятия лекционного типа	44	44
Занятия семинарского типа	96	96
Самостоятельная работа (всего)	76	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	-
Общая трудоемкость: 7 ЗЕ, 252 часа	252	140

2.2. Содержание дисциплины

Модуль. 1. Введение в предмет. (Асептика и антисептика. Боль и обезболивание).

Модуль 2. Основы оперативной хирургии. (Этапы лечения хирургических больных. Переливание крови и ее компонентов. Кровотечения. Основы хирургии повреждений)

Модуль 3. Общая хирургическая инфекция.

Модуль 4. Частные вопросы хирургии (Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Критические нарушения жизнедеятельности)

2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Лекция №1 «Введение в предмет. История хирургии. Доказательная медицина в хирургии». Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. Хирургия Древнего мира и Средних веков – хирургия повреждений и «наружных» болезней. Открытие хирургического обезболивания, антисептики и асептики как принципиально новый этап развития хирургии. Становление научной хирургии на основе фундаментальных открытий естественных наук. История Русской	2

	<p>хирургии, ее место и взаимосвязь с другими хирургическими школами мира. Истории развития клиники общей хирургии им. А.А. Полянцева и хирургии в Волгоградской области. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, симпозиумы, конгрессы. Место методов доказательной медицины в информационных потоках в хирургии. Оценка качества систематического и мета-анализа информационных сообщений. Максимально чувствительные стратегии поиска для рандомизированных контролируемых испытаний по хирургии в базе данных Medline и Кокрановской библиотеки. Юридические основы хирургической деятельности.</p>	
2.	<p>Лекция № 2 «Асептика. Антисептика». Понятие асептики. Профилактика воздушно-капельного инфицирования (устройство и режим работы операционного блока). Профилактика контактного инфицирования (стерилизация хирургического инструментария, операционного белья, перчаток, перевязочного материала, аппаратов для ингаляционного наркоза, эндоскопической аппаратуры). Подготовка рук и операционного поля к операции. Профилактика имплантационного инфицирования ран (стерилизация шовного материала, имплантируемых протезов, дренажей). Понятие об антисептике. Виды антисептики. Виды современной антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая, смешанная). Методы хирургической обработки ран. Дренажи. Виды дренирования гнойных очагов. Активное, пассивное дренирование ран. Характеристика химических антибактериальных препаратов. Основные методы применения антисептиков. Антибиотики, их применение. Протеолитические ферменты. Понятие о бактериофагах, иммунных средствах.</p>	2
3	<p>Лекция № 3 «Боль. Местное обезболивание. Наркоз». Механизмы и причины возникновения боли. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Понятие местного обезболивания. Показания, противопоказания к местному обезболиванию, документальное оформление. Характеристика анестезирующих веществ (новокаин, тримекаин, лидокаин, совкаин, дикаин). Периоды анестезии. Способы местного обезболивания. Наркоз. Теории наркоза и классификация. Оценка анестезиологического риска. Премедикация, ее значения, основные схемы. Методика и клиническая картина современной общей анестезии. Стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода. Виды наркоза. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Основные препараты. Современный комбинированный интубационный наркоз.</p>	3
4	<p>Лекция № 4 «Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период». Цель и задачи предоперационного периода. Этапы предоперационного периода. Принципы общеклинического</p>	2

	<p>обследования больного. Абсолютные и относительные показания к операции. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств. Определение хирургической операции. Терминология. Классификация видов хирургического вмешательства. Основные этапы операции. Основные интраоперационные осложнения. Цель и задача послеоперационного периода. Физиологические фазы, клинические этапы послеоперационного периода. Особенности раннего послеоперационного периода. Основные осложнения.</p>	
5	<p>Лекция № 5 «Переливание крови и ее компонентов. Общие положения гемотрансфузиологии». Организация трансфузиологической службы в России. Понятие о донорстве. Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе АВ0, определение резус-фактора. Способы определения. Принципы гемотрансфузии. Современная классификация компонентов крови. Показания к гемотрансфузии. Алгоритм действия врача при переливании крови. Методика иммуносерологических исследований для определения групповой принадлежности и индивидуальной совместимости крови донора и реципиента. Причины ошибок при определении группы крови. Методика постановки биологической пробы. Ведение больного во время переливания крови и в посттрансфузионном периоде. Основная регламентирующая и медицинская документация, сопровождающая гемотрансфузию. Классификация непосредственных и отдаленных осложнений гемотрансфузии.</p>	2
6	<p>Лекция № 6 «Кровотечения». Понятие кровотечения. Классификация, симптоматология кровотечений. Клиника и диагностика кровотечений. Вторичные кровотечения. Острая кровопотеря. Реакция организма на кровопотерю. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечения. Факторы, определяющие объем кровопотери и исход кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Временные и окончательные способы остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). Транспортировка больных с кровотечениями. Первая помощь при различных видах кровотечений. Лечение постгеморрагической анемии.</p>	3
7	<p>Лекция № 7. «Раны, лечение ран». Понятие раны, классификация. Основные признаки ран. Физико-химические и биохимические изменения в ране. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнения заживления ран. Объем первой помощи на догоспитальном этапе пострадавшим со случайными ранами. Оценка раны. Лечение послеоперационных ран. Лечение свежееинфицированных ран. Первичная хирургическая обработка раны. Виды швов. Лечение гнойных ран (местное и общее). Особенности лечения огнестрельных ран. Повязки. Основные задачи и требования к повязкам. Этапы перевязки первичных и вторичных ран. Основные фармакологические препараты, используемые для местного лечения ран.</p>	2
8	<p>Лекция № 8 «Переломы костей, вывихи. Лечение переломов и</p>	2

	<p>вывихов». Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Механизм возникновения, диагностика и лечения. Понятие о вывихах суставов. Классификация, клиника, диагностика вывихов. Клинико-диагностические особенности вывихов плеча, предплечья, бедра, голени. Понятие о переломах. Классификация. Виды смещения отломков кости при переломах. Клиника, диагностика переломов. Патологические изменения при переломах. Образование костной мозоли. Условия, определяющие сращение переломов. Исходы при переломах. Осложнения при переломах (болевого шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции). Патологические переломы. Оказание первой помощи при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация (цели, задачи, принципы выполнения, виды). Общие принципы лечения закрытых и открытых переломов. Травматический шок.</p>	
9	<p>Лекция № 9 «Травма груди и живота». Классификация травм груди. Понятие о гемотораксе, пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса. Особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления при гемотораксе. Особенности транспортной иммобилизации больных с повреждением груди. Классификация травм живота. Клинико-лабораторная, инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Задачи первой помощи. Принципы лечения.</p>	2
10	<p>Лекция № 10 «Ожоги и отморожения». Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Первичная обработка ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Принципы общего лечения ожоговой болезни. Местные, консервативные и хирургические способы лечения ожога. Лучевые и химические ожоги. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Понятие отморожения, классификация. Определение глубины и площади отморожения. Прогноз течения. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение при отморожениях. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы.</p>	2
11	<p>Лекция № 11 «Общие вопросы острой хирургической инфекции». Понятие хирургической инфекции. Классификация. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Клиническая картина и диагностика хирургической инфекции. Общие и местные реакции организма при гнойной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия, симптоматическое лечение. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Препараты, используемые для обработки гнойного очага.</p>	2
12	<p>Лекция № 12 «Специфическая хирургическая инфекция».</p>	2

	<p>Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания (туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз). Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения. Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и свищей. Хирургические формы легочного туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Клиническая картина, диагностика, комплексная терапия.</p>	
13	<p>Лекция № 13 «Специфическая хирургическая клостридиальная инфекция (столбняк, газовая гангрена)». Определение столбняка. Микробиологическая, патофизиологическая характеристика возбудителя. Классификация (по месту внедрения, по распространенности, по клинике, по форме). Периоды течения столбняка и клиническая характеристика. Объем дезинтоксикационной, противосудорожной, симптоматической терапии. Оперативное лечение. Профилактика специфическая и неспецифическая. Определение анаэробной гангрены. Возбудители. Особенности клинического течения заболевания в зависимости от возбудителя. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности течения. Патологическая картина. Профилактика. Комплексное лечение анаэробной инфекции.</p>	2
14	<p>Лекция № 14 «Основы хирургии паразитарных заболеваний». Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Альвеококкоз, аскаридоз, описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Понятие об эхинококкозе. Этиология. Патогенез. Пути развития паразита. Клиника диагностика эхинококкоза печени. Стадии течения, симптоматика. Лечение. Методы оперативного лечения. Осложнения. Профилактика. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.</p>	1
15	<p>Лекция № 15 «Сепсис». Понятие о сепсисе. Историческое развитие учения о сепсисе, изменение взглядов на патогенез. Классификация и терминология. Этиологии и патогенез. Синдром системной воспалительной реакции. Критерии диагностики сепсиса. Клинические проявления сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем. Принципы комплексного лечения.</p>	2
16	<p>Лекция № 16 «Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции». Понятие об эндогенной интоксикации, терминология. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Клиническая картина (основные клинические симптомы) Фазы течения эндотоксикоза. Степень тяжести и его критерии. Понятие о токсемии. Диагностика (специфическая и неспецифическая) токсемии. Стимуляция естественной детоксикации. Дезинтоксикационная терапия. Интракорпоральная детоксикация. Экстракорпоральная детоксикация. Иммунотерапия.</p>	2

	Хирургическое устранение источника интоксикации.	
17	Лекция № 17 «Нарушение артериального кровообращения». Острая и хроническая артериальная недостаточность. Основная терминология. Классификация по нозологическим формам и тяжести ишемических проявлений. Тромбозы и эмболии. Хронические облитерирующие заболевания артерий (облитерирующий атеросклероз, облитерирующий аортоартериит, облитерирующий эндоартериит). Основные клинические симптомы и функциональные пробы. Методы инструментальной диагностики. Основные принципы комплексного консервативного лечения. Хирургические методы лечения артериальной недостаточности. Омертвление тканей. Сухой и влажный некроз. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.	2
18	Лекция № 18 «Нарушение венозного кровообращения». Нарушение венозного кровообращения, основные понятия. Варикозная болезнь вен. Классификация по нозологическим формам и тяжести нарушения венозного оттока. Клиническая картина. Диагностика. Функциональные пробы. Понятие об острых венозных тромбозах и тромбозах. Методы инструментальной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения острой венозной недостаточности. Принципы хирургической профилактики ТЭЛА при острых венозных тромбозах. Трофические язвы венозного происхождения: характеристика, особенности локализации, клиническая картина, принципы лечения.	2
19	Лекция № 19 «Нарушение лимфообращения». Лимфатическая система, основные функции. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Симптомы недостаточности лимфообращения. Лимфостаз (общий и регионарный). Клиническая картина лимфедемы. Дифференциальная диагностика отеков различного происхождения. Методы, способы консервативного и хирургического лечения лимфедемы.	1
20	Лекция № 20 «Критические нарушения у хирургических больных». Определение понятия «критические состояния в хирургии». Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: обморок, коллапс, кома, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний (преагония, агония, клиническая смерть). Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.	2
21	Лекция № 21 «Шок». Современное определение шока. Классификация шока. Патогенез. Фазы и степени шока. Основные понятия. Шоковая клетка, шоковое легкое, шоковая почка. Понятие порочного круга. Критерии постановки диагноза. Геморрагический шок. Клиника, диагностика,	2

	первая медицинская помощь. Травматический шок. Особенности течения, первая медицинская помощь. Схема противошоковых действий. Комплексная терапия шока. Восполнение ОЦК при шоке. Методы обезболивания и поддержания гемодинамики при шоке. Критерии успешности лечения.	
22	Лекция № 22 «Водно-электролитные нарушения у хирургических больных». Характеристика нормального и патологического обмена воды, электролитов, КЩС в организме. Понятие о водных средах и осмолярности биологических жидкостей организма человека. Нарушение обмена воды. Дегидратация и гипергидратация. Варианты, причины, клиника, диагностика и лечение. Патология обмена натрия, калия в организме. Причины возникновения, методы лечения. Понятие о кислотно-щелочном равновесии (КЩР) как о компоненте гомеостаза. Буферные системы организма. Физиологические системы регуляции КЩР. Методы контроля водно-электролитного обмена. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Способы коррекции нарушений водно-электролитного обмена и КЩС у хирургических больных. Инфузионная программа. Опасности и осложнения инфузионной терапии, профилактика и лечение. Документальное оформление инфузионной терапии.	2
	Итого	44

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	«Вводное занятие. Доказательная медицина в хирургии». Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Профилактическое направление и физиологические основы современной хирургии. Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития хирургической помощи в поликлиниках и стационарах. Последовательность изучения разделов хирургии в высших медицинских учебных заведениях. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. История Русской хирургии, ее место и взаимосвязь с другими хирургическими школами мира. Истории развития клиники общей хирургии им. А.А. Полянцева и хирургии в Волгоградской области. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, симпозиумы, конгрессы. Место методов доказательной медицины в информационных потоках в хирургии. Максимально чувствительные стратегии поиска для рандомизированных контролируемых испытаний по хирургии в базе данных Medline и Кокрановской библиотеке. Этические и деонтологические аспекты хирургической деятельности.	2
2.	«Антисептика».	2

	<p>Понятие об антисептике. Виды антисептики. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке раны, принципы и этапы выполнения. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериальных препаратов. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.</p>	
3	<p>«Асептика. Организация работы хирургического отделения и операционного блока». Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной.</p>	2
4	<p>«Асептика. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля». Асептика участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и правила обработки операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.</p>	2
5	<p>«Боль и обезбоживание. Болевой синдром. Местная анестезия». Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезбоживание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Виды местного обезбоживания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методы выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.</p>	2
6	<p>«Боль и обезбоживание. Общая анестезия».</p>	3

	<p>Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестезирующие средства, мышечные релаксанты. Сочетанное их применение для получения оптимального синергического эффекта.</p>	
7	<p>«Этапы лечения хирургических больных. Амбулаторная хирургия».</p> <p>Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объем консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Организация и оснащение хирургического кабинета. Амбулаторная операция – особенности асептики. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Стационар одного дня. Хирургическая документация в поликлинике. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Хирургические аспекты диспансеризации.</p>	2
8	<p>«Этапы лечения хирургических больных. Стационарная хирургия. Предоперационный период».</p> <p>Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. Подготовка больного к операции. Цели подготовки. Деонтологическая подготовка. Медикаментозная и физическая подготовка больного. Подготовка полости рта, подготовка ЖКТ, кожного покрова. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Особенности подготовки к экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.</p>	3
9	<p>«Этапы лечения хирургических больных. Стационарная хирургия. Период операции».</p> <p>Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций: плановые, срочные, экстренные, радикальные, паллиативные. Типы операций: с удалением патологического очага, восстановительные, пластические. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Этапы хирургической операции. Распределение обязанностей между всеми участниками операции в период анестезии и операции. Контроль за состоянием больного во время операции.</p>	3
10	<p>«Этапы лечения хирургических больных. Стационарная хирургия. Послеоперационный период».</p> <p>Реакция организма на операционную травму. Расстройства дыхания, сердечной деятельности, функции ЖКТ, органов мочевого выделения, тромбоэмболические осложнения. Их профилактика, диагностика, лечение. Клиническое наблюдение за больными. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием органов и систем организма. Режим и</p>	2

	питание больных. Обезболивание. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений: кровотечения, нагноение, эвентрация. Понятие о реабилитации после хирургического лечения. перевязки, снятие швов, физиотерапия и лечебная физкультура.	
11	«Обследование хирургического больного». Ч.1 Курация больных. Жалобы больного. Опрос по системам. История заболевания, жизни больного. Общие данные. Обследование по системам (костно-суставная, сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, мочеполовая). Обоснование местных признаков основного заболевания.	2
12	«Обследование хирургического больного». Ч.2 Специальные методы (дополнительные) обследования: лабораторные, инструментальные. В завершение изучения основ обследования хирургического больного студенты пишут историю болезни курированного больного.	2
13	«Переливание крови и ее компонентов». Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповые системы АВ0 и групповая система резус. Методы определения группы крови по системам АВ0 и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВ0 и системы резус. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, лечения. Массивные гемотрансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови. Организация службы донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Современные методы заготовки, консервирования крови ее компонентов.	3
14	«Кровотечение». Понятие кровотечения, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечений. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. «Кровосберегающие» технологии в хирургии. Алгоритмы оказания первой помощи с различными видами кровотечений. Транспортировка больных с кровотечением.	2
15	«Основы хирургии повреждений. Общие вопросы хирургии повреждений. Раны». Виды травматизма и классификация травм. Медицинская и социальная профилактика травматизма. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при	2

	<p>ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка ран. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Дополнительные физические методы обработки ран. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Физиотерапевтическое лечение. Профилактика нагноений послеоперационных ран.</p>	
16	<p>«Основы хирургии повреждений. Повреждение мягких тканей, сухожилий и суставов. Переломы и вывихи. Транспортная иммобилизация». Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения, разрывы, и сдавления. Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. Классификация переломов и вывихов. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. Цели и задачи транспортной иммобилизации. Виды транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации.</p>	3
17	<p>«Основы хирургии повреждений. Травма головы, груди и живота». Классификация травмы головы. Основные опасности травмы головы, представляющие угрозу жизни больного. Первая медицинская помощь при травмах головы. Классификация травмы грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Классификация травм живота. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи и принципы лечения. Определение политравмы. Особенности развития, диагностика, первая помощь. Особенности транспортировки больных с травмами головы, груди и живота.</p>	3
18	<p>«Основы хирургии повреждений. Термические повреждения». Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Холодовая травма и охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение (дореактивный и реактивный периоды). Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме.</p>	2

	Особенности дальнейшего обследования и лечения.	
19	<p>«Основы хирургии повреждений. Термические повреждения». Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Холодовая травма и охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение (дореактивный и реактивный периоды). Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.</p>	3
20	<p>«Основы гнойно-септической хирургии. Общие вопросы острой хирургической инфекции». Определение понятий инфекция и хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Возбудители гнойной хирургической инфекции. Патогенез. Клиническая картина и диагностика. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний, рациональная антибиотикотерапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.</p>	4
21	<p>«Основы гнойно-септической хирургии. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств, железистых органов». Виды гнойных заболеваний кожи: акне, фолликулит, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа, эризомеллоид, околораневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Флегмоны шеи. Аксилярная и субпекторальная флегмона. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастенит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.</p>	4
21	<p>«Основы гнойно-септической хирургии. Гнойные заболевания серозных полостей, кисти и стопы, костей и суставов». Перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острый гнойный плеврит, эмпиема плевры. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике, лечении. Классификация гнойно-воспалительных заболеваний кисти и стопы. Виды панариция. Гнойные тендовагиниты. Особенности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики и лечения. Клинические формы.</p>	4

	Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения.	
23	«Основы гнойно-септической хирургии. Специфическая хирургическая инфекция». Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: анаэробная клостридиальная инфекция (столбняк, газовая гангрена), туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения.	4
24	«Основы хирургии паразитарных заболеваний». Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.	3
25	«Основы гнойно-септической хирургии. Хирургический сепсис». Понятие о сепсисе. Учение о сепсисе, его развитие, изменение взглядов на патогенез. Классификация и терминология. Эпидемиология и этиология. Патогенез сепсиса. Представление о входных воротах, роль макро- и микроорганизма в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Критерии диагностики и лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем. Принципы комплексного лечения (хирургическое лечение и интенсивная терапия). Гемодинамическая, респираторная, нутритивная поддержки. Принципы антибиотикотерапии при сепсисе. Экстракорпоральная детоксикация. Иммунозаместительная терапия. Профилактика тромбоза глубоких вен и образования стрессовых язв желудочно-кишечного тракта.	4
26	«Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции». Понятие об эндогенной интоксикации. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Общеклинические и лабораторные признаки эндотоксикоза. Критерии тяжести эндогенной интоксикации. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации.	4

27	<p>«Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения. Нарушение артериального кровотока. Некрозы». Острое и хроническое нарушение артериального кровотока. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степень острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Клинические формы некрозов. Причины возникновения. Гангрены, пролежни, трофические язвы.</p>	4
28	<p>«Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Нарушение венозного кровообращения. Нарушение лимфообращения». Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексной терапии. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения.</p>	3
29	<p>«Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных». Клиническая оценка общего состояния больного. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Критерии успешности лечения.</p>	4
30	<p>«Водно-электролитные нарушения крови у хирургических больных». Понятие о водных средах и осмолярности биологических жидкостей организма человека. Механизмы поддержания внутриклеточного и внеклеточного объемов жидкости и ионного состава. Потеря жидкости и патологические перемещения их в организме. Элементы контроля водного и электролитного баланса. Нарушения обмена воды. Дегидратация и гипергидратация. Патология обмена натрия, калия в организме. Причины возникновения, методы лечения. Понятия о кислотно-щелочном равновесии (КЩР). Буферные системы организма. Физиологические системы регуляции КЩР. Показания, противопоказания методы инфузионной терапии, контроль за ее проведением. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Опасности и осложнения. Первая помощь.</p>	4
31	<p>«Неоперативная хирургическая техника. Десмургия».</p>	3

	<p>Понятие о повязке и перевязке. Лечебное назначение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Техника наложение мягких повязок на различные части тела. Требования, предъявляемые к гипсовой повязке. Разновидности гипсовой повязки. Основные принципы наложения гипсовых повязок. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине.</p>	
32	<p>«Неоперативная хирургическая техника. Пункции, инъекции, инфузии». Понятие инъекции, виды. Техника выполнения и оснащение внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные осложнения инъекций, их профилактика. Понятие пункции. Классификация. Основные виды. Особенности выполнения пункции мягких тканей, железистых органов, плевральной полости (торокоцентез), брюшной полости (лапароцентез). Понятие инфузии. Оснащение и техника выполнения. Основные лекарственные средства инфузионной терапии, классификация, краткая характеристика.</p>	3
33	<p>«Неоперативная хирургическая техника. Дренажирование и тампонирование ран и полостей. Дренажирование полых органов». Понятие о дренажировании и тампонировании ран и полостей. Физические свойства дренажирования. Роль дренажирования и тампонирования ран и полостей в гнойной хирургии. Виды дренажирования: пассивное, активное, проточно-промывное. Дренажи, виды, требования к дренажам. Основные правила дренажирования ран, полостей, полых органов. Показания для постановки дренажей. Фиксация дренажей и дренажных систем. Сроки удаления дренажей. Уход за дренажами и дренажными системами.</p>	3
	Итого	96

2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Всего часов
1	Изучение общей схемы обследования хирургического больного, схемы истории болезни. Овладение методикой расспроса больного (сбор жалоб: основные, дополнительные, их детализация),	1
2	Овладение методикой сбора истории жизни больного (перенесенные заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез, лекарственный анамнез, социальный анамнез, профессиональная деятельность, семейный анамнез и наследственность, вредные привычки)	1
3	Изучение методики объективного исследования хирургического пациента (общий наружный осмотр).	1
4	Овладение методикой обследования лимфатической системы (оценка при пальпации: размера, консистенции, отношение друг к другу и окружающим тканям, болевой чувствительности).	2
5	Овладение методикой обследования мышечной системы (визуальный осмотр, определение мышечной силы на верхних и	2

	нижних конечностях, измерение окружности конечности)	
6	Овладение методикой обследования костной системы (сравнительный осмотр, пальпация, измерение длины конечности).	2
7	Овладение методикой исследования суставов (визуальный сравнительный осмотр, пальпация, определение объема движения. Оценка возможных патологических изменений с помощью линии Розер-Нелатон, треугольника Бриана, линии Схумахера, линии Петерса).	2
8	Овладение методикой обследования дыхательной системы (осмотр, пальпация, перкуссия грудной клетки, аускультация легких).	2
9	Овладение методикой исследования сердечно-сосудистой системы (осмотр сердечной области, определение верхушечного толчка, перкуссия и аускультация сердца. Пальпация и аускультация аорты. Измерения артериального давления).	2
10	Овладение методикой исследования сосудистой системы. Оценка артериальной системы (определение пульсации на всех уровнях, аускультация крупных сосудов. Освоение специальных приемов исследования: симптом подошвенного малокровия Гольфламма, симптом утомляемости мышц Самуэляса, симптом Панченко, симптом прижатия пальца.).	2
11	Овладение методикой обследования костной системы (сравнительный осмотр, пальпация, измерение длины конечности).	2
12	Овладение методикой исследования желудочно-кишечного тракта (осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная, глубокая пальпация и перкуссия живота. Определение кишечных шумов. Особенности обследования печени, желчного пузыря, селезенки).	2
13	Овладение методикой исследования мочевыводящей системы (осмотр поясничной области, пальпация почек и мочевого пузыря, перкуссия мочевого пузыря).	2
14	Овладение общими принципами исследования эндокринной и нервной системы.	2
15	Написание академической истории болезни (в соответствии с требованиями к оформлению и написанию академической истории болезни).	4
16	Освоение методик обработки рук к хирургической операции (метод Альфреда, метод Спасокукоцкого-Кочергина, метод Полянцева, раствором первормура, гибитаном, йодопирином, церигелем).	2
17	Изучение методик обработки операционного поля (Филончикову-Гроссиху, йодонатом, йодопирином, гибитаном).	2
18	Изучение устройства автоклава, основных положений инструкции по технике безопасности при работе с автоклавом. Укладка биксов (типы укладки). Изучение методов контроля за стерильностью (метод, основанный на плавлении кристаллических веществ, метод Микулича, бактериологический контроль). Изучение методов стерилизации хирургических инструментов и оптических приборов.	2
19	Изучение методов контроля за состоянием пациента во время наркоза и операции (клиническая оценка глубины наркоза, электроэнцефалическая оценка глубины наркоза, контроль степени оксигинации крови, оценка состояния гемодинамики, кислотно-щелочное состояние, водно-солевой обмен, электрокардиографический контроль). Общие принципы профилактики осложнений наркоза.	2

20	Овладение методами определения тяжести острой кровопотери, ориентировочного определения дефицита массы циркулирующей крови и определения адекватной дозы трансфузионной терапии. Трактовка общего анализа крови при острой и хронической кровопотери (удельный вес крови, количество эритроцитов, гемоглобин, гематокрит).	2
21	Изучение и отработка способов временной остановки кровотечения (показания и правила наложения жгута; пальцевое прижатие артерий; максимальное сгибание конечности; возвышенное положение конечности; давящая повязка, тампонада раны, наложение зажима на кровотокающий сосуд).	2
22	Изучение и овладение навыками определения групповой принадлежности крови с использованием цоликлонов анти-А и анти-В; определение группы крови по стандартным сывороткам; определение группы крови двойной реакцией по стандартным сывороткам и стандартным эритроцитам; определение резус фактора.	4
23	Изучение приказа Минздрава РФ от 25 ноября 2003 года №363 «Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови»; приложений к приказу; методических рекомендаций по применению компонентов крови (утв. приказом Минздрава РФ от 25 ноября 2002. № 363).	3
24	Отработка навыков написания предтрансфузионного эпикриза, протокола переливания компонентов крови, посттрансфузионного дневника.	3
25	Изучение и отработка этапов первичной и вторичной хирургической обработки ран, особенности перевязки первичных и вторичных ран.	3
26	Отработка навыков наложения мягких повязок (повязки на голову и лицо, шею, верхнюю и нижнюю конечность, грудную клетку, молочную железу, таз, паховую область и промежность).	3
27	Отработка навыков наложения твердых повязок (методика исследования качества гипса, изготовление гипсовых бинтов, способы наложения и снятия различных типов гипсовых повязок).	3
28	Отработка навыков использования табельных и подручных средств транспортной иммобилизации при травматических повреждениях различных сегментов тела и конечностей.	3
29	Изучение и отработка подготовки больных к плановым и срочным оперативным вмешательствам; составление плана подготовки больных к различным видам операций; написание предоперационного эпикриза; оформление информационного согласия на оперативное вмешательство.	3
30	Изучение и отработка навыков выявления признаков раневой инфекции, оценки клинико-лабораторных и биохимических проявлений раневой инфекции, взятие раневого экссудата для бактериологического исследования.	3
31	Изучение и отработка навыков выявления признаков анаэробной раневой инфекции, оценки клинико-лабораторных и биохимических проявлений раневой инфекции, взятие раневого экссудата для бактериологического исследования на наличие анаэробов, определения показаний к лечебному применению анаэробцидных антибиотиков.	3
32	Изучение и отработка навыков выявления местных изменений в	4

	септическом очаге, синдрома системного ответа на воспаление, оценки клинико-лабораторных и биохимических проявлений сепсиса, оценки результатов бактериологического исследования крови.	
	ИТОГО	76

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практические занятия)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Модуль 1.	7		13			20	-		20	20	ОПК-4, ОПК-7	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л	С	
Модуль 2.	15		32			47	41		88	47	ОПК-4, ОПК-7	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л, АТД, МГ, Р, ПП	Т, С, СЗ, Р	
Модуль 3.	11		27			38	10		48	38	ОПК-4, ОПК-7	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л, АТД, МГ, Р, ПП	Т, С, СЗ, Р	
Модуль 4.	11		24			35	25		60	35	ОПК-4, ОПК-7	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л, АТД, МГ, Р, ПП	Т, С, СЗ, Р	
Экзамен								36	36		ОПК-4, ОПК-7	ПК-1, ПК-2, ПК-3		Т, ЗС, С	
Итого:	44		96				76	36	252	140					

* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие- конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата.

4.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1

1. Признаки венозной гиперемии:
 - a) Понижение температуры органа
 - b) Увеличение температуры органа
 - c) Цианотичная окраска органа
 - d) Увеличение объема органа
 - e) Бледная окраска органа
2. Признаки артериальной гиперемии органа:
 - a) Цианотичность
 - b) Покраснение
 - c) Повышение тургора
 - d) Повышение температуры
 - e) Понижение температуры
3. Усилению обменных процессов в клетках способствует:
 - a) Сладж
 - b) Стаз
 - c) Артериальная гиперемия
 - d) Ишемия
 - e) Венозная гиперемия
4. Коагуляционный гемостаз включает следующие стадии:
 - a) образование тромбопластина
 - b) образование тромбина
 - c) образование фибрина
 - d) образование тромбопластина, тромбина, активация фибринолиза
 - e) образование тромбопластина, тромбина, фибрин
5. Основные механизмы нарушений коагуляционного гемостаза:
 - a) дефицит одного или нескольких плазменных факторов
 - b) дефицит тромбоцитов
 - c) избыток тромбоцитов
 - d) повышение проницаемости сосудистой стенки
 - e) 5.тромбоцитопатии
6. В механизме тромбоцитарно-сосудистого гемостаза важное значение имеет:
 - a) адгезия, агрегация тромбоцитов и выделение ими БАВ (тромбоксан- А2 и др.)
 - b) активация факторов свертывания, начиная с XI
 - c) снижение активности противосвертывающих факторов

- d) снижение фибринолитической активности
 - e) образование активного тромбина
7. Укажите водные пространства организма:
- a) внутриклеточное;
 - b) сосудистое;
 - c) внеклеточное.
8. Укажите общее содержание воды в организме:
- a) 50%;
 - b) 60%;
 - c) 70%;
 - d) 80%.
9. Каковы потери воды организмом с перспирацией при нормальной температуре?
- a) 5 мл/кг массы тела.
 - b) 6 мл/кг массы тела.
 - c) 7 мл/кг массы тела.
 - d) 8 мл/кг массы тела.
 - e) 10 мл/кг массы тела.
 - f) 15 мл/кг массы тела.
10. Кровоостанавливающий жгут применяется при
- a) капиллярном кровотечении из раны
 - б) остром тромбофлебите
 - в) повреждении артерии
 - г) паренхиматозном кровотечении
 - д) аррозивном кровотечении

4.1.2. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1

1. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний.
2. Острый гнойный плеврит, эмпиема плевры. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике, лечении.
3. Эндотоксикоз, эндотоксемия.

4.1.3. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1

Задача №1.

В хирургическое отделение доставлен больной с колото-резаной раной в подколенной ямке. При ревизии раны установлено повреждение подколенной артерии, но Вы не владеете техникой сосудистого шва. Какие действия Вы предпримете?

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, собеседование.

4.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1

1. Доказательная медицина - это:
 - a) добросовестное, точное и осмысленное использование лучших результатов клинических исследований для выбора лечения конкретного больного.
 - b) обобщения и интерпретации лабораторных данных.
 - c) самостоятельная медицинская наука
 - d) изучение здоровья населения.
 - e) теоретическая база советского здравоохранения.
2. Перед стерилизацией инструментов осуществляют:
 - a) мытьё инструментов в щелочном растворе
 - b) мытьё инструментов в проточной воде
 - c) дезинфекция инструментов
 - d) ополаскивание инструментов в отдельной ёмкости
 - e) ополаскивание инструментов в проточной воде
3. По способу Спасокукоцкого-Кочергина руки в каждом из тазиков обрабатываются в течение:
 - a) 2 мин.
 - b) 3 мин.
 - c) 5 мин.
 - d) 7 мин.
 - e) 10 мин.
4. По принципу Филончикова-Гроссиха кожа операционного поля обрабатывается дезинфицирующим раствором не менее:
 - a) 1 раз
 - b) 2 раз
 - c) 3 раз
 - d) 4 раз
 - e) 5 раз
5. Антисептика — это комплекс мероприятий
 - a) по борьбе с инфекцией в ране
 - b) по профилактике попадания инфекции в рану
 - c) по дезинфекции инструментов
 - d) по стерилизации инструментов
6. В течение 1 минуты обрабатывают руки перед операцией в растворе
 - a) гибитана

- b) первомура (С-4)
 - c) нашатырного спирта
 - d) йодоната
7. Дезинфекция — это
- a) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
 - b) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
 - c) уничтожение патогенных микробов
 - d) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения
8. С целью дезинфекции инструментов не применяют
- a) автоклавирование
 - b) кипячение
 - c) помещение в пароформалиновую камеру
 - d) помещение в сухожаровой шкаф
9. К физическому методу стерилизации относят
- a) автоклавирование
 - b) погружение в 70% раствор этилового спирта
 - c) погружение в 6% раствор перекиси водорода
 - d) воздействие парами формалина
10. Операционное белье стерилизуют в режиме
- a) 180° - 60 мин
 - b) 120° - 1,1 атм. - 45 мин
 - c) 160° - 180 мин
 - d) 132° - 2,0 атм. - 20 мин

4.2.2. Пример ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1

Задача №1.

В приемный покой доставлен мужчина 48 лет с жалобами на слабость, головокружение, умеренные боли в левом подреберье. Из анамнеза известно, что 12 ч назад он упал с лестницы и ударился левой реберной дугой. Накануне поступления был обморок. Больной лежит в вынужденном положении. Изменение положения тела усиливает боли в животе. Кожные покровы бледные. Пульс — 120 ударов в минуту. Артериальное давление — 90/50 мм рт. ст. Дыхание поверхностное. Пальпаторно отмечаются умеренное напряжение мышц брюшной стенки, притупление перкуторного звука в левом подреберье и отлогих местах живота. Гемоглобин крови — 98 г/л. Ваш предположительный диагноз и тактика?

Задача №2.

В приемный покой доставлен молодой мужчина с закрытой травмой грудной клетки слева. Кожные покровы бледные. Пульс — 100 ударов в минуту. Артериальное давление - 110/65 мм рт. ст: Отмечается болезненность и крепитация костных отломков в проекции VIII, IX и X ребер справа по среднеподмышечной линии. Перкуторно справа в нижних отделах определяется тупой звук, дыхание не прослушивается (в положении больного сидя). На рентгенограмме, кроме переломов указанных ребер,

дополнительно выявлена интенсивная тень с горизонтальным уровнем до границы VII ребра. Ваш диагноз и тактика?

4.2.3. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	История развития хирургии. Роль хирургии в современном обществе.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
2	Виды асептики. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Особенности планировки и работы хирургических отделений.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
3	Структура и организация работы операционного блока.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
4	Стерилизация. Физические и химические способы стерилизации. Основные этапы стерилизации операционного инструментария и материала.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
5	Стерилизация оптических инструментов. Способы контроля стерильности.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
6	Обработка рук хирурга, обработка операционного поля.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
7	Способы профилактики воздушно-капельной инфекции.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
8	Способы профилактики контактной инфекции.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4;

		ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
9	Определение, особенности, способы профилактики госпитальной инфекции.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
10	Определение антисептики. Механическая антисептика: определение, виды. Туалет раны. ПХО раны. ВХО раны.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
11	Виды современной антисептики. Физическая антисептика: определение, виды. Способы дренирования ран, использование сорбентов, технических средств.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
12	Химическая антисептика: определение, основные классификации.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
13	Антисептики природного происхождения и сульфаниламидные препараты: основные представители, применение в хирургии.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
14	Биологическая антисептика: определение, виды. Активная, пассивная иммунизация. Протеолитические ферменты, механизм их действия	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
15	Способы применения антибиотиков и осложнения антибиотикотерапии. Принципы рациональной антибиотикотерапии.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
16	Рана: определение, клинические признаки, зависимость проявления основных признаков от характера и локализации раны.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
17	Классификации ран по различным признакам.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2;

		ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
18	Классификация ран по характеру повреждения. Характеристика послеоперационной раны, колотой раны, резаной раны, рубленой раны, укушенной раны, размозженной раны.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
19	Огнестрельная рана. Ее особенности и отличия от других видов ран.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
20	Особенности хирургического лечения огнестрельных ран.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
21	Раневой процесс: определение, фазы раневого процесса.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
22	Виды заживления ран (условия, преимущества, особенности).	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
23	Лечение "чистых" послеоперационных ран.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
24	Первичная хирургическая обработка раны. Показания, виды, основные задачи и техника выполнения. Виды швов и сроки их наложения.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
25	Общее и местное лечение гнойных ран. Виды, свойства и осложнения рубцов. ВХО, ее основные задачи.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3;

		ПК 3.1.1
26	Классификация кровотечений (анатомическая, по механизму возникновения, по отношению к внешней среде и времени возникновения).	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
27	Классификация кровотечений в зависимости от скорости и объёма кровотечения, способы определения объёма кровопотери.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
28	Причины кровотечений. Патогенез и клинические проявления кровопотери.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
29	Диагностика кровотечений: местные и общие симптомы, возможности специальных методов исследования, лабораторные показатели.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
30	Основные задачи, решаемые хирургом при кровотечении. Клинические признаки и диагностические исследования при кровотечении из лёгких, ЖКТ, почек.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
31	Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
32	Временные способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Пальцевое прижатие сосудов.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
33	Механические способы окончательной остановки кровотечения: виды, показания к применению.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
34	Классификация окончательных способов остановки кровотечения. Биологические методы остановки кровотечения.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4;

		ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
36	Химические методы остановки кровотечения. Компоненты гемостатической терапии.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
37	Геморрагический шок. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
38	Что называется травмой? Виды и основные характеристики травматических механических повреждений.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
39	Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
40	Вывихи. Классификация, клиника, диагностика, первая помощь, лечение.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
41	Классификации переломов и их основные характеристики.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
42	Клинические признаки переломов и их характеристики.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
43	Диагностика переломов. Абсолютные и относительные признаки переломов.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
44	Основные задачи лечения переломов.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2;

	Правила специализированного лечения переломов.	ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
45	Первая помощь при переломах. Правила транспортной иммобилизации.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
46	Консервативное лечение переломов. Виды гипсовых повязок, их достоинства и недостатки. Правила наложения гипсовых повязок.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
47	Виды репозиции костных отломков	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
48	Скелетное вытяжение, виды, средства, расчёт груза; компрессионно-дистракционный остеосинтез, техника, преимущества и недостатки методов.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
49	Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов. Виды и способы остеосинтеза.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
50	Осложнения переломов и их основные механизмы.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
51	Шок: определение, виды, теории развития травматического шока.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
52	Основные факторы, влияющие на развитие шока. Шоковые органы и основные нарушения их деятельности. Механизмы нарушения микроциркуляции при шоке.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3;

		ПК 3.1.1
53	Травматический шок: клиника, степени тяжести, первая помощь на догоспитальном этапе.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
54	Травматический шок: алгоритм оказания помощи при поступлении в стационар, оценка степени тяжести пострадавшего. Основные принципы терапии шока.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
55	Виды местной анестезии, местные анестетики. Основные принципы терминальной и инфильтрационной анестезии.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
56	Виды регионарной анестезии. Проводниковая анестезия. Понятие о перидуральной и спинномозговой анестезии.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
57	Новокаиновые блокады: определение, основные виды. Техника паранефральной и шейной вагосимпатической блокады.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
58	Основные теории наркоза. Классификации наркоза.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
59	Ингаляционный наркоз: виды, основные препараты. Стадии эфирного наркоза.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
60	Наркозные аппараты: принципы работы, составные части. Схемы дыхательных контуров. Основные виды наркозных аппаратов и аппаратов ИВЛ.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
61	Внутривенный наркоз: преимущества и недостатки. Понятие о центральной анальгезии, атаральгезии,	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4;

	нейролептанальгезии.	ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
62	Техника интубации. Миорелаксанты: основные виды, значение в анестезиологии	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
63	Терминальное состояние: определения, основные изменения в организме. Биологическая смерть: отличия от клинической, достоверные признаки. Понятие о мозговой смерти.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
64	Основные параметры жизненно важных систем организма: оценка на догоспитальном и специализированном этапах. Характеристика терминальных состояний.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
65	Клиническая смерть: характеристика состояния, диагностика. Основные реанимационные мероприятия (порядок проведения на догоспитальном этапе). Комплекс сердечно-лёгочной реанимации.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
66	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Показания и техника открытого массажа сердца. Дефибриляция. Понятие об эффективности реанимационных мероприятий.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
67	Хирургическая операция: определение, классификации. Показания и противопоказания к оперативному лечению.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
68	Диагностические операции: основные виды.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
69	Лечебные операции: основные виды.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
70	Этапы оперативного вмешательства.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2;

	Требования к оперативному доступу.	ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
71	Принципы профилактики интраоперационных и послеоперационных осложнений инфекционного характера во время выполнения вмешательства.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
72	Предоперационный период: определение, цели и задачи. Диагностический этап: задачи и их решение.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
73	Подготовительный этап: основные виды предоперационной подготовки.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
74	Непосредственная подготовка больного к операции.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
75	Послеоперационный период: определение, значение, цель, этапы. Понятие об осложненном и неосложненном послеоперационном периоде.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
76	Основные осложнения раннего послеоперационного периода. Профилактика осложнений со стороны сердечнососудистой и дыхательной системы.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
77	Основные осложнения раннего послеоперационного периода. Профилактика пареза кишечника, профилактика пролежней.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
78	Переливание крови: история. Понятие о групповых системах АВО, Rh.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3;

		ПК 3.1.1
79	Определение группы крови: методы, техника, возможные ошибки.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
80	Определение резус-фактора: методы, техника, возможные ошибки.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
81	Функции крови в организме. Механизм действия перелитой крови. Показания и противопоказания к переливанию крови.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
82	Методика проведения изосерологических реакций при переливании крови. Оформление документации при переливании крови.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
83	Источники крови для переливания. Методы переливания крови. Действия врача при гемотрансфузии.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
84	Организация службы переливания крови: донорство. Консервация крови, ее хранение и транспортировка.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
85	Классификации осложнений при переливании крови. Гемотрансфузионный шок: причины, диагностика, стадии развития, лечение.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
86	Компоненты крови. Препараты крови: комплексного действия, гемостатического действия, иммунологического действия. Особенности переливания компонентов крови и кровозамещающих растворов	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
87	Кровезаменители: классификация, механизм действия, показания к применению, основные представители.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4;

		ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
88	Ожоги: классификация. Клиника термических ожогов. Определение степени и площади повреждения тканей.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
89	Термические ожоги: диагностика. Формулировка диагноза. Первая помощь при ожоге.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
90	Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Лечение ожоговой болезни и ожогового шока.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
91	Лечение термических ожогов. Местное лечение (консервативное и оперативное).	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
92	Отморожения: классификация, клиника. Первая помощь. Местное и общее лечение.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
93	Общие вопросы хирургической инфекции. Общие и местные проявления гнойной инфекции.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
94	Общие принципы лечения гнойных заболеваний (антибактериальная терапия, дезинтоксикационная терапия, иммунокоррекция, симптоматическое лечение).	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
95	Общие принципы хирургического лечения острой хирургической инфекции (вскрытие гнойного очага, адекватное дренирование гнойника, местное антисептическое воздействие, иммобилизация).	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
96	Острая гнойная инфекция мягких тканей:	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2;

	фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Определение. Диагностика. Клинические проявления. Лечение.	ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
97	Рожистое воспаление. Определение. Классификация. Клинические проявления. Лечение.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
98	Остеомиелит. Этиология и патогенез. Клинические формы (острый и хронический). Принципы лечения.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
99	Панариций. Анатомо-физиологические особенности пальца и кисти. Классификация. Клинические проявления и принципы хирургического лечения подкожного панариция.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
101	Системная воспалительная реакция и сепсис: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
102	Сепсис: диагностика. Особенности хирургического лечения. Современная комплексная терапия сепсиса (основные направления). Септический шок	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
103	Анаэробная инфекция. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика клостридиальной анаэробной инфекции.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
104	Особенности неклостридиальной анаэробной инфекции. Принципы лечения и профилактики. Гнилостная (путридная) инфекция. Особенности клиники, диагностики и лечения.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
105	Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика. Лечение. Профилактика	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3;

		ПК 3.1.1
109	Гангрена: этиопатогенез, виды, клиника, лечение, профилактика.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
113	Перитонит. Этиология, классификация, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
114	Неотложные хирургические заболевания органов грудной клетки: классификация, общие клинические проявления, диагностика, общие принципы лечения.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
115	Нагноительные заболевания легких и плевры: клиника, диагностика, лечение.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
116	Повреждения органов брюшной полости. Классификация, общие клинические проявления, диагностика, общие принципы лечения.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
117	Предрасполагающие факторы, классификация, диагностика и лечение варикозного расширения вен нижних конечностей.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
118	Острый аппендицит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение острого аппендицита.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
119	Классификация, клиника, диагностика и лечение острого калькулезного холецистита.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
120	Острый панкреатит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, особенности хирургического лечения.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4;

		ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
121	Грыжи. Классификация, клиника, основные принципы хирургического лечения. Хирургическая тактика при осложнённом течении.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
122	Заболевания щитовидной железы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, особенности хирургического лечения.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
123	Заболевания почек и мочевыводящих путей. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
124	Клиника, диагностика и лечение облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей, роль ангиографии в определении хирургической тактики.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
125	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клинические проявления. Современные принципы лечения.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1
126	Клиника, диагностика и лечение перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	ОПК 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2; ОПК 7.1.1, 7.1.3; ПК 1.1.3, 1.1.4; ПК 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2; ПК 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; ПК 3.1.1

5.2.4. Пример экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: хирургических дисциплин

Дисциплина: Общая хирургия

Специалитет по специальности Лечебное дело шифр 31.05.01

Учебный год: 2021-2022

Экзаменационный билет №

Экзаменационные вопросы:

1. Определение антисептики. Механическая антисептика: определение, виды. Туалет раны. ПХО раны. ВХО раны.
2. Основные задачи, решаемые хирургом при кровотечении. Клинические признаки и диагностические исследования при кровотечении из лёгких, ЖКТ, почек.
3. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Лечение ожоговой болезни и ожогового шока.

Ситуационная задача № 0.

Больной с рваной раной правой щёчной области рана 0,2 X 0,2 см. При осмотре ротовой полости выявлен сквозной характер ранения. Со слов больного ранения произошло за 2 ч до поступления. Диагноз? Нужно ли проводить профилактику столбняка? Показано проведение первичной хирургической обработки? Каким заживлением будет происходить заживление этой раны?

Ответ. Колотое ранение правой щёчной области. Профилактика столбняка производится всегда. ПХО при ранениях лица и колотых ранах не проводится. Первичным натяжением.

М.П.

и.о. Заведующий кафедрой _____ К.Э. Емкужев

4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d – рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за первый и второй семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2$$

где:

$R_{пред1}$ – рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

$R_{пред2}$ – рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ – текущий рейтинг за первый или второй семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$ – рейтинг за тестирование в первом или втором семестре.

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности студентов –

..... Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (R_{na})

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов (R_{na}), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности	B	95–91		5

компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимися с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТН ОСТЬ ОТСУТСТВУЕ Т	2

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0

Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0
---------------------------------	--------------------------------	-------

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_0), переведенный в 5-балльную систему (таблица 6).

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по всем видам занятий, включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, в рамках дисциплины представлены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://do.pmedpharm.ru/>

5.2. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

5.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Гостищев В. К.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Гостищев В. К. - 5-е изд., перераб. и доп. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
2	С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 832 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
3	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Хирургические болезни. учеб.; в 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
4	Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай	Хирургические болезни: учеб: в 2 т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Том 1. – 400 с., Том 2 – 600 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
5	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 832 с.	18

6	С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 3-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 – 768 с. + 1 электрон. опт. диск	18
7	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Общая хирургия: учеб. в 2 т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – Том 1. – 608 с., Том 2 – 400 с.	Том 1- 9 Том 2 -10
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	под ред. М.И. Кузина	Хирургические болезни: учеб.-4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
2	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-3-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. – 608 с.	41
3	А. И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков и др.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011 – 192 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
4	М.Б. Мирский	История медицины и хирургии	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 – 528 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
5	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	Основы ухода за больными: учебное пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015 – 288 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
6	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011 – 152 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
7	В.Г. Кукес, В.Ф. Маринина и др.	Врачебные методы диагностики: учебное пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006 – 720 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
8	В.А. Бельченко, А.Г. Прытко, А.В. Климчук, В.В. Филипов	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 – 224 с. [Электронный ресурс] – режим доступа:	

			http://www.studmedlib.ru
5.2.2. Электронные образовательные ресурсы			
1	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-5-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
2	С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 832 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
3	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Хирургические болезни. учеб.; в 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
4	Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай	Хирургические болезни: учеб: в 2 т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Том 1. – 400 с., Том 2 – 600 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
5	под ред. М.И. Кузина	Хирургические болезни: учеб.-4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-5-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7	А. И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков и др.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 192 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
8	М.Б. Мирский	История медицины и хирургии	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 528 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
9	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	Основы ухода за больными: учебное пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015 – 288 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru

10	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
11	В.Г. Кукес, В.Ф. Маринина и др.	Врачебные методы диагностики: учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – 720 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
12	В.А. Бельченко, А.Г. Прытко, А.В. Климчук, В.В. Филлипов	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 224 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000- 0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382- 7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS- 8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для	280E-210422-110053-786-2767 с

	Windows (Россия)	22.04.2021 по 27.05.2022
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Zoom	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.volgmed.ru/> Портал дистанционного обучения ВолгГМУ
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <http://window.edu.ru/> - Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"

Вспомогательный материал - профессиональные базы данных

1. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
2. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
4. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
7. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
8. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских

издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ)
(профессиональная база данных)

9. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практические занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №2 (289) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Пирогова, дом 2 ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска</p> <p>Договор аренды недвижимого имущества №17 от 13.01.2017г.</p>	<p>Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB61611211 02233870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE 1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE 1712. 2017 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE 1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE 1903. 2019.

				<p>7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>8. Система автоматизации и управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>11. Система электронного</p>
--	--	--	--	---

				тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
2	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Левый лекционный зал (294) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч. корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	12. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 13. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB61611211 02233870682. 100 лицензий. 14. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE 1712. 15. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE 1712. 2017 16. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE 1802. 2018. 17. Microsoft Open License : 68169617 OPEN

				<p>98108543ZZE 1903. 2019.</p> <p>18. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>19. Система автоматизации и управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>20. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>21. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p>
--	--	--	--	---

				22. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставлен ия прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
--	--	--	--	---

7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме;

	- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им

в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов

обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения дисциплины, указанного в разделе б):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа,

программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Модуль. 1.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование

	<p>необходимости)</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала 	
Модуль 2.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата, проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - защита реферата - проверка практических навыков

	- демонстрация практических навыков	
Модуль 3.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата, проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skupe и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - защита реферата - проверка практических навыков
Модуль 4.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного</p>

	<p>портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата, проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - защита реферата - проверка практических навыков
--	--	---

9. Воспитательный компонент дисциплины

9.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

9.2. Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и

фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

9.3. Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются **следующие задачи:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностями.

9.4. Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,

- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

9.5. Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

9.6. Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся должно составлять 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

9.7. Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.