

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
_____ М.В. Черников
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Кафедра: Организации и экономики фармации

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – очно-заочная

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 36 часа

Самостоятельная работа: – 151 часов

Промежуточная аттестация: Экзамен – 9 часов - 8 семестр

Всего: 6 ЗЕ (216 часов)

Пятигорск, 2021

Разработчики программы:
Доцент, канд.экон.наук

_____ Е.А. Сергеева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики фармации

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

Заведующий кафедрой организации и экономики фармации, д-р фарм. наук, профессор

_____ В.В. Гацан

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

Председатель УМК

_____ Е.В. Говердовская

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующий библиотекой

_____ Л.В. Глущенко

Декан фармацевтического факультета

_____ М.В. Ларский

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической комиссии

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

Председатель ЦМК

_____ М.В. Черников

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.1. Цель дисциплины - формирование теоретических знаний методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также получение практических навыков анализа результатов работы организации, ресурсов и оценки эффективности их использования.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения;
- овладение навыками формирования полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления организацией здравоохранения;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- приобретение навыков оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия на основе полученной аналитической информации.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1, обязательная часть

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем;	ОПК-2.1.1. Знает современный инструментарий , особенности и технологии его реализации, исходя из целей совершенствования деятельности организации и решения поставленных управленческих задач;	- источники информации, применяемые в экономическом анализе; - методики расчета экономических показателей; - методы анализа и оптимизации, применяемые в экономическом анализе исходя из целей совершенствования			+		

		деятельности организации и решения поставленных управленческих задач;					
	ОПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария;		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего финансового состояния предприятия и выбора решения поставленных управленческих задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие текущее финансовое 			+	

			состояния предприятия; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.			
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария;			-инструментальными средствами обработки экономических данных; -навыками количественного и качественного анализа информации необходимой для решения поставленных управленческих задач,		+
ПК-4. Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества	ПК-4.1.3. Знает методы оценки показателей эффективности деятельности организации и ее подразделений	- методологию анализа и диагностики системы показателей, характеризующих основные виды деятельности организации (текущую, инвестиционную и финансовую) в социальн-экономических			+	

услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранения удовлетворения потребностей населения		условиях осуществления предпринимательской деятельности;					
	ПК-4.2.3. Умеет выполнять экономические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить внутренний аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в деятельность организации здравоохранения;		- применять научные подходы, методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;			+	
	ПК-4.3.1. Владеет навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления			- анализа экономических показателей деятельности структурных подразделений организации, выявления резервов повышения			+

	при решении профессиональных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования деятельности организации здравоохранения с применением современных информационных технологий;			<p>эффективности деятельности структурных подразделений и предприятия в целом;</p> <p>- интерпретации и обоснования произведенных экономических расчетов.</p> <p>- навыками разработки мероприятий по использованию выявленных резервов</p>			
ПК-5. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения	ПК-5.1.2. Знает методы экономического и финансового анализа бюджетирования, управления денежными потоками, анализа рыночных и	- методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели,			+		

<p>по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов</p>	<p>специфических рисков для разработки предложений по совершенствованию управления организацией здравоохранения и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов;</p>	<p>систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций.</p>					
	<p>ПК-5.2.1. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;</p>		<p>- интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; - обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских, статистических документах.</p>				<p>+</p>

			<p>-выбрать инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей, проанализировать результаты расчетов.</p>				
	<p>ПК-5.2.3. Умеет распределять и контролировать использование ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p>		<ul style="list-style-type: none"> - определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта; - оценить затраты по реализации проекта; - выполнить анализ потенциала инновации; - определять влияние факторов на изменение результативного 				+

			показателя; - оценивать достигнутые результаты				
	ПК 5.2.4. Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения.		- осуществлять ретроспективный текущий и перспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий для разработки рекомендаций по корректировке планов; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета;				+
	ПК-5.3.3. Владеет навыками проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности			- использовать источники экономической информации о деятельности организации для комплексного анализа; - проведения комплексного			+

	организации и ее структурных подразделений			экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений - использования комплексного экономического анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации			
--	--	--	--	---	--	--	--

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 180 академических часа (ов)

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	36	36
Самостоятельная работа (всего)	151	-
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9	
Общая трудоемкость: 6 ЗЕ, 216 часов	216	54

2.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа деятельности предприятия

Модульная единица 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности организаций

Содержание анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения; сущность экономического финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия эффективных управленческих решений, виды анализа, их классификация и характеристика.

Модульная единица 2. Информационная база анализа хозяйственной деятельности организации здравоохранения как основа для принятия управленческих решений, организация аналитической работы в медицинской организации.

Информационная база экономического анализа хозяйственной деятельности медицинской организации. Организация аналитической работы в организациях здравоохранения. Оформление результатов АХД

Модульная единица 3. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности

Качественные и количественные методы анализа и хозяйственной деятельности предприятия; методика, основные принципы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Модуль 2. Методика проведения аналитических процедур при комплексной диагностике хозяйственной деятельности организации здравоохранения

Модульная единица 4. Экономический анализ состояния и использования основных фондов предприятия

Общая характеристика основных средств. Количественный и качественный анализ обеспеченности организации основными средствами. Расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Определение резервов повышения эффективности использования основных средств организации.

Модульная единица 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации.

Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Оперативный и перспективный анализ ресурсообеспечения производства продукции и оказания услуг. Анализ движения запасов. Влияние запасов на размеры и оборачиваемость оборотных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ материалоемкости. Оценка использования резервов способствующих повышению эффективности материальных ресурсов.

Модульная единица 6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов организаций.

Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ показателей использования рабочего времени в учреждении. Определение показателей оборота по приему, выбытию и текучести работников. Факторный анализ производительности труда, изучение динамики производительности труда. Виды, формы и системы оплаты труда в учреждениях здравоохранения. Документооборот по учету персонала, труда и его оплаты. Порядок учета отклонений от нормальных условий работы. Анализ расчетов с персоналом по оплате труда.

Модульная единица 7. Анализ себестоимости продукции работ и услуг в организациях

Задачи и направления анализа себестоимости продукции и услуг, источники информации. Анализ затрат по элементам и статьям калькуляции. Анализ косвенных расходов, анализ себестоимости продукции и услуг отдельных видов. Количественные и качественные показатели анализа себестоимости продукции, работ и услуг в организации здравоохранения обеспечивающие получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций сферы здравоохранения.

Модуль 3. Комплексная анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

Модульная единица 8. Анализ и диагностика инвестиционной деятельности медицинской организации

Анализ объемов инвестиционной деятельности при выявлении новых рыночных возможностей. Анализ эффективности реальных инвестиций. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности инновационной деятельности. Анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных проектов в том числе для формирования новых бизнес-моделей. Анализ эффективности лизинговых операций.

Модульная единица 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности медицинской организации в экономических и социальных условия в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка

Количественные и качественные показатели финансовых результатов, методика расчета и источники информации для анализа. Оценка динамики показателей прибыли. Факторный анализ прибыли. Оптимизация объемов производства и услуг (продаж), затрат и прибыли. Показатели рентабельности, их анализ. Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Показатели рентабельности активов, их анализ. Оценка и анализ финансовых ресурсов учреждения при построении эффективных финансовых моделей. Соотношение прироста ресурсов на 1% прироста объема продаж.

Модульная единица 10. Формирование критериев оценки деловой активности предприятий и организаций сферы здравоохранения

Понятие деловой активности. Показатели оценки деловой активности. Оценка деловой активности на качественном уровне. Построение экономических и финансовых моделей на основе обобщающих показателей оценки эффективности использования ресурсов предприятия и динамичности его развития. Методики оценки деловой активности организации и их адаптация к конкретным задачам управления. Критерии деловой активности предприятия для принятия управленческих решений.

Модульная единица 11. Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организаций сферы здравоохранения для разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов.

Понятие экспресс анализа. Цель и задачи. Этапы экспресс-анализа. Экспресс – анализ финансового состояния организации здравоохранения. Общие принципы и особенности формирования систем рейтинговых оценок экономических объектов как инструмент выявления новых рыночных возможностей. Методы комплексного анализа и оценка организации здравоохранения. Методики рейтингового анализа. Экспресс-диагностика

финансовой несостоятельности коммерческой организации сферы здравоохранения.

2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
Модуль 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа деятельности предприятия		
11	Модульная единица 3. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности Качественные и количественные методы анализа и хозяйственной деятельности предприятия; методика, основные принципы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2
Модуль 2. Методика проведения аналитических процедур при комплексной диагностике хозяйственной деятельности организации здравоохранения		
2	Модульная единица 4. Экономический анализ состояния и использования основных фондов предприятия Общая характеристика основных средств. Количественный и качественный анализ обеспеченности организации основными средствами. Расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Определение резервов повышения эффективности использования основных средств организации.	2
3	Модульная единица 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Оперативный и перспективный анализ ресурсообеспечения производства продукции и оказания услуг. Анализ движения запасов. Влияние запасов на размеры и оборачиваемость оборотных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ материалоемкости. Оценка использования резервов способствующих повышению эффективности материальных ресурсов.	2
4	Модульная единица 6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов организаций. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ показателей использования рабочего времени в учреждении. Определение показателей оборота по приему, выбытию и текучести работников.	2
5	Модульная единица 6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов организаций. Факторный анализ производительности труда, изучение динамики производительности труда. Виды, формы и системы оплаты труда в учреждениях здравоохранения. Документооборот по учету персонала, труда и его оплаты. Порядок учета отклонений от нормальных условий работы. Анализ расчетов с персоналом по оплате труда.	2

6	<p>Модульная единица 7. Анализ себестоимости продукции работ и услуг в организациях</p> <p>Задачи и направления анализа себестоимости продукции и услуг, источники информации. Анализ затрат по элементам и статьям калькуляции. Анализ косвенных расходов, анализ себестоимости продукции и услуг отдельных видов. Количественные и качественные показатели анализа себестоимости продукции, работ и услуг в организации здравоохранения обеспечивающие получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций сферы здравоохранения.</p>	2
Модуль 3. Комплексная анализ финансово-хозяйственной деятельности организации		
7	<p>Модульная единица 8. Анализ и диагностика инвестиционной деятельности медицинской организации</p> <p>Анализ объемов инвестиционной деятельности при выявлении новых рыночных возможностей. Анализ эффективности реальных инвестиций. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности финансовых вложений.</p>	2
8	<p>Модульная единица 8. Анализ и диагностика инвестиционной деятельности медицинской организации</p> <p>Анализ эффективности инновационной деятельности. Анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных проектов в том числе для формирования новых бизнес-моделей. Анализ эффективности лизинговых операций.</p>	2
9	<p>Модульная единица 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности медицинской организации в экономических и социальных условия в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка</p> <p>Количественные и качественные показатели финансовых результатов, методика расчета и источники информации для анализа. Оценка динамики показателей прибыли. Факторный анализ прибыли. Оптимизация объемов производства и услуг (продаж), затрат и прибыли.</p>	2
10	<p>Модульная единица 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности медицинской организации в экономических и социальных условия в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка</p> <p>Показатели рентабельности, их анализ. Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Показатели рентабельности активов, их анализ. Соотношение прироста ресурсов на 1% прироста объема продаж.</p>	2
Итого		20

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
Модуль 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа деятельности предприятия		
1	Модульная единица 3. Методика экономического анализа	2

	хозяйственной деятельности Качественные и количественные методы анализа и хозяйственной деятельности предприятия; методика, основные принципы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Часть 1	
2	Модульная единица 3. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности Качественные и количественные методы анализа и хозяйственной деятельности предприятия; методика, основные принципы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Часть 2	2
Модуль 2. Методика проведения аналитических процедур при комплексной диагностике хозяйственной деятельности организации здравоохранения		
3	Модульная единица 4. Экономический анализ состояния и использования основных фондов предприятия Общая характеристика основных средств. Количественный и качественный анализ обеспеченности организации основными средствами. Расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов.	2
4	Модульная единица 4. Экономический анализ состояния и использования основных фондов предприятия Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Определение резервов повышения эффективности использования основных средств организации.	2
5	Модульная единица 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Оперативный и перспективный анализ ресурсообеспечения производства продукции и оказания услуг. Анализ движения запасов. Влияние запасов на размеры и оборачиваемость оборотных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2
6	Модульная единица 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ материалоемкости. Оценка использования резервов способствующих повышению эффективности материальных ресурсов.	2
7	Модульная единица 6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов организаций. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ показателей использования рабочего времени в учреждении.	2
8	Модульная единица 6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов организаций. Определение показателей оборота по приему, выбытию и текучести работников. Факторный анализ производительности труда, изучение динамики производительности труда.	2
9	Модульная единица 6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов организаций Виды, формы и системы оплаты труда в учреждениях	2

	здравоохранения. Документооборот по учету персонала, труда и его оплаты. Порядок учета отклонений от нормальных условий работы. Анализ расчетов с персоналом по оплате труда.	
10	Модульная единица 7. Анализ себестоимости продукции работ и услуг в организациях Задачи и направления анализа себестоимости продукции и услуг, источники информации. Анализ затрат по элементам и статьям калькуляции. Анализ косвенных расходов, анализ себестоимости продукции и услуг отдельных видов.	2
11	Модульная единица 7. Анализ себестоимости продукции работ и услуг в организациях Количественные и качественные показатели анализа себестоимости продукции, работ и услуг в организации здравоохранения обеспечивающие получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций сферы здравоохранения.	2
12	Модульная единица 7. Анализ себестоимости продукции работ и услуг в организациях Количественные и качественные показатели анализа себестоимости продукции, работ и услуг в организации здравоохранения обеспечивающие получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций сферы здравоохранения.	
Модуль 3. Комплексная анализ финансово-хозяйственной деятельности организации		
13	Модульная единица 8. Анализ и диагностика инвестиционной деятельности медицинской организации Анализ объемов инвестиционной деятельности при выявлении новых рыночных возможностей. Анализ эффективности реальных инвестиций.	2
14	Модульная единица 8. Анализ и диагностика инвестиционной деятельности медицинской организации Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности финансовых вложений.	2
15	Модульная единица 8. Анализ и диагностика инвестиционной деятельности медицинской организации Анализ эффективности инновационной деятельности. Анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных проектов в том числе для формирования новых бизнес-моделей. Анализ эффективности лизинговых операций.	2
16	Модульная единица 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности медицинской организации в экономических и социальных условия в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка Количественные и качественные показатели финансовых результатов, методика расчета и источники информации для анализа. Оценка динамики показателей прибыли. Факторный анализ прибыли.	2
17	Модульная единица 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности медицинской организации в экономических и социальных условия в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка	2

	Оптимизация объемов производства и услуг (продаж), затрат и прибыли. Показатели рентабельности, их анализ. Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Показатели рентабельности активов, их анализ.	
18	Модульная единица 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности медицинской организации в экономических и социальных условия в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка Оценка и анализ финансовых ресурсов учреждения при построении эффективных финансовых моделей. Соотношение прироста ресурсов на 1% прироста объема продаж.	2
Итого		36

2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
Модуль 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа деятельности предприятия		
1	Модульная единица 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности организаций Содержание анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения; сущность экономического финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия эффективных управленческих решений, виды анализа, их классификация и характеристика.	12
2	Модульная единица 2. Информационная база анализа хозяйственной деятельности организации здравоохранения как основа для принятия управленческих решений, организация аналитической работы в медицинской организации. Информационная база экономического анализа хозяйственной деятельности медицинской организации. Организация аналитической работы в организациях здравоохранения. Оформление результатов АХД	12
3	Модульная единица 3. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности Качественные и количественные методы анализа и хозяйственной деятельности предприятия; методика, основные принципы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	14
Модуль 2. Методика проведения аналитических процедур при комплексной диагностики хозяйственной деятельности организации здравоохранения		
4	Модульная единица 4. Экономический анализ состояния и использования основных фондов предприятия Общая характеристика основных средств. Количественный и качественный анализ обеспеченности организации основными средствами. Расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Определение резервов повышения эффективности использования основных	14

	средств организации.	
5	<p>Модульная единица 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации.</p> <p>Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Оперативный и перспективный анализ ресурсообеспечения производства продукции и оказания услуг. Анализ движения запасов. Влияние запасов на размеры и оборачиваемость оборотных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ материалоемкости. Оценка использования резервов способствующих повышению эффективности материальных ресурсов.</p>	14
6	<p>Модульная единица 6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов организаций.</p> <p>Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ показателей использования рабочего времени в учреждении. Определение показателей оборота по приему, выбытию и текучести работников. Факторный анализ производительности труда, изучение динамики производительности труда. Виды, формы и системы оплаты труда в учреждениях здравоохранения. Документооборот по учету персонала, труда и его оплаты. Порядок учета отклонений от нормальных условий работы. Анализ расчетов с персоналом по оплате труда.</p>	14
7	<p>Модульная единица 7. Анализ себестоимости продукции работ и услуг в организациях</p> <p>Задачи и направления анализа себестоимости продукции и услуг, источники информации. Анализ затрат по элементам и статьям калькуляции. Анализ косвенных расходов, анализ себестоимости продукции и услуг отдельных видов. Количественные и качественные показатели анализа себестоимости продукции, работ и услуг в организации здравоохранения обеспечивающие получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций сферы здравоохранения.</p>	14
Модуль 3. Комплексная анализ финансово-хозяйственной деятельности организации		
8	<p>Модульная единица 8. Анализ и диагностика инвестиционной деятельности медицинской организации</p> <p>Анализ объемов инвестиционной деятельности при выявлении новых рыночных возможностей. Анализ эффективности реальных инвестиций. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности инновационной деятельности. Анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных проектов в том числе для формирования новых бизнес-моделей. Анализ эффективности лизинговых операций.</p>	15
9	<p>Модульная единица 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности медицинской организации в экономических и</p>	14

	<p>социальных условия в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка</p> <p>Количественные и качественные показатели финансовых результатов, методика расчета и источники информации для анализа. Оценка динамики показателей прибыли. Факторный анализ прибыли. Оптимизация объемов производства и услуг (продаж), затрат и прибыли. Показатели рентабельности, их анализ. Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Показатели рентабельности активов, их анализ. Оценка и анализ финансовых ресурсов учреждения при построении эффективных финансовых моделей. Соотношение прироста ресурсов на 1% прироста объема продаж.</p>	
10	<p>Модульная единица 10. Формирование критериев оценки деловой активности предприятий и организаций сферы здравоохранения</p> <p>Понятие деловой активности. Показатели оценки деловой активности. Оценка деловой активности на качественном уровне. Построение экономических и финансовых моделей на основе обобщающих показателей оценки эффективности использования ресурсов предприятия и динамичности его развития. Методики оценки деловой активности организации и их адаптация к конкретным задачам управления. Критерии деловой активности предприятия для принятия управленческих решений.</p>	14
11	<p>Модульная единица 11. Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организаций сферы здравоохранения для разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов.</p> <p>Понятие экспресс анализа. Цель и задачи. Этапы экспресс-анализа. Экспресс – анализ финансового состояния организации здравоохранения. Общие принципы и особенности формирования систем рейтинговых оценок экономических объектов как инструмент выявления новых рыночных возможностей. Методы комплексного анализа и оценка организации здравоохранения. Методики рейтингового анализа. Экспресс-диагностика финансовой несостоятельности коммерческой организации сферы здравоохранения.</p>	14
Итого		151

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа деятельности предприятия	2			4		6	38		44	6		2	3,4	Л, ЛВ, АТД, МГ, Р, Дот	Т, ЗС, Р,С
Модуль 2. Методика проведения аналитических процедур при комплексной диагностики хозяйственной деятельности организации здравоохранения	10			20		30	56		86	30		2	3,4	Л, ЛВ, АТД, МГ, Р, Дот	Т, ЗС, Р,С
Модуль 3. Комплексная	8			12		20	57		77	20			3,4	Л, ЛВ, АТД, МГ,	Т, ЗС, Р,С

анализ финансово-хозяйственной деятельности организации														Р, Дот	
Промежуточная аттестация							9	9				2	3,4		Т, ЗС, С
Итого:	20			36		56	151	9	216	56					

* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие-конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

4.1.1. Пример вариантов контрольных работ для студентов (очно-заочная форма обучения)

Пример вариантов контрольных работ для студентов (заочная форма обучения)

Вариант 1.

Теоретический вопрос

Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения.

Задача 1.

Произвести моделирование кратной факторной системы среднегодовой выработки продукции путем расширения исходной системы.

Таблица 1 – Исходная информация для анализа

Показатели	Базовый период	Отчетный период
А	1	2
Численность рабочих	93	101
Среднегодовая выработка 1 рабочего, млн. руб.	?	?
Количество дней, отработанных рабочими за год	22785	24644
Среднедневная выработка 1 рабочего, млн. руб.	?	?
Количество дней, отработанных 1 рабочим за год	?	?
Объем производства продукции, млн руб.	21837	22564

Задача 2.

Используя данные таблицы проанализировать движение персонала медицинской организации, сделать выводы.

Таблица – анализ движение персонала

Категория персонала	Среднесписочная численность, чел	Принято с начала года, чел	Уволено, чел.			Коэффициент увольнения, %	Коэффициент приема, %	Коэффициент текучести, %
			всего	По собственному желанию	За нарушение трудовой дисциплины			
Всего, в том числе	944	347	370	271	13			
врачи	171	2	8	6	2			
Средний медицинский персонал	406	190	205	136	2			
Младший	248	123	141	119	7			

медицинский персонал								
Прочие	119	32	16	10	2			

4.1.2. Примеры контрольных вопросов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.

1. Охарактеризуйте содержание, предмет и цель анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Назовите основные задачи анализа.

3. Назовите основные функции управления и определите место экономического анализа в управлении производством.

4. Дайте определение понятия «фактор». Приведите классификацию факторов.

5. Дайте определение качественного и количественного факторного анализа.

6. Охарактеризуйте общую систему аналитических показателей.

7. Охарактеризуйте виды сравнений, пути обеспечения сопоставимости показателей.

8. Изложите суть и регламент факторного моделирования.

9. Охарактеризуйте сущность элиминирования и регламент его проведения при аддитивной модели.

10. Изложите суть способа цепных подстановок.

11. Изложите суть способа абсолютных разниц (отклонений).

12. Охарактеризуйте классификацию резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

13. Дайте характеристику видов анализа.

14. Охарактеризуйте пользователей аналитической информации, их интересы и цели анализа.

15. Назовите основные элементы традиционной методики анализа.

16. Назовите информационные источники анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4.1.3. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.

Задание 1. Данные для анализа объема оказанных услуг медицинской организацией, тыс. руб.

Периоды	1-й год		2 – й год		3 – год	
	план	факт	план	факт	план	факт
1 квартал	144,0	150,0	156,0	154,0	155,0	156,2
2 квартал	148,0	158,2	159,0	161,3	161,0	162,1

3 квартал	149,0	157,4	160,0	162,2	162,0	161,7
4 квартал	144,0	152,0	162,0	161,4	163,0	164,4

Используя способ сравнения, определите абсолютное и относительное отклонение фактических показателей от плановых, динамику показателей, среднее значение показателей за 3 года и среднегодовой темп изменения объема оказанных услуг в самостоятельно разработанной аналитической таблице.

По результатам анализа сделайте выводы.

4.1.4. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите правильный ответ.

По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ:

1. годовой, квартальный, месячный;
2. сравнительный, сплошной, комплексный;
3. систематический, полный, локальный;
4. горизонтальный, вертикальный, трендовый.

Эталон ответа: 3^[1]_[SEP]

2. Выберите правильный ответ.

Какие показатели в анализе финансово-хозяйственной деятельности являются вторичными:

1. количественные
2. качественные^[1]_[SEP]
3. удельные^[1]_[SEP]
4. натуральные

Эталон ответа: 2^[1]_[SEP]

3. Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Изучение качественного состава трудового коллектива предприятия включает группировка работников:

1. по возрасту^[1]_[SEP]
2. по полу^[1]_[SEP]
3. по образованию^[1]_[SEP]
4. по трудовому стажу
5. по заработной плате

Эталон ответа: 1,2,3,4^[1]_[SEP]

1. Выберите правильные варианты ответа.

К основным фондам относятся

1. запасы^[1]_[SEP]
2. здания^[1]_[SEP]
4. ноутбук

Эталон ответа: 2,4^[1]_[SEP]

5. Покажите соответствие методик расчета и показателей, характеризующих движение рабочей силы:

1. коэффициент оборота по приему 2. коэффициент оборота по выбытию	а) отношение количества уволенных по собственному желанию или по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников; б) отношение количества уволенных работников к среднесписочной численности работников; в) отношение количества принятых на работу работников к их среднесписочной численности
---	--

Эталон ответа: 1-В, 2-Б^{[1][1]}_[SEP]

6. Назовите основные направления поиска резервов роста производительности труда и соответствующие им факторы.

1. увеличение производства продукции; 2. сокращение затрат на производство продукции.	а) механизация трудовых процессов; б) улучшение организации труда; ^{[1][1]} _[SEP] в) сокращение потерь продукции при уборке; ^{[1][1]} _[SEP] г) рост урожайности (продуктивности); ^{[1][1]} _[SEP] д) совершенствование структуры посевных площадей; е) повышение уровня интенсивности труда.
--	--

Эталон ответа: 1-ВГД, 2-АБЕ^{[1][1]}_[SEP]

7. Установите последовательность проведения анализа трудовых ресурсов.

1. изучение динамики изменения численности работников предприятия;^{[1][1]}_[SEP]
2. оценка обеспеченности предприятия рабочей силой;^{[1][1]}_[SEP]
3. выявление причин нерационального использования рабочего времени;^{[1][1]}_[SEP]
4. изучение показателей эффективности использования трудовых ресурсов;
5. исследование использования рабочего времени;
6. выявление резервов улучшения использования труда на предприятии;
7. разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.

^{[1][1]}_[SEP]Эталон ответа: 2-1-5-3-4-6-7^{[1][1]}_[SEP]

8. Добавьте ответ. Новые основные фонды зачисляются на баланс предприятия по *** стоимости

Эталон ответа: первоначальной

4.1.5. Примеры заданий для самостоятельной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.

1. Предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Организация аналитической работы на предприятии.
3. Методика, основные принципы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
4. Общая характеристика основных средств.
5. Построение баланса основных фондов по полной первоначальной стоимости и с учетом износа.
6. Оперативный и перспективный анализ ресурсобеспечения производства продукции и оказания услуг.
7. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов
8. Определение показателей оборота по приему, выбытию и текучести работников.
9. Задачи и направления анализа себестоимости продукции и услуг, источники информации.
10. Эвристические методы оценки
11. Показатели финансовых результатов, методика расчета и источники информации для анализа.
12. Бухгалтерский и экспертный подходы к построению рейтинговой оценки

4.1.6. Примерная тематика рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.

1. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения;
2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций.
3. Возможности использования статистической отчетности как информационной базы экономического анализа.
4. Стандартные методы финансового анализа.
5. Состав анализа и последовательность его основных этапов.
6. Анализ использования основных средств организаций здравоохранения;
7. Основные фонды медицинской организации и особенности их аналитической оценки.
8. Методические аспекты анализа производительности труда медицинских работников
9. Проблемы учета и анализа затрат на производство продукции, работ, услуг в медицинских организациях.
10. Методы и модели факторного анализа себестоимости услуг в сфере здравоохранения

11. Особенности оценки инвестиционных рейтингов организаций сферы здравоохранения

12. Анализ эффективности инвестирования новых проектов и программ в сфере здравоохранения

13. Анализ путей повышения результативности деятельности организаций сферы здравоохранения

14. Проблемы учета и анализа финансовых результатов деятельности медицинских организаций.

15. Разработка методов комплексной оценки деятельности организаций

16. Разработка методов рейтинговой оценки деятельности организаций здравоохранения

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

4.2.1. Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.

1. Абсолютный показатель - это ...

полная (коммерческая) себестоимость продукции

процент снижения себестоимости

индекс роста физического объема продукции

коэффициент корреляции

мощность предприятия

2. Абсолютный показатель - это ...

стоимость материальных запасов

коэффициент оборачиваемости материальных запасов

индекс переменного состава

индекс агрегатный

длительность одного оборота материальных запасов

3. Абсолютный показатель - это ...

темп роста фондоотдачи

коэффициент загрузки оборудования по времени

- интегральный индекс загрузки оборудования
 - стоимость машин и оборудования
 - количество часов работы оборудования в отчетном периоде
4. Абсолютный показатель - это ...
- материалоемкость изделия
 - удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
 - стоимость машин и оборудования
 - коэффициент выполнения норм
 - коммерческие расходы
5. Относительный показатель - это ...
- коэффициент текучести кадров
 - среднегодовая производительность труда одного рабочего
 - среднегодовая численность рабочих
 - мощность предприятия
 - себестоимость реализованной продукции
6. Относительный показатель - это ...
- удельный вес рабочих в численности ППП
 - материалоемкость продукции
 - темп роста производительности труда рабочих
 - стоимость машин и оборудования
 - кредиторская задолженность
7. Относительный показатель - это ...
- машиноотдача
 - удельный вес машин и оборудования в стоимости основных фондов
 - стоимость машин и оборудования
 - коэффициент равномерности работы предприятия
 - объем продукции, работ и услуг
8. Относительный показатель - это ...
- рентабельность капитала
 - индекс рентабельности капитала

- прибыль предприятия
 - капитал предприятия
 - объем продукции, работ и услуг
9. Относительный показатель - это ...
- материалоемкость продукции
 - индекс материалоемкости продукции
 - коэффициент использования материала
 - стоимость материалов
 - цена материала

10. Относительный показатель - это ...
- производительность труда одного рабочего
 - индекс роста производительности труда
 - объем продукции, работ и услуг
 - численность работников ППП
 - коэффициент непроизводительных затрат рабочего времени

4.2.2. Вопросы к экзамену

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Содержание экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;	ОПК-2.1.1.;
2.	Предмет и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности организаций здравоохранения;	ОПК-2.1.1.;
3.	Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия эффективных управленческих решений, виды анализа, их классификация и характеристика.	ОПК-2.1.1.;
4.	Информационная база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.;
5.	Организация аналитической работы в организациях здравоохранения.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.;
6.	Оформление результатов АХД	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.;
7.	Качественные и количественные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.;

		ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
8.	Методика, основные принципы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
9.	Общая характеристика основных средств.	ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
10.	Количественный и качественный анализ обеспеченности учреждения основными средствами.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
11.	Расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
12.	Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
13.	Определение резервов повышения эффективности использования основных средств	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.

14.	Анализ обеспеченности материальными ресурсами.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
15.	Оперативный и перспективный анализ ресурсообеспечения производства продукции и оказания услуг.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
16.	Анализ движения запасов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
17.	Влияние запасов на размеры и оборачиваемость оборотных средств.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
18.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
19.	Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК

		4.2.4.; ПК-4.3.3.
20.	Анализ материалоемкости.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
21.	Оценка использования резервов способствующих повышению эффективности материальных ресурсов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
22.	Общая характеристика состояния трудовых ресурсов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
23.	Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
24.	Анализ производительности труда.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
25.	Анализ показателей использования рабочего времени в учреждении.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.

26.	Определение показателей оборота по приему, выбытию и текучести работников.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
27.	Факторный анализ производительности труда, изучение динамики производительности труда.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
28.	Виды, формы и системы оплаты труда в учреждениях здравоохранения.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
29.	Документооборот по учету персонала, труда и его оплаты.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
30.	Порядок учета отклонений от нормальных условий работы.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
31.	Анализ расчетов с персоналом по оплате труда.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.

32.	Задачи и направления анализа себестоимости продукции и услуг, источники информации.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
33.	Анализ затрат по элементам и статьям калькуляции.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
34.	Анализ косвенных расходов, анализ себестоимости продукции и услуг отдельных видов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
35.	Количественные и качественные показатели анализа себестоимости продукции, работ и услуг в организации здравоохранения обеспечивающие получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций сферы здравоохранения.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
36.	Анализ объемов инвестиционной деятельности при выявлении новых рыночных возможностей.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
37.	Анализ эффективности реальных инвестиций.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.

38.	Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционных проектов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
39.	Анализ эффективности финансовых вложений.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
40.	Анализ эффективности инновационной деятельности.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
41.	Анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных проектов в том числе для формирования новых бизнес-моделей.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
42.	Анализ эффективности лизинговых операций.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
43.	Количественные и качественные показатели финансовых результатов, методика расчета и источники информации для анализа.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-

		4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
44.	Оценка динамики показателей прибыли.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
45.	Факторный анализ прибыли.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
46.	Оптимизация объемов производства и услуг (продаж), затрат и прибыли.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
47.	Показатели рентабельности, их анализ.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
48.	Факторный анализ рентабельности производственных фондов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
49.	Показатели рентабельности активов, их анализ.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-

		4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.
50.	Оценка и анализ финансовых ресурсов учреждения при построении эффективных финансовых моделей.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК- 3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК- 4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
51.	Соотношение прироста ресурсов на 1% прироста объема продаж.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК- 3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК- 4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
52.	Понятие деловой активности.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК- 3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК- 4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
53.	Показатели оценки деловой активности.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК- 3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК- 4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
54.	Оценка деловой активности на качественном уровне.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК- 3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК- 4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
55.	Построение экономических и финансовых моделей на основе обобщающих показателей оценки эффективности использования ресурсов предприятия и динамичности его	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-

	развития.	3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
56.	Методики оценки деловой активности организации и их адаптация к конкретным задачам управления.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
57.	Критерии деловой активности предприятия для принятия управленческих решений.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
58.	Понятие экспресс анализа. Цель и задачи. Этапы экспресс-анализа.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
59.	Экспресс – анализ финансового состояния организации здравоохранения.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
60.	Общие принципы и особенности формирования систем рейтинговых оценок экономических объектов как инструмент выявления новых рыночных возможностей.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.

61.	Методы комплексного анализа и оценка организации здравоохранения и способы их применения для решения конкретных задач управления.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
62.	Методики рейтингового анализа.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.
63.	Экспресс-диагностика финансовой несостоятельности коммерческой организации сферы здравоохранения.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.3.; ПК-3.3.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.3.; ПК 4.2.4.; ПК-4.3.3.

4.2.3. Пример экзаменационного билета

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: Организации и экономики фармации

Дисциплина: Экономический анализ хозяйственной деятельности

Бакалавриат 38.03.02 «Менеджмент»

Учебный год: 2021-2022

Экзаменационный билет № 00

Экзаменационные вопросы:

1. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Показатели оценки деловой активности.
3. Экзаменационная задача:

Произвести моделирование кратной факторной системы среднегодовой выработки продукции путем расширения исходной системы.

Таблица 1 – Исходная информация для анализа

Показатели	Базовый	Отчетный
------------	---------	----------

	период	период
A	1	2
Численность рабочих	93	101
Среднегодовая выработка 1 рабочего, млн. руб.	?	?
Количество дней, отработанных рабочими за год	22785	24644
Среднедневная выработка 1 рабочего, млн. руб.	?	?
Количество дней, отработанных 1 рабочим за год	?	?
Объем производства продукции, млн руб.	21837	22564

М.П. _____ Заведующий кафедрой _____ В.В. Гацан

4.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамен)

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость в форме дифференцированных оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
			ниже порогового «неудовлетворительно»	пороговый «удовлетворительно»	продвинутый «хорошо»	высокий «отлично»
1	Контроль знаний	Экзамен	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала или отказ от ответа	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов; иногда искажает смысл	студент отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала; свободно владеет речью.	студент отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала; свободно владеет речью

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом спомощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым	I	60-0	НЕ	2

<p>вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>			СФОРМИРОВАННА	
--	--	--	---------------	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 1.1	Парушина Н.В.	Экономический анализ. [Текст] : учеб. пособие /И. В. Бутенко, В. Е. Губин, О. В. Губина, Т. А. Чекулина ; под ред. Н.В. Парушиной. - М.: КНОРУС, 2017.- 300 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 298-299.	М.: КНОРУС, 2017.	3
Л 1.2.	Головина Л.А.	Экономический анализ. [Текст] : учеб. /Л.А. Головина, О. А. Жигунова ; М.: КНОРУС, 2016.- 400 с. - Библиогр.: с. 395-396.	М.: КНОРУС, 2016.	3
Л 1.3.	Л.В. Минько, Е.М. Королькова, О.В. Коробова, Е.Л. Дмитриева	Финансовый и инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.02 «Менеджмент» / Л.В. Минько, Е.М. Королькова, О.В. Коробова, Е.Л. Дмитриева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»,	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017	

		2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru .		
Л 1.4.	Косолапова, М.В.	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 247 с.: ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru .	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.	
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Колич- во
Л 2.1	под ред. Л.Т. Гиляровой.	Экономический анализ / под ред. Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru .	М.: Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	
Л 2.2	Под ред. Н.И. Берзона, Т.В. Тепловой	Куценко, Е.И. Исследование деятельности предприятия / Е.И. Куценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 201 с. : табл., схем. – Режим доступа: http://biblioclub.ru .	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 201 с	
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Колич- во
5.2. Электронные образовательные ресурсы				
1	Финансовый и инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.02 «Менеджмент» / Л.В. Минько, Е.М. Королькова, О.В. Коробова, Е.Л. Дмитриева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru .	Договор №551-11/19 «Об оказании информационных услуг» от 02.12.2019 г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г. Договор №242 «Об оказании информационных услуг» от 06.10.2020 г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» января 2021 г. по «31» декабря 2021 г.		
2	Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Контракт №73ИКЗ 191344404847226324300100090026 399000 от 12 ноября 2019 г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. Контракт № 73 ПКЗ 201344404847226324300100630006		

		201244 от 26 ноября 2020 г. (ЭБС «Консультант студента») Срок действия с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.
--	--	---

5.3. Программное обеспечение

Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. Бессрочно.

VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.6/1 от 17.01.2020 на использование программы на ЭВМ)

Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Срок использования ПО с 11. 12.19 по 16.12.2020.

ПО «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.

ПО "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.

Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. Договор № В-02.07/2020 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 02.07.2020 (Срок действия с 02.07.2020 по 07.07.2021)

5.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации» (договор с ООО «Компас» от 26 декабря 2019 г. № 444).
2. ecsocman.edu.ru/ - библиотека экономической литературы
3. www.cefir.ru/projects.html - ЦЭФИР - центр экономических и финансовых исследований
4. www.gks.ru/ - Госкомстат России
5. www.beafnd.org/ - Фонд Бюро Экономического Анализа
6. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
7. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
8. <http://pruss.narod.ru/lybr.html> - электронные библиотеки, журналы, правовые системы и словари.
9. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Режим доступа: www.eur.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.О.23 Экономический анализ хозяйственной деятельности	Учебная аудитория № 8 (37) для проведения занятий лекционного типа 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно. Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно. 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. Бессрочно. VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.6/1 от 17.01.2020 на использование программы на ЭВМ) Операционные системы OEM (на OS Windows 95c предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом
	Учебная аудитория .№ 5 (30) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практической подготовки 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86	Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Доска Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации	
	Учебная аудитория .№ 6 (34) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические	

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практической подготовки 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>Доска Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации</p>	<p>системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112-140152020635. Срок использования ПО с 11.12.19 по 16.12.2020. ПО «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно. ПО "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно. Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио».</p>
	<p>Учебная аудитория № 16 (48) для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. Договор № В-02.07/2020 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 02.07.2020 (Срок действия с 02.07.2020 по 07.07.2021)</p>
	<p>Помещение № 17 (24) для самостоятельной работы 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Столы ученические Стулья ученические Доска</p>	
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2 (27) Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>Столы Стулья Шкаф Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	

7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ И ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Модуль 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа деятельности предприятия	1. Использование возможностей электронной информационно-образовательной среды ПМФИ доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru.:	1. Использование возможностей электронной информационно-образовательной среды ПМФИ доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru.:
Модуль 2. Методика проведения аналитических процедур при комплексной диагностики хозяйственной деятельности организации здравоохранения	- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл»	- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия)
Модуль 3. Комплексная анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	(размещение заданий к занятию, указаний, пояснений) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) 2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.): - устная подача материала - демонстрация практических навыков	2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.): - собеседование - доклад - защита реферата

8.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может

использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

8.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)

- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.

9. Воспитательный компонент дисциплины

9.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

9.2. Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

9.3. Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

9.4. Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

9.5. Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

9.6. Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся должно составлять 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

9.7. Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.