	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	---	--------------

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
 \_\_\_\_\_ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.


Рабочая программа дисциплины  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

По специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*  
 Кафедра: *права и истории*

Курс – 2  
 Семестр – 4  
 Форма обучения – очная  
 Лекции – 14 часов  
 Практические занятия – 34 часа  
 Самостоятельная работа – 19,8 часа  
 Промежуточная аттестация: *зачет* – 4 семестр  
 Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часА)

Пятигорск, 2022

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	---	--------------

*Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. № 96)*

Разработчики программы: зав.кафедрой права и истории, доцент Манина Т.А.

ст. преподаватель кафедры права и истории Милославская М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры права и истории протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по блоку социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2022 г.


Рабочая программа согласована с библиотекой  
Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана: доцентом кафедры теории и истории государства и права филиала «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г.Пятигорске, канд. юрид. наук Р.Ш. Караевым

Декан факультета \_\_\_\_\_ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 года

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	---	--------------

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

1.1. Цель - сформировать целостное представление о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве; дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан РФ.

1.2. Задачи:

- обучение теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление с правами и обязанностями медицинских работников учреждений системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно- правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 1, обязательная часть (Б1.О.21).


Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:

- История (история России, всеобщая история),
- Первая помощь.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Судебная медицина;
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.


Дисциплина осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и положения теории государства и права, конституционного, гражданского, трудового, семейного, финансового, административного, медицинского, уголовного права;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; законодательные основы антикоррупционного поведения.</li> </ul>
<b>3.2</b>	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача;</li> <li>- надлежащим образом оформлять медицинские документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;</li> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- защищать гражданские права врачей и пациентов;</li> <li>- соблюдать основные требования информационной безопасности.</li> </ul>
<b>3.3</b>	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- навыком работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;</li> <li>- навыком понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции Российской Федерации;</li> <li>- навыком юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;</li> <li>- навыком анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении них оптимальных правовых решений;</li> <li>- навыком проведения анализа последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;</li> <li>- навыком работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.</li> </ul>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	---	--------------

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения


Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- Знает основные принципы критического анализа исторических событий.	-	-	+	+	
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам законодательства, относящимся к профессиональной области; - Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - Умеет анализировать проблемную ситуацию с точки зрения права как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	+	+	
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.			- владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	+	+	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	---	--------------

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; УК-11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупцион-ного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>- Знает правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; - Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; - Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
	<p>УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы, о противодействии коррупционному поведению; УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски;</p>	<p>-</p>	<p>- Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупцион-ное поведение; -Умеет идеен-тифицировать коррупционно опасные ситуации в профессиональн ой деятельности, создающие возможность нарушения ограничений и запретов, установленных законодательств ом РФ;оценивать коррупционные риски.</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
	<p>УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами; - Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>+</p>	<p>+</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	---	--------------

	коррупционному поведению.						
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте.	- Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте;	-	-		+	+
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп .	-	-	-	- Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп		+
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;	- Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	-	-		+	+
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	- Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	-	-		+	+

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		X	X	X	4
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>52,2</b>				<b>52,2</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48				48
Лекции	14				14
Лабораторные					
Практические занятия	34				34
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)					
Консультация	2				2
Контроль самостоятельной работы	2				2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>19,8</b>				<b>19,8</b>
КААТ 3	0,2				0,2
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>				<b>72</b>
Общая трудоемкость	72				72


##### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Лекции</b>			
	<b>Раздел 1. Общие положения теории государства и права.</b>			
1	Тема 1.1. Соотношение государства и права	1	УК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
1	Тема 1.2. Система российского права	1	УК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 2. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения</b>			
2	Тема 2.1. Основы гражданского права.	1	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
2	Тема 2.2. Гражданско-правовой договор. Договор об оказании медицинских услуг.	1	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников	-	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 3. Регулирование трудовых правоотношений в сфере ЗО.</b>			
3	Тема 3.1. Основы трудового права РФ.	1	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2




	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	---	--------------


3	Тема 3.2. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников	1	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>			
4	Тема 4.1. Основы административного права РФ	1	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
4	Тема 4.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников	1	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 5. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения</b>			
5	Тема 5.1. Основы уголовного права РФ	1	УК-1,11; ОПК-1,2.	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
5	Тема 5.2. Особенности уголовной ответственности медицинских работников	1	УК-1,11; ОПК-1,2.	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 6. Основы медицинского права РФ</b>			
6	Тема 6.1. Основы охраны здоровья граждан в РФ.	2	УК-1,11; ОПК-1,2; ПК-2,6.	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 7. Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств.</b>			
7	Тема 7.1. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств.	2	УК-1; ОПК-1,2; ПК-2,6.	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Раздел 1. Общие положения теории государства и права.</b>			
1	Тема 1.1. Соотношение государства и права	2	УК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
2,3	Тема 1.2. Система российского права	4	УК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 2. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения</b>			
4	Тема 2.1. Основы гражданского права.	2	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
5	Тема 2.2. Гражданско-правовой договор. Договор об оказании медицинских услуг.	2	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
6	Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников	2	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 3. Регулирование трудовых правоотношений в сфере ЗО.</b>			
7	Тема 3.1. Основы трудового права РФ.	2	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	---	---------------

8,9	Тема 3.2. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников	4	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>			
10	Тема 4.1. Основы административного права РФ	2	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
11	Тема 4.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников	2	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 5. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения</b>			
12	Тема 5.1. Основы уголовного права РФ	2	УК-1,11; ОПК-1,2.	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
13,14	Тема 5.2. Особенности уголовной ответственности медицинских работников	4	УК-1,11; ОПК-1,2.	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 6. Основы медицинского права РФ</b>			
15,16	Тема 6.1. Основы охраны здоровья граждан в РФ.	4	УК-1,11; ОПК-1,2;	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 7. Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств.</b>			
17	Тема 7.1. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств.	2	УК-1; ОПК-1,2; ПК-2,6.	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<b>Раздел 1. Общие положения теории государства и права.</b>			
1	Тема 1.1. Соотношение государства и права Внутренние и внешние функции государства.	1	УК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
2	Тема 1.2. Система российского права Роль государства и права в жизни общества. Нормы права, морали, религии: сходства и различия.	1	УК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
	<b>Раздел 2. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения</b>			
4	Тема 2.1. Основы гражданского права. Основания, способ и размер компенсации морального вреда при причинении вреда здоровью.	2	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
5	Тема 2.2. Гражданско-правовой договор. Договор об оказании медицинских услуг. Основные и дополнительные условия договора об оказании платных медицинских услуг	2	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	---	---------------

6	<p>Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Виды материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья.</p>	2	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
<b>Раздел 3. Регулирование трудовых правоотношений в сфере ЗО.</b>				
7	<p>Тема 3.1. Основы трудового права РФ. Виды материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья.</p>	2	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
8	<p>Тема 3.2. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников. Существенные условия трудового договора медицинских работников.</p>	1	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>				
10	<p>Тема 4.1. Основы административного права РФ Система органов исполнительной власти в сфере здравоохранения (федеральный, региональный уровни).</p>	1	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
11	<p>Тема 4.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников. Анализ гл. 6 КоАП РФ.</p>	2	УК-1, ОПК-1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
<b>Раздел 5. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения</b>				
12	<p>Тема 5.1. Основы уголовного права РФ. Задачи уголовного закона. Порядок действия во времени в пространстве и по кругу лиц.</p>	1	УК-1,11; ОПК-1,2.	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
13	<p>Тема 5.2. Особенности уголовной ответственности медицинских работников. Анализ структуры Особенной части УК РФ.</p>	1	УК-1,11; ОПК-1,2.	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
<b>Раздел 6. Основы медицинского права РФ</b>				
15	<p>Тема 6.1. Основы охраны здоровья граждан в РФ. Понятие «врачебной тайны» и ее законодательное закрепление.</p>	1	УК-1,11; ОПК-1,2; ПК-2,6.	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
<b>Раздел 7. Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств.</b>				

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---	---------------

17	<p>Тема 7.1. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств. Права пациентов в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».</p>	2,8	УК-1; ОПК-1,2; ПК-2,6.	Л1.1, Л 2.1, Л 2.2
----	--	-----	------------------------------	-----------------------

#### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	<b>Раздел 1. Общие положения теории государства и права.</b>	Тема 1.1. Соотношение государства и права. Тема 1.2. Система российского права.
2.	<b>Раздел 2. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения</b>	Тема 2.1. Основы гражданского права. Тема 2.2. Гражданско-правовой договор. Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
3.	<b>Раздел 3. Регулирование трудовых правоотношений в сфере ЗО.</b>	Тема 3.1. Основы трудового права РФ. Тема 3.2. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников
4.	<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>	Тема 4.1. Основы административного права РФ. Тема 4.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников
5.	<b>Раздел 5. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения</b>	Тема 5.1. Основы уголовного права РФ. Тема 5.2. Особенности уголовной ответственности медицинских работников
6.	<b>Раздел 6. Основы медицинского права РФ</b>	Тема 6.1. Основы охраны здоровья граждан в РФ.
7.	<b>Раздел 7. Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств.</b>	Тема 7.1. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств.

#### 4.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
<b>Раздел 1. Общие положения теории государства и права.</b>		
1	Тема 1.1. Соотношение государства и права.	1
1	Тема 1.2. Система российского права.	1
<b>Раздел 2. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения</b>		
2	Тема 2.1. Основы гражданского права.	1
2	Тема 2.2. Гражданско-правовой договор.	1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 13 -

	<b>Раздел 2. Новое время в системе исторического знания.</b>	
	<b>Раздел 3. Регулирование трудовых правоотношений в сфере ЗО.</b>	
3	Тема 3.1. Основы трудового права РФ.	1
3	Тема 3.2. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников	1
	<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>	
4	Тема 4.1. Основы административного права РФ.	1
4	Тема 4.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников	1
	<b>Раздел 5. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения</b>	
5	Тема 5.1. Основы уголовного права РФ.	1
5	Тема 5.2. Особенности уголовной ответственности медицинских работников	1
	<b>Раздел 6. Основы медицинского права РФ</b>	
6	Тема 6.1. Основы охраны здоровья граждан в РФ.	2
	<b>Раздел 7. Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств.</b>	
7	Тема 7.1. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств.	2

#### 4.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЗАНЯТИЯХ СЕМИНАРСКОГО ТИПА


№	Тематические блоки	Часы (академ.)
	<b>Раздел 1. Общие положения теории государства и права.</b>	
1	Тема 1.1. Соотношение государства и права	2
2,3	Тема 1.2. Система российского права	4
	<b>Раздел 2. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения</b>	
4	Тема 2.1. Основы гражданского права.	2
5	Тема 2.2. Гражданско-правовой договор. Договор об оказании медицинских услуг.	2
6	Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников	2
	<b>Раздел 3. Регулирование трудовых правоотношений в сфере ЗО.</b>	
7	Тема 3.1. Основы трудового права РФ.	2
8,9	Тема 3.2. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников	4
	<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>	
10	Тема 4.1. Основы административного права РФ	2
11	Тема 4.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников	2
	<b>Раздел 5. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения</b>	
12	Тема 5.1. Основы уголовного права РФ	2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	---	---------------

13,14	Тема 5.2. Особенности уголовной ответственности медицинских работников	4
<b>Раздел 6. Основы медицинского права РФ</b>		
15,16	Тема 6.1. Основы охраны здоровья граждан в РФ.	4
<b>Раздел 7. Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств.</b>		
17	Тема 7.1. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств.	2

#### 4.6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
<b>Раздел 1. Общие положения теории государства и права.</b>		
1	Тема 1.1. Соотношение государства и права Внутренние и внешние функции государства.	1
2	Тема 1.2. Система российского права Роль государства и права в жизни общества. Нормы права, морали, религии: сходства и различия.	1
<b>Раздел 2. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения</b>		
4	Тема 2.1. Основы гражданского права. Основания, способ и размер компенсации морального вреда при причинении вреда здоровью.	2
5	Тема 2.2. Гражданско-правовой договор. Договор об оказании медицинских услуг. Основные и дополнительные условия договора об оказании платных медицинских услуг	2
6	Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Виды материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья.	2
<b>Раздел 3. Регулирование трудовых правоотношений в сфере ЗО.</b>		
7	Тема 3.1. Основы трудового права РФ. Виды материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья. работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья.	2
8	Тема 3.2. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников. Существенные условия трудового договора медицинских работников.	1
<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>		
10	Тема 4.1. Основы административного права РФ Система органов исполнительной власти в сфере здравоохранения (федеральный, региональный уровни).	1

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 15 -
--	--	--	--------

11	Тема 4.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников. Анализ гл. 6 КоАП РФ.	2
<b>Раздел 5. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения</b>		
12	Тема 5.1. Основы уголовного права РФ. Задачи уголовного закона. Порядок действия во времени в пространстве и по кругу лиц.	1
13	Тема 5.2. Особенности уголовной ответственности медицинских работников. Анализ структуры Особенной части УК РФ.	1
<b>Раздел 6. Основы медицинского права РФ</b>		
15	Тема 6.1. Основы охраны здоровья граждан в РФ. Понятие «врачебной тайны» и ее законодательное закрепление.	1
<b>Раздел 7. Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств.</b>		
17	Тема 7.1. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств. Права пациентов в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».	2,8

#### 4.7. СВОДНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен/зачет	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Раздел 1. Общие положения теории государства и права.	2	6				8	2		10	8	1			Л,ЗК, ДОТ	С,Т
Раздел 2. Гражданско-правовые	2	6				8	6		14	8	1	1		Л,ЛВ,ЗК, ДОТ	С,ЗС,Т



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 16 -

отношения в сфере здравоохранения																	
Раздел 3. Регулирование трудовых правоотношений в сфере здравоохранения	2	6				8	3		11	8	1	1			Л, ЗК, ДОТ		С,Т
Раздел 4. Основы административного права РФ.	2	4				6	3		9	7	1	1			Л, ЗК, АР, ДОТ		С,Т
Раздел 5. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения	2	6				8	2		10	8	1,11	1,2			Л,ЛВ, ЗК, ДОТ		С,Т
Раздел 6. Основы медицинского права РФ.	2	4				6	1		7	7	1,11	1,2	2,6		Л,ЛВ,ЗК, АР, ДОТ		С,ЗС,Т
Раздел 7. Нормативно-правовое регулирование обращения ЛС.	2	2				4	2,8		6,8	6,2	1	1,2	2,6		Л,ЛВ,ЗК, АР, ДОТ		С,ЗС,Т
Промежуточная аттестация																	С
Итого:	14	34				48	19,8	4,2	72	52,2							

\* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие- конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.






Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 17 -

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леонтьев О.В.	Правоведение. [Текст] : учеб. для мед. вузов: в 2 ч. - 175 с.	СПб.: СпецЛит, 2012	200
Леонтьев О.В.: учебник для студентов медицинских вузов. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>				
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шумилов В.М.	Правоведение. [Текст] : учеб. 2-е изд.- 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	М.: Юрайт, 2013	20
Л2.2		Правоведение. [Текст] : учеб. под ред. С.И. Некрасова; Гос. ун-т управления. - 2-е изд.,	М.: Юрайт, 2015	10
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	-	-	-	-
5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
5.2.1. Современные профессиональные базы данных				
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных				
<a href="http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web">http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web</a> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ)				
5.2.2. Информационные справочные системы				
1. Консультант плюс. Справочная правовая система. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>				

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	---	---------------

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

1. Стандартные методы обучения: лекционные и практические занятия; письменные или устные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных/устных заданий, работа с литературой.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: обсуждение подготовленных обучающимися презентаций; групповые дискуссии и проекты; обсуждение результатов работы.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

В структуру самостоятельной работы входит работа студентов над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям; подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа с нормативно-правовыми актами; выполнение практических заданий по теме). Обучение студентов навыкам поиска и анализа нормативно-правовых актов составляет одну из постоянных, «сквозных» целей преподавания дисциплины.


## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Размещается фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Если ФОС разработан в виде отдельного комплекта документов, то в данном разделе делается сноска на ФОС - «ФОС представлен в приложении к рабочей программе дисциплины».

### 7.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.

#### 7.1.1. Примеры контрольных вопросов:

1. Понятие системы и отрасли права.
2. Какое понятие шире «система права» или «система законодательства»?
3. Правоотношение и субъекты правоотношений.
4. Что означают понятия «субъективное право» и «юридическая обязанность»?
5. Перечислите виды субъектов правоотношений.
6. Дайте определение и приведите примеры правоспособности и дееспособности.
7. Дайте определение правового статуса.
8. Отличие правосубъектности и правового статуса.
9. Понятие и виды правонарушений.
10. Основание и виды юридической ответственности.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 19 -</p>
--	---	---	---------------

### 7.1.2. Примеры тестовых заданий:


1. Укажите, как называется организация верховной государственной власти и порядок ее образования:
  - а) форма государства;
  - б) форма правления;
  - в) форма государственного устройства;
  - г) политический режим.
  
2. Укажите, как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти:
  - а) форма государства;
  - б) форма правления;
  - в) форма государственного устройства;
  - г) политический режим.
  
4. Любое государство характеризуется:
  - а) возможностью осуществлять принуждение;
  - б) взаимной ответственностью государства и личности;
  - в) многопартийностью;
  - г) разделением властей.
  
5. Что из перечисленного относится к формам территориального устройства:
  - а) демократия;
  - б) республика;
  - в) федерация;
  - г) монархия.

### 7.1.3 Примеры ситуационных задач:


Санитарка Миронова, осуществляя уборку аптеки и находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования. Заведующая отделом - фармацевт Фатеева составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации аптеки.

Вопрос:.. К каким видам ответственности будет привлечена Миронова?


**7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 20 -</p>
--	---	---	---------------

№	Вопросы для промежуточной аттестации обучающихся
1	Понятие государства.
2	Понятие права. Нормы права. Формы (источники) права.
3	Признаки правового государства и гражданского общества.
4	Понятие и состав правонарушения.
5	Юридическая ответственность: виды, основания.
6	Конституционные права на охрану здоровья и медицинскую помощь.
7	Отношения, регулируемые гражданским законодательством.
8	Понятие и виды дееспособности в гражданском праве. Эмансипация несовершеннолетних.
9	Юридическое лицо: понятие, виды, правоспособность.
10	Понятие и виды сделок, договоров. Недействительность сделки.
11	Право собственности. Представительство интересов. Доверенность.
12	Понятие и сроки исковой давности.
13	Характеристика договора на оказание платных медицинских услуг.
14	Субъекты и объекты трудовых правоотношений.
15	Трудовая дееспособность.
16	Права и обязанности работодателя и работника.
17	Причины заключения и основания расторжения трудового договора.
18	Порядок заключения трудового договора и оформления на работу.
19	Обязательные и дополнительные условия трудового договора.
20	Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.
21	Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени медицинского работника.
22	Понятие и виды времени отдыха в соответствии с ТК РФ.
26	Оплата труда и его нормирование. Оплата сверхурочной работы.
27	Организации и учреждения для обращения при нарушении трудовых прав.
28	Порядок формирования и полномочия комиссий по трудовым спорам.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	---	---------------

29	Понятие цели и задачи экологической безопасности.
30	Экологическая медицина. Последствия для здоровья при загрязнении окружающей среды.
31	Понятие и методы административного права.
32	Основания привлечения к административной ответственности.
33	Понятие и виды административных наказаний для физических и юридических лиц.
34	Виды административных правонарушений в сфере здравоохранения.
35	Понятие и принципы уголовного права.
36	Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
37	Понятие преступления и состава преступления.
38	Виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками.
39	Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере ЗО.
40	Понятие медицинского права. Принципы охраны здоровья.
41	Понятие, виды и формы медицинской помощи.
42	Права и обязанности медицинских работников.
43	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
44	Понятие врачебной ошибки. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
45	Юридическая ответственность медицинских работников.
46	Понятие и виды медицинского страхования. Услуги, предоставляемые гражданам в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.
47	Общая характеристика ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
48	Понятие и порядок возмещения вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
49	Права граждан РФ при оказании им медицинской помощи (на получение медицинской информации, соблюдение врачебной тайны, добровольное согласие на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства).
50	Виды расходов, включающиеся в иск о возмещении причиненного вреда.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	---	---------------

### 7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ


ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	<b>НИЗКИЙ</b>	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	Е	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	---	---------------

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетении не сформированы.</p>	<p>F</p>	<p>60-0</p>	<p>НЕ СФОРМИРОВАНА</p>	<p>2</p>
---	----------	-------------	------------------------	----------


## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.О.21 Правоведение	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа: лекционный зал	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Office Standard 2016. 200 (ДВЕСТИ)лицензий.OpenLicense 96197565ZZE1712. VeralTestProfessional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015 ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод.
2		Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Доска Специализированная мебель и	Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License :

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	---	---------------

		ауд.	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации	68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM (на OSWindows 95 с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OSWindows 95, OSWindows 98;
3		Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.	Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Доска Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации	OSWindowsME, OSWindowsXP; OSWindows 7; OSWindows 8; OSWindows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы Стулья Шкаф Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	
5		Специальное помещение	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Столы ученические Стулья ученические Доска	



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	---	---------------

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.


### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла;</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 26 -
--	--	--	--------

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:


- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 27 -</p>
--	---	---	---------------

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:


- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	---	---------------

учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.


Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 29 -</p>
--	---	---	---------------

## **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

## **10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).


Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

## **11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ**

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	---	---------------

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

***Направления воспитательной работы:***


- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общеузовского уровня.


*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

*Приложение №2*

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 32 -</p>
--	---	---	---------------

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ, 72 часа.

2. Цель дисциплины: сформировать целостное представление о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве; дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан РФ.

3. Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление с правами и обязанностями медицинских работников учреждений системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

4. Основные разделы дисциплины:


1. Общие положения теории государства и права.
2. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения.
3. Регулирование трудовых правоотношений в сфере здравоохранения.
4. Основы административного права РФ.
5. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения.
6. Основы медицинского права РФ.
7. Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные принципы и положения теории государства и права, конституционного, гражданского, трудового, семейного, финансового, административного, медицинского, уголовного права;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; законодательные основы антикоррупционного поведения.



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	---	---------------

**Уметь:**

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача;
- надлежащим образом оформлять медицинские документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов;
- соблюдать основные требования информационной безопасности.

**Владеть:**

- навыком изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыком работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;
- навыком понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции Российской Федерации;
- навыком юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;
- навыком анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении них оптимальных правовых решений;
- навыком проведения анализа последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
- навыком работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-1, УК-11, ОПК-5, ПК-2, ПК-6.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 4 семестре.