



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о фонде оценочных средств  
основной профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

- 1 -

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР  
Пятигорского медико-  
фармацевтического института –  
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Черников  
«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательная программа: специалитет по специальности 30.05.01  
Медицинская биохимия,

Кафедра: неорганической, физической и коллоидной химии

Курс: 2

Семестр: 3,4

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ, из них 163 часа контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

Пятигорск, 2022



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 2 -

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

профессор, доктор химических наук, Погребняк А.В.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

директор НИИ физической и органической химии ЮФУ, доктор химических наук Метелица А.В.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике**

<p>ОПК-6. Способен обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:  ОПК-6.1.ИД1. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  ОПК-6.1. ИД 2. Знает ресурсы биоинформатики;  ОПК-6.1. ИД 3. Знает виды и назначение программных продуктов для решения профессиональных задач;  ОПК-6.1. ИД 4. Знает основы информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:  ОПК-6.2. ИД 1. Умеет осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики для решения профессиональных задач;  ОПК-6.2. ИД 2. Умеет использовать программные продукты в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет:  ОПК-6.3. ИД 1. Владеет навыками обеспечения информационно-технологической поддержки в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 3 -

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Собеседование
2. Тест
3. Контрольная работа

### 2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, подготовка рефератов, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

#### 2.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-6.ИД1 - ОПК-6.1.ИД4.

1. Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске:  
w?r\*ld.c?\*

- 1) world.c
- 2) wrld.cpp
- 3) worhold1.cpp
- 4) world.cpp

Правильный ответ: 4

2. Укажите, какие расширения относятся к электронным таблицам

- 1) .doc, .docx, .docm, .rtf
- 2) .xls, .xlsx, .xlsm
- 3) .jpg, .jpeg, .gif, .png
- 4) .mp3, .ogg, .wma

Правильный ответ: 2

3. Укажите, какое количество кластеров необходимо для хранения файла объемом 1025 байт если размер кластера 512 байт.

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2.002



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 4 -

4) 2

Правильный ответ: 2

4. Укажите, какие расширения относятся к текстовым файлам.

1) .doc, .docx, .docm, .rtf

2) .xls, .xlsx, .xlsm, .ods

3) .jpg, .jpeg, .gif, .png

4) .mp3, .ogg, .wma

Правильный ответ: 1

5. Укажите, какие расширения относятся к графическим файлам.

1) .doc, .docx, .docm, .rtf

2) .xls, .xlsx, .xlsm, .ods

3) .jpg, .jpeg, .gif, .png

4) .mp3, .ogg, .wma

Правильный ответ: 3

6. Укажите, какое сочетание клавиш позволяет скопировать выделенный объект

1) Ctrl+C

2) Ctrl+X

3) Ctrl+A

4) Ctrl+V

Правильный ответ: 1

7. Укажите, какое сочетание клавиш позволяет вырезать выделенный объект

1) Ctrl+C

2) Ctrl+X

3) Ctrl+A

4) Ctrl+V

Правильный ответ: 2

8. Укажите, какое сочетание клавиш позволяет вставить фрагмент из буфера обмена

1) Ctrl+C

2) Ctrl+X

3) Ctrl+A

4) Ctrl+V

Правильный ответ: 4



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 5 -

9. Как поместить ярлык на рабочий стол?

- 1) Перетащить файл на «Рабочий стол», удерживая нажатой левую кнопку мыши
- 2) Перетащить файл на «Рабочий стол», удерживая нажатой правую кнопку мыши
- 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на нужном файле, выбрать пункт контекстного меню «Отправить» и выбрать «Рабочий стол (создать ярлык)»
- 4) Перетащить файл на «Рабочий стол», удерживая нажатой левую кнопку мыши и удерживая клавишу Ctrl.

Правильный ответ: 3

10. Укажите, какие расширения относятся к музыкальным файлам

- 1) .doc, .docx, .docm, .rtf
- 2) .xls, .xlsx, .xlsm, .ods
- 3) .jpg, .jpeg, .gif, .png
- 4) .mp3, .ogg, .wma

Правильный ответ: 4

11. Одновременное нажатие кнопки Ctrl и A (Ctrl+A) приводит: (буква A в латинской раскладке)

1. К копированию выделенных объектов
2. Удалению выделенных объектов
3. К выделению всех объектов
4. К вырезанию объектов

Правильный ответ: 3

12. Назовите единицы измерения количества информации:

- 1) Бит;
- 2) Байт;
- 3) Вольт;
- 4) Мбайт;
- 5) Кбайт;
- 6) Ампер

Правильный ответ: 1,2, 4,5

13. Что такое максимум информации?

- 1) Максимум информации - наибольшее количество информации;
- 2) Максимум информации - такое количество информации, при котором неопределенность меняется полностью;
- 3) Максимум информации - количество информации, при получении которой



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 6 -

неопределенность не уменьшается;

4) Нет правильного ответа.

Правильный ответ: 2

14. Что такое нуль информации?

1) Наибольшее количество информации

2) Это такое количество информации, при котором неопределенность меняется

полностью.

3) Количество информации, при получении которой неопределенность не уменьшается.

4) Нет правильного ответа.

Правильный ответ: 3

15. Укажите формулу Шеннона для равновероятных состояний:

1)  $H = \log_2 N$ ;

2)  $y = kx$ ;

3)  $h = 2\pi R$ ;

4)  $S = \pi R^2$ ;

5)  $\bar{x} = \sum x_i p_i$ .

Правильный ответ: 1

16. Перечислите основные свойства информации:

1) Запоминаемость;

2) Передаваемость;

3) Воспроизводимость;

4) Преобразуемость;

5) Несжимаемость;

6) Стираемость;

7) Достоверность;

8) Адекватность;

9) Актуальность.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9

17. Что такое информационные процессы (выберите наиболее полное определение)?

1) Информационные процессы – процессы изменения формы;

2) Информационные процессы – процессы анализа информации при помощи технических средств и аналитических способностей мозга;

3) Информационные процессы – процессы создания информации;



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 7 -

4) Информационные процессы – процессы получения, создания, сбора, обработки, хранения и любых других действий с информацией.

Правильный ответ: 4

18. Назовите подходы к измерению информации:

- 1) Объективный подход;
- 2) Содержательный подход;
- 3) Алфавитный подход;
- 4) Вероятный подход;
- 5) Субъективный подход.

Правильный ответ: 2, 3, 4

19. Каково соотношение Байта и Бита:

- 1) 1 байт = 1 бит
- 2) 1 байт = 8 бит
- 3) 1 бит = 8 байт

Тестовые задания по дисциплине «Медицинская информатика»

- 5 -

- 4) 1 байт = 100 бит

Правильный ответ: 2

20. Как передается информация:

- 1) В форме сообщения
- 2) Из рук в руки
- 3) По каналу связи
- 4) От человека к человеку
- 5) Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1,2,3,4

21. Что необходимо добавить в систему «источник информации» - «приемник информации», что бы осуществить передачу информации:

- 1) Кодирование информации
- 2) Декодирование информации
- 3) Канал передачи информации
- 4) Запоминание информации

Правильный ответ: 3

22. Какую функцию выполняет сигнал:

- 1) Сохранение информации
- 2) Перенос информации



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 8 -

3) Запоминание информации

4) Нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

23. Какие виды сигналов существуют:

1) Аналоговый

2) Линейный

3) Цифровой

4) Двусторонний.

Правильный ответ: 1, 3

24. Процессы, связанные с определенными операциями над информацией, называются:

1) Информационными процессами

2) Служебными процессами

3) Вспомогательными процессами

4) Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

25. Назовите единицы объема памяти:

1) Гбайт;

2) Мбайт;

3) Вольт;

4) Бит;

5) Байт;

6) Ампер;

7) Кбайт.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7.

26. Расположите единиц измерения объема памяти в порядке убывания:

а) Бит; б) Байт; в) Мбайт; г) Кбайт; е) Гбайт.

1) а-б-в-г-е

2) е-д-с-б-а

3) е-с-д-б-а

4) а-д-е-с-б


Правильный ответ: 3

27. Расположите объемы памяти в порядке возрастания единиц измерения:

а) Бит; б) Байт; в) Мбайт; г) Кбайт; е) Гбайт.

1) а-б-в-г-е



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	--	--------------

2) e-d-c-b-a

3) e-c-d-b-a

4) a-b-d-c-e

Правильный ответ: 4

28. Выберите типы принтеров:

1) Матричные;

2) Графопостроители;

3) Струйные;

4) Лазерные;

5) Буквенные.

Правильный ответ: 1, 3, 4.

29. Вычислительная техника – это:

1) Совокупность устройств, предназначенных для автоматической или автоматизированной обработки информации;

2) Совокупность всей компьютерной техники для автоматической или автоматизированной обработки информации;

3) Совокупность всех вычислительных объектов, используемых для вычисления.

Правильный ответ: 1

30. Компьютер– это:

1) электронное устройство, которое выполняет операции ввода информации, хранения и обработки ее по определенной программе, вывод полученных результатов в форме, пригодной для восприятия человеком;

2) это устройство, предназначенное для автоматического выполнения последовательных действий в соответствии с заложенной программой.

3) это универсальная техническая система, способная четко выполнять последовательность операций определенной программы.

Правильный ответ: 1,2,3

31. Блоки компьютера:

1) устройство ввода,

2) операционная система;

3) системный блок,

4) программное обеспечение;

5) устройство вывода.

Правильный ответ: 1,3,5.



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 10 -

32. Программа – это:

- 1) запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов языком, который понимает компьютер.
- 2) запись решения задачи в виде определенной последовательности;
- 3) определенная запись алгоритма для решения задачи.

Правильный ответ: 1

33. Основные функции оперативной памяти:

- 1) Прием информации от других устройств
- 2) Запоминание
- 3) Обработка информации
- 4) Выдача информации по запросу

Правильный ответ: 1, 2, 4

34. Функции процессора:

- 1) Обработка данных от программ
- 2) Запоминание данных от других устройств
- 3) Программное управление работой устройств компьютера
- 4) Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1, 2, 3

35. В основу построения компьютера положен основной принцип, сформулированный американским ученым:

- 1) Джон фон Нейман
- 2) Клодом Шенноном
- 3) Р. Хартли

Правильный ответ: 1

36. Клавишное устройство управления персональным компьютером, служащее для ввода алфавитно-цифровых (знаковых) данных, а также команд управления, называется:

- 1) Монитор
- 2) Модем
- 3) Сканер
- 4) Мышь
- 5) Клавиатура

Правильный ответ: 5

37. Основное устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ, состоящее из группы соосных дисков, имеющих



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 11 -

магнитное покрытие и вращающихся с высокой скоростью, называется:

- 1) Постоянное запоминающее устройство
- 2) Оперативная память
- 3) Жесткий диск (винчестер)
- 4) Кэш-память

Правильный ответ: 3

38. Какие устройства служат для вывода данных из компьютера:

- 1) Сканер
- 2) Монитор
- 3) Принтер
- 4) Мышь
- 5) Клавиатура

Правильный ответ: 2, 3

39. Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, с другой стороны, называется:

- 1) Операционная система
- 2) Служебная программа
- 3) Прикладная программа

Правильный ответ: 1

40. Для корректной работы периферийных устройств необходимо устанавливать специальные программы называемые:

- 1) Служебными
- 2) Вспомогательными
- 3) Драйверами
- 4) Утилитами

Правильный ответ: 3

41. Rambler.ru является:

- 1) Web-сайтом;
- 2) браузером;
- 3) программой, обеспечивающей доступ в Интернет;
- 4) поисковым сервером;
- 5) редактором HTML-документов

Правильный ответ: 4

42. Браузеры (например, InternetExplorer) являются



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 12 -

- 1) серверами Интернета;
  - 2) почтовыми программами;
  - 3) средством создания Web-страниц;
  - 4) средством просмотра Web-страниц;
  - 5) средством ускорения работы коммуникационной сети.
- Правильный ответ: 4

43. Организация, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Интернета – это:

- 1) провайдер;
- 2) Web-сервер;
- 3) браузер;
- 4) Студия Web-дизайна
- 5) Web-узел

Правильный ответ: 1

44. Глобальная компьютерная сеть - это:

- 1) информационная система с гиперсвязями
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- 3) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
- 4) система обмена информацией на определенную тему
- 5) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов

Правильный ответ: 3

45. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- 1) хост-компьютер
- 2) клиент-сервер
- 3) файл-сервер
- 4) коммутатор
- 5) рабочая станция

Правильный ответ: 3

46. Выберите правильный алгоритм создания нового документа в Microsoft Office Word:

- 1) Файл/Создать
- 2) Вставка/Файл



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 13 -

3) Вставка/Документ

4) Окно/Создать

Правильный ответ: 1

47. MS Word. Для того, чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу:

1) Delete

2) Insert

3) Enter

4) Пробел

Правильный ответ: 1

48. MS Word. Выберите верный алгоритм перемещения фрагмента текста

1) выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить

2) выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

3) установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить

4) установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить

Правильный ответ: 2

49. Выберите правильный алгоритм открытия MS Word:

1) Мой компьютер/MicrosoftWord

2) С помощью ярлыка программы на Рабочем столе

3) Пуск/Программы/Microsoft Office/ Word

4) программа не открывается, открываются только документы

Правильный ответ: 2,3

50. MS Word. Для того, чтобы вставить пустую строку, надо использовать клавишу

1) Enter

2) Insert

3) Пробел

4) Delete

Правильный ответ: 1

51. MS Word. В процессе форматирования абзацев изменяются :

1) размер символов

2) параметры страницы

3) последовательность символов, слов, абзацев

4) параметры абзаца

Правильный ответ: 4



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 14 -

52. MS Word. Основные параметры страницы:

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон

Правильный ответ: 3

53. Что такое шаблон документа?

- 1) файл, в котором хранятся статистические данные о документе
- 2) файл, хранящий информацию о содержании создаваемого документа
- 3) файл, являющийся рабочей копией открытого файла
- 4) файл, содержащий настройки документа, такие как элементы автотекста, шрифты, макросы, меню, параметры страницы, форматирование и стили.

Правильный ответ: 4

54. Как сохранить ранее созданный документ под другим именем?

- 1) использовать команду Сохранить
- 2) использовать команду Сохранить как
- 3) использовать команду Создать
- 4) использовать команду Отправить

Правильный ответ: 2

55. Как открыть ранее созданный документ?

- 1) использовать команду Вид - Открыть
- 2) использовать команду Файл - Найти
- 3) использовать команду Файл - Открыть
- 4) использовать команду Правка - Открыть

Правильный ответ: 3

56. Какая строка называется висячей?

- 1) последняя строка абзаца
- 2) первая строка абзаца
- 3) последняя строка абзаца, являющаяся первой строкой следующей страницы
- 4) красная строка документа

Правильный ответ: 3

57. Как можно перейти в режим создания или редактирования колонтитулов?



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 15 -

- 1) с помощью команды «Структура» из меню «Вид»
  - 2) с помощью команды «Колонтитулы» на ленте «Вставка»
  - 3) с помощью двойного щелчка в верхнем или нижнем поле документа
  - 4) с помощью двойного щелчка на вертикальной линейке
- Правильный ответ: 2, 3

58. MS Excel. Укажите правильный адрес ячейки в электронной таблице:

- 1) A12C
- 2) B1256
- 3) 123C
- 4) B1A

Правильный ответ: 2

59. MS Excel. Укажите не верный адрес ячейки в электронной таблице:

- 1) 12A
- 2) B89K
- 3) B12C
- 4) O456

Правильный ответ: 1,2,3

60. MS Excel. В электронной таблице выделена группа ячеек A1:C3. Сколько ячеек входит в выделенный диапазон?

- 1) 9
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

Правильный ответ: 1

61. MS Excel. В электронной таблице нельзя удалить:

- 1) Столбец
- 2) Строку
- 3) Имя ячейки
- 4) Содержимое ячейки

Правильный ответ: 3

62. MS Excel. В электронной таблице формула может включать в себя:

- 1) Числа
- 2) Имена ячеек
- 3) Текст
- 4) Знаки арифметических операций



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 16 -

5) Нет правильного ответа  
Правильный ответ: 1,2,3,4

63. MS Excel. Основным структурным элементом электронной таблицы является:

- 1) Ячейка
- 2) Строка
- 3) Столбец
- 4) Таблица

Правильный ответ: 1

64. MS Excel. В ячейке электронной таблице записана формула. Укажите какие из формул записаны верно:

- 1) A2+B4
- 2) =A1/453
- 3) =45\*M\$67
- 4) =O89-K89

Правильный ответ: 2,3,4

65. MS Excel. В ячейке электронной таблице записана формула. Укажите формулы записанные не правильно:

- 1) =O\$45\*B2
- 2) =15\*B1
- 3) 12A-B4
- 4) =\$A\$123+O1

Правильный ответ: 2, 4

66. MS Excel. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- 1) не изменяются;
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы.

Правильный ответ: 1

67. MS Excel. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- 1) не изменяются;
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;





Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 17 -

4) преобразуются в зависимости от длины формулы.

Правильный ответ: 3

68. MS Excel. Активной ячейкой в электронной таблице называется ячейка:

- 1) для записи команд;
- 2) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- 3) в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- 4) в которую выполняется ввод или редактирование данных.

Правильный ответ: 4

69. Электронная таблица в MS Excel это:

- 1) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- 2) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
- 3) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- 4) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

Правильный ответ: 3

70. Электронная таблица MS Excel предназначена для:

- 1) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- 2) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов баз данных;
- 3) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- 4) редактирования графических представлений больших объемов информации.

Правильный ответ: 1

71. Сколько будет выделено ячеек если A1:A9

- 1) 8
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 10

Правильный ответ: 3

72. Сколько будет выделено ячеек если A1:B9



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 18 -

- 1) 9
- 2) 12
- 3) 18
- 4) 10

Правильный ответ: 3

73. Если в ячейку B1 было скопировано число 123456, а в ячейке выводится #####. О чем этого говорит:

- 1) Формат числа не соответствует формату ячейки
- 2) Вместо текста в ячейку введено число
- 3) Ширина ячейки не достаточна, чтобы отобразить введенное значение
- 4) Значение введенного числа превышает максимально допустимое значение

Правильный ответ: 3

74. Если выделить ячейки A1 и B1 в которых находятся соответственно 1 и 2, а затем протянуть выделение на ячейки C1 и D1, то каким станет содержимое ячеек C1 и D1?

- 1) 1, 1
- 2) 2, 2
- 3) 1, 2
- 4) 3, 4

Правильный ответ: 4

75. Как вставить столбец между столбцами B и C?

- 1) Выделить столбец B и выполнить команду Правка/Вставить
- 2) Выделить столбец C и выполнить команду Главная/Вставить
- 3) Выделить столбец B и выполнить команду Вставка/Столбцы
- 4) Выделить столбец C, правой кнопкой мыши вызвать контекстное меню – выбрать команду «Вставить»

Правильный ответ: 2, 4

76. Что представляет собой книга в Microsoft Excel?

- 1) Каталог, используемый для обработки и хранения данных
- 2) Файл, используемый для обработки и хранения данных
- 3) Программу, используемую для обработки и хранения данных
- 4) Нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

77. Каких числовых форматов нет в Microsoft Excel?

- 1) числовой
- 2) финансовый



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 19 -

- 3) дата и время
  - 4) инженерный
- Правильный ответ: 4

78. Что означает ошибка #ЗНАЧ!

- 1) Указано недопустимое имя для ссылки
  - 2) Значение не указано
  - 3) Использование недопустимого типа аргумента или операнда
  - 4) Использование неправильных числовых значений в формуле или функции
- Правильный ответ: 3

79. Что означает ошибка #ЧИСЛО!

- 1) Значение не указано
  - 2) Указано недопустимое имя для ссылки
  - 3) Использование недопустимого типа аргумента или операнда
  - 4) Использование неправильных числовых значений в формуле или функции
- Правильный ответ: 4

80. Презентация - это ...

- 1) показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств.
  - 2) Предоставление подарка подготовленного заранее
  - 3) Демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы.
- Правильный ответ: 1

81. В рабочем окне программы в MS PowerPoint нет элемента:

- 1) Область задач
  - 2) Область рабочего слайда
  - 3) Строка заголовка
  - 4) Строка меню
  - 5) Строка панель
- Правильный ответ: 1, 5

82. Укажите существующие режимы работы с презентацией (MS PowerPoint):

- 1) Обычный режим
  - 2) Аварийный режим
  - 3) Режим сортировщика
  - 4) Режим просмотра текущего слайда
- Правильный ответ: 1,3,4



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 20 -

83. Как называется визуальная единица презентации (MS PowerPoint)?

- 1) Сайт
- 2) Слайд
- 3) Страница

Правильный ответ: 2

84. База данных – это ...

- 1) набор данных, собранных на одной дискете;
- 2) данные, предназначенные для работы программы;
- 3) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
- 4) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

Правильный ответ: 3

85. Иерархическая база данных (БД) – это ...

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

Правильный ответ: 2

86. Реляционная база данных (БД) - это ...

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 4) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.

Правильный ответ: 1

87. MS Access. Поле – это ...

- 1) Строка таблицы;
- 2) Столбец таблицы;
- 3) Совокупность однотипных данных;



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 21 -

4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

Правильный ответ: 2

88. MS Access. Запись – это?

- 1) Строка таблицы;
- 2) Столбец таблицы;
- 3) Совокупность однотипных данных;
- 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

Правильный ответ: 1

89. MSAccess. Характеристики типов данных. Убери лишнее.

- 1) Текстовый;
- 2) Числовой;
- 3) Функциональный;
- 4) Дата/число;
- 5) Денежный ;
- 6) Словесный
- 7) Дата/время
- 8) Поле NEMO;
- 9) Счетчик .

Правильный ответ: 3,4,5,6,8

90. MSAccess. Форма – это?

- 1) Созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу;
- 2) Созданная таблица ввода данных в базу;
- 3) Результат работы с базой данных;
- 4) Созданная пользователем таблица.

Правильный ответ: 1

91. Атрибут это - ...

- 1) Кортеж
- 2) Столбец
- 3) Строка

Правильный ответ: 2

92. Арность это - ...

- 1) Количество строк



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 22 -

2) Количество столбцов

3) Количество таблиц

Правильный ответ: 2

93. Кардинальное число это - ...

1) Количество строк

2) Количество столбцов

3) Количество таблиц

Правильный ответ: 1

94. Какой вид связи не допустим в реляционных базах данных

1) Один-к-одному

2) Многие-ко-многим

3) Многие-к-одному

4) Один-ко-многим

Правильный ответ: 2

95. Каким образом устраняется связи многие-ко-многим

1) Удалением таблиц

2) Добавлением еще одной таблицы

3) Добавлением ссылочной целостности

Правильный ответ: 2

96. SQL - это ...

1) язык манипулирования данными

2) язык определения данных

3) язык управления данными

4) язык управления транзакциями

5) язык структурированных запросов

Правильный ответ: 5

97. Локальная база данных - это ...

1) СУБД, база данных, приложение расположены на одном компьютере

2) База данных на одном компьютере, а СУБД и приложение на компьютере пользователя

3) База данных на одном компьютере, СУБД на сервере приложений, приложение на компьютере пользователя

Правильный ответ: 1

98. Архитектура файл-сервер - это ...



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 23 -

- 1) СУБД, база данных, приложение расположены на одном компьютере
  - 2) База данных храниться на одном компьютере, а СУБД и приложение на компьютере пользователя
  - 3) База данных на одном компьютере, СУБД на сервере приложений, приложение на компьютере пользователя
- Правильный ответ: 2

99. Архитектура клиент-сервер - это ...

- 1) СУБД, база данных, приложение расположены на одном компьютере
  - 2) База данных на одном компьютере, а СУБД и приложение на компьютере пользователя
  - 3) База данных храниться на одном компьютере, СУБД на сервере приложений, приложение на компьютере пользователя
- Правильный ответ: 3

100. Структура реляционной базы данных определяется ...

- 1) Составом и последовательностью полей
  - 2) Количеством строк
  - 3) Взаимосвязанными двумерными таблицами
- Правильный ответ: 3

101. Структура реляционной таблицы определяется ...

- 1) Составом и последовательностью полей
  - 2) Количеством строк
  - 3) Взаимосвязанными двумерными таблицами
- Правильный ответ: 1

102. Содержание реляционной таблицы определяется ...

- 1) Составом и последовательностью полей
  - 2) Количеством строк
  - 3) Взаимосвязанными двумерными таблицами
- Правильный ответ: 2

#### Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 24 -


0-40	не зачтено			F
------	------------	--	--	---

## 2.1.2. ТЕМЫ УСТНЫХ ДОКЛАДОВ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-6.ИД1 - ОПК-6.1.ИД4.**

1. Информационные технологии организационного управления. (корпоративные информационные технологии)
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Информационные технологии автоматизированного проектирования
4. Программные средства информационных технологий
5. Технические средства информационных технологий
6. Этапы эволюции информационных технологий
7. Геоинформационные технологии. Основные понятия
8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
9. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров
10. CASE – технологии
11. Основные стандарты мультимедиа – технологий
12. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
13. Компьютерные сети. Основные понятия
14. Глобальные компьютерные сети
15. Локальные компьютерные сети
16. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
17. Архитектура компьютерных сетей.
18. Инструментальные программные средства для создания экспертных систем.
19. Иерархические классификационные системы
20. Системы автоматизированного проектирования в машиностроении
21. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
22. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии
23. Системы автоматизации документооборота и учета
24. Экспертные системы в отраслях народного хозяйства
25. Информационные сетевые технологии
26. Мультимедиа – технологии. Основные понятия



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	--	---------------

27. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
28. Информационные технологии искусственного интеллекта
29. Экспертные системы. Основные понятия
30. Информационные технологии защиты информации
31. Информационные технологии в образовании
32. Информационные технологии в медицине
33. Телекоммуникационные технологии
34. 1 С: Бухгалтерия
35. Обзор современных систем автоматизированного бухгалтерского учета (САБУ)
36. Система управления производством «Галактика»
37. Информационные технологии автоматизации офиса
38. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс»
39. Услуги **INTERNET**
40. Каналы связи и способы доступа в **INTERNET**
41. Структура **INTERNET**. Руководящие органы и стандарты **INTERNET**
42. Средства разработки Web – страниц
43. Современная компьютерная графика
44. Возможности **Adobe Photoshop**
45. Пакет **MathCad**
46. Модемы и протоколы обмена
47. Реклама в **INTERNET**
48. Сканеры и программная поддержка их работы
49. Проблема защиты информации в сети **INTERNET**
50. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике
51. Архитектура микропроцессоров семейства **INTEL**
52. Техническое обеспечение компьютерных сетей

**Примечание: по теме доклада необходимо подготовить презентацию PowerPoint объемом не менее 25 слайдов.**

### **2.1.3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

Задача №1

По электронной почте Вам пришло сообщение, с прикрепленной к нему картинкой:



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 26 -

1. Содержит ли для Вас данное сообщение информацию? Для кого данное сообщение может содержать какую либо информацию? Почему?
2. Что понимают под термином «информация» применительно к компьютерной обработке данных?

Задача №2:

Вы получили новый компьютер со склада. Компьютер предназначен для работы с больничной документацией (электронного документооборота в больнице нет) и для доступа в Интернет.

1. Какой минимальный набор программ вы установите?
2. Приведите примеры программ, которые распространяются бесплатно или условно бесплатно (свободное программное обеспечение).

Задача №3:

Интернет, на сегодняшний день, представляет собой огромное скопление разнообразной информации, значительная часть которой является не достоверной.

1. Расскажите, какие сайты в Интернете содержат достоверную медицинскую информацию?
2. Почему этим сайтам можно доверять?
3. Найдите в Интернете не менее 6-ти профессиональных медицинских новостей за последний месяц.

Задача №4:


Вы составили научный литературный обзор 1 год назад. Теперь Вам нужно его актуализировать.

1. Каковы Ваши действия?
2. Какие основные функции расширенного поиска Вы знаете?

Задача №5:

Вы – староста группы первокурсников. Куратор группы, попросил вас помочь подготовить документ, в котором будет отражаться успеваемость студентов в сессию.

1. Укажите, какую программу пакета Office проще всего использовать в этом случае.
2. Используя соответствующий программный продукт, выполните задание. Составьте таблицу, содержащую следующие данные: ФИО студента и наличие у него определенных зачетов (или отработок). В группе 10 студентов, и в первом семестре каждому необходимо сдать 13 зачетов.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 27 -</p>
--	---	--	---------------

#### Задача №6:

Вы работаете хирургом уже 5 лет, и на протяжении этого времени Вы ведете электронную базу данных о проведенных Вами операциях, исходах этих операций. Вас попросили предоставить статистические данные о проделанной Вами работе за 5 лет.

1. Каким объектом баз данных можно воспользоваться?
2. Поясните, можно ли в этом случае использовать MS Word?

#### Задача №7:

Миоглобин - кислород-связывающий белок скелетных мышц и мышцы сердца. Аминокислотная последовательность данного белка известна для многих организмов. Используя базу данных Uniprot.org, выясните:

1. Аминокислотную последовательность миоглобина человека?
2. На сколько отличаются аминокислотные последовательности миоглобина человека и другого млекопитающего (например, дельфина)?

#### Задача №8

Вы – сотрудник медицинского учреждения, использующего комплексную медицинскую информационную систему. Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде.

1. Какими аргументами Вы можете убедить пациента, что хранить информацию о пациенте в электронном виде безопаснее, чем в бумажном?
2. Опишите, какие механизмы защиты персональных медицинских данных о пациенте реализованы в МИС?

#### Задача №9:

В лечебно-профилактическом учреждении пациент обращается к врачу за рецептом на льготное лекарство.

1. Любой ли врач может выписать рецепт на льготное лекарство? Обоснуйте свой ответ.
2. Может ли льготный рецепт содержать любое лекарство, необходимое пациенту? Обоснуйте ответ.

#### Задача №10:

Вы – руководитель отдела информационной безопасности организации. Вы подозреваете, что один из пользователей корпоративной



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 28 -

информационной системы создает и распространяет вредоносные программы внутри сети.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести нарушитель?

Задача №11:

Вы преподаватель, работающий со студентами заочного отделения, при этом вы являетесь достаточно грамотным человеком в сфере использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.

1. Как можно организовать процесс взаимодействия с вашими студентами, когда установочные лекции закончатся? Какие технологии можно в данном случае применить?
2. Какие преимущества дают такие технологии?

Задача №12

Ребенку 10 лет. Он живет в Якутии с родителями. Ему необходима консультация с директором Научного Центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева академика Л. А. Бокерия. Но он находится в Москве.

1. Как можно проконсультироваться ребенку не выезжая в Москву?
2. Какие технологии при этом могут использоваться?

#### Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### 2.1.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

*Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-6.2.ИД1-ИД2*



### Задание №1

1. Создать текстовый документ.
2. С помощью Интернета найти информацию: краткое описание техники + рисунок.
  - 1 вариант: наложение повязки на голову - ЧЕПЕЦ;
  - 2 вариант: наложение повязки на нос - Працевидная повязка;
  - 3 вариант: наложение повязки на голеностопный сустав - Косыночная повязка;
3. Скопировать в текстовый документ.
4. Отформатировать документ.

Заголовок: Шрифт TimesNewRoman, размер 14, начертание полужирное, выравнивание по центру.

Текст: Шрифт TimesNewRoman, размер 14, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1см.

Алгоритм действий: пронумерованный список, абзацный отступ 1,5 см.

Изображение: свободное перемещение, размещение на свое усмотрение.

5. Сохранить в папку ДИФЗАЧЕТ под именем «Задание Интернет».

Задание № 1			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Создана папка "Зачет"	1	6
2	Найдена информация в соответствии с заданием	1	
3	Изображение отформатировано	1	
4	Текст отформатирован	2	
5	Текстовый документ сохранен в указанном	1	

### Задание №2

1. С помощью СПС «Гарант аэро» найдите документ:
  - 1 вариант: информацию о препарате «Преднизолон»;
  - 2 вариант: приказ Минздрава РФ № 369 от 15 декабря 1997г.;
  - 3 вариант: форму медицинской карты амбулаторного больного №025/у-04;
2. Скопировать в текстовый документ.
3. Отформатировать документ.
4. Сохранить в папку под именем «Задание Гарант».

Задание № 2			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Найдена информация по заданию	1	4



2	Информация скопирована	и2
3	Текстовый документ сохранен	1

**Задание №3**

1. В текстовом редакторе Word создайте таблицу заданного вида (пустые ячейки не заполнять):

Список обучающихся			
№ п/п	Фамилия	Дата	Группа
1			
2			
3			
4			
5			

2. Ячейки строки "Список обучающихся" объединить;
3. Ячейки столбца "Группа" выделить голубым цветом;
4. Внешние границы таблицы сделать двойными;
5. Сохранить под именем «Таблица».

**Задание № 3**

№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Таблица создана	1	5
2	Таблица отформатирована в соответствии с	1	
3	Ячейки строки "Список обучающихся"	1	
4	Ячейки столбца «Группа» выделены голубым	1	
5	Внешние границы таблицы сделаны двойными	1	

**Задание №4**

Список обучающихся					
№ п/п	Фамилия	Год	Рост	Вес	Возраст
1	Иванов Саша				
2	Петров Вася				
3	Андреев Стае				
4	Миронов Илья				
5	Борисов Дима				
	Среднее значение:				
	Общее значение:				
	Мин (Макс) значение:				

1. Используя сортировку отсортировать строки по фамилии по алфавиту;
2. Используя вставку функций рассчитать:



- 1 вариант: средний рост, общий рост и максимальный рост обучающихся;
- 2 вариант: средний вес, общий вес и минимальный вес обучающихся;
- 3 вариант: средний возраст, общий возраст и максимальный возраст обучающихся;
3. Построить круговую диаграмму:
  - 1 вариант: по результатам роста;
  - 2 вариант: по результатам веса;
  - 3 вариант: по результатам возраста;
4. Сохранить под именем «Обучающиеся».

Задание № 4			
п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Таблица создана и заполнена	1	4
2	Информация отсортирована по алфавиту	1	
3	Расчет по формулам выполнен	1	
4	Построена диаграмма	1	

#### Задание №5

В программе PowerPoint создать презентацию из 4 слайдов на тему "ДИФЗАЧЕТ"

1. На титульном листе указать тему презентации и фамилию автора.
2. На втором слайде разместить таблицу, составленную в задании №3.
3. На третьем слайде разместить круговую диаграмму из задания 4.
4. На четвертом слайде разместить картинку из задания 1.
5. Настройте переходы слайдов.
6. Сохраните под именем «Презентация».

Задание № 5			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Создан титульный слайд	1	5
2	Создан слайд №2	1	
3	Создан слайд №3	1	
4	Создан слайд №4	1	
5	Переход слайдов настроен	1	

#### Задание №6

Выполненные работы заархивируйте в архив с именем «Дифзачет».

Задание.	№2 6
----------	------



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 32 -

№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Создан архив	1	1

Максимальный балл за все задания - 25.



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33 -</p>
---	---	--	---------------


### Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### 2.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

#### *Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-6.2.ИД1-ИД2*


1. Современные информационные технологии и их виды.
2. Информационные технологии в системе современного образования.
3. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития.
4. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
5. Использование облачных технологий.
6. Решения проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
7. Отличительные черты информационного общества.
8. История развития отечественных ЭВМ.
9. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману».
10. Компьютер 21 века, перспективы.
11. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
12. Моделирование в электронных таблицах (на примере задач из сферы деятельности).
13. Построение 3D моделей в векторном графическом редакторе.
14. Методы решения систем линейных уравнений в MS Excel.
15. Применение в цифровой электронике систем счисления.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	--	---------------

16. Способы представления чисел в различных системах счисления.
17. Дополнительные возможности в программе MS PowerPoint.
18. Создание ролика в Macromedia.
19. Неизвестные возможности GIMP.
20. Программные средства создания текстовых документов.
21. Моделирование в среде текстовых редакторов.
22. Экономические расчеты в электронных таблицах.
23. Этапы развития языков программирования.
24. Создание наглядных пособий в среде Turbo Pascal.
25. Применение задач линейного программирования.
26. Простейшие алгоритмы на языке QBasic.
27. Создание интерактивных моделей в среде программирования GameLogo.
28. Современные языки веб-программирования.
29. Создание тематического Web сайта.
30. Автоматизированная система контроля посещения учебного заведения.
31. Диалоговые панели в Delphi.
32. Российские поисковые системы.
33. Программы для видеоконференций.
34. Способы обмена данными через Интернет.
35. Этические нормы поведения в информационной сети.
36. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
37. Разновидности поисковых систем в Интернете.
38. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.
39. Сравнительный анализ антивирусных программ.
40. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
41. Система дистанционного обучения Moodle.
42. QR-коды: создание и применение.
43. Создание интерактивных тестов в MS PowerPoint.
44. Графические технологии в практической среде.
45. Интерактивные инструменты программы Corel DRAW.

**Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:**

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и	5	Отлично

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 35 -</p>
---	---	--	---------------

<p>последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p>		
<p>Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p>	4	Хорошо
<p>Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p>	3	Удовлетворительно
<p>Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.</p>	2	Неудовлетворительно


## 2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.**

Итоговая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

**Контрольные (экзаменационные) вопросы и экзаменационные билеты.**

1. Информация. Единицы измерения количества информации.
2. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
3. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
4. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
5. Программы-архиваторы и их назначение.
6. Представление информации. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	--	---------------

7. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь).

Характеристики современных персональных компьютеров.

8. Устройство памяти компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.).

9. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).

10. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера

11. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.

12. Представление данных в памяти персонального компьютера (числа, символы, графика, звук).

13. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.

14. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные, математические и др.).

15. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).

16. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.

17. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.


18. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию.

19. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование). Показать на примере задачи (математической, физической или другой).


20. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).

21. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).


22. Компьютерные вирусы.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 37 -</p>
---	---	--	---------------

23. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
24. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
26. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
27. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.
28. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
29. Различные подходы к определению понятия «информация».
30. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы?
31. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.
32. История развития компьютерной техники и информационных технологий: основные поколения ЭВМ, их отличительные особенности.
33. Персоналии, повлиявшие на становление и развитие компьютерных систем и информационных технологий.
34. Компьютер, его основные функции и назначение.
35. Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация поиска правовой информации.
36. Что такое архитектура и структура компьютера. Опишите принцип «открытой архитектуры».
37. Единицы измерения информации в компьютерных системах: двоичная система исчисления, биты и байты. Методы представления информации.
38. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
39. Виды и назначение устройств ввода и вывода информации.
40. Виды и назначение периферийных устройств персонального компьютера.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38 -</p>
---	---	--	---------------

41. Память компьютера – типы, виды, назначение. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).
42. Что такое порты устройств. Опишите основные виды портов задней панели системного блока.
43. Монитор: типологии и основные характеристики компьютерных дисплеев.
44. Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).
45. Аппаратное обеспечение работы в компьютерной сети: основные устройства.
46. Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.
47. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
48. Создание программного обеспечения для ЭВМ. Программное обеспечение компьютера, его классификация и назначение.
49. Системное программное обеспечение. История развития. Семейство операционных систем Windows.
50. Основные программные составляющие ОС Windows.
51. Что такое файловая система? Папки и файлы. Основные операции с файлами в операционной системе. Файловые системы NTFS и FAT – отличия в обеспечении надежности работы системы и безопасного хранения информации.
52. Понятие «прикладной программы». Основной пакет прикладных программ персонального компьютера.
53. Текстовые и графические редакторы. Разновидности, сферы использования.
54. Архивирование информации. Архиваторы.
55. Разновидности компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Что такое World Wide Web (WWW). Понятие гипертекста. Документы Internet.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 39 -</p>
---	---	--	---------------

56. Обеспечение стабильной и безопасной работы средствами ОС Windows. Права пользователя (пользовательская среда) и администрирование компьютерной системы.

57. Компьютерные вирусы – типы и виды. Методы распространения вирусов. Основные виды профилактики компьютера. Основные пакеты антивирусных программ. Классификация программ-антивирусов.

## ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

### Билет №1

1. Понятие информационных технологий. Применение информационных технологий в технологии продукции общественного питания.
2. Различные подходы к определению понятия «информация».
3. Практическое задание на сортировку данных в MS Excel.

### Билет №2


1. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы?
2. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.
3. Практическое задание на создание презентации с помощью шаблона оформления.

### Билет №3

1. История развития компьютерной техники и информационных технологий: основные поколения ЭВМ, их отличительные особенности.
2. Персоналии, повлиявшие на становление и развитие компьютерных систем и информационных технологий.
3. Практическое задание на вычисление с помощью математических функций в MS Excel.

### Билет №4

1. Компьютер, его основные функции и назначение.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	--	---------------

2. Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация поиска правовой информации.
3. Практическое задание на поиск информации в Интернете.

#### Билет №5

1. Что такое архитектура и структура компьютера. Опишите принцип «открытой архитектуры».
2. Единицы измерения информации в компьютерных системах: двоичная система исчисления, биты и байты. Методы представления информации.
3. Практическое задание на построение диаграммы в MS Excel.

#### Билет №6

1. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
2. Виды и назначение устройств ввода и вывода информации.
3. Практическое задание на создание текста с колонками и буквицей.


#### Билет №7

1. Виды и назначение периферийных устройств персонального компьютера.
2. Память компьютера – типы, виды, назначение. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).
3. Практическое задание на создание формул в MS Word.

#### Билет №8

1. Что такое порты устройств. Опишите основные виды портов задней панели системного блока.
2. Монитор: типологии и основные характеристики компьютерных дисплеев.
3. Практическое задание на создание БД и формирование запроса с параметром.



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 41 -</p>
---	---	--	---------------

#### Билет №9

1. Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).
2. Аппаратное обеспечение работы в компьютерной сети: основные устройства.
3. Практическое задание на построение диаграммы в MS Excel.

#### Билет №10


1. Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.
2. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
3. Практическое задание на поиск литературы в каталогах новосибирских библиотек

#### Билет №11

1. Создание программного обеспечения для ЭВМ. Программное обеспечение компьютера, его классификация и назначение.
2. Системное программное обеспечение. История развития. Семейство операционных систем Windows.
3. Практическое задание на создание, редактирование, форматирование текстовых документов и вывод их на печать

#### Билет №12

1. Основные программные составляющие ОС Windows.
2. Что такое файловая система? Папки и файлы. Основные операции с файлами в операционной системе. Файловые системы NTFS и FAT – отличия в обеспечении надежности работы системы и безопасного хранения информации.
3. Практическое задание на поиск конкретного официального документа в сети Интернет

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 42 -</p>
---	---	--	---------------

#### Билет №13

1. Понятие «прикладной программы». Основной пакет прикладных программ персонального компьютера.
2. Текстовые и графические редакторы. Разновидности, сферы использования.
3. Практическое задание на построение схемы и группирование элементов в MS Word

#### Билет №14

1. Архивирование информации. Архиваторы.
2. Разновидности компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Что такое World Wide Web (WWW). Понятие гипертекста. Документы Internet.
3. Практическое задание на вычисление с помощью математических функций в MS Excel.


#### Билет №15

1. Обеспечение стабильной и безопасной работы средствами ОС Windows. Права пользователя (пользовательская среда) и администрирование компьютерной системы.
2. Компьютерные вирусы – типы и виды. Методы распространения вирусов. Основные виды профилактики компьютера. Основные пакеты антивирусных программ. Классификация программ-антивирусов.
3. Практическое задание на создание презентации.

#### Билет № 16

1. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
2. Основные логические устройства компьютера (сумматор, регистр).
3. Практическое задание на создание, редактирование, сохранение и распечатку текста с помощью текстового редактора.

#### Билет № 17

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 43 -</p>
---	---	--	---------------

1. Этапы решения задачи с помощью компьютера (построение модели — формализация модели — построение компьютерной модели — проведение компьютерного эксперимента - интерпретация результата).
2. Моделирование как метод научного познания. Модели материальные и информационные.
3. Практическое задание на поиск информации в базе данных по заданным параметрам.

#### Билет № 18

1. Формализация моделей. Привести пример формализации (например, преобразование описательной модели в математическую).
2. Мультимедиа технология.
3. Практическое задание на сортировку информации в базе данных по заданным параметрам.


#### Билет № 19

1. Описание состояния объекта и описание изменения состояния объекта с помощью статических и динамических информационных моделей. Привести примеры из различных предметных областей.
2. Массивы и алгоритмы их обработки.
3. Задача на перевод числа, записанного в десятичной системе счисления, в двоичную систему, восьмеричную и шестнадцатеричную системы.

#### Билет № 20

1. Алгоритм. Свойства алгоритма. Возможность автоматизации деятельности человека. Показать на примере.
2. Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка). Графический интерфейс.
3. Задание на разработку программы по подсчету количества появлений конкретного символа в заданном фрагменте текста.

#### Билет № 21

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	--	---------------

1. Алгоритмическая структура «ветвление». Команды ветвления. Привести пример.
2. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Алфавитный подход к определению количества информации.
3. Задача на определение истинности составного высказывания.

Билет № 22

1. Алгоритмическая структура «цикл». Команды повторения. Привести пример.
2. Выполнение арифметических операции в двоичной системе счисления.
3. Задача на определение количества информации с последующим преобразованием единиц измерения.

Билет № 23

1. Пример разработки алгоритма методом последовательной детализации. Вспомогательные алгоритмы. Привести пример.
2. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые).
3. Задача на сложение и вычитание двоичных чисел.


Билет № 24

1. Основы языка программирования (алфавит, операторы, типы данных и т.д.).
2. Основы языка разметки гипертекста (HTML).
3. Практическое задание на организацию запроса при поиске информации в Интернете.

Билет № 25

1. Текстовый редактор. Назначение и основные функции.
2. Двоичное кодирование текстовой информации. Различные кодировки кириллицы.
3. Практическое задание на установку программного продукта.

Билет № 26

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 45 -</p>
---	---	--	---------------

1. Графический редактор. Назначение и основные функции.
2. Логическое умножение. Таблица истинности.
3. Привести пример адреса электронной почты и объяснить его формат.

#### Билет № 27

1. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
2. Адресация в Интернете: доменная система имен и IP-адреса.
3. Задание на разработку программы поиска максимального элемента в массиве.

#### Билет № 28

1. Базы данных. Назначение и основные функции.
2. Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов.
3. Практическое задание на разработку Web-страницы.


#### Билет № 29

1. Информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Всемирная паутина.
2. Информация. Вероятностный подход к измерению количества информации.
3. Задача на построение блок-схемы алгоритма, записанного на естественном языке.


#### Билет № 30

1. Гипертекст. Технология WWW (World Wide Web - Всемирная паутина).
2. Визуальное объектно-ориентированное программирование. Графический интерфейс: форма и управляющие элементы.
3. Практическое задание на определение информационной емкости различных носителей информации.

#### Критерии собеседования

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 46 -</p>
---	---	--	---------------

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> </ul>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 47 -</p>
---	---	--	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>
--	--

## 2.2.2. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МИНИМУМА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Рейтинг по дисциплине в 5 семестре рассчитывается по следующей формуле:

$$R = R_{тек} + Rб - Rш$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$Rб$  – рейтинг бонусов

$Rш$  – рейтинг штрафов


Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

## 3.1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности студентов – конспект, объем которого устанавливается из расчета 3 страницы рукописного текста (через строку, формат А5) на каждый час самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 48 -</p>
---	---	--	---------------

работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).


В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

**Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Рейтинговый балл</b>
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы / Работа просрочена более чем на 14 дней	2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы / Работа просрочена от 7 до 14 дней	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы / Работа просрочена от 1 до 7 дней	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы, сдана вовремя	5

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 49 -</p>
---	---	--	---------------

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

### 3.2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ


Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

**ТАБЛИЦА 3. ПЕРЕВОД РЕЗУЛЬТАТА ТЕСТИРОВАНИЯ В РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ ПО 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 50 -</p>
---	---	--	---------------


20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

### 3.3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачёт) ( $R_{na}$ )


Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. Зачёт проходит в виде собеседования по контрольным вопросам, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы, с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций путем решения ситуационной задачи. Минимальное количество баллов ( $R_{na}$ ), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

**Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**


Характеристика ответа	Оценка а ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5- балльной шкале
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,</p>	А	100–96	<p><b>ВЫСОКИЙ</b></p>	5 (5+)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 51 -</p>
---	---	--	---------------


<p>доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p>	В	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на</p>	D	80-76		4 (4-)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 52 -</p>
---	---	--	---------------

<p>поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.</p>				
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	Е	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66		3

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 53 -</p>
---	---	--	---------------

<p>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>				
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	<p>Е</p>	<p>65-61</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p>	<p>3 (3-)</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	<p>Фх</p>	<p>60-41</p>	<p>КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ</p>	<p>2</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 54 -</p>
---	---	--	---------------

<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	<p>F</p>	<p>40-0</p>		<p>2</p>
---	----------	-------------	--	----------

### 3.4. СИСТЕМА БОНУСОВ И ШТРАФОВ


В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно таблице (таблица 5).

**Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине**

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат, грамота, диплом и пр. участника СНО кафедры	до + 5,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_D$ ), переведенный в 5-балльную систему (таблица 6).

**Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 55 -</p>
---	---	--	---------------

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»
96-100	зачтено
91-95	зачтено
81-90	зачтено
76-80	зачтено
61-75	зачтено
41-60	не зачтено
0-40	не зачтено