

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ -  
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

**Основная образовательная программа высшего образования  
Специальность Стоматология  
(уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость (в 4 ЗЕ и 144 часах)**

**2. Цель** – приобретение студентами знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, обеспечивающих процессы адаптации и гомеостаза, а также их обучение оценке и анализу особенностей функционального состояния отдельных органов, систем и целостного организма с использованием принципов доказательной медицины.

**3. Задачи** – это формирование у студентов:

- системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой;
- представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов;
- знаний о закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области;
- понимания сущности физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- знаний современной медико- биологической терминологии; принципов медицины, основанной на доказательствах;
- знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- знаний и умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

**3. Основные разделы дисциплины**

**Раздел 1. Базисные структуры и физиологические процессы**

Физиология возбудимых тканей. Физиология нервных клеток и синапсов. Мышечное сокращение. Центральная нервная система. Вегетативная нервная система. Железы внутренней секреции

**Раздел 2. Интегративная деятельность**

Анализаторы. Высшая нервная деятельность человека.

**Раздел 3. Биоэнергетика**

Обмен веществ и энергии. Физиология питания.

**Раздел 4. Анатомические системы органов и физиологические функции**

Пищеварительная система. Система крови. Сердечно сосудистая система. Дыхательная система. Мочевыделительная система

#### **4. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- основные анатомические и физиологические определения, понятия, термины, законы и константы, используемые в медицине;
- морфофункциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования;
- основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях;
- функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования и основные механизмы адаптации к ним;
- закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области,
- принципы взаимоотношений организма с внешней средой (сенсорные системы);
- физиологические основы психической деятельности;
- физиологические основы возможных путей коррекции функционального состояния организма человека;
- факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека, механизмы воздействия различных факторов на организм человека;
- основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной жизнедеятельности;
- основные принципы работы физиологического оборудования и правила техники безопасности при работе с ним.

##### **Уметь:**

- грамотно интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы;
- оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов;
- измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нагрузке, а также выделять главные механизмы регуляции гомеостатических функций;
- применять полученные знания для объяснения физиологического смысла регулирования основных функций организма человека;
- самостоятельно проводить простые функциональные пробы, оформлять и защищать протоколы исследований физиологических функций у человека, обосновывать целесообразность экспериментов на животных;
- обнаруживать отклонения основных физиологических констант от уровня нормальных значений и объяснять их с позиции «нормы» реакции;
- выполнять тестовые задания и решать ситуационные задачи.

##### **Иметь навык (опыт деятельности)**

- по методам экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма;
- навык термометрии;
- по методам клинического анализа крови (подсчет форменных элементов, определение количества гемоглобина, расчет цветного показателя, определение СОЭ, групп крови по системе АВО, резус фактора, времени свертывания крови, подсчет лейкоцитарной формулы);

- навык определения артериального давления и пульса;
- навык проведения функциональных проб (нагрузочных, ортостатической) для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы;
- навык спирографии с оценкой минутного объема дыхания, жизненной емкости легких и ее составляющих;
- навык определения основного и рабочего обмена веществ у человека;
- навык составления пищевого рациона;
- навык определения остроты зрения у человека;
- навык выработки условных рефлексов у животных и человека;
- навык психофизиологического исследования свойств личности человека, памяти и активного внимания;
- навык определения умственной и физической работоспособности человека;

**5. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина**

ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-1, ПК-9

**6. Виды учебной работы**

**Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельная работа.**

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 3 семестре.**