

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 2  
Семестр – 3  
Форма обучения – очно-заочная  
Лекции – 16 часов  
Лабораторные занятия – 6 часов  
Практические занятия – 12 часов  
Самостоятельная работа: – 69,8 часов  
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр  
Всего: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2023

## РАЗРАБОТЧИКИ:

канд. фарм. наук, доцент, доцент кафедры организации и экономики фармации М.И. Кодониди

**Рецензент:** Канд.тех.наук доцент, и.о. заведующего кафедрой информационных технологий и правового регулирования управления филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края Рябова Алина Анатольевна

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, систематизацию и анализ данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами, проводит статистический анализ и обработку данных для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знать:</b> технологии создания, хранения, обработки и передачи данных, критерии выбора информационной системы; <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для выполнения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> разработки рекомендаций по выбору информационных технологий для выполнения профессиональных задач;
2	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации. <b>Уметь:</b> понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; <b>Владеть:</b> навыками решения практических задач; - навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы; - методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
3		ОПК-5.2. Осуществляет	<b>Знать:</b> виды информационных систем, особенности внедрения

		взаимодействие с поисковыми и аналитическими интеллектуальными системами для решения профессиональных задач	информационных систем. <b>Уметь:</b> применять информационные технологии в целях управления организацией; <b>Владеть:</b> разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации на основе информационных технологий.
4	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Понимает особенности построения и функционирования информационных технологий и систем.	<b>Знать:</b> основные понятия сферы современных информационных технологий; <b>Уметь:</b> применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> понятиями информации, информационного общества, информационного пространства;
5		ОПК-6.2. Выбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Использует методы и средства наглядного (публичного) представления результатов профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> общую характеристику информационных процессов; - принципы работы современных информационных технологий, их виды; <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для получения новых знаний; <b>Владеть:</b> навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - понятие информационных технологий; - понятие передачи, обработки и накопления информации; - виды информационных технологий и разновидности информационных компьютерных технологий;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - осуществлять выбор необходимого вида программы для выполнения конкретных задач в своей профессиональной деятельности; - применять информационные технологии для достижения практических целей; - использовать возможности сети Интернет для организации своей исследовательской научной работы;
<b>3.3</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами защиты персонального компьютера;</li> <li>- способами обеспечения бесперебойной работы компьютера;</li> <li>- практическими навыками работы с библиографическими списками.</li> </ul> |
|--|

### **Оценочные средства включают в себя:**

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.
  - комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
  - комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

### **1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях**

#### **Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

ОПК-2.1. Осуществляет сбор, систематизацию и анализ данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами, проводит статистический анализ и обработку данных для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем;

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает технологии создания, хранения, обработки и передачи данных, критерии выбора информационной системы;

1. Три формы адекватности информации.
2. Измерение информации.
3. Процессор, его характеристики.
4. Память, виды памяти.
5. Материнская плата.
6. Периферийное оборудование, назначение, типы.
7. Назовите и характеризуйте основные категории программного обеспечения.
8. Что входит в системное программное обеспечение?
9. В чем состоит назначение операционной системы?
10. Охарактеризуйте основные классы операционных систем.
11. Приведите примеры операционных систем.
12. Каковы основные отличия операционной системы WINDOWSXP от других?
13. Что такое файл, полное имя файла, атрибуты файла?
14. Как организована файловая система? Приведите пример иерархической файловой структуры.

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач;

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.

1. Что такое текстовый файл?
2. Для чего предназначены текстовые редакторы?
3. Перечислить основные режимы работы текстового редактора?
4. Какие основные типы шрифтов используются в текстовом редакторе MSWord?
5. Что такое гарнитура и кегель?
6. Что понимается под форматированием текста?
7. Буфер обмена. Назначение. Использование
8. Что такое фрагмент текста? Какие действия с ним можно выполнять?
9. Что такое поиск по контексту и замена?
10. Назначение и виды списков.
11. Какие файловые операции можно выполнять, работая в текстовом редакторе?
12. Что такое шаблон, стиль?
13. Что такое колонтитулы, разделы?
14. Как называется документ в Excel и из чего он состоит?
15. Что такое: *Строка формул, Поле имени, Рабочий лист, Строка состояния?*
16. Как добавить новый лист в книгу? Как переименовать лист?
17. Что такое ячейка? Как скопировать или переместить ячейку?
18. Как отредактировать содержимое ячейки?
19. Как удалить (вставить) строку (столбец)?
20. Что такое автосуммирование?
21. Перечислите типы диаграмм.
22. Определите соотношение понятий «информация» и «данные».
23. Дайте определение понятию база данных. Приведите примеры.
24. Каковы предпосылки создания баз данных
25. Типы баз данных и их общая характеристика.
26. Основные понятия реляционных БД.
27. Первичный ключ таблицы. Вторичный ключ. Индексирование.
28. Типы отношений между таблицами.
29. Однопользовательские и многопользовательские БД.
30. Современные технологии, используемые в работе с данными.
31. Дайте определение системе управления базами данных. Примеры.
32. Определите основные функции и назначение СУБД.
33. Свойства СУБД и технология использования
34. Дайте краткую характеристику СУБД MS Access.
35. Типы данных используемые в СУБД MS Access.
36. Объекты СУБД MS Access, их общая характеристика.

ОПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с поисковыми и аналитическими интеллектуальными системами для решения профессиональных задач

Результаты обучения
Знает виды информационных систем, особенности внедрения информационных систем.

1. Информационная система по отысканию рыночных ниш.
2. Информационные системы, ускоряющие потоки товаров.
3. Информационные системы по снижению издержек производства.

4. Информационные системы автоматизации технологии .
5. Типы обеспечивающих подсистем.
6. Перечислить телекоммуникационные технологии.

ОПК-6.1. Понимает особенности построения и функционирования информационных технологий и систем.

ОПК-6.2. Выбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Использует методы и средства наглядного (публичного) представления результатов профессиональной деятельности

Результаты обучения
<p>Знает основные понятия сферы современных информационных технологий; общую характеристику информационных процессов; - принципы работы современных информационных технологий, их виды;</p> <p>Знает общую характеристику информационных процессов; - принципы работы современных информационных технологий, их виды;</p>

1. Какие типы компьютерных сетей образуют Интернет?
2. Какие существуют способы подключения к Интернету и каковы их достоинства и недостатки?
3. Имеет ли каждый компьютер, подключенный к Интернету, Интернет-адрес? Доменное имя?
4. Как строится доменная система имен?
5. Объясните понятия: провайдер, браузер, сайт, IP-адрес.
6. В каких целях при передаче файлов по компьютерным сетям производится их разбиение на Интернет-пакеты?
9. Преимущества электронной почты по сравнению с традиционной.
10. Укажите три основных способа поиска информации в Интернет.
11. Шифр, ключ, шифрование, дешифрование. Общая характеристика.
12. Основные способы, с помощью которых взламываются системы шифрования?
13. Шифр потоковый, шифр блочный, шифр перестановок, шифр простой перестановки?
14. Криптография. Задачи криптографии.
15. Криптоанализ.
16. Классификация криптографических систем.
17. Электронная цифровая подпись.

#### *Критерии и шкала оценивания устного опроса*

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает</li> </ul>

	аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Осуществляет сбор, систематизацию и анализ данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами, проводит статистический анализ и обработку данных для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает технологии создания, хранения, обработки и передачи данных, критерии выбора информационной системы;

### Вопрос №1

**Разные файлы могут иметь одинаковые имена, если**

- a) они созданы в различные дни
- b) они созданы разными пользователями
- c) они имеют разный объем
- d) они хранятся в разных папках

### Вопрос №2

**Организация взаимодействия пользователя с компьютерной системой – это функция ...**

- a) файловой системы
- b) периферийных устройств
- c) операционной системы
- d) оперативной памяти

### Вопрос №3

**Оболочки, являющиеся надстройкой над ОС, называются \_\_\_\_\_ оболочками.**

- a) операционными
- b) прикладными
- c) производными
- d) сетевыми

### Вопрос №4

**Сервисное программное обеспечение — это совокупность программных продуктов, предоставляющих пользователю дополнительные услуги в работе с компьютером и**

расширяющих возможности \_\_\_\_\_.

- a) операционных систем.
- b) интегрированных пакетов.
- c) браузеров.
- d) языков программирования.

#### Вопрос №5

Операционные системы можно разделить на однозадачные, многозадачные и \_\_\_\_\_.

- a) сетевые
- b) случайные
- c) произвольные
- d) интегрированные
- e) прикладные

#### Вопрос №6

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- a) форматирования диска
- b) работы с файлами
- c) выключения компьютера
- d) печати на принтере

#### Вопрос №7

Для чего нужен архиватор?

- a) Для защиты данных
- b) Для сжатия файлов, папок и уменьшения занимаемого ими места
- c) Для очистки диска от ненужной информации
- d) Для сбора неиспользуемых файлов в архив

#### Вопрос №8

Персональные компьютеры относятся к

- a) классу машин 3 поколения
- b) классу машин 2 поколения
- c) классу машин 4 поколения
- d) особому классу машин

#### Вопрос №9

В структуру ЭВМ фон Неймана входят:

- а) устройство, выполняющее арифметические и логические операции
- б) устройство управления
- в) устройство, реализующее взаимодействие компьютеров в сети
- г) память для хранения программ и данных
- д) устройства для ввода/вывода информации

- a) а, б, в, г
- b) б, в, г, д
- c) а, б, в, д
- d) а, б, г, д

#### Вопрос №10

Общность \_\_\_\_\_ разных компьютеров обеспечивает их совместимость с точки



зрения пользователя.

- a) производителя
- b) процессоров
- c) оперативной памяти
- d) архитектуры

#### Вопрос №11

Для чего служит центральный процессор?

- a) Для обработки информации
- b) Для хранения информации
- c) Для переноса информации
- d) Для отображения информации на дисплее

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач;

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

#### Результаты обучения

Знает подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.

#### Вопрос №1

В текстовом редакторе MS Word стиль документа это:

- a) формат абзаца и формат символов
- b) только формат абзаца
- c) внешний вид документа, начиная с заголовка
- d) Набор используемых шрифтов в тексте

#### Вопрос №2

В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- a) разметка страницы, поля
- b) гарнитура, размер, начертание
- c) отступ, интервал
- d) стиль, шаблон

#### Вопрос №3

Кнопка для перехода курсора на страницу вниз

- a) Page up
- b) Home
- c) Page down
- d) Insert

#### Вопрос №4

Назначение клавиши Delete при наборе текста?

- a) Удаляет символ справа от курсора
- b) Удаляет символ слева от курсора
- c) Перевод курсора в конец строки
- d) Не функционирует при наборе.

#### Вопрос №5

Что означает символ ¶:

- a) отмечает конец строки
- b) конец абзаца
- c) нажатие любой другой клавиши, кроме буквенно-цифровых
- d) отмечает конец страницы

#### Вопрос №6

Для чего используется кнопка на вкладке Главная  :

- a) для печати на принтере текста вместе с непечатаемыми знаками
- b) для включения/выключения режима отображения непечатаемых знаков
- c) для перехода в начало следующей строки
- d) вместо нажатия клавиши Enter

#### Вопрос №7

Клавишу Enter нажимают:

- a) в конце предложения
- b) в конце каждой строки
- c) в конце абзаца
- d) для проверки правописания

#### Вопрос №8

Ссылка \$A1 (MS Excel) является...

- a) смешанной
- b) пользовательской
- c) относительной
- d) абсолютной

#### Вопрос №9

В электронной таблице выделили группу из 4 ячеек. Это могут быть ячейки:

- a) A1:B2
- b) A1:B4;
- c) A1:C2;
- d) A2:C4.
- e) A1:C1

#### Вопрос №10

Что такое Power Point?

- a) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- b) системная программа, управляющая ресурсами компьютера
- c) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- d) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций

#### Вопрос №11

Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде ...

- a) Меню справки
- b) Свойства слайда

- c) Показ слайдов
- d) Настройки анимации

ОПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с поисковыми и аналитическими интеллектуальными системами для решения профессиональных задач

<b>Результаты обучения</b>
----------------------------

Знает виды информационных систем, особенности внедрения информационных систем.
--

**1. Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть...**

- a) внедрение дезинформации в периферийные устройства
- b) изменение конфигурации периферийных устройств
- c) несанкционированный доступ к информации
- d) уничтожение устройств ввода-вывода информации

**2. Программа для просмотра web-страниц**

- a. браузер
- b. антивирус
- c. стандартная
- d. проводник

**3. Web-страница (документ html) представляет собой**

- a) текстовый файл с расширением txt или doc
- b) текстовый файл с расширением htm или html
- c) двоичный файл с расширением com или exe
- d) графический файл с расширением gif или jpg

**4. Направление исследований в области искусственного интеллекта по созданию вычислительных систем, умеющих принимать решения, схожие с решениями экспертов в заданной предметной области это...**

- a) Экспертные системы
- b) Базы данных
- c) Компьютерные сети
- d) Логические основы машин

**5. Что такое раздел документа:**

- a) это часть текста от одного заголовка до следующего
- b) это часть документа от одного разрыва до следующего или до конца документа
- c) это часть документа, имеющая однообразные параметры форматирования страницы
- d) это несколько выделенных абзацев на одной или нескольких страницах

**6. Буфер обмена – это область \_\_\_\_\_ памяти, которая служит для временного хранения данных**

- a) оперативной
- b) постоянной
- c) внешней
- d) буферной

**7. Устанавливать связь между двумя приложениями, называемыми соответственно приложением-источником и приложением-приемником ....**

- a) невозможно

- b) возможно только в MS DOS
- c) позволяет технология OLE
- d) позволяет технология WYSIWYG

8. **Файл, содержащий образец документа и средства, характерные для документов данного типа - это...**

- a) шаблон
- b) кегель
- c) гарнитура
- d) колонтитул

9. **Упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, в том числе, с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы это...**

- a) Информационная система
- b) Вычислительная система
- c) Интернет
- d) Локальная сеть

10. **Комплекс аппаратных и программных средств, предназначенных для автоматизации работы медицинских учреждений это**

- a) медицинская информационная система
- b) клиника
- c) АСУ
- d) СУБД

ОПК-6.1. Понимает особенности построения и функционирования информационных технологий и систем.

ОПК-6.2. Выбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Использует методы и средства наглядного (публичного) представления результатов профессиональной деятельности

Результаты обучения
Знает основные понятия сферы современных информационных технологий; общую характеристику информационных процессов; - принципы работы современных информационных технологий, их виды; Знает общую характеристику информационных процессов; - принципы работы современных информационных технологий, их виды;

**Вопрос №1**

**Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**

- a) форматирования диска
- b) работы с файлами
- c) выключения компьютера
- d) печати на принтере

**Вопрос №2**

**Пример локальной компьютерной сети**

- a) сеть в компьютерном классе
- b) ARPANET
- c) Интернет
- d) сеть г. Москва

**Вопрос №3**

**Протоколом в теории компьютерных сетей называют**

- a) файлы, содержащие сведения о датах и времени обращения пользователей к почтовому ящику
- b) правила общения пользователей сети друг с другом
- c) набор правил, определяющих работу двух одноименных уровней модели взаимодействия открытых систем в различных абонентских компьютерах
- d) файлы, содержащие адреса абонентов сети

**Вопрос №4**

**Провайдер - это**

- a) Организации, имеющие свой шлюз в интернет и предоставляющие возможность другим компаниям или пользователям подключаться к сети через этот шлюз
- b) Совокупность компьютеров объединенных средствами передачи данных
- c) Технические устройства, обеспечивающие прием и передачу информации на большие расстояния
- d) Персональная ЭВМ являющаяся рабочим местом пользователя сети

**Вопрос №5**

**Программа для просмотра Web-страниц**

- (a) антивирус
- (b) Проводник
- (c) стандартная
- (d) браузер

**Вопрос №6**

**Географический домен, обозначается**

- (a) двухбуквенным кодом
- (b) 32-битным кодом
- (c) трехбуквенным кодом
- (d) кодом с любым числом букв

**Вопрос №7**

**Прикладная программа, служащая для просмотра Web- страниц, называется**

- (a) Worel Wide Web
- (b) сервис- провайдер
- (c) телеконференция
- (d) браузер

**Вопрос №8**

**Для подключения компьютера пользователя к Интернету по телефонному каналу необходим**

- (a) модем
- (b) сервер
- (c) материнская плата
- (d) процессор

**Вопрос №9**

**DNS— система организации...**

- (a) доменных имён
- (b) серверов
- (c) web-сайтов
- (d) интернет-узлов

**Вопрос №10**

**Групповая дискуссия в Интернете называется**

- (a) World Wide Web
- (b) Web- страница
- (c) универсальный указатель ресурсов
- (d) телеконференция

**Вопрос №11**

**Сеть Интернет относится к классу**

- (a) Интернациональных
- (b) Локальных
- (c) Глобальных
- (d) Региональных

**Критерии оценки тестирования**

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

**1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:**

ОПК-2.1. Осуществляет сбор, систематизацию и анализ данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами, проводит статистический анализ и обработку данных для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических;

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений, навыков, владений.*

**Результаты обучения**

Умеет применять информационные технологии для выполнения профессиональных задач;  
 Владеет навыками разработки рекомендаций по выбору информационных технологий для выполнения профессиональных задач;

**Задание 1.В** документе MSWord наберите следующий текст:

**УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ ПО АРЕНДЕ И ЛИЗИНГУ**

В настоящее время в хозяйственной деятельности организаций получили значительное распространение арендные отношения. В аренду могут быть переданы земельные участки и другие обособленные природные объекты, предприятия и другие имущественные комплексы, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другие вещи, которые не теряют своих натуральных свойств в процессе их использования.

В хозяйственной деятельности организаций распространение получили текущая аренда, долгосрочная аренда основных средств, а также финансовая аренда, или лизинг.

При передаче основных средств в текущую аренду право собственности сохраняется за арендодателем. Передача объекта в аренду оформляется актом (накладной) приема-передачи основных средств. В инвентарной карточке объекта бухгалтерией арендодателя делается отметка о передаче объекта в аренду.

Бухгалтерский учет арендных операций у арендодателя зависит от предмета деятельности организации. Если передача основных средств во временное владение (пользование) является предметом деятельности организации, то доходы и расходы, связанные с арендными операциями, отражаются в составе доходов и расходов по обычным видам деятельности. Если передача основных средств в аренду не является предметом уставной деятельности, то доходы и расходы арендодателя включаются в состав прочих расходов.

Установите поля: верхнее, нижнее - 2 см, справа -1,5 см, слева - 2,5 см. Шрифт TimesNewRoman 14 пт. Междустрочный интервал 1,5. Сохраните документ под именем «Ваша Фамилия».

В верхнем колонтитуле введите свою фамилию, в нижнем дату создания документа.

**Задание 2.** Наберите текст:

Объектами бухгалтерского учета являются имущество предприятий, а также их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые предприятиями в процессе их деятельности. Бухгалтерский анализ обязаны вести все юридические лица, действующие на территории Российской Федерации. Прочие организации или граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью, ведут анализ и составляют отчетность в порядке, предусмотренном налоговым законодательством.

**Замените:**

1. букву Ъ на код конца абзаца,
2. слово «анализ» на фразу «учет»
3. формат абзаца: отступ красной строки 1,27 см и выравнивание По ширине; шрифт: Times New Roman, Обычный, 14.

**Задание 3.** Создать следующие списки по образцу, шрифт **Arial 12 пт.**

♥ Функции бухгалтерского учета

- 1) контрольная функция;
- 2) функция обратной связи;
- 3) информационная функция;
- 4) аналитическая функция;
- 5) функция обеспечения сохранности имущества.

♣ К основным средствам относятся:

- a) здания;
- b) сооружения;
- c) рабочие и силовые машины и оборудование;
- d) измерительные и регулирующие приборы и устройства;
- e) вычислительная техника.

Текст отформатировать в две колонки .

**Задание 4.** На листе MS Excel создать производственный календарь на апрель текущего года, используя форматирование.

**Задание 5.** Соберите сведения в группе о росте студентов. Создайте таблицу и постройте диаграмму.

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач;

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений, навыков, владений.*

Результаты обучения
Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение;
Владеет навыками решения практических задач; навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.

**Задание 1.** Предположим руководство предприятия приняло решение увеличить оклад работников с 2300 руб. до 3000 руб. Проведите замену. Выведите Фамилии сотрудников в алфавитном порядке. Вычислите «Всего» и «Средний доход».

Фамилия И.О.	оклад (руб.)
Иванова	2300
Петров	5426
Степанов	12564
Васильков	16546
Постников	2300
Всего	
Средний доход	

**Задание 2.** Создайте в MS Excel таблицу. Постройте диаграмму ФИО –оклад. Вычислите общую сумму. Выведите список сотрудников, получающих меньше 5000

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Разряд	Оклад
1	Смирнова	менеджер	5	7500
2	Безродный	экономист	5	7500
3	Сидорова	продавец	3	4500
4	Иванов	бухгалтер	4	5000
5	Петров	продавец	3	4500
	ИТОГО			

**Задание 3.** Создайте базу данных.

1	Истомин	Сергей	Евгеньевич	23.10.94	Очная	Провизор	8 928 110 44 68	1000р.
2	Миронов	Павел	Юрьевич	25.07.93	Очная	Экономист	8 928 312-21-40	1300р.
3	Гришин	Евгений	Сергеевич	05.12.93	Заочная	Юрист	8 928 260-23-65	1300р.
4	Сергеева	Ольга	Ивановна	12.02.94	Заочная	Юрист	8 928 234-85-69	1600р.
5	Емец	Татьяна	Ивановна	16.02.94	Заочная	Экономист	8 928 166-75-33	1000р.
6	Игнатъева	Татьяна	Павловна	30.05.94	Очная	Менеджер	210-36-98	1300р.
7	Миронов	Алексей	Николаевич	30.07.93	Заочная	Менеджер	166-75-33	1000 р.



ОПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с поисковыми и аналитическими интеллектуальными системами для решения профессиональных задач;

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений, навыков, владений.*

Результаты обучения
Умеет применять информационные технологии в целях управления организацией; Владеет навыком разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации на основе информационных технологий;

**Задание 1.** Создайте запрос на выборку с параметром, в котором должны отображаться фамилии, имена, отчества студентов и их специальности, а в качестве параметра задайте фамилию студента и выполните запрос для студента Гришина.

**Задание 2.** С помощью Мастера форм создайте форму Состав студентов (тип - форма один столбец).

ОПК-6.1. Понимает особенности построения и функционирования информационных технологий и систем;

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений, навыков, владений.*

Результаты обучения
Умеет применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет понятиями информации, информационного общества, информационного пространства;

**Задание 1.** Выполните поиск информации по заданной тематике. Приведите в качестве отчета первые страницы поиска, на которых обнаружены необходимые материалы.

Ключевая фраза	Yandex	Google	Rambler
информационные технологии в образовании			
"информационные технологии в менеджменте"			

**Задание 2.** Найти в электронной библиотеке книгу «История менеджмента» Кравченко А.И., составить список ученых экономистов, удостоенных Нобелевской премии.

ОПК-6.2. Выбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Использует методы и средства наглядного (публичного) представления результатов профессиональной деятельности;

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений, навыков, владений.*

Результаты обучения
Умеет применять современные информационные технологии для получения новых знаний; Владеет навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

**Задание 1.** Найти **среднюю стоимость** курортного лечения г.Кисловодска для страдающих заболеванием органов пищеварения в расчете на 21 день.

Название санатория	Класс номера	Стоимость койко-дня
1.		
2.		

3.		
4.		
5.		

**Задание 2.** Составить шифртекст исходного сообщения (открытый текст) с использованием таблицы перестановки. Сравните частоты символов в открытом тексте и шифртексте. Расшифровать заданный шифртекст с использованием таблицы перестановок.

Открытый текст	М	Е	Н	Е	Д	Ж	М	Е	Н	Т		П	Р	О	Д	А	Ж
Шифртекст	О	С	П	Л	О	А	А	К		М	Л		С	А			

Таблица перестановок

Вместо	Подставить
1	2
2	5
3	1
4	3
5	4

### Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

## 1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

### 1.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

**Вопросы к зачету**

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Информационные технологии	ОПК-2.1.
2.	Этапы развития информационных технологий	ОПК-2.1.
3.	Классификация информационных технологий	ОПК-2.1.
4.	Сообщения, данные, сигнал, свойства информации	ОПК-2.1.
5.	Информационные системы и их классификация	ОПК-2.1.
6.	Структура информационной системы	ОПК-2.1.
7.	Информационные системы в здравоохранении	ОПК-2.1.
8.	Информация, понятие и характеристики.	ОПК-5.1.
9.	Классификация и виды информационных технологий.	ОПК-5.1.
10.	Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации	ОПК-5.1.
11.	Компьютерные технологии в менеджменте и здравоохранении.	ОПК-5.1.

12.	Сетевые технологии и Интернет-ресурсы для сбора и анализа информации.	ОПК-5.1.
13.	Способы защиты информации.	ОПК-5.1.
14.	Средства вычислительной техники и технологии их эксплуатации	ОПК-5.1.
15.	Состав и назначение программного обеспечения.	ОПК-5.1.
16.	Информационные системы в менеджменте (цели и основные направления применения). Понятие и назначение ИС в области управления организации.	ОПК-5.1.
17.	Структурно-организационная и функциональная классификация ИС в области управления организации.	ОПК-5.1.
18.	Специализированное программное обеспечение в менеджменте.	ОПК-5.1.
19.	Информационные системы в менеджменте (цели и основные направления применения). Понятие и назначение ИС в области управления организации.	ОПК-5.1.
11.	Прикладное программное обеспечение	ОПК-5.1.
12.	Организация и особенности построения систем информационного обслуживания управления фирмой	ОПК-5.2.
13.	Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий обработки данных	ОПК-5.2.
14.	Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий управления	ОПК-5.2.
15.	Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий поддержки принятия решений	ОПК-5.2.
16.	Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий экспертных систем	ОПК-5.2.
17.	Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий автоматизации офиса	ОПК-5.2.
18.	Состав и характеристика пакета электронного офиса	ОПК-5.2.
19.	Обработка экономической информации текстовыми процессорами	ОПК-5.2.
20.	Стили оформления документов. Шаблоны и формы	ОПК-5.2.
21.	Внедрение и связывание объектов.	ОПК-5.2.
22.	Технология мультимедиа	ОПК-5.2.
23.	Технология работы с электронными таблицами	ОПК-5.2.
24.	Возможности системы электронных таблиц для решения экономических задач	ОПК-5.2.
25.	Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
26.	Иерархические, сетевые и реляционные модели баз данных	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
27.	Функции и программные средства современных систем управления базами данных	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
28.	Основные объекты базы данных в СУБД MSAccess	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
29.	Основы компьютерной коммуникации. Классификация сетей	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
30.	Архитектура сетей. Топология сетей	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
31.	Протоколы передачи данных. Протокол передачи гипертекста	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
32.	Техническое обеспечение информационно-вычислительных сетей	ОПК-6.1., ОПК-6.2.

33.	Основные сведения о глобальной вычислительной сети Internet. Домен и доменное имя	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
34.	Программы для работы в сети Интернет	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
35.	Типы поисковых систем. Поисковые системы в области экономики	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
36.	Общие экономические ресурсы. Научные работы в области экономики, виртуальные библиотеки	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
37.	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
38.	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
39.	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
40.	Антивирусные средства защиты информации	ОПК-6.1., ОПК-6.2.

**Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Баллы в БРС</b>	<b>Уровень сформированности компетентности по дисциплине</b>	<b>Оценка</b>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

компетенциями				
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

Компетенции не сформированы				
-----------------------------	--	--	--	--

**Итоговая оценка по дисциплине**

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F