|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D:\Ученый совет\бланки\брендбук\ПМФИ\ПМФИ Логотипы\РУС\ПМФИ лого оснAsset 11@300x.png | Пятигорский медико-фармацевтический институт –  филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения  Российской Федерации | Положение  **о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры |  |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»**

**Основная образовательная программа высшего образования**

**Специальность** 31.05.01 Лечебное дел (уровень специалитета

**(уровень специалитета)**

**1.Общая трудоемкость**: 6 ЗЕ (216 часов)

**2.Цель дисциплины:**

- формирование у студентов научных представлений о микроскопической и функциональной морфологи клеток, тканей и органов человека;

- обеспечение базовой основы для дальнейшего изучения клинических дисциплин;

- формирование врачебного мышления, необходимого для профессиональной деятельности специалиста.

**3.Задачи дисциплины**

- изучение общих и специфических структурно-функциональных особенностей клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;

- изучение гистофункциональных свойств основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;

изучение основной гистологической международной латинской терминологии;

- формирование у студентов навыков микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;

- формирование у студентов умения идентификации органов, их тканей, клеток на микроскопическом уровне;

- формирование у студентов умения подсчета лейкоцитарной формулы;

- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;

-формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

-формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

-формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

-формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;

-формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом и коллективом

1. **Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Введение. Предмет гистологии, цитологии, эмбриологии

Раздел 2. Цитология

Раздел 3. Эмбриология

Раздел 4. Учение о тканях

Раздел 5. Органы чувств

Раздел 6. Сердечно-сосудистая система

Раздел 7. Органы иммунной защиты

Раздел 8. Эндокринная система

Раздел 9. Пищеварительная система

Раздел 10. Дыхательная система

Раздел 11. Кожа и её производные

Раздел 12. Выделительная система

Раздел 13. Половая система

1. **Результаты освоения дисциплины:**

**Знать** - общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.

**Уметь** - оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.

1. **Иметь навык** (опыт деятельности) – работы со световым микроскопом, приготовление микропрепаратов для световой микроскопии, диагностики тканей органов и систем органов человека на микропрепаратах, качественная оценка микропрепаратов.
2. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

ОПК-5.

1. **Виды учебной работы:** лекция, практические занятия, самостоятельная работа.
2. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в 3 семестре.