

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	--	--------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР

_____ О.А.Ахвердова
« 31 » августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа: специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) врач-стоматолог

Кафедра: Медицина катастроф

Курс: - 1

Семестр: - 2

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ, из них 86,2 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

Пятигорск, 2023

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

РАЗРАБОТЧИКИ: зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Гусова Б.А., доцент, к.б.н. Купко Е.Н., старший преподаватель Гайдукова т.А.

РЕЦЕНЗЕНТ: заместитель генерального директора ФГБУ СКФНКЦ ФМБА по ОМС, д.м.н. Кайсиновой А.С.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)

No п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
2	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>УК-8.1 УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - законодательство в области безопасности жизнедеятельности; - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны; - вредные и опасные факторы, их влияние на организм человека и животных и природную среду, - принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; - методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 3 -

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
		УК-8.2.1 Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь: - выполнять профессиональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений Федеральной медицинской службы гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф; - осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
		УК-8.3.1 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. -навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда, -умением действовать в нестандартных ситуациях
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности	Знать: методику анализа результатов собственной деятельности
		ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении; ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;	Уметь:предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач
2	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в	Знать: -перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; - клинические признаки основных

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------

	<p>решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; - принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
		<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	<p>Уметь: -оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; -проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма (выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию); -оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; пользоваться средствами индивидуальной защиты участвовать в проведении эвакуационных мероприятий и защите населения, медицинских организаций и персонала в чрезвычайных ситуациях;</p>
		<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских</p>	<p>Владеть: -навыками определения функционального состояния организма; -методикой проведения реанимационных мероприятий; -навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; -методиками остановки кровотечений; -методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС;</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 5 -

		изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты	-навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении, -практическим опытом использования средств индивидуальной защиты
3.	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1. Знает ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции	Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции
4	ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	Знать: особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.
		ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);	Уметь: -выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

		<p>ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p>	
		<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p>	<p>Владеть: практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности.</p>
	<p>ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по дисциплине;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по дисциплине.
- комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий по дисциплине;
- комплекты оценочных средств.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Собеседование
2. Доклад, реферат
3. Тест
4. Ситуационные задачи

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, подготовка доклада, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК -8.1. 1 Знает: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях

1.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Укажите один правильный ответ

1. К вредным и опасным факторам производственной среды в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ) относятся:

- а) физические факторы;
- б) химические факторы;
- в) биологические факторы;
- г) напряженность труда;
- д) режим труда.

2. К опасным факторам трудового процесса в ЛПУ относятся:

- а) нервно-эмоциональные факторы;
- б) эргономические факторы;
- в) тяжесть труда;
- г) напряженность труда;
- д) режим труда.

3. Факторами риска возникновения профессиональной патологии у медицинских работников являются:

- а) неудовлетворительное устройство рабочих помещений;
- б) несовершенство оборудования и инструментария;
- в) длительный контакт с лекарственными средствами и вредными веществами;
- г) отсутствие или несовершенство средств индивидуальной защиты.

4. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:

- а) биологической;
- б) химической;
- в) радиологической;
- г) гидрологической

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------

5. Как называется неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей?

- а) огнем;
- б) возгоранием;
- в) пожаром;
- г) вспышкой.

6. При определении уровня потенциальной опасности терактов для жизнедеятельности населения большую роль играет:

- а) уровень смертности населения;
- б) уровень экономического развития региона;
- в) плотность населения;
- г) рождаемость.

7. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

- а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму
- б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.
- в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

8. Основными поражающими факторами пожара являются:

- а) непосредственное воздействие открытого пламени;
- б) тепловое воздействие (перегревание организма человека);
- в) отравление угарным газом и другими токсичными веществами;
- г) всё перечисленное.

9. К поражающим факторам, формирующимся при пожарах, не относи(я)тся:

- а) открытый огонь;
- б) токсичные продукты горения, пониженная концентрация кислорода;
- в) радиоактивное облучение;
- г) падающие части строительных конструкций, агрегатов, установок.

10. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) ударная воздушная волна;
- б) тепловое излучение;
- в) осколочные поля, создаваемые летящими обломками взрывающихся объектов;
- г) всё перечисленное.

11. У пораженных при пожаро- и взрывоопасных ситуациях возможно развитие поражений:

- а) изолированных;
- б) сочетанных;
- в) комбинированных;
- г) всех перечисленных.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	--	--------------

12. По скорости развития поражающего действия токсичные химические вещества подразделяются на:

- а) быстродействующие;
- б) медленнодействующие;
- в) моментального действия;
- г) отсроченного действия;
- д) пролонгированного действия.

13. По длительности загрязнения местности токсичные химические вещества подразделяются на:

- а) высоколетучие;
- б) слаболетучие;
- в) стойкие;
- г) средней устойчивости;
- д) нестойкие.

14. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся:

- а) вещества удушающего действия;
- б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
- в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
- г) воздействие внешнего ионизирующего облучения.

15. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:

- а) местная авария;
- б) трансграничная авария;
- в) общая авария;
- г) региональная авария;
- д) территориальная авария.

Укажите несколько правильных ответов

16. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения;
- б) обострения хронических заболеваний;
- в) термические воздействия;
- г) биологические патогенные агенты.

17. Какие бывают чрезвычайные ситуации социального характера:

- а) непреднамеренные
- б) преднамеренные
- в) случайные

18. Проникающая радиация – это:

- а) поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) поток позитронов;
- в) поток радиоактивных протонов;
- г) поток бета частиц;

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	--	---------------

д) поток альфа частиц.

19. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- а) метеорологические;
- б) аварии;
- в) тектонические и теллурические;
- г) подводные.

20. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:

- а) токсичность;
- б) концентрация;
- в) летучесть;
- г) время воздействия.

21. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...

- а) социальных факторов;
- б) периода полураспада;
- в) внешних факторов;
- г) химических факторов.

22. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение;
- б) бета излучение;
- в) гамма излучение;
- г) ультрафиолетовое излучение.

23. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм человека:

- а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;
- б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;
- г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;
- д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.

24. При уколах и порезах во время медицинских манипуляций необходимо срочно:

- а) обратиться к врачу;
- б) снять перчатки, вымыть руки с мылом, выдавить из ранки кровь и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода;
- в) снять перчатки, вымыть руки проточной водой с мылом, выдавить из ранки кровь и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода;
- г) не снимая перчаток, вымыть руки проточной водой с мылом, снять перчатки, выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода;

25. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- а) аварийно-восстановительные работы;
- б) эвакуация;
- в) защита населения от ЧС;
- г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	--	---------------

1.1.2. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

26. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

шумом:

- Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.1. Знает: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

1.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях:

- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение частичной санитарной обработки;
- применение антидотов;
- вынос (выход) из зоны химического заражения.
- все верно

2. Для предупреждения поражения щитовидной железы радиоактивным йодом применяют:

- адсобар;
- ферроцин;
- калия йодид;
- антибиотики

3. Специфическими противоядиями при отравлении оксидом углерода являются:

- противодымная смесь;
- ацизол; кислород;
- афин, амилнитрит;
- унитиол; афин,

4. Антидоты при поражении цианидами:

- глюкоза;
- амилнитрит;
- антициан;

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	--	---------------

г) тиосульфат натрия;

д) все верно

5. Укажите антидот при отравлении хлором:

а) афин;

б) будаксим;

в) унитиол;

г) отсутствует.

6. Алгоритм действий в ЧС:

а) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья

б) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего

в) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего

г) всё перечисленное

7. При сильном кровотечении возникает угроза:

а) геморрагического инсульта

б) артериальной гипертензии

в) инфаркта миокарда

г) коллапса

8. Наибольшей специфичностью при лечении отравлений обладают средства:

а) этиотропные;

б) патогенетические;

в) симптоматические.

г) химические

9. Оптимальные сроки оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи после воздействия отравляющих веществ составляют ____ минут:

а) 2 часа;

б) 30-60 минут;

в) 6-8 часов;

г) 1 сутки.

1.1.2 УКАЖИТЕ (НАПИШИТЕ) ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. Лекарственные препараты или рецептуры способные оказывать радиозащитное действие, проявляющееся в повышении вероятности выживания после облучения или уменьшения тяжести лучевого поражения - _____

11. Укажите антидот при отравлении оксидом углерода: _____

12. Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств – это _____

1.1.3 УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	--	---------------

13. Укажите ионизирующие излучения в порядке возрастания их биологической эффективности для организма человека при внешнем облучении:

- а) бета-излучение;
- б) нейтроны;
- в) альфа-излучение.

14. Расположите приводимые ниже источники ионизирующего излучения в порядке убывания доли их участия в облучении населения промышленно развитых стран:

- а) работа предприятий ядерной энергетики;
- б) естественный радиационный фон;
- в) облучение в медицинских целях

15. Перечислить в необходимой последовательности действия в ЧС:

- а) устанавливает факт возникновения неотложного состояния
- б) проводит мероприятия по оказанию первой помощи
- в) помещает пострадавшего в безопасное место
- г) вызывает бригаду скорой помощи

16. Укажите правильную последовательность действий пострадавшему в ЧС:

- а) вызов скорой медицинской помощи
- б) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего
- в) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации
- г) устранение поражающего фактора

17. В какой последовательности проверяется определение признаков жизни у пострадавшего:

- а) признаки сознания
- б) признаки дыхания
- в) дыхания и кровообращения
- г) признаки реакции зрачков на свет

18. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

- а) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки
- б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
- в) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги
- г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

19. Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить действия в следующей последовательности:

- а) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки
- б) потормозить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь
- в) окликнуть пострадавшего громким голосом
- г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом

20. В какой последовательности в неотложной ситуации помочь пострадавшему?

- а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний
- б) позвать помощника
- в) вызвать экстренные службы
- г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	--	---------------

21. Алгоритм действий в ЧС в необходимой последовательности:

- определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья
- определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего
- прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего
- оказать первую помощь

22. При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния выполнить действия в последовательности:

- произвести осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его
- опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы
- дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания
- попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды

23. Установить последовательность проведения реанимационных мероприятий:

- начать непрямой массаж сердца
- уложить на твердую поверхность
- проверить наличие дыхания
- обеспечить проходимость дыхательных путей.

24. Установить последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
- прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего
- оценка количества пострадавших

25. Укажите правильную последовательность мероприятий по прекращению воздействия опасных химических веществ на пострадавшего:

- промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты
- удаление с поврежденной поверхности
- промывание поврежденной поверхности проточной водой
- местное охлаждение при термических ожогах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции

1.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Каковы признаки отсутствия сердечной деятельности:

- низкое артериальное давление

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	--	---------------

- б) землисто-серый цвет кожи
- в) отсутствие пульса на сонной артерии
- г) судороги

2. Соотношение частоты искусственных вдохов к частоте компрессий грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации у взрослых составляет:

- а) 2:30;
- б) 15:2;
- в) 10:2;
- г) 30:2.

3. Эффективность непрямого массажа сердца при оказании первой помощи определяют по:

- а) появлению пульса на сонной артерии;
- б) расширению зрачков;
- в) появлению пульса на лучевых артериях и артериях тыла стопы;
- г) увеличению диаметра зрачков, побледнению кожного покрова.

4. Реанимационные мероприятия прекращают при:

- а) появлении самостоятельного сердцебиения и дыхания;
- б) появлении реакции зрачков на свет;
- в) исчезновении цианоза кожного покрова;
- г) появлении пульсации на сонных артериях

5. Основным путем проникновения ядовитых продуктов горения и других газообразных отравляющих веществ при остром отравлении являются:

- а) дыхательные пути;
- б) пищеварительный тракт;
- в) кожа;
- г) слизистые оболочки.

6. При подозрении на «острый живот» необходимо придерживаться тактики:

- а) голод, холод на живот, можно пить, ходить
- б) голод, тепло на живот, покой
- в) голод, холод, покой
- г) дробное питание, покой, тепло на живот

7. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки наличия сознания
- б) признаки наличия сознания и дыхания
- в) признаки наличия сознания, дыхания и кровообращения
- г) признаки реакции зрачков на свет

8. Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:

- а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний
- б) позвать помощника
- в) вызвать экстренные службы
- г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего

9. Общие принципы оказания первой медицинской помощи:

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	--	---------------

- а) оказание помощи в полном объеме
- б) грамотность и своевременность оказания первой помощи
- в) медицинская этика
- г) всё перечисленное

10. При поражении электрическим током первая помощь начинается с:

- а) прекращения действия источника электричества
- б) транспортировки пострадавшего в больницу
- в) реанимационных действий
- г) введение бронхолитиков

11. Тревожные признаки инсульта:

- а) онемение руки
- б) невнятная речь
- в) головная боль
- г) все верно

12. При внутреннем кровотечении пострадавшего транспортируют в положении:

- а) лежа на правом боку
- б) лежа на левом боку
- в) полусидя с согнутыми коленями с холодом на животе
- г) лежа на спине с теплом на животе

13. Места пальцевого прижатия при временной остановке кровотечения:

- а) сонная артерия
- б) височная артерия
- в) все перечисленное
- г) бедренная артерия

14. Временная остановка наружного артериального кровотечения начинается с:

- а) введение антибактериальных средств
- б) введение сердечно-сосудистых средств
- в) вызова врача
- г) пальцевого прижатия артерии

15. При сильном кровотечении из локтевой вены накладывают:

- а) жгут выше места ранения
- б) жгут ниже места ранения
- в) давящую повязку
- г) гипсовую повязку

16. К временным способам остановки кровотечения относятся:

- а) наложение жгута
- б) наложение давящей повязки
- в) пальцевое прижатие кровоточащего сосуда
- г) все верно

17. При сильном кровотечении возникает угроза:

- а) геморрагического инсульта
- б) артериальной гипертензии
- в) инфаркта миокарда
- г) коллапса

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	--	---------------

1.1.2 УКАЖИТЕ (НАПИШИТЕ) ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

18. Укажите вид кровотечения.

При ранении у пострадавшего произошла большая потеря крови за короткое время, кровь ярко алая, изливалась фонтаном.

У пострадавшего _____ кровотечение.

19. Укажите вид кровотечения.

Женщина на кухне случайно порезалась, кровь темно-вишневая, вытекает ручьем, кровопотеря незначительная.

У пострадавшей _____ кровотечение.

20. Укажите время нахождения жгута на конечности

Максимальное время нахождения жгута на конечности при кровотечении не должно превышать _____ минут в теплое время года

21. Укажите частоту пульса

Частота пульса у здоровых людей обычно составляет: _____

1.1.3. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

Укажите правильную последовательность действий

22. Перечислите в правильной последовательности мероприятия охранительного режима в лечебном учреждении:

- организация работы в больнице, которая обеспечивала бы максимальный душевный покой больного
- четкое выполнение распорядка дня
- строгое выполнение назначений врача

23. Установить последовательность проведения реанимационных мероприятий:

- начать непрямой массаж сердца
- уложить на твердую поверхность
- проверить наличие дыхания
- обеспечить проходимость дыхательных путей.

24. Установить последовательность мероприятий при временной остановке наружного кровотечения:

- осмотр пострадавшего на наличие кровотечений
- пальцевое прижатие артерии
- наложение жгута
- максимальное сгибание конечности в суставе

25. Установить последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	--	---------------

- в) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего
- г) оценка количества пострадавших

1.1.4. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

26. Установить соответствие

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Признаки жизни | а) сердцебиение; |
| 2) Признаки смерти | б) высыхание роговицы и симптом кошачьего глаза; |
| | в) отсутствие дыхания; |
| | г) сине-багровые пятна на коже. |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-6.1. Знает: особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.

ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях

ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности

1.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один или несколько правильных ответов

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Причины возникновения эпидемических очагов в зонах катастроф:

- а) разрушение коммунальных объектов
- б) резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории
- в) массовое размножение грызунов
- г) интенсивные миграции
- д) снижение иммунитета
- е) все верно

2. Особо опасные инфекции (ООИ) характеризуются:

- а) устойчивостью возбудителя во внешней среде, тяжелой клинической картиной, высокой летальностью.
- б) высокой вирулентностью возбудителя, частыми осложнениями, высокой летальностью.
- в) высокой вирулентностью и устойчивостью возбудителя во внешней среде, тяжелой клинической картиной, частыми осложнениями, высокой летальностью.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 19 -</p>
---	---	--	---------------

3. Эпидемическим очагом является:

- а). Зараженная территория.
- б). Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.

4. Причины возникновения эпидемических очагов в зонах катастроф:

- а). Разрушение коммунальных объектов.
- б). Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории.
- в). Массовое размножение грызунов.
- г). Интенсивные миграции.
- д). Снижение иммунитета.

5. Причины возникновения эпидемических очагов в зонах катастроф:

- а) Разрушение коммунальных объектов.
- б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории.
- в) Массовое размножение грызунов.
- г) Интенсивные миграции.
- д) Снижение иммунитета.

6. Эпидемический очаг характеризуется (дать вариант наиболее полного ответа):

- а) Массовым заражением людей. Наличием различных клинических инфекционных заболеваний. Несвоевременностью диагностики.
- б) Множественностью очагов. Длительностью действия очага. Сокращением инкубационного периода.
- в) Массовым заражением людей (более 1/3 населенного пункта). Множественностью очагов. Длительностью действия очага. Сокращением инкубационного периода

7. Самая высокая скорость распространения характерна для инфекций с механизмом заражения:

- а) парентеральным;
- б) перкутанным;
- в) фекально-оральным;
- г) вертикальным;
- д) воздушно-капельным.

8. Основные меры, предпринимаемые для локализации эпидемических очагов в чрезвычайных ситуациях:

- а) своевременное выявление
- б) изоляция больных и контактных лиц
- в) проведение неспецифической и специфической защиты населения
- г) медицинская сортировка
- д) эвакуация.

9. При выявлении инфекционных больных в районах катастроф проводятся:

- а) эвакуация
- б) изоляция больного

 <p>ПЕНТАГОНИЧЕСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ 1943 MENTE ET ANIMO ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 20 -</p>
--	---	--	---------------

в) госпитализация

г) текущая дезинфекция.

10. К режимно-ограничительным мероприятиям при возникновении массовых инфекционных заболеваний в ЧС относятся:

а) медицинская сортировка.

б) карантин.

в) эвакуация.

г) обсервация.

11. Противозидемическими барьерами в зоне карантина являются:

а) санитарно-карантинные пункты.

б) медсанчасти.

в) контрольно-пропускные пункты

г) медпункты.

12. Особо опасные инфекции характеризуются:

а) устойчивостью возбудителя во внешней среде, тяжелой клинической картиной, высокой летальностью.

б) высокой вирулентностью возбудителя, частыми осложнениями, высокой летальностью.

в) высокой вирулентностью и устойчивостью возбудителя во внешней среде, тяжелой клинической картиной, частыми осложнениями, высокой летальностью.

13. Основным принципом лечения инфекционных больных является:

а) этиотропная терапия (воздействие на возбудителя);

б) бактериальная терапия (воздействие живых бактерий-антиподов болезнетворных);

в) социальное воздействие (гуманитарная помощь);

г) изоляция при подозрении на инфекционное заболевание;

д) противовирусная терапия.

14. «Карантинные инфекционные заболевания» выделены в особую группу инфекций в связи с:

а) отсутствием эффективной терапии;

б) слабым формированием иммунитета;

в) способностью к быстрому эпидемическому распространению;

г) поражением социально незащищенных слоев населения;

д) все перечисленные ответы.

15. Специальная обработка включает в себя:

а) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию;

б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию;

в) дегидратацию и детоксикацию.

16. Гопкалит – это:

а) смесь окиси цинка и меди;

б) надперекисные соединения меди;

в) смесь 30% двуокиси марганца и 70% хлорного железа;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	--	---------------

г) смесь 60% двуокиси марганца и 40% окиси меди.

17. Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств – это:

- а) санитарная обработка;
- б) полная специальная обработка;
- в) специальная обработка;
- г) частичная санитарная обработка;

18. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

- а) фильтрующие противогазы;
- б) изолирующие противогазы;
- в) шланговые противогазы.

19. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных отравляющими веществами, называется:

- а) индивидуальный противохимический пакет;
- б) антидот;
- в) изолирующие средства;
- г) дегазирующие составы

20. При уколах и порезах во время медицинских манипуляций необходимо срочно:

- а) обратиться к врачу;
- б) снять перчатки, вымыть руки с мылом, выдавить из ранки кровь и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода;
- в) снять перчатки, вымыть руки проточной водой с мылом, выдавить из ранки кровь и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода;
- г) не снимая перчаток, вымыть руки проточной водой с мылом, снять перчатки, выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода;
- д) продолжать выполнять свои должностные обязанности.

21. Во время оказания первой помощи на территории ЛПУ пациенты могут подвергаться воздействию:

- а) вредных и опасных факторов внешней среды;
- б) полезных факторов внешней среды;
- в) физических, химических и биологических факторов;
- г) химических и психофизиологических факторов;
- д) комбинации физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.

22. Лечебно-эвакуационное направление – это:

- а) часть указанной административной территории с путями эвакуации и сетью развёрнутых лечебных учреждений
- б) пути эвакуации и сетью развёрнутых лечебных учреждений
- в) сеть развёрнутых лечебных учреждений
- г) все пункты неверны

23. Для выявления биологической обстановки исходная информация должна содержать:

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 22 -</p>
---	---	--	---------------

- а) наиболее вероятное время и районы применения биологического оружия, характеристику метеорологических условий в соответствующих районах
- б) данные о средствах доставки и способах применения биологического оружия
- в) сведения о виде бактериального средства (на основе специфической индикации)
- г) все приведённые данные

24. В предложениях по практическому осуществлению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС должны быть отражены:

- а) принципы проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий
- б) организация управления
- в) организация противоэпидемических и лечебно-эвакуационных мероприятий
- г) всё перечисленное

1.1.2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

25. Установите соответствие:

- 1 – Карантин
- 2 – Обсервация в зонах ЧС вводятся при:

- А неблагополучном санитарно-эпидемическом состоянии;
- Б появлении больных особо опасными инфекциями;
- В появлении единичных случаев контагиозной инфекции;
- Г групповых заболеваниях контагиозными инфекциями.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-8.2 Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	--	---------------

УК-8.3 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»
 УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;
 УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Ситуационная задача № 1

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Ситуационная задача № 2

К препаратам бытовой химии относятся: моющие, чистящие, дезинфицирующие вещества, клеи, лакокрасочные материалы, средства по уходу за мебелью, полом, для борьбы с бытовыми насекомыми и защиты растений. По степени опасности препараты бытовой химии подразделяют на безопасные, относительно безопасные, ядовитые и огнеопасные, которые могут стать причиной отравления. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

Ситуационная задача № 3

Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

Ситуационная задача № 4

Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-7.2. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты

ОПК-7.3. Владеет: практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; практическим опытом использования средств индивидуальной защиты

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 24 -</p>
---	---	--	---------------

ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;

ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;

Ситуационная задача № 1.

У пострадавшего лицо залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи.

Ситуационная задача № 2

Пострадавший в сознании. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8•2 см с фонтанирующим кровотечением. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи.

Ситуационная задача №3.

Для работы в сильно задымлённом помещении с химическими веществами необходимо использовать средства защиты. Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа необходимы? Какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должны быть использованы?

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-3.2. Умеет- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;- оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. - оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

ПК-3.3 Владеет: практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Ситуационная задача № 1

При пожаре пострадавший самостоятельно покинул горящее строение. Лицо пострадавшего покрыто копотью, кашляет, жалуется на затрудненное дыхание. Спустя 2 минуты пострадавший перестал реагировать на окружающее, дыхания, сознания, признаков кровообращения не определяются. Укажите ваши действия по оказанию первой помощи.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	--	---------------

Ситуационная задача № 2

При взрыве бытового газа в частном доме произошло частичное обрушение строения. Пострадавший был выброшен взрывной волной наружу. Неподвижно лежит на животе, сознания, дыхания, кровообращения нет. Укажите ваши действия по оказанию первой помощи.

Ситуационная задача №3

У пострадавшего лицо залито кровью, сознание спутано, стонет. В левой скуловой области – рана 5•8 см. Глаз поврежден. Обильное истечение алой крови из раны. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-6.2. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

ПК-6.3. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

Ситуационная задача № 1

В городе введен режим карантина. Какие условия необходимо соблюдать при пропуске железнодорожных составов через зону карантина?

Ситуационная задача № 2.

При следовании эвакуируемого населения пешими колоннами выявлены больные с подозрением на острую дизентерию. Какие санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия следует организовать?

Ситуационная задача № 3.

Вы находитесь в поезде, Вашему соседу стало плохо, Вы подозреваете у него инфекционное заболевание. Укажите Ваши действия.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	--	---------------

	<p>выполнении задания. «2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</p>
--	--

1.1.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-7.3. Владеет: - практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; практическим опытом использования средств индивидуальной защиты

ПК-3.3 Владеет:- практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.3. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

- 1.Выполнение алгоритма осмотра пострадавшего при первом контакте
2. Выполнение временной остановки наружного кровотечения:
 - пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, локтевой, лучевой, бедренной);
 - наложения табельного или импровизированного кровоостанавливающего жгута ;
 - максимального сгибания конечности в суставе;
 - прямого давления на рану;
 - наложения давящей повязки.
3. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении груди
4. Определение пульса на лучевой и сонной артериях
5. Измерение артериального давления.
6. Выполнение транспортной иммобилизации табельными, подручными средствам.
- 7.Определение признаков наличия сердцебиения, дыхания, сознания
8. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации ребенку(до1года)
9. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.
- 10.Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.
1. 11. Наложение давящей, асептической, фиксирующей, косыночных повязок
- 12.Приведение пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- 13.Придание оптимального положения тела пострадавшему / заболевшему.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 27 -</p>
---	---	--	---------------

- 14 Проведение транспортировки пострадавшего.
19. Определение размера противогазов
20. Правила применения противогаза
21. Использование медицинских средств индивидуальной защиты
22. Применения средств химической и радиационной разведки.
23. Использование противочумного костюма.
24. Использование костюма Л-1
- 25 .Правила использования индивидуальных противохимических пакетов различных видов для проведения специальной обработки.
- 26.Проведение специальной обработки при загрязнении кожных покровов токсическими химическими веществами
- 27.Проведение специальной обработки при загрязнении кожных покровов радиоактивными веществами
- 28.Проведение специальной обработки при заражении кожных покровов биологическими патогенными агентами.
29. Выполнение алгоритма эвакуации при срабатывании пожарной сигнализации на рабочем месте.
30. Правила и порядок использования огнетушителей.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

1. Чрезвычайные ситуации. Определение, классификации.
2. Поражающие факторы ЧС, фазы ЧС, их характеристика.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 28 -</p>
---	---	--	---------------

3. РСЧС. Определение, задачи, режимы функционирования.
4. Организационная структура РСЧС. Уровни организации РСЧС.
5. Нормативно-правовые основы и принципы деятельности РСЧС.
6. Безопасность труда медицинских работников.
7. Защита населения в ЧС. Принципы, режимы и способы коллективной защиты.
8. Структура санитарных потерь при наводнениях, землетрясениях, пожарах и т.д.
9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, глаз.
10. Принцип устройства, правила подбора, использования гражданских противогазов.
11. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ).
12. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) в ЧС, принципы ЛЭО.
13. Этап медицинской эвакуации, задачи, типовая схема развёртывания. Сущность двухэтапной схемы проведения ЛЭО.
14. Виды медицинской помощи. Понятия: «вид медицинской помощи», «объём медицинской помощи», оптимальные сроки оказания различных видов помощи.
15. Медицинская сортировка, определение понятия, цель и виды медицинской сортировки.
16. Сортировочные признаки. Порядок проведения медицинской сортировки на этапе медицинской эвакуации.
17. Поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при землетрясении, оказания медицинской помощи пострадавшим.
18. Поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при наводнении, оказание медицинской помощи пострадавшим.
19. Поражающие факторы пожаров, пожароопасные объекты. Классы пожароопасности.
20. Меры безопасности и правила поведения при пожаре, средства эвакуации, Средства пожаротушения, правила использования.
21. Характеристика очага химического поражения. Классификация химических очагов.
22. Аварии на атомных энергетических установках, классификация, поражающие факторы: меры безопасности, правила поведения..
23. Действия при угрозе взрыва и при взрыве на месте происшествия.
24. ЧС криминогенного характера, меры безопасности, правила поведения.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

- ОПК-7.1.** Знает: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
- ПК-3.1.** Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции
- ПК-6.1.** Знает: особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;
- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 29 -</p>
---	---	--	---------------

1. Виды антисептики, характеристика современных антисептических средств.
2. Асептика. Методы профилактики инфекции.
3. Классификация повязок. Виды современного перевязочного материала.
4. Классификация повреждений конечностей.
5. Виды повреждений мягких тканей.
6. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортных происшествиях.
7. Цели и задачи транспортной иммобилизации.
8. Правила и техника наложения стандартных и транспортных шин.
9. Краш – синдром: характеристика, первая помощь.
10. Признаки ушиба головного мозга, перелома основания черепа: первая помощь.
11. Признаки повреждений позвоночника, первая помощь, транспортировка.
12. Клиническая характеристика травм груди.
13. Признаки повреждения органов живота.
14. Первая помощь при ранениях груди и живота.
15. Транспортировка пострадавшего с травмой таза.
16. Политравма, классификация, степени тяжести.
1. Виды медицинской помощи. объём, сроки оказания помощи.
2. Алгоритм осмотра пострадавшего при первом контакте.
18. Основные критерии оценки состояния пострадавшего/больного
19. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
20. Признаки эффективности реанимационных мероприятий.
21. Терминальные состояния и стадии терминальных состояний.
21. Оценка безопасности для себя и пострадавших при оказании помощи
22. Классификация и признаки различных видов кровотечений.
23. Способы остановки кровотечений.
24. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
25. Раны, классификация ран,
26. Объем первой помощи при ранениях.
27. Основные понятия об асептике и антисептике.
28. Виды перевязочного материала, правила использования
29. Иммобилизация с помощью подручных средств.
30. Алгоритм первой помощи при черепно-мозговых травмах.
31. Алгоритм первой помощи при повреждениях позвоночника.
32. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности
33. Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
34. Первая помощь при гипогликемической коме.
35. Травматический шок. Фазы травматического шока.
36. Извлечение из автомобиля и переноса пострадавшего при ДТП.
37. Состав и назначение табельных средств аптечки автомобильной.
38. Формирование службы трассовой медицины.

Темы рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	--	---------------

УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.3, ПК-6.1

1. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
2. Чрезвычайные ситуации экологического характера, их характеристика.
3. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
4. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах развития радиационных катастроф.
5. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций; допустимый риск и методы определения.
6. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
7. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
8. Правила хранения, выдачи и утилизации Средств индивидуальной защиты.

Критерии оценки рефератов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

1.1.5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-8.1, УК- 8.2, УК- 8.3; ОПК-7.1, ОПК- 7.3; ПК-3.1, ПК-6.1

1. Катастрофы прошлого и настоящего, их роль в истории.
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС.
3. История создания и становления Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС, РСЧС на современном этапе
4. Мировой опыт предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	--	---------------

5. История создания и развития Всероссийской службы медицины катастроф.
6. Организация экстренной медицинской помощи в ЧС на современном этапе.
7. Медицинские и социальные последствия наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
8. Асептика и антисептика.
9. Профилактика инфекционных заболеваний. Постковидный синдром.
10. Помощь при родах вне стационара.
11. Модели оказания первой помощи при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в России и за рубежом.
12. Психологическая поддержка населения в условиях ЧС.
13. Организационно - правовые основы оказания первой помощи.
14. Первая помощь при травматическом шоке.
15. Оказание психологической поддержки пострадавшим при психотравме.

Критерии оценки тем докладов

Критерии оценки докладов в виде компьютерной презентации:	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам.

1.2.1. Ситуационные задачи

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 32 -</p>
---	---	--	---------------

Проверяемые индикаторы достижения компетенции УК-8.2, 8.3; ОПК-7.2, 7.3; ПК-3.2, 3.3; ПК-6.2., 6.3.

Ситуационная задача №1.

Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Ситуационная задача № 2

Раненый без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежде следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи.

Ситуационная задача № 3

Пострадавший жалуется на боли за грудиной. Видимых повреждений нет. Лицо бледное, покрыто потом. Спустя 2 минуты пострадавший перестал реагировать на окружающее, утратил признаки жизни. Укажите алгоритм сердечно-легочной реанимации.

Ситуационная задача № 4

В городе N произошла вспышка инфекционного заболевания. Какие противозидемические мероприятия необходимо выполнить в очаге?

Ситуационная задача № 5

В городе N вследствие ухудшения радиационной обстановки был введен режим повышенной готовности. Какие мероприятия должны быть проведены органами управления и силами РСЧС в этом режиме функционирования?

Ситуационная задача № 6

В городе N произошел прорыв гидротехнического сооружения с затоплением нескольких районов. Какие мероприятия будут проводиться для ликвидации ЧС?

Ситуационная задача №7

При возникновении крупной химической аварии в городе N персонал завода рассредоточили в загородной зоне. Район размещения персонала оказался ближе к городу, чем район размещения эвакуированного населения. Правильно ли это и почему?

Ситуационная задача № 8

Находясь в квартире многоэтажного дома, вы ощутили колебания пола, зазвенела посуда в шкафу, закачалась люстра.

Вопросы:

1. Определить вид стихийного бедствия. Принять решение о необходимых действиях.
2. Классификация этого стихийного бедствия.
3. Поражающие факторы этого стихийного бедствия.

Ситуационная задача № 9

При прорыве гидродинамически опасного объекта (ГОО) с разницей уровня воды около 120 метров, расчетная скорость движения волны прорыва составит около 60 км/час.

Вопросы:

1. Каким запасом времени располагает ВСМК для проведения мер по защите населения города при удаленности его от ГОО до 40 км, и его локализации практически в долине реки?
2. От чего зависит величина и структура санитарных потерь при наводнении?

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	--	---------------

3. Особенности организации медицинской помощи при наводнениях.

Ситуационная задача № 10

В городе N на железнодорожном переезде произошло столкновение пассажирского поезда с грузовым автомобилем, перевозящим АХОВ. Имеются пострадавшие.

Вопросы:

1. Как должна быть организована медицинская помощь пострадавшим в данных обстоятельствах?
2. Классификация катастроф на железнодорожном транспорте.
3. Структура санитарных потерь при катастрофах на железнодорожном транспорте.

Ситуационная задача № 11

У пострадавшего в ЧС вследствие перенесенного стресса появилась астения, головные боли, снижение памяти, интеллектуальная несостоятельность, расстройства сна, повышенная озабоченность состоянием своего здоровья. Какое заболевание развилось у пострадавшего?

1.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	УК-8.2, УК-8.3, ПК-6.2
2. Защитные сооружения: классификация, характеристика. Правила поведения при нахождении в защитных сооружениях.	ОПК-7.2, 7.3, ПК-6.2, УК-8.2,
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, характеристика. Правила использования.	УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-6.2
4. Средства индивидуальной защиты кожи: классификация, характеристика. Правила использования.	УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-6.2
5. Порядок обеспечения, накопления, хранения и использования средств индивидуальной защиты.	УК-8.2, УК-8.3 ОПК--7.2, ОПК-7.3, ПК-6.2
6. Медицинская защита: определение и мероприятия.	УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ПК-6.2
7. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.	УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-6.2
8. КИМГЗ - характеристика, состав, способ применения, срок хранения. ИПП – виды, свойства, назначение, порядок использования. Порядок хранения и выдачи МСИЗ.	УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ПК-6.2
9. Эвакуация населения: принципы организации и медико-санитарное обеспечение. Медицинская сортировка	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.2
10. Санитрано-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС м при эвакуации населения.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2
11. Чрезвычайные ситуации. Определение, классификации.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	--	---------------

12. Поражающие факторы чрезвычайных ситуация, фазы ЧС, их характеристика.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3
13. Едина государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи, режимы функционирования.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3
14. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Уровни организации, нормативно-правовые основы деятельности.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3
15. Задачи и состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3
16. Всероссийская служба медицины катастроф: определение, задачи, принципы организации.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3
17. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических учреждений в ЧС.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3
18. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3
19. Организационная структура гражданской обороны лечебно-профилактических учреждений.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3
20. Стихийные бедствия, их медицинские последствия.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3
21. Структура санитарных потерь при наводнениях, землетрясениях, пожарах, взрывах.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.1
22. Принципы медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.1
23. Принципы медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.1
24. Поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при землетрясении; оказание медицинской помощи	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.1
25. Поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при наводнении; оказание медицинской помощи пострадавшим.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.1
26. Поражающие факторы пожаро - взрывоопасных объектов. Классы пожароопасности. Действия при пожаре, средства эвакуации, пожаротушения, правила использования.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.1
27. Действия при угрозе взрыва или при взрыве на месте происшествия.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3
28. Санитрано-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС, при эвакуации населения.	ОПК-7.1 ОПК-7.2, ПК-6.1, ПК-6.2
29. Эвакуация населения: принципы организации и медико-санитарное обеспечение. Медицинская сортировка в ЧС	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2
30. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС социального характера.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.1
31. Характеристика очага химического поражения. Классификация	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 35 -</p>
---	---	--	---------------

очагов. Аварийно-опасные химические объекты и вещества.	ОПК-7.3
32. Аварии на атомных энергетических установках, поражающие факторы, правила безопасности.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.3
33. Поражающие факторы ядерного взрыва. Способы и средства защиты населения.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.3
34. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Психологическая поддержка населения и спасателей в ЧС.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.1
35. Определение понятия здоровья, болезни и промежуточных состояний человека.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.1
36. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-7.1
37. Виды медицинской помощи при ЧС	ОПК-7.1, ПК-3.1
38. Мероприятия первичной медико-санитарной помощи.	ОПК-7.1, ПК-3.1
39. Алгоритм осмотра при первом контакте с больным / пострадавшим	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1
40. Основные критерии оценки состояния больного / пострадавшего.	ОПК-7.1, ПК-3.1
41. Оценка безопасности для себя, пострадавших при оказании помощи.	ОПК-7.1, ПК-3.1
42. Классификация кровотечений. Признаки наружных кровотечений,	ОПК-7.1, ПК-3.1
43. Симптомы внутриполостных кровотечений.	ОПК-7.1, ПК-3.1
44. Раны, классификация, первая помощь при ранениях.	ОПК-7.1, ПК-3.1
45. Основные понятия об асептике и антисептике.	ОПК-7.1, ПК-3.1, ПК-6.1
46. Виды антисептики, характеристика современных антисептических средств.	ОПК-7.1, ПК-3.1 ПК-6.1
47. Асептика. Методы профилактики инфекции.	ОПК-7.1, ПК-3.1 ПК-6.1
48. Классификация повязок. Виды современного перевязочного материала.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1
49. Классификация повреждений конечностей.	ОПК-7.1, ПК-3.1
50. Виды повреждений мягких тканей.	ОПК-7.1, ПК-3.1
51. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортных происшествиях.	ОПК-7.1, ПК-3.1
52. Цели и задачи транспортной иммобилизации.	ОПК-7.1, ПК-3.1
53. Правила и техника наложения стандартных и транспортных шин.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1
54. Краш – синдром: характеристика, первая помощь.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1
55. Клинические признаки и первая помощь при черепно-мозговой травме, сотрясении, ушибе головного	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1
56. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)дыхания	ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1
57. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1, ПК-3.3
58. Признаки повреждений позвоночника, первая помощь,	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	--	---------------

транспортировка.	
59. Клиническая характеристика травм груди.	ОПК-7.1, ПК-3.1
60. Признаки повреждения органов живота.	ОПК-7.1, ПК-3.1
61. Первая помощь при ранениях груди и живота.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1
62. Транспортировка пострадавшего с травмой таза.	ОПК-7.2, ПК-3.1
63. Политравма, классификация, степени тяжести.	ОПК-7.2, ПК-3.1
64. Травматический шок. Фазы травматического шока.	ОПК-7.2, ПК-3.1
65. Извлечение из автомобиля и переноса пострадавшего при ДТП.	ОПК-7.2, ПК-3.1
66. Состав и назначение табельных средств аптечки автомобильной.	ОПК-7.1, ПК-3.1

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности</p>	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p>	B	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.</p>	C	90–81	СРЕДНИЙ	4

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 37 -</p>
---	---	--	---------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	70-66		3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0		2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38 -</p>
---	---	--	---------------

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт 1843 MENTE ET ANIMO ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 39 -</p>
--	---	--	---------------

Приложение 2.



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 40 -

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальности 31.05.03 Стоматология содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы докладов, комплект разноуровневых задач, комплект расчетно-графических заданий, перечень вопросов к экзамену.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО специалитет по специальности: 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 984 от 12 августа 2020 г., учебному плану направления подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденным Ученым советом института от 31 августа 2023 г

Контрольные измерительные материалы соответствуют направлению подготовки и рабочей учебной программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 31.05.03 Стоматология. Измерительные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО. Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и позволяют подготовить специалиста к профессиональной деятельности. ФОС позволяет специалисту освоить и систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины.

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям. Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания полученные в ходе изучения дисциплины к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Рецензент:
Заместитель генерального директора
по обязательному медицинскому страхованию
ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РОССИИ, д.м.н.

А.С. Кайсинова

Подпись д.м.н. А.С. Кайсиновой заверяю
Начальник отдела кадровой работы ФГБУ
СКФНКЦ ФМБА России

Е.В. СклЯрова

