

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Основная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

**2. Цель дисциплины:**

сформировать базу знаний и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях

**3. Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности, безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- приобретение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности
- приобретение знаний для выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения
- формирование представления о мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и повышению устойчивости функционирования медицинских учреждений
- обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения
- формирование навыков использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты и коллективной защиты
- приобретение современных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности
- организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
- оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения
- формирование умений по организации и оказанию экстренной медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера
- изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности

**4. Основные разделы дисциплины:**

4.1. Безопасность жизнедеятельности

#### 4.2. Оказание первой помощи

### 5. Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

#### **Знать:**

- нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности;
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность производственной среды;
- медико-тактическую характеристику последствий природных катастроф, аварий на радиационно опасных и химически опасных объектах;
- медико-тактическую характеристику последствий на пожаро-, взрывоопасных объектах, гидродинамических объектах, аварий на транспорте
- медико-тактическую характеристику последствий террористических актов и вооруженных конфликтов
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе в рамках осуществляемой деятельности;
- опасные и вредные факторы профессиональной деятельности
- характеристику угроз жизни и здоровью медицинских работников в их профессиональной деятельности
- медицинские учреждения и формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи, их организационную структуру, функции и порядок взаимодействия при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах
- основы и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и Гражданской обороны;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- современные способы защиты населения, сотрудников медицинских организаций от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- современные коллективные средства защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи;
- принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях;
- признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие;
- методы восстановления жизненно важных функций организма

#### **Уметь:**

- констатировать факты вредного влияния на жизнедеятельность факторов различных чрезвычайных ситуаций
- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
- решать проблемы, связанные с нарушением техники безопасности

- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе медицинских формирований и учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- участвовать в проведении эвакуационных мероприятий и защите населения, медицинских организаций и персонала в чрезвычайных ситуациях;
- оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения;
- применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма;
- оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС;
- оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности.
- пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.
- предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.
- умения действовать в нестандартных ситуациях;
- определения функционального состояния организма;
- проведения реанимационных мероприятий;
- оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;
- остановки кровотечений;
- методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС;
- оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-6, ПК-8

**7. Виды учебной работы:** контактная работа: лекции, практические занятия, защита рефератов в устной форме и в виде презентаций, отработка практических навыков в имитационном кабинете, аудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям, интерактивные формы занятий: дискуссии, имитационные технологии; решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, проведение деловой и ролевой игры по теме занятия, просмотр и обсуждение видеофильмов; подготовка рефератов и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачёт* во 2 семестре.