

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
---	--	---	--------------

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 часа.
2. Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями общих закономерностей развития медицины, преемственности её развития, а также историческими методами исследования и мышления, как неотъемлемой составной части диалектического метода, способствующего повседневной практической деятельности врача.
3. Задачи дисциплины:
 - обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
 - показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
 - раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
 - показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
 - ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
 - прививать этические принципы врачебной деятельности;
 - показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
 - воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
 - расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.
4. Основные модули дисциплины:
 - Врачевание в первобытном обществе;
 - Врачевание в странах древнего востока;
 - Врачевание и медицина в странах античного средиземноморья;
 - Врачевание в средние века;
 - Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	---	--------------

- Развитие медицины и врачевания в эпоху Нового времени;
- Развитие медицины и врачевания в эпоху Новейшего времени.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до настоящего времени;
- социально-значимые проблемы в истории медицины;
- вклад выдающихся учёных и врачей мира в развитие медицины;
- место и роль России в истории медицины;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- социально-значимые проблемы в истории медицины;
- вклад выдающихся учёных и врачей мира в развитие медицины;
- место и роль России в истории медицины;

Уметь:

- выявлять причинно - следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать историко - медицинские проблемы;
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеет историческими методами исследования и мышления, как неотъемлемой составной части диалектического метода, способствующего повседневной практической деятельности врача;
- владеет навыком выстраивать и поддерживать рабочие неконфликтные отношения с другими членами коллектива, не зависимо от национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-1, УК-5.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Рецензент:

доцент кафедры исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», канд. истор. наук Лебедев Г.Ю.