

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

И.П. Кодониди

«31»августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Образовательная программа по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень:
специалитет)

Кафедра: менеджмента и экономики

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ, из них 76,3 часа контактной работы
обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр

Пятигорск, 2023

РАЗРАБОТЧИКИ:

канд.социол. наук, доцент, доцент кафедры организации и экономики фармации О.В. Котовская

РЕЦЕНЗЕНТ:

заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, доктор экономических наук, доцент, Штапова Ирина Сергеевна

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДУК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - основные экономические проблемы рыночной модели экономики; - макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; - рыночный механизм хозяйствования; - основы мировой экономики, международными экономическими отношениями; - основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; - самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей; - самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности

			<p>фармацевтической организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей фармацевтических услуг и конкурентной ситуации; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования будущих денежных потоков; - изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; - методами анализа конкретных экономических ситуаций; - письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; - аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности фармацевтической организации; - навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования в личных целях; - навыками расчета простых и сложных процентных ставок;
5	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы	ИДОПК-3.-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, - рыночные механизмы хозяйства, - законы рынка труда, - экономические методы регулирования фармацевтического рынка; - показатели и методы оценки эффективности экономической

	<p>нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p>	<p>деятельности фармацевтической организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды фармацевтической организации; - анализировать экономические проблемы и общественные процессы, влияющие на функционирование фармацевтической организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем фармацевтической организации; - экономическими методами анализа поведения потребителей производителей фармацевтических товаров (Услуг) - использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности.
--	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства включают в себя:

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.
- комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
- комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Результаты обучения:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы мировой экономики, международными экономическими отношениями;
- основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

1. Что такое экономические закономерности (законы), как они классифицируются?
2. Какие уровни хозяйственной жизни рассматривает теоретическая экономика, как они характеризуются?
3. Дайте характеристику методам экономики
4. Назовите функции экономической теории
5. В чем различие между экономикой и политэкономией?
6. Раскройте сущность понятия «потребность». Как классифицируются потребности?
7. Как классифицируются блага? Что включает понятие «экономические блага»?
8. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Как ресурсы становятся факторами производства?
9. Перечислите основные факторы производства
10. Что понимается под товарным хозяйством?
11. Каковы условия возникновения товарного хозяйства?
12. Какими свойствами обладает товар?
13. Что такое деньги?
14. Какие функции выполняют деньги? Перечислите их
15. Что такое «закон спроса»?
16. В чем заключается закон предложения?
17. Что включает понятие «спрос»?
18. Что включает понятие предложение товара?
19. В каком случае спрос считается эластичным?
20. Как можно охарактеризовать неэластичный спрос?
21. Понятие и виды экономических агентов
22. Кто служит поставщиком факторов производства для производителей и государства?
23. Могут ли домашние хозяйства предъявлять спрос на рынках ресурсов и факторов производства? Поясните свой ответ
24. Каковы содержание и источники потока доходов в сектор «домашнее хозяйство» со стороны государства
25. Дайте характеристику собственности как экономической категории
26. Что включает правовое понятие собственности?
27. Назовите виды предпринимательской деятельности

28. Что представляет собой индивидуальное предпринимательство?
29. Какие формы индивидуальных предприятий существуют в РФ?
30. Дайте характеристику типам собственности
31. Какие формы собственности существуют в РФ?
32. Что такое издержки производства?
33. Что включают явные издержки?
34. Какие издержки называются альтернативными?
35. Какие издержки называются постоянными?
36. Какие издержки называются переменными?
37. Какие издержки называются общими (валовыми)?
38. Какие издержки называются внешними?
39. Какие издержки называются внутренними?
40. Как рассчитать средние издержки?
41. Постройте график точки безубыточности
42. Что представляет собой экономическая прибыль?
43. Как рассчитывается бухгалтерская прибыль?
44. Что следует понимать под монопольной прибылью?
45. Что следует понимать под учредительской прибылью?
46. Что такое норма прибыли?
47. Что означает понятие «конкуренция»?
48. Что включает понятие «внутриотраслевая конкуренция»? Приведите пример
49. Что включает понятие «межотраслевая конкуренция»? Приведите пример
50. Какие методы конкуренции вы знаете?
51. Земля как фактор производства
52. Дайте характеристику капиталу как фактору производства
53. Предпринимательство как фактор производства
54. Что изучает макроэкономика?
55. Что включает в себя национальное богатство?
56. В чем сущность СНС?
57. В какой форме представлена СНС?
58. Что включает ВВП?
59. Что включает ВВП?
60. Что показывает кривая Лоренца? Представьте ее графическое изображение
61. В чем сущность равновесия общественного производства?
62. Раскройте содержание совокупного спроса, изобразите его кривую.
63. Раскройте сущность совокупного предложения, изобразите его графическое изображение.
64. Изобразите модель AD—AS. Что показывает данная модель?
65. Назовите типы экономического роста.
66. Каким образом можно измерить экономический рост?
67. Перечислите основные фазы экономического цикла
68. Дайте понятие структурной безработице
69. В чем причины циклической безработицы?
70. Как проявляется технологическая безработица?
71. Назовите основные причины инфляции
72. Перечислите основные антиинфляционные меры
73. Что представляет собой безработица
74. Перечислите основные формы безработицы
75. Что включают косвенные методы государственного регулирования занятости?
76. В чем заключается суть инфляции?
77. Какие мероприятия включает в себя адаптационная политика?
78. Какие мероприятия включает в себя антиинфляционная политика?

79. Какой фактор лежит в основе классификации денежной массы?
80. Дайте характеристику денежным агрегатам.
81. В чем сущность кредитной системы?
82. Что такое покупательная способность денег? Что определяет покупательную способность денег?
83. Как осуществляются операции на открытом рынке?
84. Что такое учетная ставка?
85. Что представляет собой финансовая система?
86. Какие уровни включает в себя финансовая система?
87. Что представляет собой государственный бюджет?
88. Назовите основные пути снижения бюджетного дефицита
89. В чем сущность прогрессивной налоговой системы?
90. В чем сущность теории А.Лаффера? (графическая интерпретация)
91. Какие налоги называются прямыми?
92. Что такое фискальная политика?
93. Как можно охарактеризовать мировую экономику?
94. В чем различия отраслевой структуры стран с рыночной экономикой и стран с нерыночной экономикой?
95. Назовите формы интернационализации производства
96. Что представляет собой глобализация?
97. Назовите основные причины мировой торговли
98. Что представляет собой международное движение капитала?
99. Назовите основные причины миграции капитала
100. Что представляет собой международная миграция рабочей силы?
101. Назовите причины миграции рабочей силы
102. Что представляет собой валютный курс?
103. Что такое свободно конвертируемая валюта?
104. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.
105. Каковы достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.
106. При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ПИФы (параметры: уровень ваших доходов, система регулирования ПИФов, общеэкономическая ситуация в стране, другие параметры по вашему выбору)?

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Результаты обучения:

- основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем,
- рыночные механизмы хозяйства,
- законы рынка труда,
- экономические методы регулирования фармацевтического рынка;
- показатели и методы оценки эффективности экономической деятельности фармацевтической организации

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

1. Какая фаза движения общественного продукта является основной? Поясните свой ответ
2. Назовите основные пути повышения реальных доходов населения России
3. Что является исходной основой экономического роста и развития общества?
4. Раскройте сущность понятия «экономическая система»

5. Согласны ли вы, что благосостояние народа можно обеспечить за счет импорта потребительских товаров в значительных объемах? Поясните свой ответ
6. Объясните, что демонстрирует кривая производственных возможностей?
7. Что демонстрирует точка за пределами КПВ?
8. Как характеризуется экономическая ситуация при положении точки внутри КПВ?
9. Поясните, что показывает точка, лежащая на линии КПВ?
10. Что включают в себя производительные силы?
11. Назовите стадии общественного производства
12. Что представляет собой потребление (производственное, непроизводственное)?
13. Что представляет собой процесс воспроизводства (простое, расширенное)?
14. Объясните сущность понятия «сбережения». Назовите источники сбережений
15. Что понимается под инвестициями?
16. В какую сторону произойдет смещение кривой спроса на противовирусные лекарственные препараты в зимний сезон? Представьте график
17. В какую сторону произойдет смещение кривой спроса на косметику для загара в зимний период? Представьте график
18. В какую сторону изменит положение кривой спроса повышение доходов потребителей? Представьте график
19. В какую сторону сместится кривая предложения, если произойдет рост цен на материалы, необходимые для производства товара X? Представьте график
20. В какую сторону сдвигается кривая предложения при совершенствовании технологий? Представьте график
21. Фирма решила повысить цену на свою продукцию, что произойдет с ее выручкой, если спрос эластичный?
22. Приведите пример товаров эластичного спроса из фармацевтической практики
23. Фирма решила повысить цену на свою продукцию, что произойдет с ее выручкой, если спрос неэластичный?
24. Приведите пример товаров неэластичного спроса из фармацевтической практики
25. Какие функции выполняют цены в рыночной экономике? Дайте характеристику.
26. Как изменяется равновесная цена товара, если спрос на этот товар не претерпит изменений, а у фирм-производителей вырастут издержки?
27. Какие товары являются взаимозаменяемыми (товары-субституты)?
28. Приведите примеры товаров-субститутов из фармацевтической практики
29. Какие товары называются взаимодополняемыми (комплементарными) товарами?
30. Приведите примеры взаимодополняемых товаров из фармацевтической практики
31. Согласны ли вы, что эффективность предпринимательской фирмы ниже, чем на государственных предприятиях? Прокомментируйте свой ответ
32. Дайте характеристику предприятию
33. Дайте характеристику фирме
34. Назовите главную цель деятельности фирмы
35. Как изменяются переменные издержки при расширении производства?
36. В чем смысл классификации издержек на экономические и бухгалтерские?
37. Как рассчитывается валовая прибыль?
38. Как рассчитывается чистая прибыль?
39. Что показывает пороговая выручка и пороговый объем производства?
40. Каковы отличительные черты совершенной конкуренции? Приведите пример
41. Каковы отличительные черты монополистической конкуренции? Приведите пример
42. Каковы отличительные черты олигополистической конкуренции? Приведите пример
43. Каковы отличительные черты чистой монополии конкуренции? Приведите пример
44. Назовите основные антимонопольные методы
45. При каких условиях возможна дискриминация потребителей со стороны олигополий?
46. Чем отличается чистая конкуренция от чистой монополии?

47. Как изменяется степень контроля над ценой от чистой конкуренции к чистой монополии?
48. К какому типу рынков мы можем отнести автомобильную промышленность, цветную металлургию, фармацевтическую промышленность?
49. Каковы преимущества и недостатки монополистической конкуренции?
50. Что общего и в чем различия совершенной и монополистической конкуренции?
51. Возможен ли сговор группы продавцов или покупателей на рынке совершенной конкуренции? Поясните свой ответ
52. Почему государство противостоит монополизации рынков?
53. Каковы отличительные признаки и преимущества естественных монополий?
54. Приведите примеры из российской действительности, когда частично выполняются условия совершенной конкуренции. Велика ли на ваш взгляд, роль этого типа рынка в экономике нашей страны?
55. Можно ли считать совершенную конкуренцию наиболее эффективным типом рынка? Приведите свою аргументацию
56. Опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции. В чем состоит критерий несовершенной конкуренции?
57. Каковы специфические условия рынка монополистической конкуренции?
58. Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
59. Опишите особенности олигополистического рынка.
60. Что является главным барьером на пути проникновения в олигополистическую отрасль?
61. Каковы позитивные и негативные последствия олигополизации рынка?
62. Какие основные мероприятия может проводить государство в целях демонополизации рынка?
63. Какая конкуренция является более интенсивной – конкуренция покупателей или конкуренция продавцов?
64. Почему олигополии почти не практикуют ценовую конкуренцию?
65. Способен ли отдельный продавец, недовольный уровнем цен вызвать их повышение?
66. Какой вид конкуренции характерен для российских производственных фармацевтических предприятий?
67. С кем и за что конкурировали отечественные фармацевтические предприятия в советский период?
68. Как вы считаете, являются чистым (абсолютным) монополистом единственная в данном микрорайоне аптека?
69. Как вы считаете, являются чистым (абсолютным) монополистом – единственная районная газета?
70. Как вы считаете, являются чистым (абсолютным) монополистом - продавец прохладительных напитков, торгующий в одиночестве возле оживленной станции метро;
71. Как вы считаете, являются чистым (абсолютным) монополистом - единственная на всей улице булочная?
72. Каковы особенности рынка труда?
73. По каким критериям дифференцируется заработная плата?
74. Чем отличается реальная заработная плата от номинальной?
75. В чем сущность заработной платы?
76. Спрос и предложение на рынке труда (график), факторы, определяющие спрос и предложения труда
77. Назовите основные формы оплаты труда
78. Какую форму принимает цена труда?
79. Дайте характеристику капиталу

80. В каком случае деньги становятся капиталом?
 81. Каким образом ресурсы становятся факторами производства?
 82. В чем заключается особенность предпринимательства как фактора производства?
 83. Какими факторами будет определяться качество труда?
 84. Обладает ли работник возможность повысить свою заработную плату, увеличить трудовые доходы? Поясните свой ответ
 85. Что понимается под производительностью труда?
 86. Каким образом можно уменьшить требуемое для выпуска данного объема продукции количество трудовых ресурсов?
 87. В каких экономических условиях возможен рост спроса на труд?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Результаты обучения:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы мировой экономики, международными экономическими отношениями;
- основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

1. Экономика изучает:
 - а. производство и обмен благами;
 - б. агрегированные экономические процессы;
 - в. использование ограниченных ресурсов;
 - г. механизм реализации капитала;
 - д. экономику зарубежных стран.
2. Изучение экономических явлений, заключающееся в сборе и описании фактов и событий, представляет собой метод:
 - а. причинно-следственный
 - б. нормативный
 - в. функциональный
 - г. эмпирический
3. Альтернативная затрата – это затраты производственных ресурсов:
 - а. реальные;
 - б. потенциальные;
 - в. несостоявшиеся;
 - г. минимальные;
 - д. все ответы неверны
4. Экономическая эффективность – это:
 - а. достижение полной занятости;
 - б. поддержание экономического роста;
 - в. экономическая безопасность;
 - г. минимизация издержек и максимизация отдачи от ограниченных производственных ресурсов
 - д. сокращение персонала.
5. Что служит конечной целью производства в любом обществе?
 - а. Получение прибыли;
 - б. Рациональное использование ресурсов;
 - в. Поддержка баланса между ресурсами;
 - г. Удовлетворение потребностей;
 - д. Совершенствование производственных возможностей общества.
6. Какие процессы характерны для потребностей в ходе общественного развития?
 - а. Они остаются стабильными;
 - б. Они умножаются;
 - в. Они развиваются;
 - г. Они усложняются;
 - д. Они качественно меняются.
7. Общественные потребности:
 - а. Ограничены;

- б. Неограниченны;
 - в. Безграничны.
8. К нематериальным благам можно отнести ...
- а. картины
 - б. лекции в университете
 - в. продукцию автомобилестроения
 - г. услуги сотовой связи
9. Кривая производственных возможностей показывает:
- а. Максимум одновременного производства двух товаров
 - б. Минимум одновременного производства двух товаров
 - в. Равенство одновременного производства двух товаров
 - г. Неравенство одновременного производства двух товаров
 - д. Зависимость объема производства одних товаров от объема производства других товаров при полной занятости ресурсов.
10. Эффективное функционирование экономической системы на кривой производственных возможностей отражает:
- а. Точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
 - б. Точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
 - в. Любая точка на кривой производственных возможностей.
11. Точка находящаяся справа от кривой производственных возможностей:
- а. Свидетельствует об эффективности использования ресурсов;
 - б. Свидетельствует о неэффективности использования ресурсов;
 - в. Свидетельствует о недопроизводстве;
 - г. Недостижима при данном объеме ресурсов и данной технологии.
12. «Альтернативная стоимость» - это сопоставление произведенного товара:
- а. с ранее произведенными товарами;
 - б. с товарами, которые будут произведены;
 - в. с одновременно производимыми товарами;
 - г. с товарами, которые могли быть, но уже не будут произведены
 - д. с товарами других фирм.
13. Условием получения дохода является:
- а. эффективное участие в экономической жизни общества;
 - б. затраченный на производство труд;
 - в. любая предпринимательская деятельность;
 - г. регистрация собственного предприятия;
 - д. стремление быть успешным.
14. Какое из этих положений не соответствует определению предмета экономической теории:
- а. эффективное использование ресурсов;
 - б. неограниченные производственные ресурсы;
 - в. максимальное удовлетворение потребностей;
 - г. редкость блага;
 - д. ограниченность ресурсов.
15. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
- а. описательным;
 - б. гипотетическим;
 - в. дедуктивным;
 - г. индуктивным;
 - д. операция.
16. Какие процессы характерны для потребностей в ходе общественного развития:
- а. Они остаются стабильными;

- б. Они умножаются;
 - в. Они развиваются;
 - г. Они усложняются;
 - д. Они качественно меняются.
17. Экономические законы :
- а. объективны
 - б. историчны;
 - в. познаваемы;
 - г. управляются людьми;
 - д. противоречивы.
18. «Факторы производства» - это:
- а. потенциальные;
 - б. использованные;
 - в. применяемые;
 - г. будущие ресурсы производства.
19. Гос. предприятия управляются:
- а. назначенным менеджером;
 - б. избранным коллективом;
 - в. по свободному найму.
20. Как правило, государство исправляет несовершенства рынка в такой сфере, как...
- а. розничная торговля
 - б. туризм
 - в. общественное питание
 - г. производство общественных благ и услуг
21. Трансфертные платежи - это:
- а. общее название денежных выплат в рыночной экономике;
 - б. платежи по международным кредитным обязательствам;
 - в. платежи между предприятиями разных отраслей;
 - г. денежные выплаты в рамках перераспределения доходов.
22. Что из перечисленного не относится к функциям денег:
- а. мера стоимости;
 - б. средство обращения;
 - в. средство накопления;
 - г. средство формирования доходной части бюджета.
23. Что из перечисленного характерно для смешанной экономической системы:
- а. Централизованное ценообразование;
 - б. Директивное планирование;
 - в. Наличие разнообразных форм собственности;
 - г. Наличие частной собственности и прибыли как мотива предпринимательства
 - д. Решающая роль рынка
24. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, а частично государством, то экономическая система является:
- а. Командной;
 - б. Рыночной;
 - в. Смешанной;
 - г. Традиционной.
25. К числу основных недостатков административно-командной системы относятся...
- а. монополия государственной собственности на все экономические ресурсы
 - б. централизованное экономическое планирование
 - в. полная занятость ресурсов, особенно трудовых
 - г. ограничение частного предпринимательства
26. К провалам («фиаско») государства не относится...

- а. предоставление общественных благ
 - б. ограниченность необходимой информации
 - в. ограниченность контроля над бюрократией
 - г. несовершенство политического процесса
27. Какое из положений не относится к рыночной экономике?
- а. частная собственность;
 - б. централизованное управление;
 - в. конкуренция;
 - г. свобода выбора субъекта экономики.
28. Рыночная цена:
- а. устанавливается стихийно;
 - б. устанавливается государством;
 - в. на основе торгов;
 - г. фиксируется надолго.
29. В простом товарном производстве продукт производился:
- а. для личного потребления;
 - б. для общественного потребления;
 - в. для продажи.
30. Когда студент в столовой ест бутерброды, то максимальную предельную полезность будет иметь ...
- а. последний бутерброд
 - б. средний из съеденных
 - в. бутерброд, соответствующий точке насыщения
 - г. первый бутерброд
31. Какое из перечисленных утверждений верно:
- а. полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
 - б. полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения доходов потребителей;
 - в. полезность приобретаемых товаров определяется изменениями во вкусах потребителя;
 - г. полезность товаров убывает по мере роста цен на них.
32. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
- а. только к тоталитарным системам или обществам, где господствует централизованное планирование;
 - б. только к рыночной экономике;
 - в. только к отсталой экономике;
 - г. к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.
33. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:
- а. полная занятость;
 - б. полное использование производственных ресурсов;
 - в. или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов;
 - г. и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов;
34. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как и для производить» решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне:
- а. каким образом можно достичь уровня полной занятости?
 - б. что и сколько производить?
 - в. как избавиться от инфляции?
 - г. как стимулировать экономический рост?
35. Рыночная экономика возникла вследствие:
- а. появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно;

- б. ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей;
- в. разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным секторами экономики;
36. Государство в рыночной экономике призвано выполнять следующие функции:
- способствовать повышению эффективности производства;
 - поддерживать стабильность и экономический рост производства;
 - гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества;
 - все предыдущие ответы приемлемы;
37. Экономическими потоками товаров, денег и доходов в смешанной экономике «управляют»:
- рынки потребительских товаров;
 - рынки ресурсов и факторов производства, поскольку без них в смешанной экономике невозможен выпуск качественных товаров;
 - рынки, указанные в пунктах «а» и «б», и финансовые рынки;
 - все предыдущие ответы не верны, так как в смешанной экономике преобладает централизованное плановое ценообразование на все товары и ресурсы;
38. Правительство обеспечивает социальные выплаты (пособия безработным, многодетным семьям, одиноким матерям, инвалидам, беженцам и другим, нуждающимся в помощи гражданам):
- преимущественно за счет эмиссии денег;
 - преимущественно за счет внешних и внутренних государственных займов;
 - в основном за счет налоговых вычетов из доходов фирм и работающих граждан;
 - других источников;
39. Что в условиях рыночной экономики более всего ограничивает возможности покупателя:
- длинные очереди;
 - взыскательный вкус;
 - недостаточная информированность о свойствах товара;
 - цена.
40. Перемещение вниз по кривой спроса может быть вызвано:
- изменением вкуса потребителей;
 - ростом числа потребителей, использующих данный товар;
 - понижением цен на дополняющий товар;
 - снижением цен на данный товар.
41. Что может вызвать падение спроса на товары?
- падение доходов потребителей;
 - увеличение цен на товары-субституты;
 - падение предложения товара;
 - ожидание роста цен на товары.
42. «Закон спроса» характеризует:
- прямую зависимость величины спроса от уровня цены;
 - обратную зависимость величины спроса от уровня цены;
 - прямую зависимость цены от величины спроса;
 - обратную зависимость цены от величины спроса.
43. Макроэкономика изучает:
- проблемы занятости в экономике;
 - общий уровень цен;
 - производство конкретного товара и динамику его цены;
 - производство в масштабе экономики страны;
 - проблемы глобальной экономики.
44. Высокие личные доходы граждан:

- а. выгодны только получающему их индивиду;
 - б. невыгодны другим;
 - в. не касаются никого, кроме их получателя;
 - г. выгодны всему обществу;
 - д. невыгодны никому
45. Номинальный доход - это:
- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
 - б. доход в денежной форме;
 - в. денежный доход за вычетом налогов;
 - г. та часть денежного дохода, которая пойдет на потребление;
 - д. желаемый доход.
46. Реальный доход - это:
- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
 - б. доход в денежной форме;
 - в. денежный доход за вычетом налогов;
 - г. та часть денежного дохода, которая предназначена для потребления;
 - д. желаемый доход.
47. Располагаемый доход:
- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
 - б. доход в денежной форме;
 - в. денежный доход за вычетом налогов;
 - г. та часть денежного дохода, которая предназначена для потребления;
 - д. желаемый доход.
48. Потребительские расходы растут быстрее номинальных доходов, если:
- а. сокращаются сбережения;
 - б. расширяется торговля в кредит;
 - в. расходуются ранее сделанные сбережения, сокращаются текущие, все больше товаров продается в кредит;
 - г. такого не может быть вообще;
 - д. Центральный банк поднял процентную ставку.
49. Трансфертные платежи - это:
- а. общее название денежных выплат в рыночной экономике;
 - б. платежи по международным кредитным обязательствам;
 - в. платежи между предприятиями разных отраслей;
 - г. денежные выплаты в рамках перераспределения доходов;
 - д. все ответы верны.
50. «Общественное богатство» есть сумма:
- а. добавленных стоимостей;
 - б. продуктов всех предприятий;
 - в. всех материальных ценностей страны;
 - г. годового прироста материальных ценностей;
 - д. государственный бюджет.
51. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
- а. услуги домашней хозяйки;
 - б. покупка у соседа автомобиля бывшего в употреблении;
 - в. покупка новых акций у брокера;
 - г. стоимость нового учебника в книжном магазине;
 - д. стоимость овощей, произведенных для собственного потребления.

52. Ваш друг нанимает домработницу за 40000 руб. в год. Как изменится ВВП, если он на ней женится, но ее обязанности по дому сохраняться:
- а. вырастет на 40000;
 - б. уменьшится на 40000;
 - в. останется без изменений;
 - г. вырастет на 20000;
 - д. уменьшится на 20000;
53. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:
- а. Увеличился на 2%;
 - б. Увеличился на 18%;
 - в. Снизился на 2%;
 - г. Снизился 18%;
 - д. Остался прежним.
54. Национальный доход – это:
- а. Зарплата, рента, процент и прибыль
 - б. Инвестиции минус сбережения
 - в. ВВП минус амортизация
 - г. Личный доход минус индивидуальные налоги
 - д. ВВП минус амортизация и косвенные налоги
55. Если из ВВП вычесть амортизацию, то получим:
- а. Национальный доход;
 - б. ВВП;
 - в. Личный доход;
 - г. Чистый национальный продукт;
 - д. Располагаемый доход.
56. Принципиальное отличие явных от неявных издержек состоит в том, что:
- а. неявные издержки не могут быть измерены в денежной форме;
 - б. явные издержки не учитывают, а неявные учитывают расходы на оборудование;
 - в. изменение явных издержек связано с движением денег на банковском счете фирмы, а неявных - нет;
 - г. явные издержки измеряются с точки зрения альтернативных способов использования вводимых ресурсов.
57. К постоянным издержкам производства относятся:
- а. затраты на обслуживание транспорта;
 - б. заработная плата управляющего;
 - в. заработная плата рабочих;
 - г. нормальная прибыль.
58. К переменным издержкам производства товара относятся:
- а. плата за сырье;
 - б. нормальная прибыль;
 - в. неоплаченные издержки за собственный ресурс;
 - г. денежные платежи, связанные с альтернативными способами использования ресурсов.
59. Понятие экономических издержек означает, что:
- а. необходимо учитывать альтернативные затраты на все вводимы факторы производства;
 - б. бухгалтерская прибыль превышает их на величину неявных издержек;
 - в. производство осуществляется с минимальными затратами;
 - г. стоимость собственных ресурсов не должна включаться в издержки.
60. Бухгалтерская прибыль – разница между:
- а. выручкой и неявными издержками;
 - б. выручкой и нормальной прибылью;
 - в. выручкой и явными издержками;

г. выручкой и суммой явных и неявных издержек.

61. Экономическая прибыль – разница между:

- а. выручкой и неявными издержками;
- б. выручкой и нормальной прибылью;
- в. выручкой и явными издержками;
- г. выручкой и суммой явных и неявных издержек.

62. Альтернативные издержки - это:

- а. непосредственные затраты на производство товара;
- б. косвенные затраты на производство товара;
- в. потери в виде денежных расходов производителя;
- г. потери в виде непроектируемых благ.

63. В стране нет налогов. Какие из следующих макропоказателей будут равны между собой? Выпишите:

- 1. ЧНП=НД
- 2. НД=РД
- 3. ЧНП=ЛД
- 4. ЛД=РД
- 5. ЧНП=РД
- 6. НД=ЛД

64. Отчисления на потребление капитала - это:

- а. чистые инвестиции;
- б. чистые иностранные инвестиции;
- в. амортизация;
- г. фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

65. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:

- а. прибыль корпораций;
- б. государственные трансфертные платежи;
- в. проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
- г. рентный доход;
- д. заработная плата.

66. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а. реальный ВВП на душу населения снизился;
- б. реальный ВВП на душу населения увеличился;
- в. реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г. номинальный ВВП не изменился;
- д. цены упали на 3%.

67. При уменьшении степени неравенства населения по доходам значение коэффициента

...

- а. Джини увеличивается
- б. Лернера увеличивается
- в. Лернера уменьшается
- г. Джини уменьшается

68. Что происходит с рыночным саморегулированием в условиях расширения регулирующей роли государства?

Оно сужает пространство

- б. Оно полностью сохраняется
- в. Оно играет доминирующую роль
- г. Оно перестает играть доминирующую роль

69. Совокупный спрос в макроэкономике – это :

- а. Государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;

- б. Спрос домохозяйств и чистый экспорт;
 - в. Спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
 - г. Спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий;
 - д. Спрос домохозяйств, предприятий и государства.
70. Дж. Кейнс считал, что:
- а. Правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
 - б. Рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
 - в. Экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
 - г. Необходимо уничтожить частную собственность;
71. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:
- а. Уровень цен повысится;
 - б. Уровень безработицы повысится;
 - в. Появится инфляционный разрыв;
 - г. Автоматически увеличится совокупное предложение;
 - д. Автоматически увеличится совокупный спрос;
72. Кривая совокупного спроса выражает отношения между:
- а. Уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
 - б. Уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
 - в. Уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
 - г. Объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
 - д. Все предыдущие ответы неверны
73. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- а. Имеет положительный наклон;
 - б. Имеет отрицательный наклон;
 - в. Представлен вертикальной линией;
 - г. Представлен горизонтальной линией;
 - д. Все предыдущие ответы неверны
74. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:
- а. Имеет положительный наклон;
 - б. Имеет отрицательный наклон;
 - в. Представлен вертикальной линией;
 - г. Представлен горизонтальной линией;
 - д. Все предыдущие ответы неверны
75. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
- а. Сокращают производственные запасы и расширяют производство;
 - б. Увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
 - в. Сокращают и производственные запасы, и производство;
 - г. Увеличивают производственные запасы и сокращают производство;
 - д. Все предыдущие ответы неверны.
76. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
- а. повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
 - б. повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
 - в. рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
 - г. повышение уровня цен и падения реального объема ВВП одновременно;
 - д. все предыдущие ответы неверны.
77. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:
- а. смещением кривой совокупного спроса вправо;
 - б. смещением кривой совокупного спроса влево;

- в. смещением кривой совокупного предложения влево;
 г. смещением кривой совокупного предложения вправо;
 д. все предыдущие ответы неверны.
78. Рост совокупного предложения вызовет:
 а. снижение уровня цен и реального объема ВВП;
 б. замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;
 в. повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
 г. замедление роста цен и снижение реального объема ВВП;
 д. все предыдущие ответы верны.
79. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
 а. сокращают производственные запасы и расширяют производство;
 б. увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
 в. сокращают и производственные запасы и производство;
 г. увеличивают производственные запасы и сокращают производство;
 д. все предыдущие ответы неверны.
80. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет
 а. к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
 б. к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
 в. к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
 г. к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
 д. к снижению цен и к росту объема ВВП в реальном выражении.
81. Кривая совокупного спроса повышается, если:
 а. падает уровень цен;
 б. растет уровень цен;
 в. увеличиваются избыточные производственные мощности;
 г. снижается валютный курс национальной денежной единицы;
 д. все предыдущие ответы верны.
82. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:
 а. сокращением совокупного предложения;
 б. ростом совокупного предложения;
 в. ростом совокупного спроса;
 г. падением совокупного спроса;
 д. все предыдущие ответы неверны.
83. Если налоги на предпринимательство растут, то
 а. совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
 б. совокупное предложение сокращается, а объем совокупного не меняется;
 в. сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;
 г. растут совокупное предложение и совокупный спрос;
 д. все предыдущие ответы верны.
84. Снижение кривой совокупного спроса – результат:
 а. эффекта «богатства»;
 б. эффекта процентной ставки;
 в. эффекта импортных закупок;
 г. все предыдущие ответы верны;
 д. все предыдущие ответы неверны.
85. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
 а. уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
 б. уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;
 в. уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары;

- г. потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
 д. все предыдущие ответы неверны.
86. В период рецессии более всего сокращаются:
 а. расходы потребителей на покупку лекарств;
 б. уровень заработной платы;
 в. величина предпринимательской прибыли;
 г. государственные закупки товаров и услуг;
 д. все предыдущие ответы верны;
87. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:
 а. высшая точка активности – это период оживления;
 б. спад – это период депрессии;
 в. потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов;
 г. все предыдущие утверждения неверны;
 д. все предыдущие утверждения верны;
88. Экономический цикл связан с:
 а. действием только внешних факторов;
 б. действием только внутренних факторов;
 в. факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
 г. факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения;
 д. исключительно случайными политическими факторами;
89. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:
 а. снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
 б. падение курса акций, более низкий спрос на труд;
 в. сокращение налоговых поступлений;
 г. снижение прибылей корпораций;
 д. уменьшение объема пособий по безработицы;
90. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается в следствие:
 а. сдвига кривой совокупного спроса влево;
 б. сдвига кривой совокупного спроса вправо;
 в. сдвига кривой совокупного предложения влево;
 г. сдвига кривой совокупного предложения вправо;
 д. все предыдущие ответы неверны;
91. Инфляция на стороне предложения развивается в следствие:
 а. сдвига кривой совокупного спроса влево;
 б. сдвига кривой совокупного спроса вправо;
 в. сдвига кривой совокупного предложения влево;
 г. сдвига кривой совокупного предложения вправо;
 д. все предыдущие ответы неверны;
92. Кто открыл обратную зависимость между уровнем зарплаты и безработицы.
 а. Дж. Хикс
 б. М. Фридмен
 в. Э. Филлипс
 г. Дж.М. Кейнс
93. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:
 а. увеличение объема рабочего времени;
 б. технологические изменения в производстве;
 в. увеличение объема применяемого капитала;
 г. реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
 д. рост квалификации рабочей силы;

94. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения военного потенциала государства:
- а. номинальный объем ВВП;
 - б. реальный объем ВВП;
 - в. номинальный объем ВВП в расчете на душу населения;
 - г. реальный объем ВВП в расчете на душу населения;
 - д. среднедушевой доход семьи;
95. Производительность труда измеряется отношением:
- а. затрат капитала к затратам труда;
 - б. реального объема продукта к количеству часов рабочего времени;
 - в. реального объема продукта к численности населения;
 - г. количество часов рабочего времени к реальному объему ВВП;
 - д. затрат капитала к реальному объему продукта;
96. Что из перечисленного ниже не оказывает влияние на рост производительности труда:
- а. технологические изменения;
 - б. увеличение количества работников;
 - в. уровень образования и квалификация работников;
 - г. эффект масштаба производства;
 - д. уровень организации производства;
97. Какое из приведенных ниже равенств является верным:
- а. объем продукта = производительность труда/ количество часов рабочего времени;
 - б. производительность труда = количество часов рабочего времени/объем продукта;
 - в. объем продукта = количество часов рабочего времени * производительность труда;
 - г. количество часов рабочего времени = производительность труда * объем продукта;
 - д. производительность труда = количество часов рабочего времени * объем продукта;
98. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
- а. сдвига влево кривой производственных возможностей;
 - б. сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
 - в. движением точки по кривой производственных возможностей;
 - г. движение от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;
 - д. движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей;
99. В модели AD/AS экономический рост может быть представлен как:
- а. сдвиг влево кривой AS;
 - б. сдвиг вправо кривой AD;
 - в. сдвиг влево кривой AD;
 - г. сдвиг вправо кривой AS;
 - д. все предыдущие ответы неверны;
100. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
- а. низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
 - б. высокой сбережений и низкой нормы инвестиций;
 - в. высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
 - г. снижения нормы сбережений и инвестиций;
 - д. низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
101. «Открытая» инфляция характеризуется ростом:
- а. денежных цен;
 - б. товарного дефицита;
 - в. величины сбережений;
 - г. объема инвестиций;
 - д. рабочих мест.
102. «Подавленная» инфляция характеризуется ростом:

- а. денежных цен;
- б. товарного дефицита;
- в. величины сбережений;
- г. объема инвестиций;
- д. рабочих мест.

103. Государственное регулирование преследует следующую цель:

- а. минимизация негативных последствий рыночных процессов;
- б. создание правовых финансовых социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики;
- в. обеспечение социальной защиты наиболее уязвимых слоев общества;
- г. и ту, и другую, и третью;
- д. все ответы неверны.

Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а. Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б. Оценить различия в условиях цен двух стран;
- в. Оценить динамику цены «рыночной корзины» двух различных временных периодов;
- г. Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
- д. Все ответы неверны.

104. Дж.Кейнс считал, что:

- а. Правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
- б. Рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
- в. Экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
- г. Необходимо уничтожить частную собственность.
- д. Все предыдущие ответы не верны

105. Инвестиции не могут осуществляться за счет такого источника, как...

- а. банковский кредит
- б. прибыль фирмы
- в. амортизационный фонд фирмы
- г. отсрочка по выплате налогов

106. Потерявший работу из – за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а. Фрикционной формой безработицы;
- б. Структурной формой безработицы;
- в. Циклической формой безработицы;
- г. Перманентной безработицы;
- д. Технологической формой безработицы.

107. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?

- а. современная количественная теория денег;
- б. кейнсианская теория;
- в. теория рациональных ожиданий;
- г. теория экономики предложения;
- д. все предыдущие ответы неверны;

108. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а. В периодических спадах деловой активности;
- б. В периодических подъемах деловой активности;
- в. В колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- г. В колебаниях инвестиционного спроса;
- д. Все предыдущие ответы не верны.

109. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

- а. Равняться 0;
 - б. Быть менее 1%;
 - в. Быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы;
 - г. Все предыдущие ответы верны;
 - д. Все предыдущие ответы неверны.
110. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:
- а. Увеличение производительности труда;
 - б. Улучшение организации производства;
 - в. Увеличение численности занятых в производстве работников;
 - г. Увеличение отработанного времени;
 - д. Использование достижений НТП в производстве.
111. К факторам экономического роста не относятся:
- а. Количество и качество природных ресурсов;
 - б. Количество и качество трудовых ресурсов;
 - в. Применяемые в производстве технологии;
 - г. Совершенствование использования экономических ресурсов;
 - д. Количество реализованных товаров и услуг
112. Работник уволившийся добровольно входит в состав рабочей силы, но пока еще не нашел работу попадает в категорию безработных, охваченных:
- а. фрикционной формой безработицы;
 - б. структурной формой безработицы;
 - в. циклической формой безработицы;
 - г. все предыдущие ответы неверны.
113. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый из которых работает 3000 часов в год, производительность труда составляет 80 рублей в час, общий объем производимого продукта составит :
- а. 1500000 руб.;
 - б. 7500000 руб.;
 - в. 10000000 руб.;
 - г. 12000000 руб.;
 - д. 14000000;
114. Какие из указанных методов денежно – кредитной политики относятся к общим?
- а. Установление норм обязательных резервов коммерческих банков;
 - б. Контроль за отдельными видами кредитов;
 - в. Дисконтная политика;
 - г. Регулирование риска и ликвидности банковских операций;
 - д. Операции на открытом рынке.
115. К основным направлениям кредитно – денежной политики государства относятся:
- а. Кредитная экспансия;
 - б. Повышение степени товарности производства;
 - в. Сокращение расходной части бюджета;
 - г. Минимизация и устранение бюджетного дефицита;
 - д. все предыдущие ответы неверны.
116. К функциям коммерческих банков относятся:
- а. Предоставление кредитов правительству;
 - б. Аккумуляция депозитов;
 - в. Выполнение расчетных операций правительства;
 - г. Предоставление кредита предпринимателям;
 - д. Осуществление расчетов между предпринимателями
117. Центральные банки не выполняют функции:
- а. Эмиссии денежных средств;
 - б. Аккумуляция и хранения кассовых резервов коммерческих банков;

- в. Предоставления кредитов правительству;
 - г. Осуществления расчетов между предпринимателями;
 - д. Выполнения расчетных операций правительства
118. Кто является регулятором рыночных отношений в современную эпоху?
- а. Банки и биржи;
 - б. ЦБ (Центробанк);
 - в. Государство;
 - г. Никто.
119. Современные денежные системы развитых стран исключают:
- а. определение официального золотого содержания денег;
 - б. выпуск банкнот ЦБ;
 - в. введение официальной денежной единицы;
 - г. регулирование денежного обращения государством.
120. Денежные агрегаты это:
- а. банкноты;
 - б. показатели расходной части бюджета;
 - в. составляющие совокупной денежной массы;
 - г. показатели инвестирования денег в экономику;
 - д. расчеты между банками.
121. M1 включает в себя:
- а. Металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
 - б. Металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
 - в. Металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
 - г. Все деньги и «почти деньги»;
 - д. Все предыдущие ответы неверны.
122. Деньги служат:
- а. Средством обращения;
 - б. Средством сохранения ценности;
 - в. Счетной единицей;
 - г. Все предыдущие ответы верны;
 - д. Все предыдущие ответы неверны.
123. Крупные срочные вклады включаются в состав:
- а. M1;
 - б. M2;
 - в. M3;
 - г. M2 и M3;
 - д. Не включаются в состав M вообще.
124. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
- а. увеличивают свои вклады в Центральном банке;
 - б. увеличивают объемы ссуд, предоставляемым населению;
 - в. увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
 - г. изымают часть своих вкладов в центральном банке;
 - д. уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.
125. Термин «учетная ставка» означает:
- а. уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
 - б. степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
 - в. процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
 - г. степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП;

д. все предыдущие ответы неверны.

126. Если центральный банк продает большое количество ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

- а. сделать кредит более доступным;
- б. затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
- в. увеличить объем инвестиций;
- г. снизить учетную ставку;
- д. уменьшить общую массу денег в обращении.

127. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента:

- а. потребительские расходы;
- б. инвестиции;
- в. государственные расходы;
- г. экспорт;
- д. импорт.

128. Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает очень слабое влияние на уровень цен:

- а. на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
- б. на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
- в. на классическом отрезке кривой совокупного предложения;
- г. на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения;
- д. на всех отрезках кривой совокупного предложения.

129. Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает очень слабое влияние на реальный объем национального продукта и уровень занятости:

- а. на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
- б. на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
- в. на классическом отрезке кривой совокупного предложения;
- г. на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения;
- д. на всех отрезках кривой совокупного предложения.

130. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу:

- а. покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов;
- б. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов;
- в. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов;
- г. покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов;
- д. продажа государственных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Результаты обучения

- основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем,
- рыночные механизмы хозяйства,
- законы рынка труда,
- экономические методы регулирования фармацевтического рынка;

показатели и методы оценки эффективности экономической деятельности фармацевтической организации

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

1. Возмещение стоимости изношенного оборудования осуществляется посредством создания фонда ...
 - а. страховых резервов
 - б. накопления
 - в. амортизации
 - г. потребления
2. Что из перечисленного характеризует отношения аренды
 - а. Владение;
 - б. Полная монополия присвоения;
 - в. Пользование
 - г. Распоряжение;
 - д. Дарение.
3. Кто несет ответственность за работу фирмы в первую очередь:
 - а. Собственник;
 - б. Коллектив;
 - в. Менеджер;
 - г. Государство;
 - д. Партнеры.
4. Что из перечисленного характеризует экономическое содержание собственности:
 - а. Система экономических отношений по поводу условий и результатов производства;
 - б. Система отношений субъекта собственности к ее объекту;
 - в. Отношения владения;
 - г. Отношения распоряжения;
 - д. Отношения пользования.
5. Что из перечисленного характеризует правовое понятие собственности:
 - а. Система экономических отношений между людьми;
 - б. Отношение субъектов собственности к ее объектам;
 - в. Полная монополия присвоения;
 - г. Владение;
 - д. Пользование.
6. Какие из полномочий присущи только собственнику:
 - а. Владение
 - б. Распоряжение
 - в. Пользование.
 - г. Совокупность владения, распоряжения и пользования;
 - д. Все ответы неверны
7. Хозяйственные связи между фермером и зернохранилищем характеризуют отношения:
 - а. социально-культурные
 - б. социально-политические
 - в. организационно-экономические
 - г. социально-экономические
8. Победителем конкурсной продажи государственной собственности становится тот, кто предложит ...
 - а. инвестиционный проект с минимальными затратами
 - б. максимальную цену и примет на себя выставленные условия
 - в. высокоприбыльный инвестиционный проект
 - г. максимальную цену без каких либо условий
9. Программа приватизации в России от 11 июня 1992 года предусматривала...
 - а. только продажу предприятий их работникам

- б. только продажу предприятий экономически активной части населения
 - в. массовую распродажу всех государственных предприятий по компромиссному варианту (платная и безвозмездная)
 - г. реализацию первой модели приватизации
10. Унитарное предприятие вправе продавать, сдавать в аренду или иным способом распоряжаться переданным ему недвижимым имуществом...
- а. в зависимости от вида имущества без согласия собственника
 - б. в зависимости от условий передачи имущества без согласия собственника
 - в. по своему усмотрению
 - г. только с согласия собственника
11. Элементом бухгалтерского учета не является(-ются) ...
- а. калькуляция
 - б. спрос
 - в. счета
 - г. отчетность
12. Реклама представляет собой ...
- а. кратковременные меры поощрения покупки товара
 - б. любую платную форму представления и продвижения идей
 - в. торговую презентацию товара
 - г. устное представление товара в ходе беседы с потенциальным покупателем
13. Производственные ресурсы:
- а. имеют неограниченный характер;
 - б. они ограничены;
 - в. они редки;
 - г. они все возобновляются;
 - д. Они все не возобновляются.
2. При взаимодополняемости двух товаров рост цены на первый товар вызовет:
- а. рост спроса на второй товар;
 - б. падение спроса на второй товар;
 - в. падение предложения второго товара;
 - г. рост предложения второго товара.
3. Как изменятся цены на автомобильные шины, если подорожал бензин (при прочих равных условиях):
- а. увеличатся;
 - б. уменьшатся;
 - в. останутся неизменными;
 - г. они никак не связаны.
4. Спрос на товар эластичен, если:
- а. с ростом цены общая выручка падает;
 - б. выручка увеличивается вслед за повышением цены;
 - в. снижение цены приводит к падению общей выручки;
 - г. выручка уменьшается вслед за снижением цены.
5. При 5% -ном сокращении цены на товар произошло 8%-ное увеличение объема спроса на него, следовательно, спрос:?
- а. неэластичный;
 - б. эластичный;
 - в. единичной эластичности;
 - г. все предыдущие ответы неверны.
- б. Если любое количество товара продается при одинаковой цене, то спрос::
- а. абсолютно эластичен;
 - б. относительно эластичен;
 - в. абсолютно неэластичен;

- г. относительно неэластичен.
7. Ценовая эластичность спроса будет выше:
- а. на товары первой необходимости, чем на другие товары;
 - б. в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
 - в. чем больше затраты на производство товара;
 - г. чем менее необходим товар потребителю.
8. Фирма производит и продает два товара: А и Б. товар А имеет много заменителей, товар Б – предмет роскоши. Как изменится выручка от продажи этих товаров, если цены на них вырастут:
- а. выручка от товара А растет, а от товара Б падает;
 - б. выручка от товаров А и Б растет;
 - в. выручка от товара А падает, от товара Б растет;
 - г. выручка от товара А и Б падает.
9. Владелец кафе, испытывающий сильно конкуренцию, опасается повысить цены даже на 2%, утверждая, что потеряет при этом половину своих клиентов. Можно утверждать, что в данном случае спрос:
- а. эластичен;
 - б. единичной эластичности;
 - в. неэластичен;
 - г. абсолютно эластичен.
10. Если цена неэластичного (по спросу) товара выросла с 20 до 25 руб., то выручка:
- а. выросла;
 - б. сократилась;
 - в. не изменилась;
 - г. отсутствует.
11. Укажите товар эластичного спроса:
- а. хлеб;
 - б. кольцо с бриллиантом;
 - в. молоко;
 - г. аспирин.
12. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:
- а. в росте предложения ;
 - б. в падении предложения;
 - в. в росте величины предложения;
 - г. в падении прибыли предпринимателя.
13. Закон предложения гласит, что
- а. по высоким ценам продавцы будут предлагать больше товаров, чем по низким;
 - б. по низким ценам покупатели будут покупать больше товаров, чем по высоким;
 - в. изменение цен мало влияет на изменение спроса на товар;
 - г. покупатели будут покупать больше товара по высоким ценам.
14. Издержки на производство данного товара повысились, это переместит:
- а. кривую спроса вправо вверх;
 - б. кривую предложения вправо вниз;
 - в. кривую спроса влево вниз;
 - г. кривую предложения влево вверх.
15. Введение государством на рынке серной кислоты специального налога на загрязнение с целью смягчения издержек перелива приводит к ...
- а. увеличению предложения
 - б. уменьшению спроса
 - в. уменьшению предложения
 - г. увеличению спроса

16. В рыночной экономике уменьшение предложения ведет к увеличению:
- цен;
 - налогов;
 - объема капиталовложений;
 - объема сбережений.
17. Сокращение предложения товара ведет к:
- росту цен на взаимодополняемые товары;
 - увеличению спроса на взаимозаменяемые товары;
 - кризису в экономике;
 - усилению вмешательства государства в экономику.
18. Эластичное предложения означает:
- минимальное изменение цены при максимальном изменении величины предложения;
 - максимальное изменение цены при минимальном изменении величины предложения;
 - максимальное изменение величины предложения при минимальном изменении цены;
 - минимальное изменение величины предложения при максимальном изменении цены.
19. Ценовая эластичность предложения измеряется процентным отношением:
- разности цены к разности величины предложения;
 - разности величины предложения к разности цены;
 - разности цены к разности величины издержек;
 - разности величины издержек к разности цены.
20. Абсолютно эластичное предложение графически выражается:
- вертикальной линией;
 - отрицательной наклонной линией;
 - горизонтальной линией;
 - положительной наклонной линией.
21. Ценовой механизм обеспечивает:
- личную свободу производителям;
 - эффективное распределение ресурсов;
 - уравнивание доходов;
 - стабильное развитие экономики.
22. Превышение спроса над предложением имеет следствием:
- рост цен;
 - снижение цен;
 - снижение спроса;
 - рост спроса.
23. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то:
- возникает избыток;
 - дефицит;
 - растет безработица;
 - цена падает.
24. Рыночная цена выше равновесной. Это означает, что:
- существует перепроизводство товара;
 - возникает дефицит;
 - растет цена товара;
 - нужно увеличить производство товара.
25. Если спрос на товар неэластичный, то как изменится объем спроса при 7%-ом снижении цены на благо? Обозначьте:
- На 7% более чем на 7% менее чем на 7%
- Повысится _____
- Снизится _____
26. На предложение не влияет:
- правительственный режим;

- б. уровень объема и качество ресурсов;
 - в. землетрясение;
 - г. цена.
27. Эластичность спроса зависит:
- а. от качества товаров;
 - б. от роста цен;
 - в. от значимости товаров;
 - г. от времени года.
28. При покупке потребитель в первую очередь руководствуется:
- а. качеством вещи;
 - б. своим уровнем дохода;
 - в. своим положением в обществе;
 - г. своими вкусами;
 - д. названием фирмы – производителя.
29. «Неотчуждаемым» фактором производства является:
- а. земля;
 - б. труд;
 - в. капитал;
 - г. каждый фактор производства.
30. Рыночными являются доходы:
- а. только предпринимателей;
 - б. только людей наемного труда;
 - в. пенсионеров;
 - г. всех собственников факторов производства.
31. Формирование рыночных доходов есть результат:
- а. взаимодействия в рыночной экономике спроса и предложения на товары и услуги;
 - б. действующих в стране норм законов;
 - в. усилий предпринимателей;
 - г. функционирования государства.
32. Что из перечисленного не относится к понятию «факторы производства»:
- а. Труд;
 - б. Капитал;
 - в. Деньги;
 - г. Земля;
 - д. Предпринимательская способность.
33. Личные факторы производства – это:
- а. Капитал и труд;
 - б. Труд и предпринимательская способность;
 - в. Земля и капитал;
 - г. Предпринимательская способность и капитал.
34. Дифрента 2 связана:
- а. с природным плодородием;
 - б. с арендой уникальных земель;
 - в. с экономическим плодородием;
 - г. с арендой любой земли.
35. Дифрента 1 связана:
- а. с экономическим плодородием;
 - б. с природным плодородием;
 - в. с месторасположением участка;
 - г. с арендой земли.
36. Предложение земли:
- а. эластично;

- б. неэластично;
 - в. абсолютно неэластично;
 - г. имеет единичную эластичность.
37. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:
- а. Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
 - б. Оценить различия в условиях цен двух стран;
 - в. Оценить динамику цены «рыночной корзины» двух различных временных периодов;
 - г. Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
 - д. Все предыдущие ответы не верны.
38. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- а. выпускают дифференцированные товары;
 - б. на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
 - в. выпускаются однородные товары;
 - г. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.
39. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:
- а. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию;
 - б. большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцирующую продукцию;
 - в. небольшое количество конкурирующих фирм;
 - г. только одна крупная фирма;
 - д. только один крупный покупатель.
40. Рынок монополистической конкуренции:
- а. рынок сельхозпродукции;
 - б. рынок электроэнергии;
 - в. рынок джинсов;
 - г. рынок автомобилей.
41. Рынок совершенной конкуренции это:
- а. одна фирма на рынке;
 - б. несколько фирм на рынке;
 - в. много фирм производящих одинаковую продукцию;
 - г. много фирм производящих эксклюзивную продукцию.
42. Монополия устанавливает высокие цены:
- а. если она имеет абсолютную власть;
 - б. если покупатель не может обойтись без этого продукта;
 - в. если нет государственного закона о монополии;
 - г. если она хочет завоевать рынок.
43. Крупные предприятия эффективны
- а. в производстве электроэнергии;
 - б. в производстве одежды;
 - в. в торговле;
 - г. в сфере шоу- бизнеса.
44. Укажите точное положение относящееся к понятию рынка:
- а. производство продуктов;
 - б. продажа лекарственных средств;
 - в. всеобщий обмен товарами;
 - г. торговля семечками.
45. Мелкие предприятия эффективны:
- а. в производстве автомобилей;
 - б. в производстве лекарственных средств;
 - в. в производстве мебели;
 - г. в ремонте автомобилей.
46. Картель - это объединение предприятий ...

- а. для совместного размещения кредитов или осуществления совместного промышленного проекта с целью извлечения монопольных прибылей
 - б. предусматривающее соглашение по поводу установления монопольно высоких цен, размежевание рынков сбыта, установления определенного объема производства для всего картеля в целом и для его членов в частности
 - в. путем установления финансового контроля над ними с помощью покупки контрольного пакета акций
 - г. предусматривающее потерю его членами коммерческой самостоятельности
47. Где невозможно конкурировать с помощью цен?
- а. где на рынке много производителей;
 - б. где один продавец;
 - в. где несколько продавцов;
 - г. где много покупателей.
48. Абсолютная рента связана:
- а. с арендой земли;
 - б. с арендой хорошей земли;
 - в. с экономическим плодородием земли;
 - г. с арендой плохой земли.
49. Рента – это доход:
- а. владельца земли;
 - б. арендатора;
 - в. сельхозрабочего;
 - г. фермера.
50. Цивилизованная конкуренция предполагает:
- а. сговор между производителями;
 - б. маневрирование ценами;
 - в. определение правил игры;
 - г. рекламирование продукции.
51. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
- а. более низкий уровень цен;
 - б. более широкий выбор товаров для потребителя;
 - в. более низкие прибыли в долгосрочном периоде;
 - г. незначительные издержки производства.
52. Исходной базой формирования предложения труда является уровень...
- а. реальной заработной платы
 - б. минимальной заработной платы
 - в. номинальной заработной платы
 - г. удерживающего дохода, величина которого зависит от альтернативной стоимости ресурса
53. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:
- а. уровне цен на товары и услуги;
 - б. норме прибыли;
 - в. ставках налогообложения;
 - г. продолжительности рабочего времени;
 - д. ни один из ответов не является верным.
54. Спрос на ресурс в большей степени зависит от:
- а. цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
 - б. цен ресурсов-заменителей;
 - в. цен взаимодополняемых ресурсов;
 - г. цены данного ресурса.
 - д. все перечисленные ответы являются верными.

55. Рынки факторов производства - это:

- а. сфера государственного распределения экономических ресурсов для использования их в производстве;
- б. сферы товарного обращения таких групп ресурсов хозяйственной деятельности, как земля с ее природными ископаемыми, труд всех категорий и специализаций, капитал в его разнообразных формах;
- в. рынки продажи конечной продукции, выпускаемой в производстве и продаваемой в розничной торговле по конкурентным ценам;

56. Особенностью спроса на факторы производства является то, что:

- а. спрос возникает по мере расходования ранее закупленных фирмой факторов производства;
- б. спрос имеет вторичный, т.е. производный, характер и возникает лишь в том случае, если пользуются спросом производимые с помощью этих факторов производства конечные потребительские товары;
- в. спрос определяется их предложением на конкурентных рынках;

57. Если номинальная процентная ставка 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит

- а. 14%;
- б. 6%;
- в. 2,5%;
- г. -6%;
- д. 4%.

58. Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что...

- а. предельные издержки равны предельному доходу ($MC=MR$)
- б. предельные издержки меньше предельного дохода ($MC<MR$)
- в. предельные издержки больше предельного дохода ($MC>MR$)
- г. предельные издержки равны цене ($MC=P$)

59. Если график долгосрочных средних издержек $LATC$ является горизонтальной линией, то в отрасли имеет место...

- а. постоянный эффект масштаба
- б. положительный эффект масштаба
- в. возрастающая отдача от масштаба
- г. отрицательный эффект масштаба

60. Какой путь снижения издержек менее эффективен:

- а. внедрение новейшей техники;
- б. снижение заработной платы;
- в. экономия на сырье, электроэнергии;
- г. увольнение части персонала.

61. Явные издержки:

- а. аренда земли;
- б. заработная плата;
- в. использование семенного фонда фермера;
- г. труд фермера;
- д. труд собственника семейного предприятия.

62. Постоянные издержки:

- а. аренда помещения;
- б. кредиты банка;
- в. заработная плата производственного персонала;
- г. стоимость электроэнергии;
- д. стоимость материалов.

63. Переменные издержки это:

- а. стоимость газа;

- б. стоимость рабочей силы;
- в. амортизационные отчисления;
- г. кредиты банка;
- д. аренда помещения.

64. Неявные издержки это:

- а. затраты на управление собственной фирмой;
- б. затраты на покупку лекарственных средств;
- в. затраты на аренду помещений;
- г. затраты на хранение продукции;
- д. затраты на оплату труда.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности фармацевтической организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей фармацевтических услуг и конкурентной ситуации;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование;

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений

Задача 1

На острове с тропическим климатом живут четыре человека. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

- а) Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова.

б) Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из четырех его работающих жителей ежедневно может собирать 30 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики этого острова.

Задача 2

Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса.

Задача 3

Определите перекрестную эластичность спроса, если цена на бензин выросла с 10 руб./л до 15 руб./л, а объем спроса на автомобили сократился на 20%.

Задача 4

Если номинал акций составляет 15 000 руб., норма дивиденда 8%, а норма ссудного процента 5%. Чему равен курс акций?

Задача 5

Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Чему равна цена данного участка?

Задача 6

Если номинальный ВВП страны Великании за год составил 54080 тыс. ден. ед., дефлятор ВВП в этой стране в этом году был равен 1,04. Рассчитайте реальный ВВП.

Задача 7

Номинальный ВВП в текущем году составил 64 ден. ед. Инфляция за этот же период составила 28%. Определите реальный ВВП текущего года.

Задача 8

Номинальный ВВП составил 50 млрд. ден. ед., а реальный ВВП – 40 млрд. ден. ед. Рассчитайте темп инфляции.

Задача 9

Правительство получило займ на сумму 2 млн. ден. ед. под 10% годовых. Эти средства будут направлены на финансирование проекта, который ежегодно будет приносить прирост ВВП в размере 0,6 млн. ден. ед.

Через сколько лет страна погасит долг?

Задача 10

Номинальные доходы населения выросли за год на 20%, а индекс потребительских цен за этот же период составил 16%. Как изменились реальные доходы населения?

Задача 11

Студент имеет 20000 рублей и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 22200 рублей. Инфляция составляет 15% в год.

- а) какова номинальная процентная ставка?
- б) какова реальная процентная ставка?
- в) что вы посоветовали бы студенту?

г) как повлияло бы на ваш совет снижение темпа инфляции до 8%, при неизменной ставке процента?

Задача 12

Годовая выручка фармацевтической фирмы составляет 700000 руб., затраты на сырье, материалы составляют 300000 руб., расход на топливо и энергию 90000 руб., оплата труда работников составляет 120000 руб.,

При этом, имеющиеся деньги (500000), предприниматель мог бы положить в банк при годовой ставке процента 8.

Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль данной фирмы

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Результаты обучения

- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды фармацевтической организации;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, влияющие на функционирование фармацевтической организации;

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений

Задача 1

На фармацевтической фабрике в галеновом цехе каждый день производится 5000 фл. настойки календулы и 3000 фл. раствора йода спиртового 5%.

а) Начертите на рис.1 кривую производственных возможностей экономики данного цеха.

б) В целях модернизации производства закуплено новое оборудование, позволившее увеличить выпуск настойки календулы до 15000 фл. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики галенового цеха.

Задача 2

Если фармацевтическая фирма производит 8 ед. продукции по цене 16 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 20 ден. ед., общие переменные издержки (TVC) равны 84 ден. ед. Рассчитайте общую экономическую прибыль (убыток).

Задача 3

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики фирмы «Вита» оцениваются в 15 млн. руб. Объем производства – 60 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 60000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

Задача 4

Годовая выручка фармацевтической фирмы составляет 200000 руб., затраты на сырье, материалы составляют 70000 руб., расход на топливо и энергию 20000 руб., оплата труда работников составляет 50000 руб.,

Имея диплом специалиста, предприниматель мог бы получать заработную плату в качестве наемного работника в другой фирме в размере 15000 рублей, при этом имеющиеся деньги (400000) он мог бы положить в банк при годовой ставке процента - 10.

Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль данной фирмы

Задача 5

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики предприятия «Эпоха» оцениваются в 270000 руб. Объем производства – 30 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 249000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

Задача 6

В краткосрочном периоде фармацевтическая фирма производит 1800 единиц продукции. Средние переменные издержки – 93 руб., средние постоянные издержки – 3 руб. Определите общие издержки фирмы?

Задача 7

Если функции спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d=400-3P$ и $Q_s=6P-700$, Цена товара составляет 125 руб. Сколько единиц составит дефицит или избыток товара на рынке?

Задача 8

На фармацевтическом рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью $L_d = 280 - 4W$, а предложение труда $L_s = -140 + 8W$. Установление минимальной оплаты труда в размере 325 руб./час приведёт к дефициту или избытку рабочей силы в количестве ...

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения

- навыками прогнозирования будущих денежных потоков;
- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной

- деятельности фармацевтической организации;
- навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
- навыками финансового планирования в личных целях;
- навыками расчета простых и сложных процентных ставок
- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем фармацевтической организации;
- экономическими методами анализа поведения потребителей производителей фармацевтических товаров (услуг)
- использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности.

Задание 1

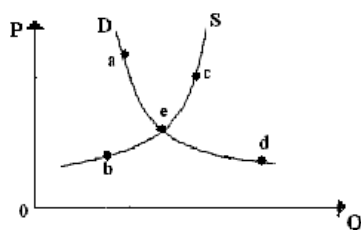
Укажите, верно или неверно утверждение

1	Редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей	
2	Неполное использование ресурсов в графической интерпретации означает, что производство располагается влево от линии производственных возможностей	
3	Экономисты предлагают стимулировать рост безработицы, чтобы обеспечить резервы для будущего развития производства	
4	Границу производственных возможностей можно использовать для оценки выбранного обществом соотношения между производством общественных благ и товарным секторов	
5	Кривая производственных возможностей иллюстрирует редкость, альтернативные издержки, альтернативный выбор	
6	Экономический рост означает, что увеличивается объем производимых благ и услуг, а граница производственных возможностей экономики сдвигается вправо	
7	Проблема «что, для кого, как производить» в командной экономике решаются автоматически	
4	В рыночной экономике больше товаров будут покупать те, у кого больше денег	
9	Смешанная экономика развивается на основе как частных, так и государственных решений	
10	Вводя в оборот выражение «невидимая рука рынка» А. Смит подразумевал влияние групповых интересов на экономическое развитие	
11	Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия	

Задание 2

Спрос и предложение товара X представлены на графике. Какие точки характеризуют рыночную ситуацию:

- а) перепроизводства;
- б) дефицита;
- в) равновесия товара X?



- a) c
- б) d
- в) e

Задание 3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Спрос на предметы роскоши более эластичен, чем спрос на товары первой необходимости	
2	Если с увеличением цены товара уменьшается выручка, то спрос на данный товар является эластичным	
3	Объем продажи товаров первой необходимости резко возрастает, если их цены снижаются	
4	Коэффициент ценовой эластичности спроса измеряется путем деления величины изменений в цене товара на величину изменений в выручке продавца	
5	Эластичность спроса по доходу на золотые часы высокая	

Задание 4

Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение? Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения (поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

Таблица

Изменение (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
Изменение потребительских доходов				
Изменение цен конкурирующих товаров				
Изменение цен на сырье				
Изменение моды на товар				
Внедрение новой технологии				

Задание 5

Определите тип и форму собственности (поясните свой ответ):

1. Аптека ООО «Парацельс»

2. ЦРА (центральная районная аптека) Предгорного района

3. Аптека ИП «Иванов А.И.»

Задание 6

Сравнительная характеристика видов товарищества

Характеристики	Полное товарищество	Товарищество на вере (командитное)
Участники	Полные товарищества	Полные товарищи и вкладчики командисты
Отвечают по обязательствам фирмы (ответственность)	Всеим своим имуществом	Полные товарищи-всеим своим имуществом. Командисты-собственные вкладам
Участвуют в деятельности фирмы и в управлении	Полные товарищи	Полные товарищи

Задание 7

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Если объем ВВП растет быстрее, чем численность населения, то объем ВВП на душе населения снижается;	
2	Перепродажи не увеличивают показатель ВВП.	
3	Проценты, полученные держателем облигаций частной фирмы, включаются в ВВП.	
4	Доходы, полученные гражданами страны от заграничных инвестиций, включаются в ВВП страны.	
5	Проценты, полученные гражданами страны по облигациям иностранных фирм, включаются в ВВП страны.	
6	Доходы, полученные иностранцами в данной стране, включаются в ВВП этой страны.	
7	Добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает величину прибыли.	
8	Добавленная стоимость фирмы равна стоимости ее конечной продукции за вычетом стоимости потребленного капитала.	
9	Чистый экспорт страны сокращается, если снижается величина ВВП в других странах.	

Задание 8

На основании данных, приведенных в таблице 1, определите:

- Величину М1.
- Величину М2.
- Величину М3.

Таблица 1

	млрд. руб.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

Задание 9

Определите свои финансовые возможности.

Заполните таблицу в тетради. На основании вписанных данных произведите анализ ваших финансовых активов и сделайте вывод.

Мои доходы		Мои расходы	
Общий доход		Общий расход	

Я могу откладывать (доходы – расходы) _____ рублей в месяц. Это мои сбережения.

Задание 10

Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Чистая конкуренция	Чистая монополия
Количество продавцов/производителей		
Тип продукта		
Влияние на цену		
Доступ в отрасль		
Метод конкуренции		
ПРИМЕРЫ		

Задание 11

Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Чистая конкуренция	Монополистическая конкуренция
Количество продавцов/производителей		
Тип продукта		
Влияние на цену		
Доступ в отрасль		
Метод конкуренции		
ПРИМЕРЫ		

Задание 12

Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Монополистическая конкуренция	Чистая монополия
Количество продавцов/производителей		

Тип продукта		
Влияние на цену		
Доступ в отрасль		
Метод конкуренции		
ПРИМЕРЫ		

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам.

1.2.1. ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК 9, ОПК-3.

Вариант 1.

Если фармацевтическая компания производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., общие переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед.,. Рассчитайте общую экономическую прибыль (убыток).

Вариант 2.

Если функции спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d=60-5P$ и $Q_s=15P-40$, $P=4$, где P – уровень цены. Сколько единиц составит дефицит товара на рынке?

Вариант 3.

Номинальный ВВП составил 50 млрд. ден. ед., а реальный ВВП – 40 млрд. ден. ед. Рассчитайте темп инфляции.

Вариант 4.

На фармацевтическом рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью $L_d = 280 - 4W$, а предложение труда $L_s = -140 + 8W$. Установление минимальной оплаты труда в размере 325 руб./час приведёт к дефициту или избытку рабочей силы в количестве ...

Вариант 5.

Определите свои финансовые цели. Заполните таблицу:

Таблица Определение финансовых целей

Цель	Когда?	Цена	
		текущая	будущая

Формула определения будущей цены

$Будущая\ цена = текущая\ стоимость \times (1 + инфляция\ в\ год)^* \text{Количество лет}$
(данная формула применима к недвижимости и транспорту).

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы к экзамену

Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для

	<p>дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

1.2.3. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра: организации и экономики фармации

Дисциплина: Экономическая теория

Специальность 33.05.01 «Фармация»

Учебный год: 2022-2023

Экзаменационный билет № 1

Экзаменационные вопросы:

1. Сравнительный анализ «экономикс» и «политэкономии»
2. ВВП и проблемы благосостояния населения. Кривая Лоренца (ЧЭБ, реальный и номинальный доход, уровень жизни, качество жизни, индекс цен)
3. Личное экономическое и финансовое планирование.

Экзаменационная задача:

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики фирмы «Медтех» оцениваются в 1600000 руб. Объем производства – 80 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 1564000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

М.П.

Зав. кафедрой. _____ Гацан В.В.

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций

1.	Экономическая теория: предмет, метод, функции (предмет экономической теории, экономическая модель, метод научной абстракции, метод функционального анализа, метод графических изображений, метод сравнительного анализа, метод экономико-математического моделирования, метод позитивного и нормативного анализа, познавательная, методическая и практическая функция экономической теории)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
2.	Сравнительный анализ «экономикс» и «политэкономии»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
3.	Экономические потребности и их структура. Экономические блага (понятие экономических потребностей, первичные, вторичные потребности, классификация благ: по способу получения, по степени связи с рынком)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
4.	Ресурсы и факторы производства (понятие и виды ресурсов, виды факторов производства, факторные доходы)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
5.	Экономические ресурсы, их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
6.	Разделение труда, специализация и обмен	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
7.	Экономические основы производства (производительные силы, производственные отношения, фазы общественного производства)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
8.	Собственность: правовое и экономическое содержание. Типы, формы собственности	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
9.	Экономические агенты, понятие и виды	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
10.	Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы (понятие товарного производства: простое и капиталистическое товарное производство, товар и его свойства)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
11.	Деньги их функции (понятие денег; протоденьги; функции денег)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
12.	Сущность рынка и его функции, инфраструктура (понятие рынка, условия возникновения, положительные и негативные черты рынка, виды рынка по различным признакам)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
13.	Традиционные системы: общая характеристика, отличительные признаки	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
14.	Командная экономика: общая характеристика, отличительные признаки	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
15.	Рыночная экономика: общая характеристика, отличительные признаки	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
16.	Смешанные экономические системы и их модели	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
17.	Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая. Неценовые детерминанты спроса	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
18.	Предложение товара и его характеристика: закон предложения, его кривая. Неценовые детерминанты предложения	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
19.	Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
20.	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
21.	Конкуренция: ее виды и методы (классификация по отраслевому признаку, по способу соперничества)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
22.	Совершенная конкуренция, понятие и основные черты	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
23.	Монополистическая конкуренция: понятие, основные черты	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
24.	Олигополия: понятие, основные черты	УК-9.1; УК-9.2;

		УК-9.3; ОПК-3.2.
25.	Чистая монополия: понятие, основные черты	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
26.	Модели рынков несовершенной конкуренции: общие черты, критерии	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
27.	Антимонопольная политика государства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
28.	Факторы производства и их взаимодействие. Факторные доходы	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
29.	Рынок труда и заработная плата (понятие рынка труда и заработной платы и ее формы, критерии различий, реальная и номинальная; спрос и предложение на труд, ценовые и неценовые факторы)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
30.	Рынок капитала и ссудный процент (понятие, формы капитала, номинальная и реальная процентная ставка)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
31.	Рынок земли и рента (спрос и предложение земли, факторы, влияющие на их взаимодействие; виды ренты)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
32.	Прибыль предприятия (бухгалтерская, экономическая, чистая, нормальная прибыль, норма прибыли)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
33.	Предприятие в рыночной экономике, его организационно-правовые формы (понятие предприятия, цели и функции предприятия, концентрация и централизация производства, организационно-правовые формы)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
34.	Издержки производства, их сущность и структура (постоянные, переменные, средние, валовые, бухгалтерские, явные, вмененные, экономические, предельные)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
35.	Экономический рост, его типы, темпы, факторы	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
36.	Валовой национальный продукт, методы его исчисления (ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
37.	Типы и формы собственности и виды предпринимательства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
38.	Анализ безубыточности, определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат (построение графика точки безубыточности)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
39.	Система национальных счетов (СНС) Межотраслевой баланс национального хозяйства	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
40.	ВВП и проблемы благосостояния населения. Кривая Лоренца (ЧЭБ, реальный и номинальный доход, уровень жизни, качество жизни, индекс цен)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
41.	Совокупный спрос, его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые детерминанты	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
42.	Совокупное предложение, его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые детерминанты	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
43.	Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD/AS	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
44.	Классическая теория макроэкономического равновесия	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
45.	Кейнсианская теория макроэкономического равновесия	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
46.	Монетаристская теория макроэкономического равновесия	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
47.	Равновесие рыночной экономики, общее и частичное равновесие	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
48.	Денежное обращение и денежная масса, структура денежных агрегатов	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.

49.	Цикличность – характерная черта рыночной экономики. Основные фазы экономического цикла. Методы государственного воздействия на экономическую структуру	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
50.	Безработица: сущность, виды. Государственное регулирование занятости	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
51.	Инфляция: причины, последствия, пути преодоления	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
52.	Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики (понятие, факторы, методы)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
53.	Банки и банковская система (кредит, кредитная система, звенья банковской системы, ЦБ и его роль в экономике страны)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
54.	Государственный бюджет и его структура (понятие госбюджета, дефицит, профицит, причины дефицита, пути снижения дефицита)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
55.	Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды и группы налогов	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
56.	Сущность финансов и финансовой системы и бюджетно-налоговой политики (понятие, структура финансовой системы)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
57.	Мировая валютно-финансовая система (валюта, валютные отношения, валютный рынок, национальная валютная система, конвертация валюты, валютный курс)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
58.	Фискальная политика государства и ее виды (понятие фискальной политики, расширительная, ограничительная, дискреционная, автоматическая)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
59.	Возникновение и развитие экономических связей между странами. Сущность и главные тенденции мировой экономики (понятие мировой экономики, центр и периферия мирового хозяйства, международное разделение труда, интернационализация, глобализация хозяйственной жизни)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
60.	Мировая торговля и мировой рынок (понятие, причины развития, протекционизм, фритредерство)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
61.	Мировой рынок капитала и рабочей силы (международное движение капитала и его формы, причины миграции рабочей силы и госрегулирование миграционных процессов)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
62.	Жизненный цикл индивида	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
63.	Личное экономическое и финансовое планирование.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
64.	Формирование личного бюджета	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
65.	Основные виды и функции финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.
66.	Экономические и финансовые риски личного инвестирования	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-3.2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенции по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)

незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом спомощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	F	75-71	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный	I	60-0	НЕ СФОРМИ-	2

<p>ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>			РОВАНА	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------	--

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	F _x
0-40	не зачтено			F