*Приложение №2*

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

**Основная образовательная программа высшего образования**

**Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

**1.Общая трудоемкость** (в ЗЕ и часах) 3/108

**2. Цель дисциплины** – формирование у студентов представления о:

* специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
* основных разделах современного философского знания;
* философских проблемах и способах их обсуждения;
* выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* приобщение студентов к философским, методологическим, социально-психологическим вопросам медицины.

**3.Задачи дисциплины:**

* развить у студентов навыки критического восприятия любых источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; познакомить их с приемами ведения дискуссии с коллегами, партнерами, полемики с идейными противниками, диалога на профессиональные и жизненные темы;
* способствовать созданию у студентов целостного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;
* дать студентам основные сведения о специфике философского мировоззрений; показать особенности философского, научного и вненаучных типов знания; его структуру, функции; отметить основные взаимосвязи философии с другими науками и сферами практики.
* познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки в бытии современного человека, становлении его личности как гражданина и специалиста, возвышении его духовного и вообще культурного потенциала;
* помочь будущим провизорам сформировать свою собственную профессиональную позицию по ключевым проблемам теории и практики современной медицинской фармацевтики, а также умение самостоятельно осмысливать сложные ситуации в современной общественной жизни, в особенности относительно здравоохранения и медицины.

**4. Основные разделы дисциплины:** Раздел 1. Предмет, задачи и функции философского знания. Раздел 2. Исторические типы философии. Раздел 3. Социальная философия. Раздел 4. Философия ценностей. Философия и медицина

**5. Результаты освоения дисциплины:**

* Знать

1) основные проблемы и различные направления мировой философии;

2) исторические этапы развития мировой философской мысли;

3) философскую методологию анализа проблем научного познания.

* Уметь

1) использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;

2) использовать философскую и социально-политическую терминологию;

3) использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни.

* Иметь навык (опыт деятельности)

1) оперирования фундаментальными философскими и научно- мировоззренческими понятиями;

2) аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов клинической практики;

3) логического построения публичной речи.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

ИДУК-1.-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДУК-1.-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИДУК-1.-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

ИДУК-5.-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИДУК-5.-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

**ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии**

ИДОПК-4.-1.Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

ИДОПК-4.-2.Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник -медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

**7. Виды учебной работы**

Лекции – 38 часов

Практические занятия – 36 часа

Самостоятельная работа – 29,8 часов

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине**: *зачет в 3 семестре.*