

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Кафедра медицины катастроф

Курс – 1  
Семестр – 1  
Форма обучения – очная  
Лекции – 16 часов  
Практические занятия – 24 часа  
Самостоятельная работа – 63,8 часов  
Промежуточная аттестация: зачёт – 1 семестр  
Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часа)

**Пятигорск, 2023**

**РАЗРАБОТЧИКИ:** доцент, к.б.н. Купко Е.Н., доцент, к.м.н. Гусова Б.А.

**РЕЦЕНЗЕНТ:** заместитель генерального директора ФГБУ СКФНКЦ по ОМС, д.м.н. Кайсиновой А.С.

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)

п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Использует правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности; факторы вредного влияния на жизнедеятельность производственной среды; медико-тактическую характеристику последствий природных катастроф, аварий на радиационно опасных и химически опасных объектах; медико-тактическую характеристику последствий на пожаро-, взрывоопасных объектах, гидродинамических объектах, аварий на транспорте медико-тактическую характеристику последствий террористических актов и вооруженных конфликтов факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе в рамках осуществляемой деятельности; опасные и вредные факторы профессиональной деятельности систему охраны труда и безопасности в медицинских организациях общие требования к безопасности жизнедеятельности медицинских работников правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

			<p><b>Уметь:</b>          констатировать факты вредного влияния на жизнедеятельность факторов различных чрезвычайных ситуаций          идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества          решать проблемы, связанные с нарушением техники безопасности</p> <p><b>Владеть:</b>          навыком по обеспечению безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности          оценкой обстановки вызванной вредным влиянием на жизнедеятельность техногенных аварий, природных и социальных явлений          навыком оценки опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p>
		<p>УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b>          Знает нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности;          основы и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и Гражданской обороны          медицинские учреждения и формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи, их организационную структуру,</p>

			<p>функции и порядок взаимодействия при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах современные способы защиты населения, сотрудников медицинских организаций от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b>  выполнять профессиональные обязанности при работе в составе медицинских формирований и учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций; участвовать в проведении эвакуационных мероприятий и защите населения, медицинских организаций и персонала в чрезвычайных ситуациях;  принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыком участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте  навыком безопасного</p>
--	--	--	---

			поведения в сфере профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты навыком проведения частичной санитарной и специальной обработки в очагах массового поражения
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• – факторы вредного влияния на жизнедеятельность производственной среды;</li> <li>• – медико-тактическую характеристику последствий природных катастроф, аварий на радиационно опасных и химически опасных объектах;</li> <li>• – медико-тактическую характеристику последствий на пожаро-, взрывоопасных объектах, гидродинамических объектах, аварий на транспорте</li> <li>• – медико-тактическую характеристику последствий террористических актов и вооруженных конфликтов</li> <li>• – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>• – опасные и вредные факторы профессиональной деятельности</li> <li>• – систему охраны труда и безопасности в медицинских организациях</li> <li>• – общие требования к безопасности жизнедеятельности медицинских работников</li> <li>• – медицинские учреждения и формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи, их организационную структуру, функции и порядок взаимодействия при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах</li> <li>• – основы и задачи Единой государственной системы</li> </ul>

	<p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и Гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</li> <li>• – современные способы защиты населения, сотрудников медицинских организаций от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;</li> <li>• – средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;</li> <li>• – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• – основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – констатировать факты вредного влияния на жизнедеятельность факторов различных чрезвычайных ситуаций</li> <li>• – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</li> <li>• – решать проблемы, связанные с нарушением техники безопасности</li> <li>• – выполнять профессиональные обязанности при работе в составе медицинских формирований и учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• – участвовать в проведении эвакуационных мероприятий и защите населения, медицинских организаций и персонала в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• – принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – по обеспечению безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</li> <li>• – оценивать обстановку вызванную вредным влиянием на жизнедеятельность техногенных аварий, природных и социальных явлений</li> <li>• – оценки опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и</li> </ul>

	<p>высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• — участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</li> <li>• — безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>• — использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты</li> <li>• — проведения частичной санитарной и специальной обработки в очагах массового поражения</li> </ul>
--	---

### **Оценочные средства включают в себя:**

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
- комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений).

#### **1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях**

##### **Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

УК-8.1 Использует правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Знает нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности;  
 факторы вредного влияния на жизнедеятельность производственной среды;  
 медико-тактическую характеристику последствий природных катастроф, аварий на радиационно опасных объектах;  
 медико-тактическую характеристику последствий на пожаро-, взрывоопасных объектах, гидродинамики;  
 медико-тактическую характеристику последствий террористических актов и вооруженных конфликтов;  
 факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе в рамках опасных и вредных факторов профессиональной деятельности;  
 систему охраны труда и безопасности в медицинских организациях;  
 общие требования к безопасности жизнедеятельности медицинских работников;  
 правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

## Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

- . Чрезвычайная ситуация, виды. Фазы ЧС, их характеристика.
- . Классификация ЧС по масштабам, поражающие факторы ЧС.
- . Основные нормативные акты, касающиеся системы предупреждения и ликвидации ЧС.
- . Основные права граждан в части защиты от ЧС.
  - . Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников.
  - . Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских и фармацевтических работников. Профессиональные заболевания медицинских и фармацевтических работников.
  - . Система охраны труда и безопасности в медицинских и фармацевтических организациях.
  - . Общие требования к безопасности жизнедеятельности медицинских и фармацевтических работников.
  - . Основные поражающие факторы природных катастроф и виды поражений.
- 0. Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий при землетрясениях, показатели характеризующие его интенсивность. Правила поведения при землетрясении.
  1. Наводнение, цунами, сель, оползень, лавины, причины их возникновения, правила поведения и меры предосторожности.
  2. Лесные пожары, виды, меры предосторожности и правила поведения.
  3. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.
  4. Оказание медицинской помощи пострадавшим при природных катастрофах.

террористический акт, виды терактов возможные поражающие факторы.

действия при угрозе взрыва или при взрыве, действия на месте происшествия.

действия граждан при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

действия граждан при захвате в заложники, при захвате террористами транспортных средств.

правила поведения в толпе.

информационная безопасность.

действия граждан при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.

действия граждан при перестрелке на улице.

порядок оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС социального характера.

психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Острая реакция на стресс.

психологическая поддержка пострадавшим при психотравме.

высокотоксичные химические вещества. Классификация. Пути поступления в организм.

характеристика, классификация очагов химического поражения.

варийно-опасные химические объекты. Зона химического заражения.  
химическая авария, особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим при химических катастрофах.

варианты на атомных энергетических установках, поражающие факторы, правила безопасности.

типы ионизирующих излучений и их свойства.

детерминированные и стохастические эффекты ионизирующих излучений, примеры.

характеристика очага радиационного поражения. Зоны радиоактивного загрязнения.

факторы воздействующие на человека при ядерных взрывах, при авариях на ядерных энергетических установках.

Особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах.

### ***Критерии и шкала оценивания устного опроса***

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

### **Тематика рефератов**

- . Безопасность личности, общества и государства.
- . Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.
- . Катастрофы прошлого и настоящего, их роль в истории.

- . Безопасность труда фармацевтических и медицинских работников.
- . Безопасность жизнедеятельности медицинских работников в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:**

<b>Критериооценки</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.		Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.		Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.		Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.		Неудовлетворительно

**Тестовые задания**

- . Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:
  - а) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.
  - б) большое событие государственного масштаба;
  - в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;**
  - г) неприятность в жизни конкретного человека

- . Рост числа ЧС социального характера зависит от:
  - а) высокого уровня общей культуры;
  - б) стабильности и порядка в обществе;
  - в) снижения уровня жизни**

. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?

а) маловероятно;

**б) да;**

в) нет;

. Максимальная концентрация аварийно опасных химических веществ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется:

**а) предельно допустимой;**

б) разумно допустимой;

в) частично допустимой;

г) допустимой.

. К теллурическим опасным явлениям относится ...

а) оползень;

**б) извержение вулкана;**

в) землетрясение;

г) снежная лавина.

. Как называется неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей?

а) огнем;

б) возгоранием;

**в) пожаром;**

г) вспышкой.

. Каким бедствием называется катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб.

а) национальным;

**б) стихийным;**

в) экологическим;

г) биологическим.

. При определении уровня потенциальной опасности терактов для жизнедеятельности населения большую роль играет:

а) уровень смертности населения;

б) уровень экономического развития региона;

**в) плотность населения;**

г) рождаемость.

. Для определения силы землетрясения в нашей стране применяется:

а) 10-бальная шкала Мюллера;

**б) 12-бальная шкала Рихтера;**

в) 9-бальная шкала Моннергейма;

г) 9-бальная шкала Рихтера;

д) 12-бальная шкала Моннергейма.

0. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

**а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение**

## **ВИДИМОСТИ В ДЫМУ**

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

1. Пожар - это:

**а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства**

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

2. Землетрясения бывают:

а) тектоническими;

б) вулканическими;

в) обвальных;

**г) всеми перечисленными.**

3. К стихийным бедствиям из группы метеорологических явлений природного происхождения не относятся:

а) бури (штормы);

б) ураганы;

**в) цунами;**

г) циклоны.

4. Основными поражающими факторами пожара являются:

а) непосредственное воздействие открытого пламени;

б) тепловое воздействие (перегревание организма человека);

в) отравление угарным газом и другими токсичными веществами;

**г) всё перечисленное.**

5. К поражающим факторам, формирующимся при пожарах, не относи(я)тся:

а) открытый огонь;

б) токсичные продукты горения, пониженная концентрация кислорода;

**в) радиоактивное облучение;**

г) падающие части строительных конструкций, агрегатов, установок.

6. К поражающим факторам взрыва относятся:

а) ударная воздушная волна;

б) тепловое излучение;

в) осколочные поля, создаваемые летящими обломками взрывающихся объектов;

**г) всё перечисленное.**

7. У пораженных при пожаро- и взрывоопасных ситуациях возможно развитие поражений:

а) изолированных;

б) сочетанных;

в) комбинированных;

**г) всех перечисленных.**

8. К бактериальным средствам относятся:

- а) только бактерии;
- б) только вирусы;
- в) только риккетсии;
- г) **все приведённые классы.**

9. Заражение людей и животных биологическими средствами происходит в результате:

- а) вдыхания зараженного воздуха;
- б) попадания микробов и токсинов на слизистую оболочку и повреждённую кожу;
- в) употребления в пищу зараженных продуктов питания и воды;
- г) **всеми перечисленными путями.**

0. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:

- а) **местная авария;**
- б) трансграничная авария;
- в) общая авария;
- г) региональная авария;
- д) территориальная авария.

1. К веществам общеядовитого действия относятся:

- а) **окись углерода;**
- б) хлор;
- в) хлориды серы;
- г) синильная кислота;
- д) сероуглерод.

2. К группе нейротропных ядов относятся:

- а) хлор;
- б) синильная кислота;
- в) хлориды серы;
- г) **фосфорорганические вещества;**
- д) сероуглерод.

3. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:

- а) менее 10 человек;
- б) **свыше 50, но не более 500 человек;**
- в) менее 50 человек;
- г) более 500 человек, но не более 1000 человек

4. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:

- а) биологической;
- б) **химической;**
- в) радиологической;
- г) гидрологической.

5. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:

- а) **токсичность;**
- б) концентрация;
- в) летучесть;
- г) время воздействия.

Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...

- а) социальных факторов;
- б) **периода полураспада;**
- в) внешних факторов;
- г) химических факторов.

7. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение;
- б) бета излучение;
- в) **гамма излучение;**
- г) ультрафиолетовое излучение.

8. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся:

- а) **вещества удушающего действия;**
- б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
- в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
- г) воздействие внешнего ионизирующего облучения.

9. Землетрясение в 6 баллов:

- а) почти не ощущается;
- б) приводит к разрушению большинства кирпичных и бетонных зданий;
- в) **вызывает падение предметов с полок, нарушение целостности стёкол;**
- г) вызывает смещение больших масс горных пород, изменения ландшафта;
- д) **ощущается людьми внутри зданий.**

0. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм человека:

- а) **в результате вдыхания загрязнённого воздуха;**
- б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) **в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;**
- г) **при употреблении загрязнённой пищи и воды;**
- д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.

1. Какие из перечисленных ионизирующих излучений относятся к группе электромагнитных:

- а) альфа излучение;
- б) бэтта излучение;
- в) **гамма излучение;**
- г) нейтронное излучение;
- д) **рентгеновское излучение.**

2. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:

- а) опасного загрязнения;
- б) умеренного загрязнения;**
- в) чрезвычайно опасного загрязнения;
- г) сильного загрязнения;**
- д) слабого загрязнения.**

3. По скорости развития поражающего действия ТХВ подразделяются на:

- а) быстродействующие;**
- б) медленнодействующие;**
- в) моментального действия;
- г) отсроченного действия;
- д) пролонгированного действия.

4. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на:

- а) высоколетучие;
- б) слаболетучие;
- в) стойкие;**
- г) средней устойчивости;
- д) нестойкие.**

5. Что характерно для очага поражения медленнодействующим ТХВ:

- а) формирование санитарных потерь идёт постепенно на протяжении нескольких часов;**
- б) одномоментное поражение (в течение минут) значительного количества людей;
- в) наличие некоторого резерва времени у спасателей для оказания медицинской помощи пострадавшим;**
- г) необходимость оказания экстренной медицинской помощи непосредственно в) очаге поражения в максимально короткие сроки;
- д) проведение мероприятий по активному выявлению пострадавших с целью оказания им своевременной медицинской помощи

а) Заражённый эпидемическим очагом является:

- б) Заражённая территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.**

7. Причины возникновения эпидемических очагов в зонах катастроф:

- а) Разрушение коммунальных объектов.**
- б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории.**
- в) Массовое размножение грызунов.**
- г) Интенсивные миграции.
- д) Снижение иммунитета.

8. Эпидемическим очагом является:

- а) Заражённая территория.
- б) Заражённая территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.**

9. Причины возникновения эпидемических очагов в зонах катастроф:

- а) Разрушение коммунальных объектов.**

**б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории.**

**в) Массовое размножение грызунов.**

**г) Интенсивные миграции.**

**д) Снижение иммунитета.**

0. Эпидемический очаг характеризуется (дать вариант наиболее полного ответа):

А. Массовым заражением людей. Наличием различных клинических инфекционных заболеваний. Несвоевременностью диагностики.

Б. Множественностью очагов. Длительностью действия очага. Сокращением инкубационного периода.

**В. Массовым заражением людей (более 1/3 населенного пункта).**

**Множественностью очагов. Длительностью действия очага. Сокращением инкубационного периода**

1. Самая высокая скорость распространения характерна для инфекций с механизмом заражения:

а) парентеральным;

б) перкутаным;

в) фекально-оральным;

г) вертикальным;

**д) воздушно-капельным.**

2. «Карантинные инфекционные заболевания» выделены в особую группу инфекций в связи с:

**а) отсутствием эффективной терапии;**

б) слабым формированием иммунитета;

в) способностью к быстрому эпидемическому распространению;

г) поражением социально незащищенных слоев населения;

д) все перечисленные ответы.

3. Укажите пути поступления оксида углерода в организм:

а) перкутанный;

б) пероральный;

**в) ингаляционный;**

г) через раневые и ожоговые поверхности.

4. Оксид углерода обладает раздражающим действием на слизистые оболочки глаз и верхних дыхательных путей:

а) да;

**б) нет.**

5. При отравлении оксидом углерода кожные покровы и слизистые оболочки приобретают:

а) синюшный цвет;

б) красный (алый) цвет;

**в) розовый цвет;**

г) желтушный оттенок.

6. Для интоксикации оксидом углерода характерно:

а) резкое повышение артериального давления;

**б) резкое снижение артериального давления с развитием коллапса;**

- в) быстрая утрата сознания;**
- г) бледность кожных покровов и слизистых оболочек;
- д) ярко розовое окрашивание слизистых оболочек и кожных покровов;**
- е) психомоторное возбуждение.

7. Степень сродства гемоглобина к оксиду углерода:

- а) в 220-300 раз больше, чем к кислороду;**
- б) в 100 раз меньше, чем к кислороду.

8. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения;
- б) обострения хронических заболеваний;
- в) термические воздействия;**
- г) биологические патогенные агенты.**

9. Какие бывают чрезвычайные ситуации социального характера:

- а) непреднамеренные**
- б) преднамеренные**
- в) случайные

0. Виды землетрясений:

- а) тектонические;**
- б) вулканические;**
- в) обвальные;**
- г) топологические;
- д) моретрясения.**

1. Проникающая радиация – это:

- а) поток гамма-лучей и нейтронов;**
- б) поток позитронов;
- в) поток радиоактивных протонов;
- г) поток бета частиц;
- д) поток альфа частиц.

2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- а) метеорологические;**
- б) аварии;**
- в) тектонические и теллурические;**
- г) подводные.

3. Пути распространения инфекции:

- а) фекально-оральный;**
- б) воздушно-капельный;**
- в) трансмиссивный;**
- г) трансграничный.

### Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе	
	зачтено		отлично

	зачтено		
	зачтено		хорошо
	зачтено		
	зачтено		удовлетворительно
	не зачтено		неудовлетворительно
	не зачтено		

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Знает нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности; основы и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; медицинские учреждения и формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи, их организация в вооруженных конфликтах, терактах; современные способы защиты населения, сотрудников медицинских организаций от поражающих факторов; средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

**. Вопросы для устного опроса на практических занятиях**

**Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности**

- . Определение, задачи и принципы организации РСЧС.
- . Режимы функционирования РСЧС.
- . Управление РСЧС, принципы взаимодействия в ходе ликвидации ЧС.
- . Организационная структура РСЧС. Основные силы РСЧС.
- . Назначение, виды и принципы создания нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС.
- . Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК
  - . Нормативно-правовые основы и принципы деятельности ВСМК.

**Модуль 2. Лечебно-эвакуационные, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях**

- . Определение, принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.
- . Мероприятия санэпидконтроля, проводимые при ЧС.
- . В каких целях организуется сеть наблюдения и лабораторного контроля?
- . Задачи противочумных центров в ЧС.
- . Пути заражения продовольствия и воды.
- . Санитарно-гигиенические мероприятия по защите продуктов питания и воды, виды обеззараживания.
- . Определение эпидемии и эпидемического очага.
- . Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО), двухэтапная

система проведения ЛЭО, виды медицинской помощи.

. Задачи этапа медицинской эвакуации, медицинской сортировки

### **Тестовые задания**

**1. К задачам единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС относятся:**

- а) подготовка населения к действиям при ЧС;
- б) проведение оборонных мероприятий;
- в) ликвидация последствий ЧС;
- г) проведение мероприятий по защите населения, экономики и окружающей среды при ЧС мирного и военного времени.

**2. Режимы функционирования единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС:**

- а) режим повышенной готовности;
- б) режим стабилизации обстановки;
- в) режим повседневной деятельности;
- г) чрезвычайный режим.

**3. Основные мероприятия, осуществляемые Всероссийской службой медицины катастроф:**

- а) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация поражённых, подготовка и ввод в район ЧС медицинских формирований, пополнение медицинского имущества и средств защиты;
- б) строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения;
- в) обеспечение пострадавших продовольствием, средствами личной гигиены;
- г) создание системы экстренной связи и наблюдение за внешней средой.

**4. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при чрезвычайном режиме до установления типа возбудителя:**

- а) приведение в готовность сил и средств ВСМК;
- б) планирование противобактериологической защиты населения;
- в) установление типа возбудителя;
- г) экстренная профилактика населения;

д) полная санитарная обработка в первые сутки.<sup>[1]</sup>**5. Этапом медицинской эвакуации называют:**

- а) любой населенный пункт по пути следования;
- б) автобусные остановки, ж/д станции;
- в) силы и средства службы МК, развернутые на путях эвакуации;
- г) базы и склады медицинского имущества;
- д) всё верно.

**6. Под медицинской эвакуацией понимают:**

- а) вынос (вывоз) поражённых из очага ЧС и их транспортировку до этапов медицинской эвакуации с целью оказания необходимой медицинской помощи и возможно ранней доставки в лечебное учреждение,
- б) эвакуация медицинского имущества;

- в) передислокация медицинских учреждений;
- г) вывоз (вывод) населения из очага поражения в безопасные районы;
- д) всё верно.

**. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором:**

- а) марганца;
- б) лимонной кислоты;
- в) питьевой соды;**
- г) йода.

Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных отравляющими веществами, называется:

- а) индивидуальный противохимический пакет;
- б) антидот;
- в) изолирующие средства;**
- г) дегазирующие составы

**. В случае угрозы для жизни от пожаров организуется:**

- а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
- б) укрытие в подвалах и погребах;
- в) укрытие в ближайшем водоеме;
- г) эвакуация в безопасное место.**

**0. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются:**

- а) ущелья и выемки между горами;
- б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
- в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;**
- г) большие деревья с толстыми стволами.

1. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

- а) фильтрующие противогазы;
- б) изолирующие противогазы;**
- в) шланговые противогазы.

2. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- а) упреждающая эвакуация;**
- б) экстренная эвакуация;
- в) местная эвакуация;
- г) региональная эвакуация.

3. К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- а) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;**
- б) укрытие населения в защитных сооружениях;**
- в) эвакуация персонала и населения;**
- г) использование средств индивидуальной защиты.

4. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо:

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;

**в) анализ статистики ЧС данного вида;**

г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

5. При наводнении до прибытия помощи следует:

**а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;**

б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;

в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;

г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

6. Доврачебную медико-санитарную помощь в системе службы медицины катастроф оказывают:

**а) фельдшерские бригады скорой медицинской помощи;**

б) подвижные врачебно-сестринские бригады;

в) санитарные дружины;

г) отряды СЭО.

7. Режим противохимической защиты в очагах химического поражения включает:

**а) Укрытие населения в защитных сооружениях;**

б) Проведение экстренной неспецифической профилактики;

в) Проведение частичной специальной обработки;

8. Эвакомероприятия включают:

**а) Эвакуацию населения;**

б) Изоляцию населения;

в) Обсервационные мероприятия;

г) Размещение населения в коллективных средствах защиты.

9. Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях:

**а) использование средств индивидуальной защиты;**

б) проведение частичной санитарной обработки;

в) применение антидотов;

г) устранение угрожающих жизни расстройств;

**д) вынос (выход) из зоны химического заражения.**

10. Специальная обработка включает в себя:

а) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию;

**б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию;**

в) дегидратацию и детоксикацию.

1. Гопкалит – это:

а) смесь окиси цинка и меди;

б) надперекисные соединения меди;

в) смесь 30% двуокиси марганца и 70% хлорного железа;

**г) смесь 60% двуокиси марганца и 40% окиси меди.**

2. Комплекс организационных и технических мероприятий по

обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных

объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических

средств – это:

- а) санитарная обработка;
- б) полная специальная обработка;
- в) специальная обработка;**
- г) частичная санитарная обработка;

3. При землетрясении наиболее безопасным местом в помещении считается:

- а) центр помещения;
- б) угол, образованный капитальными стенами;**
- в) проёмы, образованные капитальными стенами;**
- г) лестничные пролёты;
- д) туалет.

4. При нахождении на улице во время землетрясения необходимо:

- а) прижаться к капитальной стене ближайшего здания;
- б) прижаться к дереву;
- в) отойти от зданий на 2-5 метров;**
- г) выйти на открытое место;
- д) спрятаться под балконом или козырьком подъезда ближайшего здания.

5. В случае землетрясения при нахождении на высоком этаже здания необходимо:

- а) быстро покинуть здание, воспользовавшись скоростным лифтом;
- б) выпрыгнуть в окно;
- в) спуститься по лестнице, двигаясь вдоль стен и защитив голову подручными средствами;**
- г) не покидать здание до окончания землетрясения;
- д) выйти на балкон и ждать прибытия спасателей.

6. При нахождении в завале в холодную погоду для предотвращения переохлаждения необходимо:

- а) разжечь костёр из подручных средств;
- б) собрать подручные средства (книги, газеты, тряпки) и соорудить подстилку и одеяло;**
- в) лечь на бок, согнувшись, подтянув ноги к груди и подложив под себя руку;**
- г) интенсивно двигаться;
- д) принять алкоголь.

7. В каком защитном сооружении можно находиться без противогаса?

- а) Убежища**
- б) ПРУ
- в) Бункер
- г) Перекрытая щель

8. Основные виды безопасности личности:

- а) физическая безопасность;**
- б) экономическая безопасность;**
- в) экологическая безопасность;**
- д) психологическая безопасность.**

9. На безопасность человека влияют социальные факторы:

- а) уровень благосостояния;
- б) бытовые условия;
- в) нравственные и эмоциональные характеристики;
- г) соматическое здоровье;
- д) обычаи.

- а) ~~лишение или безразличное отношение к здоровью, которое способствует:~~
- б) манипулирование сознанием и поведением;
- в) ограничение или лишение общечеловеческих прав и свобод;
- г) насильственное подчинение преступным целям и группировкам;
- д) использование человека как средства обогащения.

При анализах уровня безопасности личности нужно учитывать следующие показатели:

- а) биологическую продолжительность жизни, определённую природой человеку как виду;
- б) индивидуальную продолжительность жизни, относящуюся к конкретной личности (с её особенностями);
- в) охрану труда;
- г) среднюю продолжительность жизни в данном сообществе;
- д) уровень заболеваемости населения.

### Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе	
	зачтено		отлично
	зачтено		
	зачтено		хорошо
	зачтено		
	зачтено		удовлетворительно
	не зачтено		неудовлетворительно
	не зачтено		

### 1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

#### *Проверяемые индикаторы достижения компетенции:*

УК-8.1 Использует правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь

УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий

Умеет констатировать факты вредного влияния на жизнедеятельность факторов различных чрезвычайных ситуаций, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе определять пути решения проблем, связанные с нарушением техники безопасности; выполнять профессиональные обязанности при работе в составе медицинских формирований и учреждений.

### **Задача 1.**

**Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.**

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

### **Задача 2.**

**Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.**

При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы и вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район.

При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.

Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов

### **Задача 3.**

**Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.**

Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует:

- попытаться догнать группу;
- попытаться привлечь внимание товарищей криками;
- остановиться и ждать, когда за вами вернутся;
- при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды) развести костер и построить временное жилище.

Заблудившись в лесу, следует остановиться и оценить ситуацию. Прислушаться к звукам, осмотреться вокруг (по возможности с возвышенного места), искать

дорогу, тропу, ручей или реку. Найдя их, следует определить направление выхода и двигаться в этом направлении.

#### **Задача 4.**

**Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.**

При купании в открытых водоемах в целях безопасности запрещается:

- купаться в местах, где установлены щиты с надписью «Купаться запрещено»;
- заплывать за буйки;
- подплывать к судам, лодкам, плотам и другим плавсредствам;
- нырять и прыгать в воду в незнакомых местах, а также с лодок, катеров, причалов и других сооружений, не приспособленных для этих целей;
- купаться в нетрезвом виде;
- устраивать на воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга;
- плавать на досках, лежаках, бревнах, надувных матрасах и камерах;
- подавать крики ложной тревоги;
- приводить с собой собак и других животных.

Необходимо уметь не только плавать, но и отдыхать на воде. Наиболее известны следующие способы отдыха:

- лечь на воду спиной, расправив руки и ноги, расслабиться и, помогая себе удержаться в таком <sup>[1]</sup><sub>сер</sub>положении, сделать вдох, а затем после паузы — медленный выдох;
- вдохнуть, опустить лицо в воду, обхватить колени руками и прижать их к телу, медленно выдохнуть в воду, а затем сделать быстрый вдох над водой.

Если во время купания свело ногу, надо позвать на помощь, затем погрузиться с головой в воду, сильно потянуть ногу на себя за большой палец, а затем распрямить ее.

#### **Задача 5.**

**Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.**

Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:

- отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);

находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;

- не укрываться в камнях и скалах;
- постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;
- отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);
-

### **Задача 6.**

**Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.**

В случае нападения собаки следует:

— развернуться к собаке боком и громко отдать несколько команд («Фу!», «Нельзя!», «Сидеть!», «Лежать!»);

- не делая резких движений, позвать хозяина (если он находится недалеко);
- если рядом никого нет, медленно уходить от собаки, не ускоряя движение.

Нельзя кричать, махать руками, бросать палки и камни, смотреть собаке в глаза. Если собака готовится к прыжку (приседает), надо прижать подбородок к груди и выставить вперед локти. В случае укуса необходимо обратиться в травмпункт.

### **Задача 7.**

**Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).**

При движении пешком по улицам населенного пункта следует выполнять следующие правила:

- двигаться во тротуарам, пешеходным дорожкам или обочинам;
- пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- в местах, где движение регулируется, переходить улицу по сигналам регулировщика или светофора;
- на нерегулируемых пешеходных переходах переходить дорогу только убедившись, что переход будет безопасным;
- на проезжей части не следует задерживаться и останавливаться, если переход закончить не удалось, надо остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;
- при приближении автомобилей с включенным специальным звуковым сигналом и синим проблесковым маячком необходимо воздержаться от перехода проезжей части.

### **Задача 8.**

**Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.**

Действия по обеспечению личной безопасности:

а) в подъезде дома:

- не следует заходить в подъезд, если сзади идет незнакомый человек;
- не надо подходить к дверям квартиры и открывать ее, если на площадке находится неизвестное вам лицо; лучше выйти из подъезда и подождать;
- при угрозах или нападении, привлекая внимание соседей (кричать: «Пожар!», «Помогите!», стучать и звонить в двери), постараться выбраться на улицу;

- оказавшись в безопасности, сообщить в милицию;
- б) в лифте:
- не входить в кабину лифта, если там находится незнакомый человек;
  - оказавшись в лифте с другим пассажиром, не стойте к нему спиной, постоянно наблюдайте за его действиями;
  - если незнакомец вошел с вами в кабину, нажмите одновременно кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». Связавшись с диспетчером, завяжите с ним разговор и нажмите кнопку нужного этажа;
  - при попытке нападения кричите, шумите, стучите по стенкам лифта, защищайтесь любым способом, постарайтесь нажать кнопку «Вызов<sup>[SEP]</sup>диспетчера» и любого этажа;
  - если двери лифта открылись, стремитесь<sup>[SEP]</sup>выбежать, зовите на помощь соседей;
  - оказавшись в безопасности, сообщите в милицию.

### Задача 9.

**Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности<sup>[SEP]</sup>при разговоре по телефону с незнакомым человеком.**

Если незнакомый человек звонит в квартиру (дом):

- не открывайте ему дверь;
- не вступайте с ним в разговор.

При попытке незнакомца открыть (взломать) дверь звоните в милицию, с балкона или из окна зовите на помощь соседей и прохожих.

При разговоре по телефону с незнакомым человеком не называйте свое имя, фамилию, адрес, номер телефона. На вопрос: «Какой у вас номер телефона?» следует ответить: «А какой номер вам нужен?» Если собеседник называет не ваш номер, положите трубку.

### Задача 10.

**Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.**

Компьютер является источником различных излучений, оказывающих вредное влияние на здоровье человека. Наиболее опасны электромагнитные волны высокой и сверхвысокой частоты. Длительное и систематическое воздействие этих излучений часто приводит к функциональным изменениям в организме. Это выражается в появлении головных болей, головокружения, тошноты, нарушения сна, быстрой утомляемости.

Чтобы избежать этих последствий, при работе на компьютере следует выполнять следующие правила:

— строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели;

- использовать при работе специальные защитные экраны;
- размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом

соответствии с требованиями инструкции;  
· постоянно контролировать состояние своего здоровья,  
систематически проходя медицинские осмотры.

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:**

УК-8.1 Использует правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь

УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий

Владеет навыками по обеспечению безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценки обстановки вызванной вредным влиянием на жизнедеятельность техногенных аварий, при оценке опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющих веществ, участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, проведения частичной санитарной и специальной обработки в очагах массового поражения

**Задача 1.**

**Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.**

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
- провести йодную профилактику;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
  - выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
  - надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуационный пункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые

участки тела.

## **Задача 2.**

**По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.**

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

## **Задача 3.**

**В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.**

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

## **Задача 4.**

**Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?**

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;

- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

### **Задача 5.**

**Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.**

При заблаговременном оповещении о землетрясении следует:

- включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах;
- взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.

Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место.

Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление.

При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.-

### **Задача 6.**

**Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.**

Направляясь в общественное место, учтите, что непрочные застежки на пальто и куртках, длинные шарфы, сумки и зонтики опасны в случае возникновения паники. Заняв свое место на стадионе или в концертном зале (кинотеатре), заранее наметьте путь, по которому вы будете выходить при необходимости.

Безопасное поведение в толпе при возникновении паники заключается в выполнении следующих правил:

- следует застегнуться, избавиться от лишних вещей (сумки, зонтика, свертка, пакета);
- нельзя идти против толпы, нужно избегать ее центра и краев, опасных близким соседством со стенами, оградами, столбами, деревьями;
- грудную клетку от сдавливания следует защитить, сложив на груди скрепленные в замок руки или согнув руки в локтях и прижав их к корпусу;
- упав в толпе, следует защитить голову руками, подтянуть к себе ноги,

сгруппироваться, упереться одной ногой в землю, рывком встать и резко разогнуться, используя движение толпы.

### **Задача 7.**

**Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в общественном месте следует:

- . оценить обстановку и убедиться в реальной опасности;
- . сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя;
- . двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха;
- . при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды;
- . сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике;
- . выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим.

### **Задача 8.**

**Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.**

Основные правила личной безопасности при следовании железнодорожным транспортом:

- Приобретая билет, помните, что в случае аварии наиболее безопасны вагоны, расположенные в центре поезда.
- Если ваши соседи по купе вызывают неприязнь или недоверие, постарайтесь спать чутко или не спать совсем. Не играйте с попутчиками в азартные игры.
- В случае отсутствия проводника не оставайтесь в вагоне, из которого все вышли.
- Не считайте деньги на виду у всех и не показывайте никому содержимое своего кошелька.
- Не пейте предложенные посторонними людьми воду, лимонад, пиво: в них могут быть подмешаны снотворные или наркотические вещества.
- Дверь в купе держите закрытой: не выставляйте на обозрение себя и свои вещи. На ночь закрывайте купе на защелку или блокираторы. Документы и деньги всегда держите при себе, «дипломат» или портфель кладите под матрас или подушку.
- Если вы едете в плацкартном вагоне, будьте особенно бдительны на промежуточных станциях: преступник может схватить ваш чемодан и выскочить с ним на перрон, где задержать его будет очень сложно.
- Если вы едете в электричке и договорились о встрече в первом вагоне, а сели в последний, не проходите через вагоны. Доехав до конечной станции, пройдите по платформе. Не принимайте также предложения случайных попутчиков пройти через вагоны.

### Задача 9.

**Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:

— немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;

- . эвакуироваться из салона, при заблокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами;
- . выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом;
- . выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;
- . оказать помощь пострадавшим.

### Задача 10.

**Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.**

Криминогенные ситуации чаще всего возникают в темное время суток в плохо освещенных и малолюдных местах, в подъездах домов и лифтах. При угрозе необходимо исходить из реальной, конкретной обстановки, не стесняться обращаться за помощью к работникам магазинов, аптек, банков и других учреждений и организаций.

Выходя вечером на улицу, не надо надевать дорогую, броскую одежду, украшения, брать большие суммы денег. Опасно выбирать маршрут движения, проходящий через пустыри, безлюдные скверы, глухие переулки и другие пустынные места. Нельзя принимать предложения прокатиться или подвезти от незнакомых водителей. Если появилось ощущение, что кто-то преследует, надо убедиться в этом и спешить к освещенному месту, звать на помощь людей.

Следует задержаться и не заходить в подъезд дома, если следом идет человек, внушающий подозрение. При угрозе нападения надо привлечь внимание соседей (стучать и звонить в двери, кричать). При явном нападении, оценив ситуацию, защищаться, стараясь ошеломить и озадачить нападающего. После нападения немедленно сообщить в милицию.

Вызвав лифт, не следует заходить в него, если там уже находится подозрительный пассажир. Нельзя стоять в кабине лифта спиной к попутчику. Подвергшись нападению, необходимо защищаться, кричать, стучать по стенкам кабины, стараться нажать кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». По возможности надо попытаться выскочить на площадку или на улицу и позвать на помощь. Оказавшись в безопасности, следует вызвать милицию.

Важное значение для самозащиты в криминогенных ситуациях имеет психологическая подготовка человека. Спокойное и уверенное поведение, умение справиться со страхом и взять инициативу в свои руки, стремление убедить

потенциального агрессора в возможности мирного разрешения ситуации, неожиданные действия, а при необходимости использование приемов самозащиты — хорошая гарантия не стать жертвой преступников

### Практические навыки:

- . Выполнение алгоритма эвакуации при срабатывании пожарной сигнализации на рабочем месте.
- . Правила и порядок использования огнетушителей.
- . Порядок применения защитного костюма Л-1.
- . Правила использования индивидуальных противохимических пакетов различных видов для проведения специальной обработки.
- . Правила подбора размера противогаза

### Критерии оценивания практических заданий

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащих ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не полностью.

## 1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### Вопросы для подготовки к зачёту

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
	Безопасность жизнедеятельности, поражающие факторы, медико-санитарные последствия ЧС природного характера.	УК-8.1., УК-8.2.
	Безопасность жизнедеятельности, поражающие факторы, медико-санитарные последствия ЧС техногенного характера.	УК-8.1., УК-8.2.
	Безопасность труда медицинских работников.	УК-8.1., УК-8.2.
	Безопасность медицинских услуг.	УК-8.1., УК-8.2.
	Общие требования к безопасности жизнедеятельности медицинских и фармацевтических работников.	УК-8.1., УК-8.2.
	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских и фармацевтических работников.	УК-8.1., УК-8.2.
	Система охраны труда и безопасности в медицинских учреждениях.	УК-8.1., УК-8.2.

и фармацевтических организациях.	
Фазы ЧС, характеристика	УК-8.1., УК-8.2.
Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях социального характера. Правила поведения в толпе.	УК-8.1., УК-8.2.
Основные нормативные акты, касающиеся системы предупреждения и ликвидации ЧС.	УК-8.1., УК-8.2.
Определение, задачи и принципы организации РСЧС.	УК-8.1., УК-8.2.
Режимы функционирования РСЧС.	УК-8.1., УК-8.2.
Управление РСЧС, принципы взаимодействия в ходе ликвидации ЧС.	У
Основные силы РСЧС.	К
Назначение, виды и принципы создания нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС	УК-8.1., УК-8.2.
Организационная структура РСЧС.	УК-8.1., УК-8.2.
Нормативно-правовые основы и принципы деятельности ВСМК.	УК-8.1., УК-8.2.
Задачи ВСМК.	УК-8.1., УК-8.2.
Уровни организации всероссийской службы медицины катастроф. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.	УК-8.1., УК-8.2.
Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.	УК-8.1., УК-8.2.
Методы защиты населения, характеристика защитных средств.	УК-8.1., УК-8.2.
Состав и предназначение аптек и комплектов индивидуальной медицинской защиты.	УК-8.1., УК-8.2.
Порядок использования радиопротекторов и противорвотного средства при радиационных поражениях.	УК-8.1., УК-8.2.
Порядок использования средств для обеззараживания воды.	УК-8.1., УК-8.2.
Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), состав и предназначение.	УК-8.1., УК-8.2.
Очаги химического загрязнения.	УК-8.1., УК-8.2.
Радиационная авария, зоны загрязнения.	УК-8.1., УК-8.2.
Технические средства определения токсичных химических и радиоактивных веществ	УК-8.1., УК-8.2.
Основные принципы защиты населения в ЧС.	УК-8.1., УК-8.2.
Коллективные средства защиты населения, их	УК-8.1., УК-8.2.

характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.	
Средства индивидуальной защиты органов дыхания, виды, характеристика.	УК-8.1., УК-8.2.
Принцип устройства, правила подбора, использования и хранения противогазов.	УК-8.1., УК-8.2.
Средства индивидуальной защиты кожных покровов, виды, характеристика.	УК-8.1., УК-8.2.
Медицинская защита населения. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.	УК-8.1., УК-8.2.
Аптечки индивидуальные - характеристика, состав, способ применения, срок хранения.	УК-8.1., УК-8.2.
Индивидуальный противохимический пакет (ИПП) - назначение, порядок использования.	УК-8.1., УК-8.2.
Общие и специальные требования, предъявляемые к строительству учреждений здравоохранения.	УК-8.1., УК-8.2.
Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	УК-8.1., УК-8.2.
Принципы двухэтапной системы проведения ЛЭО.	УК-8.1., УК-8.2.
Виды медицинской помощи, объём медицинской помощи?	УК-8.1., УК-8.2.
Определение общих и санитарных потерь.	УК-8.1., УК-8.2.
Методы и средства специальной обработки.	УК-8.1., УК-8.2.
Психотравмирующие факторы ЧС. Меры защиты и противодействия.	УК-8.1., УК-8.2.
Способы бесконфликтного поведения в условиях ЧС.	УК-8.1., УК-8.2.
Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	УК-8.1., УК-8.2.
Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС.	УК-8.1., УК-8.2.
Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий, организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.	У
Санитарно-гигиенические мероприятия по защите воды, продуктов питания, организация их санитарной экспертизы в ЧС, виды обеззараживания.	УК-8.1., УК-8.2.
Эпидемии инфекционных заболеваний при катастрофах.	УК-8.1., УК-8.2.
Безопасность жизнедеятельности при пандемии новой	УК-8.1., УК-8.2.
н	

**Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

--	--

**ХАРА**

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.  
В полной мере овладел компетенциями.

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на о литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.  
В полной мере овладел компетенциями.

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены  
В полной мере овладел компетенциями.

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и н языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные  
В полной мере овладел компетенциями.

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и н Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом спомощью «навод  
В полной мере овладел компетенциями.

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показан терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент Достаточный уровень освоения компетенциями

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может  
Речевое оформление требует поправок, коррекции.  
Достаточный уровень освоения компетенциями

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными  
понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и др.  
Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на по  
Достаточный уровень освоения компетенциями

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов. Компетенции не сформированы

#### Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе	Оценка по ECTS	
	зачтено		отлично	A
	зачтено			B
	зачтено		хорошо	C
	зачтено			
	зачтено		удовлетворительно	E
	не зачтено		неудовлетворительно	
	не зачтено			