**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия человека»**

**Основная образовательная программа высшего образования**

**Специальность Фармация**

**(уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, из них 78,2 часов контактной работы обучающего с преподавателем
2. Цель дисциплины: приобретение каждым студентом основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом, с учетом требований клиники и практической медицины; умение использовать полученные знания в практической деятельности, при последующем изучении других фундаментальных наук медицины и усвоении клинических специальностей.
3. Задачи дисциплины:

- изучить в процессе практических занятий и лекций строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом, уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;

- приобрести умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. уметь владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- освоить теоретический курс анатомии, функции и топографии органов головы и шеи здорового человека, его половых и возрастных особенностей, основных закономерностей развития в процессе фило- и онтогенеза, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития, а также приобрести навыки препарирования органов, сосудов и нервов, определения мест их проекции и пальпации на поверхности тела, моделирования зубов;

- воспитать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу;

- привить высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предметы анатомия. Организм и его составные части

Раздел 2. Остеоартрология

Раздел 3. Миология

Раздел 4. Сердечно - сосудистая система

Раздел 5. Система органов дыхания

Раздел 6. Система органов пищеварения

Раздел 7. Система органов выделения

Раздел 8. **Р**епродуктивная **с**истема

Раздел 9. Иммунная система

Раздел 10. Эндокринология

Раздел 11. Неврология

1. Результаты освоения дисциплины:
* Знать

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;

- основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

-  морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

* Уметь

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;

- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению

* Иметь навык (опыт деятельности)

- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

1. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-1.1, УК-1.3, УК-1.2, УК-1. 4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-5
2. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
3. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.