УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Черников

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ К ПИЩЕ НА ОСНОВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО И МИНЕРАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Образовательная программа: специалитет по специальности Фармация,

направленность (профиль) Провизор

Кафедра: *фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов*

Курс: 5

Семестр: 9

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, из них 54 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

Пятигорск, 2022

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Д.А. Коновалов, О.И. Попова, И.В. Попов, В.В. Федотова

**РЕЦЕНЗЕНТ:** профессор кафедры неорганической химии, физической и коллоидной химии, доктор фармацевтических наук, профессор Компанцев В.А.

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

**– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)**

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (ИДУК-1.-1)

Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (ИДУК-1.-3)

Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (ИДУК-1.-4)

**– Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (ОПК-1)**

Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов (ИДОПК-1.-2)

Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов (ИДОПК-1.-3)

**– Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья (ПКО-4)**

Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества (ИДПКО-4.-1)

Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов (ИДПКО-4.-4)

**– Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПКР-24)**

Использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений (ИДПКР-24.-1)

Обеспечивает надлежащую практику производства лекарственного растительного сырья (культивирования лекарственных растений) (ИДПКР-24.-2)

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий:

– Проверка практических умений и навыков;

– Решение ситуационных задач;

– Решение тестовых заданий;

– Собеседование по вопросам

**1.1.1. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

***Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ИДУК-1.-1, ИДУК-1.-3, ИДУК-1.-4, ИДОПК-1.-2, ИДОПК-1.-3, ИДПКО-4.-1, ИДПКО-4.-4, ИДПКР-24.-1, ИДПКР-24.-2***

1. Проведите макроскопический анализ ЛРС. Укажите основные признаки, по которым ведется анализ объекта.

2. Проведите микроскопический анализ ЛРС. Укажите основные признаки, по которым ведется анализ объекта.

3. Проведите качественные реакции для обнаружения основных биологически активных веществ в ЛРС.

4. Дайте оценку соответствия ЛРС требованиям нормативной документации.

**1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

***Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ИДУК-1.-1, ИДУК-1.-3, ИДУК-1.-4, ИДОПК-1.-2, ИДОПК-1.-3, ИДПКО-4.-1, ИДПКО-4.-4, ИДПКР-24.-1, ИДПКР-24.-2***

1. Для производства БАД к пище используется сырье «Мяты перечной листья».

Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье.

Приведите метод получения эфирного масла из растительного сырья. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

2. Для производства БАД к пище используется сырье «Эвкалипта прутовидного листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Приведите метод получения эфирного масла из растительного сырья. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

3. Для производства БАД к пище используется сырье «Валерианы лекарственной корневища с корнями». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Приведите метод получения эфирного масла из растительного сырья. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

4. Для производства БАД к пище используется сырье «Шалфея лекарственного листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

5. Для производства БАД к пище используется сырье «Мелиссы лекарственной трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

6. Для производства БАД к пище используется сырье «Ромашки аптечной цветки». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

7. Для производства БАД к пище используется сырье «Тимьяна ползучего трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

8. Для производства БАД к пище используется сырье «Тимьяна обыкновенного трава. Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

9. Для производства БАД к пище используется сырье «Душицы обыкновенной трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

10. Для производства БАД к пище используется сырье «Аира болотного корневища». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

11. Для производства БАД к пище используется сырье «Толокнянки обыкновенной листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

12. Для производства БАД к пище используется сырье «Брусники обыкновенной листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

13. Для производства БАД к пище используется сырье «Эхинацеи пурпурной трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

14. Для производства БАД к пище используется сырье «Родиолы розовой корневища и корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

15. Для производства БАД к пище используется сырье «Лимонника китайского плоды». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

16. Для производства БАД к пище используется сырье «Горца перечного трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

17. Для производства БАД к пище используется сырье «Горца почечуйного трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

18. Для производства БАД к пище используется сырье «Горца птичьего трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

19. Для производства БАД к пище используется сырье «Бессмертника песчаного цветки». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

20. Для производства БАД к пище используется сырье «Сушеницы топяной трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

21. Для производства БАД к пище используется сырье «Боярышника плоды». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

22. Для производства БАД к пище используется сырье «Дуба кора». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

23. Для производства БАД к пище используется сырье «Лапчатки прямостоячей корневища». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

24. Для производства БАД к пище используется сырье «Кровохлебки лекарственной корневища и корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

25. Для производства БАД к пище используется сырье «Черники обыкновенной плоды». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

26. Для производства БАД к пище используется сырье «Донника трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

27. Для производства БАД к пище используется сырье «Золототысячника трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

28. Для производства БАД к пище используется сырье «Рапонтикума сафлоровидного корневища с корнями». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

29. Для производства БАД к пище используется сырье «Алтея корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

30. Для производства БАД к пище используется сырье «Мать-и-мачехи обыкновенной листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

31. Для производства БАД к пище используется сырье «Подорожника большого листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

32. Для производства БАД к пище используется сырье «Череды трехраздельной трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

33. Для производства БАД к пище используется сырье «Календулы лекарственной цветки». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

34. Для производства БАД к пище используется сырье «Крапивы двудомной листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

35. Для производства БАД к пище используется сырье «Шиповника плоды». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

36. Для производства БАД к пище используется сырье «Солодки корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

37. Для производства БАД к пище используется сырье «Ортосифона тычиночного листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

38. Для производства БАД к пище используется сырье «Хвоща полевого трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

39. Для производства БАД к пище используется сырье «Женьшеня настоящего корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

40. Для производства БАД к пище используется сырье «Пустырника трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

41. Для производства БАД к пище используется сырье «Одуванчика лекарственного корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

42. Для производства БАД к пище используется сырье «Вахты трехлистной листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

43. Для производства БАД к пище используется сырье «Чая китайского листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

44. Для производства БАД к пище используется сырье «Рябины обыкновенной плоды». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

45. Для производства БАД к пище используется сырье «Бузины черной цветки». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

46. Для производства БАД к пище используется сырье «Сенны листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

47. Для производства БАД к пище используется сырье «Зверобоя трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

48. Для производства БАД к пище используется сырье «Марены корневища и корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

49. Для производства БАД к пище используется сырье «Льна посевного семена». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

50. Для производства БАД к пище используется сырье «Тыквы семена». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Напишите химические формулы основных действующих веществ. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

**1.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

***Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДУК-1.-1, ИДУК-1.-3, ИДУК-1.-4, ИДОПК-1.-2, ИДОПК-1.-3, ИДПКО-4.-1, ИДПКО-4.-4, ИДПКР-24.-1, ИДПКР-24.-2***

1. MELISSA OFFICINALIS ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ

1) яснотковые

2) астровые

3) сельдерейные

4) пасленовые

5) розоцветные

2. СЫРЬЕ CORIANDRUM SATIVUM

1) плоды

2) трава

3) листья

4) корни

5) цветки

3. ЖИЗНЕННАЯ ФОРМА EUCALYPTUS VIMINALIS

1) вечнозеленое дерево

2) однолетнее травянистое растение

3) многолетнее травянистое растение

4) листопадное дерево

5) полукустарник

4. РЕЖИМ СУШКИ СЫРЬЯ VALERIANA OFFICINALIS

1) не выше 40 ºC

2) не ниже 40 ºC

3) 50-60 ºC

4) 60-70 ºC

5) 70-80 ºC

5. ОСНОВНАЯ ГРУППА БАС СЫРЬЯ CRATAEGUS OXYACANTHA

1) флавоноиды

2) антрагликозиды

3) алкалоиды

4) кумарины

5) эфирные масла

6. СЫРЬЕ ELEUTHEROCOCCUS SENTICOSUS ПРИМЕНЯЮТ КАК

1) возбуждающее ЦНС

2) слабительное

3) мочегонное

4) противокашлевое

5) бактерицидное

**ТЕСТЫ НА СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ…

|  |  |
| --- | --- |
| РАСТЕНИЕ1) Тимьян ползучий2) Ромашка аптечная3) Фенхель обыкновенный4) Шиповник майский5) Женьшень настоящий | СЕМЕЙСТВОА) ЯснотковыеБ) АстровыеВ) СельдерейныеГ) РозоцветныеД) АралиевыеЕ) ВересковыеЖ) Бобовые |

Ответы: 1 –\_\_\_; 2 –\_\_\_; 3 –\_\_\_; 4 –\_\_\_; 5 –\_\_\_

2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ…

|  |  |
| --- | --- |
| СЫРЬЕ1) Трава2) Листья3) Корни4) Цветки5) Корневища с корнями | РАСТЕНИЕА) Тимьян обыкновенныйБ) Толокнянка обыкновеннаяВ) Алтей лекарственныйГ) Бессмертник песчаныйД) Синюха голубаяЕ) Шиповник собачийЖ) Дуб обыкновенный |

Ответы: 1 –\_\_\_; 2 –\_\_\_; 3 –\_\_\_; 4 –\_\_\_; 5 –\_\_\_

3. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ…

|  |  |
| --- | --- |
| РАСТЕНИЕ1) Валериана лекарственная2) Брусника обыкновенная3) Сенна александрийская4) Родиола розовая5) Алтей лекарственный | ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕА) МочегонноеБ) СлабительноеВ) СедативноеГ) ОтхаркивающееД) Стимулирующее ЦНСЕ) АнтикоагулянтЖ) Желчегонное |

Ответы: 1 –\_\_\_; 2 –\_\_\_; 3 –\_\_\_; 4 –\_\_\_; 5 –\_\_\_

4. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ…

|  |  |
| --- | --- |
| РАСТЕНИЕ1) Аир болотный2) Клещевина обыкновенная3) Бессмертник песчаный4) Бадан толстолистный5) Донник лекарственный | ГРУППА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ СОЕДИНЕНИЙА) Эфирные маслаБ) Жирные маслаВ) ФлавоноидыГ) Дубильные веществаД) КумариныЕ) АнтрагликозидыЖ) Алкалоиды |

Ответы: 1 –\_\_\_; 2 –\_\_\_; 3 –\_\_\_; 4 –\_\_\_; 5 –\_\_\_

5. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ…

|  |  |
| --- | --- |
| БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЕ СОЕДИНЕНИЕ1) Эфирные масла2) Флавоноиды3) Антрагликозиды4) Алкалоиды5) Сапонины | РЕАКЦИЯ ИЛИ РЕАКТИВ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯА) Судан IIIБ) Цианидиновая реакцияВ) Реакция БорнтрегераГ) Реактив ДрагендорфаД) Реакция пенообразованияЕ) Реакция БальеЖ) Реактив Люголя |

**1.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

***Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ИДУК-1.-1, ИДУК-1.-3, ИДУК-1.-4, ИДОПК-1.-2, ИДОПК-1.-3, ИДПКО-4.-1, ИДПКО-4.-4, ИДПКР-24.-1, ИДПКР-24.-2***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Что такое сбалансированное питание? |
|  | Основные положения концепции о необходимости применения микронутриентов. |
|  | Цели использования биологически активных добавок к пище. |
|  | Классификация БАД к пище по нозологическим группам (уметь привести примеры, не менее трех). |
|  | Классификация БАД к пище по химической структуре. |
|  | Метаболиты лекарственных растений и видов ЛРС как биологически активные соединения. |
|  | Сущность схемы изучения БАД к пище по требованиям Федеральной службы по надзору сфере защиты прав потребителей. |
|  | Сушка ЛРС |
|  | Упаковка ЛРС и БАД к пище |
|  | Хранение ЛРС и БАД к пище. |
|  | Что такое подлинность ЛРС? |
|  | Какие методы фармакогностического анализа используют для определения подлинности ЛРС? |
|  | Какие показатели качества по ГФ XIV издания характеризуют качество ЛРС, используемого для получения БАД к пище? |
|  | Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации эфирного масла? |
|  | Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации простых фенолов? |
|  | Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации флавоноидов? |
|  | Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации дубильных веществ? |
|  | Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации полисахаридов? |
|  | Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации витаминов? |
|  | Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации сапонинов? |
|  | Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации антрагликозидов? |
|  | Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации жирного масла? |
|  | Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации алкалоидов? |
|  | Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Эфирного масла. |
|  | Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Флавоноидов. |
|  | Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Дубильных веществ. |
|  | Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Полисахаридов. |
|  | Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Витаминов. |
|  | Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Сапонинов. |
|  | Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Антрагликозидов. |
|  | Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Липидов. |
|  | Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Алкалоидов. |
|  | Записать следующие этапы методики количественного определения: – Пробоподготовка сырья; – Извлечение (экстракция) БАВ из ЛРС; – Очистка БАВ от сопутствующих веществ; – Метод непосредственного количественного определения; – Формулы расчета |
|  | Знать особенности заготовки, сушки и хранения ЛРС, содержащего конкретную группу БАС |
|  | Знать определение морфологической группы: Листья |
|  | Знать определение морфологической группы: Трава |
|  | Знать определение морфологической группы: Плоды |
|  | Знать определение морфологической группы: Цветки |
|  | Знать определение морфологической группы: Корни |
|  | Знать определение морфологической группы: Корневища |
|  | Знать определение морфологической группы: Корневища с корнями (корневища и корни) |
|  | Знать определение морфологической группы: Почки |
|  | Знать определение морфологической группы: Кора |
|  | Знать возможные примеси и отличительные признаки к видам ЛРС, содержащим полисахариды, витамины, сапонины, флавоноиды, дубильные вещества. |
|  | Какие виды нормативной документации регламентируют качество ЛРС? |
|  | Знать структуру фармакопейной статьи. |
|  | Знать химические формулы основных БАС видов ЛРС, входящих в состав БАД к пище. |
|  | Знать правила приемки ЛРС и методы отбора проб для анализа (средняя проба, аналитическая – их отбор, для чего они предназначены). |
|  | Знать методы и методики определения основных показателей качества ЛРС, входящего в состав БАД к пище (влажность, виды золы, экстрактивные вещества). |
|  | Классификация конкретной группы БАС, входящих в виды ЛРС, используемого для приготовления БАД к пище. |
|  | Знать понятие «лекарственное сырье животного происхождения»? Уметь привести примеры его использования в составе БАД. |
|  | Знать общие сведения о природных источниках сырья животного и минерального происхождения; классификацию лекарственного сырья животного происхождения (целые животные, отдельные органы или их части, продукты жизнедеятельности); Привести примеры. |
|  | Написать латинские и русские названия лекарственного сырья животного происхождения. |
|  | Знать особенности заготовки, первичной обработки, хранения и использования животного сырья и продуктов животного происхождения; свойства, химический состав, стандартизацию, применение. |

**2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**2.1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем за каждое занятие по 5-балльной системе: 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Посещение лекции, и ее наличие оценивается в 2 бала, пропуск лекции – 0 баллов.

**2.2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ**

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов.

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании – 61, максимальное – 100 баллов.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Баллы | Максимальное количество |
| Лекции | 2 | 18 |
| Практические занятия | 3, 4, 5 | 45 |
| Итоговый контроль. Проверка практических умений и навыков | 3, 4, 5 | 5 |
| Итоговый контроль. Решение ситуационных задач | 3, 4, 5 | 5 |
| Итоговый контроль. Решение тестовых заданий | 3, 4, 5 | 5 |
| Всего |  | **78 (100%) «5»** |
|  |  | **58 (75%) «4»** |
|  |  | **47 (61%) «3»** |

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 78. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 47.

**2.3. СИСТЕМА БОНУСОВ**

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл согласно таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бонусы | Наименование | Баллы |
| НИР | Сертификат, грамота, диплом и пр. участника СНО кафедры | до 10,0 |

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине | Оценка по 5-балльной шкале |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности | А | 100–96 | **ВЫСОКИЙ** | 5(5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. | В | 95–91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. | С | 90–81 | **СРЕДНИЙ** | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. | Е | 75-71 | **НИЗКИЙ** | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. | Е | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. | Е | 65-61 | **ПОРОГОВЫЙ** | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. | Fx | 60-41 | **КОМПЕТЕНТНОСТЬ****ОТСУТСТВУЕТ** | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. | F | 40-0 | 2 |

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в ведомость успеваемости – это рейтинг по дисциплине итоговый, переведенный в 5-балльную систему.

**3.1. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | Оценка по ECTS |
| 91-100 | зачтено | 5 | отлично | А, В |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | С, D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | Е |