

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института, д.мед.н.

\_\_\_\_\_ М.В. Черников

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Рабочая программа дисциплины

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

Для специальности: *31.05.01 Лечебное дело (специалитет)*

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*

Кафедра: *права и истории*

Курс – 1

Семестр – 2

Форма обучения – очная

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 52 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Промежуточная аттестация: *зачет* – 2 семестр

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2020

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой  
права и истории, доцент

\_\_\_\_\_ Т.А. Манина

ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ М.А. Милославская

**Рабочая программа обсуждена**

на заседании кафедрой права и истории  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  
права и истории, доцент

\_\_\_\_\_ Т.А. Манина

**Рабочая программа согласована:**

с УМК по блоку социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.  
Председатель УМК, профессор

\_\_\_\_\_ Е.В. Говердовская

С библиотекой  
Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_ Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана доцентом кафедры теории и истории государства и права филиала  
«РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске, кандидатом юридических наук С.Ш. Караевым

Декан медицинского факультета ВО,  
к.мед.н.

\_\_\_\_\_ О.Н. Игнатиади

**Рабочая программа дисциплины утверждена**

на заседании Центральной методической комиссии  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель ЦМК, д. мед.н.

\_\_\_\_\_ М.В. Черников

**Рабочая программа дисциплины утверждена**

на заседании Ученого Совета ПМФИ  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан Российской Федерации.
1.2	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;</li> <li>- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;</li> <li>- обучение основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;</li> <li>- обучение толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;</li> <li>- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- ознакомление с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;</li> <li>- ознакомление с правами и обязанностями медицинских работников учреждений системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Блок Б1.Б.5	<i>Базовая часть</i>
<b>2.1</b>	<b>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины:</b>
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- История;</li> <li>- Первая медицинская помощь.</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика;</li> <li>- Биоэтика;</li> <li>- Судебная медицина;</li> <li>- Медицина, основанная на доказательствах;</li> <li>- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.</li> </ul>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

#### **общепрофессиональными**

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы и положения теории государства и права, конституционного, гражданского, трудового, семейного, финансового, административного, медицинского, уголовного права;</li><li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения;</li><li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; законодательные основы антикоррупционного поведения;</li></ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача;</li><li>- надлежащим образом оформлять медицинские документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;</li><li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li><li>- защищать гражданские права врачей и пациентов;</li><li>- соблюдать основные требования информационной безопасности.</li></ul>
<b>3.3 Иметь навык (опыт деятельности):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li><li>- работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;</li><li>- понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции Российской Федерации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;</li> <li>- анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении них оптимальных правовых решений;</li> <li>- проведения анализа последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;</li> <li>- работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.</li> </ul>
--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестр
		2
<b>Контактная работа(всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические (лабораторные) занятия	52	52
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часы	108	108
ЗЕ	3	3

##### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>ЛЕКЦИИ</b>				
<b>Раздел 1. Государство и право. Система российского права</b>				
1.	Тема 1.1. Государство и право.	1	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Тема 1.2. Система российского права	1	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 2.Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина</b>				
2.	Тема 2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина	2	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3

<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор</b>				
3.	Тема 3.1. Основы гражданского права РФ	1	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Тема 3.2. Гражданско-правовой договор	1	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.</b>				
4.	Тема 4.1. Основы трудового права РФ	1	ОК-1 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Тема 4.2 Особенности трудовых правоотношений медицинских работников	1	ОК-1 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 5. Основы экологического права РФ</b>				
5.	Тема 5. Основы экологического права РФ	2	ОК-1, ОК-4, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 6. Основы административного права РФ</b>				
6.	Тема 6.1. Основы административного права РФ	1	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Тема 6.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников	1	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 7. Основы уголовного права РФ</b>				
7.	Тема 7.1. Основы уголовного права РФ	1	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Тема 7.2. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения	1	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 8. Основы медицинского права РФ</b>				
8.	Тема 8.1. Основы медицинского права РФ	4	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Тема 8.2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	2	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>				
<b>Раздел 1. Государство и право. Система российского права</b>				
1.	Тема 1.1. Государство и право.	3	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
2.	Тема 1.2. Система российского права	3	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3

<b>Раздел 2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.</b>				
<b>Правовой статус человека и гражданина</b>				
3.	Тема 2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина	3	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор.</b>				
4.	Тема 3.1. Основы гражданского права РФ	3	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
5.	Тема 3.2. Гражданско-правовой договор	3	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.</b>				
6,7	Тема 4.1. Основы трудового права РФ	6	ОК-1 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
8.	Тема 4.2 Особенности трудовых правоотношений медицинских работников	3	ОК-1 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 5. Основы экологического права РФ</b>				
9.	Тема 5. Основы экологического права РФ	3	ОК-1, ОК-4, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 6. Основы административного права РФ</b>				
10.	Тема 6.1. Основы административного права РФ	3	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
11.	Тема 6.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников	3	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 7. Основы уголовного права РФ</b>				
12.	Тема 7.1. Основы уголовного права РФ	3	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
13,14.	Тема 7.2. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения	6	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 9. Основы медицинского права РФ</b>				
15, 16.	Тема 9.1. Основы медицинского права РФ	6	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
17.	Тема 9.2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	4	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>				
<b>Раздел 1. Государство и право. Система российского права</b>				
1.	Тема 1.1. Государство и право.	2	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2,

	Изучить признаки и функции государства.		ОПК-3	Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
2.	Тема 1.2. Система российского права Изучить роль государства и права в жизни общества. Провести сравнительный анализ признаков государства и правового государства.	2	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина</b>				
3.	Тема 2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина. Изучить полномочия Президента России, Совета Федерации и Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ.	2	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор.</b>				
4.	Тема 3.1. Основы гражданского права РФ Проанализировать основания, способ и размер компенсации морального вреда при повреждении здоровья и причинении смерти пациенту.	4	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
5.	Тема 3.2. Гражданско-правовой договор Проанализировать основные и дополнительные условия договора оказания медицинских услуг.	2	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.</b>				
6,7.	Тема 4.1. Основы трудового права РФ. Изучить виды материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья.	2	ОК-1 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
8.	Тема 4.2 Особенности трудовых правоотношений медицинских работников. Проанализировать существенные условия трудового договора медицинских работников	2	ОК-1 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 5. Основы экологического права РФ.</b>				
9.	Тема 6. Основы экологического права РФ. Изучить принципы охраны окружающей среды.	2	ОК-1, ОК-4, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<b>Раздел 6. Основы административного права РФ.</b>				
10.	Тема 6.1. Основы административного права РФ. Изучить принципы административного права.	2	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
11.	Тема 6.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников.	3	ОК-1, ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1,



	Изучить содержание гл. 6 КоАП РФ.		ОПК-3	ЛЗ.2, ЛЗ.3
<b>Раздел 7. Основы уголовного права РФ.</b>				
12.	Тема 9.1. Основы уголовного права РФ. Изучить порядок действия уголовного закона во времени в пространстве и по кругу лиц.	2	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3
13,14.	Тема 9.2. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения. Изучить структуру особенной части УК РФ.	3	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3
<b>Раздел 8. Основы медицинского права РФ.</b>				
15,16.	Тема 8.1. Основы медицинского права РФ. Ознакомиться с ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Выучить понятие «врачебной тайны» и ее законодательное закрепление.	4	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3
17.	Тема 8.2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан. Изучить общие права пациентов в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»	4	ОК-1, ОК-4 ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3

#### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Раздел 1. Государство и право. Система российского права	1. Понятие, признаки и функции государства. 2. Понятие права и его основные черты. 3. Соотношение государства и права. 4. Социальные нормы. Нормы права. 5. Система права. Источники (формы) права. 6. Правоотношения и их участники. 7. Правонарушение и юридическая ответственность.
2	Раздел 2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина.	1. Понятие и принципы Конституции РФ 2. Особенности федеративного устройства. 3. Система государственных органов власти РФ 4. Правовой статус человека и гражданина. Гражданство. 5. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3	Раздел 3. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор.	1. Понятие, предмет и метод гражданского права. 2. Объекты гражданских прав 3. Правоспособность и дееспособность граждан 4. Понятие и виды юридического лица. 5. Понятие сделки. 6. Исковая давность. 7. Право собственности. 8. Договор и его виды.
4	Раздел 4. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	1. Понятие трудового права. Особенности трудовых правоотношений. 2. Трудовой договор (контракт). 3. Правовое регулирование оплаты труда. 4. Виды рабочего времени и времени отдыха медицинских работников и их правовое регулирование. 5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. 6. Правовое регулирование трудовых споров.
5	Раздел 6. Основы экологического права РФ	1. Понятие экологического права и природоохранного законодательства 2. Экологическая безопасность. 3. Ответственность за экологические правонарушения.
6	Раздел 6. Основы административного права РФ	1. Понятие и система административного права. Субъекты административного права. 2. Виды, признаки, понятие органов исполнительной власти.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
		3. Общая характеристика методов управления. Административное принуждение. 4. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение. 5. Административное наказание. 6. Виды государственной службы. 7. Административно-правовая ответственность медицинских работников.
7	Раздел 7. Основы уголовного права РФ.	1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. 2. Понятие преступления и состава преступления. 3. Соучастие в преступлении. 4. Понятие и виды уголовного наказания. 5. Система Особенной части уголовного права. 6. Общая характеристика отдельных видов преступлений. Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью. 7. Должностные преступления.
8	Раздел 8. Основы медицинского права РФ.	1. Понятие медицинского права. Структура и функции Министерства здравоохранения РФ. 2. Источники правового регулирования медицинской деятельности. 3. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 4. Законодательное регулирование оказания платных медицинских услуг. 5. Система обязательного и добровольного медицинского страхования. 6. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. 7. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках преподавания дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

### 1. Виды учебных занятий

- лекции (Лек), предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

- Практические занятия (Прак) проводятся с целью углубления и закрепления полученных знаний, освоения навыков обобщения и изложения учебного материала, формирования навыков самостоятельного поиска и анализа нормативно-правовых актов, знакомства со спецификой отраслевых нормативно-правовых актов.

- самостоятельная работа обучающихся (СР).

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

- Вводная лекция – вступительная часть к началу изучения дисциплины, включающая в себя объяснение целей изучения данного материала и направленная на создание учебной мотивации (ВЛ).

- Лекция визуализация (ЛВ) – лекционный материал подается с помощью технологии PowerPoint, при этом демонстрируются фото-материалы, иллюстрации, схемы, графики по соответствующей тематике;

- Практическое занятие с обсуждением вопросов темы и выполнением практических заданий.

3. Неконтактные методы обучения:

В структуру самостоятельной работы входит работа студентов над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям; подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа с нормативно-правовыми актами; выполнение практических заданий по теме). Обучение студентов навыкам поиска и анализа нормативно-правовых актов составляет одну из постоянных, «сквозных» целей преподавания дисциплины.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Примеры тестов для контроля знаний**

1. К признакам правового государства относятся:

- а) наличие конституции;
- б) взаимная ответственность государства и личности;
- в) республиканская форма правления;
- г) реальная гарантированность прав и свобод личности;
- д) разделение властей в государстве;
- е) все вышеперечисленное.

2. Укажите, как называется организация верховной государственной власти и порядок ее образования:

- а) форма государства;

- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства;
- г) политический режим.

3. Укажите, как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти:

- а) форма государства;
- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства;
- г) политический режим.

4. По общему правилу возраст, с которого возможно заключение трудового договора в России, составляет:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

5. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора с несовершеннолетним лицом для выполнения им в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения, при наличии на то согласия его родителей (опекуна, попечителя), составляет:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет.

6. Обязательное предварительное медицинское освидетельствование производится при заключении трудового договора:

- а) с лицами, не достигшими 18 лет;
- б) с молодыми специалистами, окончившими учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и впервые поступающими на работу по полученной специальности;
- в) с лицами, поступающими на тяжелые работы, работы с вредными или опасными условиями труда;
- г) с лицами, поступающими на работу в организации пищевой промышленности, общественного питания, лечебно-профилактические и фармацевтические учреждения;
- д) с лицами, поступающими на работы, выполняемые вахтовым методом;
- е) все вышеперечисленное.

7. Не может устанавливаться испытание при приеме на работу для следующих категорий работников:

- а) лиц, не достигших 18 лет;

- б) молодых специалистов, окончивших учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- в) беременных женщин;
- г) лиц, поступающих на работу по конкурсу;
- д) лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
- е) лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
- ж) все вышеперечисленное.

### **6.1.2. Примеры ситуационных задач**

Задача 1. Гр-н С., ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем гр-ну И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако, в дальнейшем сделка призвана недействительной. Какие основополагающие основания возникновения правоотношений? Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

Задача 2. Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСа в заключении брака? Какие еще запреты к браку предусмотрены семейным Кодексом РФ? Где решается вопрос о признании брака недействительным?

Задача 3. Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано. Правомерен ли отказ администрации? По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска? Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

Задача 4. Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-офтальмологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом. Совершил ли в данном случае офтальмолог правонарушение? Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения? Какие причины не оказания помощи больному могут считаться уважительными?

Задача 5. Врач-хирург в течение 6 лет за неимением работы по специальности зарабатывал на жизнь бизнесом, не связанным с медицинской деятельностью. Когда же появилась вакансия, ему было отказано в работе. Является ли обоснованным отказ в приеме на работу врача-хирурга? Имеют ли право врачи на

работу по специальности в период их обучения в учреждениях государственной или муниципальной системы

здравоохранения? Какая ответственность может быть применена к лицам, незаконно занимающимся медицинской деятельностью?

### 6.1.3. Образец варианта контрольной работы

#### Задание 1. Заполните таблицу

	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ				
Признаки	Уголовная	Административная	Гражданско-правовая	Дисциплинарная	Материальная
основание					
субъект юрисдикции					
санкции					
правоприменительный акт					

#### Задание 2. Дайте определения

Сделка – это \_\_\_\_\_

Виды договоров: \_\_\_\_\_

Исковая давность - \_\_\_\_\_

#### Задание 3. Решите тестовые задания

1. Назовите существенное условие трудового договора:

- а) наименование должности;
- б) условие об испытании;
- в) о предоставлении места ребенку работника в детском саду.

2. Укажите максимальный срок, на который заключается срочный трудовой договор:

- а) не более одного года;
- б) не более трех лет;
- в) не более пяти лет.

3. Укажите возраст, с которого по общему правилу допускается заключение трудового договора:

- а) с четырнадцати лет;
- б) с пятнадцати лет;
- в) с шестнадцати лет.

4. Какие сведения не заносятся в трудовую книжку:

- а) о переводах на другую постоянную работу;
- б) о поощрениях;
- в) о дисциплинарных взысканиях.

5. Трудовая книжка при увольнении выдается:

- а) за день до увольнения;
- б) в день увольнения;
- в) на следующий день после увольнения.

**Задание 4. Назовите права и обязанности медицинских работников в соответствии с ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».**

**Задание 5. Укажите признаки состава преступления по ч.2 статьи 109 УК РФ.**

## 6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)	Проверяемые компетенции
1	Понятие государства.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
2	Понятие права. Нормы права. Формы (источники) права.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
3	Правовое государство и гражданское общество.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
4	Понятие и состав правонарушения.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
5	Юридическая ответственность: виды, основания.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
6	Общая характеристика Конституции РФ.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
7	Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
8	Гражданство: понятие, основания приобретения и утраты.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
9	Система органов государственной власти РФ.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
10	Президент РФ: порядок выборов, функции и полномочия.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
11	Судебные органы РФ.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
12	Система законодательной власти в РФ.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
15	Понятие семьи и брака.	ОК-1, ОПК-3



16	Права и обязанности родителей.	ОК-1, ОПК-3
17	Условия заключения и расторжения брака. Брачный контракт.	ОК-1, ОПК-3
18	Какие отношения регулируются гражданским законодательством.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
19	Гражданское законодательство. Источники гражданского права.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
20	Понятие и виды сделок, договоров	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
21	Предмет и содержание договора.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
22	Правоспособность и дееспособность: понятие и виды. Эмансипация несовершеннолетних.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
23	Понятие и сроки исковой давности.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
24	Субъекты и объекты трудовых правоотношений.	ОК-1, ОПК-3
25	Возраст, с которого наступает трудовая дееспособность.	ОК-1, ОПК-3
26	Права и обязанности работодателя и работника.	ОК-1, ОПК-3
27	Причины заключения и расторжения трудового договора.	ОК-1, ОПК-3
28	Существенные условия трудового договора.	ОК-1, ОПК-3
29	Обязательные и дополнительные условия трудового договора.	ОК-1, ОПК-3
30	Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.	ОК-1, ОПК-3
31	Организации и учреждения для обращения при нарушении трудовых прав.	ОК-1, ОПК-3
32	Порядок формирования и полномочия комиссий по трудовым спорам.	ОК-1, ОПК-3
33	Понятие и признаки административной ответственности.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
34	Административное правонарушение. Административное наказание.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
35	Понятие и задачи уголовного права.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
36	Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
37	Понятие преступления и состава преступления.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3

38	Понятие и виды наказаний.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
39	Функции Министерства здравоохранения РФ.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
40	Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере здравоохранения.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
41	Понятие медицинского права.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
42	Понятие частной системы здравоохранения	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
43	Структура Министерства здравоохранения РФ.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
44	Права медицинских работников.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
45	Понятие и виды медицинского страхования.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
46	Услуги, предоставляемые гражданам в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
47	Принципы охраны здоровья.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
48	Виды административных правонарушений медицинских работников.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
49	Виды преступлений медицинских работников.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
50	Определение и виды медицинской помощи.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
51	Общая характеристика ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
52	Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере Здравоохранения.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
53	Характеристика договора оказания медицинских услуг	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
54	Дисциплинарная ответственность медицинских работников	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
55	Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
56	Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
57	Источники правового регулирования медицинской деятельности в РФ.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
58	Права граждан РФ при оказании им медицинской помощи (на получение медицинской информации, соблюдение врачебной тайны, добровольное согласие на	ОК-1, ОК-4, ОПК-3

	медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства).	
59	Понятие врачебной ошибки, несчастного случая, наказуемого нарушения при оказании медицинской помощи.	ОК-1, ОК-4, ОПК-3

### 6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (зачете)

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка текущего/промежуточного контроля
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично) / зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные литературным логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)/ зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая	C	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)/ зачтено

<p>структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)/ зачтено
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом спомощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)/ зачтено
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно) / зачтено

компетенциями				
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно) / зачтено
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетворительно) / зачтено
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории,</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2 (неудовлетворительно) / не зачтено

явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.				
--	--	--	--	--

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам для промежуточной аттестации.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Кол-во
Л1.1	Леонтьев О.В.	Правоведение. [Текст] : учеб. для мед. вузов: в 2 ч. - 175 с.	СПб.: СпецЛит, 2012	200
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Кол-во
Л2.1	Балашов А.И.	Правоведение. [Текст] : учеб. /Г. П. Рудаков; 5-е изд. 464 с.	СПб: Питер, 2013	15
Л2.2	Мухаев Р.Т.	Правоведение. [Текст] : учеб. 3-е изд. перераб. и доп.- 431 с.	М.: Юнити-Дана, 2013	20
Л2.3	Шумилов В.М.	Правоведение. [Текст] : учеб. 2-е изд.- 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	М.: Юрайт, 2013	20
Л2.4		Правоведение. [Текст] : учеб. под ред. С.И. Некрасова; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп.- 629 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	М.: Юрайт, 2015	10
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Кол-во

ЛЗ.1	Манина Т.А., Милославская М.А.	Методические разработки для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Правоведение»	Пятигорск, ПМФИ, 2019.	5
ЛЗ.2	Манина Т.А., Милославская М.А.	Методические разработки для обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение»	Пятигорск, ПМФИ, 2019.	20
ЛЗ.3	Манина Т.А., Милославская М.А.	Учебное пособие «Рабочая тетрадь для аудиторной работы и самостоятельного выполнения практических заданий по дисциплине «Правоведение» для обучающихся 1 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело».	Пятигорск, ПМФИ, 2020.	60
<b>7.2. Электронные образовательные ресурсы</b>				
1	Леонтьев О.В.	Правоведение. Учебник для медицинских ВУЗов в 2-х частях.	СПб: СпецЛит, 2012	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Правоведение	9/ учебная аудитория литера Б № 22, 23  1 этаж	1. Учебная доска	Система дистанционного обучения Русский MoodleHosted Лицензионный договор № 26 от 18.01.2017 г. срок действия с 18.01.2017 г. по 18.01.2018 г. Система дистанционного обучения Русский MoodleHosted Лицензионный договор № 769 от 15.12.2017 г. срок действия с 15.12.2017 г. по 15.12.2018 г. e-Learning Server 4G v 4.2 Неисключительная лицензия № ГМЛ-Л-12/08-359/190-1 от 22.08.2012 г. срок действия с 22.08.2012 г. по 22.08.2032 г. Система управления учебным процессом «Магеллан» v.4 Лицензионный договор № РУТ/14-60/472 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование программы для ЭВМ от 28.09.2018 г. срок действия с 28.09.2018 г. бессрочно MicrosoftOfficeStandard 2016 Лицензионное соглашение №66237142 от 25.12.2015 срок действия с 25.12.2015 бессрочно Windows_Server_2016 Лицензия №68169617 от 03.03.2017 на
		10/ учебная аудитория литера Б № 34, 34А  2 этаж	1. Ноутбук Notebook PC ASUS  2. Учебная доска	
		11/ учебная аудитория литера Б № 35	1. Проектор BenQ MP525P S-Video  2. Моноблок 20	

		2 этаж	HP All-in-One 3420 Pro 20 Pentium  G 640  3. Учебная доска	использование программы Windows_Server_2016 в количестве 8 экземпляров срок действия 03.03.2017 бессрочно Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License Лицензионный договор №24341810231336238831051 от 23.10.2018 на использование Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License на 100 (сто) рабочих мест срок действия с 23.10.2018 по 16.12.2019 КонсультантПлюс Договор №КО-О/КФЦ 7088/40 от 09.01.2017 об оказании информационных услуг в системе «КонсультантПлюс» срок действия с 09.01.2017 по 28.02.2017 Договор №17 от 16.03.2018 об оказании информационных услуг в системе «Консультант Плюс» срок действия с 16.03.2017 по 31.12.2017 Договор №36 от 01.02.2018 об оказании информационных услуг в системе «Консультант Плюс» срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018 Система «4Портфолио» Электронные портфолио студентов и преподавателей. Договор №В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 срок действия с 29.03.2017 бессрочно
		12/  учебная аудитория  литера Б № 36  2 этаж	1. Учебная доска	
	Правоведение	28/  учебная аудитория  литера А № 132  4 этаж	1. Учебная доска	

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;



3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

**9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
---------------------	------------------------	-------------------------------------

С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуются разрабатывать задания как общие по теме, так и персонализированные для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, конспектирование текста, выписки из текста, базами данных, справочниками; ознакомление и анализ нормативно-правовых актов; учебно-исследовательскую работу.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная со дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

## **10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедре:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»).