

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ** –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора института

\_\_\_\_\_ М.В. Черников

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Для специальности: *31.05.01 Лечебное дело*  
(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*  
Кафедра: *хирургических дисциплин*

Курс – 3

Семестр – 5,6

Форма обучения – очная

Лекции – 43 часа

Практические занятия – 101 час

Самостоятельная работа – 72 часа

Промежуточная аттестация: *экзамен* – 6 семестр

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 часа)

Пятигорск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация выпускника «Врач-лечебник», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 № 95.

**Разработчики программы:** и/о заведующего кафедрой хирургических дисциплин, к.м.н. Калашников А.В., профессор кафедры хирургических дисциплин, д.м.н. Околов В.Л., преподаватель кафедры хирургических дисциплин Тулюбаев И.Н., преподаватель кафедры хирургических дисциплин Сеспель Е.А.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры хирургических дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н., \_\_\_\_\_ А.В. Калашников

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией**  
*(по группам дисциплин)*

---

протокол № 1 от « » августа 2020 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ О.Н. Игнатиади

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Л.Ф. Глуценко

Внешняя рецензия заведующего кафедрой госпитальной хирургии ДПО ФГБОУ ВО «СтГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессора Айдемирова А.Н.

Декан медицинского факультета \_\_\_\_\_ О.Н. Игнатиади

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ М.В Черников

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол №1 от « » августа 2020 года.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезболивания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, диагностики часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов острых хирургических заболеваний, общих закономерностей диагностики, консервативного и хирургического лечения.
1.2	Задачи дисциплины: - Обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней - Освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний - Ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала - Освоение студентами хирургических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания - Обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование - Обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических больных - Обучение студентов диагностике онкологической патологии у хирургических больных - Обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения. - Формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Блок Б1. Б.44	базовая часть
2.1	<b>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины</b>
	- Анатомия; - Нормальная физиология; - Биохимия; - Гистология, эмбриология, цитология
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	- Факультетская хирургия, урология; - Госпитальная хирургия, детская хирургия; - Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия - Травматология, ортопедия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6)
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;</li> <li>- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;</li> <li>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;</li> <li>- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;</li> <li>- основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;</li> <li>- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>- основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических заболеваний;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля</li> <li>- тактику ведения и современные методы лечения хирургических больных.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>• провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>• использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной</li> </ul>

	<p>помощи хирургическим больным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>• определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;</li> <li>• применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.</li> <li>• уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.</li> </ul>
<b>3.3 Иметь навык (опыт деятельности):</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>• методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания врачебной помощи;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• методикой чтения различных видов рентгенограмм.</li> </ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры		
		5	6	
Аудиторные занятия (всего)	144	72	72	
В том числе:				
Лекции	43	22	21	
Практические (лабораторные) занятия	101	50	51	
Семинары				
Самостоятельная работа	72	36	36	
Промежуточная аттестация (экзамен)	36		+	
Общая трудоемкость:				
	часы	252	108	108
	ЗЕ	7	3	3

### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	-------	-------------	------------

1	<b>Раздел 1. Введение в предмет.</b>			
1.1	<p><b>Лекция №1 «Введение в предмет. История хирургии. Доказательная медицина в хирургии».*</b></p> <p>Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. Хирургия Древнего мира и Средних веков – хирургия повреждений и «наружных» болезней. Открытие хирургического обезболивания, антисептики и асептики как принципиально новый этап развития хирургии. Становление научной хирургии на основе фундаментальных открытий естественных наук. История Русской хирургии, ее место и взаимосвязь с другими хирургическими школами мира. Истории развития клиники общей хирургии им. А.А. Полянцева и хирургии в Волгоградской области. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, симпозиумы, конгрессы. Место методов доказательной медицины в информационных потоках в хирургии. Оценка качества систематического и мета-анализа информационных сообщений. Максимально чувствительные стратегии поиска для рандомизированных контролируемых испытаний по хирургии в базе данных Medline и Кокрановской библиотеки. Юридические основы хирургической деятельности.</p>	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
1.2	<p><b>Клиническое практическое занятие (КПЗ) №1 «Вводное занятие. Доказательная медицина в хирургии».</b> Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Профилактическое направление и физиологические основы современной хирургии. Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития хирургической помощи в поликлиниках и стационарах. Последовательность изучения разделов хирургии в высших медицинских учебных заведениях. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. История Русской хирургии, ее место и взаимосвязь с другими хирургическими школами мира. Истории развития клиники общей хирургии им. А.А. Полянцева и хирургии в Волгоградской области. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, симпозиумы, конгрессы. Место методов доказательной медицины в информационных потоках в хирургии. Максимально чувствительные стратегии поиска для рандомизированных контролируемых испытаний по хирургии в базе данных Medline и Кокрановской библиотеки. Этические и деонтологические аспекты хирургической деятельности.</p>	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
2	<b>Раздел 2 Асептика. Антисептика.</b>			Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7,

				Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
2.1	<b>Лекция № 2 «Асептика. Антисептика».</b> Понятие асептики. Профилактика воздушно-капельного инфицирования (устройство и режим работы операционного блока). Профилактика контактного инфицирования (стерилизация хирургического инструментария, операционного белья, перчаток, перевязочного материала, аппаратов для ингаляционного наркоза, эндоскопической аппаратуры). Подготовка рук и операционного поля к операции. Профилактика имплантационного инфицирования ран (стерилизация шовного материала, имплантируемых протезов, дренажей). Понятие об антисептике. Виды антисептики. Виды современной антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая, смешанная). Методы хирургической обработки ран. Дренажи. Виды дренирования гнойных очагов. Активное, пассивное дренирование ран. Характеристика химических антибактериальных препаратов. Основные методы применения антисептиков. Антибиотики, их применение. Протеолитические ферменты. Понятие о бактериофагах, иммунных средствах.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
2.2	<b>КПЗ № 2 «Антисептика».</b> Понятие об антисептике. Виды антисептики. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке раны, принципы и этапы выполнения. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериальных препаратов. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
2.3	<b>КПЗ № 3 «Асептика. Организация работы хирургического отделения и операционного блока».</b> Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8

	стационара. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной.			
2.4	<b>КПЗ № 4 «Асептика. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля».</b> Асептика участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и правила обработки операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
3	<b>Раздел 3 Боль и обезбоживание.</b>			Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
3.1	<b>Лекция № 3 «Боль. Местное обезбоживание. Наркоз».</b> Механизмы и причины возникновения боли. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Понятие местного обезбоживания. Показания, противопоказания к местному обезбоживанию, документальное оформление. Характеристика анестезирующих веществ (новокаин, тримекаин, лидокаин, совкаин, дикаин). Периоды анестезии. Способы местного обезбоживания. Наркоз. Теории наркоза и классификация. Оценка анестезиологического риска. Премедикация, ее значения, основные схемы. Методика и клиническая картина современной общей анестезии. Стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода. Виды наркоза. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Основные препараты. Современный комбинированный интубационный наркоз.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
3.2	<b>КПЗ № 5 «Боль и обезбоживание. Болевой синдром. Местная анестезия».</b> Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезбоживание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Виды местного обезбоживания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8



	действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методы выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.			
3.3	<b>КПЗ № 6 «Боль и обезболивание. Общая анестезия».</b> Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестезирующие средства, мышечные релаксанты. Сочетанное их применение для получения оптимального синергического эффекта.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
4	<b>Раздел 4. Этапы лечения хирургических больных.</b>			Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
4.1	<b>Лекция № 4 «Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период».</b> Цель и задачи предоперационного периода. Этапы предоперационного периода. Принципы общеклинического обследования больного. Абсолютные и относительные показания к операции. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств. Определение хирургической операции. Терминология. Классификация видов хирургического вмешательства. Основные этапы операции. Основные интраоперационные осложнения. Цель и задача послеоперационного периода. Физиологические фазы, клинические этапы послеоперационного периода. Особенности раннего послеоперационного периода. Основные осложнения.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
4.2	<b>КПЗ №7 «Этапы лечения хирургических больных. Амбулаторная хирургия».</b> Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объем консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Организация и оснащение хирургического кабинета. Амбулаторная операция – особенности асептики. Порядок амбулаторного приема хирургических	3,5	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8

	больных. Стационар одного дня. Хирургическая документация в поликлинике. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Хирургические аспекты диспансеризации.			
4.3	<b>КПЗ № 8 «Этапы лечения хирургических больных. Стационарная хирургия. Предоперационный период».</b> Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. Подготовка больного к операции. Цели подготовки. Деонтологическая подготовка. Медикаментозная и физическая подготовка больного. Подготовка полости рта, подготовка ЖКТ, кожного покрова. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Особенности подготовки к экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.		ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
4.4	<b>КПЗ № 9 «Этапы лечения хирургических больных. Стационарная хирургия. Период операции».</b> Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций: плановые, срочные, экстренные, радикальные, паллиативные. Типы операций: с удалением патологического очага, восстановительные, пластические. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Этапы хирургической операции. Распределение обязанностей между всеми участниками операции в период анестезии и операции. Контроль за состоянием больного во время операции.	3.5	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
4.5	<b>КПЗ № 10 «Этапы лечения хирургических больных. Стационарная хирургия. Послеоперационный период».</b> Реакция организма на операционную травму. Расстройства дыхания, сердечной деятельности, функции ЖКТ, органов мочевого выделения, тромбоземболические осложнения. Их профилактика, диагностика, лечение. Клиническое наблюдение за больными. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием органов и систем организма. Режим и питание больных. Обезболивание. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений: кровотечения, нагноение, эвентрация. Понятие о реабилитации после хирургического лечения. перевязки, снятие швов, физиотерапия и лечебная физкультура.	3,5	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
4.6	<b>КПЗ № 11-12 «Обследование хирургического больного».</b> Курация больных. Жалобы больного. Опрос по системам. История заболевания, жизни больного. Общие данные. Обследование по системам (костно-суставная, сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная,	6	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7,

	мочеполовая). Обоснование местных признаков основного заболевания. Специальные методы (дополнительные) обследования: лабораторные, инструментальные. В завершение изучения основ обследования хирургического больного студенты пишут историю болезни курированного больного.			Л 2.8
5	<b>Раздел 5. Переливание крови и ее компонентов.</b>		ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
5.1	<b>Лекция № 5 «Переливание крови и ее компонентов. Общие положения гемотрансфузиологии».</b> Организация трансфузиологической службы в России. Понятие о донорстве. Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе АВ0, определение резус-фактора. Способы определения. Принципы гемотрансфузии. Современная классификация компонентов крови. Показания к гемотрансфузии. Алгоритм действия врача при переливании крови. Методика иммуносерологических исследований для определения групповой принадлежности и индивидуальной совместимости крови донора и реципиента. Причины ошибок при определении группы крови. Методика постановки биологической пробы. Ведение больного во время переливания крови и в посттрансфузионном периоде. Основная регламентирующая и медицинская документация, сопровождающая гемотрансфузию. Классификация непосредственных и отдаленных осложнений гемотрансфузии.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
5.2	<b>КПЗ № 13 «Переливание крови и ее компонентов».</b> Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповые системы АВ0 и групповая система резус. Методы определения группы крови по системам АВ0 и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВ0 и системы резус. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, лечения. Массивные гемотрансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови. Организация службы донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Современные методы заготовки, консервирования крови ее компонентов.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
6.	<b>Раздел № 6. Кровотечение</b>		ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4,

			8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
6.1	<b>Лекция № 6 «Кровотечения».</b> Понятие кровотечения. Классификация, симптоматология кровотечений. Клиника и диагностика кровотечений. Вторичные кровотечения. Острая кровопотеря. Реакция организма на кровопотерю. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечения. Факторы, определяющие объем кровопотери и исход кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Временные и окончательные способы остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). Транспортировка больных с кровотечениями. Первая помощь при различных видах кровотечений. Лечение постгеморрагической анемии.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
6.2	<b>КПЗ № 14 «Кровотечение».</b> Понятие кровотечения, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечений. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. «Кровосберегающие» технологии в хирургии. Алгоритмы оказания первой помощи с различными видами кровотечений. Транспортировка больных с кровотечением.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
7.	<b>Раздел № 7. Основы хирургии повреждений.</b>		ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
7.1	<b>Лекция № 7. «Раны, лечение ран».</b> Понятие раны, классификация. Основные признаки ран. Физико-химические и биохимические изменения в ране. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнения заживления ран. Объем первой помощи на догоспитальном этапе пострадавшим со случайными ранами. Оценка раны. Лечение послеоперационных ран. Лечение свежееинфицированных ран. Первичная хирургическая обработка раны. Виды швов. Лечение гнойных ран (местное и общее). Особенности лечения огнестрельных ран. Повязки. Основные задачи и требования к повязкам. Этапы перевязки первичных и вторичных ран.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8

	Основные фармакологические препараты, используемые для местного лечения ран.			
7.2	<b>КПЗ № 15 «Основы хирургии повреждений. Общие вопросы хирургии повреждений. Раны».</b> Виды травматизма и классификация травм. Медицинская и социальная профилактика травматизма. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка ран. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Дополнительные физические методы обработки ран. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Физиотерапевтическое лечение. Профилактика нагноений послеоперационных ран.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
7.3	<b>Лекция № 8 «Переломы костей, вывихи. Лечение переломов и вывихов».</b> Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Механизм возникновения, диагностика и лечения. Понятие о вывихах суставов. Классификация, клиника, диагностика вывихов. Клинико-диагностические особенности вывихов плеча, предплечья, бедра, голени. Понятие о переломах. Классификация. Виды смещения отломков кости при переломах. Клиника, диагностика переломов. Патологические изменения при переломах. Образование костной мозоли. Условия, определяющие сращение переломов. Исходы при переломах. Осложнения при переломах (болевого шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции). Патологические переломы. Оказание первой помощи при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация (цели, задачи, принципы выполнения, виды). Общие принципы лечения закрытых и открытых переломов. Травматический шок.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
7.4	<b>КПЗ № 16 «Основы хирургии повреждений. Повреждение мягких тканей, сухожилий и суставов. Переломы и вывихи. Транспортная иммобилизация».</b> Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения, разрывы, и сдавления. Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. Классификация переломов и вывихов. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли,	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8

	репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. Цели и задачи транспортной иммобилизации. Виды транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации.			
7.5	<b>Лекция № 9 «Травма груди и живота».</b> Классификация травм груди. Понятие о гемотораксе, пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса. Особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления при гемотораксе. Особенности транспортной иммобилизации больных с повреждением груди. Классификация травм живота. Клинико-лабораторная, инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Задачи первой помощи. Принципы лечения.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
7.6	<b>КПЗ № 17 «Основы хирургии повреждений. Травма головы, груди и живота».</b> Классификация травмы головы. Основные опасности травмы головы, представляющие угрозу жизни больного. Первая медицинская помощь при травмах головы. Классификация травмы грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Классификация травм живота. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи и принципы лечения. Определение политравмы. Особенности развития, диагностика, первая помощь. Особенности транспортировки больных с травмами головы, груди и живота.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
7.7	<b>Лекция № 10 «Ожоги и отморожения».</b> Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Первичная обработка ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Принципы общего лечения ожоговой болезни. Местные, консервативные и хирургические способы лечения ожога. Лучевые и химические ожоги. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Понятие отморожения, классификация. Определение глубины и площади отморожения. Прогноз течения. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение при отморожениях. Общая и	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8

	комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы.			
7.8	<b>КПЗ № 18 «Основы хирургии повреждений. Термические повреждения».</b> Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Холодовая травма и охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение (дореактивный и реактивный периоды). Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
7.9	<b>КПЗ № 19 «Основы хирургии повреждений. Термические повреждения».</b> Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Холодовая травма и охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение (дореактивный и реактивный периоды). Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.	<b>Раздел № 8. Общая хирургическая инфекция.</b>		ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.1	<b>Лекция № 11 «Общие вопросы острой хирургической инфекции».</b> Понятие хирургической инфекции. Классификация. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Клиническая картина и диагностика хирургической инфекции. Общие и местные реакции организма при гнойной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия,	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8

	симптоматическое лечение. Общие принципы техники оперативных вмешательства. Препараты, используемые для обработки гнойного очага.			
8.2	<b>КПЗ № 20 «Основы гнойно-септической хирургии. Общие вопросы острой хирургической инфекции».</b> Определение понятий инфекция и хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Возбудители гнойной хирургической инфекции. Патогенез. Клиническая картина и диагностика. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний, рациональная антибиотикотерапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.	3,5	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.3	<b>КПЗ № 21 «Основы гнойно-септической хирургии. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств, железистых органов».</b> Виды гнойных заболеваний кожи: акне, фолликулит, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа, эризопеллоид, околораневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Флегмоны шеи. Аксиллярная и субпекторальная флегмона. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастенит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.	3,5	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.4	<b>КПЗ № 22 «Основы гнойно-септической хирургии. Гнойные заболевания серозных полостей, кисти и стопы, костей и суставов».</b> Перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острый гнойный плеврит, эмпиема плевры. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике, лечении. Классификация гнойно-воспалительных заболеваний кисти и стопы. Виды панариция. Гнойные тендовагиниты. Особенности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики и лечения. Клинические формы. Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита. Гнойные бурситы. Гнойные артриты.	3,5	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8



	Причины, клиническая картина, принципы лечения.			
8.5	<b>Лекция № 12 «Специфическая хирургическая инфекция».</b> Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания (туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз). Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения. Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и свищей. Хирургические формы легочного туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Клиническая картина, диагностика, комплексная терапия.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.6	<b>Лекция № 13 «Специфическая хирургическая клостридиальная инфекция (столбняк, газовая гангрена)».</b> Определение столбняка. Микробиологическая, патофизиологическая характеристика возбудителя. Классификация (по месту внедрения, по распространенности, по клинике, по форме). Периоды течения столбняка и клиническая характеристика. Объем дезинтоксикационной, противосудорожной, симптоматической терапии. Оперативное лечение. Профилактика специфическая и неспецифическая. Определение анаэробной гангрены. Возбудители. Особенности клинического течения заболевания в зависимости от возбудителя. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности течения. Патологическая картина. Профилактика. Комплексное лечение анаэробной инфекции.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.7	<b>КПЗ № 23 «Основы гнойно-септической хирургии. Специфическая хирургическая инфекция».</b> Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: анаэробная клостридиальная инфекция (столбняк, газовая гангрена), туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения.	3.5	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.8	<b>Лекция № 14 «Основы хирургии паразитарных заболеваний».</b> Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Альвеококкоз, аскаридоз, описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Понятие об эхинококкозе. Этиология. Патогенез. Пути развития паразита. Клиника диагностика эхинококкоза печени. Стадии течения, симптоматика. Лечение. Методы оперативного лечения. Осложнения. Профилактика. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.9	<b>КПЗ № 24 «Основы хирургии паразитарных заболеваний».</b> Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6,	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2,

	лечение. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.		ПК-11.	Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.10	<b>Лекция № 15 «Сепсис».</b> Понятие о сепсисе. Историческое развитие учения о сепсисе, изменение взглядов на патогенез. Классификация и терминология. Этиологии и патогенез. Синдром системной воспалительной реакции. Критерии диагностики сепсиса. Клинические проявления сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью бальных систем. Принципы комплексного лечения.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.11	<b>КПЗ № 25 «Основы гнойно-септической хирургии. Хирургический сепсис».</b> Понятие о сепсисе. Учение о сепсисе, его развитие, изменение взглядов на патогенез. Классификация и терминология. Эпидемиология и этиология. Патогенез сепсиса. Представление о входных воротах, роль макро- и микроорганизма в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Критерии диагностики и лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью бальных систем. Принципы комплексного лечения (хирургическое лечение и интенсивная терапия). Гемодинамическая, респираторная, нутритивная поддержки. Принципы антибиотикотерапии при сепсисе. Экстракорпоральная детоксикация. Иммунозаместительная терапия. Профилактика тромбоза глубоких вен и образования стрессовых язв желудочно-кишечного тракта.	3.5	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.12	<b>Лекция № 16 «Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции».</b> Понятие об эндогенной интоксикации, терминология. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Клиническая картина (основные клинические симптомы) Фазы течения эндотоксикоза. Степень тяжести и его критерии. Понятие о токсемии. Диагностика (специфическая и неспецифическая) токсемии. Стимуляция естественной детоксикации. Дезинтоксикационная терапия. Интракорпоральная детоксикация. Экстракорпоральная детоксикация. Иммунотерапия. Хирургическое устранение источника интоксикации.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
8.13	<b>КПЗ № 26 «Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции».</b> Понятие об эндогенной интоксикации. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Общеклинические и лабораторные	3.5	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6,	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2,

	признаки эндотоксикоза. Критерии тяжести эндогенной интоксикации. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации.		ПК-11.	Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
9	<b>Раздел № 9. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.</b>		ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
9.1	<b>Лекция № 17 «Нарушение артериального кровообращения».</b> Острая и хроническая артериальная недостаточность. Основная терминология. Классификация по нозологическим формам и тяжести ишемических проявлений. Тромбозы и эмболии. Хронические облитерирующие заболевания артерий (облитерирующий атеросклероз, облитерирующий аортоартериит, облитерирующий эндартериит). Основные клинические симптомы и функциональные пробы. Методы инструментальной диагностики. Основные принципы комплексного консервативного лечения. Хирургические методы лечения артериальной недостаточности. Омертвление тканей. Сухой и влажный некроз. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
9.2	<b>КПЗ № 27 «Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения. Нарушение артериального кровотока. Некрозы».</b> Острое и хроническое нарушение артериального кровотока. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степень острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Клинические формы некрозов. Причины возникновения. Гангрены, пролежни, трофические язвы.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
9.3	<b>Лекция № 18 «Нарушение венозного кровообращения».</b> Нарушение венозного кровообращения, основные понятия. Варикозная болезнь вен. Классификация по нозологическим формам и тяжести нарушения венозного оттока. Клиническая картина. Диагностика. Функциональные пробы. Понятие об острых венозных тромбозах и тромбофлебитах. Методы инструментальной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения острой венозной	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8

	недостаточности. Принципы хирургической профилактики ТЭЛА при острых венозных тромбозах. Трофические язвы венозного происхождения: характеристика, особенности локализации, клиническая картина, принципы лечения.			
9.4	<b>Лекция № 19 «Нарушение лимфообращения».</b> Лимфатическая система, основные функции. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Симптомы недостаточности лимфообращения. Лимфостаз (общий и регионарный). Клиническая картина лимфедемы. Дифференциальная диагностика отеков различного происхождения. Методы, способы консервативного и хирургического лечения лимфедемы.	1	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
9.5	<b>КПЗ № 28 «Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Нарушение венозного кровообращения. Нарушение лимфообращения».</b> Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексной терапии. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
10	<b>Раздел № 10. Критические нарушения жизнедеятельности.</b>		ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
10.1	<b>Лекция № 20 «Критические нарушения у хирургических больных».</b> Определение понятия «критические состояния в хирургии». Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: обморок, коллапс, кома, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний (преагония, агония, клиническая смерть). Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
10.2	<b>Лекция № 21 «Шок».</b> Современное определение шока. Классификация шока. Патогенез. Фазы и степени шока. Основные понятия. Шоковая клетка, шоковое легкое, шоковая почка. Понятие порочного круга. Критерии постановки диагноза. Геморрагический шок. Клиника, диагностика,	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7,

	первая медицинская помощь. Травматический шок. Особенности течения, первая медицинская помощь. Схема противошоковых действий. Комплексная терапия шока. Восполнение ОЦК при шоке. Методы обезболивания и поддержания гемодинамики при шоке. Критерии успешности лечения.			Л 2.8
10.3	<b>КПЗ № 29 «Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных».</b> Клиническая оценка общего состояния больного. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Критерии успешности лечения.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
10.4	<b>Лекция № 22 «Водно-электролитные нарушения у хирургических больных».</b> Характеристика нормального и патологического обмена воды, электролитов, КЩС в организме. Понятие о водных средах и осмолярности биологических жидкостей организма человека. Нарушение обмена воды. Дегидратация и гипергидратация. Варианты, причины, клиника, диагностика и лечение. Патология обмена натрия, калия в организме. Причины возникновения, методы лечения. Понятие о кислотно-щелочном равновесии (КЩР) как о компоненте гомеостаза. Буферные системы организма. Физиологические системы регуляции КЩР. Методы контроля водно-электролитного обмена. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Способы коррекции нарушений водно-электролитного обмена и КЩС у хирургических больных. Инфузионная программа. Опасности и осложнения инфузионной терапии, профилактика и лечение. Документальное оформление инфузионной терапии.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
10.5	<b>КПЗ № 30 «Водно-электролитные нарушения крови у хирургических больных».</b> Понятие о водных средах и осмолярности биологических жидкостей организма человека. Механизмы поддержания внутриклеточного и внеклеточного объемов жидкости и ионного состава. Потеря жидкости и патологические перемещения их в организме. Элементы контроля водного и электролитного баланса. Нарушения обмена воды.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8

	Дегидратация и гипергидратация. Патология обмена натрия, калия в организме. Причины возникновения, методы лечения. Понятия о кислотно-щелочном равновесии (КЩР). Буферные системы организма. Физиологические системы регуляции КЩР. Показания, противопоказания методы инфузионной терапии, контроль за ее проведением. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Опасности и осложнения. Первая помощь.			
11	<b>Раздел № 11. Оперативная хирургическая техника.</b>		ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
11.1	<b>КПЗ № 31 «Неоперативная хирургическая техника. Десмургия».</b> Понятие о повязке и перевязке. Лечебное назначение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Техника наложение мягких повязок на различные части тела. Требования, предъявляемые к гипсовой повязке. Разновидности гипсовой повязки. Основные принципы наложения гипсовых повязок. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
11.2	<b>КПЗ № 32 «Неоперативная хирургическая техника. Пункции, инъекции, инфузии».</b> Понятие инъекции, виды. Техника выполнения и оснащение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные осложнения инъекций, их профилактика. Понятие пункции. Классификация. Основные виды. Особенности выполнения пункции мягких тканей, железистых органов, плевральной полости (торокоцентез), брюшной полости (лапароцентез). Понятие инфузии. Оснащение и техника выполнения. Основные лекарственные средства инфузионной терапии, классификация, краткая характеристика.	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8
11.3	<b>КПЗ № 33 «Неоперативная хирургическая техника. Дренирование и тампонирование ран и полостей. Дренирование полых органов».</b> Понятие о дренировании и тампонировании ран и полостей. Физические свойства дренирования. Роль дренирования и тампонирования ран и полостей в гнойной хирургии. Виды дренирования: пассивное, активное, проточно-промывное. Дренажи, виды, требования к дренажам. Основные правила дренирования ран, полостей, полых органов. Показания для постановки дренажей. Фиксация дренажей и	3	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.6, Л 1.7, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.7, Л 2.8

	дренажных систем. Сроки удаления дренажей. Уход за дренажами и дренажными системами.			
	<b>Итого</b>	144		

#### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	<b>Введение в предмет.</b>	Введение в предмет. История хирургии.
2.	<b>Асептика и антисептика</b>	Асептика и антисептика. Определение, классификация. Стерилизация инструментария, перевязочного материала. Обработка рук хирурга.
3.	<b>Боль и обезболивание</b>	Боль. Механизмы боли. Местная анестезия и наркоз.
4.	<b>Этапы лечения хирургических больных</b>	Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период. Амбулаторная и стационарная хирургия.
5.	<b>Переливание крови и её компонентов</b>	Общие положения гемотрансфузиологии. Группы крови и резус-фактор. Определение группы крови.
6.	<b>Кровотечение</b>	Определение кровотечения. Классификация. Временные и постоянные способы остановки кровотечения.
7.	<b>Основы хирургии повреждений</b>	Общие вопросы хирургии повреждений. Раны, классификация. Переломы костей, повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. Травма груди и живота, Рентгеносемиотика, использование лучевых методов для диагностики повреждений. Ожоги и отморожения.
8.	<b>Общая хирургическая инфекция</b>	Неспецифическая и специфическая хирургическая инфекция, классификация, определение, лечение, профилактика. Хирургическое лечение. Основы хирургии паразитарных заболеваний, методы лучевой диагностики. Сепсис.
9.	<b>Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения</b>	Нарушения артериального и венозного кровообращения, определение, классификация, диагностика, хирургическое лечение.
10.	<b>Критические нарушение жизнедеятельности</b>	Критические нарушение жизнедеятельности у хирургических больных, определение, диагностика, способы коррекции. Шок, определение, классификация, диагностика, основы принципов коррекции.
11.	<b>Оперативная хирургическая техника.</b>	Десмургия, пункции, инъекции, инфузии. Дренирование полых органов. Лучевая диагностика повреждений полых органов.

#### 4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Всего часов
1	Изучение общей схемы обследования хирургического больного, схемы истории болезни. Владение методикой расспроса больного (сбор жалоб: основные, дополнительные, их детализация),	2
2	Овладение методикой сбора истории жизни больного (перенесенные заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез,	2

	лекарственный анамнез, социальный анамнез, профессиональная деятельность, семейный анамнез и наследственность, вредные привычки)	
3	Изучение методики объективного исследования хирургического пациента (общий наружный осмотр).	2
4	Овладение методикой обследования лимфатической системы (оценка при пальпации: размера, консистенции, отношение друг к другу и окружающим тканям, болевой чувствительности).	2
5	Овладение методикой обследования мышечной системы (визуальный осмотр, определение мышечной силы на верхних и нижних конечностях, измерение окружности конечности)	2
6	Овладение методикой обследования костной системы (сравнительный осмотр, пальпация, измерение длины конечности).	2
7	Овладение методикой исследования суставов (визуальный сравнительный осмотр, пальпация, определение объема движения. Оценка возможных патологических изменений с помощью линии Розер-Нелатон, треугольника Бриана, линии Схумахера, линии Петерса).	2
8	Овладение методикой обследования дыхательной системы (осмотр, пальпация, перкуссия грудной клетки, аускультация легких).	2
9	Овладение методикой исследования сердечно-сосудистой системы (осмотр сердечной области, определение верхушечного толчка, перкуссия и аускультация сердца. Пальпация и аускультация аорты. Измерения артериального давления).	2
10	Овладение методикой исследования сосудистой системы. Оценка артериальной системы (определение пульсации на всех уровнях, аускультация крупных сосудов. Освоение специальных приемов исследования: симптом подошвенного малокровия Гольфламма, симптом утомляемости мышц Самуэльса, симптом Панченко, симптом прижатия пальца.).	2
11	Овладение методикой обследования костной системы (сравнительный осмотр, пальпация, измерение длины конечности).	2
12	Овладение методикой исследования желудочно-кишечного тракта (осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная, глубокая пальпация и перкуссия живота. Определение кишечных шумов. Особенности обследования печени, желчного пузыря, селезенки).	2
13	Овладение методикой исследования мочевыводящей системы (осмотр поясничной области, пальпация почек и мочевого пузыря, перкуссия мочевого пузыря).	2
14	Овладение общими принципами исследования эндокринной и нервной системы.	2
15	Написание академической истории болезни (в соответствии с требованиями к оформлению и написанию академической истории болезни).	10
16	Освоение методик обработки рук к хирургической операции (метод Альфреда, метод Спасокукоцкого-Кочергина, метод Полянцева, раствором первормура, гибитаном, йодопиროном, церигелем).	2
17	Изучение методик обработки операционного поля (Филончикову-Гроссиху, йодонатом, йодопиროном, гибитаном).	2
18	Изучение устройства автоклава, основных положений инструкции по технике безопасности при работе с автоклавом. Укладка биксов (типы укладки). Изучение методов контроля за стерильностью (метод, основанный на	2



	плавлении кристаллических веществ, метод Микулича, бактериологический контроль). Изучение методов стерилизации хирургических инструментов и оптических приборов.	
19	Изучение методов контроля за состоянием пациента во время наркоза и операции (клиническая оценка глубины наркоза, электроэнцефалическая оценка глубины наркоза, контроль степени оксигинации крови, оценка состояния гемодинамики, кислотно-щелочное состояние, водно-солевой обмен, электрокардиографический контроль). Общие принципы профилактики осложнений наркоза.	2
20	Овладение методами определения тяжести острой кровопотери, ориентировочного определения дефицита массы циркулирующей крови и определения адекватной дозы трансфузионной терапии. Трактовка общего анализа крови при острой и хронической кровопотери (удельный вес крови, количество эритроцитов, гемоглобин, гематокрит).	2
21	Изучение и отработка способов временной остановки кровотечения (показания и правила наложения жгута; пальцевое прижатие артерий; максимальное сгибание конечности; возвышенное положение конечности; давящая повязка, тампонада раны, наложение зажима на кровоточащий сосуд).	2
22	Изучение и овладение навыками определения групповой принадлежности крови с использованием цоликлонов анти-А и анти-В; определение группы крови по стандартным сывороткам; определение группы крови двойной реакцией по стандартным сывороткам и стандартным эритроцитам; определение резус фактора.	2
23	Изучение приказа Минздрава РФ от 25 ноября 2003 года №363 «Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови»; приложений к приказу; методических рекомендаций по применению компонентов крови (утв. приказом Минздрава РФ от 25 ноября 2002. № 363).	2
24	Отработка навыков написания предтрансфузионного эпикриза, протокола переливания компонентов крови, посттрансфузионного дневника.	2
25	Изучение и отработка этапов первичной и вторичной хирургической обработки ран, особенности перевязки первичных и вторичных ран.	2
26	Отработка навыков наложения мягких повязок (повязки на голову и лицо, шею, верхнюю и нижнюю конечность, грудную клетку, молочную железу, таз, паховую область и промежность).	2
27	Отработка навыков наложения твердых повязок (методика исследования качества гипса, изготовление гипсовых бинтов, способы наложения и снятия различных типов гипсовых повязок).	2
28	Отработка навыков использования табельных и подручных средств транспортной иммобилизации при травматических повреждениях различных сегментов тела и конечностей.	2
29	Изучение и отработка подготовки больных к плановым и срочным оперативным вмешательствам; составление плана подготовки больных к различным видам операций; написание предоперационного эпикриза; оформление информационного согласия на оперативное вмешательство.	2
30	Изучение и отработка навыков выявления признаков раневой инфекции, оценки клинико-лабораторных и биохимических проявлений раневой инфекции, взятие раневого экссудата для бактериологического исследования.	2
31	Изучение и отработка навыков выявления признаков анаэробной раневой инфекции, оценки клинико-лабораторных и биохимических проявлений	2

	раневой инфекции, взятие раневого экссудата для бактериологического исследования на наличие анаэробов, определения показаний к лечебному применению анаэробцидных антибиотиков.	
<b>32</b>	Изучение и отработка навыков выявления местных изменений в септическом очаге, синдрома системного ответа на воспаление, оценки клинико-лабораторных и биохимических проявлений сепсиса, оценки результатов бактериологического исследования крови.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 ч</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия по дисциплине «Общая хирургия, лучевая диагностика» проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

### 1. Виды учебных занятий

- **Лекции (Л)** – предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;
- **Клинические практические занятия (КПЗ)** – учебные занятия, направлены на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку практических навыков студентами в имитационной деятельности и проведения текущего контроля (собеседования по контрольным вопросам);
- **Самостоятельная работа обучающихся (СРС).**

**2. Контактная работа обучающихся с преподавателем** включает в себя занятия лекционного типа (лекции), клинические практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

#### Контактные методы обучения:

- **Вводная лекция (ВЛ)** – вступительная часть к началу изучения дисциплины, включающая в себя объяснение целей изучения данного материала и направленная на создание учебной мотивации.
- **Лекция визуализация (ЛВ)** – лекционный материал подается с помощью технологии PowerPoint, при этом демонстрируются фото-материалы, иллюстрации, схемы, графики по соответствующей тематике.
- Клиническое практическое занятие **с демонстрацией** отдельных элементов физикального и инструментального обследования пациентов (преподавателем и/или в слайдах), аудио-записи, видеофильмы (Демо).
- Клиническое практическое занятие **с анализом результатов** объективных и дополнительных методов обследования пациентов (АР).
- Клинические практические занятия **с разбором тематических пациентов** – в ходе занятия преподаватель проводит осмотр тематического пациента, с подробной расшифровкой получаемых данных при опросе, физикальном осмотре пациента (РТП).
- Клиническое практическое занятие **с имитационной деятельностью студентов (интерактив)** – в ходе занятия студенты имитируют элементы профессиональной деятельности, демонстрируют отдельные методические приемы опроса и инструментального осмотра пациента (ИДС).
- Клиническое практическое занятие в виде **учебной «деловой игры»** с целью формирования готовности к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, отработки практических навыков и умений под контролем преподавателя (ДИ).

### 3. Неконтактные методы обучения:

- Клиническое практическое занятие **с решением ситуационных задач (СЗ)** – студенты самостоятельно решают тематические ситуационные задачи по реальной

профессионально-ориентированной ситуации в группах, отвечая на поставленные вопросы; ответы оформляются письменно и докладываются преподавателю в устной форме в конце занятия;

- Клиническое практическое занятие с **осмотром тематического пациента (интерактив)** – в ходе занятия студенты самостоятельно проводят опрос, физикальное и инструментальное обследование тематического пациента, полученные в ходе осмотра данные представляют преподавателю в виде короткого устного доклада (ОТП).

- **Самостоятельная работа студента** с медицинской литературой по тематике занятия и подготовка по изученным материалам доклада (оформляется в соответствии с требованиями к докладам и представляется в аудитории перед группой и преподавателем).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Контрольные вопросы и задания**

Пример контрольных вопросов для клинического практического занятия:

- 1) Понятия и принципы асептики.
- 2) Основные пути распространения инфекции.
- 3) Организация, устройство и принцип работы хирургического стационара.
- 4) Понятие о внутрибольничной (госпитальной инфекции).
- 5) Методы профилактики воздушно-капельной инфекции.
- 6) Методы профилактики контактной инфекции.
- 7) Структура и организация операционного блока.
- 8) Функциональные зоны в операционном блоке.
- 9) Уборка операционного блока.

**Примеры ситуационных задач:**

#### **Задача №1.**

В хирургическое отделение доставлен больной с колото-резаной раной в подколенной ямке. При ревизии раны установлено повреждение подколенной артерии, но Вы не владеете техникой сосудистого шва. Какие действия Вы предпримете?

#### **Задача №2.**

В приемный покой доставлен мужчина 48 лет с жалобами на слабость, головокружение, умеренные боли в левом подреберье. Из анамнеза известно, что 12 ч назад он упал с лестницы и ударился левой реберной дугой. Накануне поступления был обморок. Больной лежит в вынужденном положении. Изменение положения тела усиливает боли в животе. Кожные покровы бледные. Пульс — 120 ударов в минуту. Артериальное давление — 90/50 мм рт. ст. Дыхание поверхностное. Пальпаторно отмечаются умеренное напряжение мышц брюшной стенки, притупление перкуторного звука в левом подреберье и отлогих местах живота. Гемоглобин крови — 98 г/л. Ваш предположительный диагноз и тактика?

#### **Задача №3.**

В приемный покой доставлен молодой мужчина с закрытой травмой грудной клетки слева. Кожные покровы бледные. Пульс — 100 ударов в минуту. Артериальное давление - 110/65 мм рт. ст: Отмечается болезненность и крепитация костных отломков в проекции VIII, IX и X ребер справа по среднеподмышечной линии. Перкуторно справа в нижних отделах определяется тупой звук, дыхание не прослушивается (в положении больного сидя). На рентгенограмме, кроме

переломов указанных ребер, дополнительно выявлена интенсивная тень с горизонтальным уровнем до границы VII ребра. Ваш диагноз и тактика?

### Пример тестов

1. Термин "антисептика" впервые ввел:
  1. Земмельвейс
  2. Прингл
  3. Листер
  4. Пирогов
2. Комплекс мероприятий, направленный на борьбу с хирургической инфекцией называется:
  1. антисептикой
  2. асептикой
  3. дезинфекцией
  4. стерилизацией
3. Дезинфицировать руки медицинского персонала перед операцией и манипуляциями впервые предложил:
  1. Пирогов
  2. Земмельвейс
  3. Листер
  4. Прингл
4. Листер предложил для стерилизации и дезинфекции использовать раствор:
  1. перекиси водорода
  2. перманганата калия
  3. карболовой кислоты
  4. борной кислоты
5. Земмельвейс рекомендовал для профилактики инфекционных осложнений обрабатывать руки раствором:
  1. нашатырного спирта
  2. карболовой кислоты
  3. хлорной извести
  4. 96% этиловым спиртом
6. Перчатки для хирургических манипуляций впервые ввел в практику:
  1. Цеге-Мантейфель
  2. Бергман
  3. Пирогов
  4. Спасокукоцкий
7. Приоритет в разработке метода асептики принадлежит:
  1. Бергману
  2. Листеру
  3. Пирогову
  4. Спасокукоцкому
8. Для стерилизации белья и перевязочного материала создал специальные металлические барабаны (биксы):
  1. Субботин
  2. Шиммельбуш
  3. Листер
  4. Пирогов
9. Основы физической антисептики в России детально разработал:

1. Чаруковский
  2. Преображенский
  3. Склифосовский
  4. Полянцев
10. Гигроскопические свойства марли усиливаются при смачивании ее раствором хлорида натрия в концентрации:
1. 0.9%
  2. 10%
  3. 20%
  4. 5%

## **6.2 Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. История развития хирургии. Роль хирургии в современном обществе.
2. Виды асептики. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Особенности планировки и работы хирургических отделений.
3. Структура и организация работы операционного блока.
4. Стерилизация. Физические и химические способы стерилизации. Основные этапы стерилизации операционного инструментария и материала.
5. Стерилизация оптических инструментов. Способы контроля стерильности.
6. Обработка рук хирурга, обработка операционного поля.
7. Способы профилактики воздушно-капельной инфекции.
8. Способы профилактики контактной инфекции.
9. Определение, особенности, способы профилактики госпитальной инфекции.
10. Определение антисептики. Механическая антисептика: определение, виды. Туалет раны. ПХО раны. ВХО раны.
11. Виды современной антисептики. Физическая антисептика: определение, виды. Способы дренирования ран, использование сорбентов, технических средств.
12. Химическая антисептика: определение, основные классификации.
13. Антисептики природного происхождения и сульфаниламидные препараты: основные представители, применение в хирургии.
14. Биологическая антисептика: определение, виды. Активная, пассивная иммунизация. Протеолитические ферменты, механизм их действия.
15. Способы применения антибиотиков и осложнения антибиотикотерапии. Принципы рациональной антибиотикотерапии.
16. Рана: определение, клинические признаки, зависимость проявления основных признаков от характера и локализации раны.
17. Классификации ран по различным признакам.
18. Классификация ран по характеру повреждения. Характеристика послеоперационной раны, колотой раны, резаной раны, рубленой раны, укушенной раны, размозженной раны.
19. Огнестрельная рана. Ее особенности и отличия от других видов ран.
20. Особенности хирургического лечения огнестрельных ран.
21. Раневой процесс: определение, фазы раневого процесса.
22. Виды заживления ран (условия, преимущества, особенности).
23. Лечение "чистых" послеоперационных ран.
24. Первичная хирургическая обработка раны. Показания, виды, основные задачи и техника выполнения. Виды швов и сроки их наложения.
25. Общее и местное лечение гнойных ран. Виды, свойства и осложнения рубцов. ВХО, ее основные задачи.

26. Классификация кровотечений (анатомическая, по механизму возникновения, по отношению к внешней среде и времени возникновения).
27. Классификация кровотечений в зависимости от скорости и объёма кровотечения, способы определения объёма кровопотери.
28. Причины кровотечений. Патогенез и клинические проявления кровопотери.
29. Диагностика кровотечений: местные и общие симптомы, возможности специальных методов исследования, лабораторные показатели.
30. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.
31. Временные способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Пальцевое прижатие сосудов.
32. Механические способы окончательной остановки кровотечения: виды, показания к применению.
33. Классификация окончательных способов остановки кровотечения. Биологические методы остановки кровотечения.
34. Химические методы остановки кровотечения. Компоненты гемостатической терапии.
35. Геморрагический шок. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
36. Что называется травмой? Виды и основные характеристики травматических механических повреждений.
37. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Клиника, диагностика, лечение.
38. Вывихи. Классификация, клиника, диагностика, первая помощь, лечение.
39. Классификации переломов и их основные характеристики.
40. Клинические признаки переломов и их характеристики.
41. Диагностика переломов. Абсолютные и относительные признаки переломов.
42. Основные задачи лечения переломов. Правила специализированного лечения переломов.
43. Первая помощь при переломах. Правила транспортной иммобилизации.
44. Консервативное лечение переломов. Виды гипсовых повязок, их достоинства и недостатки. Правила наложения гипсовых повязок.
45. Виды репозиции костных отломков
46. Скелетное вытяжение, виды, средства, расчёт груза; компрессионно-дистракционный остеосинтез, техника, преимущества и недостатки методов.
47. Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов. Виды и способы остеосинтеза.
48. Осложнения переломов и их основные механизмы.
49. Шок: определение, виды, теории развития травматического шока.
50. Основные факторы, влияющие на развитие шока. Шоковые органы и основные нарушения их деятельности. Механизмы нарушения микроциркуляции при шоке.
51. Травматический шок: клиника, степени тяжести, первая помощь на догоспитальном этапе.
52. Травматический шок: алгоритм оказания помощи при поступлении в стационар, оценка степени тяжести пострадавшего. Основные принципы терапии шока.
53. Виды местной анестезии, местные анестетики. Основные принципы терминальной и инфильтрационной анестезии.
54. Виды регионарной анестезии.
55. Проводниковая анестезия. Понятие о перидуральной и спинномозговой анестезии.
56. Новокаиновые блокады: определение, основные виды. Техника паранефральной и шейной вагосимпатической блокады.
57. Основные теории наркоза. Классификации наркоза.
58. Ингаляционный наркоз: виды, основные препараты. Стадии эфирного наркоза.
59. Наркозные аппараты: принципы работы, составные части. Схемы дыхательных контуров. Основные виды наркозных аппаратов и аппаратов ИВЛ.

60. Внутривенный наркоз: преимущества и недостатки. Понятие о центральной анальгезии, атаральгезии, нейролептанальгезии.
61. Техника интубации. Миорелаксанты: основные виды, значение в анестезиологии.
62. Терминальное состояние: определения, основные изменения в организме. Биологическая смерть: отличия от клинической, достоверные признаки. Понятие о мозговой смерти.
63. Клиническая смерть: характеристика состояния, диагностика. Основные реанимационные мероприятия (порядок проведения на догоспитальном этапе). Комплекс сердечно-лёгочной реанимации.
64. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Показания и техника открытого массажа сердца. Дефибриляция. Понятие об эффективности реанимационных мероприятий.
65. Хирургическая операция: определение, классификации. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
66. Диагностические операции: основные виды.
67. Лечебные операции: основные виды.
68. Этапы оперативного вмешательства. Требования к оперативному доступу.
69. Принципы профилактики интраоперационных и послеоперационных осложнений инфекционного характера во время выполнения вмешательства.
70. Предоперационный период: определение, цели и задачи. Диагностический этап: задачи и их решение.
71. Подготовительный этап: основные виды предоперационной подготовки.
72. Непосредственная подготовка больного к операции.
73. Послеоперационный период: определение, значение, цель, этапы. Понятие об осложненном и неосложненном послеоперационном периоде.
74. Основные осложнения раннего послеоперационного периода. Профилактика осложнений со стороны сердечнососудистой и дыхательной системы.
75. Основные осложнения раннего послеоперационного периода. Профилактика пареза кишечника, профилактика пролежней.
76. Переливание крови: история. Понятие о групповых системах АВО, Rh.
77. Определение группы крови: методы, техника, возможные ошибки.
78. Определение резус-фактора: методы, техника, возможные ошибки.
79. Функции крови в организме. Механизм действия перелитой крови. Показания и противопоказания к переливанию крови.
80. Методика проведения изосерологических реакций при переливании крови. Оформление документации при переливании крови.
81. Источники крови для переливания. Методы переливания крови. Действия врача при гемотрансфузии.
82. Организация службы переливания крови: донорство. Консервация крови, ее хранение и транспортировка.
83. Классификации осложнений при переливании крови. Гемотрансфузионный шок: причины, диагностика, стадии развития, лечение.
84. Компоненты крови. Препараты крови: комплексного действия, гемостатического действия, иммунологического действия. Особенности переливания компонентов крови и кровозамещающих растворов.
85. Кровезаменители: классификация, механизм действия, показания к применению, основные представители.
86. Ожоги: классификация. Клиника термических ожогов. Определение степени и площади повреждения тканей.
87. Термические ожоги: диагностика. Формулировка диагноза. Первая помощь при ожоге.
88. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Лечение ожоговой болезни и ожогового шока.
89. Лечение термических ожогов. Местное лечение (консервативное и оперативное).

90. Отморожения: классификация, клиника. Первая помощь. Местное и общее лечение.
91. Общие вопросы хирургической инфекции. Общие и местные проявления гнойной инфекции.
92. Общие принципы лечения гнойных заболеваний (антибактериальная терапия, дезинтоксикационная терапия, иммунокоррекция, симптоматическое лечение).
93. Общие принципы хирургического лечения острой хирургической инфекции (вскрытие гнойного очага, адекватное дренирование гнойника, местное антисептическое воздействие, иммобилизация).
94. Острая гнойная инфекция мягких тканей: фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Определение. Диагностика. Клинические проявления. Лечение.
95. Рожистое воспаление. Определение. Классификация. Клинические проявления. Лечение.
96. Остеомиелит. Этиология и патогенез. Клинические формы (острый и хронический). Принципы лечения.
97. Панариций. Анатомо-физиологические особенности пальца и кисти. Классификация. Клинические проявления и принципы хирургического лечения подкожного панариция.
98. Мастит. Классификация. Предрасполагающие факторы. Меры профилактики. Клинические формы. Принципы хирургического лечения.
99. Системная воспалительная реакция и сепсис: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления.
100. Сепсис: диагностика. Особенности хирургического лечения. Современная комплексная терапия сепсиса (основные направления). Септический шок
101. Анаэробная инфекция. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика клостридиальной анаэробной инфекции.
102. Особенности неклостридиальной анаэробной инфекции. Принципы лечения и профилактики. Гнилостная (путридная) инфекция. Особенности клиники, диагностики и лечения.
103. Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.
104. Дифтерия: этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
105. Сибирская язва: этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
106. Этиология и патогенез опухолей. Свойства опухолей. Классификация. Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей.
107. Гангрена: этиопатогенез, виды, клиника, лечение, профилактика.
108. Злокачественные опухоли. Клиническая классификация. Классификация TNM. Основные синдромы злокачественных опухолей. Общие принципы диагностики. Специальные методы диагностики.
109. Диагностика доброкачественных опухолей. Предраковые заболевания. Общие принципы лечения опухолей. Лечение доброкачественных опухолей.
110. Лечение злокачественных опухолей. Принципы хирургического лечения. Основы лучевой терапии. Основы химиотерапии.
111. Перитонит. Этиология, классификация, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
112. Неотложные хирургические заболевания органов грудной клетки: классификация, общие клинические проявления, диагностика, общие принципы лечения.
113. Нагноительные заболевания легких и плевры: клиника, диагностика, лечение.
114. Повреждения органов брюшной полости. Классификация, общие клинические проявления, диагностика, общие принципы лечения.
115. Предрасполагающие факторы, классификация, диагностика и лечение варикозного расширения вен нижних конечностей.



116. Острый аппендицит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение острого аппендицита.
117. Классификация, клиника, диагностика и лечение острого калькулезного холецистита.
118. Острый панкреатит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, особенности хирургического лечения.
119. Грыжи. Классификация, клиника, основные принципы хирургического лечения. Хирургическая тактика при осложнённом течении.
120. Заболевания щитовидной железы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, особенности хирургического лечения.
121. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
122. Клиника, диагностика и лечение облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей, роль ангиографии в определении хирургической тактики.
123. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клинические проявления. Современные принципы лечения.
124. Клиника, диагностика и лечение перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.

**Пример билета для промежуточного контроля (экзамена):**

**Билет № 0.**

1. История развития хирургии. Роль хирургии в современном обществе.
2. Рана: определение, клинические признаки, зависимость проявления основных признаков от характера и локализации раны.
3. Острая гнойная инфекция мягких тканей: фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Определение. Диагностика. Клинические проявления. Лечение.

Зав. кафедрой хирургических дисциплин \_\_\_\_\_ А.В. Калашников

**6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных	A	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (отлично)

связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	В	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	С	90-86	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	D	85-81	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	Е	80-76	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (хорошо)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	F	75-71	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	G	70-66	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Обобщение знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	H	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3 (удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.</p>	I	60-0	<b>НЕ СФОРМИРОВАНА</b>	2

Студент не осознаёт связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.				
---	--	--	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 1.1	Гостищев В. К.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Гостищев В. К. - 5-е изд., перераб. и доп. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 1.2	С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 832 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 1.3	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Хирургические болезни. учеб.; в 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 1.4	Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай	Хирургические болезни: учеб: в 2 т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Том 1. – 400 с., Том 2 – 600 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 1.5	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 832 с.	18
Л 1.6	С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 3-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 – 768 с. + 1 электрон. опт. диск	18
Л 1.7	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Общая хирургия: учеб. в 2 т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – Том 1. – 608 с., Том 2 – 400 с.	Том 1- 9 Том 2 -10
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	под ред. М.И. Кузина	Хирургические болезни: учеб.-4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 2.2	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-3-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. – 608 с.	41
Л 2.3	А. И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков и др.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011 – 192 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 2.4	М.Б. Мирский	История медицины и хирургии	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 – 528 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 2.5	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	Основы ухода за больными: учебное пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015 – 288 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 2.6	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011 – 152 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 2.7	В.Г. Кукес, В.Ф. Маринина и др.	Врачебные методы диагностики: учебное пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006 – 720 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 2.8	В.А. Бельченко, А.Г. Прытко, А.В. Климчук, В.В. Филлипов	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 – 224 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
<b>7.2. Электронные образовательные ресурсы</b>				
1	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-5-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
2	С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 832 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
3	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Хирургические болезни. учеб.; в 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	

4	Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай	Хирургические болезни: учеб: в 2 т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Том 1. – 400 с., Том 2 – 600 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5	под ред. М.И. Кузина	Хирургические болезни: учеб.-4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
6	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-5-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
7	А. И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков и др.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 192 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
8	М.Б. Мирский	История медицины и хирургии	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 528 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
9	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	Основы ухода за больными: учебное пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015 – 288 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
10	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
11	В.Г. Кукес, В.Ф. Маринина и др.	Врачебные методы диагностики: учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – 720 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
12	В.А. Бельченко, А.Г. Прытко, А.В. Климчук, В.В. Филлипов	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 224 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
<b>7.3. Программное обеспечение</b>			
текстовые и табличные редакторы, сетевые браузеры.			

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические	1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №2 (289) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Пирогова, дом 2 ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска</p> <p>Договор аренды недвижимого имущества №17 от 13.01.2017г.</p>	<p>Стулья ученические          Стол для преподавателя          Стул преподавателя          Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	<p>декабря 2016 г.          2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB61611211022338706 82. 100 лицензий.          3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.          4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017          5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.          6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.          7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.          8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»          9. Доступ к</p>
--	--	--	---	---

				<p>личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
2	Лекции	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Левый лекционный зал (294) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч. корп.№1</p>	<p>Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	<p>12. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p> <p>13. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB61611211022338706 82. 100 лицензий.</p> <p>14. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>15. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>16. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>17. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>18. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS</p>



				<p>Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>19. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>20. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>21. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>22. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
--	--	--	--	--

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.** Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

2.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивает студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим

индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия

обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

## **10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

-совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.