

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

« _____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТИЗИАТРИЯ

Для специальности: *31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)*

Квалификация выпускника: *Врач-лечебник*

Кафедра: Терапевтических дисциплин

Курс – VI

Семестр – 12

Форма обучения – очная

Лекции – 28 часов

Клинические практические занятия – 68 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Экзамен – 36 часов (12 семестр)

Всего – 5 ЗЕ (180 часов)

Пятигорск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95)

Разработчики программы:

И.о. заведующего кафедрой терапевтических дисциплин, д.м.н., Агапитов Л.И.,
старший преподаватель кафедры терапевтических дисциплин, Брусникина С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтических дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой, д.м.н. _____ Агапитов Л.И.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по блоку профессиональных дисциплин по медицинским специальностям

протокол №__ от «__» августа 2020 г.

Председатель УМК _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой _____ Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия проректора по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО СтГМУ МЗ РФ, д.м.н., доцента В.О. Францовой

Декан медицинского факультета _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Черников М.В

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от « » августа 2020 года.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>Формирование знаний, умений, навыков, личных качеств, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.</p> <p>На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, владеющего совокупностью технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения за лицами с заболеванием туберкулезом.</p>
1.2	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль групп риска, профилактика туберкулеза. Улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу. 2. Выявление туберкулеза. 3. Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм. 4. Участие в организации лечения больных туберкулезом, контроль эффективности клинического излечения. 5. Проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулез. Формирование у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом. 6. Организация работы медицинского персонала в связи с мероприятиями по выявлению и профилактике туберкулеза. 7. Оформление необходимой медицинской документации. 8. Участие в решении научных и прикладных задач, связанных с распространением туберкулезной инфекции и заболеванием туберкулезом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б1.Б.42	<i>Базовая часть</i>
2.1	<p>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины</p> <p>«Патофизиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», «Лучевые методы визуализации клинических данных», «Фармакология».</p>
2.2	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p> <p>Знания по дисциплине «Фтизиатрия» служат теоретической и практической основой для подготовки к сдаче ГИА и Аккредитации специалиста: врач-лечебник.</p>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:</p>	
<p>Общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); 	
<p>Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); - готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6); - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8); -готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10). 	
<p>Профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на 	

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние среды обитания на здоровье человека, становление и развитие фтизиатрической науки; - комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди населения; - жалобы, особенности анамнеза и объективного статуса, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные изменения при туберкулезе различных локализаций; - основные симптомы и синдроме при туберкулезе различных локализаций, отечественную клиническую классификацию туберкулеза, МКБ-10; - виды и формы профилактики туберкулеза, мероприятия в очаге туберкулезной инфекции; - основные деонтологические принципы обследования и лечения больных туберкулезом; - функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждения, группы диспансерного наблюдения; содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей; - принципы, методы, и организационные формы лечения больных туберкулезом; остаточные посттуберкулезные изменения; - лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии.
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию, связанную с туберкулезом в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - проводить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом; - проводить сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования при туберкулезе различных локализаций; - составить план и провести обследование при подозрении на туберкулез, оценить его результаты, установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования; - осуществлять санитарное воспитание населения с целью устранения дефицита знаний о туберкулезе и пропагандировать здоровый образ жизни; - составить план и провести обследование при подозрении на туберкулез, оценить его результаты, установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования и проведения специфической химиотерапии; оформить медицинскую документацию по результатам проведенного обследования; - контролировать правильность выполнения больным режима химиотерапии, установленного фтизиатром; - диагностировать осложнения и неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать первую врачебную помощь.

3.3	<p>Иметь навык (опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления алгоритмом специфической и неспецифической профилактики туберкулеза; - выполнения комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом; - интерпретации результатов обследования больных туберкулезом различных локализаций (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования); - обоснования туберкулезной этиологии заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к фтизиатру; - оформления соответствующей медицинской документации; - необходимый для контроля за соблюдением больным режима химиотерапии, установленным фтизиатром; - диагностики и первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с туберкулезом; - оценки состояния здоровья различных возрастно-половых и социальных групп населения для определения риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом. - формирования и наблюдения групп риска по туберкулезу; - общего клинического обследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом; - интерпретации результатов иммунологических, микробиологических лучевых, клинико-лабораторных, инструментальных и морфологических методов исследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом; - обоснования туберкулезной этиологии заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к фтизиатру; - необходимый для контроля за соблюдением больным режима химиотерапии, установленным фтизиатром; - диагностики и первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с туберкулезом.
------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/зач. ед 180/5	Семестры
		12
Контактная работа (всего)	96	96
В том числе		
Лекции	28	28
Практические занятия (ПЗ)	68	68
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость	180 часов, 5 зач. ед.	

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Часов(в т.ч.сам. раб).	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.			

	Тема 1.			
Л	История развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология, патогенез, патологическая анатомия туберкулеза.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Эпидемиология, микробиология туберкулёза. Пути заражения. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Деонтология во фтизиатрии. Методы клинического обследования больного туберкулёзом легких: жалобы, анамнез, объективный статус.	4	ОК – 1, ОПК – 4,6, ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Эпидемиология, микробиология туберкулёза. Пути заражения. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Деонтология во фтизиатрии.	6	ОК – 1, ОПК – 4,6, ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
	Тема 2.			
Л	Современные методы диагностики туберкулеза. Методы раннего выявления туберкулеза.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Методы обследования больных туберкулёзом легких: лабораторная диагностика, рентгенологическая, бронхологическая диагностика. Функциональные методы исследования.	5	ОК – 1, ОПК – 4,6, ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Методы обследования больных туберкулёзом легких: лабораторная диагностика, рентгенологическая, бронхологическая диагностика. Функциональные методы исследования.	6	ОК – 1, ОПК – 4,6, ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
	Тема 3.			
ПЗ	Аллергия и иммунитет при туберкулёзе. Иммунологические методы исследования. Туберкулинодиагностика. Диаскинтест. Противотуберкулёзная вакцинация и ревакцинация БЦЖ.	4	ОК – 1, ОПК – 4,6, ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Аллергия и иммунитет при туберкулёзе. Иммунологические методы исследования. Туберкулинодиагностика. Диаскинтест. Противотуберкулёзная вакцинация и ревакцинация БЦЖ.	4	ОК – 1, ОПК – 4,6, ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
	Раздел 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.			
	Тема 4.			
Л	Семиотика туберкулеза органов дыхания. Классификация туберкулеза. Группы повышенного риска. Очаги туберкулезной инфекции.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Клиническая классификация туберкулёза легких. Формулировка клинического диагноза больного туберкулёзом органов дыхания. Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация детей и подростков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	5	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.

СР	Клиническая классификация туберкулёза легких. Формулировка клинического диагноза больного туберкулёзом органов дыхания. Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация детей и подростков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
	Тема 5.			
Л	РПШТИ. Туберкулезная интоксикация детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Первичный туберкулёз. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулёзный комплекс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	4	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Первичный туберкулёз. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулёзный комплекс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	3	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
	Тема 6.			
Л	Диссеминированный туберкулез легких. Виды диссеминаций. Гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Диссеминированный туберкулёз легких. Милиарный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	5	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Диссеминированный туберкулёз легких. Милиарный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
	Тема 7.			
Л	Вторичные формы туберкулеза органов дыхания, патогенез. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	1	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Очаговый туберкулёз легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	4	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Очаговый туберкулёз легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
	Тема 8.			

Л	Вторичные формы туберкулеза органов дыхания, патогенез. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	0,5	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Инфильтративный туберкулёз легких. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	5	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Инфильтративный туберкулёз легких. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
Тема 9.				
Л	Вторичные формы туберкулеза органов дыхания, патогенез. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	0,5	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Туберкулема легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	4	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Туберкулема легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	3	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
Тема10.				
Л	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Понятие о деструктивном туберкулёзе. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	4	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Понятие о деструктивном туберкулёзе. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	3	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
Тема 11.				
Л	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями. Особенности раннего выявления, диагностики и лечения.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Цирротический туберкулёз легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Туберкулёз легких, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких (силикотуберкулез).	4	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Цирротический туберкулёз легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Туберкулёз легких, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких (силикотуберкулез).	3	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.

	Тема 12			
Л	Осложнения туберкулеза органов дыхания. Плевриты. Спонтанный пневмоторакс. Кровохарканье и легочное кровотечение. Ателектаз. Легочная недостаточность.	1	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Туберкулёзный плеврит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	5	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Туберкулёзный плеврит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
	Тема 13.			
Л	Осложнения туберкулеза органов дыхания. Плевриты. Спонтанный пневмоторакс. Кровохарканье и легочное кровотечение. Ателектаз. Легочная недостаточность. Внелегочные формы туберкулеза. Патогенез, клинические проявления, диагностика. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Саркоидоз легких. Микобактериозы. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	7	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Осложнения туберкулёза органов дыхания: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и беременность.	5	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Осложнения туберкулёза органов дыхания: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и беременность.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
	Раздел 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.			
	Тема 14.			
Л	Профилактика туберкулеза. Диспансерное наблюдение, группы учета. Вакцинация БЦЖ и ее осложнения.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6,8, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Противотуберкулёзный диспансер, задачи и организация его работы. Организация своевременного выявления туберкулёза органов дыхания. Работа в очаге туберкулезной инфекции.	5	ОК – 1, ОПК – 4,6,8, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Противотуберкулёзный диспансер, задачи и организация его работы. Организация своевременного выявления туберкулёза органов дыхания. Работа в очаге туберкулезной инфекции.	4	ОК – 1, ОПК – 4,6,8, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
	Тема 15.			
Л	Основные принципы и методы лечения туберкулеза. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия туберкулеза. Показания к хирургическому лечению.	2	ОК – 1, ОПК – 4,6,8, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.

	Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом.			
ПЗ	Современные методы и принципы лечения больных туберкулезом легких. Критерии излечения туберкулеза. Экспертиза нетрудоспособности при туберкулезе.	5	ОК – 1, ОПК – 4,6,8, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.
СР	Современные методы и принципы лечения больных туберкулезом легких. Критерии излечения туберкулеза. Экспертиза нетрудоспособности при туберкулезе.	4	ОК – 1, ОПК – 4,6,8, 10 ПК – 1,5,6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2.

Код занятий – лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), самостоятельная работа (СР)

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.		
1.	Эпидемиология, микробиология туберкулеза. Пути заражения. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Деонтология во фтизиатрии. Методы клинического обследования больного туберкулезом легких: жалобы, анамнез, объективный статус.	Эпидемиология туберкулеза. Патогенетические основы туберкулезного процесса. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Возбудитель туберкулеза, морфологическое строение, свойства. Виды МБТ. Патогенность и вирулентность МБТ. Изменчивость МБТ. Патогенез туберкулеза. Санитарно-эпидемиологический режим во фтизиатрической клинике. Инфекционный контроль. Деонтология специальности фтизиатра. Особенности клинического обследования больного туберкулезом. Курация больного. Понятие об инфекционной и социальной сущности туберкулеза. Клиническая классификация болезни, принцип ее построения.
2.	Методы обследования больных туберкулезом легких: лабораторная диагностика, рентгенологическая, бронхологическая диагностика. Функциональные методы исследования.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза. Методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза. Принципы туберкулинодиагностики. Методы постановки туберкулиновых проб (Пирке, Манту, Коха). Эндоскопическая, морфологическая диагностика и микробиологическая диагностика туберкулеза. Молекулярно-генетические методы диагностики. Иммунологические методы диагностики туберкулезной инфекции. Методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза. Методы лучевой диагностики туберкулеза. Методы обследования больных туберкулезом: рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, бронхография, СКТ, УЗИ, МРТ. Основные рентгенологические синдромы болезней легких: очаговая тень, фокусная тень, легочная диссеминация, полостное образование. Рентгенологическое и СКТ изображение различных

		форм туберкулеза легких.
3.	Аллергия и иммунитет при туберкулезе. Иммунологические методы исследования. Туберкулинодиагностика. Диаскинтест. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ.	Диаскинтест. Оценка результатов диагностики. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Вираз и первичное инфицирование. Противотуберкулезный иммунитет. Значение иммунодефицита в развитии и течении туберкулезной инфекции
Раздел 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.		
4.	Клиническая классификация туберкулеза легких. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом органов дыхания. Первичный туберкулез. Туберкулезная интоксикация детей и подростков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. Формулирование диагноза туберкулеза. Патогенетическая классификация туберкулеза. Понятие первичного туберкулеза. Патогенетические аспекты развития первичного туберкулеза. Клинические формы первичного туберкулеза, диагностика, лечение. Понятие латентной туберкулезной инфекции. Актуальность химиотерапии. Диспансерное наблюдение
5.	Первичный туберкулез. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Лимфогенные формы туберкулеза: патогенез, клиника, диагностика, подтверждение диагноза, дифференциальная диагностика.
6.	Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Диссеминированный туберкулез легких. Патоморфоз различных вариантов течения диссеминированного туберкулеза легких. Клинические и рентгенологические особенности острого, подострого и хронического диссеминированного туберкулеза. Милиарный туберкулез, диагностика, лечение, особенности патогенетической терапии. Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких.
7.	Очаговый туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Очаговый туберкулез легких, особенности и значимость раннего выявления, клиническое течение. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез и патоморфология различных вариантов течения инфильтративного туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика при синдроме фокусных теней. Клинические и морфологические варианты туберкулеза, течение, прогноз, лечение
8.	Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Клиника,	Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Особенности развития казеозной пневмонии, дифференциальная

	диагностика, дифференциальная диагностика, исходы	диагностика, лечение, особенностипатогенетической терапии. Индивидуализированная терапия.Исходы. Лечение.
9.	Туберкулома легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Эпидемиология.Классификация туберкулем: по характеру патоморфологических изменений, анатомическому строению;по размеру. Течение туберкулем, патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение
10.	Понятие о деструктивном туберкулёзе. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Дифференциальная диагностика полостных образований в легких. Клинико-рентгенологическая характеристика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Причины формирования, особенности течения и исходы. Виды заживления каверны.
11.	Цирротический туберкулёз легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Туберкулёз легких, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких (силикотуберкулёз).	Хронические формы туберкулеза легких. Механизмы хронизации туберкулезного процесса. Цирротический туберкулез, течение. Осложнения хронических форм туберкулеза. Лечение осложнений.Туберкулез легких, комбинированный с профессиональными пылевыми заболеваниями Диспансерное наблюдение
12.	Туберкулёзный плеврит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Туберкулез плевры и дифференциальная диагностика плевритов. Туберкулез плевры. Эмпиема. Патогенез, клиника,особенности течения туберкулезного плеврита.Дифференциальная диагностика поражений плеврыразличной этиологии. Терапия. Хирургическое лечение
13.	Осложнения туберкулёза органов дыхания: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и беременность.	Туберкулез в комбинации с другими заболеваниями Туберкулез легких, комбинированный с ХОБЛ, ВИЧ - инфекцией, эндокринными заболеваниями, алкоголизмом и болезнями ЖКТ. Туберкулез и беременность. Лечение туберкулеза в пожилом истарческом возрасте. Психические заболевания и туберкулез. Сочетанная патология ВИЧ и туберкулез: патогенетические особенности, диагностика, подтверждение диагноза.
Раздел 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.		
14.	Противотуберкулёзный диспансер, задачи и организация его работы. Организация своевременного выявления туберкулёза органов дыхания. Работа в очаге туберкулезной инфекции.	Структура и организация противотуберкулезной службы. Мониторинг туберкулеза. Организация противотуберкулезных мероприятий (выявление и профилактика). Нормативно-правовое обеспечение работы фтизиатра. Система противотуберкулезной службы. Диспансеризация больных и переболевших туберкулезом. Группы диспансерного учета
15.	Современные методы и	Общие принципы лечения туберкулеза,

<p>принципы лечения больных туберкулёзом легких. Критерии излечения туберкулёза. Экспертиза нетрудоспособности при туберкулезе.</p>	<p>патогенетическая терапия. Режимы химиотерапии. Методы хирургического лечения. Классификация противотуберкулезных препаратов. Этапы и режимы лечения больных туберкулезом. Понятие олекарственной устойчивости. Пути развития и преодоления резистентности. Химиотерапия туберкулеза. Побочные реакции на противотуберкулезные препараты и их предупреждение. Режим и питание больного туберкулезом. Основные направления патогенетической терапии. Показания и противопоказания к оперативному лечению, коллапсотерапия. Высокотехнологические методы лечения туберкулеза. Критерии функциональной, клинической, трудовой и психологической реабилитации.</p>
---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методически занятие состоит из взаимосвязанных структурных единиц: контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студента. Контактная работа обучающегося с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной с применением инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

На лекциях освещаются узловые вопросы темы и обобщаются новейшие научные знания, разбираются наиболее трудные для освоения разделы предмета с внесением соответствующих корректив в связи с новыми фактами и открытиями.

На практических занятиях студенты приобретают основные практические умения. Занятия проводятся на клинических базах кафедры.

Самостоятельная работа студента основывается на подготовке к практическому занятию с использованием материалов лекций, и рекомендуемой литературы, ответах на перечень вопросов к практическому занятию, подготовке и написанию истории болезни, подготовке рефератов и докладов, отработке практических навыков на муляжах.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: традиционная лекция, лекция-визуализация, занятие-конференция, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, выполнение контрольных заданий, контрольных работ, тестирование, подготовка к написанию и защита историй болезни, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов, беседы с матерями в стационаре, ролевые учебные игры.

В самостоятельной работе студентов используются следующие элементы: подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с Интернет-ресурсами, составление программы алгоритма неотложной терапии, самостоятельное освоение раздела.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на клинических практических занятиях по результатам собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, тестирования, демонстрации студентами практических навыков (умений), защиты академической истории

болезни. Оценка самостоятельной работы студента проводится по докладам, с которыми студенты выступают перед группой в течение семестра. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости групп.

Пример контрольных вопросов для текущего контроля успеваемости на клинических практических занятиях:

1. Что такое ППД-Л?
2. Различия между АТК и ППД-Л?
3. Виды туберкулиновых проб.
4. Через какой срок учитываются результаты туберкулиновой пробы?
5. Какие ответные реакции организма на туберкулин можно наблюдать?
6. Что такое положительная анергия?
7. Что такое отрицательная анергия?

Пример типовой ситуационной задачи:

Ситуационная задача №1

Больной А., 6 лет, жалобы на слабость, потливость, быструю утомляемость, температура тела периодически поднимается до 37,3°C. Отец болен активным туберкулезом легких. Данных о вакцинации БЦЖ нет. Поствакцинальный рубец отсутствует. Проба Манту не выполнялась, ребенок по контакту с отцом никогда не обследовался.

При объективном осмотре состояние ребенка удовлетворительное. Кожные покровы бледные, влажные. Подкожно-жировая клетчатка слабо выражена, периферические л/узлы пальпируются до 4-х групп 2 – 3 размера, единичные, безболезненные, подвижные и не спаяны между собой и окружающими тканями. При перкуссии сзади в верхних отделах левого легкого определяется притупление легочного звука, при аускультации – ослабленное дыхание. ЧД до 16 в 1 мин. Пульс 80 – 82 в мин., ритмичный.

Общий анализ крови: Нв - 106 г/л, Эр. $3,0 \times 10^{12}/л$, Л - $7,0 \times 10^9$, п.-4%, с.-46%, э.-2, б – 1, л – 44, м – 3, СОЭ-2мм/час.

Общий анализ мочи, показатели функциональной активности печени без патологии.

Анализ мокроты: методом микроскопии МБТ не обнаружены.

Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л – папула 16 мм через 72 часа.

Диаскин-тест – папула 18 мм через 72 часа.

Рентгенограмм органов грудной клетки прилагается.

Задание:

1. Опишите изменения на рентгенограмме.
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. С какими заболеваниями следует дифференцировать легочный процесс.
4. Тактика ведения больного.

Пример тестов

Выберите один правильный ответ.

1. Так называемый "первичный туберкулезный комплекс" - это
 - 1) первичный туберкулез, характеризующийся наличием туберкулезных изменений в легких
 - 2) туберкулез, характеризующийся наличием инфильтрата в легких, воспалительной дорожки к корню легкого и регионарным лимфаденитом
 - 3) туберкулез первичного периода, характеризующийся наличием очага или инфильтрата в легком, воспалительной дорожки и регионарным лимфаденитом

2. Для неосложненного первичного комплекса наиболее характерен

- 1) сухой кашель
- 2) влажный кашель
- 3) боли в груди
- 4) **синдром интоксикации**

3. Первичный туберкулезный комплекс необходимо дифференцировать

- 1) **с раком легкого с метастазами в лимфатические узлы легкого**
- 2) с острой пневмонией
- 3) с пороком развития легкого
- 4) с эозинофильным инфильтратом

4. Кальцинаты в лимфатических узлах при заживлении первичного туберкулезного комплекса

- 1) формируются всегда
- 2) не формируются
- 3) формируются в порядке исключения
- 4) **формируются при выраженном казеозном некрозе**

5. Формирование кальцинатов в лимфатическом узле при заживлении первичного туберкулезного комплекса зависит

- 1) от характера проведенного лечения
- 2) от величины лимфатического узла
- 3) **от выраженности казеозного некроза в лимфатическом узле**
- 4) от наличия или отсутствия осложнений процесса

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	Высокий	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении	B	95-91	Высокий	5 (отлично)

<p>выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	Средний	4 (хорошо)
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	E	65-61	Крайне низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p>	F	60-0	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.				
---	--	--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	В.А. Кошечкин	Фтизиатрия: учебник - режим доступа: www.studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Электронный ресурс
Л1.2	В. Ю. Мишин	Фтизиатрия: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - режим доступа: www.studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Электронный ресурс
Л1.3	Перельман М.И., Богадельникова И.В.	Фтизиатрия: учебник. 4-е изд., перераб. и доп.- режим доступа: www.studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Электронный ресурс
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Инсанов Али	Туберкулёз: рук. для врачей и студентов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	Электронный ресурс
Л2.2	М.И.Перельман	Фтизиатрия: национальное руководство	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Электронный ресурс

7.2. Электронные образовательные ресурсы

ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ)
www.rosmedlib.ru

Российское общество фтизиатров - <http://roftb.ru>

MedLine – <http://www.medline-catalog.ru>

Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>

Consilium medicum - <http://old.consilium-medicum.com>

The Lancet Infections Diseases - <http://healtheelsevier.ru>

Инфекционные болезни - <http://www.infective.ru>

Медицински книги - <http://www.medicbooks.info>

TB Policy - www.tbpolicy.ru

Stop TB - www.stoptb.org

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Б1.Б.42 Фтизиатрия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29

				<p>марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования</p> <p>VeralTestProfessional 2.7.</p> <p>Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Левый лекционный зал (294) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Проектор</p> <p>Ноутбук</p> <p>Доска ученическая</p> <p>Столы ученические</p> <p>Стулья ученические</p> <p>Стол для преподавателя</p> <p>Стул преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	<p>MicrosoftOffice 365.</p> <p>Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий.</p> <p>Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29</p>

				<p>марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования</p> <p>VeralTestProfessional 2.7.</p> <p>Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы:</p> <p>ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет</p> <p>Ученические столы</p> <p>Ученические стулья</p> <p>Принтер</p> <p>Преподавательский стол</p> <p>Преподавательский стул</p> <p>Компьютерный стол</p>	<p>MicrosoftOffice 365.</p> <p>Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий.</p> <p>Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29</p>

				<p>марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Моноблоки Lenovo МФУ XeroxWC 3615 DN Мультимедийные проекторы BENQVS527 Стол преподавателя Шкаф книжный Тумба для документов Тумба для оргтехники Стуль преподавателя МФУ HP LaserJet Pro M426 dw Ноутбук ASUS BT SX751SA-TY165T Мультимедийный проектор BENQVS531 Кресло офисное Шкаф книжный Стол угловой Тумба для оргтехники Стул преподавателя</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p>

				Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № № 424 (258) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № № 425 (259) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и	

		<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №8 (8) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Партизанская, дом1 ФГКУЗ «2 военный госпиталь войск национальной гвардии РФ» Договор о совместной работе № 97/2 от 21.09.2018г.</p>	<p>учебно-наглядных пособий</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №101 (101) 357538, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Бештаугорское шоссе, дом 7 ГБУЗ СК «Пятигорская городская специализированная инфекционная больница» Договор об организации практической подготовки</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины Столы Стулья Кушетка осмотра пациентов</p>	

		обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией от 20.07.2016г.		
--	--	---	--	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием

специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной

власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.