

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Для специальности: *31.05.01 Лечебное дело(уровень специалитета)*

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*

Кафедра: терапевтических дисциплин

Курс – V

Семестр – 9, 10

Форма обучения – очная

Лекции – 57 часов

Клинические практические занятия – 135 часов

Самостоятельная работа – 96 часов

Экзамен – 36 часов (семестр10)

Всего – 9 ЗЕ (324 часа)

Пятигорск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95)

Разработчики программы:

И.о. заведующего кафедрой терапевтических дисциплин, д.м.н., Агапитов Л.И., старший преподаватель кафедры терапевтических дисциплин, Брусникина С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтических дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой, д.м.н. _____ Агапитов Л.И.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по блоку профессиональных дисциплин по медицинским специальностям протокол №__ от «___» августа 2020 г.

Председатель УМК _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой _____ Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана проректором по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО СтГМУ МЗ РФ, д.м.н., доцентом В.О. Францевой

Декан медицинского факультета _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Черников М.В

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от « » августа 2020 года.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины:- сформировать у студентов целостное представление об основных этапах работы врача инфекциониста; приобрести компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в вопросах общей и частной инфектологии.
1.2	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей организации медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями; - освоение студентами навыков общения с инфекционными больными; - развить компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний и патологических состояний у взрослого населения; - изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, осложнений наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, а также состояний, угрожающих жизни больного; - формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания; - развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний среди взрослого населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б1.Б.41	<i>Базовая часть</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: <ul style="list-style-type: none"> - Анатомия - Нормальная физиология - Гистология, эмбриология, цитология - Патофизиология, клиническая патофизиология - Микробиология, вирусология - Иммунология - Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	<ul style="list-style-type: none"> - Госпитальная терапия, эндокринология, - Поликлиническая терапия, - Фтизиатрия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:	
Общекультурными компетенциями (ОК):	
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);	
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);	
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);	

-готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

3.1 Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;
- структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, вопросы транспортировки инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- критерии диагноза различных инфекционных заболеваний;
- современную классификацию инфекционных заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;
- основные методы лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов;
- методы лечения и показания к применению лекарственных средств;
- основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

3.2 Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять историю болезни, выписать рецепт; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
3.3 Иметь навык (опыт деятельности):	
	<ul style="list-style-type: none"> - владения этическими и деонтологическими принципами; - ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; - владения методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний; - владения алгоритмом развернутого клинического диагноза; - владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - владения алгоритмом назначения лекарственных средств; - проведения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - владения методами проведения первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9 сем.	10 сем.
Контактная работа (всего)	192	96	96

В том числе			
Лекции	57	29	28
Клинические практические занятия	135	67	68
Самостоятельная работа	96	66	30
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36 ч		36
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	324 ч 9 ЗЕ	162	162

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в инфектологию				
Тема 1.				
Л	Вводная лекция	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Основы инфектологии. Организация оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Инфекционные болезни». Основные симптомы и синдромы. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней.	6	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Основы инфектологии. Основные симптомы и синдромы. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней.	8	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
Раздел 2. Частная инфектология				
Тема 2.				
Л	Вирусные гепатиты	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Вирусные гепатиты	8	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Вирусные гепатиты	10	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
Тема 3.				
Л	ВИЧ – инфекция	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	ВИЧ – инфекция	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	ВИЧ – инфекция	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
Тема 4.				

Л	Медленные инфекции	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Герпесвирусные инфекции. Столбняк. Бешенство Сибирская язва. Стрептококковая инфекция (рожа).	12	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Герпесвирусные инфекции. Столбняк. Бешенство Сибирская язва. Стрептококковая инфекция (рожа).	6	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема5.			
Л	Гельминтозы	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Гельминтозы ленточные, круглые. Трематодозы	11	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Гельминтозы	10	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 6.			
Л	Малярия. Гемморагические лихорадки. Особо опасные инфекции	5	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Малярия. Чума. Туляремия. Геморрагические лихорадки	7	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Малярия. Чума. Туляремия. Геморрагические лихорадки	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема7.			
ПЗ	Риккетсиозы	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Риккетсиозы	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 8.			
ПЗ	Сезонные энцефалиты, лихорадка западного Нила. Бореллиозы	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Сезонные энцефалиты, лихорадка западного Нила. Бореллиозы	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 9.			
Л	Шигеллез. Вирусные гастроэнтериты	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Шигеллез. Амебиаз. Вирусные	5	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.

	гастроэнтериты		3, 5, 6, 8, 10	Л2.1, Л2.2.
СР	Шигеллез. Амебиаз Вирусные гастроэнтериты	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 10.			
Л	Сальмонеллез. Бактериальные пищевые отравления	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Сальмонеллез. Бактериальные пищевые отравления	5	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Сальмонеллез. Бактериальные пищевые отравления	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 11.			
Л	Брюшной тиф и паратифы	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Брюшной тиф. Паратифы	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Брюшной тиф. Паратифы	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 12.			
Л	Холера	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Холера. Бутулизм.	3	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Холера. Бутулизм.	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 13.			
Л	Лептоспироз	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Лептоспироз. Бруцеллез	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Лептоспироз. Бруцеллез	1	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 14.			

Л	Лямблиоз	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Лямблиоз. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез	3	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Лямблиоз. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез	1	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 15.			
Л	Грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция	6	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 16.			
ПЗ	Дифтерия. Хламидиозы	3	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Дифтерия. Хламидиозы	4		
	Раздел 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней			
	Тема 17.			
Л	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при поражении ротоглотки	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при поражении ротоглотки	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при поражении ротоглотки	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 18.			
Л	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лимфаденопатии	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лимфаденопатии	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лимфаденопатии	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 19.			
Л	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,

	лихорадке неясной этиологии. Сепсис		3, 5, 6, 8, 10	Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лихорадке неясной этиологии. Сепсис	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лихорадке неясной этиологии. Сепсис	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 20.			
Л	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при экзантеме и энантеме	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при экзантеме и энантеме	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при экзантеме и энантеме	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 21.			
Л	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при диареях	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при диареях	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при диареях	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 22.			
Л	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме желтухи	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме желтухи	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме желтухи	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Тема 23.			
Л	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при заболеваниях, протекающих с менингеальным синдромом	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при заболеваниях, протекающих с менингеальным синдромом	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,

	заболеваниях, протекающих с менингеальным синдромом		3, 5, 6, 8, 10	Л2.1, Л2.2.
	Тема 24.			
Л	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при заболеваниях, протекающих с синдромом пневмонии	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при заболеваниях, протекающих с синдромом пневмонии	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при заболеваниях, протекающих с синдромом пневмонии	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
	Раздел 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней			
	Тема 25.			
Л	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	2	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	8	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
СР	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	10	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
ПЗ	Итоговое занятие	4	ОК-1, ОПК-4, 6, 8,10, ПК – 1, 3, 5, 6, 8, 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2.
Код занятий – лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), самостоятельная работа (СР)				

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
	Раздел 1. Введение в инфектологию	
1.	Вводная лекция	Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Периоды (инкубационный, продромальный, разгара заболевания, реконвалесценции). Основные формы инфекционного процесса, факторы (возрастные, социальные, климатические и др.), влияющие на развитие инфекционных заболеваний. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных

		заболеваний, принципы и методы лечения инфекционных больных, диспансеризация, основы профилактики. Значение дисциплины «Инфекционные болезни» в общемедицинском образовании. Порядок, организация оказания медицинской помощи инфекционным больным в России.
2.	Основы инфектологии. Организация оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Инфекционные болезни». Основные симптомы и синдромы. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней.	<p>Определение и суть понятий: инфекционный процесс, инфекционная болезнь, экзогенная и эндогенная инфекция, ко-инфекция, микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция, нозокомиальная инфекция. Роль микроорганизма и макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса: острая, хроническая, манифестная, инapparантная, стертая, фульминантная, персистенция, латенция, медленная инфекция.</p> <p>Показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных. Транспортировка больного в стационар. Понятие о правилах изоляции при госпитализации больных.</p> <p>Важнейшие санитарно-гигиенические требования к устройству инфекционных больниц и отделений.</p> <p>Устройство и организация работы приемного отделения и боксов. Правила приема в стационар, первичный осмотр больного, санитарный осмотр при поступлении, распределение больных по отделениям. Транспортировка больного в отделение. Диагностические и профильные отделения, режим их работы.</p> <p>Организация и режим инфекционного отделения.</p> <p>Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материала от больных для лабораторных исследований, меры предосторожности, специальная одежда. Централизованная лаборатория.</p>
Раздел 2. Частная инфектология		
3.	Вирусные гепатиты	<p>Вирусные гепатиты (этиология, патогенез, клиническая картина) Этиология вирусных гепатитов. Патогенез. Патоморфологические изменения. Классификация. Клиническая картина различных видов острых гепатитов. Осложнения. Исходы. Неотложные состояния, их раннее распознавание. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая). Обмен билирубина в норме. Дифференциальная диагностика различных видов желтух. Клиническая картина хронических вирусных гепатитов В и С. Классификация. Диагностика. Лечение острых и хронических форм вирусных гепатитов (этиотропное, патогенетическое). Профилактика.</p> <p>ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ А, Е, В, С, Д: ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА</p>

		<p>Этиологическая структура вирусных гепатитов. Основы патогенеза. Клиническая классификация вирусных гепатитов: периоды болезни, клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. Оценки степени тяжести течения вирусного гепатита. Определение наличия и степени острой печеночной энцефалопатии. Острый гепатит В без дельта-агента и с дельта-агентом. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Вирусные гепатиты А и Е: особенности клинической картины. Острый гепатит С: особенности патогенеза, клиника.</p> <p>ОСТРЫЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ: ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ. ХРОНИЧЕСКИЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ</p> <p>Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Лечение острых вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты: клиническая картина, диагностика (лабораторная, морфологическая, инструментальная), лечение. Диспансерное наблюдение. Циррозы печени вирусной этиологии. Профилактика вирусных гепатитов.</p>
4.	Инфекции наружных покровов	<p>ВИЧ – инфекция</p> <p>Основные исторические сведения по изучению проблемы ВИЧ-инфекции, характеристика возбудителя, пути передачи инфекции, патогенез. Современная клиническая классификация, общие закономерности развития заболевания. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа в лечебно-профилактических учреждениях. Профилактика профессионального заражения. Заболевания, относящиеся к числу СПИД-маркерных. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</p> <p>Медленные инфекции (бешенство, прионные болезни)</p> <p>Краткая историческая справка по проблеме медленных инфекций. Классификация медленных инфекций. Классификация прионных болезней. Этиология. Клиническая картина некоторых прионных инфекций. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Дальнейшие перспективы изучения проблемы.</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клиническая картина бешенства. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ (ПРОСТОЙ ГЕРПЕС, ОПОЯСЫВАЮЩИЙ, ЦМВ, ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ)</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина диагностика, лечение, профилактика герпетических</p>

		<p>инфекций: простого герпеса, опоясывающего, цитомегаловирусной инфекции, инфекционного мононуклеоза.</p> <p>СТОЛБНЯК. БЕШЕНСТВО СИБИРСКАЯ ЯЗВА. СТРЕПТОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ (РОЖА)</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина диагностика, лечение, профилактика столбняка, бешенства, сибирской язвы, рожи.</p>
5.	Гельминтозы	<p>Гельминтозы</p> <p>Распространенность гельминтозов. Классификация. Основные механизмы патогенеза гельминтозов. Этиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение и профилактика нематодозов (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез).</p> <p>Этиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение и профилактика цестодозов (тениоза, тениаринхоза, дифиллоботриоза, эхинококкоза), трематодозов (описторхоза, фасциолеза).</p> <p>ГЕЛЬМИНТОЗЫ (ОСНОВЫ ПАТОГЕНЕЗА, КЛАССИФИКАЦИЯ). ТРЕМАТОДОЗЫ (ОПИСТОРХОЗ, ФАСЦИОЛЕЗ). ГЕЛЬМИНТОЗЫ ЛЕНТОЧНЫЕ (ТЕНИОЗ, ТЕНИАРИНХОЗ, ДИФИЛЛОБОТРИОЗ)</p> <p>Виды воздействий гельминтов на организм хозяина. Классификация гельминтозов. Трематодозы (описторхоз, фасциолез): этиология, патогенез, клиническая картина диагностика, лечение, профилактика. Этиология, патогенез, клиническая картина диагностика, лечение, профилактика цестодозов (тениоза, тениаринхоза, дифиллоботриоза, эхинококкоза).</p> <p>ГЕЛЬМИНТОЗЫ КРУГЛЫЕ (АСКАРИДОЗ, ЭНТЕРОБИОЗ, ТРИХИНЕЛЛЕЗ, ТОКСОКАРОЗ, АНКИЛОСТОМИДОЗЫ, ФИЛЯРИОЗЫ)</p> <p>Гельминтозы круглые (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, токсокароз, анкилостомидозы, филяриозы). (4 часа).</p> <p>этиология, патогенез, клиническая картина диагностика, лечение, профилактика нематодозов (аскаридоза, энтеробиоза, трихинеллеза, токсокароза, анкилостомидозов, филяриозов).</p>
6.	Трансмиссивные инфекции	<p>Малярия</p> <p>Этиология, патогенез малярии. Клиническая картина при различных видах малярии. Осложнения. Лабораторная диагностика.</p> <p>Контингенты населения, подлежащие обследованию на малярию. Профилактика, в том числе при выезде на неблагополучную территорию.</p> <p>Геморрагические лихорадки</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина лихорадки с почечным синдромом, Крымской-</p>

		<p>Конго геморрагической лихорадки, Омской лихорадки, лихорадки Западного Нила. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. МАЛЯРИЯ. ЧУМА. ТУЛЯРЕМИЯ. ГЕМОМРАГИЧЕСКИЕ ЛИХОРАДКИ (ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ, КОНГО-КРЫМСКАЯ ЛИХОРАДКА, ОМСКАЯ, ЛАССА, МАРБУРГ, ЭБОЛА, ЛИХОРАДКА ДЕНГЕ) Этиология, патогенез, клиническая картина различных видов малярии, диагностика, лечение, профилактика. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика чумы и туляремии. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного подозрительного на чуму. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика ГЛПС, геморрагических лихорадок Конго-Крымской, Омской, Ласса, Марбург, Эбола, лихорадки Денге. РИККЕТСИОЗЫ (ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ (СЫПНОЙ) ТИФ, БОЛЕЗНЬ БРИЛЛА, ЭНДЕМИЧЕСКИЙ ТИФ, ЛИХОРАДКА ЦУЦУГАМУШИ, КУ-ЛИХОРАДКА) Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика сыпного тифа и болезни Бриля - Цинсера. СЕЗОННЫЕ ЭНЦЕФАЛИТЫ (КЛЕЩЕВОЙ, ЯПОНСКИЙ), ЛИХОРАДКА ЗАПАДНОГО НИЛА. БОРЕЛЛИОЗЫ (БОЛЕЗНЬ ЛАЙМА) Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика сезонных энцефалитов (клещевого, японского), лихорадки Западного Нила, бореллиозов (болезни Лайма).</p>
7.	Кишечные инфекции	<p>Шигеллез. Вирусные гастроэнтериты Этиология. Патогенез шигеллеза. Классификация. Клинические и клинико-лабораторные синдромы при шигеллезе. Варианты течения. Критерии тяжести течения и причины летальных исходов. Лабораторная диагностика. Правила выполнения забора кала для бактериологического исследования, оценка результатов бактериологического исследования. Серологические методы. Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии. Особенности лечения при различных степенях тяжести течения и у различных контингентов больных. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика и лечение вирусных гастроэнтеритов. Холера</p>

		<p>Этиология. Характеристика классического вибриона холеры и вибриона Эль-Тор. Холера как болезнь, на которую распространяется действие Международных медико-санитарных правил. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру. Лечение. Профилактика.</p> <p>Брюшной тиф и паратифы Этиология брюшного тифа. Фазы патогенеза. Патоморфологические изменения в тонком кишечнике. Классификация. Клиническая картина различных форм. Лабораторные методы диагностики. Критерии постановки диагноза «брюшной тиф». Лечение. Ранние клинические признаки осложнений. Оказание первой врачебной помощи при развитии кишечного кровотечения, перфорации кишечных язв. Правила выписки больных из стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактика.</p> <p>Сальмонеллез. Бактериальные пищевые отравления Этиология сальмонеллеза. Патогенез. Классификация. Основные клинические синдромы при различных формах сальмонеллеза. Клиническая картина. Критерии диагностики гастроинтестинальной и генерализованной форм сальмонеллеза и бактерионосительства. Критерии тяжести течения при сальмонеллезе. Лабораторная диагностика. Принципы лечения сальмонеллеза. Критерии выписки больных из стационара при сальмонеллезе.</p> <p>Лептоспироз Этиология. Патогенез. Клиническая картина лептоспироза. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Лямблиоз Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина лямблиоза. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ. САЛЬМОНЕЛЛЕЗ Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>ОСТРЫЕ БАКТЕРИАЛЬНЫЕ ПИЩЕВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ. ВИРУСНЫЕ ГАСТРОЭНТЕРИТЫ Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика острых бактериальных пищевых отравлений, вирусных гастроэнтеритов.</p> <p>ХОЛЕРА. БОТУЛИЗМ. ШИГЕЛЛЕЗ. АМЕБИАЗ Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика холеры, проведение первичных противоэпидемических мероприятий при холере. Этиология, патогенез,</p>
--	--	---

		<p>классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика шигеллезов и амебиаза. ЛЯМБЛИОЗ. ИЕРСИНИОЗ. ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика лямблиоза, иерсиниоза, псевдотуберкулеза. БРЮШНОЙ ТИФ. ПАРАТИФЫ ЛЕПТОСПИРОЗ. БРУЦЕЛЛЕЗ Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение брюшного тифа, паратифов. Раннее выявление осложнений и неотложные мероприятия. Профилактика. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика лептоспироза бруцеллеза.</p>
8.	Инфекции дыхательных путей	<p>Менингококковая инфекция Этиология, патогенез менингококковой инфекции. Классификация. Клиническое течение локализованных и генерализованных форм. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение локализованных и генерализованных форм. Профилактика. Грипп и другие ОРЗ Краткая историческая справка. Распространенность ОРВИ. Классификация. Этиология, патогенез гриппа. Клиническое течение. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика плановая и экстренная, специфическая и неспецифическая. Этиология, клиническая картина, лабораторная диагностика и лечение других ОРВИ. Этиология, эпидемиология, патогенез менингококковой инфекции. Классификация. Клиническое течение локализованных и генерализованных форм. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение локализованных и генерализованных форм. Профилактика. ГРИПП И ДРУГИЕ ОРВИ. МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ Этиология, патогенез, клиническая картина диагностика, лечение, профилактика гриппа и других ОРВИ. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина диагностика, лечение, профилактика менингококковой инфекции ДИФТЕРИЯ. ХЛАМИДИОЗЫ (ОРНИТОЗ) Этиология, патогенез, клиническая картина диагностика, лечение, профилактика дифтерии, хламидиоза (орнитоза).</p>
Раздел 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней		
9.	Сепсис	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение сепсиса.
10.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом поражения

	поиска, тактика врача при поражении ротоглотки (дифтерия)	ротоглотки: дифтерия, тонзиллиты, герпетическая инфекция, туляремия. Ведение больных с указанной патологией. Лечебные мероприятия.
11.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лимфаденопатии	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией: ВИЧ-инфекция, хламидиоз, токсоплазмоз, фелиноз. Ведение больных с указанной патологией. Лечебные мероприятия.
12.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лихорадке неясной этиологии	Понятие «лихорадка неясной этиологии», критерии, диагностическая тактика, лечебные мероприятия. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лихорадочным синдромом (инфекционных и неинфекционных).
13.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при экзантеме и энантеме	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами: сыпной тиф, менингококковая инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа. Ведение больных с указанной патологией. Лечебные мероприятия.
14.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при диареях	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диареями. Ведение больных с указанной патологией. Лечебные мероприятия.
15.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме желтухи	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. Ведение больных с указанной патологией. Лечебные мероприятия.
16.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при заболеваниях, протекающих с менингеальным синдромом	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом. Ведение больных с указанной патологией. Лечебные мероприятия.
17.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при заболеваниях, протекающих с синдромом пневмонии	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих, протекающих с синдромом пневмонии. Ведение больных с указанной патологией. Лечебные мероприятия
Раздел 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней		
18.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Клиническая картина. Лабораторная диагностика критических состояний в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсический, дегидратационный, анафилактический шоки, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная недостаточность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методически занятие состоит из взаимосвязанных структурных единиц: контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студента. Контактная работа обучающегося с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной с применением инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной

работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

На лекциях освещаются узловые вопросы темы и обобщаются новейшие научные знания, разбираются наиболее трудные для освоения разделы предмета с внесением соответствующих корректив в связи с новыми фактами и открытиями.

На практических занятиях студенты приобретают основные практические умения. Занятия проводятся на клинических базах кафедры. Самостоятельная работа студента основывается на подготовке к практическому занятию с использованием материалов лекций, и рекомендуемой литературы, ответах на перечень вопросов к практическому занятию, подготовке и написанию истории болезни, подготовке рефератов и докладов.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: традиционная лекция, лекция- визуализация, занятие-конференция, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, выполнение контрольных заданий, контрольных работ, тестирование, подготовка к написанию и защита историй болезни, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов, беседы с матерями в стационаре, ролевые учебные игры.

В самостоятельной работе студентов используются следующие элементы: подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с Интернет-ресурсами, составление программы алгоритма неотложной терапии, самостоятельное освоение раздела.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на клинических практических занятиях по результатам собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, тестирования, демонстрации студентами практических навыков (умений), защиты академической истории болезни. Оценка самостоятельной работы студента проводится по докладам, с которыми студенты выступают перед группой в течение семестра. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости групп.

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

Пример контрольных вопросов для текущего контроля успеваемости на клинических практических занятиях:

1. Назовите основные симптомы инфекционного процесса
2. Назовите ранние симптомы столбняка
3. Какое неотложное состояние может развиваться при тропической малярии?
4. Природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?
5. Какие болезни вызывают герпес-вирусы?
6. Назовите частое осложнение вирусной инфекции дыхательных путей у детей?
7. Назовите показания для назначения антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции
8. Назовите специфические осложнения брюшного тифа
9. Назовите патогномичный симптом кори

Образцы контрольных заданий

- 1) Составьте таблицу основных клинических форм рожи и опорных диагностических признаков этих форм
- 2) Составьте алгоритм диагностического поиска при диарее

- 3) Из предложенных видов яиц гельминтов выберите яйца нематод (трематод, цестод)
- 4) Подпишите на предложенной картинке вид гельминта
- 5) Проведите дифференциальный диагноз островчатой формы дифтерии и фолликулярной ангины.
- 6) Решите кроссворд

Пример типовой ситуационной задачи:

Больной К., 38 лет. Заболел остро: повысилась температура до 38,2°C, появилась головная боль, озноб, сухой кашель, миалгии, боли в глазных яблоках, суставах, бессонница. Проживает в сельской местности, имеет личное подсобное хозяйство. На 6 день болезни был госпитализирован в инфекционную больницу с подозрением на лихорадку Ку.

Вопрос: Укажите, какой из лабораторных тестов в настоящее время наиболее информативен для подтверждения диагноза:

- A. Анализ мокроты.
- B. Посев крови.
- C. Реакция непрямой гемагглютинации.
- D. Реакция прямой иммунофлюоресценции.
- E. Реакция связывания комплемента.*
- F. Реакция непрямой гемагглютинации .

Пример тестовых заданий для текущего контроля успеваемости

001. ЛИХОРАДКА, БОЛЬ В МЫШЦАХ ПРИ ДВИЖЕНИИ И В ПОКОЕ, ОДУТЛОВАТОСТЬ ЛИЦА, ЭОЗИНОФИЛИЯ В КРОВИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

1. цистицеркоза
2. клонорхоза
3. трихинеллеза +
4. аскаридоза
5. трихоцефалеза

002. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СЫПИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА РАЗГИБАТЕЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ КОНЕЧНОСТЕЙ, СПИНЕ, ЯГОДИЦАХ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

1. кори
2. ветряной оспы
3. сыпного тифа
4. краснухи +
5. скарлатины

003.«ЗВЕЗДЧАТАЯ» ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ СЫПЬ С НАКЛОННОСТЬЮ К НЕКРОТИЗАЦИИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

1. кори
2. сыпного тифа
3. менингококцемии+
4. псевдотуберкулеза
5. скарлатины

004. ГЕРПАНГИНА ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ

1. инфекционного мононуклеоза
2. заболевания, вызванного вирусом простого герпеса I типа
3. ветряной оспы
4. энтеровирусной инфекции+
5. заболевания, вызванного вирусом герпеса человека 8 типа

Требования к оформлению докладов и критерии оценки самостоятельной работы.

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
2	Классификация вирусных гепатитов. Критерии степени тяжести. Принципы лечения. Вирусный гепатит E: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
3	Эхинококкоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
4	Аскаридоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
5	Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
6	Энтеровирусные заболевания: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
7	Бешенство: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5,
8	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (отек-набухание головного мозга, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность, ДВС- синдром).	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-10
9	Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5,
10	Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
11	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при диарейном синдроме.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-

		6, ПК-8, ПК-10
12	Чума: клиническая картина различных форм, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10
13	Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
14	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лимфоаденопатии.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5,
15	Чума: история, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
16	Бруцеллез: клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5,
17	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лихорадке неясной этиологии.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
18	Цитомегаловирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10
19	Понятие о гельминтах и гельминтозах. Классификация, принципы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
20	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме пневмонии.	ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
21	Хронические вирусные гепатиты: классификация, диагностика, лечение. Циррозы печени вирусной этиологии.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5,
22	Брюшной тиф: клиническая картина. Паратифы. Особенности этиологии, эпидемиологии, клинической картины и диагностики.	ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
23	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при менингеальном синдроме.	ОК-1, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
24	Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, , ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
25	Брюшной тиф: лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
26	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острые циркуляторные нарушения (инфекционно-токсический шок, дегидратационный шок, анафилактический шок), острая дыхательная недостаточность.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
27	Холера: клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1,

		ПК-3, ПК-8, ПК-10
28	Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологоанатомические изменения в тонком кишечнике. Осложнения брюшного тифа, их ранняя диагностика и принципы лечения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
29	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при поражении ротоглотки.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5
30	Хламидиозы: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
31	Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
32	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме желтухи.	ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
33	Характеристика различных периодов инфекционного заболевания. Их значение в диагностике, лечении и профилактике инфекционных болезней.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10
34	Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5
35	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при экзантеме и энантеме.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
36	Устройство и режим инфекционной больницы. Правила техники безопасности при курации инфекционных больных.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10
37	Вирусный гепатит С: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
38	Крымская-Конго геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
39	Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
40	ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
41	Лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний: неспецифические и специфические.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5-6, ПК-8, ПК-10
42	Трихинеллез: этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.	ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
43	ВИЧ-инфекция: классификация, клиническая картина. Понятие о СПИД-ассоциированных заболеваниях.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

44	Лептоспироз: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
45	Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
46	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
47	Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10
48	Тениоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-10
49	Герпетическая инфекция, вызванная вирусом простого герпеса: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5,
50	Лихорадка Ку: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5
51	Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
52	Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
53	Лямблиоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
54	Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиническая картина, диагностика и лечение. Болезнь Брилла.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
55	Детские инфекции у взрослых (краснуха, эпидемический паротит, корь): этиология, эпидемиология, особенности клинической картины, диагностика, лечение.	ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
56	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
57	Сибирская язва: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
58	Дизентерия (шигеллез): этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
59	Описторхоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
60	Столбняк: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика (плановая и экстренная).	
61	Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология,	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6,

	клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
62	Основные симптомы и синдромы в клинике инфекционных заболеваний.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
63	Сальмонеллез: клиническая картина, диагностика, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
64	Дифтерия: клиническая картина дифтерии ротоглотки, лечение и профилактика.	ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
65	Острая дизентерия (шигеллез): клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
66	Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
67	Дифтерия: этиология, эпидемиология, классификация, дифференциальная диагностика с ангинами.	ОК-1, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
68	Острые бактериальные пищевые отравления: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
69	Рожа: клиническая картина различных форм, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
70	Иерсиниоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
71	Острые вирусные гепатиты: диагностика, принципы лечения, профилактика.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
72	Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
73	Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
74	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Особенности аденовирусной инфекции.	ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
75	Понятие об инфекционном процессе, его формы, виды. Свойства микро- и макроорганизма, влияющие на развитие инфекционного процесса.	ОПК-6, ОПК-8; ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформиро-	Оценка
-----------------------	-------------	-------------	-------------------	--------

			Ванности компетенций по дисциплине	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом</p>	С	90-76	Средний	4 (хорошо)

с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	D	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	E	65-61	Крайне низкий	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.	F	60-0	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Н.Д. Ющук	Вирусные болезни: учебное пособие режим доступа: www. studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	Электронный ресурс
Л1.2	Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров	Инфекционные болезни: учебник режим доступа: www. studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	Электронный ресурс
Л1.3	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник режим доступа: www. studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	Электронный ресурс
Л1.4	Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В	Инфекционные болезни у детей: учебник. режим доступа: www. studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	Электронный ресурс
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	В.И.Покровский	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки. режим доступа: www. studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2003	Электронный ресурс
Л2.2	В.И.Покровский	Инфекционные болезни и эпидемиология, режим доступа: www. studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2003.	Электронный ресурс

7.2. Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет-источник
1.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	http://www.pubmed.com
2.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке	http://www.medscape.com
3.	Единая реферативная библиографическая база данных	http://www.scopus.com
4.	Национальная библиографическая база данных научного цитирования	http://www.elibrary.ru
5.	Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России	http://www.regmed.ru/search.asp/
6.	Сайт Московского отделения Общества специалистов доказательной медицины	http://www.osdm.msk.ru
7.	Cochrane Collaboration	http://www.cochrane.org
8.	Вестник доказательной медицины	http://www.evidence-update.ru
9.	Сайт «Формулярная система России»	http://www.formular.ru/
10.	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии	http://antibiotic.ru/iacmac/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Инфекционные болезни	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системыОЕМ, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному

				<p>кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7.</p> <p>Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Левый лекционный зал (294) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы ОЕМ, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической</p>

				<p>защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №8 (8) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Партизанская, дом1 ФГКУЗ «2 военный госпиталь войск национальной гвардии РФ» Договор о совместной работе № 97/2 от 21.09.2018г.</p>	<p>Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина,</p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200</p>

		дом 3		лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License: 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License: 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы EM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город	Моноблоки Lenovo МФУ Xerox WC 3615 DN Мультимедийные проекторы BENQVS527 Столы преподавателя Шкаф книжный Тумба для	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068

	<p>Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>документов Тумба для оргтехники Стулья преподавателя МФУ HPLaserJetProM426 dw Ноутбук ASUSBTSX751SA- TY165T Мультимедийный проектор BENQVS531 Кресло офисное Шкаф книжный Стол угловой Тумба для оргтехники Стул преподавателя</p>	<p>2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы O EM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational</p>

		и промежуточной аттестации: ауд. № № 424 (258) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3		<p>Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы ОЕМ, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.</p>

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № № 425 (259) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>		<p>100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы ОЕМ, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</p>	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №101 (101) 357538, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Бештаугорское шоссе, дом 7 ГБУЗ СК «Пятигорская городская специализированная инфекционная больница» Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией от 20.07.2016г.	обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины Столы Стулья Кушетка осмотра пациентов	
--	--	---	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с

электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.

