

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.39«Стоматология»
Раздел Б1.Б.40.1«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

Для специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ*

Курс –V

Семестр- 9,10

Форма обучения - очная

Лекции – 16 часов

Практические занятия - 80 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа - 48 часов

Промежуточная аттестация: *зачет* – 10 семестр

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 часа)

Пятигорск, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.39 «Стоматология» Раздел Б1.Б.40.14 «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-«Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-«Стоматология», и примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой клинической стоматологии и курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Слетов А.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ

протокол № от «__» _____ 2022 года

Заведующий кафедрой клинической стоматологии и курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Слетов А.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол № _____ от «__» _____ 2022 года

Председатель УМК, к.м.н., доцент, декан медицинского факультета О.Н.Игнатиади

Рабочая программа согласована с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой

Л.Ф.Глущенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

протокол № от «__» _____ 2022 года

Председатель ЦМК

О.А. Ахвердова

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол № __ от «__» _____ 2022 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти</p>
1.2	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области; - освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области; - обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области; - освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области; - усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области; - освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти; - формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти; - формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти; - ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур; - обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области; - обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях; - освоение методов пластики местными тканями; - ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомазами; - ознакомление с ортогнатическими операциями; - освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях; - ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - ознакомление с кранио-фациальной патологией; - ознакомление с основами эстетической хирургии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б1.Б.40.1	базовая часть
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> - хирургия полости рта - местное обезболивание в стоматологии - пропедевтика - материаловедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	<ul style="list-style-type: none"> - гнатология и функциональная диагностика ВНЧС - заболевание головы и шеи - клиническая стоматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требования информационной безопасности (ОПК - 1); <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); -готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6); - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7); -готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и ииных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8); - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9); <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11); - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5); - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
	<p>классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области;</p> <p>этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома; сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;</p> <p>диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;</p> <p>показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</p> <p>основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;</p> <p>принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию заболеваний ВНЧС; - методы диагностики заболеваний ВНЧС; - клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС; - клиническую картину анкилозов ВНЧС; - клиническую картину контрактур нижней челюсти; - показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС; - методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС; - методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС; - методы лечения анкилозов; - методы лечения контрактур;

	<ul style="list-style-type: none"> - ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС; - методы профилактики заболеваний ВНЧС. - принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС; - этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; - методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области; - методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; - клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; - источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области; - основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области; - основные методы устранения возрастных изменений кожи лица.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области; - осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей; - оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома; - составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области; - проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях. - проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области; - диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры; - составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур; - оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС; - проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов; - проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях. - диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области; - составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи; - оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области; - осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения эндо- и периневральных блокад ветвей тройничного нерва; - выполнения ушивания линейных ран; - определения показаний к госпитализации больного в

специализированный стационар. - подготовки больного к госпитализации в специализированный стационар
--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры	
		9	10
Контактная работа по учебным занятиям (всего)	96	48	48
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия	80	40	40
Семинары			
Самостоятельная работа	48	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)	<i>зачет</i>		<i>зачет</i>
Общая трудоемкость:			
часы	144	72	72
ЗЕ	4	2	2

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
1	Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	10,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
1.1	Лек. 1: Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	2	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
1.2	Пр.занятие 1: Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика) Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады.	4,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3

	Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии			
1.3	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
2	Раздел 2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава	10,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
2.1	Лек. 2: Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава	2	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
2.2	Пр. занятие 2: Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения	4,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
2.3	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Воспалительные и дистрофические Заболевания височно-нижнечелюстного сустава»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
3	Раздел 3. Контрактура нижней челюсти	8,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
3.1	Пр. занятие 3: Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК	4,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
3.2	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Контрактура нижней челюсти»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3

			2,5,6,8,9,12, 13,17,18	
4	Раздел 4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	8,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
4.1	Пр. занятие 4: Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей	4,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
4.2	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава »	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
5	Раздел 5. Восстановительная хирургия лица	10,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
5.1	Лек. 3: Восстановительная хирургия лица (вводная лекция)	2	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
5.2	Пр. занятие 5: Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.	4,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
5.3	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Восстановительная хирургия лица»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

			11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л3.3
6	Раздел 6. Пластика местными тканями	10,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
6.1	Лек. 4: Пластика местными тканями	2	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
6.2	Пр. занятие 6: Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур	4,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
6.3	Самостоятельная работа: выполнение реферативной работы по теме «Пластика местными тканями»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
7	Раздел 7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков	8,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
7.1	Пр. занятие 7: Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова.	4,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
7.2	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3

			11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	
8	Раздел 8. Пластика с применением свободной пересадки тканей.	12,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
8.1	Пр. занятие 8: Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.	4,5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
8.2	Пр. занятие 9: Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
8.3	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Пластика с применением свободной пересадки тканей»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2
9	Раздел 9. Применение сложных тканевых комплексов	9	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
9.1	Пр. занятие 10: Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.	5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
9.2	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Применение сложных тканевых комплексов»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
10	Раздел 10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии	9	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2

			11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л3.4
10.1	Пр. занятие 11: Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.	5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
10.2	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
11	Раздел 11. Костная пластика челюстей	11	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
11.1	Лек. 5: Костная пластика	2	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
11.2	Пр. занятие 12: Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики, консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксиларные на зубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика	5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
11.4	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Костная пластика челюстей»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
12	Раздел 12. Гнатическая хирургия	21	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4

			11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	
12.1	Лек. 6: Гнатическая хирургия	2	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
12.2	Пр. занятие 13: Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус	5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
12.3	Пр. занятие 14: Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.	5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
12.4	Пр. занятие 15: Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
12.5	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Гнатическая хирургия»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
13	Раздел 13. Эстетическая хирургия	11	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
13.1	Лек. 7: Эстетическая хирургия	2	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
13.2	Пр. занятие 16: Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика классификация, лечение/ Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика	5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4

	классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.			
13.4	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Эстетическая хирургия»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
14	Раздел 14. Врожденная патология кранио-фасциальной области	11	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
14.1	Лек. 8: Врожденная патология кранио-фасциальной области	2	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
14.2	Пр. занятие 17: Врожденная патология кранио-фасциальной области. Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению/ Врожденная патология кранио-фасциальной области. Виды оперативных вмешательств	5	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4
14.4	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Врожденная патология кранио-фасциальной области»	4	ОК-1, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11 ПК-2,5,6,8,9,12,13,17,18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и

		рефлексотерапии
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.
3	Контрактура нижней челюсти	Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.
4	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.
5	Восстановительная хирургия лица	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.
6	Пластика местными тканями	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.
7	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого Лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого

		<p>стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.</p> <p>Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова.</p>
8	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	<p>Пластика с применением свободной пересадки тканей.</p> <p>Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.</p> <p>Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование.</p> <p>Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).</p> <p>Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.</p>
9	Применение сложных тканевых комплексов	<p>Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов.</p> <p>Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.</p>
10	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии	<p>Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.</p>
11	Костная пластика челюстей	<p>Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике.</p> <p>Биологическое обоснование костной пластики, консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти.</p> <p>Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксиларные на зубные шины, внеротовые аппараты).</p> <p>Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика).</p> <p>Комбинированная костная пластика.</p>
12	Гнатическая хирургия	<p>Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и</p>

		положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.
13	Эстетическая хирургия	Определение эстетической хирургии Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.
14	Врожденная патология кранио-фасциальной области	Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации учебного процесса задействованы следующие виды образовательных технологий:
Лекция-визуализация:каждая лекция по тематике раздела сопровождается демонстрацией презентации в формате PowerPoint содержащей концептуальные положения раскрываемой темы, а также фотографии и видеоролики, иллюстрирующие клинические случаи;

Мастер класс:На практических занятиях в поликлинике и стационаре преподаватели кафедры и практические врачи демонстрируют студентам методики лечения воспалительных заболеваний и травматических повреждений челюстно-лицевой области;

Посещение врачебных конференций:Каждое практическое занятие на базе стационара включает обязательное посещение рапорта дежурного врача включающий разбор поступивших больных заведующим кафедрой или доцентом;

Проведение предметных олимпиад:ежегодно проводится олимпиада по хирургической стоматологии среди студентов 4 и 5 курсов;

Учебные ситуационно-ролевые игры:

Пример:

Распределение ролей среди Пациент, врач, медсестра
студентов учебной группы.

Задание: Инсценировка посещения
и лечения больного с диагнозом
флегмона дна полости рта.

Разбор клинических случаев: На каждом практическом занятии преподаватель проводит демонстрацию тематических больных с последующим анализом истории болезни, амбулаторной карты, результатов лабораторных и клинических методов обследования, тактике хирургического и медикаментозного лечения;

Занятие- конференция (отчет по самостоятельной работе): В качестве домашнего задания каждому студенту даётся тема для выступления (время регламентировано), причём сведения должны быть не, просто из учебника, а из научных публикаций, монографий. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

Творческие задания:Перевод с иностранного языка научной статьи, составление кроссвордов.

Самостоятельная работа студентов включает выполнение УИРС: исполнение тематических презентаций, написание рефератов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

Ситуационные задачи:

Задача № 1. Больной 27 лет обратился с жалобой на наличие безболезненного опухолевидного образования в подъязычной области справа, которое заметил около полутора месяцев назад. Связывает его появление с частым употреблением варёной рыбы, которую очень любит. Образование медленно увеличивалось в размерах. Неделю тому назад, после приема грубой пищи, обратил внимание на выделение изо рта большого количества вязкой прозрачной жидкости без вкуса и запаха, после чего образование уменьшилось, но через сутки оно вновь стало увеличиваться и достигло прежних размеров, что и вынудило пациента обратиться к врачу.

При внешнем осмотре патологических изменений не выявлено. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются, открывание рта свободное. В подъязычной области справа имеется опухолевидное образование размерами 3,5 x 2,0 x 1 см, вытянутой, округло-овальной формы, мягко-эластической консистенции, безболезненное. Слизистая оболочка над ним истончена, полупрозрачная. Сквозь неё просвечивает скопившееся содержимое голубоватого оттенка. Основание языка незначительно смещено в здоровую сторону. При пункции опухолевидного образования получена вязкая, тягучая, прозрачная жидкость.

1. Поставьте диагноз.
2. Какова возможная причина заболевания?
3. Анатомо-топографическое положение подъязычных слюнных желез.
4. С чем связано уменьшение размеров новообразования?
5. Что представляет собой вязкая, тягучая жидкость?
6. Варианты хирургического лечения данного заболевания.
7. Какие осложнения возможны при проведении операции?

Задача № 2. Больной Б., 37 лет, жалуется на наличие свищей на коже в заднем отделе поднижнечелюстной области справа, ограниченное открывание рта. Три месяца назад был удален разрушенный 48 зуб, после чего появились припухлость в области угла нижней челюсти справа, ограниченное открывание рта. Через месяц и две недели, после «прорыва» припухлости там появились свищи с небольшим количеством гнойного отделяемого. Температура тела почти все время была субфебрильной. При внешнем осмотре отмечается асимметрия лица за счет припухлости мягких тканей в области угла нижней челюсти справа и в заднем отделе поднижнечелюстной области, кожа над припухлостью синюшно-багрового цвета, с характерным видом «стёганого одеяла». Здесь же имеются 4 свища со скудным, гнойно-крошковидным отделяемым. При пальпации определяется умеренно болезненный, деревянистой плотности инфильтрат. Рот открывается на

1,5 см между центральными резцами, лунка 48 полностью зажила.

1. Какое заболевание можно предположить?
2. Каковы этиологические моменты развития данного заболевания?
3. Каковы пути распространения инфекции?
4. Какие клинические проявления характерны для данного заболевания?
5. Какой метод диагностики может помочь в постановке окончательного диагноза?
6. Какие лечебные мероприятия должны быть проведены?

Задача № 3. Больной 42 лет поступил в клинику с жалобами на невозможность закрыть рот после акта зевания. При осмотре лицо больного вытянуто в длину за счет смещения нижней челюсти книзу и кпереди. Рот полуоткрыт, из него самопроизвольно вытекает слюна, попытки закрыть рот ни к чему не приводят, только вызывают боль в мышцах и в области височно-нижнечелюстных суставов (ВНЧС) с обеих сторон. Больной расстроен и беспомощен. Речь неразборчива. При пальпации в области височно-нижнечелюстных суставов наличия суставных головок в ямках не определяется.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие клинические данные, отсутствующие в описании, характерны для данного вида патологии?
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
4. Перечислите факторы, способствующие возникновению данного вида патологии.
5. Классификация данного вида патологии.
6. Проведите дифференциальную диагностику.
7. Методы устранения данной патологии через 1-3 часа после случившегося.
8. Тактика ведения больных после устранения данной патологии.

6.2 Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Поражение лицевого нерва.

Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).

Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика.

Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).

Невралгия языкоглоточного нерва.

Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.

Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный).

Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и

рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.

Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.

Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза.

Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.

Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.

Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.

Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.

Основные методы пластических операций.

Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.

Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка.

Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.

Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П. Филатова).

Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.

Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.

Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.

Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.

Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).

Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица.

Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.

Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе.

Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.

Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица.

Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.

Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики.

Виды трансплантатов. Возможности применения

консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции.

Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью

формы, спленты, позиционеры, бимаксилярные на зубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика).

Комбинированная костная пластика.

Хирургическое лечение деформации челюстей.

Аномалии развития и деформации челюстей.

Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению.

Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.

Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.

Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.

Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.

Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

Определение эстетической хирургии Эстетические пропорции лица.

Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.

Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Деформации носа. Врожденные и приобретенные.

Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Врожденная патология кранио-фасциальной области. Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	Высокий	5 (отлично)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	Средний	4 (хорошо)
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.</p> <p>Слабо овладел компетенциями.</p>	E	65-61	Крайне низкий	3 (удовлетворительно)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)
--	---	------	-----------------	-------------------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.В. Афанасьев	Хирургическая стоматология: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Козлов, В.А.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	
Л2.2	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: www.pmedpharm.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	
7.1.3 Методические разработки				
Л3.1	Дмитриенко С.В. Чижилова Т.С. Юсупов Р.Д.	Методические указания для студентов 5 курс (9 семестр) специальность 31.05.03 Стоматология дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»	ПМФИ	
Л3.2	Дмитриенко С.В. Чижилова Т.С.	Методические указания для студентов 5 курс (10 семестр) специальность 31.05.03 Стоматология дисциплина «Челюстно-лицевая	ПМФИ	

	Юсупов Р.Д.	и гнатическая хирургия»		
ЛЗ.3	Дмитриенко С.В. Чижилова Т.С. Юсупов Р.Д.	Методические указания для преподавателей 5 курс (9 семестр) специальность 31.05.03 Стоматология дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»	ПМФИ	
ЛЗ.4	Дмитриенко С.В. Чижилова Т.С. Юсупов Р.Д.	Методические указания для преподавателей 5 курс (10 семестр) специальность 31.05.03 Стоматология дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»	ПМФИ	

7.2 Электронные образовательные ресурсы

1	Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru
2	Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.: ил. Режим доступа: www.studmedlib.ru
3	Панин, А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 208 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru
4	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.Режим доступа: www.studmedlib.ru

7.3 Программное обеспечение

Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.
Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017
Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10.
На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»
Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017
Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»
Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля),	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного
-------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

	практик в соответствии с учебным планом	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.Б.40 Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.40.1 Челюстно-лицевая гнатическая хирургия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд.12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Доска ученическая, ученические столы, ученические стулья, Настенный экран Моноблок проектор Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической

				защитой. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
2		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.104 (66) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Автоклав Негатоскоп Ноутбук Фантом для хирургической стоматологии Стул ассистента Доска ученическая Стол ученический Стул ученический	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.18 (6)	Доска ученическая Стул медицинский Стол одностумбовый Стул ученический Стол ученический	

		357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1		
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.24(1) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Шкаф медицинский Бак для дезинфекции инструментов Установка стоматологическая Legrip Стул медицинский Камера для хранения стер. мед.инструм. Дистиллятор Drink Рециркулятор Дезар- 4 Стерилизатор воздушный Стул ученический Стол ученический Контейнер для дезинфекции инструментов Скейлер стоматологический Woodpecker Доска ученическая	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.27(3) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Фантомный учебный стол с имитатором пациента (комплект) Доска ученическая Шкаф для документов Стол однотумбовый. Стул медицинский Стол ученический	
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: 7(97) 357502,	Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол	

		Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Преподавательский стул Компьютерный стол	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования материальная (95) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Стол ученический Стул ученический Шкаф Полки Компьютер в сборе Микромотор МФУ Модель мускулатуры голвы и шеи Модель мышц головы Модель черепа на шейном отделе позвоночника Модель черепа с зубами для экстракции Модель черепа человека класса «люкс» Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими,

местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.