

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора	института по УВР
	профессор, д.ф.н.
	И.П. Кодониди

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

По специальности: *31.05.03 Стоматология* (специалитет)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Кафедра: клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстнолицевой хирургии

Курс - V Семестр - 9, 10 Форма обучения - очная Практические занятия - 112 часов Самостоятельная внеаудиторная работа - 59,7 часов Промежуточная аттестация: экзамен— 9 семестр Трудоемкость дисциплины —6 ЗЕ (216 часов)



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины Б1.О.50 «Клиническая стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 - «Стоматология», и примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

Разработчики программы: д.м.н. доцент зав.кафедрой	Слетов А.А.
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «» 2023 г.	
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией	
протокол № 1 от «»2023 г.	
Рабочая программа согласована с библиотекой Заведующая библиотекой	Глущенко Л.Ф.
И.о. декана факультета	_Дьякова И.Н.
Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методич Протокол № 1 от «31 » августа 2023 г.	еской комиссии
Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Протокол №1 от «31 » августа 2023 г.	



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

1.1. Цель дисциплины: завершение подготовки врача - стоматолога, способного оказать комплексную лечебно-профилактическую стоматологическую помощь взрослым и детям на амбулаторно-поликлиническом стоматологическом приеме. Формирование готовности к профессиональному, личностному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, работе в команде специалистов и гуманистическим основам помощи людям.

1.2. Задачи — ______ умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно -профилактических учреждениях;

- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врачастоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- подготовка специалиста, обладающего совокупностью знаний, умений и практических навыков в области профилактики, диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний у людей различных возрастных групп (детей и взрослых) с применением терапевтических, хирургических ортопедических методов в объеме амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Б1.О.50		базовая часть				
2.1	Перечень дисциплин	и и/или практик, усвоение которых необходимо для				



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	изучения дисциплины						
	- правоведение Б1.О.17						
	-история медицины Б1.О.12						
	- философия Б1.О.19						
	-биологическая химия - биохимия полости рта Б1.О.15						
	-анатомия человека - анатомия головы и шеи Б1.О.8						
	-гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта Б1.О.9						
	-нормальная физиология - физиология челюстно - лицевой области Б1.О.16						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины						
	необходимо как предшествующее:						
	- челюстно-лицевая хирургия Б1.О.49						
	- хирургическая стоматология Б1.О.38						
	- имплантология и реконструктивная хирургия полости рта Б1.УОО.6						
	-детская челюстно-лицевая хирургия Б1.О.53						
	- инновационные технологии в ортопедической стоматологии Б1.УОО.ДВ.3.2						
	- инновационные технологии в стоматологии детского возраста						
	Б1.УОО.ДВ.3.1						

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их

достижения							
		Результ	гаты обучения	и по дисциплине		Урове своен	
Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК - 1.2. Умеет: У К - 1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК - 1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимен т а и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. У К - 1.3. Владеет: У К - 1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных		- пользоват ься учебной, научной, научно- популярн ой литератур ой, сетью Интернет для професси ональной деятельно сти; - пользоват ься	-навыками постановки предвари т ельного диагноза на основании результатов лабораторного и инс т рументального обследования пациентов с патологией челюстнолицевой области;			+



	суждений в решении	професси	-алгоритмом	T	
	проблемны х	ональным	постановки		
	профессиональных	оборудов	предва р ите л		
	ситуаций;	анием,	ьного диагноза		
	УК-1.3.2. Владеет навыком	инструме	y		
	разработки стратегии	нтами в	пациен т ов и		
	достижения поставленной	объеме	при		
	цели как	амбулато	необходимости		
	последовательности шагов,	рно -	с		
	предвидя результ а т	поликлин ической			
	каждого из них и оценивая их влияния на внешнее	стоматол	последующим		
	окружение планируемой	огическо	направлением		
	деятельности и на	й	их на		
	взаимоотношения	помощи;	дополнительное		
	участников этой	-	обследование и		
	деятельности.	интерпре	консультацию		
		тировать	к врачам-		
		результат	специалистам		
		ы	смежных		
		обследов	специальностей		
		ания,	,		
		пос т	-алгоритмом		
		авить	постановки		
		пациенту	развернутого		
		c	клинического		
		заболеван			
		ием	диагноза		
		челюстно	больным со		
		-	стоматологичес		
		лицевой	кой		
		области	па т ологией;		
		предвари	-алгоритмом в		
		тельный	ы полнения		
		диагноз, -наметить	основных		
		объем	врачебных		
		дополнит	диагностически		
		ельных	х и лечебных		
		исследова	мероприятий в		
		ний для	объеме		
		уточнени	амбула т орно -		
		Я	поликлиническ		
		диагноза;	ой		
		- ′			
		сформули	стоматологичес		
		ровать	кой помощи.		
		клиничес			
		кий			
		диагноз			
УК-2. Способен	УК-2.2. Умеет:	-	- опытом		
управлять проектом на	УК-2.2.1. Умеет	разрабат	представления		
всех этапах его	разрабатывать концепцию	ывать	результатов		
жизненного цикла.	проекта в рамках	концепци	проекта		
	обозначенной проблемы,	Ю	(медицинских,		
	формулируя цель, задачи,	проекта в	научных,		+
	ак т уальность, значимость,	рамках	методических, в		
	ожидаемые результаты и	обозначе	зависимости		
	возможные сферы их	нной	от типа проекта)		
	применения;	проблемы	в области		
	УК-2.2.2. Умеет	В	стоматологии, в		

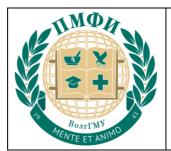


	рассчитывать сроки	области	форме			
	выполнения и формировать	стоматол	отчетов, статей,			
	план - график реализации	огии,	выступлений			
	проекта;	формули	на научно-			
	УК-2.2.3. Умеет	руя цель,	практических			
	планировать необходимые для	задачи,	семинарах и			
	реализации проекта	актуально	конференциях;			
	ресурсы, в том числе с	сть, значимос	- навыком			
	учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет	ть	ведения			
	у К-2.2.4. Умест организовывать и		проектной			
	координировать работу	(медицин скую,	документации; - опытом			
	участников проекта,	научную,	управления			
	способствуя	методиче	проектом на всех			
	конструктивному	скую, в	этапах его			
	преодолению возникающих	зависимо	осуществления			
	разногласий и конфликтов;	сти				
	УК-2.2.5. Умеет вести,	от типа				
	проверять и анализировать	проекта),				
	проектную документацию. УК-2.3.	ожидаем				
	Владеет:	ые				
	УК-2.3.1. Владеет опытом	результат				
	представления результатов	ы и				
	проекта (или отдельных его	возможн				
	этапов) в форме отчетов,	ые				
	статей, выступлений на	сферы их				
	научно-практических	применен				
	семинарах и конференциях;	ия;				
	УК-2.3.2. Владеет навыком	-				
	ведения проектной	разрабат				
	документации; УК-2.3.3. Владеет опытом	ывать план-				
		график				
	управления проектом на всех этапах его жизненного	реализац				
	цикл а.	рсализац ИИ				
	HINT G.	проекта;				
		-				
		координи				
		ровать				
		проект;				
		проводит				
		ь анализ				
		проектно				
		й				
		 документ ации				
УК-3. Способен	УК-3.2. Умеет:		-организовать			
организовывать и	УК-3.2.1. Умеет		работу			
руководить работой	вырабатывать стратегию		команды для			
команды,	сотрудничества и на ее		достижения			
вырабатывая	основе организует работу		поставленной			
командную стратегию для	команды для достижения поставленной цели;		цели в			
достижения	УК-3.2.2. Умее т учитывать		условиях			+
поставленной цели.	в своей социальной и		амбулаторно -			
	профессиональной		поликлинической			
	деятельности интересы,		стоматологическо			
	особенности поведения и		й помощи; - учитывать в			
	мнения (включая		- учитывать в своей			
	критические) людей, с		своеи социальной и			
	I .		- OLLINIDII OII II	<u> </u>		



Министерства здравоохранения Российской Федерации

	KOTONI IMIA			профессионалич		
	которыми работает/взаимодействует,			профессионально й		
	в том числе посредством			деятельности		
	корректировки своих			интересы,		
	действий;			особенности		
	УК-3.2.3. Умее т предвидеть			поведения и		
	результаты (последствия)			мнения (включая		
	как личных, так и			критические)		
	коллек т ивных действий;			людей, с		
	УК-3.2.4. Умеет определять			которыми		
	с т епень эффективности			работает/		
	руководс т ва командой.			взаимодействует,		
				- корректировать		
				свои		
				действия; -		
				предвидеть		
				результаты, как		
				личных, так и		
				коллективных		
				действий;		
				-определять		
				эффективность		
				руководства		
УК-11. Способен	УК-11.3. Владеет:			командой. навыками работы		
формировать	У К - 11.3. Владеет: У К - 11.3.1. Владеет			с навыками расоты		
нетерпимое отношение	навыками работы с			законодательным		
к отношение	законодательными и иными			и и иными		
коррупционному	нормативными правовыми			нормативными		
поведению.	актами;			правовыми		
переденне	УК - 11.3.2. Владеет			актами в		
	навыком ф ор м ирова н ия			профессионально		
	парадигмы нетерпимости к			йи		+
	коррупционному			социальной		
	поведению.			деятельности;		
				-навыком		
				формирования		
				не т ерпимости к		
				коррупционному		
				поведению		
ОПК-1. Способен	ОПК - 1.2. Умеет:		-			
реализовывать	ОПК - 1 . 2.1. Умеет		применят			
моральные и правовые	применять этические		Ь			
нормы,	нормы и принципы		принцип			
этические и	поведения медицинского		ы этики			
денттолсгичекие	работника при выполнении		И			
принципы и профессион ольной	своих профессиональных обязанностей;		деонтоло			
	ооязанностеи; ОПК-1.2.2. Умеет		ГИИ			
деятельности.	применять правила и нормы		поведени я			
	взаимодействия врача с		медицинс			+
	коллегами и пациентами		медицинс кого			
	(их законными		работник			
	представителями);		а при			
	ОПК-1.2.3. Умеет		выполнен			
	учитывать гендерные,		ии своих			
	возрастные, этнические и		професси			
	религиозные особенности		ональных			
	пациентов в процессе		обязанно			
	коммуникации и лечения.		стей;			
	1	Ī			1	ı



применят в тические даконолат статьные, правовые мормы кешимиде встатия к пи пациента ми (их шкомным и представ в представ и персистав и персистав в представ в пр						
описов обственных општок. ОПК-2. Способен општок профилак тической деятельного обременных општок. ОПК-2. Способен општок профилак тической деятельного обремования с учетом памотельного обремования с учетом обремования с учетом памотельного о			применят			
оПК-2. Способен собственной двя и на моде сособенной деятельного профилам и на моде сособенной деятельного профессиональных опитбок. ОПК-2. Способен собственной двя предоствращения двя двя двя двя двя двя двя двя двя дв						
опибок. ОПК-2. Способен наиминуювать результаты собственных опшбок.			этические			
ОПК-2. Слособен анализировать результаты собственной деятельных опибок. ОПК-2. А умеет образовать результаты собственный деятельных опибок. ОПК-2. В деятельности деятельности; деятельнос						
от ветемент в в в в в в в в в в в в в в в в в в в						
опік 2. Способен анализировать одговальнох опибок. Опік 2. Способен анализировать одговать			-			
В прачта профессиональной практорни, инсплатура праменний праствлящения прачта профессиональных оплобок. ОПК-2. Способен прачта п			_			
описа. Описа Способен апализировать образования профессиональных опибок. Описа Способен апализировать особетвенных опибок инспорывать профессиональных опибок. Описа Способен апализировать образования профессиональных опибок инспорывать профессиональный грасствовать и профессиональных опибок инспорывать повыше образован и профессиональных опрофессиональных образования и профессиональных опрофессиональных опроменных опрофессиональных опроменных опрофессиональных опроменных опроменных опрофесс			взаимоде			
опибок. образования делегоныпотом учетом напотита профессионально детельности; профессионально детельности детельности; профессионально детельности дет						
В доветня д			-			
и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, этническ ие и религиоз ные особенно сти пациенто в в проиессе общения е с пациента ми и в ходе лечебно - профилак тической деятельное тической деятельноет профессиональных опибок. ОПК-2. Способен анализировать в гроти тибуло профессиональных профессиональных профессиональных опибок. ОПК-2. Способен анализи объемное тической деятельноет профессиональных профессиональных профессиональных профессиональный гирефессиональной! деятельности и правстической деятельности; профессиональный профессиональный! деятельности профессиональной! деятельности и прабору опиференции по разбору опифессионально профессионально						
Пациента ми (их законым и представ ителями);						
Ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, особенно сти пациенто в в в процессе общения с пациента ми и в ходе дечебно профилак тической деятельности предоственной деятельности предоственной предотвращения профессиональных опшбок. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности предоссе общения с сти. ОПК-2.2. Умест выстращения предотвращения профессиональную траскторию, кетользуя инструменты непрерывного образования учистировать профессиональной! деятельности профессиональной инструменты непрерывного образования учистировать профессиональной! деятельности профессиональной! деятельности профессиональной! деятельности профессиональной! деятельности профессиональной! деятельности профессиональной инструменты непрерывного образования деятельности и пребовании рынка труда. ОПК-2.3. В вадеет опытом участия в кинической инструменты непрерывания образована ия, непрерывания обственных ошибок, образована обственных ошибок, образована опытом участия в кинической						
Законпым и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрасти ые, этинческ не и релитноз ные особенно сти пациенто в процессе общения с пациента ми и в ходе лечебно - профилак тической деятельно сти. ОПК-2. Способен анадизировать результаты собственной деятельного профилак тической деятельно сти. ОПК-2.4. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет выс т роить гибкую профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональных опинбок. ОПК-2.2. Способен анадизировать результаты собственной деятельности профессиональную профессиональную профессиональных опинбок. ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет выс т роить гибкую профессиональную профессиональную профессиональных опинбок. ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.3. Ваздеет опытом участия в инепрерываного образовани деятельности и требовавии рылка труда. ОПК-2.3. Ваздеет опытом участия в кининческой деятельности, неперерываного образовани деятельности и требовавии рылка труда. ОПК-2.3. Ваздеет опытом участия в кининческой деятельности и пребовавии рылка труда. ОПК-2.3. Ваздеет опытом участия в кининческой деятельности и пребовавии рылка труда. ОПК-2.3. Ваздеет опытом участия в кининческой и профессионально деятельности и пребовавии рылка труда. ОПК-2.3. Ваздеет опытом участия в кининческой деятельно сти.						
Представ ителями); - Учитыват рь - Возрастн - Возр			· ·			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственных ошибок. ОПК-2. Умеет: ОПК-2.2 Умеет: ОПК-2.2 Умеет: ОПК-2.3.1 Ввадеет: ОПК-2.3.1 Владеет опытом повышен участия в использу испол			И			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности довтости профессиональных опибок. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной тражгорию, келользуя профессиональных опибок. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной тражгорию, келользуя профессиональных опибок. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной тражгорию, келользуя профессиональных опибок. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной профессиональной профессиональных опибок. ОПК-2. Способен анализировать профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной конференции по разбору опибок инспользу высопленного опыта профессиональной профессиональн			_			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственных опинбок. ОПК-2. Умеет: ОПК-2.2 Умеет: ОПК-2.4 Умеет выс т роить гибкую профилак тической деятельности для предотвращения профессиональных опинбок. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственных опинбок. ОПК-2. З Умеет: ОПК-2.4 Умеет: ОПК-2.4 Умеет выс т роить гибкую профессиональноги гражсторно, используя предосховальную профессиональных опинбок. ОПК-2. Способен анализировать с планиров ать планиров ать планиров ать планиров ать профессиональноги гражсторно, используя профессиональных опинбок. ОПК-2. Способен анализировать с профилак тической деятельности профессиональноги профессиональноги профессиональной и использу я инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной и практельности; навыки анализа собственных опибок, и профессиональной и практельности; навыки анализа собственных опибок, и профессиональной и практельности; навыки анализа собственных опибок, и профессиональной и практельности; навыки анализа собственных опибок и практельности; навыки анализа собственных опибок и практельности и практ						
опк-2. Способен анализировать сети. ОПК-2. Способен анализировать сети. ОПК-2. Способен анализировать сети. ОПК-2. Способен анализировать собственной деятельное сти. ОПК-2. Способен анализировать обственной деятельное сти. ОПК-2. Способен анализировать обственной деятельное сти. ОПК-2. Способен анализировать собственной деятельное сти. ОПК-2. Способен анализировать обственной деятельное сти. ОПК-2. Способен анализировать обственной деятельное сти. ОПК-2. Способен анализировать быс т роить гибкую профессионального профессиональных опрофессиональных опрофессиональных опрофессиональной! ! деятельности и профессиональной! ! деятельности и профессиональной и профессиональной и деятельности и профессиональной и профессиональной и профессиональной и практической конференции и практической конференции и практической конференции и практической и профессиональной и практической и профессиональной и профессиональной и практической и профессиональной и практической						
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональнох образования, с учетом накопленного опыта профессиональной в пестрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной ! деятельности і пребования рынка пруда. ОПК-2.3. Владеет оПК-2.3. Владеет оПК-2.3. Владеет оПК-2.3. Владеет оПК-2.3. Владеет оПК-2.3. Владеет опытом участия в клинической ие и опытом деятельности; навык и не профессиональной ие опытом деятельности; навыки анализа собственных опыбок, и е образован ия, с учетом накопленного опыта профессиональной в петерерыв ное образован ия, с учетом накопленного опыта профессиональной и деятельности; навыки анализа собственных опыток, и е образован ия, с учетом накопленного опыта профессиональной и деятельности; навыки анализа собственных опыток, и е образован ия, с учетом накопленного опыта профессиональной и деятельности; навыки анализа собственных опыток, и е образован ия, с учетом накопленного опыта профессиональной и деятельности; навыки анализа собственных опыток, и е образован ия, с учетом накопленного опыта профессиональной и деятельности; навыки анализа собственных опыток, и е образован ия, с учетом накопленного опыта ия, повышен собственных опыток, и е образован ия, с учетом накопленного опыта и повышен ия, повышен собственных опыток, и е образован ия, с учетом накопленного опыта и и повышен и с образован ия, с учетом накопленного опыта и и повышен и с образован ия, с учетом накопленного опыта и и и и опыток, и е образован и и и и и опыток и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			_			
оПК-2. Способен апализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.1. Владеет опытом участия в клинической и ем образован профессиональной ! деятельности; образован из профессиональной ії деятельности; образован из деятел						
ОПК-2. Способен апализировать результаты собственной для предостоивальную профессиональных опшибок. ОПК-2. Способен апализировать результаты собственной для предотвращения профессиональных опшибок. ОПК-2. 1. Способен апализировать результаты собственной для предотвращения профессиональную профессиональную профессиональную профессиональной профессиональной! для предотвращения профессиональной! для предотвращения профессиональной! для предотвращения профессиональной! для предотвращения профессиональной! ддятельности и требования, с учетом накопленного опыта профессиональной! ддятельности и требования рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3. 1. Владеет опытом участия в клинической и е образован ия, навыкия анализа собственных участва в клинической и е образован ия, навыкия анализа собственных ощибок,			_			
ОПК-2. Способен ости пациенто в в в процессе общения с пациента ми и в ходе лечебно профилак тической деятельности профилак тической деятельности профилак тической, профилак тической деятельности профилак тической деятельности профессиональных опшбок. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональных опшбок. ОПК-2.2.4 Умеет планиров ать профессиональную профессиональную профессиональных образования, с учетом использу инструменты непрерывного образования, с учетом накопленното опыта профессиональной! деятельности и пребовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет опытом участия в клинической ис образован ия, собственных опшбок, навыки анализа собственных опшбок, использу опыбок, использу непрерыв ное образован ия, с собственных опшбок, использу опыбок непрерыв ное образован ия, с собственных опшбок, использу опыбок, и профессиональной из деятельности; навыки анализа собственных опшбок, использу опыбок, использу опыбок, использу опыбок непрерыв ное образован ия, с собственных опшбок, использу опыбок, использу опыбок, использу опыбок и профессиональной из собственных опшбок, использу опыбок, использу опыбок, использу опыбок и профессиональной из собственных опшбок, использу опыбок, использу опыбок, использу опыбок образован из собственных опшбок, использу опыбок, использу опыбок, использу опыбок и пыбок и пы						
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности профессиональных опшбок. ОПК-2. Умеет: ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет: ОПК-2.2.5. Умеет: ОПК-2.4. Умеет: ОПК-2.2.5. Умеет: ОПК-2.5. Умеет: ОПК-2.6. Умеет: ОПК-2.6. Умеет: ОПК-2.7. Умеет: ОПК-2.7. Умеет: ОПК-2.8. Умеет: ОПК-2.8. Умеет: ОПК-2.9. Умеет: ОПК-2.9. Умеет: ОПК-2.1. Умеет: ОПК-2.1. Умеет: ОПК-2.1. Умеет: ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.3. Валдеет: ОПК-2.3. Валдеет: ОПК-2.3. Валдеет: ОПК-2.3. П. Владеет опытом участия в клинической иня, повышен собственных опшбок, инализа собственных опшбок опшбок опшбо			ые,			
релитиоз ные особенно сти пациенто в в в процессе общения с с пациента ми и в ходе делечебно профилак тической деятельно сти. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональную профессиональную тражсторию, используя инсгрументы непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной! деятельности н требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3. Владеет опытом участия в клинической инспорменты профессиональной и префессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и префессиональной и префессиональной и профессиональной и префессиональной и деятельности; навыки анализа собственных участия в клинической и практической конференции по разбору опшибок неперерыв профессиональной и деятельности; навыки анализа собственных участия в клинической и деятельности; навыки анализа собственных опшибок,						
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности профессиональной профессиональных опшбок. ОПК-2. Умеет: ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4 Умеет: ОПК-2.2.4 Умеет планиров выс т роить гибкую профессиональную профессиональную профессиональной профессио						
особенно сти пациенто в в в процессе общения с с пациента ми и в ходе лечебно - профилак тической деятельно сти. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных опшбок. ОПК-2.2. Умеет планиров клинической, выс т роить гибкую профессиональных профессиональных образования, с учетом накопленного опыта профессиональной! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3. Вла			-			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предствращения профессиональных опшбок. ОПК-2.1 Умест плациента ми и в ходе лечебно - профилак тической деятельно сти. ОПК-2.2 Умест планиров вы клинической, вто научно профессиональных профессиональных образования, с учетом накопленного опыта профессиональной! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической и е опшбок, в повышен участия в клинической и е опшбок, в профессионально и е опшбок, в профессионально и е образован деятельности; навыки анализа собственных участия в клинической и е опшбок, в повышен и е опшбок в повышен и е опшбок, в повышен и е опшбок в повышен обственных и е опшбок в повышен и е опшбок в повышен об п						
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2. В ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет планиров выс т роить гибкую профессиональную профессиональных ошибок. ОПК-2. Способен деятельно сти. ОПК-2. Способен деятельно сти. ОПК-2.2.4. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет планиров клинической, научно-профессиональный профессиональных опрофессиональную профессиональный конференции, инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опьта профессиональной! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3. Владеет опьтом участия в клинической ие опшьбок,						
В В процессе общения с с пациента ми и в ходе лечебно - профилак тической деятельно сти профилак тической деятельно сти профилак тической деятельно сти профилак тической деятельности профилак тической деятельности профилак тической деятельности профилак тической деятельности профилак тической профилак тической деятельности профилак тической профилак тической профилак тической профилак тической профилак тической профилак профессиональную профессиональных опшбок. ОПК-2.2. Умеет планиров ать планиров клинической научно профилак профессиональной профессион практической конференции поразбору опшбок непрерыв профессиональной профилак тической использу профилак профилак профилак тической использу поразован из использу профилак тической использу использу профилак тической использу использу профилак тической использу поразован из тической использу профилак тической использу пора						
общения с пациента ми и в ходе лечебно - профилак тической деятельно сти. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.2. Умеет планиров клинической, ать научно-профессиональную профессиональных опшибок. ОПК-2.3. Умеет планиров клинической кать научно-профессиональной профессиональный конференции, конференции образования, с учетом накопленного опыта профессиональной!! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2.3. 1. Владеет опытом участия в клинической ие образован деятельности; навыки анализа собственных участия в клинической ие обшобок,						
опк-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных опшобок. Опк-2. Способен анализировать образования, с учетом накопленного опыта профессиональной! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3. 1. Владеет опытом участия в клинической и деятельности; образования, с учетом непрерыв ное образования деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3. 1. Владеет опытом участия в клинической и повышен деятельности; навыки анализа опибок, от обственных участия в клинической и повышен деятельности; навыки анализа обственных участия в клинической и повышен обственных опибок, от						
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной дреятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.2.4. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет: планиров клинической, выс т роить гибкую профессиональную професси практической конференции, конференции, конференции, конференции образования, с учетом накопленното опыта профессиональной!! непрерыв профессиональной! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2.3. 1. Владеет опытом участия в клинической ие ошибок,						
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2. Выс т роить гибкую профессиональных ошибок. ОПК-2.2.4 Умеет планиров клинической, ать научно-профессиональную профессиональный конференции, инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной!! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2.3. 1. Владеет опытом участия в клинической ие образования им, -навыки анализа повышен собственных участия в клинической ие обшбок,						
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных опшибок. ОПК-2. В Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональную профессиональную профессиональную профессионального образования, с учетом накопленного опыта профессиональной! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2.3. 1. Владеет опытом участия в клинической иня деятельности; иня, непрерыв повышен образовани деятельности; иня, непрерыв повышен собственных ошибок, непрым повышен собственных ошибок, непрым повышен собственных ошибок,			· ·			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2. В умеет опыт участия в клинической, выс т роить гибкую профессиональную профессиональную профессиональных ошибок. ОПК-2.2. Умеет опыт участия в клинической, научно-профессиональную профессиональную профессиональный конференции, конференции, профессиональных образования, с учетом накопленного опыта профессиональной! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет : ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической использу поразбору ошибок непрерыв ное образован деятельности; ное образован деятельности; ня, -навыки анализа повышен собственных участия в клинической ие ошибок,						
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.2.4. Умеет планиров клинической, выс т роить гибкую профессиональную профессиональную профессиональных ошибок. ОПК-2.2.4. Умеет планиров клинической, вать научно-профессиональную профессиональную профессиональный конференции, конференции, профессиональных образования, с учетом накопленного опыта профессиональной!! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической ие образован с обственных опшобок,						
ОПК-2. Способен анализировать ОПК-2.2.4 Умеет ОПК-2.2.4 Умеет планиров клинической, научно-профессиональную профессиональную профессиональных ошибок. — опыт участия в клинической, научно-професси практической професси практической профессиональных ошибок. — профессиональных образования, с учетом накопленного опыта профессиональной!! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической — опыт участия в клинической, научно-професси практической конференции, конференции, по разбору использу по разбору профессионально й профессионально й профессионально использу по разбору накопленного опыта профессионально использу по разбору накопленного опыта профессионально использу по разбору по разбору профессионально использу по разбору по разбору профессионально использу по разбору по разбору по разбо						
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности профессиональную профессиональных ошибок. ОПК-2.2.4. Умеет планиров клинической, ать научно-профессиональную профессиональную профессиональных ошибок. ОПК-2.2.4. Умеет планиров клинической, ать научно-професси практической конференции, конференции, конференции образования, с учетом использу по разбору накопленного опыта профессиональной!! непрерыв профессионально й профессионально й непрерыв профессионально й ное й образовани рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической ие ошибок,			тической			
ОПК-2. Способен анализировать ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет планиров клинической, выс т роить гибкую профессиональную профессиональную профессиональных ошибок. Образования, с учетом профессиональной!! профессиональной!! профессиональной! профессиональной профессиональной! профессиональной			* *			
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.2.4. Умеет выс т роить гибкую профессиональную траскторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной!! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической ональный конференции, конференции, по разбору по разбору по разбору по разбору неговыми рынка труда. ОПК-2.3. Владеет опытом участия в клинической инальный конференции, конференции по разбору по разбору по разбору профессионально й профессионально й профессионально и образован деятельности; навыки анализа собственных участия в клинической ие ошибок,	OFFICA C	OFFIC 2.2 V				
результаты собственной деятельности профессиональную профессиональную профессиональную профессиональных ошибок. Выс т роить гибкую профессии практической профессии практической ональный конференции, конференции, конференции по рост, конференции по разбору по разбору накопленного опыта профессиональной!! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической ие ошибок,						
деятельности для предотвращения профессиональную траекторию, используя профессиональных ошибок. профессиональных образования, с учетом накопленного опыта профессиональной!! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической и професси ональный конференции, конференции по разбору по разбору по разбору непрерыв профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессионально и	анализировать		_			
для предотвращения профессиональных ошибок. ошибок. ошибок. ошибок. ошибок. образования, с учетом накопленного опыта профессиональной!! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической ональный конференции, конференции по разбору профессионально й профессионально й профессионально и по разбору профессионально и профессионально и по разбору профессионально и профессионально и профессионально и по разбору профессионально и профессион						
профессиональных ошибок. профессиональных образования, с учетом накопленного опыта профессиональной!! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической профессионального инструменты непрерывного образован использу по разбору						
ошибок. образования, с учетом накопленного опыта профессиональной!! непрерыв профессионально и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: оПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической использу по разбору ниспользу по разбору непрерыв профессионально и професс				конференции		
профессиональной!! деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. Владеет: ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической непрерыв непрерыв ное й образован деятельности; -навыки анализа повышен собственных ие ошибок,		образования, с учетом		по разбору		
деятельности и требовании рынка труда. ОПК-2.3. ОПК-2.3. ОПК-2.3. ОПК-2.3. ОПК-2.3. ОПК-2.3. ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической ие ошибок,						+
требовании рынка труда. ОПК-2.3. образован деятельности; Владеет: ия, -навыки анализа оПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической ие ошибок,						
Владеет: ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом участия в клинической ия, повышен собственных ие ошибок,						
ОПК - 2 3. 1. Владеет опытом повышен собственных участия в клинической ие ошибок,			-			
участия в клинической ие ошибок,			,			



		1			
	конференции по разбору	ации,	критику и		
	ошибок профессиональной	курсы	помощь коллег,		
	деятельности;	усоверше	определяет		
	ОПК-2.3.2. Владеет	нствован	приоритеты		
	навыками анализа	ия;	профессионально		
	собс т венных ошибок,	-	го роста и		
	принимает критику и	анализир	способы		
	помощь коллег, определяет	овать	совершенствован		
	приоритеты	опыт	ия		
	профессионального рос т а и	професси	на основе анализа		
	способы	ональной	собственной		
	совершенствования	'	деятельности;		
	собственной □ деятельности	деятельно	- навык к		
	на основе самооценки по	сти и	этическому		
	выбранным критериям;	требован	диалогу		
	О п К-2.3.3. Владеет	ия	для		
	навыком к	рынка	предотвращения		
	конструктивному диалогу	труда.	И		
	для сглаживания		устранения		
	конфликтных ситуаций.		конфликтных		
OFFICE STATES	OFFICE S A V		ситуаций.		
ОПК - 5. Способен	ОПК-5.2. Умеет:		- проводить сбор		
проводить	ОПК-5.2.1. Умеет		жалоб,		
обследование пациента	осуществлять сбор жалоб,		анамнеза жизни и		
с целью	анамнеза жизни и		заболевания у		
установления диагноза	заболевания у детей и		детей и		
при решении	взрослых (их законных		взрослых (их		
профессиональных	представителей), выявлять		законных		
задач.	факторы риска и причин		представителей),		
	ра з вития заболеваний;		ВЫЯВЛЯТЬ		
	применять методы осмотра		факторы риска и		
	и физикального обследования		причин		
	детей и		развития		
	взрослых; проводить		заболеваний		
	онкоскрининг;		челюстно-		
	ОПК-5.2.2. Умеет		лицевой области;		
	интерпретировать		применять		
	результаты осмотра и		методы осмотра и		
	физикального обследования		физикального		
	детей и взрослых;		обследования		
	формулировать		детей и взрослых;		
	предварительный диагноз,		проводить		+
	предварительный диагноз, составлять план проведения		проводить онкоскрининг в		
	_		_		
	лабораторных,		условиях		
	инструментальных и		амбулаторно -		
	дополнительных		поликлинической		
	исследований у детей и		СТ		
	взрослых в соответствии с		оматологической		
	порядками о каз зания		помощи;		
	медицинской помощи,		- анализировать		
	клиническими		результаты		
	рекомендациями, с учетом		осмотра и		
	стандартов медицинской		обследования		
	помощи;		детей		
	ОПК-5.2.3. Умеет		и взрослых с		
	направлять детей и		патологией		
	взрослых на лабораторные,		челюстно-		
	инструментальные и		лицевой обл асти		
	дополнительные		;		
	исследования,		- формулировать		
	консультации к врачам-		предварительный		
	, ,	1	1 /, F		



«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
•

специалистам в	диагноз,	
соответствии с	составлять план	
действующими порядками	проведения	
оказания	клинических,	
стоматологической	лабораторных,	
медицинской помощи,		
	инструментальны	
клиническими	ХИ	
рекомендациями, с учетом	дополнительных	
стандартов медицинской	исследований у	
помощи;	детей и	
ОПК-5.2.4. У меет	взрослых в	
интерпретировать и	соответствии с	
анализировать результаты	порядками оказ	
основных (клинических) и	ания	
дополнительных	медицинской	
(лабораторных,	помощи,	
инструментальных)	клиническими	
	рекомендациями,	
	с учетом	
	стандартов	
	медицинской	
	помощи;	
	- направлять	
	детей и	
	взрослых с	
	патоло г ией	
	челюстно-	
	лицевой области	
	на	
	лабораторные и	
	дополнительные	
	исследования,	
	консультации к	
	профильным и	
	общесоматически	
	м врачам-	
	специалистам в	
	соответствии	
	с действующими	
	порядками	
	оказания	
	стоматологическо	
	й	
	медицинской	
	помощи,	
	клиническими	
	рекомендациями,	
	с учетом	
	с т андартов	
	медицинской	
	помощив усл	
	овиях ;	
	интерпретировать	
	И	
	анализировать	
	результаты	
	основных	
	(клинических) и	
	дополнительных	
	(лабораторных,	



			инструментальны		
			х) методов		
			обследования		
			стоматологически		
			х больных разных		
			возрастных		
			групп;		
			проводить		
			дифференциальну		
			Ю		
			диагностику		
			заболеваний		
			челюстно -		
			лицевой области		
			y		
			детей и взрослых		
			в условиях		
			амбулаторно -		
			поликлинической		
			стоматологическо		
			й помощи;		
			и помощи, -выявлять		
			клинические		
			признаки острых		
			заболеваний,		
			состояний,		
			обострений		
			хронических		
			заболеваний,		
			требующих		
			оказания		
			медицинской		
			помощи в		
			неотложной		
			форме.		
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Знает:				
		- ~	составлять план		
назначать,	ОПК-6.1.3. Знает	особенно	лечения и		
осуществлять контроль	особенности оказания	сти	профилактики		
эффективности	медицинской помощи в	оказания	для детей и		
и безопасности	неотложных формах. ОПК-6.2.	медицинс	взрослых с		
немедикаментозного и	Умеет:	кой	наиболее		
медикаментозного	ОПК-6.2.1. Умеет	помощи	распространенны		
лечения при	определять объем и	при	МИ		
решении	последовательность	неотложн	заболеваниями		
профессиональных	предполагаемых	ых	челюстно -		
задач.	мероприятий по лечению	состояни	лицевой области		
	детей и взрослых с	ях	В		
	наиболее	ил			
			соответствии с		+
	распространенными		порядками		
	заболеваниями в		оказания		
	соответствии с порядками		медицинской		
	оказания медицинской		помощи,		
	помощи, клиническими		клиническими		
	рекомендациями, с учетом		рекомендациями,		
	стандартов медицинской		с учетом		
	помощи;		стандартов		
	ОПК-6.2.2. Умеет		медицинской		
	контролировать		помощи в		
	эффективность и		условиях		
	безопасность;		амбулаторной		
1	немедикаментозных и	1	поликлинической		



Министерства здравоохранения Российской Федерации

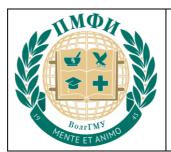
	медикаментозных методов			помощи;		
	лечения, предотвращать			контролировать		
	или устранять осложнения,			эффективность и		
	побочные действия,			безопасность; не		
	нежелательные реакции, в			медикаментозных		
	том числе непредвиденные,			И		
	возникшие в результате			медикаментозных		
	диагностических или			методов		
	лечебных манипуляций,			лечения		
	применения лекарственных			стоматологически		
	препаратов и(или)			X		
	медицинских изделий,			заболеваний,		
	немедикаментозного			предотвращать		
	лечения;			или устранять		
	ОПК-6.2.3. Умеет			осложнения,		
	корректировать тактику			побочные		
	лечения с учетом			действия,		
	полученной информации о			нежелательные		
	состоянии здоровья и			реакции, в		
	эффективности лечения.			том числе		
				непредвиденные,		
				возникшие в		
				результате		
				диагностических		
				или		
				лечебных		
				манипуляций,		
				применения		
				лекарственных		
				препаратов		
				и(или)		
				медицинских		
				изделий,		
				немедикаментозн		
				ого лечения;		
				- коррек т		
				ировать тактику		
				лечения больных		
				co		
				стоматологическо		
				й		
				патологией с		
				учетом		
				полученной		
				информации о		
				состоянии		
				здоровья и		
				эффективности		
				лечения в		
				условиях		
				амбулаторно -		
				поликлинической		
				стоматологическо		
				й помощи.		
ОПК-7. Способен	ОПК-7.2. Умеет:		- умеет	рак т ический		· <u> </u>
организовывать	ОПК-7.2.4. Умеет		применят	опыт		
работу и принимать	применять лекарственные		ь	применения		
профессиональные	препараты и медицинские		лекарстве	естественно -		+
решения при	изделия при оказании		нные	научной		
неотложных	медицинской помощи при		препарат	медицинской		
состояниях, в	неотложных состояниях;		ы и	терминологии,		
,=		1	1	1,		



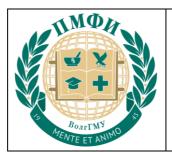
условиях чрезвычайных	пользоваться средствами		медицинс	анализа		
ситуаций,	ин д ивидуальной защиты.		кие	действия		
эпидемий и в очагах			изделия	физиологических		
массового			при	И		
поражения.			оказании	патофизиологиче		
			медицин	ских		
			ской	факторов,		
			помощи	лежащих в основе		
			при	жизнедеятельност		
			неотложн	и организма,		
			ых	объяснения		
			состояни	наиболее		
			ях;	вероятных		
			пользоват	причин развития		
			ься	патологических		
			средства	процессов в		
			МИ	челюстно-		
			индивиду	лицевой области.		
			альной			
			защиты в			
			условиях			
			амбулато			
			рно -			
			поликлин			
			ической			
			стоматол			
			огическо			
			й помощи			
			-			
			-			
			+			
			ОПК-8.			
			Способен			
			использо			
			вать			
			основные			
			физико-			
			химическ			
			ие,			
			математи			
			ческие и			
			естествен			
			но-			
			научные			
			понятия и			
			методы			
			при			
			решении			
			професси			
			ональных			
			задач.			
			опк-8.3.			
			Владеет:			
			ОПК-			
			8.3.1.			
			Владеет			
			практиче			
			ским			
			опытом			
			применен			
		İ	ИЯ			



T	,	•	1		,	
			естествен			
			но -			
			научной			
			терминол			
			огии,			
			анализа			
			действия			
			факторов,			
			лежащих			
			в основе			
			жизнедея			
			тельности			
			организм			
			a,			
			объяснен			
			ия			
			наиболее			
			вероятны			
			х причин			
			развития			
			патологи			
			ческих			
			процессо			
			В.			
OHICO C. C	OFFIC 0.2 M					
ОПК-9. Способен	ОПК-9.2. Умеет:			практический		
оценивать	ОПК-9.2.1. Умеет оценить			ОПЫТ		
морфофункциональные,	основные			оценки основных		
физиологические	морфофункциональные			морфофункциона		
состояния и	данные, физиологические			льных		
патологические	состояния и патологические			данных,		
процессы в организме	процессы в организме			физиологических		
человека для решения	человек а. ОПК-9.3. Владее т:			состояний и		
профессиональных	ОПК-9.3.1. Владеет			патологических		+
задач.	практическим опытом			процессов в		
	оценки основных			организме		
	морфофункциональных			человека при		
	данных, физиологических			заболеваниях		
	состояний и			челюстно-		
	патологических процессов			лицевой области		
	в организме человека при			y		
	решении			взрослых и детей		
OHK 12 C 7	профессиональных задач			* ''		
ОПК - 12. Способен	ОПК - 12.1. Знает:					
реализовывать и	ОПК-12.1.3. Знает		разрабат			
осуществлять контроль	медицинские показания и		ывать			
эффективности	противопоказания к		план			
медицинской	проведению мероприятий		комплекс			
реабилитации	медицинской реабилитации		ной			
стоматологического	у пациентов со		реабилит			
пациент а.	стоматологическими		ации у			
	заболеваниями ОПК-12.2. Умее т:		пациенто			+
	ОПК-12.2.1. Умеет		В СО			
	разрабатывать план		стоматол			
	мероприятий по		огически			
	медицинской реабилитации		МИ			
	у пациентов со		заболеван			
	стоматологическими		иями в			
	заболеваниями в		соответст			
	соответствии с		вии с			
	действующими порядком		действую			



	организации медицинской	ЩИМИ			
	реабилитации,	порядком			
	клиническими	организац			
	рекомендациями, с учетом	ии			
	стандартов медицинской	медицинс			
	помощи; ОПК - 12.2.2. У м еем	кой			
	определять медицинские	реабилит			
	показания для проведения	ации,			
	мероприятий медицинской	клиничес			
	мероприятии медицинской				
	реабилитации пациен т ов со	кими			
	стоматологическими	рекоменд			
	заболеваниями;	ациями, с			
	ОПК-12.2.3. Умеет	учетом			
	оценивать эффективность и	стандарто			
	безопасность мероприятий	В			
	медицинской реабилитации	медицинс			
	пациентов со	кой			
	стоматологическими	помощи;			
	заболеваниями	-			
		определя			
		ТЬ			
		медицинс			
		кие			
		показани			
		я для			
		проведен			
		ия			
		комплекс			
		ной			
		медицинс			
		кой			
		реабилит			
		ации			
		пациенто			
		в со			
		стоматол			
		огически			
		МИ			
		заболеван			
		иями;			
		-			
		оцениват			
		ь			
		эффектив			
		ность и			
		безопасно			
		СТЬ			
		мероприя			
		тий			
		медицинс			
		кой			
		реабилит			
		ации			
		пациенто			
		в со			
		стоматол			
		огически			
		МИ			
		заболеван			
		иями в			
		объеме			
L	1		l .		



ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с испо л ьзованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационножоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК - 13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико - биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	современ ную медико - биологич ескую терминол огию, классифи кацию стоматол огически х заболеван ий (МКБ); - принципы медицины основанн ой на доказательствах и персонал изирован ной медицины при выборе препарат ов и методик лечения стоматол огически х заболеван ий	амбулато рной поликлин ической помощи.		+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или	ПК - 1.1. Знает: ПК - 1.1.1 Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК - 1.1.2. Зн ает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК - 1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки	строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; - закономе рности нормальн ого функцион ирования органов	интерпре тировать результат ы сбора жалоб и анамнеза, определя ть объем основных и дополнит ельных методов исследова ния, формули		+



отсутствия	клинического диагноза; ПК - 1.1.4.	челюстно	ровать
с т оматологического	Знает	-лицевой	предвари
заболевания и	клиническую картину	области,	тельный
неотложных состояний	заболеваний челюстно -	этиологи	диагноз
в соответствии с	лицевой области. ПК - 1.2. Умеет:	ю и	заболеван
Международной	ПК-1.2.1. Умеет	патогенез	ий
статистической	интерпретировать	развития	челюстно
классификацией	результаты сбора жалоб и	патологи	-
болезней.	анамнеза, определять объем	ческих	лицевой
	основных И	процессо	области у
	дополнительных методов	в при	взрослых
	исследования,	стоматол	И
	формулировать	огически	детей;
	предварительный диагноз;	X	-
	ПК-1.2.2. Умеет проводить	заболеван	проводит
	дифференциальную	иях у	Ь
	диагностику заболеваний,	взрослых	дифферен
	формулировать	И	циальную
	окончательный диагноз в	детей;	диагност
	соответствии с МКБ.	- методы	ику
		клиничес	заболеван
		кого	ий
		обследов	челюстно
		ания	-лицевой
		пациенто	области у
		В	взрослых
		(взрослы	и детей,
		х и детей)	формули
		c	ровать
		заболеван	окончате
		иями	льный ди
		челюстно	аг ноз в
		-	соответст
		лицевой	вии с
		области,	МКБ в
		принцип	условиях
		ы	амбулато
		постанов	рно -
		ки	поликлин
		ки	ической
		кого	стоматол
		кого диагноза;	огическо
		диаі ноза, -	й
		- клиничес	помощи.
		кую	nowomy.
		кую картину	
		картину заболеван	
		заоолеван ий	
		ии челюстно	
		челюстно	
		-	
		лицевой	
		области у	
		взрослых	
		И	
THE O. C. T.	THE O. I. D.	детей.	
ПК-2. Способен к	ПК-2.1. Знает:	- порядки	-
назначению и			
	ПК-2.1.1. Знает порядки и	И	разрабат
проведению лечения	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания	стандарт	ывать
детей и взрослых	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи	стандарт ы	ывать ндивиду +
	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания	стандарт	ывать

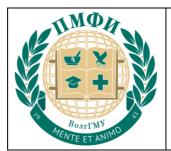


контролю	его	оказания медицинской		кой	ный план	
эффективности и		помощи в неотложных		помощи	лечения	
безопасности.		формах при		населени	заболеван	
		стоматологических		ю,	ий	
		заболеваниях;		клиничес	челюстно	
		ПК-2.1.2. Знает		кие	-	
		материаловедение,		рекоменд	лицевой	
		технологии, оборудование		ации,	области с	
		используемые в		особенно	учетом	
		стоматологии;		сти	диагноза,	
		ПК-2.1.3. Знает		оказания	возраста	
		лекарственные препараты и		медицинс	пациента,	
		медицинские издели	я,	кой	выраженн	
		используемые в		помощи в	ости	
		стоматологии ПК-2.2. Умеет:		неотложн	клиничес	
		ПК-2.2.1. Умеет		ых	ких	
		разрабатывать		формах	проявлен	
		индивидуальный план		при	ий,	
		лечения с учетом диагноза,		стоматол	общесома	
		возраста пациента,		огически	тических	
		выраженности клинических		X	заболеван	
		проявлений,		заболеван	ий в	
		общесоматических		иях;	соответст	
		заболеваний в соответствии		них,	вии с	
		с действующими		современ	действую	
		порядками оказания		ные	щими	
		медицинской помощи и		материал	порядкам	
				-	-	
		клиническими		ы,	И	
		рекомендациями;		технолог	оказания	
		ПК-2.2.2. Умеет		ии,	медицинс	
		контролировать		оборудов	кой	
		эффективность и		ание	помощи и	
		безопасность используемых		используе	клиничес	
		немедикаментозных и		мые в	кими	
		медикаментозных ме т одов		стоматол	рекоменд	
		лечения (лекарственных		огии	ациями в	
		препаратов, медицинских		при	условиях	
		изделий и специального		лечении	амбулато	
		оборудования, физических		стоматол	рно -	
		факторов);		огически	поликлин	
		ПК-2.2.3. Умеет проводить		X	ической	
		врачебные манипуляции в		заболеван	стоматол	
		объеме предусмотренном		ий у	огическо	
		профессиональным		взрослых	й	
		стандартом.		И	помощи;	
				детей;	-	
				-	контроли	
				лекарстве	ровать	
				нные	эффектив	
				препарат	ность и	
				ыи	безопасно	
				медицинс	сть	
				кие	используе	
				изделия,	мых	
				используе	не	
				мые в		
					медикаме	
				стоматол	нтозных	
				огии с	И	
				целью	медикаме	
				профилак	нтозных	
				тики,	методов	ı



Российской Федерации

				T		
		диагност	лечения			
		ики и	(лекарств			
		лечени я	енных			
		заболеван	препарат			
		ий	ов,			
			-			
		челюстно	медицинс			
		-	ких			
		лицевой	изделий и			
		области у	специаль			
		взрослых	ного			
		и детей в	оборудов			
		условия х	ания,			
		амбулато	физическ			
		рно -	ИХ			
		поликлин	факторов			
		ической);			
		с т	_			
		оматолог	проводит			
		ической	проводит Б			
		помощи.	врачебны			
			e			
			манипуля			
			ции в			
			объеме			
			предусмо			
			тренном			
			професси			
			ональным			
			стандарто			
			м врача-			
			стоматол			
			ога			
			общей			
			практики.			
ПК-3. Способен к	ПК-3.2 . Умеет:		_			
оказанию	ПК-3.2.1. Умеет выявлять		выявлять			
медицинской помощи в	клинические признаки		клиничес			
неотложной и	внезапных острых		кие			
экстренной форм е.	заболеваний, состояний,		признаки			
	обострений хронических		внезапны			
	заболеваний без явных		х острых			
	признаков угрозы жизн и,		заболеван			
			ий ,			
	умеет оценивать состояние		-			
	пациента для принятия		состояни			
	решения о необходимости		й,			
	оказания помощи в экстренной и		обострен			
	неотложной		ий			
	формах;		хроничес			+
	ПК-3.2.2. Умеет оказать		ких			'
	первую помощь при		заболеван			
	неотложных состояниях, в		ий без			
	том числе проведение		явных			
	базовой □ сердечно -		признако			
	лёгочной реанимации.		в угрозы			
	Умеет оценивать		жизни,			
	эффективность проведения		умеет			
	мероприятий неотложной и		оцениват			
	экстренной медицинской		Ь			
	помощи при		состояние			
	стоматологических		пациента			
	заболеваниях;		для			
1	Sac concentions,		-4×2×2			



Российской Федерации

	•					
_		1	T	1	 	
	ПК-3.2.3. Умеет применять		принятия			
	лекарственные препараты и		решения			
	изделия медицинского		0			
	назначения при оказании		необходи			
	медицин с кой! помощи в		мости			
	медицин с кои: помощи в					
	экстренной и неотложной		оказания			
	формах.		помощи в			
			экстренно			
			й и			
			неотложн			
			ой			
			формах в			
			условиях			
			амбулато			
			рно -			
			поликлин			
			ической			
			стоматол			
			огическо			
			й			
			помощи;			
			- оказать			
			первую			
			помощь			
			при			
			неотложн			
			ых			
			состояни			
			ях, в			
			том числе			
			проведен			
			ие			
			базовой 🗆			
			сердечно-			
			лёгочной			
			реанимац			
			ии			
			оцениват			
			Ь			
			эффектив			
			ность			
			проведен			
			RИ			
			мероприя			
			тий			
			неотложн			
			ой и			
			экстренно			
			й			
			медицинс			
			кой			
			помощи в			
			условиях			
			амбулато			
			рно -			
			поликлин			
			ической			
			стоматол			
			огическо			
			й			
			помощи;			



		-			
		применят			
		Ь			
		лекарстве нные			
		препарат			
		ы и			
		изделия			
		медицинс			
		кого			
		назначен			
		ия при			
		оказании			
		медицинс			
		к ой!			
		помощи в			
		экстренно			
		йи			
		неотложн			
		ой формах в			
		условиях			
		амбулато			
		рно -			
		поликлин			
		ической			
		стоматол			
		огическо			
		й помощи			
ПК-4. Способен	ПК-4.3. Владеет:		- практическим		
разрабатывать,	ПК-4.3.1. Владеет		опытом		
реализовывать и	практическим опытом		составления		
контролировать	составления		индивидуального		
эффек т ивность	индивидуального плана		плана		
индивидуальных реабилитационных	реабилитации пациента с заболеваниями челюстно -		реабилитации пациента		
программ.	лицевой области Подбора		с заболеваниями		
программ.	лекарственных препаратов		челюстно -		
	и медицинских изделий для		лицевой области,		
	реабилитации;		подбора		
	ПК-4.3.2. Владеет		лекарственных		
	практическим опытом		препаратов и		
	наблюдения за ходом		медицинских		
	реабилитации пациента,		изделий для		
	оценки эффективности		реабилитации в		+
	реабилитации;		условиях		
	ПК-4.3.3. Владеет		амбулаторно -		
	практическим опытом оказания		поликлинической стоматологическо		
	квалифицированной		й помощи;		
	медицинской помощи по своей		и помощи, - практическим		
	специальности с		опытом		
	использованием		наблюдения за		
	современных ме т одов		ходом		
	реабилитации,		реабилитации		
	разрешенных для		пациента с		
	применения в медицинской		заболеванием		
	практике.		челюстно -		
			лицевой области,		
			оценки		
			эффективности		



			реабилитации;		
			- практическим		
			опытом		
			оказания		
			квалифицированн		
			ой		
			медицинской		
			помощи по		
			своей		
			специальности с		
			использованием		
			современных		
			методов		
			реабилитации,		
			_		
			разрешенных для		
			применения		
			в медицинской		
			практике в	Ī	
			условиях		
			амбулаторно -	Ī	
			поликлинической		
			стоматологическо		
			й помощи.		
ПК-7. Способен к	ПК-7.1. Знает:	_	и помощи.		
	ПК-7.1. Знает:				
проведению		определя			
медицинских экспертиз	медицинские показания для	ТЬ			
в отношении	направления на медико -	признаки			
детей и взрослых со	социальную экспертизу;	временно			
стоматологическими	ПК-7.1.3. Знает требования	й			
заболеваниями.	к оформлению	нетрудос			
	медицинской	пособнос			
	документации ПК-7.2. Умеет:	ти у			
	ПК-7.2.1. Умеет определять	взрослых			
	признаки временной	co			
	нетрудоспособности у				
		стоматол			
	взрослых со	огически			
	стоматологическими	МИ			
	заболеваниями, временной	заболеван			
	нетрудоспособности по	иями,			
	уходу за больным	временно			
	ребенком, страдающим	й			
	стоматологическим	нетрудос			
	заболеванием;	пособнос			+
	ПК-7.2.2. Умеет оформлять	ти по			
	медицинскую	уходу			
	документацию для	за			
	направления взрослых и	больным			
	детей со	ребенком,			
	стоматологическими	страдающ			
	заболеваниями в	ИМ			
	федеральные	стоматол			
	государственные	огически			
	учреждения медико -	M			
	социальной экспертизы;	заболеван			
	ПК-7.2.3. Умеет заполнить	ием в			
	листок временной	условиях			
	нетрудоспособности.	амбула т			
	пструдоспосопости.				
		орно -			
		поликлин			
		ической			
		стоматол		1	1



Российской Федерации

·	
	огическо
	й
	помощи;
	-
	оформлят
	Ь
	медицинс
	кую
	документ
	ацию для
	направле
	- Ruh
	взрослых
	И
	детей со
	стоматол
	огически
	ми
	заболеван
	иями в
	федераль
	ные
	государст
	венные
	учрежден
	рия при
	медико-
	социальн
	ой
	экспертиз
	ы;
	-
	заполнит
	ь листок
	временно
	й
	нетрудос
	пособнос
	ти.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры		
		9	10	
Контактная работа по учебным занятиям (всего)				
В том числе:				
Лекции	-	-	-	
Практические занятия	112	56	56	
Семинары	-	-	-	
Самостоятельная работа	59,7	48	11,7	



Промежуточная аттестация (экзамен)		-	экзамен
Общая трудоемкость:			
часы	216	108	108
3 E	6	3	3



4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
п/п	базовой части ФГОС	оодержине раздели
	Раздел 1. Модуль 1. Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного. Неотложные состояния в стоматологической практике.	Виды стоматологических медицинских организаций. Санитарно - гигиенические требования к стоматологическим кабинетам. Оборудование стоматологического кабинета. Персонал стоматологической медицинской организации. Учетно-отчетная медицинская документация. Техника безопасности в стоматологии.
1.		медицинская документация. Техника освольного и в стоматологии. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария. Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы обследования. Этика и деонтология в стоматологии. Патогенез, клиника, диагностика обморока, коллапса, аллергических реакций, анафилактического шока, гипертонического криза, стенокардии и инфаркта миокарда, гипогликемической, диабетической комы. Неотложная помощь.
2.	Модуль 2. Кариесология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».	Профилактика, индексы состояния полости рта, коммунальные, групповые методы профилактики, стоматологические профилактические программы. Этиология, патогенез, клиника и диагностика кариеса и болезней зубов некариозного происхождения, современные методы лечения и профилактики.
3.	Модуль 4. Пародонтология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».	Классификация болезней пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Диагностика болезней пародонта. Методы первичной профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Основные принципы лечения болезней пародонта. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Способы применения лекарственных препаратов. Шинирование зубов. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Диспансеризация в пародонтологии.
4.	Модуль 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения (механические, химические, физические) Инфекционные заболевания: вирусные (герпетический стоматит, опоясывающий лишай, вирусные бородавки, грипп); бактериальные инфекции; микозы (кандидоз, актиномикоз и др.). Аллергические заболевания (аллергический стоматит, хейлит, глоссит, медикаментозный стоматит, многоформная экссудативная эритема, рещидивирующий афтозный стоматит и др.). Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена (гипо и авитаминозы, болезни эндокринные, желудочно - кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, системы крови, нервной системы, коллагенозы). Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах (пузырчатка, герпетиформный дерматит Дюринга, красный плоский лишай, красная волчанка). Аномалии и самостоятельные заболевания языка (складчатый, ромбовидный, десквамативный и др.). Самостоятельные хейлиты (гландулярный, эксфолиативный и др.). Предраковые заболевания слизистой оболочк Тактика врача- стоматолога общей практики.
5.	Модуль 6. Хирургия полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности местного обезболивания при оперативных вм е шательствах на челюстях в условиях воспаления. Клиническая картина острого и хронического периостита. Особенности клиническая картина острого и хронического остеомиелита. Показания к видам хирургического и консервативного лечения в отношении причинного зуба. Хирургическое и медикаментозное лечение больного с острым и хроническим периоститом. Хирургическое и медикаментозное лечение больного с острым и хроническим остеомиелитом челюстей. Абсцесс и флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней и нижней челюсти: клиника, методы диагностики, принципы хирургического лечения, неотложная помощь. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при лечении одонтогенных воспалительных заболеваний. Принципы хирургического и медикаментозного лечения калькулёзного сиалоаденита, неотложная помощь. Классификация, клиника, диагностика и лечение травм зубогмягких тканей лица и челюстно-лицевой области. Неотложная помош Клинические проявления доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области. Особенности метастазирования злокачественных опухолей. Тактика врачастоматолога общей практики.
5.	Модуль 7. Детская стоматология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».	Особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей различных возрастных групп. Кариес молочных и постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения. Лечение кариеса молочны и постоянных зубов у детей разных возрастных групп. Особенности клинического течения пульпитов у детей. Лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей разных возрастных групп
7.		
8.		
9.		



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Модуль 8. Приобретенные дефекты и	Этиология аномалий и деформаций
деформации зубов и зубочелюстной	зубочелюстной системы. Виды
системы. Подготовка к первичной	окклюзионных нарушений. Основные
аккредитации по специальности	принципы профилактики
«Стоматология».	окклюзионных нарушений. Лечение
	окклюзионных нарушений в
	различные возрастные периоды.
	Протезирование дефектов зубов.
	Лечение частичной и полной
	вторичной адентии. Профилактика
	непереносимости конструкционных

материалов зубных протезов.

Тактика врача-стоматолога общей

4.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ЛЕКПИОННОГО ТИПА

No	Темы занятий лекционного типа Темы занятий лекционного типа	Часы
		(академ.)
1	Вирусные инфекции, проявляющиеся на слизистой оболочке	2
	полости рта . Герпетическая инфекция. Острый и рецидивирующий	
	герпетический стоматит, герпес губ. Ветряная оспа. Опоясывающий	
	лишай. Корь. Современные методы диагностики и лечения у детей	
	и взрослых с позиций доказательной медицины	
2	Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей и взрос л ы х	2
	Этиология, предрасполагающие факторы развития заболевания,	
	органы мишени, классификация, дифференциальная диагностика.	
	Кандидо - эндокринный синдром. Местное и общее лечение	
	кандидоза с позиций доказательной медицины	
3	Аллергические проявления на слизистой оболочке полости рта	2
	Этиология, диагностика, клиника, современные методы лечения	
	аллергического стоматита, многоформной экссудативной эритемы,	
	синдрома Стивенса-Джонсона, болезни Лайла, рецидивирующего	
	афтозного стоматита	
4	Хейлиты. Глосситы. Этиология, клиника, современные методы	2
	комплексного лечения Этиология, клиника, современные методы	
	комплексного лечения заболеваний губ и языка	
5	Болезни пародонта у детей и взрослых. Современные средства и	2
	методы лечения заболеваний паро д он та Классификация. Местные	
	и общие этиологические факторы. Гингивит. Пародонтит.	
	Пародонтоз. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях	
	пародонта. Агрессивные формы пародонтита. Современные	
	технологии диагностики и лечения у детей и взрослых.	
	Профилактика.	

4.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЗАНЯТИЯХ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№	Тематические блоки	Часы
		(академ.)
	Организация стоматологической помощи. Психологические	2



аспекты стоматологической помощи. 1 Организация	
стоматологической помощи населению) . Структура	
стоматологической службы. Ресурсное обеспечение	
стоматологической службы. Организация работы структурных	
подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии.	
Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Общение с	
пациентами. Психодиагностика и психокоррекция	
эмоционального состояния пациента на стоматологическом	
приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение.	
Деонтология.	
Обследование стоматологического больного. 1 Основные методы	2
обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой	
оболочки рта. Дополнительные методы исследования.	
Функциональные и лабораторные методы исследования.	
Составления комплексного плана лечен ия. 2	
Подготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология» 1 Изучение тестовых заданий по специальности	
«Стоматология» (первый этап первичной аккредитации).	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по	
специальности «Стоматология» (третий этап первичной	
аккр едитации	
Неотложные состояния в стоматологической практик е?	2
Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и	
острой дыхательной недостаточности, шоках различной	
этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях,	
расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях.	
Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической	
практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые	
для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские,	
юридические и социальные аспекты оказания неотложной	
помощи. 2	
Подготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология»? Изучение тестовых заданий по специальности	
«Стоматология» (первый этап первичной аккредитации).	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и опенолных пистов (чек-писты) иля опенивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология» (третий этап первичной аккредитации	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по	2



Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней	3
твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и	
клиновидных дефектов зубов. 1 Современные технологии	
диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей	
зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов	
зубов. 2	
Подготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология» Изучение тестовых заданий по специальности	
«Стоматология» (первый этап первичной аккредитации).	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по	
специальности «Стоматология» (третий этап первичной	
аккредитации)	
Пульпит, периодонтит - современные методы эндодонтического	2
лечения. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление	_
зубов после эндодонтического лечения Пульпит, периодонтит -	
современные методы эндодонтического лечения. Повторное	
эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и	
осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после	
эндодонтического лечения.	
Подготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология» Изучение тестовых заданий по специальности	
«Стоматология» (первый этап первичной аккредитации).	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по	
специальности «Стоматология» (третий этап первичной	
аккредитации)	
Профилактика и лечение заболеваний пародонт а.	2
Диспансеризация Профилактика заболеваний пародонта.	
Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение	
заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения	
воспалительных заболеваний пародонта. Особенности	
ортопедического лечения заболеваний пар одонта.	
Подготовка к первичной аккредитации по специальности	
«С т ома т о лог и я » Изучение тестовых заданий по специальности	
«Стоматология» (первый этап первичной аккредитации).	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по	



специальности «Стоматология» (третий этап первичной аккредитации)	
Стоматиты, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка, дифференциальная диагностика, лечение. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «С томат о логия » Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология» (первый этап первичной аккредитации) Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений) и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология» (третий этап первичной аккредитации)	2
Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онкология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология» (первый этап первичной аккредитации). Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений) и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) по специальности «С т оматология» (второй этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология» (третий этап первичной аккр едитации)	2
Одонтогенные воспалительные заболевания. Зубосохраняющие операции. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная пом ощь. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «С т ом атология». Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология» (первый этап первичной аккредитации). Изучение алгоритма выполнения практических навыков (у м ений) и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология» (третий этап первичной	2



Министерства здравоохранения Российской Федерации

Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная пом ощь. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «С т ом атология». Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология» (первый этап первичной аккредитации). Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений) и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология» (третий этап первичной аккредитации).	2
Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «С т ома толог и я ». Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология» (первый этап первичной аккредитации). Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений) и оценочных аистов (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология» (третий этап первичной аккр едитации)	2
Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов у детей. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и деотиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение.	2
Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей различной этио логли. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «С то м атология». Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология» (первый этап первичной аккредитации). Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений) и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй этап первичной аккредитации). Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология» (третий этап первичной аккр едитаций	2



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей. Клиническое течение и лечение одон то генных воспалительных процессов у детей. Анатомо- физиологические особенности. Современные принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей. (часть 1).	2
Диагностика, особенности профилактики окклюзионных нарушений у детей. Основные методы диагностики, профилактики окклюзионных нарушений у детей	2
Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Современные методы диагностики и лечения нарушений окклюзии.	2
Протезирование дефектов зубов. Современные методы и материалы для протезирования дефектов зубов.	2
Промежуточная аттестация (зачет)	2

4.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

$N_{\underline{0}}$	Тема самостоятельной работы	Часы
		(академ.)
1.	Реферат, работа с компьютерными презентациями:	1,5
	1 .Психологические аспекты взаимоотношений в системе врач-	
	пациент.	
	2. Юридические аспекты в организации стоматологической	
	помощи населению.	
	3. Информированное согласие в стоматологии.	
	4. Охрана труда и эргономика в стоматологии.	
	5. Организация поликлинической стоматологической помощи.	
	6. Ортопантомограмма - анализ, диагностическая ценность метода.	
	7. Компьютерная томография в стоматологии.	
	8. Миография в стоматологии.	
	9. Анатомические артикуляторы в системе функциональной	
	диагностики.	
	10. Современные методы обследования стоматологического	
	больного	
	Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
	«Стоматология»:	
	Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
	(первый этап первичной аккредитации)	
	Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
	и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
	навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
	этап первичной аккредитации)	



	Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология» (третий этап первичной аккредитации).	
2	Подготовка к аудиторному занятию.	1,5
	Неотложные состояния в стоматологической практике.	1,0
	Подготовка к первичной аккредитации по специальности	
	«Стоматология»	
	Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
	1 .Аллергены в стоматологической практике.	
	2.Особенности стоматологического приема пациентов с	
	аллергией.	
	3. Диагностика аллергического статуса в стоматологии.	
	4.Особенности стоматологического приема пациентов с	
	факторами риска развития неотложных состояний.	
	Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
	«Стоматология»	
	Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
	(первый этап первичной аккредитации)	
	Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
	и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
	навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
	этап первичной аккредитации)	
	Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология»	
	(третий этап первичной аккредитации).	
	Реферат, работа с компьютерными презентациями:	1,5
	1. Принципы доказательной медицины, как основа применения	
	новых средств и методов профилактики стоматологических	
	заболеваний.	
	2. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики	
	кариеса.	
	Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
	«Стоматология»:	
	Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
	(первый этап первичной аккредитации)	
	Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
	и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
	навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
	этап первичной аккредитации)	
	Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология»	
	(третий этап первичной аккредитации).	
	Подготовка к аудиторному занятию.	1,5
	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и	
	других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания,	
	эрозий и клиновидных дефектов зубов. Подготовка к первичной	
	аккредитации по специальности «Стоматология» .*	
	Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
	1. Инновационные технологии в лечении кариеса зубов.	



2.Инновационные технологии в лечении болезней твердых тканей	
зубов.	
Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология»:	
Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
(первый этап первичной аккредитации)	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации)	
Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология»	
(третий этап первичной аккредитации).	
Подготовка к аудиторному занятию.	1,5
Пульпит, периодонтит - современные методы эндодонтического	,-
лечения. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление	
зубов после эндодонтического лечения. Подготовка к первичной	
аккредитации по специальности «Стоматология».'	
Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
Современные технологии в эндодонтии.	
Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология»:	
Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
(первый этап первичной аккредитации)	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации)	
Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология»	
(третий этап первичной аккредитации).	
	1.5
Подготовка к аудиторному занятию.	1,5
Профилактика и лечение воспалительных заболеваний пародонта.	
Диспансеризация. Подготовка к первичной аккредитации по	
специальности «Стоматология»	
Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
Современные, инновационные методы диагностики и лечения	
заболеваний пародонт а.	
Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология»:	
Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
(первый этап первичной аккредитации)	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации)	
Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология»	
(третий этап первичной аккредитации).	



Подготовка к аудиторному занятию.	1,5
Стоматиты, другие болезни губ и слизистой оболочки рта,	,
болезни языка. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта.	
Подготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология». '	
Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
1 .Современные методы диагностики и лечения заболеваний	
слизистой оболочки полости рта с позиций доказательной	
медицины.	
2. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Тактика	
врача - стоматолога на поликлиническом приеме.	
Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология»:	
Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
(первый этап первичной аккредитации)	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации)	
Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология»	
(третий этап первичной аккредитации).	
Подготовка к аудиторному занятию.	1,5
Одонтогенные воспалительные заболевания. Зубосохраняющие	1,0
операции. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные	
заболевания слюнных желез. Подготовка к первичной	
аккредитации по специальности «Стоматология».'	
Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
1. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Современные методы	
диагностики и лечения. Методики пластического закрытия	
ороантральных сообщений.	
2. Атипично протекающие флегмоны челюстно-лицевой области.	
3. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и	
лечения.	
4. Современные возможности консервативно-хирургических	
методов лечения периодонтитов. Показания, методика, используемые	
инструменты и материалы.	
5. Сиалоадениты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	
Возможности диагностики и лечения с использованием	
эндоскопа.	
б.Одонтогенные воспалительные заболевания. Дифференциальная	
диагностика. Тактика врача - стоматолога на поликлиническом	
приеме.	
Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология»:	
Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
(первый этап первичной аккредитации)	
перын этап перы шоп аккредитации)	



Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
	1.5
	1,5
•	
÷	
± • • •	
· ·	
\ 1	
	1,5
*	
по специальности «Стоматология». 1	
Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
1. Инновационные методы диагностики, неинвазивного и	
инвазивного лечения кариеса зубов у детей.	
2. Современные методы диагностики и лечения пульпитов у	
детей.	
3. Современные пломбировочные материалы на детском	
стоматологическом приеме. Показания к их применению.	
стоматологическом приеме. Показания к их применению. 4. Современные подходы в профилактике кариеса у детей с позиций	
4. Современные подходы в профилактике кариеса у детей с позиций	
4. Современные подходы в профилактике кариеса у детей с позиций доказательной медицины.	
4. Современные подходы в профилактике кариеса у детей с позиций доказательной медицины. Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
4. Современные подходы в профилактике кариеса у детей с позиций доказательной медицины.	
	навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй этап первичной аккредитации) Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология» (третий этап первичной аккредитации). Подготовка к аудиторному занятию. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».' Реферат, работа с компьютерными презентациями: 1. Пластическое закрытие ран мягких тканей лица. Показания к различным способам и их технические особенности. 2. Биоматериалы, используемые в травматологии челюстно - лицевой области. З. Остеосинтез в травматологии челюстно-лицевой области. Современные возможности метода. 4. Современные методы и инновационные технологии лечения травм зубов, челюстей. Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология»: Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология» (первый этап первичной аккредитации) Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений) и оценочных листов (чел-листы) для оценивания практических навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй этап первичной аккредитации) Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология» (третий этап первичной аккредитации). Подтотовка к аудиторному занятию Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей. Подтотовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология» . 1 Реферат, работа с компьютерными презентациями: 1. Инновационные методы диагностики, неинвазивного и инвазивного лечения кариеса зубов у детей. 2. Современные методы диагностики и лечения пульпитов у детей. 2. Современные методы диагностики и лечения пульпитов у детей.



II	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации)	
Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология»	
(третий этап первичной аккредитации).	1.5
Подготовка к аудиторному занятию. Наследственные и	1,5
врожденные пороки развития твердых тканей зубов у детей.	
Подготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология». 1	
Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
1. Подготовка детей и их родителей к стоматологическому	
лечению. Тактика взаимодействия с детьми на приеме у	
стоматолога.	
2. Врожденные пороки, возникающие в период развития тканей	
зубов. Гипоплазия эмали. Современные подходы к лечению.	
3. Дифференциальная диагностика наследственных и	
врожденных пороков развития твердых тканей зубов.	
4. Наследственные пороки развития зубов. Несовершенный	
дентиногенез и несовершенный амелогенез. Современные	
методики лечения.	
Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология»:	
Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
(первый этап первичной аккредитации)	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации)	
Решение ситуационных задач по специальности «С т оматология»	
(третий этап первичной аккре д и тации).	
Подготовка к аудиторному занятию. Диагностика и лечение	1,5
заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей.	1,5
Подготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология». 1	
Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
1. Дифференциальная диагностика распространенных	
заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	
2. Диагностика и лечение травматических повреждений слизистой	
оболочки полости рта у детей.	
3. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта у	
детей. Принципы обследования и лечения с позиций	
доказательной медицины.	
4. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных	
заболеваниях у детей. Принципы лечения и препараты на основе	
рекомендаций систематических обзоров, имеющих высокий	



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

уровень научной доказательности. Самоподготовка к первич	ной
аккредитации по специальности	
«Стоматология»:	
Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
(первый этап первичной аккредитации)	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации)	
Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология»	
(третий этап первичной аккредитации).	
Подготовка к аудиторному занятию. Особенности течения и	1,5
лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.	
Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов,	
челюстей и мягких тканей лица у детей. Подготовка к первичной	
аккредитации по специальности «Стоматология». 1	
Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
1. Осложнения острой одонтогенной инфекции у детей. Методы	
профилактики, ранней диагностики и лечения.	
2. Антибактериальная терапия острой одонтогенной инфекции у	
детей.	
3. Повреждения зубов и альвеолярных отростков. Методы	
лечения. Особенности его проведения у пациентов разных	
возрастных групп.	
Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология»:	
Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
(первый этап первичной аккредитации)	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации)	
Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология»	
(третий этап первичной аккредитации).	
Подготовка к аудиторному занятию. Диагностика, особенности	1,5
профилактики окклюзионных нарушений у детей. Подготовка к	
первичной аккредитации по специальности «Стоматология» . 1	
Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
1. Телерентгенография как метод диагностики и планирования	
лечения окклюзионных нарушений.	
2. Анализ окклюзионных взаимоотношений при помощи	
различных методов.	
3. Трейнер-система и вестибулярные пластинки. Возможности	
применения.	
4. Протезирование дефектов зубных рядов в детском возрасте.	
Самоподго т овка к первичной аккредитации по специальности	



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

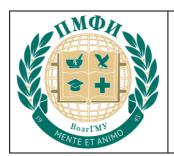
«Стоматология»:	
«Стоматология». Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
(первый этап первичной аккредитации)	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации)	1.7
Подготовка к аудиторному занятию. Нарушения окклюзии.	1,5
Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика	
окклюзионных нарушений. Подготовка к первичной	
аккредитации по специальности «Стоматология». 1	
Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
1. Лечение зубочелюстных аномалий брекет-системой.	
2. Миофункциональная коррекция окклюзионных нарушений.	
3. Миогимнастика в системе комплексного лечения	
окклюзионных нарушений.	
4. Современные внеротовые ортодонтические аппараты.	
Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология»:	
Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
(первый этап первичной аккредитации)	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации)	
Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология»	
(третий этап первичной аккре дита ц ии).	
Подготовка к аудиторному занятию. Протезирование дефектов	1,5
зубов. Подготовка к первичной аккредитации по специальности	,-
«Стоматология». 1	
Реферат, работа с компьютерными презентациями:	
1. Современные материалы и методики изготовления вкладок.	
2. Современный цементы для фиксации ортопедических	
конструкций.	
3. Внутриротовые сканеры.	
4.Оптические оттиски.	
Самоподготовка к первичной аккредитации по специальности	
«Стоматология»:	
Изучение тестовых заданий по специальности «Стоматология»	
(первый этап первичной аккредитации)	
Изучение алгоритма выполнения практических навыков (умений)	
и оценочных листов (чек-листы) для оценивания практических	
навыков (умений) по специальности «Стоматология» (второй	
этап первичной аккредитации)	
Решение ситуационных задач по специальности «Стоматология»	
(третий этап первичной аккредитации).	



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

4.6. СВОДНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

	6.	CR	ОДН	ЫИ	ШЛ	AH P	АЬО	1EN	HPC	I PAN				<u> ТИНЫ</u>	
Наименовани е разделов		Α	удито занят								К	омпете	нции	и, щии	ии*
дисциплины			эшил	ил		A				э кэ				юги	тац
(модулей)			Π	1	1	боту	ента			цего				кнол рга	аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические	курсовая работа	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося Часы контактной работы обучающегося с	yK	ОПК	ШК	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной а
Модуль 1. Организация стом а то л огич е ской помощи. Об с ледование стоматологиче ского больного. Неотложные состояния в стоматологиче ской практике. Подготовка к первичной акк ре дитации по специальности «С томат ология».				6		6	3		9	6	У К- 1, У К- 2, 3, У К- 11	OII K-1, OII K-2, OII K-5, OII K-6,7, OII K-9, OII K-12, OII K-13	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-, ПК-7	Л,ЛВ	T
Модуль 2. Кариесология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология »				4		4	3		7	4	У К- 1, У К- 2, 3, У К- 11	OII K-1, OII K-2, OII K-5, OII K-6,7, OII K-9, OII K-12, OII K-13	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-, ПК-7	Л,ЛВ	Т



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Модуль 3. Эндодонтия. Подготовка к первичной аккредитации по сп е циальности «Стоматология »			2	2	1,5	3,5	2	У К- 1, У К- 2, 3, У К- 11	ОП K-1, ОП K-2, ОП K-5, ОП K-6,7, ОП K-8, ОП K-9, ОП K-12, ОП K-13	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-, ПК-7	Л,ЛВ	Т
Модуль 4. Пяогдонтглори я. Подготовка к первичной аккр ед итации по специальности «Стоматология »	2		2	4	1,5	5,5	4	У К- 1, У К- 2, 3, У К- 11	ОП K-1, ОП K-2, ОП K-5, ОП K-6,7, ОП K-8, ОП K-9, ОП K-12, ОП K-13	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-, ПК-7	Л,ЛВ	Т
Модуль 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по сп е ц иаль ности «Стоматология »	6		4	10	1,5	11, 5	10	У К- 1, У К- 2, 3, У К- 11	ОП K-1, ОП K-2, ОП K-5, ОП K-6,7, ОП K-8, ОП K-9, ОП К-9, ОП К-12,	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-, ПК-7	Л,ЛВ	T



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Модуль 6. Хирургия полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология »		4	4	3	6	7	У К- 1, У К- 2, 3, У К- 11	ОП K-1, ОП K-2, ОП K-5, ОП K-6,7, ОП K-8, ОП K-9, ОП K-12, ОП K-113	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-, ПК-7	Л,ЛВ	T
Модуль 7. Детская стоматология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология »	2	1 0	12	7,5	19, 5	12	У К- 1, У К- 2, 3, У К- 11	ОП K-1, ОП K-2, ОП K-5, ОП K-6,7, ОП K-8, ОП K-9, ОП K-12, ОП K-13	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-, ПК-7	Л,ЛВ	T
Модуль 8. Приобретенны е дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. Подготовка к первичной аккредитации по специальности « Стоматоло гия»		4	4	3	6	7	У К- 1, У К- 2, 3, У К- 11	OII K-1, OII K-2, OII K-5, OII K-6,7, OII K-8, OII K-9, OII K-12, OII K-13	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-, ПК-7	Л,ЛВ	T



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Промежуточна я аттестация		2	2		2	y K- 1, y K- 2, 3, y K- 11	ОП K-1, ОП K-2, ОП K-5, ОП K-6,7, ОП K-8, ОП K-9, ОП K-12, ОП K-13	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-, ПК-7	Л,ЛВ	Т

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

		5.1. Рекомендуемая литература		
	Авторы,	5.1.1. Основная литература Заглавие	Издательство,	Колич-во
I1.1	Арутюнов С.Д.	1 1	ГЭОТАР- Медиа, 2017 328 с. – Текст:	
	Миронова М.Л.	Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М.Л Москва: - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727. htm		

	5.1.2. Дополнительная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Л2.1	Двойников С.И.	деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст	432 c ISBN								
		электронный / под ред. С.И. Двойникова URL:	978-3-9704- 4094-0 -								
		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN978597									
	ЭБС – гиперссылка должна быть активной!										
		5.1.3. Методические разработки									
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во							
	составители		год								
Л3.1											
	5.2. Совремо	енные профессиональные базы данных и инс справочные системы	формационные								
	5.2	.1. Современные профессиональные базы да	нных								
http://	www.medcollegelib	.ru/book/ISBN9785970438305. html									
		5.2.2. Информационные справочные систем	ы								

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: перечень используемых технологий (например: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Размещается фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Если ФОС разработан в виде отдельного комплекта документов, то в данном разделе делается сноска на ФОС - «ФОС представлен в приложении к рабочей программе дисциплины».

7.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.

1 У больного внезапно развилась следующая неврологическая симптоматика в правой половине лица: не может поднять бровь,



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

зажмурить глаз, надуть щеку, открыть рот в полном объеме, имеется слезотечение справа. Функция какого нерва нарушена?

- 1) тройничного;
- 2) лицевого;
- .) глазодвигательного
- 4) язычного
- 2. Какой нерв не относится к концевым ветвям третьей ветви тройничного нерва?
- 1) язычный;
- 2) щечный;
- .) нижний альвеолярный;
- 4) крылонёбные ветви.
- .. У больного приступообразная боль в области глазного яблока. Во время приступа отмечается покраснение конъюнктивы глаза, слезотечение, светобоязнь, обильное выделение носового секрета. Название синдрома:
- 1) Чарлина (невралгия носоресничного нерва);
- 2) Оппенгейма (поражение ресничного узла);
- .) Ханта (невралгия узла коленца).
- 4) Шегрена
- 4. Герметизацию фиссур первых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте:
- 1) 6-7 лет
- 2) 8-9 лет
- 3) 10-11 лет
- 4) 12-13 лет
- 5. Форма пульпита, преимущественно выявляемая в молочных зубах при плановой санации полости рта у детей:
- 1) острый диффузный
- 2) хронический фиброзный
- 3) хронический гангренозный
- 4) хронический гипертрофический
- 6. Системная гипоплазия эмали зубов у детей в постоянных зубах развивается вследствие:
- 1) заболеваний матери во время беременности
- 2) травматических повреждений молочных зубов
- 3) нарушения оптимального состава микроэлементов в воде
- 4) болезней ребенка после рождения
- 7. Клиническая характеристика эмали зубов при системной гипоплазии:
- 1) окрашивание коронок зубов в желтый цвет
- 2) изменение цвета эмали зубов разного периода минерализации в различных участках коронки зуба
- 3) симметричные пятна и дефекты на коронках зубов одного периода минерализации
- 4) меловидные пятна в пришеечной области зубов разного срока минерализации
- 8. Травматическую эрозию слизистой оболочки нижней поверхности



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

кончика языка у детей 1-2 мес. жизни чаще всего вызывают:

- 1) средства гигиены полости рта новорожденных
- 2) игрушки с острыми гранями
- 3) преждевременно прорезавшиеся зубы
- 4) соски, резиновые рожки на бутылочках
- 9. Тяжелые формы многоформной экссудативной эритемы:
- 1) синдром Бехчета
- 2) афтоз Сеттона
- 3) синдром Шегрена
- 4) синдром Стивенса-Джонсона
- 10. Правильно определить рабочую длину корневого канала постоянного сформированного зуба можно:
- 1) с помощью таблиц со средними значениями длин корневых каналов (статистический метод);
- 2) с помощью апекслокатора (электрометрический метод);
- 3) с помощью рентгенограммы с диагностическим инструментом, введенным в канал (рентгенологический метод);
- 4) сочетая электрометрический и рентгенологический методы;
- 11. Наиболее оптимальным материалом для закрытия перфорации корня является:
- 1) стеклоиономерные цементы;
- 2) Pro Root MTA;
- 3) серебряная амальгама;
- 4) препараты на основе гидроокиси кальция.
- 7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

Задача № 1.

Больной П., 43 лет, жалуется на головную боль, недомогание, повышение температуры!. Через 2 сут появилась жгучая боль в области лба, глаза, височной области слева. Спустя 3 сут в области лба, роговицы глузу появились герпетические высыпания. Боль в этой области усилилась, иррадиирует в нижнюю половину лица.

При объективном исследовании — обильные герпетические высыпаоця на коже височной области головы и на роговице слева, гиперестезия на половине лица.

Поставьте клинический диагноз, рекомендуйте лечение. Задача № 2.

Больная И, 67 лет, жалуется на неприятные ощущения в полости рта, жжение и онемение в передних двух третях языка, распространяющиеся на слизистую оболочку полости рта. Прием пищи уменьшает неприятны е ощущения.

- 1. Поставьте клинический диагноз.
- 2. назначьте лечение.



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Задача № 3.

После удаления зуба 17 в течение месяца сохраняются боли и онемение в зубах верхней челюсти. При обследовании отмечается анестезия десны верхней челюсти области удаленного зуба и прилежащего участка слизистой щеки.

..Поставьте клинический диагноз.

Задача №4

В клинику обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

- 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Назовите дополнительные методы обследования.
- 3. Проведите дифференциальную диагностику.
- 4. Назначьте лечение.
- 5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Задача №5

На прием к стоматологу женской консультации обратилась 23-летняя беременная женщина (беременность вторая, 26 недель). Общее состояние удовлетворительное. Ежедневно, после еды бывает тошнота или рвота. При

осмотре полости рта КПУ=16, прирост интенсивности кариеса с начала беременности равен 6. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной равен 2.5.

Проба Шиллера-Писарева положительная, КПИ=2,4. Прикус ортогнатический. Содержание фтора в питьевой воде 0,5 мг/л.

- 1. Укажите основные направления гигиенического обучения и воспитания беременной.
- 2. Перечислите факторы риска кариеса у ребенка, о которых должна знать беременная женщина.
- 3. Назовите средства эндогенной профилактики кариеса в антенатальном периоде.
- 4. Оцените значение КПП и ГИ. Назовите мероприятия по профилактике и лечению болезней пародонта.
- 7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.
 - 1. Организация стоматологической помощи.
 - 2. Организация стоматологической помощи населению.
 - 3. Структура стоматологической службы.
 - 4. Ресурсное обеспечение стоматологической службы.
 - 5. Организация работы структурных подразделений.
 - 6. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии.



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 7. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.
- 8. Психологические аспекты стоматологической помощи. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.
- 9. Обследование стоматологического больного.
- 10. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления комплексного плана лечения
- 11. Неотложные состояния в стоматологической практике. Диагностика и неотложная помощь при сердечнососудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и
- 12. эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.
- 13. Кариесология.
- 14. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.
- 15. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.
- 16. Эндодонтия.
- 17. Пульпит, периодонтит современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
- 18. Пародонтология.
- 19. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта.
- 20. Диспансеризация. Симптоматическое и
- 21. патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.
- 22. Заболевания слизистой оболочки рта.
- 23. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка.
- 24. Дифференциальная диагностика лечение.
- 25. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онко-настороженность.
- 26. Хирургия полости рта.
- 27. Одонтогенные воспалительные заболевания.
- 28. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врачастоматолога общей практики.
- 29. Неотложная помощь.
- 30. Болезни прорезывания зубов.
- 31. Воспалительные заболевания слюнных желез.
- 32. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 33. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов.
- 34. Неотложная помощь.
- 35. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области.
- 36. Детская стоматология.
- 37. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп.
- 38. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстнолицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов.
- 39. Неотложная помощь.
- 40. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение.
- 41. Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей.
- 42. Диагностика, особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений у детей.
- 43. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.
- 44. Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.
- 45. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы.
- 46. Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений.
- 47. Методы диагностики и лечения заболеваний височнонижнечелюстного сустава.
- 48. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов.
- 49. Протезирование дефектов зубов.
- 50. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов

7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка	Баллы	Уровень	Оцен
	ECTS	в БРС	сформи	ка
			рованно	
			сти	
			компете	
			нцнй по	
			дисципл	
			ине	



Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	С	90-76	СРЕДНИЙ	4
Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	D	75-66	низкий	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетеции не сформированы.	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	1	Hayyayanayya		
	Наименование	Наименование	Оснащенность	Перечень
п/	дисциплины	специальных	специальных	лицензионного
П	(модуля),	помещений и	помещений и	программного обеспечения.
	практик в	помещений для	помещений для самостоятельной	Реквизиты
	соответствии с	самостоятельной	работы	
	учебным	работы	раооты	подтверждающего
1	планом Б1.О.49	Учебная аудитория	Доска ученическая,	документа Microsoft Office 365.
1	Челюстно-	J , , 1	Доска ученическая, ученические столы,	Договор с ООО СТК
		для проведения занятий лекционного	ученические стулья,	«ВЕРШИНА»
	лицевая хирургия	типа:	Настенный экран	№27122016-1 ot 27
		Ауд.12 (111)	Пастенный экран Моноблок	декабря 2016 г.
		357502,	проектор	Kaspersky Endpoint
		Ставропольский	Набор	Security Russian
		край, город	демонстрационного	Edition. 100149
		Пятигорск, улица	оборудования и	Educational Renewal
		Кучуры, дом 1	учебно-наглядных	License
			пособий,	1FB61611211022338
			обеспечивающие	70682. 100 лицензий.
			тематические	Office Standard 2016.
			иллюстрации,	200 лицензий OPEN
			соответствующие	96197565ZZE1712.
			программе	Microsoft Open
			дисциплины,	License :66237142
			рабочей учебной	OPEN
			программе	96197565ZZE1712.
			дисциплины	2017
				Microsoft Open
				License : 66432164
				OPEN
				96439360ZZE1802.
				2018.
				Microsoft Open
				License : 68169617
				OPEN
				98108543ZZE1903.
				2019.
				Операционныесисте
				мы OEM, OS Windows XP; OS
				,
				· ·
				Windows 8; OS Windows 10. Ha
				каждом системном



Министерства здравоохранения Российской Федерации

			блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Автоклав Негатоскоп Ноутбук Фантом д хирургической стоматологии Стул ассистента Доска ученический Стул ученический	пя



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	T	
Ауд.104 (66)		
357502,		
Ставропольский		
край, город		
Пятигорск, улица		
Кучуры, дом 1		
Учебная аудитория	Доска ученическая	
для проведения	Стул медицинский	
занятий	Стол однотумбовый	
	Стул ученический	
семинарского типа,		
групповых и	Стол ученический	
индивидуальных		
консультаций,		
текущего контроля и		
промежуточной		
аттестации:		
Ауд.18 (6)		
357502,		
Ставропольский		
край, город		
Пятигорск, улица		
Кучуры, дом 1		
Учебная аудитория	Шкаф мелипинский	
для проведения	Бак для дезинфекции	
занятий	инструментов	
	Установка	
семинарского типа,		
групповых и	стоматологическая	
индивидуальных	Legrin	
консультаций,	Стул медицинский	
текущего контроля и	Камера для хранения	
промежуточной	стер. мед.инструм.	
аттестации:	Дистиллятор Drink	
Ауд.24(1)	Рециркулятор Дезар-	
357502,	4	
Ставропольский	Стерилизатор	
край, город	воздушный	
Пятигорск, улица	Стул ученический	
Кучуры, дом 1	Стол ученический	
	Контейнер для	
	дезинфекции	
	инструментов	
	Скейлер	
	скеилер	
	Woodpecker	
	Доска ученическая	



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

T		
Учебная аудитория	Фантомный учебный	
для проведения	стол с имитатором	
занятий	пациента (комплект)	
семинарского типа,	Доска ученическая	
групповых и	Шкаф для	
индивидуальных	документов Стол	
консультаций,	однотумбовый.	
текущего контроля и	Стул медицинский	
промежуточной	Стол ученический	
аттестации:		
Ауд.27(3)		
357502,		
Ставропольский		
край, город		
Пятигорск, улица		
Кучуры, дом 1		
Учебная аудитория	Компьютеры с	
для проведения	выходом в Интернет	
курсового	Ученические столы	
проектирования и	Ученические стулья	
самостоятельной	Принтер	
работы: 7(97)	Преподавательский	
357502,	стол	
Ставропольский	Преподавательский	
край, город	стул	
Пятигорск, улица	Компьютерный стол	
_ =	Компьютерный стол	
Кучуры, дом 1	C	
Помещение для	Стол ученический	
хранения и	Стул ученический	
профилактического	Шкаф	
обслуживания	Полки	
учебного	Компьютер в сборе	
оборудования	Микромотор	
материальная (95)	МФУ	
357502,	Модель	
Ставропольский	мускулатуры голвы	
край, город	и шеи	
Пятигорск, улица	Модель мышц	
Кучуры, дом 1	головы	
	Модель черепа на	
	шейном отделе	
	позвоночника	
	Модель черепа с	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	_	
	экстракции	
	Модель черепа	



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	человека класса	
	«люкс»	
	Набор	
	демонстрационного	
	оборудования и	
	учебно-наглядных	
	пособий,	
	обеспечивающие	
	тематические	
	иллюстрации,	
	соответствующие	
	программе	
	дисциплины,	
	рабочей учебной	
	программе	
	дисциплины	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

- В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:
- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме;
	- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;
	- в форме электронного документа;
	- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме;
аппарата	- в форме электронного документа;
	- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов				
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка				
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)				
С нарушением опорно- двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка				

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- 1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- 2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- 3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте — филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара — в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов исследований, овладения ИЛИ лабораторным практическими навыками работы c оборудованием, приборами. измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать:, решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме — путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ — филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие задачи:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
 - ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ — филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
 - ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
 - ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- **>** Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
 - > Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **>** Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **С**пособность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- ➤ Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ➤ Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;



Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- ➤ Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- **С**пособность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Приложение №2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.50 «Клиническая стоматология»

По специальности: 31.05.03 Стоматология

(специалитет)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Общая трудоемкость (6 ЗЕ (216 часов))

1.1. Цель дисциплины: завершение подготовки врача - стоматолога, способного оказать комплексную лечебно-профилактическую стоматологическую помощь взрослым и детям на амбулаторно-поликлиническом стоматологическом приеме. Формирование готовности к



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

профессиональному, личностному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, работе в команде специалистов и гуманистическим основам помощи людям.

1.2. Задачи — ______ умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской

документации в лечебно -профилактических учреждениях;

• освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности,

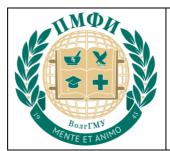
профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врачастоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
 - обучение принципам диспансеризации, методам санитарно просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
 - участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной

самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;

- подготовка специалиста, обладающего совокупностью знаний, умений и практических навыков в области профилактики, диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний у людей различных возрастных групп (детей и взрослых) с применением терапевтических, хирургических ортопедических методов в объеме амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.
- 1. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 10 семестре.

D	TX		Уровень
Результаты освоения	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	усвоения
ОП (компетенции)	компетенции	, ,	ом ите оду оду кти кти



олгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	I	- 1		I			
			Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК - 1.2. Умеет: УК - 1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК - 1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимен т а и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. У К - Владеет: У К - 1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемны х профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результ а т каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	1.3.		- пользоват ься учебной, научной, научно- популярн ой литератур ой, сетью Интернет для професси ональной деятельно сти; - пользоват ься професси ональным оборудов анием, инструме нтами в объеме амбулато рно - поликлин ической стоматол огической помощи; - интерпре тировать результат ы обследов ания, пос т авить пациенту с заболеван ием челюстно - лицевой области предвари тельный диагноз,	-навыками постановки предвари т ельного диагноза на основании результатов лабораторного и инс т рументального обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области; -алгоритмом постановки предва р ите л ьного диагноза у пациен т ов и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и консультацию к врачам-специалистам смежных специальностей; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным со стоматологичес кой па т ологией; -алгоритмом вы полнения основных		+



ский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

		-наметить	врачебных		
		объем	диагностически		
		дополнит	х и лечебных		
		ельных	мероприятий в		
		исследова			
		ний для	объеме		
		уточнени	амбула т орно -		
		Я	поликлиническ		
			ой		
		диагноза;			
		-	стоматологичес		
		сформули	кой помощи.		
		ровать			
		клиничес			
		кий			
		диагноз			
УК-2. Способен	УК-2.2. Умеет:	_			
управлять проектом на	УК-2.2.1. Умеет	разрабат			
всех этапах его	разрабатывать концепцию	ывать			
жизненного цикла.	проекта в рамках	концепци			
	обозначенной проблемы,	Ю			
	формулируя цель, задачи,	проекта в			
	ак т уальность, значимость,	рамках			
	ожидаемые результаты и	обозначе			
	возможные сферы их	нной			
	применения;	проблемы			
	УК-2.2.2. Умеет	В	- ОПЫТОМ		
	рассчитывать сроки	области	представления		
	выполнения и формировать	стоматол	результатов		
			проекта		
	план - график реализации	огии,	(медицинских,		
	проекта;	формули	научных,		
	УК-2.2.3. Умеет	руя цель,	методических, в		
	планировать необходимые для	задачи,	зависимости		
	реализации проекта	актуально	от типа проекта)		
	ресурсы, в том числе с	сть,	• ′		
	учетом их заменяемости;	значимос	в области		
	УК-2.2.4. Умеет	ТЬ	стоматологии, в		
	организовывать и	(медицин	форме		
	координировать работу	скую,	отчетов, статей,		
			выступлений		+
	участников проекта,	научную,	на научно-		
	способствуя	методиче	практических		
	конструктивному	скую, в	семинарах и		
	преодолению возникающих	зависимо	конференциях;		
	разногласий и конфликтов;	сти	- навыком		
	УК-2.2.5. Умеет вести,	от типа			
	проверять и анализировать	проекта),	ведения		
	проектную документацию. УК-2.3.	ожидаем	проектной		
	Владеет:	ые	документации;		
	УК-2.3.1. Владеет опытом	результат	- опытом		
			управления		
	представления результатов	ы и	проектом на всех		
	проекта (или отдельных его	возможн	этапах его		
	этапов) в форме отчетов,	ые	осуществления		
	статей, выступлений на	сферы их	, , 		
	научно-практических	применен			
	семинарах и конференциях;	ия;			
	УК-2.3.2. Владеет навыком	-			
	ведения проектной	разрабат			
	документации;	ывать			
	УК-2.3.3. Владеет опытом	план-			
	управления проектом на	график			
	всех этапах его жизненного	реализац			
	цикл а.	ИИ			



Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

F		ı		-	-	
		проекта;				
		-				ļ
		координи ровать				
		проект;				
		inpocki,				Ų
		проводит				
		ь анализ				
		проектно				
		й				
		документ				
		ации				
УК-3. Способен	УК-3.2. Умеет:		-организовать			
организовывать и	УК-3.2.1. Умеет		работу			
руководить работой	вырабатывать стратегию		команды для			
команды,	сотрудничества и на ее		достижения			
вырабатывая	основе организует работу		поставленной			
командную стратегию	команды для достижения		цели в			
для	поставленной цели;		условиях			
достижения	УК-3.2.2. Умее т учитывать		амбулаторно -			
поставленной цели.	в своей социальной и		поликлинической			
	профессиональной		стоматологическо			
	деятельности интересы,		й помощи;			
	особенности поведения и		- учитывать в			
	мнения (включая		своей			
	критические) людей, с		социальной и			
	которыми работает/взаимодействует,		профессионально			ļ
	-		й			
	в том числе посредством корректировки своих		деятельности			
	действий;		интересы,			
	УК-3.2.3. Умее т предвидеть		особенности			+
	результаты (последствия)		поведения и			ļ
	как личных, так и		мнения (включая			
	коллек т ивных действий;		критические)			
	УК-3.2.4. Умеет определять		людей, с			ļ
	с т епень эффективности		которыми работает/			ļ
	руководс т ва командой.		взаимодействует,			ļ
			- корректировать			
			свои			
			действия; -			ļ
			предвидеть			ļ
			результаты, как			ļ
			личных, так и			ļ
			коллективных			
			действий;			
			-определять			
			эффективность			
			руководства			ļ
			командой.			
УК-11. Способен	УК-11.3. Владеет:		навыками работы			ļ
формировать	УК-11.3.1. Владеет		c			
нетерпимое отношение	навыками работы с		законодательным			
K	законодательными и иными		и и иными			
коррупционному	нормативными правовыми		нормативными			
поведению.	актами; VV 11.3.2 Визмест		правовыми			+
	УК - 11.3.2. Владеет		актами в			
	навыком ф ор м ирова н ия		профессионально			ļ
	парадигмы нетерпимости к		й и социальной			ļ
	коррупционному		'			ļ
	поведению.	l	деятельности;			



Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОПК-1. Слособен реализовывать моральные и правовые порямы, приветить этические и правовые порямы, принципы и префессион объементом (объементом объементом				-навыком		
ОПК-1. Способен реализовляать моральные и праковые порыва, этические применть профессион ольной деятельности. ОПК 1.2.1.Умеет применть трические применть принципы и профессион ольной деятельности. ОПК 1.2.2.Умеет применть принципы принципы деятельности. ОПК 1.2.2.Умеет применть правила и пером запиолействия правила и профессион ольной представительной (из законпами представительной), ОПК 1.2.2.Умеет применть правила и профессион ольной представительной (из законпами представительной), ОПК 1.2.3.Умеет учитывать гелаеризе, которые деятельности принципы выполнен и представительной (из законпами представительной), ОПК 1.2.3.Умеет учитывать гелаеризе, которые деятельности поделения, и представительной представит						
ОПК-1. Способен ОПК-1.2 Умест ОПК-1.2 1.5 мест Примента тические Примента т						
ОПК-1. Способен реализовляють оПК 1-12. Умеет: ОПК 1-12. Умеет: ОПК 1-12. Умеет привидия и правовые нормы, принципа и профессион сольной деятельности. И дептолегические принципа и профессион сольной деятельности. В фотприя при выполнении своих профессион принципа и представительний; оПК 1-2. Умеет принципа и представи и предста						
ОПК-1. Способен рединования правоны пормы, этические примышим и правоны промы и правоны промы и правоны промы и правоны пормы принципы и профессиональных обязанности. ОПК-1.2.1 Умеет примыти тические принципы и профессиональных обязанности. ОПК-1.2.2 Умеет примети и правоны вызываються праводскі правод						
реализовлавать применять применять применять применять применть этитеские и дентологические и дентологические принципы и професснои дольтой дежтельности. ОПК-1.2.2 Умеет применты и применты и применты поведени (поведени дектемни и пащиентым (их законьвым представительной) дольтой профессов учитывать гендерные, воорастные, этитеские и решизованых профессов (стей; стей;	ОПК-1. Способен	ОПК - 1.2. Умеет:	_	поведению		
моральные и правовые применять этические неорим и принципы представительной (их законными представительной) (ОПК-1,2.3.) Жмеет учитывать генгерные, возрастные, этические професси решизизивые сообенности папичетов в процессов стей;			применят			
нормы, нормы и принципы поедения медиципского из этики и деятельности. — поедения медиципского из этики и деятельности. — обязывостей; ОПК-1.2.2 Умест принципы (их законывых обязывостей; ОПК-1.2.3 Умест принситы правита и нормы представительных обязывостей; ОПК-1.2.3 Умест принситы правита и нормы представительных обязывостей; ОПК-1.2.3 Умест представительных обязывостей; оПК-1.2.3 Умест представительных обязывостей; оПК-1.2.3 Умест професси опазывых обязывых обязывах обязывых обязывых обязывых обязывых обязывых обязывых обязывах обяз	•		_			
этические ирининыя и профессионе спаной обязание и и и и и и и и и и и и и и и и и и		=				
деятельности. работника при наполнении свеих профессионованых обязанностей; деятельности. ОКК-1.2.2. Умеет применять правяла и нормы взаимодействия вреча с колиствоми пащентоми (из законными представительня); оПК-1.2.3. Умеет учитывать гентерные, возрастные, этнические и ренятозные ообенности нашкентов в процессе коммуникации и лечения. **ROTO DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF			-			
принципы и профессион сотавлю деотного обязанности. (возма профессиональных обезанности; применять правила и нормы измолействия прача с коллетами и пациентями (их законными представивеские и религолные особелности пациентов в процессе коммуникации и лечения. (их законными представинеские и религолные особелности пациентов в процессе коммуникации и лечения. (их законными представинеские и религолные особелности пациентов в процессе коммуникации и лечения. (их законными и представия в рача с с коллетами и п пациентами и п пациентами и и п п пациентами и и п представ игслями); (с) коллетами и и п представительных в прача с с коллетами и и п п пациентами и и п представительных в представительных и представительных и представительных и представительных и представительных и представительных и п п пациентами и и п п п п п п п п п п п п п п п п п	денттолсгичекие		И			
ольной обязанностей; пин попедени применть правила и нормы взаимодействия врача с коллетами и пациентом (из законными представительной); а при попедени представительной); а при представительной); а при представительной; а при пинские и религиознае сосбенности пациентов в професси онывлых обязанно стей; стей; аконодат слыпые, праволые порямы взаимоде бетвия врача с с коллетам и и пациентам ми (их закоными и и пациентами и и представ и	принципы и профессион	своих профессиональных	деонтоло			
применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законнами представительных), ОТК-1.2.3. Умеет учитывать тендерные, возрастные, этические и професси обязанно стей; - применят ь этические , законодат сельные, правовые нормы взаимоде йствия врача с с коллегам и и и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитывать ь гендерны е, возрастные и представ ителями); - учитывать ь гендерны е, возрастные особенности обязанно с стей; - правовые нормы взаимоде йствия врача с с коллегам и и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитывать ь гендерны е, возрастные, этическ и и представ ителями); - чителями с с с с с с с с с с с с с с с с с с с		обязанностей;	гии			
наимодействия прача с коллегами и пациентами (их законными предствителями); ОПК-1.23. Умест учитывать гендерные, ис своих професси обязанию стей; обязанию стей; - """ - """ - """ - "" - """ - """ - " - ""	деятельности.	ОПК-1.2.2. Умеет	поведени			
кольегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1,2.3. Умест выполнен инсерствене, возрастные, этимческие и професси обязанно стей; - применят в процессе коммуникации и лечения. - применят в этимческие и правовые нормы ванимоде йствия врача с коллегам и и и пациента ми (их законными и и представ		применять правила и нормы	Я			
(из законньми представителями); ОПК-1.2.3. Умест выполнен ин своих выполнен ин своих ворастные, типческие и релитизиыс особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения. - применят в этические професси обязанно стей; - применят в этические, законодат ельные, правовые нормы взаимоде йствия врача с с коллегам и и пациента ми (их законным и и представ ителями); - учитыват в ителями); - учитыват в ителями); - учитыват в сендерные, е, возрасти ые, оттические и предитизинательные, оттические и представ ителями); - тендерные, е, возрасти ые, оттические и предитизи ные особенно сти		взаимодействия врача с	медицинс			
представителями); ОПК-1.2.3. Умест учитыват тендерные, возрастные, этинческие и решитизные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		коллегами и пациентами	кого			
ОПК-1.2.3 Умест учитывать генцерные, возраслые, этические и релитиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения. - применят в тендерные нормы взаимоде йствия врача с коллетам и и и пациента ми (их законным и и пациента ми (их законным и и представ ителями); - учитыват в тендерны е, е, возрасти ые, этическ и е и релитиоз ные особенно сти		(их законными	работник			
учитывать гендерные, возрастные, этические и религиоз ным своих професси обязанно сти ональных обязанно сти ональных обязанно сти ональных обязанно стей;			а при			
возрастные, этические и реличиозные особенности индивитов в процессе коммуникации и лечения. - применят в этические законодат сльные, правовые нормы взаимоде йствия врача с коллегам и и пациента ми (их законным и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват в гендерны е, возрастные, от возрастные особенно сти			выполнен			
редитюзные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения. - применят ь этические законодат ельные, правовые нормы взаимоде йствия врача с коллетам и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и редитиоз ные особенно сти						
пациентов в процессе коммуникации и лечения. - применят ь этические - законодат ельные, правовые нормы взаимоде йствия врача с коллетам и и пациента ми (их законным и представ итслями); - учитыват ь гендерны с, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти						
коммуникации и лечения. стей; применят в этические , законодат ельные, правовые нормы взаимоде йствия врача с коллетам и и и пациента ми (их законным и представ ителями); учитыват в гендерны е, возрастн ые ые, этическ ие и религиоз ные особенно сти						
применят в этические , законодат ельные, правовые нормы взаимоде йствия врача с коллегам и и пациента ми (их законным и представ ителями); учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и релитиоз ные особеню сти						
применят ь этические , , законодат сльные, правовые нормы взаимоде йствия врача с с коллегам и и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны с, возрастн ые, этническ ие и релитиоз ные особенно сти		коммуникации и лечения.				
ь						
этические , законодат сльные, правовые нормы взаимоде йствия врача с с коллегам и и пациента ми (их законным и представ нтелями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти						
, законодат ельные, правовые нормы взаимоде йствия врача с коллетам и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастные, этническ ие и и религиоз ные особенно сти						
ельные, правовые нормы взаимоде йствия врача с коллегам и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			этические			
ельные, правовые нормы взаимоде йствия врача с коллегам и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			,			
правовые нормы взаимоде йствия врача с коллегам и и пациента ми (их законным и представ ителями);						
нормы взаимоде йствия врача с коллетам и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти						
Взаимоде йствия врача с коллегам и и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			_			+
йствия врача с коллегам и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти						
врача с коллегам и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти						
с коллегам и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти						
коллегам и и и пациента ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти						
и и пациента ми (их законным и представ ителями); учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти						
ми (их законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти						
законным и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			пациента			
и представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			ми (их			
представ ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			законным			
ителями); - учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			И			
учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			представ			
учитыват ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			ителями);			
ь гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти						
гендерны е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			учитыват			
е, возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			Ь			
возрастн ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти			-			
ые, этническ ие и религиоз ные особенно сти						
этническ ие и религиоз ные особенно сти						
ие и религиоз ные особенно сти						
религиоз ные особенно сти						
ные особенно сти						
особенно сти						
сти						
ВВВ						



ий государственный медицинский университетх Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	ОПК-2.2. Умеет:	процессе общения с пациента ми и в ходе лечебно - профилак тической			
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		с пациента ми и в ходе лечебно - профилак тической			
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		пациента ми и в ходе лечебно - профилак тической			
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		ми и в ходе лечебно - профилак тической			
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		ми и в ходе лечебно - профилак тической			
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		ходе лечебно - профилак тической			
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		лечебно - профилак тической			
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		профилак тической			
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		тической			
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения				1 1	
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		HOGEST	i		
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		деятельно	1		
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		сти.	1		
анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения		CIH.	077777777777777777777777777777777777777	-	
результаты собственной деятельности для предотвращения			- опыт участия в		
деятельности для предотвращения	ОПК-2.2.4. Умеет		клинической,		
для предотвращения	выс т роить гибкую	планиров	научно-	1	
	профессиональную	^	практической		
	траекторию, используя	ать	конференции,		
промессиональных г	инструменты непрерывного	професси	конференции	1	
профессиональных ошибок.		ональный	по разбору	1	
ошиоок.	образования, с учетом	рост,		1	
	накопленного опыта	использу	ошибок	1	
	профессиональной!!		профессионально	1	
	деятельности и	Я	й	1	
	требовании рынка труда. ОПК-2.3.	непрерыв	деятельности;	i l	
	Владеет:	ное	-навыки анализа		
	, .	образован			
	ОПК - 23. 1. Владеет опытом	ия,	собственных		
	участия в клинической	повышен	ошибок,	1	
	(клинико-анатомической)		принимает		
	конференции по разбору	ие	критику и		
	ошибок профессиональной	квалифик	помощь коллег,	1	
		ации,			
	деятельности;	курсы	определяет		+
	ОПК-2.3.2. Владеет	усоверше	приоритеты	1	
	навыками анализа	нствован	профессионально	1	
	собс т венных ошибок,		го роста и		
	принимает критику и	ия;	способы	1	
	помощь коллег, определяет	-	совершенствован		
		анализир	•		
	приоритеты	овать	РИ	1	
	профессионального рос т а и	опыт	на основе анализа		
	способы	професси	собственной	1	
	совершенствования		деятельности;	1	
	собственной □ деятельности	ональной	- навык к		
	на основе самооценки по	'	этическому	1	
		деятельно	•		
	выбранным критериям;	сти и	диалогу		
	О п К-2.3.3. Владеет	требован	для	1	
	навыком к	_	предотвращения		
	конструктивному диалогу	ия	И		
	для сглаживания	рынка	устранения	1	
	конфликтных ситуаций.	труда.	конфликтных		
	конфликтных ситуации.				
			ситуаций.		
ОПК - 5. Способен	ОПК-5.2. Умеет:	1	- проводить сбор	ı l	
проводить	ОПК-5.2.1. Умеет		жалоб,	ł I	
обследование пациента	осуществлять сбор жалоб,	1	анамнеза жизни и	i l	
с целью	анамнеза жизни и		заболевания у	ł I	
· ·				i l	
установления диагноза	заболевания у детей и	1	детей и	i l	
при решении	взрослых (их законных		взрослых (их	ł I	
профессиональных	представителей), выявлять		законных	ł I	
	факторы риска и причин	1	представителей),	i l	+
задач.		1	ВЫЯВЛЯТЬ	ł I	
задач.	ра з вития заоолевании:			i l	
задач.	ра з вития заболеваний;	l i		, ,	
задач.	применять методы осмотра		факторы риска и		
задач.	применять методы осмотра и физикального обследования		факторы риска и причин		
задач.	применять методы осмотра и физикального обследования детей и		факторы риска и причин развития		
задач.	применять методы осмотра и физикального обследования		факторы риска и причин		



Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

		•	T		
	ОПК-5.2.2. Умеет		лицевой области;		
И	нтерпретировать		применять		
•	езультаты осмотра и		методы осмотра и		
_	ризикального обследования		физикального		
	етей и взрослых;		обследования		
	рормулировать		детей и взрослых;		
	редварительный диагноз,		проводить		
	оставлять план проведения		онкоскрининг в		
	абораторных,		условиях		
И	нструментальных и		амбулаторно -		
	ополнительных		поликлинической		
	сследований у детей и		СТ		
	зрослых в соответствии с		оматологической		
	юрядками о каз зания		помощи;		
	едицинской помощи,		- анализировать		
	линическими		результаты		
•	екомендациями, с учетом		осмотра и		
	тандартов медицинской		обследования		
	юмощи;		детей		
	ОПК-5.2.3. Умеет		и взрослых с		
	аправлять детей и		патологией		
	зрослых на лабораторные,		челюстно-		
	иструментальные и		лицевой обл асти		
	ополнительные		,		
	сследования,		- формулировать		
	онсультации к врачам-		предварительный		
	пециалистам в оответствии с		диагноз,		
	ействующими порядками		составлять план проведения		
	оказания		клинических,		
	томатологической		лабораторных,		
	педицинской помощи,		инструментальны		
	линическими		хи		
	екомендациями, с учетом		дополнительных		
_	тандартов медицинской		исследований у		
	юмощи;		детей и		
	ОПК-5.2.4. У меет		взрослых в		
И	интерпретировать и		соответствии с		
	нализировать результаты		порядками оказ		
	сновных (клинических) и		ания		
Д	ополнительных		медицинской		
(J	лабораторных,		помощи,		
	нструментальных)		клиническими		
			рекомендациями,		
			с учетом		
			стандартов		
			медицинской		
			помощи;		
			- направлять		
			детей и		
			взрослых с		
			патоло г ией		
			челюстно-		
			лицевой области		
			на		
			лабораторные и		
			дополнительные		
			исследования,		
			консультации к		
			профильным и		
			общесоматически		



Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

		м врачам-
		специалистам в
		соответствии
		с действующими
		порядками
		оказания
		стоматологическо
		й
		медицинской
		помощи,
		клиническими
		рекомендациями,
		с учетом
		с т андартов
		медицинской
		помощив усл
		овиях ;
		- '
		интерпретировать
		И
		анализировать
		результаты
		основных
		(клинических) и
		дополнительных
		(лабораторных,
		инструментальны
		х) методов
		обследования
		стоматологически
		х больных разных
		возрастных
		групп;
		проводить
		дифференциальну
		Ю
		диагностику
		заболеваний
		челюстно -
		лицевой области
		y
		детей и взрослых
		в условиях
		амбулаторно -
		поликлинической
		стоматологическо
		й помощи;
		-выявлять
		клинические
		признаки острых
		заболеваний,
		состояний,
		обострений
		хронических
		лропических
		заболеваний,
		требующих
		оказания
		медицинской
		помощи в
		неотложной
		форме.
L	1	формс.



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОПК-6.	Способен	ОПІ
назначать,		ОПІ
осуществлять	контроль	ococ
эффективности	И	меді
и без	опасности	неот
немедикамент	озного и	Уме
медикаментозі	ного	ОПІ
лечения при		опре
решении		ПОСЛ
профессионал	ьных	пред
задач.		меро
		дете
		наиб
		paci
		забо
		COOT
		оказ
		ПОМ
		рекс
		стан
		ПОМ
		ОПІ

ОПК-6.1. Знает:
ОПК-6.1.3. Знает
особенности оказания
медицинской помощи в
неотложных формах. ОПК-6.2.
Умеет:
ОПК-6.2.1. Умеет
определять объем и
последовательность
предполагаемых
мероприятий по лечению
детей и взрослых с
наиболее
распространенными
заболеваниями в
соответствии с порядками
оказания медицинской
помощи, клиническими
рекомендациями, с учетом
стандартов медицинской
помощи;
ОПК-6.2.2. Умеет
контролировать
эффективность и
безопасность;
немедикаментозных и
медикаментозных методов
лечения, предотвращать
или устранять осложнения,
побочные действия,
нежелательные реакции, в
том числе непредвиденные,
возникшие в результате
диагностических или
лечебных манипуляций,
применения лекарственных
препаратов и(или)
медицинских изделий,
немедикаментозного
лечения;
ОПК-6.2.3. Умеет
корректировать тактику
лечения с учетом
полученной информации о
состоянии здоровья и
эффективности лечения.

	T
особенно	составлять план
	лечения и
сти оказания	профилактики для детей и
медицинс	взрослых с
кой	наиболее
помощи	распространенны
при	ми
неотложн	заболеваниями
ых	челюстно -
состояни	лицевой области
ях	В
	соответствии с
	порядками
	оказания
	медицинской
	помощи,
	клиническими
	рекомендациями,
	с учетом
	стандартов
	медицинской
	помощи в
	условиях
	амбулаторной
	поликлинической
	помощи;
	контролировать
	эффективность и
	безопасность; не
	медикаментозных
	И
	медикаментозных
	методов
	лечения
	стоматологически
	X
	заболеваний,
	предотвращать
	или устранять
	осложнения,
	побочные
	действия,
	нежелательные
	реакции, в
	том числе
	непредвиденные,
	возникшие в
	результате
	диагностических
	или
	лечебных
	манипуляций,
	применения
	лекарственных

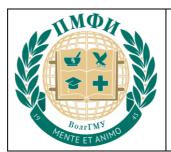
препаратов и(или) медицинских изделий,

немедикаментозн ого лечения;



Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

			- коррек т	
			ировать тактику	
			лечения больных	
			co	
			стоматологическо	
			й	
			патологией с	
			учетом	
			полученной	
			информации о	
			состоянии	
			здоровья и	
			эффективности	
			лечения в	
			условиях	
			амбулаторно -	
			поликлинической	
			стоматологическо	
			й помощи.	
ОПК-7. Способен	ОПК-7.2. Умеет:	- умеет		
организовывать	ОПК-7.2.4. Умеет	применят		
работу и принимать	применять лекарственные	ь		
профессиональные	препараты и медицинские	лекарстве		
решения при	изделия при оказании	нные		
неотложных	медицинской помощи при	препарат		
состояниях, в	неотложных состояниях;	ыи		
условиях чрезвычайных	пользоваться средствами	медицинс		
ситуаций,	ин д ивидуальной защиты.	кие	v	
эпидемий и в очагах		изделия	рак т ический	
массового		при	ОПЫТ	
поражения.		оказании	применения	
		медицин	естественно -	
		ской	научной	
		помощи	медицинской	
		при	терминологии,	
		неотложн	анализа	
		ых	действия	
		состояни	физиологических	
		ях;	И	
		пользоват	патофизиологиче	
		ься	ских	+
		средства	факторов,	
		ми	лежащих в основе	
		индивиду	жизнедеятельност	
		альной	и организма,	
		защиты в	объяснения	
		условиях	наиболее	
		амбулато	вероятных	
		рно -	причин развития	
		поликлин	патологических	
		ической	процессов в	
		стоматол	челюстно-	
		огическо	лицевой области.	
		й помощи		
		-		
		-		
		+		
		ОПК-8.		
		Способен		
		использо		
		вать		



Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

		основные			
		физико-			
		химическ			
		ие,			
		математи			
		ческие и			
		естествен			
		но-			
		научные			
		понятия и			
		методы			
		при			
		решении			
		професси			
		ональных			
		задач.			
		ОПК-8.3.			
		Владеет:			
		ОПК-			
		8.3.1.			
		Владеет			
		практиче			
		ским			
		опытом			
		применен			
		ия			
		естествен			
		но -			
		научной			
		терминол			
		огии,			
		анализа			
		действия			
		факторов,			
		лежащих			
		в основе			
		жизнедея			
		тельности			
		организм			
		а, объяснен			
		ия цанболее			
		наиболее			
		вероятны			
		х причин			
		развития			
		патологи			
		ческих			
		процессо			
		В.			
OHICO C. T	OTHE 0.2 M		U		
ОПК-9. Способен	ОПК-9.2. Умеет:		практический		
оценивать	ОПК-9.2.1. Умеет оценить		опыт		
морфофункциональные,	основные		оценки основных		
физиологические	морфофункциональные		морфофункциона		
состояния и	данные, физиологические		льных		+
патологические	состояния и патологические		данных,		
процессы в организме	процессы в организме		физиологических		
человека для решения	человек а. ОПК-9.3. Владее т :		состояний и		
профессиональных задач.	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом		патологических		
			процессов в		



Министерства здравоохранения Российской Федерации

	оценки основных		организме		
	морфофункциональных		человека при		
	данных, физиологических		заболеваниях		
	состояний и		челюстно-		
	патологических процессов		лицевой области		
	в организме человека при		y		
	решении		взрослых и детей		
	профессиональных задач		1 //		
ОПК - 12. Способен	ОПК - 12.1. Знает:	-			
реализовывать и	ОПК-12.1.3. Знает	разрабат			
осуществлять контроль	медицинские показания и	ывать			
эффективности	противопоказания к	план			
медицинской	проведению мероприятий	комплекс			
реабилитации	медицинской реабилитации	ной			
стоматологического	у пациентов со	реабилит			
пациент а.	стоматологическими	ации у			
114411111111111111111111111111111111111	заболеваниями ОПК-12.2. Умее т :	пациенто			
	ОПК-12.2.1. Умеет	В СО			
	разрабатывать план	стоматол			
	мероприятий по	огически			
	медицинской реабилитации	ми			
	у пациентов со	заболеван			
	у нациситов со стоматологическими	иями в			
	заболеваниями в	соответст			
	соответствии с				
	действующими порядком	вии с действую			
		щими			
	организации медицинской реабилитации,				
	-	порядком			
	клиническими	организац			
	рекомендациями, с учетом	ИИ			
	стандартов медицинской	медицинс			
	помощи; ОПК - 12.2.2. У м еем	кой			
	определять медицинские	реабилит			
	показания для проведения	ации,			
	мероприятий медицинской	клиничес			+
	реабилитации пациен т ов со	кими			
	стоматологическими	рекоменд			
	заболеваниями;	ациями, с			
	ОПК-12.2.3. Умеет	учетом			
	оценивать эффективность и	стандарто			
	безопасность мероприятий	В			
	медицинской реабилитации	медицинс			
	пациентов со	кой			
	стоматологическими	помощи;			
	заболеваниями	-			
		определя			
		ТЬ			
		медицинс			
		кие			
		показани			
		я для			
		проведен			
		ия			
		комплекс			
		ной			
		медицинс			
		кой			
		реабилит			
		ации			
		пациенто			
		в со			



Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

			стоматол		
			огически		
			МИ		
			заболеван		
			иями;		
			-		
			оцениват ь		
			эффектив		
			ность и		
			безопасно		
			сть		
			мероприя		
			тий		
			медицинс		
			кой		
			реабилит ации		
			пациенто		
			в со		
			стоматол		
			огически		
			ми		
			заболеван		
			иями в		
			объеме		
			амбулато рной		
			рнои поликлин		
			ической		
			помощи.		
ОПК-13. Способен	ОПК - 13.1. Знает:	современ			
решать стандартные	ОПК-13.1.2. Знает	ную			
задачи	современную медико -	медико -			
профессиональной	биологическую	биологич			
деятельности	терминологию; принципы	ескую			
с испо л ьзованием информационных,	медицины основанной на доказательствах и	терминол огию,			
библиографических	персонализированной	классифи			
ресурсов, медико-	медицины	кацию			
биологической		стоматол			
терминологии,		огически			
информационно-		X			
коммуникационных		заболеван			
технологий с учетом		ий (МИСЕ).			
основных		(МКБ);			+
требований информационной		- принцип			
безопасности.		принцип Ы			
		медицин			
		Ы			
		основанн			
		ой на			
		доказател			
		ьствах и			
		персонал			
		изирован ной			
		медицин			
		ы при			
		выборе			



и государственный медицинский университе Министерства здравоохранения Российской Федерации

			,		
		препарат			
		ов и			
		методик			
		лечения			
		стоматол			
		огически			
		x			
		заболеван			
		ий			
ПК-1. Способен к	ПК - 1.1. Знает:	m			
	ПК - 1.1. Знает: ПК - 1.1.1. Знает строение и		шитопипо		
проведению		строение	интерпре		
диагностики у детей и	развитие органов головы,	И	тировать		
взрослых со	шеи и полости рта;	развитие	результат		
стоматологическими	ПК - 1.1.2. Зн ает	органов	ы сбора		
заболеваниями,	закономерности	головы,	жалоб и		
установлению диагноза	нормального	шеи и	анамнеза,		
путем сбора и	функционирования органов	полости	определя		
анализа жалоб, данных	челюстно-лицевой области,	рта;	ть объем		
анамнеза,	этиологию и патогенез	_	основных		
результатов осмотра,	развития патологических	закономе	И		
лабораторных,	процессов;	рности	дополнит		
инструментальных и	ПК - 1.1.3. Знает методы	нормальн	ельных		
иных	клинического обследования	ого	методов		
исследований с целью	пациентов с заболеваниями	функцион	исследова		
	челюстно-лицевой области,				
установления		ирования	ния,		
факта наличия или	принципы постановки	органов	формули		
отсутствия	клинического диагноза; ПК - 1.1.4.	челюстно	ровать		
с т оматологического	Знает	-лицевой	предвари		
заболевания и	клиническую картину	области,	тельный		
неотложных состояний	заболеваний челюстно -	этиологи	диагноз		
в соответствии с	лицевой области. ПК - 1.2. Умеет:	ю и	заболеван		
Международной	ПК-1.2.1. Умеет	патогенез	ий		
статистической	интерпретировать	развития	челюстно		
классификацией	результаты сбора жалоб и	патологи	-		
болезней.	анамнеза, определять объем	ческих	лицевой		
	основных И	процессо	области у		+
	дополнительных методов	в при	взрослых		
	исследования,	стоматол	И		
	формулировать	огически	детей;		
	предварительный диагноз;	X	детен,		
	ПК-1.2.2. Умеет проводить	заболеван	проводит		
			проводит		
	дифференциальную	иях у	Ь		
	диагностику заболеваний,	взрослых	дифферен		
	формулировать	И	циальную		
	окончательный диагноз в	детей;	диагност		
	соответствии с МКБ.	- методы	ику		
		клиничес	заболеван		
		кого	ий		
		обследов	челюстно		
		ания	-лицевой		
		пациенто	области у		
		В	взрослых		
		(взрослы	и детей,		
		х и детей)	формули		
		c c	ровать		
		заболеван	окончате		
		ИМКИ	льный ди		
		челюстно	аг ноз в		
		-	соответст		
		лицевой	вии с		
		области,	МКБ в		



Министерства здравоохранения Российской Федерации

		принцип	условиях
		ы	амбулато
		постанов	рно -
		ки	поликлин
		клиничес	ической
		кого	стоматол
		диагноза;	огическо
		-	Й
		клиничес	помощи.
		кую	
		картину	
		заболеван	
		ий	
		челюстно	
		-	
		лицевой	
		области у	
		взрослых	
		И	
		детей.	
ПК-2. Способен к	ПК-2.1. Знает:	- порядки	-
назначению и	ПК-2.1.1. Знает порядки и	и	разрабат
проведению лечения	стандарты оказания	стандарт	ывать
детей и взрослых	медицинской помощи	ы	индивиду
со стоматологическими	населению, клинические	оказания	альный,
заболеваниями,	рекомендации, особенности	медицинс	комплекс
контролю его	оказания медицинской	кой	ный план
эффективности и	помощи в неотложных	помощи	лечения
безопасности.	формах при	населени	заболеван
оезопасности.	стоматологических		ий
		Ю,	
	заболеваниях;	клиничес	челюстно
	ПК-2.1.2. Знает	кие	
	материаловедение,	рекоменд	лицевой
	технологии, оборудование	ации,	области с
	используемые в	особенно	учетом
	стоматологии;	сти	диагноза,
	ПК-2.1.3. Знает	оказания	возраста
	лекарственные препараты и	медицинс	пациента,
	медицинские издели я,	кой	выраженн
	используемые в	помощи в	ости
	стоматологии ПК-2.2. Умеет:	неотложн	клиничес +
	ПК-2.2.1. Умеет	ых	ких
	разрабатывать	формах	проявлен
	индивидуальный план	при	ий,
	лечения с учетом диагноза,	стоматол	общесома
	возраста пациента,	огически	тических
	выраженности клинических	X	заболеван
	проявлений,	заболеван	ий в
	общесоматических	иях;	соответст
	заболеваний в соответствии	-	вии с
	с действующими	современ	действую
	порядками оказания	ные	щими
	медицинской помощи и	материал	порядкам
	клиническими	ы,	и
	рекомендациями;	технолог	оказания
	ПК-2.2.2. Умеет	ии,	медицинс
	контролировать	оборудов	кой
	эффективность и	ание	помощи и
	безопасность используемых	используе	клиничес
	немедикаментозных и	мые в	кими
	медикаментозных ме т одов	стоматол	рекоменд
		-101141031	F



Министерства здравоохранения Российской Федерации

лечения (лекарственных	огии	ациями в
препаратов, медицинских	при	условиях
изделий и специального	лечении	амбулато
оборудования, физических	стоматол	рно -
факторов);	огически	поликлин
ПК-2.2.3. Умеет проводить	X	ической
врачебные манипуляции в	заболеван	стоматол
объеме предусмотренном	ий у	огическо
профессиональным	взрослых	й
стандартом.	и	помощи;
стапдартом.	детей;	-
	-	контроли
	лекарстве	ровать
	нные	эффектив
	препарат	ность и
	ыи	безопасно
	медицинс	сть
	кие	используе
	изделия,	мых
	используе	не
	мые в	медикаме
	стоматол	нтозных
	огии с	И
	целью	медикаме
	профилак	нтозных
	тики,	методов
	диагност	лечения
	ики и	(лекарств
	лечени я	енных
	заболеван	препарат
	ий	ов,
	челюстно	медицинс
	_	ких
	лицевой	изделий и
	области у	специаль
	взрослых	ного
	и детей в	оборудов
	условия х	ания,
	амбулато	физическ
	рно -	их
	поликлин	факторов
	ической);
	с т	-
	оматолог	проводит
	ической	Ь
	помощи.	врачебны
	полощи.	е
		манипуля
		ции в
		объеме
		предусмо
		тренном
		професси
		ональным
		стандарто
		м врача-
		стоматол
i		
		ога
		ога общей практики.



«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форм e.	HK-3. C	пособен	К
неотложной и	оказанию		
	медицинско	й помощи	В
экстренной форм е.	неотложной	и	
	экстренной	форм е.	

ПК-3.2 . Умеет:
ПК-3.2.1. Умеет выявлять
клинические признаки
внезапных острых
заболеваний, состояний,
обострений хронических
заболеваний без явных
признаков угрозы жизн и,
умеет оценивать состояние
пациента для принятия
решения о необходимости
оказания помощи в экстренной и
неотложной
формах;
ПК-3.2.2. Умеет оказать
первую помощь при
неотложных состояниях, в
том числе проведение
базовой □ сердечно -
лёгочной реанимации.
Умеет оценивать
эффективность проведения
мероприятий неотложной и
экстренной медицинской
помощи при
стоматологических
заболеваниях;
ПК-3.2.3. Умеет применять
лекарственные препараты и
изделия медицинского
назначения при оказании
медицин с кой! помощи в
экстренной и неотложной
формах.

-	
выявлять	
клиничес	
кие	
признаки	
внезапны	
х острых	
заболеван	
ий ,	
состояни	
й,	
обострен	
ий	
хроничес	
ких	
заболеван	
ий без	
явных	
признако	
в угрозы	
жизни,	
умеет	
оцениват	
Ь	
состояние	
пациента	
для	
принятия	
решения	
0	
необходи	
мости	
оказания	
помощи в экстренно	
экстренно й и	
неотложн	
ой	
формах в	
условиях	
амбулато	
рно -	
поликлин	
ической	
стоматол	
огическо	
й	
помощи;	
- оказать	
первую	
помощь	
при	
неотложн	
ЫХ	
состояни	
ях, в	
том числе	
проведен	
ие базовой □	
сердечно-	<u> </u>



Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

		J	пёгочной			
		1	реанимац			
		I	ии			
		(оцениват			
		I	ь			
			эффектив			
			ность			
			проведен			
			ия			
			мероприя			
			исроприя гий			
			неотложн			
			неотложн ой и			
] 3	экстренно			
			й			
			медицинс			
			кой			
			помощи в			
			условиях			
			амбулато			
			оно -			
			поликлин			
			ической			
			стоматол			
			огическо			
			й			
			помощи;			
			применят			
			Ь			
			пекарстве			
			нные			
		I	препарат			
		I	ы и			
		I	изделия			
		N	медицинс			
		I	кого			
		I	назначен			
		1	ия при			
			оказании			
			медицинс			
			медицине к ой!			
			помощи в			
			экстренно			
			йи			
			неотложн			
			ой			
			формах в			
			условиях			
			амбулато			
			оно -			
			поликлин			
			ической			
			стоматол			
			огическо			
			й помощи			
ПК-4. Способен	ПК-4.3. Владеет:		полющи	- практическим		
	ПК-4.3.1. Владеет					
разрабатывать,				ОПЫТОМ		,
реализовывать и	практическим опытом			составления		+
контролировать эффек т ивность	составления			индивидуального		
эффек т ивность	индивидуального плана			плана		



гоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

индивидуальных	реабилитации пациента с		реабилитации		
реабилитационных	заболеваниями челюстно -		пациента		
программ.	лицевой области Подбора		с заболеваниями		
	лекарственных препаратов		челюстно -		
	и медицинских изделий для		лицевой области,		
	реабилитации;		подбора		
	ПК-4.3.2. Владеет		лекарственных		
	практическим опытом		препаратов и		
	наблюдения за ходом		медицинских		
	реабилитации пациента,		изделий для		
	оценки эффективности		реабилитации в		
	реабилитации;				
			условиях		
	ПК-4.3.3. Владеет		амбулаторно -		
	практическим опытом		поликлинической		
	оказания		стоматологическо		
	квалифицированной		й помощи;		
	медицинской помощи по своей		- практическим		
	специальности с		опытом		
	использованием		наблюдения за		
	современных ме т одов		ходом		
	реабилитации,		реабилитации		
	разрешенных для		пациента с		
	применения в медицинской		заболеванием		
	практике.		челюстно -		
	•		лицевой области,		
			оценки		
			эффективности		
			реабилитации;		
			- практическим		
			опытом		
			оказания		
			квалифицированн		
			ой		
			медицинской		
			помощи по		
			своей		
			специальности с		
			использованием		
			современных		
			методов		
			реабилитации,		
			разрешенных для		
			применения в медицинской		
			практике в		
			*		
			условиях		
			амбулаторно -		
			поликлинической		
			стоматологическо		
			й помощи.		
	к ПК-7.1. Знает:	-			
проведению	ПК-7.1.2. Знает	определя			
медицинских эксперти	з медицинские показания для	ТЬ			
в отношении	направления на медико -	признаки			
детей и взрослых со	социальную экспертизу;	временно			
стоматологическими	ПК-7.1.3. Знает требования	й			+
заболеваниями.	к оформлению	нетрудос			·
Jacone Bullin/IVIII.	медицинской	пособнос			
	документации ПК-7.2. Умеет:				
		ти у			
	ПК-7.2.1. Умеет определять	взрослых			
	признаки временной	co			



Министерства здравоохранения Российской Федерации

нетрудоспособности у	стоматол
взрослых со	огически
стоматологическими	МИ
заболеваниями, временной	заболеван
нетрудоспособности по	иями,
уходу за больным	временно
ребенком, страдающим	й
стоматологическим	
заболеванием;	нетрудос пособнос
ПК-7.2.2. Умеет оформлять	ти по
медицинскую	уходу
документацию для	3a
направления взрослых и	больным
детей со	ребенком,
стоматологическими	страдающ
заболеваниями в	ИМ
федеральные	стоматол
государственные	огически
учреждения медико -	M
социальной экспертизы;	заболеван
ПК-7.2.3. Умеет заполнить	ием в
листок временной	условиях
нетрудоспособности.	амбула т
нетрудоспосооности.	орно -
	поликлин
	ической
	стоматол
	огическо
	й
	помощи;
	-
	оформлят
	Ь
	медицинс
	кую
	документ
	ацию для
	направле
	ния
	взрослых
	И
	детей со
	стоматол
	огически
	ми
	заболеван
	иями в
	федераль
	ные
	государст
	венные
	учрежден
	ия
	медико-
	социальн
	ой
	экспертиз
	ы;
	-
	заполнит
	ь листок



Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	временно й		
	нетрудос		l
	пособнос		i l
	ти.		l