

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педиатрия»

**Основная образовательная программа высшего образования
Специальность *Стоматология*
(уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов)
2. Цель дисциплины – подготовка специалистов, имеющих качественную фундаментальную и общепрофессиональную (базовую) подготовку к будущей профессиональной деятельности, обладающих общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, адаптированных к работе в новых экономических условиях.
3. Задачи дисциплины:
 - сформировать у студентов профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности:
 - научить осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
 - научить диагностике заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
 - обучить диагностике неотложных состояний у детей и подростков;
 - научить лечению детей и подростков с использованием терапевтических методов;
 - обучить оказанию врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
 - научить проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание;
 - научить ведению учетно-отчетной медицинской документации;
 - обучить анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовке рефератов по современным научным проблемам.
4. Основные разделы дисциплины
Раздел 1. Общие вопросы педиатрии. Раздел 2. Частная патология детского возраста.
5. Результаты освоения дисциплины:
 - Знать: топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики педиатрических заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания инфекционных патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний у детей, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки педиатрического диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию детских болезней и проблем, связанных со здоровьем; современную медико-биологическую терминологию, касаемую детских

заболеваний; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; особенности специфической и неспецифической профилактики детских заболеваний; санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики

- Уметь применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения; оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка; выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); подбирать, использовать и утилизировать СИЗ
 - Иметь навык (опыт деятельности) применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития инфекционных процессов
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина
- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
- ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
- ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности
- ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме
7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 9 семестре.*