

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ПМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
д.м.н. _____ М.В. Черников
Протокол Ученого совета № 1
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. социол. наук, доцент Котовская О.В.

Старший преподаватель кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации Шкуратова М.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

И.о. заведующий кафедрой экономики, финансов и права ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Филиал в г. Пятигорске, кандидат экономических наук, доцент Моисеенко Ирина Александровна

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
Раздел 1. «Деньги»		
1	Тема 1. «Деньги: сущность, функции, виды»	ОК-3; ПК-9
2	Тема 2. «Характеристика денежной системы и форм её развития»	ОК-3; ПК-9
3	Тема 3. «Валютные отношения и валютная система. Платёжный и расчётный балансы. Международные расчёты»	ОК-3; ПК-9
Раздел 2. «Кредит»		
4	Тема 4. «Сущность, формы и функции кредита. Ссудный процент и цена кредита»	ОК-3; ПК-9
Раздел 3. «Банки»		
5	Тема 5. «Возникновение и развитие банков. Банковские системы. Рыночные и специфические риски»	ОК-3; ПК-9

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО РАЗДЕЛУ 1 «ДЕНЬГИ»

Текущий контроль успеваемости по теме 1 «ДЕНЬГИ: СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ, ВИДЫ»

Перечень вопросов:

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Роль денег в экономике и воспроизводственном процессе.
3. Сущность денег и функции денег. Функции денег.
4. Возникновение денег и их применение.
5. Экономическая роль денег и ступени их развития.
6. Виды денег и их особенности. Бумажные деньги: возникновение и развитие.
7. Кредитные деньги.
9. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности
10. Исследование финансовых факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
11. Понятие «денежный оборот», его содержание и структура.
12. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
13. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
14. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег».
15. Формы эмиссии.
16. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
17. Эмиссия наличных денег

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Дайте понятие денег.
2. Что относится к непосредственным предпосылкам появления денег?
3. В результате, каких процессов движение денег приобрело самостоятельное значение и отделилось от движения товаров?
4. Какие концепции происхождения денег вы знаете?
5. Почему долгое время люди пользовались металлическими деньгами?
6. Как появилось слово монета?
7. Как известно господство металлической формы денег охватывает громадный период: от VII в. до н.э. до начала XX в. Роль и сущность денег, постепенно менялись, причем эта эволюция подчинялась определенным закономерностям: уточните каким именно закономерностям она подчинялась.
8. В чем заключается сущность бумажных денег (казначейских билетов)?
9. Чем характеризуется сущность денег?
10. Перечислите функции денег.

Задания для практического занятия:

Задача №1

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
 - а) денежной базы;
 - б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
 - в) денежной массы (агрегат М2);

- г) широких денег (агрегат M2X);
- 2) величину денежного мультипликатора ДМ;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2), в %.

Таблица

Условная дата	01.01.X	01.01.Y	01.01.Z
Резервные деньги (ден. ед.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Денежные агрегаты в РФ:

MO = наличные деньги в обращении (банкноты и монеты вне банков);

M1 = **MO** + депозиты до востребования;

M2 = **M1** + срочные и сберегательные депозиты (денежная масса);

M3 = **M2** + государственные долговые обязательства;

M2X = **M2** + депозиты в иностранной валюте.

Денежная база = **A** + **B**

A – наличные деньги у населения, в кассах предприятий и организаций (включая банки);

B – средства коммерческих банков - обязательные резервы, корреспондентские счета в Центральном банке РФ.

Денежная масса = **B** + **Г**

B – наличные деньги у населения, в кассах предприятий и организаций (кроме банков);

Г – остаток средств на расчетных, текущих счетах и депозитах предприятий и организаций, вклады населения в банках.

Банковский мультипликатор: $БМ = 1 / r$

r – норма обязательного резервирования.

Денежный мультипликатор: $ДМ = M2 / \text{Денежная база}$.

Фонд тестовых заданий по теме № 1:

1. **К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:**
 - а) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
 - б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
 - в) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
 - г) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
2. **Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:**
 - а) Устанавливается стихийно на рынке.
 - б) Ниже реальной стоимости.
 - в) Превышает реальную стоимость.
 - г) Соответствует реальной стоимости.
3. **Первые бумажные деньги в виде ассигнаций в России появились в:**
 - а) XII в. н.э.
 - б) 1895 году
 - в) 1769 году
 - г) VII в. до н.э.

- д) 1913 году
- 4. Первые бумажные деньги в Китае появились в:**
- а) I - II в. н.э.
б) 1895 году
в) 1769 году
г) VII в. до н.э.
д) XVII в. н.э.
- 5. Впервые в истории бумажные деньги появились в:**
- а) Египте
б) Риме
в) Китае
г) Англии
д) Греции
- 6. Бумажные деньги эмитируются в виде:**
- а) Банкнот
б) Векселей и чеков
в) Банкнот и чеков
г) Казначейских билетов
д) Банкнот, Казначейских билетов
- 7. Которое из перечисленных не относится к необходимым требованиям к Деньгам?**
- а) Эластичность
б) Однородность
в) Делимость
г) Сохранность
д) Удобство в обращении
- 8. Причиной возникновения денег является:**
- а) Появление частной собственности
б) Товарное производство
в) Добыча и обработка металлов
г) Образование государства
д) Земледелие
- 9. В этой функции деньги являются мимолетным посредником в реализации товаров и услуг.**
- а) как средство платежа
б) как средство накопления
в) как мировые деньги
г) как средство обращения
д) как мера стоимости
- 10. Какая из функций денег является измерительной?**
- а) мировые деньги
б) средство обращения
в) средство платежа
г) средство накопления и сбережения
д) мера стоимости
- 11. Деньгам как средству платежа предшествует фаза, когда деньги выступают как:**
- а) средство обращения
б) средство накопления
в) мировые деньги
г) мера стоимости

- д) СКВ
- 12. В какой функции Деньги выступают идеально?**
- а) мера стоимости
б) средство платежа
в) средство накопления
г) мировые
д) средство обращения
- 13. Завершающим этапом в формировании денег, как экономической категории явилось – :**
- а) появление товарного обращения
б) использование драгоценных металлов
в) использование цветных металлов
г) появление монет
д) появление банкнот
- 14. Классически, на лицевой стороне монеты изображался:**
- а) реверс
б) аверс
в) герб
г) номинал
д) гурт
- 15. Основные виды кредитных денег:**
- а) банкнота, кредитная карточка, чек, вексель
б) вексель, платежное поручение, платежное требование
в) золото, резервные валюты
г) казначейские билеты
д) SDR, EUR, USD
- 16. При какой форме стоимости появились деньги?**
- а) простой и случайной
б) полной и развернутой
в) всеобщей
г) денежной
- 17. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?**
- а) при определении цены товара
б) в процессе обмена товара на товар
в) при обмене товара на золото
- 18. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?**
- а) в функции меры стоимости
б) в функции средства обращения
в) в функции средства платежа
- 19. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?**
- а) в функции меры стоимости
б) в функции средства обращения
в) в функции средства платежа
- 20. Зависит ли покупательная способность денежной массы, находящейся в обращении, от количества денег в обращении?**
- а) да
б) нет
- 21. Какой вид кредитных орудий обращения появился первым?**
- а) вексель
б) банковская карта
в) чек
- 22. Какой вид векселя связан с продажей товара?**

- а) финансовый вексель
 - б) коммерческий вексель
 - в) казначейский вексель
 - г) дружеский вексель
- 23. Денежный агрегат М1 состоит из:**
- а) М0 + срочные депозиты в банках
 - б) М0 + депозиты до востребования
 - в) М0 + средства на сберегательных счетах физических лиц
 - г) М0 + валютные депозиты
- 24. Денежная масса в обращении увеличивается, если ЦБ...**
- А. уменьшает норму обязательных резервов;**
- а) повышает учетную ставку
 - б) увеличивает норму обязательных резервов
 - в) уменьшает объемы рефинансирования
- 25. Масса денег в обращении:**
- а) прямо пропорциональна объёму номинального ВВП и скорости обращения денег;
 - б) обратно пропорциональна скорости обращения денег и объёму реального ВВП;
 - в) прямо пропорциональна величине номинального ВВП и обратно пропорциональна скорости обращения денег;
 - г) прямо пропорциональна скорости обращения денег и обратно пропорциональна объёму номинального ВВП
- 26. Что означает денежный агрегат М0?**
- а) наличные деньги в обращении
 - б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
 - в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

Текущий контроль успеваемости по теме 2
«ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ И ФОРМ ЕЁ РАЗВИТИЯ»

Перечень вопросов к занятию:

1. Понятие денежной системы и её элементы.
2. Типы денежных систем в эпоху домонополистического капитализма. Денежные системы в эпоху империализма.
3. Современный тип денежной системы, ее характеристика.
4. Типы и структура денежных систем. Денежная система промышленно развитых стран.
5. Денежная система административно-командной экономики.
6. Экономическое содержание и организация налично-денежного оборота.
7. Налично-денежное обращение в Российской Федерации. П
8. рогнозирование наличного денежного оборота.
9. Законы денежного обращения и их характеристика.
10. Денежная масса и скорость обращения денег.
11. Регулирование денежного обращения.
12. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
13. Принципы организации безналичных расчетов.
14. Формы безналичных расчетов.
15. Формы межбанковских расчетов.
16. Банковские риски и ответственность банков при осуществлении безналичных расчетов

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Какие функции выполняют мировые деньги?
2. Что и когда впервые было признано единственной формой мировых денег?
3. В чем, прежде всего, проявляется роль денег?
4. Для чего используются данные торгового баланса?
5. В чем заключаются особенности проявления роли денег при административно-командной экономике?
6. В чем заключаются особенности проявления роли денег при рыночной экономике?
7. Какие три класса денег вы знаете?
8. Как происходило развитие бумажных денег?
9. В чем преимущество кредитных денег в сравнении с бумажными?
10. На какие группы подразделяются кредитные деньги?

Задания для практического занятия:

Задача 1

Определить сумму, причитающуюся в качестве процентов по кредиту, и сумму, причитающуюся к возврату, если сумма кредита составляет 200000 ден. ед., срок – 0,5 года при ставке простых процентов, равной 12% годовых.

Задача 2

В договоре, рассчитанном на 1 год принята ставка простых процентов на первый квартал в размере 8% , а на каждый последующий – на 0,5% меньше, чем предыдущий. Определить множитель наращения на весь срок договора.

Фонд тестовых заданий по теме № 2:

- 1. Денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя металлами, называется:**
 - а) монометаллизмом;
 - б) золотодевизным стандартом;
 - в) биметаллизмом;
 - г) стандартом СДР.
- 2. Обращение денег, изготовленных из одного металла, характерно для:**
 - а) биметаллизма;
 - б) монометаллизма;
 - в) бумажного обращения;
 - г) кредитного обращения.
- 3. Наименование денежной единицы — это элемент:**
 - а) финансовой системы;
 - б) кредитной системы;
 - в) денежной системы;
 - г) банковской системы.
- 4. Биметаллизм — это денежная система, при которой:**
 - а) государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя драгоценными металлами;
 - б) возможно одновременное существование как наличного, так и безналичного оборота драгоценных металлов;
 - в) в стране обращаются как ассигнации, так и золотые монеты;
 - г) в обращении находятся банкноты и металлические разменные деньги.

5. Различают денежные системы металлического обращения и бумажно-кредитного обращения в зависимости от:

- а) объема и структуры денежной массы;
- б) вида денег;
- в) типа денежно-кредитного регулирования;
- г) законодательства.

6. Современная денежная система основана на:

- а) иностранных валютах;
- б) разменных на золото ассигнациях;
- в) кредитных деньгах;
- г) разменных на иностранную валюту банкнотах.

7. Обмен национальных денежных знаков на золото через иностранную валюту-посредник, обмениваемую на золото по фиксированному курсу, осуществляется при:

- а) золотослитковом стандарте;
- б) стандарте СДР;
- в) золотодевизном стандарте;
- г) золотомонетном стандарте.

8. Биметаллизм и монометаллизм являются видами денежной системы:

А. металлического обращения;

- а) бумажного обращения;
- б) бумажно-кредитного обращения;
- в) кредитного обращения.

9. Завершился ли процесс демонетизации золота?

- а) да
- б) нет

10. Что такое «денежная система»?

- а) это виды денежных знаков
- б) это форма организации денежного обращения в стране

11. В рамках какой системы существовал золотовалютный стандарт?

- а) в рамках биметаллизма
- б) в рамках монометаллизма

12. При какой системе существовала свободная чеканка золотых монет?

- а) при золотом монометаллизме
- б) при биметаллизме
- в) при серебряном стандарте

13. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?

- а) да
- б) нет

14. Какие Вы знаете типы денежных систем?

А. металлического обращения

- а) безналичного обращения
- б) обращения бумажных и/или кредитных денег
- в) вексельного обращения

15. Установите, к какому виду монометаллизма относятся следующие характерные черты:

Характерные черты	Золотомонетный стандарт (М)	Золотослитковый стандарт (С)	Золотодевизный стандарт (Д)
1. Золото уходит из обращения		+	+
2. Золото выполняет функции средства обращения и платежа	+		
3. Размен банкнот на золотые монеты	+		

4. Размен банкнот на золото в форме слитков		+	
5. Банкноты обмениваются на иностранную валюту, разменную на золото			+

16. Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России?

- а) золотослитковый стандарт (3)
- б) золотомонетный стандарт (2)
- в) система обращения бумажных и или кредитных денег (4)
- г) серебряный стандарт (1)

**Текущий контроль успеваемости по теме 3.
«ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА. ПЛАТЁЖНЫЙ И
РАСЧЁТНЫЙ БАЛАНСЫ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЁТЫ»**

Перечень вопросов к занятию:

1. Международные валютные отношения: основные понятия и элементы.
2. Эволюция валютной системы.
3. Происхождение и развитие понятия «платежный баланс».
4. Концептуальные основы построения платежного баланса.
5. Аналитическое представление платежного баланса.
6. Международные расчеты.
7. Международный кредит: сущность и основные формы.
8. Международные финансовые потоки и мировые рынки
9. Прогнозирование поведения потребителей экономических благ и
10. Формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур финансовых рынков и конкурентной среды различных отраслей
11. Понятие, сущность, причины и виды инфляции
12. Экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
13. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы
14. Формы и методы стабилизации денежного обращения

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Дайте понятие международных валютных отношений.
2. Дайте понятие валюты.
3. На какие виды разделяется валюта в зависимости от ее принадлежности?
4. Что представляет собой конвертируемость валюты?
5. Какие виды конвертируемости вы знаете?
6. Что представляет собой параллельное обращение, и какие формы оно имеет?
7. Что включает в себя структура международной ликвидности?
8. Дайте понятие валютной котировки.
9. Какие виды котировок вы знаете?
10. Какие виды валютных курсов вы знаете?
11. Как появился термин «платежный баланс»?
12. Как происходило развитие понятия «платежный баланс»?
13. Что понимается под платежным балансом в настоящее время?
14. Какие виды институциональных единиц выделяют в платежном балансе?

15. Из каких основных групп счетов состоит платежный баланс?
16. Какие виды инвестиций выделяют в платежном балансе?

Задания для практического занятия:

Задание 1.

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 2. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- 1) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- 2) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- 3) величину денежного мультипликатора.

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. **Требуется:**

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 4. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

Фонд тестовых заданий по теме № 3:

1. Кто является эмитентом национальной валюты?
 - а) центральный банк страны
 - б) национальные коммерческие банки
 - в) международные валютно-кредитные организации
2. Кто является эмитентом международных денежных единиц?
 - а) национальные центральный и коммерческие банки
 - б) международные валютно-кредитные организации
3. Какие виды валют относятся к международным денежным единицам?
 - а) доллар США
 - б) СДР (СПЗ)
 - в) японская иена
 - г) евро
4. В какой форме выпускается национальная валюта?

- а) только в наличной форме
 - б) только в безналичной форме
 - в) в наличной и безналичной форме
5. В какой форме выпускается международная денежная единица СДР?
- а) только в наличной форме
 - б) только в безналичной форме
 - в) в наличной и безналичной формах
6. Что такое полная конвертируемость национальной валюты?
- а) отсутствие ограничений по текущим международным операциям
 - б) отсутствие ограничений по международным операциям, связанным с движением капиталов
 - в) **отсутствие всех видов валютных ограничений**
7. От чего зависит тип валютной конвертируемости?
- а) от режима валютного курса
 - б) от количества и вида валютных ограничений
8. Что такое внутренняя валютная конвертируемость?
- а) **возможность обмена национальной валюты на иностранную для резидентов**
 - б) возможность обмена валюты данной страны на иностранную для нерезидентов
9. Что такое внешняя валютная конвертируемость?
- а) возможность обмена национальной валюты на иностранную для резидентов
 - б) возможность обмена валюты данной страны на иностранную для нерезидентов
10. Какой тип конвертируемости рубля действует после присоединения России к ст. VIII Устава МВФ?
- а) полная конвертируемость
 - б) **конвертируемость по текущим международным операциям**
 - в) внутренняя конвертируемость
 - г) внешняя конвертируемость
11. Какая статья Устава МВФ предусматривает обязательство не вводить ограничения по текущим международным операциям?
- а) ст. VIII
 - б) ст. XIV
12. Какие обязательства берут на себя страны, присоединившиеся к ст. VIII Устава МВФ?
- а) не вводить никакие валютные ограничения
 - б) не вводить ограничения по текущим международным операциям
 - в) не вводить ограничения по международным операциям, связанным с движением капиталов
13. Кто является эмитентом СДР?
- а) Европейский центральный банк (ЕЦБ)
 - б) МВФ
 - в) МБРР
14. Кто является эмитентом евро?
- а) ЕЦБ
 - б) МВФ
 - в) МБРР
15. Осуществляет ли МВФ регулирование ограничений по текущим международным операциям?
- а) да
 - б) нет
16. Осуществляет ли МВФ регулирование ограничений по международным операциям, связанным с движением капиталов?
- а) да

б) нет

17. Могут ли СДР выпускаться в наличной форме?

а) да

б) нет

18. Могли ли евро выпускаться в наличной форме до 1 января 2002 г.?

а) да

б) нет

19. Установите соответствие между типом конвертируемости валюты и режимом валютных ограничений

Режим валютных ограничений	Типы конвертируемости			
	Полная конвертируемость	Конвертируемость по текущим международным операциям	Внешняя конвертируемость	Внутренняя конвертируемость
	I	II	III	IV
1. Отсутствуют ограничения по текущим международным операциям	+	+		
2. Отсутствуют ограничения по международным операциям, связанным с движением капитала	+			
3. Отсутствуют ограничения по операциям резидентов	+			+
4. Отсутствуют ограничения по операциям нерезидентов	+		+	

20. Что такое валютный курс?

а) стоимость национальной денежной единицы

б) покупательная способность денежной единицы

в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны (или в международной денежной единице)

г) соотношение валют по их золотому содержанию

д) соотношение валют по их покупательной способности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО РАЗДЕЛУ 2 «КРЕДИТ»

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ТЕМЕ 4. «СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ И ФУНКЦИИ КРЕДИТА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ И ЦЕНА КРЕДИТА»

Перечень вопросов к занятию:

1. Необходимость кредита. Сущность кредита. Основные принципы кредита. Базовые функции кредита.

2. Основные формы кредита и его классификация.
3. Роль кредита. Границы кредита.
4. Природа ссудного процента. Формы ссудного процента.
5. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
6. Банковский процент и границы ссудного процента.
7. Взаимодействие кредита и денег
8. Содержание понятий «государственный кредит», «государственный заем» и «государственный долг»
9. Классификация, состав и структура государственного (муниципального) долга
10. Необходимость и сущность управления государственным долгом
11. Полное досрочное погашение внешней задолженности
12. Роль полноты учета долговых обязательств и требований в эффективном управлении государственным долгом
13. Внешние долговые требования Российской Федерации как кредитора
14. Государственные гарантии — форма государственного долга
15. Показатели долговой устойчивости

Вопросы для устного опроса студентов:

1. В чем выражается необходимость кредита?
2. В чем проявляется сущность кредита?
3. Каковы стадии движения кредита?
4. В чем заключается основа кредита?
5. Чем характеризуется принцип возвратности кредита?
6. Чем характеризуется принцип срочности кредита?
7. Чем характеризуется принцип платности кредита?
8. От чего зависит цена кредита?
9. Какие базовые функции кредита вы знаете?
10. Какие формы кредита вы знаете?
11. В чем заключается роль кредита?
12. Что предполагает определение границ применения кредита?
13. Что необходимо учитывать при определении границ применения кредита?
14. В соответствии с чем регулируются границы применения кредита на микроуровне?
15. Дайте понятие ссудного процента.
16. Какие формы ссудного процента вы знаете?
17. Каков механизм использования ссудного процента во всех его формах?
18. Из чего исходят существующие теории ссудного процента?
19. От чего зависит уровень банковского процента по пассивным операциям?
20. Что относится к частным факторам, лежащим в основе определения уровня процента по активным операциям банка?

Задания для практического занятия:

Задача 1. 1 ноября 2016 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. **Определить:**

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 2. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. **Рассчитать:**

- а) сумму, выплаченную владельцу векселя;
- б) сумму дохода (дисконта) банка.

Фонд тестовых заданий по теме № 4:

1. Ссудный капитал предоставляется заемщику в:
 - а) товарной форме;
 - б) производительной форме;
 - в) денежной форме;
 - г) смешанной форме.
2. Источником ссудного капитала являются:
 - а) временно свободные денежные средства;
 - б) средства производства;
 - в) капитал и имущество кредитора;
 - г) прибыль.
3. Функция, при которой кредит ускоряет процесс превращения прибавочной стоимости в капитал — это:
 - а) функция концентрации капитала;
 - б) функция экономии издержек обращения;
 - в) эмиссионная функция;
 - г) перераспределительная функция.
4. Функция кредита, обеспечивающая появление новых платежных средств, — это:
 - а) перераспределительная функция;
 - б) контрольная функция;
 - в) эмиссионная функция;
 - г) регулирующая функция.
5. Выплата ссудного процента является характерной чертой:
 - а) финансовых отношений;
 - б) денежных отношений;
 - в) бюджетных отношений;
 - г) кредитных отношений.
6. Форма движения денежного капитала, предоставленного в ссуду на условиях возвратности, за плату, в виде процента — это:
 - а) товарооборот;
 - б) бартер;
 - в) трансферт;
 - г) кредит.
7. Принцип, означающий, что заемщик должен внести банку определенную плату за временное пользование заимствованными у банка денежными средствами — это:
 - а) платность кредита;
 - б) дифференцированность кредита;
 - в) срочность кредита;
 - г) обеспеченность кредита.
8. Кредит — это форма:
 - а) движения прибыли;
 - б) движения ссудного капитала;
 - в) денежного накопления;
 - г) расчетов.

9. Принцип кредитования, подразумевающий, что разные заемщики получают кредит на разных условиях, называется:
- а) возвратность кредита;
 - б) дифференцированность кредита;
 - в) платность кредита;
 - г) обеспеченность кредита.
10. Объект коммерческого кредита — это:
- а) товарный капитал;
 - б) ссудный капитал;
 - в) денежный капитал;
 - г) производительный капитал.
11. Займы международных кредитно-финансовых организаций предоставляются в:
- а) товарной форме;
 - б) смешанной форме;
 - в) денежной форме;
 - г) форме финансовых активов.
12. Долгосрочный кредит, выдаваемый под залог недвижимости, — это кредит:
- а) финансовый;
 - б) акцептный;
 - в) авансовый;
 - г) ипотечный.
13. Однодневный межбанковский кредит называется:
- а) ломбардным кредитом;
 - б) овердрафтом;
 - в) клирингом;
 - г) овернайтотом.
14. Кредит, предназначенный для финансирования оборотных средств заемщика, относится к категории:
- а) среднесрочных кредитов;
 - б) краткосрочных кредитов;
 - в) долгосрочных кредитов;
 - г) онкольных кредитов.
15. Целью применения коммерческого кредита для поставщика является:
- а) получение прибыли;
 - б) формирование источников финансирования;
 - в) обеспечение долгового обязательства покупателя;
 - г) ускорение реализации товаров.
16. Потребительский кредит — это кредит, предоставляемый:
- а) населению на неотложные нужды;
 - б) специальными кредитными учреждениями под залог государственных ценных бумаг;
 - в) банками другим банкам;
 - г) центральным банком гражданам.
17. Инструментом коммерческого кредита является:
- а) чек;
 - б) вексель;
 - в) банкнота;
 - г) облигация.
18. Источником средств кредитора в ростовщическом кредите были:
- а) заемные средства;
 - б) государственные средства;

- в) собственные средства;
 - г) средства заемщика.
19. Объект банковского кредита — это:
- а) товарный капитал;
 - б) производительный капитал;
 - в) денежный капитал;
 - г) резервный капитал.
20. Межбанковские кредиты — это инструменты рынка:
- а) капиталов;
 - б) фондового;
 - в) валютного;
 - г) денежного.
21. Купля-продажа осуществляется на рынке капиталов:
- а) инвестиционных ресурсов;
 - б) ликвидности;
 - в) иностранной валюты;
 - г) ГКО.
22. Купля-продажа осуществляется на денежном рынке:
- а) ликвидности;
 - б) инвестиционных ресурсов;
 - в) акций;
 - г) облигаций.
23. Коммерческий кредит предоставляется в:
- а) денежной форме;
 - б) смешанной форме;
 - в) валютной форме;
 - г) товарной форме.
24. Реальная процентная ставка — это:
- а) ставка рефинансирования ЦБ РФ;
 - б) номинальная процентная ставка за вычетом инфляции;
 - в) текущая рыночная процентная ставка;
 - г) сумма номинальной ставки и темпов инфляции.
25. Доход в форме ссудного процента получает:
- а) гарант;
 - б) предприниматель;
 - в) кредитор;
 - г) посредник.
26. Ставка для первоклассных заемщиков банка называется:
- а) межбанковской;
 - б) реальной;
 - в) прайм-рейт;
 - г) ставкой рефинансирования.
27. Ценой ссудного капитала является:
- а) процент;
 - б) рента;
 - в) дивиденд;
 - г) прибавочная стоимость.
28. На величину ставки процента по банковскому кредиту не влияет:
- а) темп инфляции;
 - б) размер капитала банка-кредитора;
 - в) средневзвешенная ставка по банковским депозитам;
 - г) надежность заемщика.

29. Ставка процента по кредиту коммерческих банков в России устанавливается:
- законом;
 - ЦБ РФ;
 - клиентами банка;
 - самим коммерческим банком.
30. Отношение годового дохода кредитора к сумме предоставленного кредита — это:

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО РАЗДЕЛУ 2 «БАНКИ»

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ТЕМЕ 5. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БАНКОВ. БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ. РЫНОЧНЫЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ РИСКИ»

Перечень вопросов к занятию:

- Мировая история возникновения и развития банковского дела.
- Понятие банковской системы. Системообразующие факторы развития банковской системы.
- Состав, современное состояние и проблемы развития банковской системы России.
- Особенности национальных банковских систем в современных условиях.
- Транснациональные банки и их роль в создании интегрированной мировой банковской системы
- Выявление и анализ рыночных и специфических рисков на основе данных о финансовой конъюнктуре рынка
- Сущность коммерческих банков
- Функции и классификация коммерческих банков
- Операции коммерческих банков
- Финансовая устойчивость и банкротство банков
- Условия возникновения центральных банков
- Цели деятельности и функции центрального банка
- Денежно-кредитная политика: цели, содержание, роль центральных банков в ее формировании и реализации
- Инструменты денежно-кредитного регулирования
- Особенности денежно-кредитной политики в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса студентов:

- Какова история возникновения и развития банковского дела?
- Какие функции банковской системы вы знаете?
- В чем состоит назначение банка?
- Дайте характеристику основным системообразующим факторам банковских систем.
- Какие институты в составе банковских систем выполняют регулирующие, надзорные, эмиссионные, операционные и вспомогательные функции? Приведите примеры из различных национальных банковских систем.
- С учетом функций, выполняемых различными банковскими институтами, охарактеризуйте универсальную и сегментированную банковские системы.
- Каков состав банковской системы России?

8. В чем состоят особенности транснациональных банков по сравнению с национальными банками?
9. Какова роль ТНБ в процессах глобализации?
10. Какие риски для национальных банковских систем несет деятельность ТНБ?
11. Объясните объективную обусловленность общих черт и особенностей в развитии национальных банковских систем ряда зарубежных стран.

Задания для практического занятия:

Задание 1. Выберите правильные ответы и обоснуйте их. Проводя политику «дорогих денег», ЦБ РФ может: повысить норму обязательных резервов; уменьшить учетную ставку; понизить норму обязательных резервов; повысить доходность государственных ценных бумаг; увеличить учетную ставку.

Задача 2. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- а) 4 месяца;
- б) 5 месяцев;
- в) год.

Фонд тестовых заданий по теме № 5:

1. Операции ЦБ РФ по купле-продаже иностранной валюты на внутреннем валютном рынке называются:
 - а) операциями на открытом рынке;
 - б) рефинансированием банков;
 - в) прямыми количественными ограничениями;
 - г) валютными интервенциями.
2. Целью деятельности Банка России не является:
 - а) обеспечение стабильности рубля;
 - б) получение прибыли;
 - в) развитие банковской системы;
 - г) поддержание бесперебойности платежной системы.
3. Целью деятельности Банка России является:
 - а) поддержание стабильности банковской системы;
 - б) получение прибыли;
 - в) кредитование правительства;
 - г) проведение межхозяйственных расчетов.
4. Целью деятельности Банка России является:
 - а) получение прибыли;
 - б) кредитование правительства;
 - в) кредитование населения;
 - г) бесперебойность функционирования платежной системы РФ.
5. Целью деятельности Банка России является:
 - а) получение прибыли;
 - б) кредитование правительства;
 - в) кредитование населения;

- г) обеспечение устойчивости рубля.
- 6. В рамках осуществления банковского надзора ЦБ РФ проводит:
 - а) регулирование;
 - б) инспекционные проверки;
 - в) регистрацию;
 - г) аудит.
- 7. Целью банковского регулирования и надзора, осуществляемого Банком России, является:
 - а) защита интересов вкладчиков коммерческих банков;
 - б) защита интересов учредителей коммерческих банков;
 - в) обеспечение платежеспособного спроса;
 - г) обеспечение собираемости налогов с коммерческих банков.
- 8. Уставный капитал и имущество Банка России является:
 - а) акционерной собственностью;
 - б) совместной собственностью;
 - в) федеральной собственностью;
 - г) паевой собственностью.
- 9. С целью обеспечения финансовой устойчивости банков ЦБ РФ устанавливает:
 - а) лимиты кассы;
 - б) обязательные экономические нормативы;
 - в) ставку рефинансирования;
 - г) ориентиры роста денежной массы.
- 10. Регистрирует эмиссии ценных бумаг банков:
 - а) ЦБ РФ;
 - б) Федеральная служба по финансовым и фондовым рынкам;
 - в) Минфин России;
 - г) Счетная палата РФ.
- 11. Экономическим методом регулирования Банком России деятельности кредитных организаций является:
 - а) валютные интервенции Банка России;
 - б) установление правил бухгалтерского учета банковских операций;
 - в) введение ограничений на отдельные банковские операции;
 - г) лицензирование коммерческих банков.
- 12. Прямым административным методом регулирования Банком России деятельности кредитных организаций является:
 - а) деятельность Банка России на открытом рынке;
 - б) лицензирование коммерческих банков;
 - в) рефинансирование коммерческих банков;
 - в) валютная интервенция Банка России.
- 13. Банк России подотчетен:
 - а) Президенту РФ;
 - б) Правительству РФ;
 - в) Государственной Думе РФ;
 - г) Национальному банковскому совету.
- 14. Административным методом регулирования Банком России деятельности кредитных организаций является:
 - а) работа Банка России на открытом рынке;
 - б) валютная интервенция Банка России;
 - в) рефинансирование коммерческих банков;
 - г) регистрация коммерческих банков.
- 15. Банки, имеющие право выпуска банкнот, — это:
 - а) ипотечные банки;

- б) эмиссионные банки;
 - в) инвестиционные банки;
 - г) сберегательные банки.
16. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России — это депонированная в ЦБ РФ часть:
- а) привлеченных средств коммерческого банка;
 - б) прибыли коммерческого банка;
 - в) активов коммерческого банка;
 - г) имущества коммерческого банка.
17. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:
- а) коммерческих банков;
 - б) предприятий;
 - в) населения;
 - г) местных органов власти.
18. Кредитование Банком России коммерческих банков — это:
- а) валютная интервенция;
 - б) операция на открытом рынке;
 - в) рефинансирование;
 - г) прямое количественное ограничение.
19. Купля-продажа Банком России государственных ценных бумаг в целях регулирования денежного предложения — это:
- а) валютная интервенция;
 - б) операция на открытом рынке;
 - в) рефинансирование;
 - г) прямое количественное ограничение.
20. Купля-продажа Банком России иностранной валюты в целях регулирования курса рубля — это:
- а) валютная интервенция;
 - б) операция на открытом рынке;
 - в) рефинансирование;
 - г) прямое количественное ограничение.
21. Эмиссию наличных денег в России осуществляет:
- а) Казначейство России;
 - б) Минфин России;
 - в) коммерческий банк;
 - г) Банк России.
22. Формирует золотовалютные резервы и управляет ими:
- а) Банк России;
 - б) Казначейство России;
 - в) Министерство РФ по налогам и сборам;
 - г) Торгово-промышленная палата РФ.
23. Ежедневный эмиссионный баланс составляется:
- а) расчетно-кассовыми центрами;
 - б) коммерческими банками;
 - в) Правлением ЦБ РФ;
 - г) Минфином РФ.
24. Выделите методы денежно-кредитного регулирования:
- а) изменение уровня налогообложения хозяйствующих субъектов;
 - б) рефинансирование коммерческих банков со стороны центрального банка;
 - в) увеличение расходов государственного бюджета;
 - г) резервные требования центрального банка;
 - д) регулирование заработной платы;

- е) операции центрального банка по продаже государственных ценных бумаг коммерческим банкам;
 - ж) прием центральным банком депозитов от коммерческих банков.
25. Выделите, что относится к инструментам денежно-кредитного регулирования:
- а) правила проведения банковских операций, устанавливаемые центральным банком;
 - б) порядок кассовых расчетов на территории страны;
 - в) выдача кредитов со стороны центрального банка коммерческим банкам под залог государственных ценных бумаг;
 - г) ставка рефинансирования;
 - д) переучет центральным банком корпоративных векселей;
 - е) прием депозитов коммерческими банками.
26. Чем характеризуется стимулирующая денежно-кредитная политика?
- а) ростом денежной массы в обращении;
 - б) кредитной рестрикцией;
 - в) ростом процентных ставок;
 - г) повышением доступности кредитов;
 - д) повышением уровня монетизации экономики;
 - е) снижением процентных ставок;
 - ж) гиперинфляцией;
 - з) снижением нормы обязательного резервирования.
27. К функциям центральных банков относятся:
- а) финансирование бюджета государств;
 - б) надзор за банковской системой;
 - в) кредитование физических лиц;
 - г) эмиссия денег;
 - д) кредитование компаний реального сектора экономики;
 - е) кредитование коммерческих банков;
 - ж) валютное регулирование.
28. К функциям центральных банков не относится:
- а) денежно-кредитное регулирование;
 - б) кредитование нефинансовых корпораций;
 - в) выдача гарантий по займам правительствам;
 - г) управление золотовалютными резервами;
 - д) пруденциальный надзор за банковской системой.
29. В состав Федеральной резервной системы (ФРС) США входят:
- а) все коммерческие банки США;
 - б) 12 федеральных резервных банков;
 - в) коммерческие банки — акционеры федеральных резервных банков;
 - г) Совет управляющих ФРС в Вашингтоне.
30. Выделите функции Банка России:
- а) эмиссия наличных денег;
 - б) расчетно-кассовое обслуживание физических и юридических лиц;
 - в) установление правил проведения банковских операций;
 - г) проведение международных расчетов по экспортно-импортным операциям;
 - д) банковское обслуживание счетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - е) прием крупных депозитов корпораций нефинансового сектора экономики.
 - ж) лицензирование коммерческих банков.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Вопросы к зачету

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Понятие денег, предпосылки и значение появления денег	ОК-3, ПК-9
2.	Возникновение денег и их применение: деньги как историческая категория	ОК-3, ПК-9
3.	Возникновение денег и их применение: закономерности денег	ОК-3, ПК-9
4.	Роль денег в воспроизводственном процессе	ОК-3, ПК-9
5.	Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики	ОК-3, ПК-9
6.	Экономическая роль денег и ступени их развития: классификация основных исторических этапов товарно-денежных отношений	ОК-3, ПК-9
7.	Экономическая роль денег и ступени их развития: общая характеристика классов денег	ОК-3, ПК-9
8.	Сущность денег	ОК-3, ПК-9
9.	Функции денег: классификация и характеристика	ОК-3, ПК-9
10.	Виды денег: группы денег и их характеристика	ОК-3, ПК-9
11.	Виды денег: преимущества и недостатки золотых денег	ОК-3, ПК-9
12.	Виды денег: бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты) – общая характеристика и отличительные особенности	ОК-3, ПК-9
13.	Формы кредитных денег: классификация и общая характеристика	ОК-3, ПК-9
14.	Виды денег: понятие, разновидности и общая характеристика векселя	ОК-3, ПК-9
15.	Виды денег: общая характеристика банкноты как формы кредитных денег	ОК-3, ПК-9
16.	Виды денег: общая характеристика депозитных денег как высшей формы кредитных денег	ОК-3, ПК-9
17.	Производные формы денег: общая характеристика и особенности	ОК-3, ПК-9
18.	Денежная масса и денежная база: общая характеристика	ОК-3, ПК-9
19.	Бумажные деньги: возникновение и развитие	ОК-3, ПК-9
20.	Кредитные деньги: возникновение и развитие	ОК-3, ПК-9
21.	Характеристика денежной системы и форм её развития: понятие денежной системы и общая характеристика ее элементов	ОК-3, ПК-9
22.	Характеристика денежной системы и форм её развития: полноценные и неполноценные монеты; экономическое значение системы свободной и закрытой чеканки	ОК-3, ПК-9
23.	Типы денежных систем в эпоху домонополистического капитализма: монометаллизм – понятие и разновидности	ОК-3, ПК-9
24.	Типы денежных систем в эпоху домонополистического капитализма: биметаллизм – понятие и разновидности	ОК-3, ПК-9
25.	Типы денежных систем в эпоху домонополистического капитализма: золотой монометаллизм	ОК-3, ПК-9
26.	Денежные системы в эпоху империализма: общая характеристика	ОК-3, ПК-9
27.	Денежные системы в эпоху империализма: разновидности золотомонетного стандарта и их характеристика	ОК-3, ПК-9
28.	Разновидности денежных систем, основанных на обороте кредитных денежных знаков: общая характеристика	ОК-3, ПК-9

29.	Современный тип денежной системы: принципы построения и их характеристика	ОК-3, ПК-9
30.	Современный тип денежной системы: общая характеристика элементов денежной системы	ОК-3, ПК-9
31.	Типы и структура денежных систем	ОК-3, ПК-9
32.	Денежная система промышленно развитых стран: общая характеристика элементов	ОК-3, ПК-9
33.	Денежная система административно-командной экономики	ОК-3, ПК-9
34.	Понятие «денежный оборот», его содержание и структура	ОК-3, ПК-9
35.	Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	ОК-3, ПК-9
36.	Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений	ОК-3, ПК-9
37.	Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии	ОК-3, ПК-9
38.	Сущность и механизм банковского мультипликатора	ОК-3, ПК-9
39.	Эмиссия наличных денег: понятие и процесс осуществления	ОК-3, ПК-9
40.	Понятие денежного обращения, его содержание и структура	ОК-3, ПК-9
41.	Экономическое содержание и организация налично-денежного оборота	ОК-3, ПК-9
42.	Налично-денежное обращение в Российской Федерации	ОК-3, ПК-9
43.	Прогнозирование наличного денежного оборота	ОК-3, ПК-9
44.	Законы денежного обращения и их характеристика	ОК-3, ПК-9
45.	Денежная масса и скорость обращения денег	ОК-3, ПК-9
46.	Регулирование денежного обращения	ОК-3, ПК-9
47.	Принципы организации безналичных расчетов: общая характеристика	ОК-3, ПК-9
48.	Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями	ОК-3, ПК-9
49.	Формы безналичных расчетов: аккредитивная форма расчетов	ОК-3, ПК-9
50.	Формы безналичных расчетов: расчеты чеками	ОК-3, ПК-9
51.	Формы безналичных расчетов: расчеты по инкассо	ОК-3, ПК-9
52.	Формы безналичных расчетов: расчеты платежными требованиями	ОК-3, ПК-9
53.	Формы безналичных расчетов: расчеты платежными требованиями, оплачиваемыми с акцептом плательщиков	ОК-3, ПК-9
54.	Формы безналичных расчетов: расчеты платежными требованиями, оплачиваемыми без акцепта плательщиков	ОК-3, ПК-9
55.	Формы безналичных расчетов: расчеты инкассовыми поручениями	ОК-3, ПК-9
56.	Формы межбанковских расчетов: расчеты через расчетно-кассовые центры	ОК-3, ПК-9
57.	Формы межбанковских расчетов: расчеты через корреспондентские счета, открываемые в других банках	ОК-3, ПК-9
58.	Формы межбанковских расчетов: клиринговые расчеты	ОК-3, ПК-9
59.	Банковские риски и ответственность банков при осуществлении безналичных расчетов	ОК-3, ПК-9
60.	Понятие и сущность инфляции	ОК-3, ПК-9
61.	Причины инфляции: общая характеристика	ОК-3, ПК-9
62.	Измерение инфляции	ОК-3, ПК-9
63.	Виды инфляции: общая характеристика	ОК-3, ПК-9
64.	Экономические последствия инфляции	ОК-3, ПК-9

65.	Методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика	ОК-3, ПК-9
66.	Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы	ОК-3, ПК-9
67.	Формы и методы стабилизации денежного обращения	ОК-3, ПК-9
68.	Эволюция валютной системы: золотой стандарт	ОК-3, ПК-9
69.	Эволюция валютной системы: золотодевизный стандарт	ОК-3, ПК-9
70.	Эволюция валютной системы: современная валютная система	ОК-3, ПК-9
71.	Эволюция валютной системы: европейская валютная система	ОК-3, ПК-9
72.	Валюта: понятие и разновидности валют	ОК-3, ПК-9
73.	Конвертируемость валюты: понятие, степени и разновидности конвертируемости	ОК-3, ПК-9
74.	Параллельное обращение валют: понятие и разновидности	ОК-3, ПК-9
75.	Параллельное обращение: общая характеристика положительных и отрицательных аспектов	ОК-3, ПК-9
76.	Международная ликвидность: понятие, структура, функции	ОК-3, ПК-9
77.	Валютный курс: понятие и разновидности	ОК-3, ПК-9
78.	Множественность валютных курсов: понятие и разновидности	ОК-3, ПК-9
79.	Фиксированный валютный курс: понятие и способы фиксации	ОК-3, ПК-9
80.	Ограниченно гибкий и плавающий валютный курс: понятия и разновидности	ОК-3, ПК-9
81.	Рыночное и государственное регулирование величины валютного курса: общая характеристика инструментов	ОК-3, ПК-9
82.	Происхождение и развитие понятия «платежный баланс»	ОК-3, ПК-9
83.	Концептуальные основы построения платежного баланса	ОК-3, ПК-9
84.	Аналитическое представление платежного баланса	ОК-3, ПК-9
85.	Международные расчеты: общая характеристика	ОК-3, ПК-9
86.	Международный кредит: сущность и основные формы	ОК-3, ПК-9
87.	Международные финансовые потоки и мировые рынки	ОК-3, ПК-9
88.	Необходимость кредита	ОК-3, ПК-9
89.	Сущность кредита: структура кредита, стадии движения кредита, основа кредита	ОК-3, ПК-9
90.	Основные принципы кредита: общая характеристика	ОК-3, ПК-9
91.	Базовые функции кредита: общая характеристика	ОК-3, ПК-9
92.	Основные формы кредита и его классификация	ОК-3, ПК-9
93.	Роль кредита в экономике и обществе	ОК-3, ПК-9
94.	Границы кредита	ОК-3, ПК-9
95.	Природа ссудного процента	ОК-3, ПК-9
96.	Формы ссудного процента	ОК-3, ПК-9
97.	Экономическая основа формирования уровня ссудного процента	ОК-3, ПК-9
98.	Банковский процент и границы ссудного процента	ОК-3, ПК-9
99.	Взаимодействие кредита и денег	ОК-3, ПК-9
100.	Исследование финансовых факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	ОК-3, ПК-9
101.	Прогнозирование поведения потребителей экономических благ и формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	ОК-3, ПК-9
102.	Выявление и анализа рыночных и специфических рисков на	ОК-3, ПК-9

	основе данных о финансовой конъюнктуре рынка	
--	----------------------------------------------	--

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ (ЗАЧЕТ)

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «незачет») и зачетную ведомость в форме «зачет/незачет» согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания		
1	Контроль знаний	Зачет	<p>Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие на практических занятиях и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося. При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем, во время зачета может проводиться дополнительный контроль. Зачет по дисциплине проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине. В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»). Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Зачет проводится в устной форме, преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу. Шкала (уровень) оценивания при зачете:</p> <table border="1"> <tr> <td>Зачет</td> <td> <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к непониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и</p> </td> </tr> </table>	Зачет	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к непониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и</p>
Зачет	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к непониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и</p>				

			<p>направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
		Незачет	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации не достигнуты. Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

<p>изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.