

Б1.Б.32 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Направление подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины состоит в освоении студентами теоретических основ и практических навыков диагностики и лечения больных с нейростоматологической патологией.

3. Задачи дисциплины:

- обучение студентов принципам организации и работы неврологического отделения и кабинета;
- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы;
- обучение студентов клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;
- освоение студентами знаний методам обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая неврология.

Раздел 2. Частная неврология

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Неврология» студент должен:

Знать:

- клинические методы обследования нервной системы;
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, особенно черепных нервов;
- основные и дополнительные методы обследования больных для формирования синдромологического, топического диагнозов с последующим определением его значения для тактики лечения патологии зубочелюстной системы с учетом особенностей возраста больного;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы, с которыми стоматолог встречается при лечении стоматологических заболеваний;
- клинический подход к оценке неврологической патологии и её влияние на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения основных заболеваний нервной системы, клинические проявления которых могут повлиять на эффективность оказания стоматологической помощи.

Уметь:

- провести расспрос и собрать анамнез у больного с патологией нервной системы.
- исследовать неврологический статус.
- выявить симптомы поражения нервной системы, особенно черепных нервов, установить неврологические синдромы.
- поставить топический и предварительный клинический диагноз с определением его значения для тактики лечения патологии зубочелюстной системы с учетом особенностей возраста больного.
- провести диагностику и назначить терапию определенных неврологических симптомов и синдромов, с которыми стоматолог встречается при лечении стоматологических заболеваний.
- составить план обследования больного с основными заболеваниями нервной системы, клинические проявления которых могут повлиять на эффективность оказания стоматологической помощи.
- оценить результаты основных, дополнительных методов обследования.

– поставить диагноз неврологического заболевания, оценить его влияние на тактику оказания стоматологической помощи больным.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методикой сбора анамнеза у неврологического больного,
- исследования неврологического статуса,
- выявления симптомов поражения нервной системы,
- установки неврологических синдромов,
- постановки топического и предварительного клинического диагноза,
- составления плана обследования неврологического больного.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-13, ПК-17.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 7 семестре.