

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ»**

**Основная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов)
2. Цель дисциплины:
 - подготовка специалистов, имеющих фундаментальные общетеоретические знания дисциплины «Неврология, нейростоматология», а также практические навыки применения знаний и умений проведения диагностики и лечения больных с неврологической и стоматологической патологией.
3. Задачи дисциплины:
 - формирование профессиональных навыков осуществления диагностических мероприятий и интерпретации их результатов, а также навыков лечебной и профилактической деятельности при патологии неврологического и стоматологического профиля;
 - обучение студентов принципам организации и работы неврологического отделения и кабинета;
 - изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы;
 - обучение студентов клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;
 - освоение студентами знаний методов обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;
 - обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
 - обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.
4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая неврология, раздел 2. Частная неврология
5. Результаты освоения дисциплины:
 - Знать: топографическую анатомию, этиологию, патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные, этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, алгоритм постановки диагноза, принципы

дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах; современную медико - биологическую терминологию детских заболеваний; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.

- Уметь: - применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения; оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
 - Иметь навык (опыт деятельности): практического применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития инфекционных процессов.
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
ОПК – 1, 5, 6, 8, 9, 13; ПК-4, 9

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет - 7 семестр