

Б1.Б.31 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Направление подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов

2. Цель дисциплины - обучить студентов практическим навыкам в отношении диагностики, принципов лечения диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающейся дерматовенерологической патологии с преимущественным поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

3. Задачи дисциплины:

– освоение студентами методик клинического обследования больных поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

– умение применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;

– умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;

– научить будущего врача в зависимости от характера заболевания у пациента: восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дерматовенерологию.

2. Дерматология

3. Венерология

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» студент должен:

Знать:

– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи с преимущественной локализацией на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ;

– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, протекающих в типичной форме, особенности их диагностики и наблюдения;

– клинические проявления основных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (отек Квинке, анафилактический шок);

– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматологического профиля;

– классификацию и клинические симптомы заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

– методику оказания помощи при ожогах кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

– основные клинические проявления кожных и венерических болезней, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

– особенности клинического течения неонтогенных воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

– специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулёз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;

– классификацию, диагностику и методы лечения предраковых заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; 66

– методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Уметь:

- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи с преимущественной локализацией на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ;
- клинически диагностировать первичные и вторичные морфологические элементы на слизистой оболочке полости рта, красной кайме губ и коже лица;
- по вторичным морфологическим элементам определить предшествовавшие им первичные морфологические элементы;
- описывать клиническую картину поражения слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица;
- оформить амбулаторную историю болезни больного дерматозом с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;
- проводить профилактику и лечение болезней слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеть клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях кожи и слизистых оболочек.
- мануальными навыками при диагностике заболеваний кожи и слизистых оболочек такими как: выявление псориазных феноменов, оценка изоморфной реакции Кебнера, взятие мазков отпечатков и распознавание акантолитических клеток, выявление симптома Никольского, взятие соскобов для микроскопической диагностики кандидоза, наложение чистого ихтиола на фурункул, определение дермографизма, взятие соскоба на атипичные клетки и их распознавание, осмотр больного под лампой Вуда;
- организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в стоматологическом кабинете ЛПУ;
- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем в челюстно-лицевой области.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-17.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 8 семестре.