

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по
УВР

_____ И.П. Кодониди

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: права и истории

Курс – 2

Семестр – 3

Форма обучения – заочная

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 8 часов

Самостоятельная работа – 114,7 часов

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 часа)

Пятигорск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7)

Разработчики программы:
Завидающий кафедрой
права и истории доцент

Т.А. Манина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры права и истории протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой

Глушченко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана:
доцентом кафедры теории и истории государства и права филиала «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске, кандидатом юридических наук
Р.Ш. Караевым

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: сформировать целостное представление о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве; дать обучающимся необходимые знания, умения и навыки в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан РФ.
1.2	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- обучение основным положениям различных отраслей права РФ и законодательства РФ;- обучение толкованию и применению юридических норм к конкретным юридически значимым фактам;- обучение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;- обучение навыкам подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно- правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Блок Б1.Б.24	<i>Базовая часть</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: <ul style="list-style-type: none">- История.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	<ul style="list-style-type: none">- Основы предпринимательской и коммерческой деятельности;- Организация предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения;- Правовое регулирование деятельности организаций здравоохранения;- Государственное регулирование предпринимательской деятельности в здравоохранении.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);

профессиональными

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (**ПК-20**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и положения теории государства и права, гражданского, трудового, финансового, административного, уголовного, медицинского права; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; - нормативный порядок подготовки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность; - анализировать и применять правовые нормы в конкретных практических ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности; - готовить организационные и распорядительные документы в своей профессиональной деятельности и при создании новых предпринимательских структур.

3.3 Иметь навык (опыт деятельности):	<ul style="list-style-type: none"> - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, аргументации; - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3	20,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4

Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	114,7	114,7
Контроль	9	9
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	144/4	144/4

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
ЛЕКЦИИ				
Раздел 1. Основы теории государства и права.				
1.	Тема 1. Соотношение государства и права. Система российского права.	2	ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
Раздел 2. Основы гражданского права РФ. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.				
2.	Тема 2.1 Основы гражданского права РФ.	1	ОПК-1 ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
	Тема 2.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.	1		
Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских и фармацевтических работников				
3.	Тема 3.1 Основы трудового права РФ.	1	ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
	Тема 3.2 Особенности трудовых правоотношений медицинских и фармацевтических работников.	1		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
Раздел 2. Основы гражданского права РФ. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.				
1.	Тема 2.2. Юридические лица и индивидуальные предприниматели (граждане) как субъекты предпринимательской деятельности	1	ОПК-1 ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
	Тема 2.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.	1		
Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских и фармацевтических работников				
2.	Тема 3.2 Особенности трудовых правоотношений медицинских и фармацевтических работников.	1	ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
Раздел 4. Финансовый контроль предпринимательской деятельности и финансово-правовая ответственность в сфере здравоохранения				
2.	Тема 4.2. Финансовый контроль предпринимательской деятельности и финансово-правовая ответственность в медицинских и фармацевтических организациях	1	ОПК-1 ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
Раздел 5. Административно-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников				

3.	Тема 5.2. Административно-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников	1	ОПК-1 ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
Раздел 6. Особенности уголовной ответственности медицинских и фармацевтических работников				
3.	Тема 6.2 Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения.	1	ОПК-1 ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
Раздел 7. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения				
4.	Тема 7.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	1	ОПК-1 ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
	Тема 7.2. Виды и особенности предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	1		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
Раздел 1. Основы теории государства и права				
1.	<i>Тема 1. Соотношение государства и права. Система российского права.</i> Изучить виды социальных норм, признаки правового государств и гражданского общества, конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Знать виды отраслей российского права.	9	ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
Раздел 2. Основы гражданского права РФ. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.				
2.	<i>Тема 2.1. Основы гражданского права РФ.</i> Изучить Главу 2 ГК РФ; проанализировать основания и способы защиты гражданских прав.	8	ОПК-1 ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.	<i>Тема 2.2. Юридические лица и индивидуальные предприниматели (граждане) как субъекты предпринимательской деятельности</i> Изучить Подраздел 2 Гражданского кодекса Российской Федерации.	8		
4.	<i>Тема 2.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.</i> Проанализировать Часть 2 Гражданского кодекса РФ; основные и дополнительные условия договора оказания медицинских услуг.	8		
Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских и фармацевтических работников				
5.	<i>Тема 3.1. Основы трудового права РФ.</i> Изучить разделы 3-6 Трудового Кодекса Российской Федерации. Изучить виды ответственности работодателя в связи с причинением вреда здоровья работнику.	8	ОПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
6.	<i>Тема 3.2 Особенности трудовых</i>	8		

	<i>правоотношений медицинских и фармацевтических работников.</i> Проанализировать существенные условия трудового договора медицинских и фармацевтических работников; особенности времени труда и отдыха, оплаты труда.			
Раздел 4. Финансовый контроль предпринимательской деятельности и финансово-правовая ответственность в сфере здравоохранения				
7.	<i>Тема 4.1. Основы финансового права РФ.</i> Понятие финансового права, финансовые отношения. Нормирование качества окружающей среды. Понятие и виды налогов. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.	8	ОПК-1 ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
8.	<i>Тема 4.2. Финансовый контроль предпринимательской деятельности и финансово-правовая ответственность в медицинских и фарм. организаций.</i> Изучить виды и порядок налогообложения в сфере здравоохранения.	8		
Раздел 5. Административно-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников				
9.	<i>Тема 5.1. Основы административного права РФ.</i> Изучить принципы административного права; виды, признаки, понятие органов исполнительной власти; методы административного управления.	8	ОПК-1 ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
10	<i>Тема 5.2. Административно-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников</i> Изучить содержание гл. 6 КоАП РФ.	8		
Раздел 6. Особенности уголовной ответственности медицинских и фармацевтических работников				
11.	<i>Тема 6.1. Основы уголовного права РФ.</i> Изучить: понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления и состава преступления. Виды и формы соучастия в преступлении. Понятие и виды уголовного наказания. Система Особенной части уголовного права.	8	ОПК-1 ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
12.	<i>Тема 6.2 Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения.</i> Изучить структуру Особенной части УК РФ.	8		
Раздел 7. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения				
13.	<i>Тема 7.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан.</i> Изучить основные понятия ФЗ «Об основах	8	ОПК-1 ПК-20	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2

	охраны здоровья граждан в РФ» и ФЗ «Об обращении лекарственных средств».			
14.	<i>Тема 7.2. Виды и особенности предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения</i> Изучить понятие и виды предпринимательства в здравоохранении.	9,7		
Наименование раздела/темы дисциплины базовой части ФГОС		Содержание раздела		
Раздел 1. Основы теории государства и права.				
Тема 1. Соотношение государства и права. Система российского права.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и функции государства. 2. Понятие права и его основные черты. Соотношение государства и права. 3. Социальные нормы. Нормы права. 4. Система права. Источники (формы) права. 5. Правоотношения и их участники. 6. Правонарушение и юридическая ответственность. 		
Раздел 2. Основы гражданского права РФ. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.				
Тема 2.1. Основы гражданского права РФ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. 2. Объекты гражданских прав 3. Субъекты гражданских правоотношений. 4. Правоспособность и дееспособность граждан. 5. Понятие сделки. Договор и его виды. 7. Право собственности. 8. Исковая давность. 		
Тема 2.2. Юридические лица и индивидуальные предприниматели (граждане) как субъекты предпринимательской деятельности		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды юридического лица. 2. Правоспособность юридического лица. 3. Государственная регистрация юридического лица. 4. Коммерческие и некоммерческие организации. 		
Тема 2.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц. 2. Имущественная основа предпринимательской деятельности. 3. Понятие и признаки банкротства. 4. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 5. Защита прав предпринимателей. 		
Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских и фармацевтических работников.				
Тема 3.1 Основы трудового права РФ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового права. Особенности трудовых правоотношений. 2. Трудовой договор (контракт): понятие и условия, основания заключения и прекращения. 3. Правовое регулирование оплаты труда. 4. Виды рабочего времени и времени отдыха. 5. Дисциплинарная и материальная ответственность. 6. Правовое регулирование трудовых споров. 		

<p>Тема 3.2 Особенности трудовых правоотношений медицинских и фармацевтических работников.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существенные условия трудового договора медицинских и фармацевтических работников. 2. Виды рабочего времени и времени отдыха медицинских и фармацевтических работников и их правовое регулирование. 3. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 4. Правовое регулирование трудовых споров в сфере здравоохранения
<p>Раздел 4. Финансовый контроль предпринимательской деятельности и финансово-правовая ответственность в сфере здравоохранения.</p>	
<p>Тема 4.1. Основы финансового права РФ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового права и финансовых правоотношений. 2. Субъекты финансовых правоотношений. 3. Финансовая система РФ. 4. Понятие и виды налогов в РФ. 5. Основные виды правонарушений в области финансовой деятельности.
<p>Тема 4.2. Финансовый контроль предпринимательской деятельности и финансово-правовая ответственность в медицинских и фармацевтических организациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты (контролирующие органы) финансового контроля предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения. 2. Методы финансового контроля. 3. Сферы финансово-хозяйственной деятельности, исследуемые в ходе проверки. 4. Основания привлечения к финансово-правовой ответственности.
<p>Раздел 5. Административно-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	
<p>Тема 5.1. Основы административного права РФ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система административного права. Субъекты административного права. 2. Виды, признаки, понятие органов исполнительной власти. 3. Общая характеристика методов управления. Административное принуждение. 4. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение. 5. Понятие и виды административных наказаний для физических и юридических лиц.
<p>Тема 5.2. Административно-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО за нарушение порядка оказания медицинской Помощи. 2. АО за несоблюдение ограничений при осуществлении деятельности в сферах охраны здоровья и обращения лекарственных средств. 3. АО за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья. 4. АО за нарушение порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов. 5. АО за осуществление медицинской и фармацевтической деятельности с нарушением лицензионных требований.

	6. АО за нарушение законодательства об обращении лекарственных средств.
Раздел 6. Особенности уголовной ответственности медицинских и фармацевтических работников	
Тема 6.1. Основы уголовного права РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. 2. Понятие преступления и состава преступления. 3. Соучастие в преступлении. 4. Понятие и виды уголовного наказания. 5. Система Особенной части уголовного права. Общая характеристика отдельных видов преступлений.
Тема 6.2 Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания привлечения к уголовной ответственности медицинских и фармацевтических работников. 2. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью. 3. Должностные преступления в сфере здравоохранения.
Раздел 7. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	
Тема 7.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности. 2. Структура и функции Министерства здравоохранения РФ. 4. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 5. Законодательное регулирование оказания платных медицинских услуг. 5. Юридическая ответственность медицинских работников за правонарушения.
Тема 7.2. Виды и особенности предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды предпринимательской деятельности в здравоохранении. 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 3. Правовая регламентация платных медицинских услуг.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 1.1		Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с.		–
		Режим доступа:	по подписке.	–

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.			
Л 1.2	Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 . – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.			
Л 1.3	Биккузина, А. Х. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение : учебное пособие : [16+] / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2023. – 277 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702850 . – ISBN 978-5-907730-04-5. – Текст : электронный.			
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 2. 1	Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215 . – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.			
Л 2. 2.	Медицинское право : учебное пособие : [16+] / К. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-03-9. – Текст : электронный.			
Л 2. 3.	Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1657-8 (Т. 2). – ISBN 978-5-8354-1655-4. – Текст : электронный.			
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
5.2.1. Современные профессиональные базы данных				
1. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интерне-портал правовой информации				
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.				
3. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «КиберЛеника»				
5.2.2. Информационные справочные системы				
1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru ;				
2. https://kodeks.ru/ - справочно-правовая система «Кодекс»				
3. https://rosstat.gov.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики				

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

перечень используемых технологий (например: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

7.1.1 Примеры контрольных вопросов:

1. Дайте понятие права.
2. Назовите признаки права.
3. Назовите признаки правового государства
4. Назовите признаки гражданского общества.
5. Перечислите виды социальных норм.
6. Дайте определение нормы права.
7. Структура нормы права.
8. Гипотеза – это ...
9. Диспозиция – это
10. Санкция - это ...
11. Назовите функции права.
12. Мораль - это ...
13. Назовите формы (источники) права.
14. Правовой обычай – это...
15. Судебный прецедент – это...
16. Нормативно-правовой акт – это...
17. Классифицируйте НПА по их юридической силе.
18. Закон – это...
19. Принцип действия НПА во времени означает ...
20. Принцип действия НПА в пространстве означает ...
21. Принцип действия НПА по кругу лиц означает ...
22. Понятие системы права.
23. Понятие отрасли права.
24. Предмет правового регулирования - это ...
25. Метод правового регулирования - это...
26. Перечислите отрасли российского права.
27. Соотношение понятий «система права» и «система законодательства».

7.1.2. Примеры тестовых заданий:

1. Понятие «Право» включает:

- а) Объективное и субъективное право
- б) Объективное право и действующее законодательство
- в) Только субъективное право
- г) Ни одно из вышеперечисленного

2. Что такое «правоотношение»:

- а) правило поведения

- б) отношение между членами общества
- в) общественное отношение, урегулированное нормами права
- г) отношения общественных организаций между собой

3. Подзаконные акты - это:

- А. деловые обычаи
- Б. нормы нравственности
- В. акты федеральных органов исполнительной власти
- Г. Указы Президента

4. Какое из нижеуказанных действий считается невиновным:

- А. совершение правонарушения в состоянии невменяемости
- Б. совершение правонарушения под давлением третьей стороны
- В. Совершение правонарушения под давлением обстоятельств
- Г. Совершение правонарушения ради шутки

5. Совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений, называется:

- А. правом
- Б. правовым институтом
- В. отраслью права
- Г. системой морали

7.1.3 Примеры ситуационных задач

Задача 1. Санитарка Миронова, осуществляя уборку аптеки и находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования. Заведующая отделом - фармацевт Фатеева составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации аптеки.

К каким видам ответственности будет привлечена Миронова? Имеет ли право Миронова право на внутреннее совместительство по разным видам деятельности?

Задача 2. Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано.

Правомерен ли отказ администрации? По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска? Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

Задача 3. Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-офтальмологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

Совершил ли в данном случае офтальмолог правонарушение? Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения? Какие причины не оказания помощи больному могут считаться уважительными?

Задача 4. Врач-хирург в течение 6 лет за неимением работы по специальности зарабатывал на жизнь бизнесом, не связанным с медицинской деятельностью. Когда же появилась вакансия, ему было отказано в работе.

Является ли обоснованным отказ в приеме на работу врача-хирурга? Имеют ли право врачи на работу по специальности в период их обучения в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения? Какая ответственность может быть применена к лицам, незаконно занимающимся медицинской деятельностью?

Примеры заданий в таблицах и схемах

Заполните таблицу

Признаки	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ				
	Уголовная	Административная	Гражданско-правовая	Дисциплинарная	Материальная
основание					
субъект юрисдикции					
санкции					
правоприменительный акт					

Укажите источники права в зависимости от

а) их юридической силы:

(от 1 до 9)

б) принадлежности к группам:

- 1 – основополагающие НПА в сфере охраны здоровья;
- 2 – надзорные законы;
- 3 – законы, регулирующие отдельные виды деятельности;
- 4 - подзаконные акты:

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Конституция Российской Федерации 1993 года | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | ФЗ РФ от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | «Правила продажи отдельных видов товаров» (утверждены Постановлением Правительства РФ от 19.01.1998 № 55) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Приказ Минздрава РФ от 04 марта 2003 г. № 80 «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях» | <input type="checkbox"/> |

<input type="checkbox"/>	«Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения»	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ФЗ РФ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ФЗ РФ от 17 июля 1999 г. № 178 - ФЗ «О государственной социальной помощи»	<input type="checkbox"/>

Образец варианта контрольной работы

Задание 1. Раскройте признаки правового государства в соответствии с Конституцией РФ. Охарактеризуйте понятие гражданства.

Задание 2. Дайте определение правовым понятиям

Административное наказание – это

Виды административных наказаний для физических лиц:

Виды административных наказаний для юридических лиц:

Обстоятельства, смягчающие административную ответственность:

Обстоятельства, отягчающие административную ответственность:

Задание 3. Проведите юридический анализ ситуации

Гражданин Орлов, врач-дерматолог с 12-летним стажем обратился в отдел кадров городской клинической больницы по поводу трудоустройства на должность врача-консультанта (основная работа). Начальник отдела кадров Петрова, зная об имеющейся вакансии, приняла у Орлова необходимые для трудоустройства документы кроме отсутствующей медицинской справки. Заявление о приеме на работу датировано 16.01.2014 г., трудовой договор датирован тем же числом. К труду Орлов приступил с 17.01.2014г.

Вышедший 23.01.2014 г. из очередного отпуска гл. врач больницы отказался визировать заявление и трудовой договор Орлова, сославшись на распоряжение органа управления здравоохранения о направлении на трудоустройство по государственному распределению выпускника медицинского ВУЗа Сергеева от 14.01.2014. Орлову было отказано в предоставлении работы. Выпускник Сергеев на работу по распределению не вышел, сославшись на изменения в семейном положении.

Вопросы:

1. *Оцените правомерность действий администрации в отношении субъектов описанных правоотношений.*
2. *Определите алгоритм действий врача Орлова, как работника, отработавшего 5 рабочих дней.*
3. *Какие виды ответственности могут понести стороны описанного в условии задачи правоотношения?*

Задание 4. Тестовые задания

1. Предметом гражданского права являются:

- а) общественные отношения, складывающиеся в процессе деятельности органов исполнительной власти

- b) отношения, складывающиеся между работником и работодателем
- c) имущественные отношения, возникающие по поводу материальных благ, имеющих экономическую форму товара
- d) имущественные отношения, а также личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, а в некоторых случаях и не связанные с ними.

2. Способность лица самостоятельно своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их - это

- a) правомочие;
- b) правоспособность;
- c) субъективное право;
- d) дееспособность.

3. Основная цель гражданской ответственности заключается

- a) в лишении медицинского работника свободы
- b) в объявлении выговора медицинскому работнику
- c) в увольнении медицинского работника
- d) в возмещении имущественного ущерба, причиненного неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинским работником своих профессиональных обязанностей

4. Под моральным вредом в гражданском праве понимают

- a) нравственные переживания;
- b) убытки, возникшие вследствие повреждения имущества;
- c) физические страдания;
- d) упущенную выгоду;
- e) убытки, возникшие вследствие потери трудоспособности.

7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамена)

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Понятие и основные признаки государства.	ОПК-1
2	Соотношение государства и права.	
3	Понятие и признаки правового государства. Государство и гражданское общество.	
4	Понятие права. Основные черты права.	
5	Нормы права. Формы (источники) права.	
6	Система права. Отрасли права.	
7	Правоотношения и их участники.	ОПК-1
8	Правонарушения и их виды.	
9	Юридическая ответственность.	
10	Структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.	
11	Субъекты и объекты гражданского права.	ОПК-1 ПК-20
12	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.	
15	Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, правоспособность. Классификация юридических лиц.	

16	Порядок регистрации юридического лица.	
17	Формы и виды предпринимательской деятельности.	
18	Предпринимательская деятельность юридических и физических лиц	
19	Учредительные документы. Уставы различных коммерческих организаций.	
20	Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.	
21	Понятие субъектов малого предпринимательства.	
23	Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Доверенность.	
24	Понятие и сроки исковой давности в гражданских правоотношениях.	
25	Понятие и классификация объектов гражданского права.	
26	Понятие сделки и договора. Существенные условия гражданско-правового договора.	
27	Недействительность сделки. Оспоримые и ничтожные сделки.	
28	Основания и порядок изменения и прекращения трудового договора.	
29	Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха в сфере здравоохранения.	
30	Понятие и виды материальной ответственности медицинских и фармацевтических работников.	ОПК-1
31	Дисциплина труда. Виды дисциплинарных взысканий.	
32	Комиссия по трудовым спорам: порядок формирования и работы.	
33	Раскройте понятия «финансовая система» и «финансирование»	
34	Основные источники финансирования здравоохранения.	
35	Порядок оказания платных медицинских услуг.	
36	Понятие бюджетной сметы и виды расходов, включаемых в нее.	
37	Формы оплаты труда медицинских и фармацевтических работников и их содержание.	ОПК-1
38	Органы, осуществляющие финансовый контроль в здравоохранении.	ПК-20
39	Виды и формы финансового контроля медицинских и фармацевтических организаций.	
40	Субъекты административного права. Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.	
41	Органы надзора и контроля медицинской и фармацевтической деятельности	
42	Понятие, признаки, состав административного правонарушения.	
43	Административная ответственность. Виды административных взысканий в отношении медицинских и фармацевтических работников.	
44	Виды административных наказаний для физических и юридических лиц.	
45	Понятие преступления и состава преступления. Признаки состава преступления.	

46	Понятие и виды уголовного наказания.	ОПК-1 ПК-20
47	Обстоятельства, исключающие преступность деяния медицинских и фармацевтических работников.	
48	Виды преступлений совершаемых в сфере медицинской и фармацевтической деятельности (причинение вреда здоровью).	
49	Виды преступлений совершаемых в сфере медицинской и фармацевтической деятельности (должностные преступления).	
50	Источники медицинского права.	
51	Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	
52	Порядок лицензирования медицинской деятельности.	
53	Основные понятия ФЗ «О медицинском страховании» .	
54	Базовые понятия ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».	
55	Права граждан при оказании медико-социальной помощи (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»)	
56	Структура и функции Министерства здравоохранения РФ.	
57	Характеристика договора на оказание медицинских услуг.	
58	Характеристика договора поставки лекарственных средств.	
59	Общая характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	
60	Общая характеристика ФЗ «Об обращении лекарственных средств».	
61	Предпринимательская деятельность в области здравоохранении и ее виды	
63	Виды предпринимательской деятельности в области здравоохранения.	
64	Лицензирование на создание определенных видов медицинских учреждений и их документация.	
65	Контроль деятельности юридических лиц, оказывающих медицинскую помощь населению	

7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценк а ЕСТ S	Балл ы в БРС	Урове нь сформ ирован ности компе тенцн й по дисци плине	Оце нка

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	НИЗКИЙ	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	Ф	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	---	---	--

1	Б1.Б.24 Правоведени е	<p>Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и практической подготовки</p>	<p>Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (20 шт.), стул ученический (40 шт); Стационарная доска; Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).</p>	<p>VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.9/380 от 23.12.2021 (срок действия 1 год) Операционные системы OEM (на OS Windows 95c предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклейном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Договор № РЦА09220003 от 29.09.2022 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. 139 (тех. 139)</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Столы ученические Стулья ученические Доска</p>	

	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 430 (тех.245)	Столы Стулья Шкаф Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	
--	---	---	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме;

аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
----------	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио-класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или

имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,

– Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

