

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ"**

**направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

**Пятигорск, 2020**

Методические материалы дисциплины «Мировая экономика международные экономические отношения», относящейся к базовой части учебного плана, составленного на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация выпускника «Бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7.

**Составители методических материалов:**

Канд.социол. наук, доцент кафедры  
экономики и организации  
здравоохранения и фармации



О.В.Котовская

Методические материалы переработаны, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой экономики  
и организации здравоохранения  
и фармации, канд. социол. наук



О.В. Котовская

Методические материалы одобрены учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель УМК



Е.В. Говердовская

Методические материалы утверждены на заседании Центральной методической комиссии

Председатель ЦМК



М.В. Черников

## Содержание

1. Методические материалы (указания, разработки, рекомендации) для преподавателей по дисциплине «Мировая экономика международные экономические отношения» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата)
2. Методические материалы (указания, разработки, рекомендации) для студентов по дисциплине «Мировая экономика международные экономические отношения» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата)
3. Методические материалы (указания, разработки, рекомендации) для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мировая экономика международные экономические отношения» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата)
4. Методическое обеспечение занятий лекционного типа
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Мировая экономика международные экономические отношения» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата)
6. Методические материалы указания по выполнению контрольной работы студентов по дисциплине «Мировая экономика международные экономические отношения» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата)

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра экономики и организации здравоохранения и фармации**

**Автор: О.В.Котовская**

**Методические материалы (указания, разработки, рекомендации)  
для преподавателей  
по дисциплине «Мировая экономика международные  
экономические отношения»**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

**Пятигорск 2020**

## Занятие № 1

**ТЕМА: Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства**

1. **Цель:** сформировать представление о закономерностях развития мирового хозяйства; раскрыть причины и виды разделения труда; на примере международной экономической интеграции показать усиление роли внешних связей и проведение странами согласованной межгосударственной политики, раскрыть значение региональной и отраслевой интеграции, сформировать представление о ТНК.

**Место проведения:** учебная аудитория.

**Время проведения:** 2 часа

**Перечень практических навыков:**

- анализировать информацию о состоянии мирового хозяйства;
- владение методологией экономического исследования мировой экономики и международных экономических отношений;

**Формируемые компетенции:** ОК – 3;

**Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:**

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Понятие глобализации и ее противоречия
3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике
4. Международное разделение труда и его основные формы
5. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

### Хронокарта карта занятия

| № | Этап занятия  | Время/мин. |
|---|---|------------|
| 1 | Организация занятия   | 10         |
| 2 | Определения цели и темы занятия                               | 5          |
| 3 | Выявление исходного уровня знаний                             | 10         |
| 4 | Разбор основных вопросов практического занятия                | 20         |
| 5 | Выполнение практической работы                                | 30         |
| 6 | Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний. | 15         |

**Краткое содержание темы:**

Мировое хозяйство: теории и динамика его эволюции, интеграционные процессы в мировой экономике.

Сущность и главные тенденции мировой экономики. Факторы динамики мирового хозяйства. Центр и периферия мирового хозяйства. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация транснационализация и глобализация хозяйственной жизни

Международное разделение труда. Факторы углубления международного разделения труда. Международная кооперация. Транснациональные корпорации.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы.

Научно-технические и информационные ресурсы.

### **Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

### **Занятие № 2**

**ТЕМА: Международное движение товаров и услуг**

**Цель:** рассмотреть причины возникновения и общие закономерности становления мировой торговли, этапы развития, ее сущность, ее основные субъекты; изучить теории мировой торговли; изучить особенности, присущие международной торговле товарами, услугами, международному обмену технологиями

**Место проведения:** учебная аудитория.

**Трудоемкость:** 4 часа

### **Перечень практических навыков:**

- оценивать выгоды внешней торговли для стран на основе абсолютных или сравнительных преимуществ;
- анализировать информацию о потоках товаров и услуг на мировых рынках;
- оценивать последствия протекционизма во внешней торговле;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере мировой торговли

### **Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:**

1. Мировой рынок и международная торговля.
2. Классические теории мировой торговли.
3. Современные теории международной торговли.
4. Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли.

## 5. Внешнеторговая политика государства

**Формируемые компетенции:** ОК-3

### МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

**Хронокарта карта занятия (1 занятие: 2 часа (90 минут))**

| № | Этап занятия  | Время/мин. |
|---|---|------------|
| 1 | Организация занятия   | 10         |
| 2 | Определения цели и темы занятия                               | 5          |
| 3 | Выявление исходного уровня знаний                             | 10         |
| 4 | Разбор основных вопросов практического занятия                | 20         |
| 5 | Выполнение практической работы                                | 30         |
| 6 | Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний. | 15         |

#### **Краткое содержание темы:**

Мировой рынок и международная торговля. Классические теории мировой торговли. Современные теории международной торговли

Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли.

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами. Проблема диверсификации экспорта РФ.

Роль ТНК в международной торговле.

Биржевая торговля, аукционы, торги.

Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.

Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания.

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Влияние членства в ВТО на внешнюю торговлю России.

#### **Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

### **Занятие № 3**

#### **ТЕМА: Международное движение капитала и рабочей силы**

**Цель:** рассмотреть основные формы перемещения капитала, последствия прямых иностранных инвестиций; изучить основные методы регулирования и экономические последствия трудовой миграции; рассмотреть основные формы передачи и способы защиты интеллектуальной собственности.

**Место проведения:** учебная аудитория.

**Трудоемкость:** 2 часа

#### **Перечень практических навыков:**

- выбирать инструментальные средства для поиска информации о международном движении капитала и его формах;
- анализировать причины и последствия международного движения факторов производства;
- анализировать информацию о потоках международной миграции рабочей силы и человеческого капитала, о международном движении капитала и технологий

#### **Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:**

1. Международное движение капитала. Теории международного движения капитала
2. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.
3. Понятие международной трудовой миграции и ее классификация. Причины и показатели международной трудовой миграции.
4. Государственное регулирование международной трудовой миграции.

**Формируемые компетенции:** ОК-3

#### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

##### **Хронокарта карта занятия**

| № | Этап занятия  | Время/мин. |
|---|---|------------|
| 1 | Организация занятия   | 10         |
| 2 | Определения цели и темы занятия                               | 5          |
| 3 | Выявление исходного уровня знаний                             | 10         |
| 4 | Разбор основных вопросов практического занятия                | 20         |
| 5 | Выполнение практической работы                                | 30         |
| 6 | Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний. | 15         |

#### **Краткое содержание темы:**

Причины и формы международного движения капитала (МДК). Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой экономике.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Роль ТНК в движении ПИИ. Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ. Страны-инвесторы в РФ. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.

Понятие международной трудовой миграции и ее классификация. Причины и показатели международной трудовой миграции.

Современные особенности процесса трудовой миграции. Государственное регулирование международной трудовой миграции

#### **Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

#### **Занятие № 4**

**ТЕМА: Международная экономическая интеграция. Международные экономические и финансовые организации**

**Цель:** изучить теории международной экономической интеграции; рассмотреть международные экономические и финансовые организации; сформировать целостное представление о международной экономической интеграции.

**Место проведения:** учебная аудитория.

**Трудоемкость:** 2 часа

#### **Перечень практических навыков:**

- анализировать проблемы международной экономической интеграции и роль России в мировой экономике;
- работать с базами данных ООН, МВФ и ВБ;
- применять целостный подход к анализу процессов взаимодействия стран и мировых финансовых организаций.

#### **Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:**

1. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции
2. Развитие интеграции в Западной Европе
3. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке
4. Развитие интеграции в странах СНГ
5. Международные экономические и финансовые организации и их классификация

**Формируемые компетенции:** ОК-3

#### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

## Хронокарта карта занятия

| № | Этап занятия  | Время/мин. |
|---|---|------------|
| 1 | Организация занятия   | 10         |
| 2 | Определения цели и темы занятия                               | 5          |
| 3 | Выявление исходного уровня знаний                             | 10         |
| 4 | Разбор основных вопросов практического занятия                | 20         |
| 5 | Выполнение практической работы                                | 30         |
| 6 | Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний. | 15         |

### Краткое содержание темы:

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений и ЕС.

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).

Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.

Интеграционные процессы в рамках СНГ.

Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана и перспективы его развития. Евразийский экономический союз.

Классификация международных экономических и финансовых организаций.

Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО).

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР.

Международный валютный фонд (МВФ): роль, реформирование, участие России.

Формирование группы Всемирного Банка, ее деятельность.

### Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

### Список литературы:

| 7.1. Рекомендуемая литература |                     |   |                  |        |
|-------------------------------|---------------------|---|------------------|--------|
| 7.1.1. Основная литература    |                     |   |                  |        |
| №                             | Авторы, составители | Заглавие  | Издательств, год | Кол-во |
| Л1.1                          | Ломакин В.К.        | Ломакин, В.К. Мировая экономика [Текст]: учебник / В.К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и | М.: ЮНИТИ-       | 3      |

|   |   |   |                                |            |
|---|---|---|--------------------------------|------------|
|   |   | доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с.   | ДАНА,<br>2015.                 |            |
| Л1.2  | Чеботарев<br>Н.Ф.   | Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. – М.: Дашков и К, 2016. – 352с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> | М.: Дашков<br>и К, 2016.       |            |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>   |   |   |                                |            |
|   | Авторы,<br>составители  | Заглавие  | Издательст<br>во, год          | Кол-<br>во |
| Л2.1  | Стрелкова<br>И.А.   | Стрелкова И.А. Мировая экономика [Текст]: учебное пособие / И.А. Стрелкова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.- 267 с.  | М.: РИОР:<br>ИНФРА-М,<br>2014. | 5          |
| Л2.2  | Мантусов<br>В.Б.  | Мантусов, В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Б. Мантусов / М.: Юнити-Дана , 2015 - 447 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   | М.: Юнити-<br>Дана , 2015.     |            |
| Л2.3  | Екшикеев<br>Т.К.  | Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Екшикеев Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>   | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2018  |            |
| <b>7.1.3. Методические разработки</b>   |   |   |                                |            |
|   | Авторы,<br>составители  | Заглавие  | Издательств<br>о, год          | Кол-<br>во |
| Л3.1  | Котовская<br>О.В.   | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»  | Издательств<br>о ПМФИ,<br>2019 |            |
| <b>7.2. Электронные образовательные ресурсы</b>   |   |   |                                |            |
| 1   | Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. – М.: Дашков и К, 2016. – 352с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> | Договор №551-11/19 «Об оказании информационных услуг» от 02.12.2019 г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.   |                                |            |
| 2   | Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Екшикеев Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>   | Контракт №73ИКЗ 191344404847226324300100090 026399000 от 12 ноября 2019 г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.   |                                |            |
| <b>7.3. Программное обеспечение</b>   |   |   |                                |            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.</li> <li>3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</li> <li>4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</li> </ol> |   |   |                                |            |

5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»
9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017
10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»
11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)  
Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра экономики и организации здравоохранения и фармации**

**Автор: О.В. Котовская**

**Методические материалы (указания, разработки, рекомендации)  
для студентов  
по дисциплине «Микроэкономика»**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

**Пятигорск 2020**

## **Занятие № 1**

### **ТЕМА: Общие основы экономической теории и рыночного хозяйства**

**Цель:** понять, что изучает теоретическая экономика, изучить методы экономического анализа; уяснить взаимосвязь понятий: потребности-блага-ресурсы; понять какие последствия вытекают из сочетания безграничности потребностей и ограниченности ресурсов; раскрыть с помощью кривой производственных возможностей сущность альтернативных издержек и закона убывающей производительности факторов производства.

#### **Перечень практических навыков:**

- использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте;
- владеть научными методами экономического анализа;
- использовать методы и приемы исследования генезиса экономической мысли;
- владеть методами анализа поведения субъектов рыночной экономики с помощью кривой производственных возможностей;
- уметь самостоятельно анализировать экономическую действительность.

#### **Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:**

1. Предмет и метод экономической теории
2. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы: понятие и виды
3. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа экономической теории. Кривая производственных возможностей
4. Разделение труда, специализация и обмен

#### **Краткое содержание темы:**

Предмет и функции экономической теории. Основные направления современной экономической мысли. Экономическая теория и её предмет. Экономическая теория и «Экономикс». Место экономической теории в системе экономических наук. Метод экономической теории. Функции, осуществляемые экономической теорией. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая политика и её основные задачи.

Зарождение и развитие экономической теории. Общая характеристика основных направлений современной экономической науки.

Главные тенденции в развитии экономической науки XX века. Эволюция неоклассического направления экономической теории. Вклад учёных России в развитие экономической теории.

Экономические потребности, блага и ресурсы.

Экономические потребности, цели и средства, проблема выбора оптимального решения. Экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, потоки и запасы, номинальные и реальные величины.

Экономические ресурсы, понятие и виды. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа экономической теории. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, закон

возрастания дополнительных затрат, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), компромисс общества между эффективностью и равенством, показатели эластичности замещения.;

**Основные этапы работы на практическом занятии:**

6. Организация занятия
7. Проведение входного контроля
8. Анализ допущенных ошибок
9. Выполнение практической работы
10. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

**Занятие № 2**

**ТЕМА: Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики**

**Цель:** раскрыть понятие «экономическая система»; показать механизм решения основных экономических проблем в различных экономических системах; определить роль денег в экономике; ознакомиться с основными характеристиками рыночной системы хозяйствования; выявить преимущества и недостатки рыночного механизма хозяйствования.

**Перечень практических навыков:**

- использовать системный подход к исследованию экономических процессов в обществе;
- анализировать и классифицировать экономические системы и их модели;
- владеть методами и приемами исследования рынка, собственности, товара и денег;
- применять системный подход к анализу взаимосвязи экономических агентов и их решений.

**Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:**

1. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы
2. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции
3. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка

**Краткое содержание темы:**

Экономическая система: сущность, критерии, типы. Модели рыночной экономики.

Понятие экономической системы. Классификации экономических систем. Модели экономических систем. Основы теории рыночной экономики. Теории стоимости.

Товар, его свойства и функциональные формы. Альтернативные теории формирования стоимости товара Деньги - развитая форма товарных отношений. Функции денег. Эволюция денежных систем. Виды цен и тарифов. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его стоимость. Условия возникновения и механизм функционирования рынка. Теоретические основы

становления рыночных отношений. Элементы рыночной экономики. Формирование и принципы рыночного механизма.

Структура, виды, сегментация рынков, инфраструктура и функции рынка. Происхождение и виды денег. Функции денег.

### **Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

### **Занятие № 3**

#### **ТЕМА: Рыночный механизм**

**Цель:** определить понятия «рыночный спрос» и «рыночное предложение»; выявить основные факторы, влияющие на спрос и предложение; понять графическое изображение функции спроса и функции предложения; объяснить почему и как изменяется рыночное равновесие, каким образом формируется рыночная цена. Понять особенности потребительского поведения.

#### **Перечень практических навыков:**

- владеть методами и приемами анализа спроса, предложения, цены, эластичности на индивидуальных рынках;
- владеть методами и приемами анализа потребительского выбора;
- использовать системный подход к исследованию поведения потребителей.

#### **Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:**

1. Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая, эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса
2. Предложение товара и его кривая. Закон предложения, его эластичность, неценовые детерминанты предложения
3. Закономерности рыночного ценообразования
4. Теории потребительского поведения

#### **Краткое содержание темы:**

Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая, неценовые детерминанты. Предложение товара и его кривая, закон предложения, его эластичность, неценовые детерминанты.

Общая теория и модели экономического равновесия. Механизм формирования рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Основы теории потребительского поведения. Закономерности рыночного ценообразования.

Экономические рычаги в механизме саморегулируемой рыночной системы

Эластичность. Коэффициент эластичности. Прямая эластичность спроса по цене. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене

Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Основы теории потребительского поведения. Концепция рационального потребительского поведения. Кардинализм. Ординализм. Эффект дохода и эффект замещения (замены). Особенности потребительского спроса

#### **Основные этапы работы на практическом занятии:**

6. Организация занятия
7. Проведение входного контроля
8. Анализ допущенных ошибок
9. Выполнение практической работы
10. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

#### **Занятие № 4**

##### **ТЕМА: Эффективность деятельности предприятия**

**Цель:** изучить производственную функцию, выяснить каким образом она выражает связь между структурой затрат и выпуском продукции; рассмотреть классификацию издержек производства; выявить понятия среднего и предельного продукта переменного фактора производства; выявить условие минимизации фирмой своих издержек, а также оптимальный путь роста фирмы.

##### **Перечень практических навыков:**

- анализировать рыночное поведение фирмы;
- владеть базовыми методами и приемами анализа прибыли и издержек;

##### **Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:**

1. Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.
2. Анализ безубыточности. Определение объёма выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат
3. Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль
4. Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства

##### **Краткое содержание темы:**

Издержки производства и прибыль предприятия.

Валовая выручка и издержки, их виды и структура (переменные и постоянные), анализ безубыточности, определение общих, средних и предельных величин выручки, обеспечивающих покрытие всех затрат.

Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности и источников, виды (бухгалтерская и экономическая) и функции, чистый денежный поток, приведённая (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Основные пути минимизации издержек и максимизации

прибыли, отдача от масштаба производства (снижающая, повышающаяся, неизменная), неопределённость: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

**Основные этапы работы на практическом занятии:**

5. Организация занятия
6. Проведение входного контроля
7. Анализ допущенных ошибок
8. Выполнение практической работы
9. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

**Занятие № 5**

**ТЕМА: Рынки совершенной и несовершенной конкуренции**

**Цель:** определить понятия «конкуренция»; выявить основные характеристики рынка совершенной конкуренции; понять, как в условиях конкурентной экономики достигается наиболее эффективное использование ресурсов общества; раскрыть особенности монополистической конкуренции и олигополии; определить условия, при которых может существовать монополия; раскрыть содержание различных вариантов государственного регулирования естественной монополии.

**Перечень практических навыков:**

- владеть базовыми методами и приемами анализа конкурентных рынков;
- использовать системный подход к исследованию особенностей поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

**Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:**

1. Конкуренция в механизме рыночной экономики
2. Понятие и основные черты совершенной конкуренции
3. Модели рынков несовершенной конкуренции
4. Антимонополистическая политика государства

**Краткое содержание темы:**

Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.

Конкуренция в механизме рыночной экономики. Экономический цикл конкуренции. Теории и виды рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Свободная, или совершенная, конкуренция.

Монополистическая, несовершенная конкуренция, объём производства и ценообразование в условиях рынка олигополии, конкуренция и монополия: естественная монополия, объём производства, монопольные цены, механизм равновесия рынка при монопольных ценах, барьеры входа и выхода (в отрасли).

**Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

## **Занятие № 6**

### **ТЕМА: Факторные рынки и доходы собственников ресурсов**

**Цель:** выяснить особенности функционирования факторных рынков; раскрыть особенности спроса на труд; выявить условия, определяющие возникновение экономической ренты; выявить факторы, оказывающие влияние на величину процентной ставки; выяснить различия между номинальной и реальной ставкой; уяснить механизм комбинации и взаимодействия факторов производства.

#### **Перечень практических навыков:**

- владеть методами и приемами анализа рынков факторов производства;
- использовать системный подход к исследованию факторных рынков;
- применять методики ценообразования факторов производства.

#### **Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:**

1. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе
2. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы)
3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
4. Рынок капиталов и ссудный процент
5. Предпринимательские способности и предпринимательский доход

#### **Краткое содержание темы:**

Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

Факторы производства, их взаимодействие и комбинации в производственном процессе. Рынки факторов производства и доходы: рынок капиталов и ссудный процент, рынок земли и земельная рента, цена земли, предпринимательские способности и предпринимательский доход, рынок труда и заработная плата как цена рабочей силы, бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект. Равновесие на рынке факторов производства. Предпринимательские способности как фактор производства, предпринимательский доход.

Особенности рынка трудовых ресурсов. Заработная плата как цена труда. Спрос и предложение на рынке ресурсов. Ценовые и неценовые детерминанты рынка труда. Равновесие на рынке труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Монопсония на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда

Особенности рынка капитала. Виды и формы капитала Равновесие на рынке капитальных благ. Равновесие на рынке услуг капитала. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Информация как фактор производства. Принятие инвестиционных решений

Особенности рынка природных ресурсов. Абсолютная рента. Дифференциальная рента 1-го и 2-го вида. Арендная плата.

Спрос и предложение земли. Факторы, влияющие на них. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли. Методика оценки земли.

**Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

**Список литературы:**

| <b>7.1. Рекомендуемая литература</b>            |                     |   |                          |        |
|---|---------------------|---|--------------------------|--------|
| <b>7.1.1. Основная литература</b>               |                     |   |                          |        |
| №   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год        | Кол-во |
| Л1.1  | Ломакин В.К.        | Ломакин, В.К. Мировая экономика [Текст]: учебник / В.К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с.   | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.    | 3      |
| Л1.2  | Чеботарев Н.Ф.      | Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. – М.: Дашков и К, 2016. – 352с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> | М.: Дашков и К, 2016.    |        |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>         |                     |   |                          |        |
|   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год        | Кол-во |
| Л2.1  | Стрелкова И.А.      | Стрелкова И.А. Мировая экономика [Текст]: учебное пособие / И.А. Стрелкова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.- 267 с.  | М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. | 5      |
| Л2.2  | Мантусов В.Б.       | Мантусов, В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Б. Мантусов / М.: Юнити-Дана, 2015 - 447 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>    | М.: Юнити-Дана, 2015.    |        |
| Л2.3  | Екшикеев Т.К.       | Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Екшикеев Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018   |        |
| <b>7.1.3. Методические разработки</b>           |                     |   |                          |        |
|   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год        | Кол-во |
| Л3.1  | Котовская О.В.      | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»  | Издательство ПМФИ, 2019  |        |
| <b>7.2. Электронные образовательные ресурсы</b> |                     |   |                          |        |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. – М.: Дашков и К, 2016. – 352с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> | Договор №551-11/19 «Об оказании информационных услуг» от 02.12.2019 г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г. |
| 2 | Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Екшикеев Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>   | Контракт №73ИКЗ 191344404847226324300100090 026399000 от 12 ноября 2019 г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.               |

### 7.3. Программное обеспечение

|   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.</li> <li>3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</li> <li>4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</li> <li>5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</li> <li>6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</li> <li>7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</li> <li>8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</li> <li>9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</li> <li>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</li> <li>11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</li> </ol> <p>Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.</p> |
|---|

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра экономики и организации здравоохранения и фармации**

**Автор: О.В. Котовская**

**Методические материалы (указания, разработки, рекомендации)  
для самостоятельной работы студентов  
по дисциплине «Мировая экономика и международные  
экономические отношения»**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

**Пятигорск 2020**

## **Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства**

### **Вопросы выносимые на обсуждение:**

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Понятие глобализации и ее противоречия
3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике
4. Международное разделение труда и его основные формы
5. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Как можно охарактеризовать мировую экономику?
2. В чем различия отраслевой структуры стран с рыночной экономикой и стран с нерыночной экономикой?
3. Как можно охарактеризовать периферию мирового хозяйства?
4. Что представляет собой международное разделение труда?
5. Что означает интернационализация хозяйственной жизни?
6. Назовите формы интернационализации производства
7. Что представляет собой мировое хозяйство?
8. В чем разница международных отношений и отношений, складывающихся внутри страны?
9. Почему мировое хозяйство следует рассматривать как историческую и политико-экономическую категорию?
10. Какие наиболее важные этапы развития мирового хозяйства Вы можете выделить?
11. Какие особенности присущи мировому хозяйству начала XXI в.?
12. Какие субъекты мирохозяйственных связей Вы знаете?
13. Что представляет собой институциональная единица?

### **Практические задания**

#### **Задача №1**

Предположим, что страны А и Б производят только два товара: сахар и сталь. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

Затраты на производство стали и сахара

| Страны | Затраты на выпуск 1 т |        |
|--------|-----------------------|--------|
|        | стали                 | сахара |
|        |                       |        |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
|   |     |     |
| А | 150 | 100 |
| Б | 200 | 120 |

- А. Имеет ли А абсолютное преимущество в производстве стали?  
 Б. Имеет ли Б сравнительное преимущество в производстве сахара?  
 В. Какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?  
 Г. В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между странами?

### Задача №2

Доля хлопка в мировой торговле составляет 0,12 %. Какие страны, перечисленные в таблице, специализируются на торговле этим продуктом?

Доля хлопка в экспорте отдельных стран, %

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| Азербайджан                       | 0,8  |
| Камерун                           | 5,4  |
| Центрально-Африканская Республика | 8,8  |
| Египет                            | 6    |
| Греция                            | 2,4  |
| Киргизия                          | 9,9  |
| Мали                              | 47,7 |
| Малави                            | 1,3  |
| Мозамбик                          | 2,3  |
| Парагвай                          | 6,2  |
| Замбия                            | 1,4  |
| Зимбабве                          | 6,5  |

### Фонд тестовых заданий по теме № 1:

**1. Какое определение из нижеследующих более точно определяет понятие «мировое хозяйство»:**

- а) сумма национальных хозяйств всех стран мира;  
 б) совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных системой международного разделения труда.

**2. Какие две тенденции развития мирового хозяйства из перечисленных ниже можно считать наиболее важными:**

- а) преодоление разделения мирового хозяйства на две экономических системы - капиталистическое и социалистическое хозяйство;  
 б) усиление тенденции к глобализации;  
 в) углубление разрыва между наиболее и наименее развитыми странами;  
 г) усиление интеграционных тенденций;

- д) повышение роли сферы услуг в общественном производстве;
- е) ускорение научно-технического прогресса и сокращение сроков применения новейших открытий в производстве;
- ж) усиление тенденции к транснационализации мировой экономики.

### **3. Глобализация мировой экономики - это:**

- а) процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства;
- б) новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала;
- в) процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства и новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала.

### **4. Глобализация мировой экономики наиболее ярко проявляется**

**в:**

- а) в промышленности;
- б) в финансово-банковской сфере;
- в) в сфере услуг;
- г) в валютной сфере;
- д) в информационной сфере.

### **5. В той форме, в которой глобализация проявилась в 90-х годах XX века, ее эффект оказался более выгодным для:**

- а) стран с развитой рыночной экономикой;
- б) развивающихся стран;
- в) стран с переходной экономикой.

### **6. Мировые экономические отношения делают страны: взаимозависимыми;**

- а) независимыми;
- б) не влияют на взаимозависимость государств;
- в) закрытыми;

### **7. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВВП страны: уменьшается;**

- а) увеличивается;
- б) остается неизменным;
- в) все ответы верны;

### **8. Если импорт товаров и услуг увеличивается, то при прочих равных условиях ВВП страны: уменьшается**

- а) увеличивается;
- б) остается неизменным;
- в) все ответы верны;

### **9. Материальной основой мирового хозяйства является:**

- а) международная экономическая интеграция;

- б) международное разделение труда;
- в) международное движение капиталов;
- г) международные финансовые отношения.

**10. Сущность международного разделения труда проявляется:**

- а) в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
- б) в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
- в) в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

**11. Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:**

- а) предметной специализацией;
- б) поддетальной специализацией;
- в) технологической специализацией.

**12. Приобретение по импорту полуфабрикатов для производства мебели и последующий экспорт готовой мебели является:**

- а) предметной специализацией;
- б) поддетальной специализацией;
- в) технологической специализацией;
- г) технологическим кооперированием;
- д) поддетальным кооперированием;
- е) сервисным кооперированием.

**13. Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей):**

- а) экспортная квота;
- б) импортная квота;
- в) Коэффициент динамики международного разделения труда
- г) Коэффициент относительной экспортной специализации
- д) Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров
- е) Коэффициент внутриотраслевой международной специализации

**14. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:**

- а) абсолютная величина ВВП;
- б) ВВП на душу населения;
- в) темпы роста ВВП;
- г) абсолютная величина ВНП;
- д) ВНП на душу населения.

**Тема 2. Международное движение товаров и услуг**

**Вопросы выносимые на обсуждение:**

1. Мировой рынок и международная торговля.
2. Классические теории мировой торговли.
3. Современные теории международной торговли.
4. Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли.
5. Внешнеторговая политика государства

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие виды международных корпораций Вы знаете?
2. Какой вариант определения ТНК предложила Комиссия по транснациональным корпорациям ООН?
3. Какие типы транснациональных корпораций Вы знаете?
4. Что подразумевает под собой термин «открытость экономики»?
5. Какие показатели используют для количественной оценки открытости национальной экономики?
6. Назовите основные причины мировой торговли
7. Объясните смысл и значение международной торговли
8. Что такое протекционизм?
9. Назовите методы протекционизма
10. Что представляет собой фритредерство?
11. В чем состоит различие между внутренней и внешней торговлей?
12. Верно ли следующее утверждение: «В результате внешней торговли страна может потреблять больше, чем в состоянии производить»?

### **Практические задания**

#### **Задача №1**

Страна А может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя также единицу ресурсов.

1. Какая страна будет экспортировать пшеницу?
2. Какая страна будет экспортировать уголь?
3. Каковы пределы условий торговли?

#### **Задача №2**

Несколько стран-экспортеров сахара создали картель с целью повышения мировой цены на сахар. Страны-члены картеля контролируют 20 % мирового рынка сахара. Эластичность мирового спроса на сахар составляет 0,7, а эластичность поставок сахара из стран, не входящих в картель, равна 0,4. Рассчитайте оптимальное для картеля повышение мировой цены на сахар.

#### **Задача №3**

Спрос на бананы описывается уравнением  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение бананов – уравнением  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество бананов, купленных и проданных за день, кг;  $P$  – цена 1 кг бананов, тыс. руб.

А. Определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесную цену и количество).

- Б. Какое количество бананов было бы продано при цене 3000 руб. за 1 кг?  
В. Какое количество бананов было бы продано при цене 5000 руб. за 1 кг?

### **Фонд тестовых заданий по теме № 2:**

#### **1. Различие между тарифом на импорт и импортной квотой состоит в том, что:**

- а) квота никогда не приносит дохода государству, тогда как тариф дает такой выигрыш;
- б) тариф никогда не приносит дохода государству, тогда как квота дает такой выигрыш;
- в) квота может быть использована для ограничения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как тариф не может быть использован в этих целях;
- г) тариф может быть использован для полного (или почти полного) прекращения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как квота не может быть использована в этих целях;
- д) квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, чем тариф.

#### **2. Наряду с повышением цен и увеличением валютных резервов страны высокий протекционистский тариф может:**

- а) вызвать общее повышение уровня жизни;
- б) оставить реальную заработную плату без изменений, хотя денежная заработная плата возрастет;
- в) увеличить денежную заработную плату в большей степени, чем стоимость жизни, так что реальная заработная плата снизится;
- г) увеличить денежную заработную плату в меньшей степени, чем стоимость жизни, так что реальная заработная плата снизится.

#### **3. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным ограничением свободы торговли:**

- а) пошлина на импорт;
- б) добровольные экспортные ограничения;
- в) импортная квота;
- г) квота на экспорт;
- д) нетарифные барьеры;
- е) все предыдущие ответы верны;
- ж) все предыдущие ответы неверны.

#### **4. Жесткая протекционистская политика с использованием высоких тарифов на импорт:**

- а) может увеличить уровень занятости в данной стране в краткосрочном периоде;
- б) способствует снижению уровня безработицы за рубежом;

- в) базируется на абсолютном преимуществе зарубежного партнера в производстве продукции;
- г) предполагает увеличение доходов государственного бюджета данной страны в долгосрочной перспективе.

**5. В теории таможенных тарифов утверждается, что потребители больше всего выигрывают от введения:**

- а) протекционистских тарифов;
- б) экспортных субсидий;
- в) свободной торговли;
- г) экспортных квот;
- д) импортных квот.

**6. Инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов могут улучшать факторы:**

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) преобладание государственной собственности в стране;
- в) ужесточение условий репатриации прибыли;
- г) нестабильность таможенных режимов;
- д) высокий уровень коррупции в стране.

**7. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях:**

- а) ВВП страны увеличивается;
- б) снижаются объемы импорта;
- в) ВВП страны уменьшается;
- г) увеличиваются объемы импорта;
- д) ВВП страны остается неизменным.

**8. Если Франция экспортирует в Англию вино, а Англия экспортирует во Францию текстиль, то повышение цены на вино относительно цены на текстиль означает:**

- а) улучшение условий торговли для Франции;
- б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Франции;
- в) изменение угла наклона линии торговых возможностей Англии;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) верны только ответы а) и б).

**9. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:**

- а) Томас Мальтус;
- б) Адам Смит;
- в) Пол Самуэльсон;
- г) Давид Рикардо;
- д) Альфред Маршалл.

**10. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:**

- а) пошлина на импорт;
- б) добровольные экспортные ограничения;
- в) импортная квота;
- г) лицензии на экспорт и импорт;
- д) все предыдущие ответы неверны.

### **Тема 3. Международное движение капитала и рабочей силы**

#### **Вопросы выносимые на обсуждение:**

1. Международное движение капитала. Теории международного движения капитала
2. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.
3. Понятие международной трудовой миграции и ее классификация. Причины и показатели международной трудовой миграции.
4. Государственное регулирование международной трудовой миграции.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что представляет собой международное движение капитала?
2. Назовите основные причины миграции капитала
3. Что представляет собой вывоз капитала?
4. Что такое портфельные инвестиции?
5. Что такое прямые инвестиции?
6. Что определяет количественные параметры трудовых ресурсов мира?
7. Какая существует зависимость между уровнем образования работников и уровнем ВВП? Аргументируйте свой ответ.
8. Как подразделяют окончательную миграцию?
9. Дайте определение периодической, сезонной и маятниковой миграции.
10. Какие выделяют типы потоков международной миграции согласно классификации МОТ?
11. Что понимается под международной трудовой миграцией?
12. Какие показатели используются для оценки масштабов трудовой миграции?
13. В чем состоят особенности современных мировых рынков труда?
14. Что представляет собой национальная миграционная политика?
15. Какие меры ограничительного характера используются при проведении миграционной политики?
16. Какие модели политики развитых стран в отношении вынужденных мигрантов Вы знаете?
17. Какие международные организации занимающиеся проблемами миграции населения Вы знаете?

## Практические задания

### Задание 1. Найдите соответствующую характеристику основных понятий темы, приведенных в таблице

| № п/п | Основные понятия       | Вариант ответа | Краткое содержание   |
|-------|------------------------|----------------|--|
| 1     | Инвестиции             | А              | Вид дохода инвестора от вложений в разработку природных ресурсов, получаемого в форме регулярных платежей по лицензионному соглашению                      |
| 2     | Инвестор               | Б              | Юридическое или физическое лицо, осуществляющее капитальные вложения   |
| 3     | Инвестиционный климат  | В              | Предпринимательские инвестиции, в результате которых инвестор владеет решающей долей собственности или получает право осуществлять управленческий контроль |
| 4     | Прямые инвестиции      | Г              | Предпринимательские инвестиции, которые не дают их владельцу управленческого контроля над объектом вложения капитала                                       |
| 5     | Портфельные инвестиции | Д              | Долгосрочная аренда машин и оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения  |
| 6     | Роялти                 | Е              | Совокупность социально-экономических, организационно-правовых, политических и культурных условий, предоставляющая целесообразность инвестирования          |
| 7     | Лизинг                 | Ж              | Форма экспорта услуг из страны производителя в страну заказчика, предусматривающая оплату  |

|   |            |   |  |
|---|------------|---|--|
|   |            |   | фактических услуг плюс процент от прибыли от эксплуатации  |
| 8 | Селинг     | З | Денежные средства, целевые банковские вклады, ценные бумаги, технологии, имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности |
| 9 | Инжиниринг | И | Форма обязательства, регламентируемая договором имущественного найма и состоящая в передаче собственником своих прав пользования и распоряжения          |

### Задача №1

Рассмотрим две вымышленные страны - Атлантиду и Луизиану. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Атлантиде имеет вид  $D_L = 100 - 5W$ , а функция предложения труда  $S_L = 60 + 3W$ , где  $W$  - реальная заработная плата в долл. в час. В Луизиане соответствующие функции имеют вид:  $D_L = 120 - 3W$  и  $S_L = 40 + 5W$ .

#### Определить:

- каков объем занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?;
- каково потенциальное направление миграции рабочей силы?;
- предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 долл. Каков объем эмиграции из этой страны?;
- каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

### Фонд тестовых заданий по теме № 3:

#### 1. Международные потоки капитала представляют собой движение между странами:

- товаров и услуг;
- финансовых активов (ценных бумаг. ;
- денежных средств, являющихся платой за товары и услуги;
- денежных средств, являющихся платой за финансовые активы.

#### 2. Приток капитала означает поступление в страну:

- импортных товаров;
- платы за товары, произведенные в данной стране и проданные другим

странам (иностранным сектору);

в) иностранных финансовых активов;

г) платы за финансовые активы (акции и облигации), выпущенные частными фирмами и государством данной страны и проданные иностранцам (иностранным сектору);

д) платы за иностранные финансовые активы, проданные в данной стране.

### **3. Международная трудовая миграция - это**

а) перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства;

б) выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания;

в) выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.

### **4. Участниками международной трудовой миграции являются те граждане трудоспособного возраста, которые:**

а) страдают от безработицы на своей родине;

б) имеют возможность работать у себя на Родине, но ищут работу с более высоким уровнем оплаты;

в) хотят жить в стране с более высоким уровнем экономического развития;

г) все ответы верны.

### **5. Международная трудовая миграция осуществляется только:**

а) из развивающихся стран в развитые;

б) из постсоциалистических стран в развитые;

в) из развитых стран в развитые;

г) из развивающихся стран в развивающиеся;

д) по все перечисленным в пунктах а-г направлениям.

### **6. При прочих равных условиях, в результате международной миграции рабочей силы:**

а) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

в) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

г) предприниматели и в стране эмиграции, и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

### **7. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:**

а) стране-донору;

б) стране-реципиенту;

в) не выгодна ни стране-донору, ни стране-реципиенту.

**8. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:**

а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;

б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;

в) использование положительных сторон и борьба с отрицательными последствиями международной трудовой миграции для экономики конкретной страны.

**9. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом:**

а) отрицательно влияет на экономическое развитие страны-экспортера;

б) положительно влияет на экономическое развитие страны-экспортера;

в) не влияет на экономическое развитие страны-экспортера.

**10. Иммиграция иностранной рабочей силы имеет для экономического развития страны-реципиента:**

а) только положительные последствия;

б) только отрицательные последствия;

в) как положительные, так и отрицательные последствия.

**11. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:**

а) только государственные министерства и ведомства;

б) только частные коммерческие фирмы;

в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности.

**12. Развитие легальной международной трудовой миграции:**

а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;

б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы.

**13. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительный срок -это:**

а) диверсификация населения;

б) маргинализация населения;

в) миграция населения;

- г) геополитизация;
- д) урбанизация.

**14. Для оценки масштабов трудовой миграции используются показатели:**

- а) трудовой доход иммигрантов;
- б) внешнеторговое сальдо;
- в) сальдо миграции;
- г) сальдо платежного баланса.

**15. Центром притяжения иммиграции издавна выступает:**

- а) Африка;
- б) Венесуэла;
- в) Турция;
- г) Россия;
- д) США.

**Тема 4. Международная экономическая интеграция. Международные экономические и финансовые организации**

**Вопросы выносимые на обсуждение**

1. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции
2. Развитие интеграции в Западной Европе
3. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке
4. Развитие интеграции в странах СНГ
5. Международные экономические и финансовые организации и их классификация

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Классификация международных экономических и финансовых организаций.
2. Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО)
3. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
4. Россия и ОЭСР.
5. Какова сущность международной экономической?
6. Каковы предпосылки международной экономической интеграции?
7. Назовите основные этапы развития западноевропейской интеграции
8. Какие формы международной экономической интеграции вы знаете
9. Основные этапы развития западноевропейской интеграции
10. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.
11. Интеграционные процессы в рамках СНГ
12. Основные экономического сотрудничества в рамках СНГ

13. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана и перспективы его развития. Евразийский экономический союз

### **Практические задания**

#### **Задание №1**

Выпишите страну с наибольшим ВВП (по ППС) на душу населения в 2012г. — Япония, США, Кувейт, Люксембург, Франция, Швейцария, Катар

#### **Задание №2**

Выпишите страны, ставшие учредителями ЕЭС — Бельгия, Германия, Великобритания, Дания, Франция, Нидерланды, Испания, Италия, Люксембург, Австрия

#### **Задание №3**

Выпишите страны, не входящие в ЕС — Дания, Швеция, Норвегия, Ирландия, Швейцария, Австрия, Финляндия, Мальта, Россия

#### **Задание №4**

Впишите страны, входящие в интеграционную группу НАФТА

#### **Задание №5**

В какие интеграционные группы стран входит Россия:  
СНГ; ЕАСТ; АТЭС; ЦЕФТА; АСЕАН; НАФТА

### **Фонд тестовых заданий по теме № 4:**

#### **1. Современные транснациональные корпорации:**

- а) международные в основном по капиталу;
- б) только национальны по капиталу;
- в) международные по сфере деятельности.

#### **2. Транснациональные компании в России:**

- а) имеются;
- б) отсутствуют;
- в) представлены в основном энергетическими компаниями;
- г) представлены в основном компаниями, действующими в обрабатывающей промышленности.

#### **3. Современные транснациональные корпорации:**

- а) возникли еще до первой мировой войны;
- б) образовались после второй мировой войны;
- в) возникли в результате вовлечения в международное разделение труда компаний обрабатывающей промышленности;
- г) являются результатом вовлечения в международное разделение труда компаний добывающей промышленности.

#### **4. Транснациональные корпорации:**

- а) есть главная движущая сила процесса глобализации мирового хозяйства;
- б) являются результатом глобализации мировой экономики;
- в) создают международное производство;
- г) устраняют цикличность в развитии экономики;
- д) оказывают однозначно положительное воздействие на развитие мировой экономики и отдельных стран.

**5. Условия и предпосылки экономической интеграции могут быть следующими:**

- а) любой начальный уровень развития интегрирующихся стран;
- б) примерно одинаковый уровень развития.

**6. Интернационализация хозяйственной жизни и международная экономическая интеграция - это процессы:**

- а) одного порядка, поскольку выражают формирование более тесных экономических связей между странами;
- б) имеющие общую основу - углубление международного разделения труда.

**7. Условия и предпосылки экономической интеграции могут быть следующими:**

- а) любой начальный уровень развития интегрирующихся стран;
- б) примерно одинаковый уровень развития.

**8. Интернационализация хозяйственной жизни и международная экономическая интеграция - это процессы:**

- а) одного порядка, поскольку выражают формирование более тесных экономических связей между странами;
- б) имеющие общую основу - углубление международного разделения труда.

**9. Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:**

- а) одна из форм международных экономических отношений;
- б) характерная черта современной мировой экономики;
- в) процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
- г) межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.

**10. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:**

- а) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;
- б) об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;
- в) о ведении единой таможенной политики.

**11. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве (общем рынке) страны договариваются:**

- а) об отмене таможенных барьеров;
- б) о свободе перемещения капиталов и трудовых ресурсов;
- в) о единой таможенной политике;
- г) о единой валюте.

**12. Что в основе лежит международной экономической интеграции:**

- а) экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов;

- б) международное разделение труда;
- в) рыночный механизм.

**13. Нарастание объемов и расширение набора предлагаемых товаров и услуг на основе и в результате обеспечения эффективности хозяйственной деятельности и международных масштабах является:**

- а) целью;
- б) задачей;
- в) функцией;
- г) результатом.

**14. Целью вступления стран в интеграционную группировку является:**

- а) предотвращение предпосылок к возникновению эксплуатации трудящихся в условиях создания крупного рынка;
- б) создание условий для высоких темпов роста в течение длительного временного периода с преодолением по возможности негативного внешнего периода с преодолением по возможности негативного внешнего воздействия (со стороны финансовых, сырьевых факторов и других сил), «закрываясь» силой и мощью экономической интеграционной группировки;
- в) развитие всестороннего экономического сотрудничества;
- г) проведение совместной экономической политики;
- д) согласование экономических программ.

**15. Какие этапы соответствуют интеграционному процессу:**

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) единый или общий рынок;
- г) экономический союз;
- д) экономический и валютный союз;
- е) все выше перечисленные характеризуют интеграционный процесс.

**16. Решение принимаются по политическим и экономическим проблемам в зоне свободной торговли:**

- а) руководителями министерств;
- б) суд;
- в) руководителями ведомств (внешнеторговых, финансовых и др.);
- г) совет министров.

**17. Какие механизмы управления и контроля в Европейском союзе действуют:**

- а) Европарламент;
- б) Совет Министров;
- в) Еврокомиссия;
- г) Суд;
- д) Европейский Совет;
- е) все выше перечисленные механизмы управления и контроля верны.

**18. Какие задачи ставятся при создании единого рынка:**

- а) формирование общих фондов содействия социальному и региональному развитию;

- б) согласование по гармонизации и унификации национальных законов;
- в) ориентация на удовлетворение потребностей на местах;
- г) введение единой валюты;
- д) обмен информацией.

**19. Проведение политики в рамках единого рынка осуществляется с помощью какого инструментария:**

- а) регламенты;
- б) директивы;
- в) решение обязательного характера (совершение (несовершение) определенных действий государству – члену группировки);
- г) рекомендации и заключения;
- д) все выше перечисленные инструментарии верны.

**20. Укажите, в каком году было образовано Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС):**

- а) 1951 г.;      б) 1955 г.;      в) 1957 г.;      г) 1959 г.;      д) 1961 г.

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра экономики и организации здравоохранения и фармации**

**Авторы: О.В Котовская**

**Методическое обеспечение занятий лекционного типа  
по дисциплине «Мировая экономика и международные  
экономические отношения»**

**направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

**Пятигорск 2020**

## **Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Мировой рынок** – сфера обмена между государственно-обособленными хозяйствами. Исторически мировой рынок формировался раньше мирового хозяйства, После образования мирового хозяйства мировой рынок принимает более развитые формы: наряду с товарным рынком возникают рынок капиталов, услуг, рабочей силы, достижений НТП. Объем и направление товаропотоков мирового рынка отражает характер международного разделения труда.

В мировом хозяйстве развёртывается и становится всё более масштабной специфическая форма экономических отношений – **международная торговля**, которая посредством экспорта (вывоза) и импорта (ввоза) товаров и услуг обеспечивает их перемещение за пределы государственных границ.

**Мировая торговля (МТ)** прошла путь от единичных торговых сделок до долгосрочного крупномасштабного экономического сотрудничества, когда оно становится межгосударственным, а поставки осуществляются международными корпорациями.

**Причинами**, вызывающими к жизни внешнюю торговлю, являются: 1) неравномерность распределения и обеспеченности экономическими ресурсами различных стран; 2) различная эффективность производства в разных странах;

**Смысл и значение** международной торговли заключается в том, что она служит: 1) преодолению ограниченности национальной ресурсной базы; 2) расширению емкости внутреннего рынка и установлению связи национального рынка с мировым; 3) обеспечению получения дополнительного дохода за счет разницы национальных и интернациональных издержек производства; 4) расширению масштабов производства, ограниченного кривой производственных возможностей; 5) средством развития специализации страны, улучшению использования ресурсов и расширению объемов производства.

Мировая торговля ведётся в условиях конкурентной борьбы при определённой политике государства по отношению к международным торговым связям.

**Экономическая политика государств**, направленная на защиту отечественных производителей товаров от конкуренции, называется **протекционизмом**. Цель этой политики – обеспечение национальной экономической безопасности. **Методы** протекционизма: высокие таможенные тарифы, добровольное ограничение импорта, субсидирование экспорта, а также нетарифные барьеры (контингентирование, лицензирование, государственная монополия)

*Контингентирование* - это установление определенной квоты на экспорт или импорт отдельных товаров.

*Лицензирование*— это получение организацией разрешения (лицензии) на осуществление

внешнеэкономической деятельности.

*Государственная монополия* — это исключительное право государственных органов на осуществление определенных видов внешнеэкономической деятельности.

Другим направлением внешнеторговой политики является политика **либерализация свободной торговли (фритредерство)**, осуществляемая путём снижения таможенных тарифов под воздействием процессов интернационализации.

**Фритредерство** как реакция на протекционизм появилось в конце XVIII в.; в XIX в. оно стало официальной экономической политикой Англии. В наши дни фритредерство окончательно победило и включилось в теорию «открытой» экономики.

Если **протекционизм ведёт к самоизоляции** и сокращению внешней торговли, то **свободная торговля служит источником благосостояния государств.**

**Мировые цены** – денежное выражение стоимости товаров, складывающиеся на мировом рынке в результате выравнивания значений стоимости аналогичных товаров ведущих стран, сведение национальной стоимости товаров к единой интернациональной стоимости.

**Виды мировых цен:** свободные цены, договорные (администрируемые), трансфертные, «котировальные» цены (цены биржевых товаров)..

Важнейшим понятием, отражающим текущее внешнеэкономическое положение страны, является **платежный баланс** – статистическое обобщение операций, осуществляемых за данный период между страной и внешним миром. Сальдо платёжного баланса отражает разницу между суммой выплат иностранным государствам и суммой, полученной от них.

Фундаментом платёжного баланса является **торговый баланс** (соотношение стоимости экспорта и импорта товаров за некоторый период времени). Он позволяет анализировать участие страны в международном разделении труда, определить его место в мировой торговле. В его основе лежат данные таможенной статистики о товарах, пересекающих границу.

**Международное движение капитала** – это помещение и функционирование капитала за рубежом, прежде всего с целью его самовозрастания. Миграция (вывоз) капитала предпринимается тогда, когда он может быть помещён в другой стране с большей нормой прибыли, чем в своей. Здесь **ряд причин:**

- \* перенакопление капитала в стране, откуда он вывозится,
- \* Несовпадение спроса на капитал и его предложения в различных звеньях мирового хозяйства,
- \* Наличие в странах, куда экспортируется капитал, более дешёвых сырья и рабочей силы,
- \* Интернационализация производства.

**Вывоз капитала** - это изъятие части капитала из процесса национального оборота и включение в производственный процесс в различных формах в других странах.

Капитал вывозится, ввозится и функционирует **за рубежом в следующих формах:**

1. В форме **частного** или **государственного** капитала в зависимости от того, вывозится он частными или государственными организациями и компаниями;
2. В **денежной и товарной формах;**
3. В **краткосрочной** (до одного года) и **долгосрочной** формах;
4. В **ссудной и предпринимательской форме.**

Вывоз (ввоз) капитала в **ссудной форме** включает в себя:

- \* отток и приток наличной валюты,
- \* займы и кредиты,
- \* банковские депозиты и средства на счетах в других финансовых институтах.

**Предпринимательский капитал** включает **прямые и портфельные инвестиции.**

Характерная черта **прямых инвестиций** – полная собственность на затраченный капитал, обладание контрольным пакетом акций на основе:

1. Создания новых капиталов за границей,
2. реинвестирование доходов,
3. взаимного кредитования компаний. Это осуществляется через создание филиалов – дочерних компаний, ассоциированных компаний, отделений головной, родительской компании.

**Портфельные инвестиции** образуются приобретением акций иностранных предприятий в размерах, не обеспечивающих право собственности или контроля над ними.

**Последствия** вывоза капитала для страны, ввозящей капитал, неоднозначны. С одной стороны, он способствует развитию экономики. С другой стороны, иностранный капитал поддерживает

выгодное для себя, одностороннее, в основном сырьевое развитие национальной экономики. На базе вывоза капитала и создания предприятий в других странах происходит интернационализация и транснационализация капитала, создание транснациональных корпораций (ТНК).

**ТНК** — это предприятие, которое:

- \* располагает дочерними компаниями в двух или нескольких странах;
- \* имеет такую систему принятия решений, которая позволяет осуществлять политику из одного или нескольких центров;
- \* обеспечивает такую связь дочерних компаний, когда каждая из них оказывает влияние на деятельность других компаний.

ТНК заметно изменяют структуру всей мировой торговли, в значительной степени подчиняя ее своим интересам.

Помимо миграции капитала важную часть всемирных экономических отношений составляет **международная миграция рабочей силы** представляющая собой перемещение трудовых ресурсов из одной страны в другую с целью трудоустройства на более выгодных условиях, чем стране происхождения, со сменой постоянного места жительства или возвращением к нему.

**Причинами миграции** являются факторы:

- экономические (поиск работы; повышение доходов и уровня жизни; различные уровни экономического развития стран; наличие органической безработицы в некоторых странах; развитие средств транспортной связи);
- неэкономические (политические, национальные, религиозные, расовые, семейные и др.)

**Основу миграционных потоков** составляют рабочие, в меньшей степени – служащие, специалисты, учёные.

**Виды миграции:**

- **эмиграция** – это выезд населения из страны за границу,
- **иммиграция** – въезд населения других стран на территорию данной страны.

Эти разнонаправленные потоки трудовых ресурсов формируют **международный рынок труда**.

**Миграционные потоки:**

- из развивающихся стран в промышленно развитые,
- между промышленно развитыми странами,
- между развивающимися странами (в страны с наибольшим ввозом капитала),
- из бывших социалистических стран,
- работников, специалистов из промышленно развитых стран в развивающиеся
- «Утечка умов» в развитые страны.
- Миграция рабочей силы в рамках СНГ.

Для развитых стран приток рабочей силы позволяет обеспечивать рабочей силой отдельные отрасли (во Франции, напр., эмигранты составляют 25% занятых в строительстве, 1/3 - в автомобилестроении, в Бельгии – 50% - шахтёров, в Швейцарии – 40% - в строительстве).

**Влияние миграции р.с. на экономику:**

**При импорте рабочей силы:**

- в стране принимающей рабочую силу растёт производство, повышается конкурентоспособность, её товаров, уменьшаются издержки производства, связанные с более дешёвой рабочей силой,
- иностранные рабочие, предъявляя повышенный спрос на товары и услуги, стимулируют рост производства,
- принимая иностранных рабочих страна экономит на затратах на образование и профессиональную подготовку,
- иностранные рабочие рассматриваются как амортизатор в случае кризисов и безработицы они первыми могут быть уволены

- иностранные рабочие не обеспечиваются пенсиями и социальными льготами и пособиями.

#### **При экспорте рабочей силы:**

- страна взимает налоги с фирм-посредников,
- в страну идут переводы на поддержку семей и родственников,
- личное инвестирование мигрантов (привоз на родину СП и предметов длительного пользования, наличных средств).

#### **Государственное регулирование миграционных процессов:**

- обеспечение прав работников на свободу перемещения и трудоустройство,
- гарантии возвращения мигрантов на родину,
- обеспечение поступления в страну и использование валютных переводов мигрантов,
- содействие смягчению безработицы, благодаря выезду работников, профессии которых не пользуются спросом,
- ограничение выезда занятых в тех секторах экономики, потребности которых в рабочей силе не удовлетворены,
- предоставление социальных гарантий трудящимся-эмигрантам.

Развитие внешнеэкономических связей вызвало необходимость упорядочивания международных расчётов, вовлекших в международные экономические отношения национальные денежные знаки.

**Валюта** (цена, стоимость) – денежные знаки иностранных государств, а также платёжные и кредитные документы, выраженные в иностранных денежных единицах и применяемые для международных расчётов (чеки, аккредитивы, векселя и т.д.).

Вся совокупность финансовых отношений, возникающих при осуществлении торговых операций, кредитования, вложении капиталов и пр., при функционировании мирового хозяйства, получила название **валютных отношений**.

Развитие международных валютных отношений потребовало их определённой организации, в результате чего сформировались сначала национальные валютные системы, а затем международные. **Национальная валютная система** устанавливает принципы организации и регулирования валютных отношений внутри отдельной страны. Она является частью денежной системы данной страны, но относительно самостоятельна и имеет право выхода за национальные границы.

На основе национальных валютных систем сформировалась **международная (мировая) валютная система**, которая является формой организации валютных отношений, закреплённых международными соглашениями.

**Субъектами валютных отношений** могут выступать государство, предприятия и организации, а также отдельные частные лица.

На базе национальных валют образуются и функционирует **мировая валютная система**, наличие которой позволяет осуществлять международные экономические связи. Она представляет собой набор правил, законов,

учреждений, которые регулируют деятельность центральных эмиссионных банков на внешних рынках.

Составными элементами мировой валютной системы являются:

- основные международные платежные средства (национальные валюты,);
- механизм установления и поддержания валютных курсов;
- условия обратимости (конвертируемости) валют;
- режим международных валютных рынков;
- определение статуса межгосударственных финансовых учреждений, регулирующих валютные отношения.
- порядок балансирования международных платежей.

Мировая валютная система прошла в своем развитии три этапа: первый — от начала ее возникновения (XIX в.) до начала второй мировой войны, второй — с конца 30-х годов до 70-х годов (содержание этого этапа было определено Бреттон-Вудской конференцией в 1944 г.); третий этап начался в 70-е годы и существует по сей день, оформился он в 1976 г. на Ямайке.

На первых двух этапах мировая валютная система была основана на золотом стандарте, когда за национальной валютой законодательно закреплялось золотое содержание и банки осуществляли обмен выпускаемых ими банкнот на золото. На третьем этапе официальная продажа золотых слитков на валюту была прекращена сначала в США, затем — на международных рынках. Мировым денежным эталоном была названа международная денежная единица СДР (специальные права заимствования).

Коллективные валютные единицы получили распространение в результате кризиса мировой валютной системы, приведшего к замене золота в качестве мировых денег различными заменителями. Эти валютные единицы вводятся прежде всего как **счетные** деньги для сопоставления курсов национальных валют. Они не выпускаются в виде банкнот или монет, а являются только записанными на счетах деньгами (*book money*). Их курс устанавливается странами-учредительницами, которые хотят их превратить в мировые деньги для обслуживания международных расчетов, т.е. **девизов**.

Поскольку при расчётах возникает необходимость оплачивать счета в валюте других стран, её нужно купить на валютных рынках. **Валютный рынок** – система устойчиво воспроизводимых экономических и организационных связей, возникающих в процессе осуществления операций по купле-продаже иностранных валют, а также платёжных документов в иностранной валюте. (См. Приложение 22). Его главные субъекты: центральные банки различных государств; транснациональные концерны; крупнейшие коммерческие банки и др.. Объекты обращения: иностранные валюты (прежде всего свободно конвертируемые) и другие валютные ценности.

**Свободно конвертируемая валюта (СКВ)** – денежная единица страны, свободно и без каких-либо ограничений обмениваемая на другие иностранные валюты. В настоящее время из более чем 2000 стран мира такой валютой обладают Великобритания, Германия, Швейцария, США, Япония. Канада и ряд стран Европы (примерно 50 государств), имеют **валюту частично**

**конвертируемую** – денежные единицы государств, в которых применяются определённые ограничения для их обращения на мировом рынке как для некоторых категория резидентов, так и определённых видов операций.

**Неконвертируемая валюта** – национальная денежная единица, используемая в пределах только одной страны, не обмениваемая на денежные знаки других государств.

Российский рубль пока является ограниченно конвертируемым. Для того, чтобы добиться его конвертируемости, необходимо:

- укрепить внутренний курс рубля и резко ограничить инфляцию;
- стабилизировать производство и прекратить эмиссию бумажных денег, не обеспеченных товарами и услугами;
- проводить линию на стабилизацию рубля по отношению к валютам других стран;
- максимально сократить неэффективные бюджетные расходы;
- повысить неконкурентоспособность товаров.

Обмен валют и расчеты между государствами осуществляются на основе валютного курса.

Под **валютным курсом** понимается цена одной денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны.

При золотом стандарте курс валют был **твёрдый**. Он основывался на золотом паритете (лат.paritas равенство). Мерой веса золота была тройская унция, приравненная к 31,1 г золота.

Уместно заметить, что золотое содержание рубля до 1917 г. равнялось 0,774232 г золота, а совсем недавно в 60-х — 90-х годах 1 рубль равнялся 0,987672. г золота. Один доллар в эти годы был равен 0,888571 г. Но надо отметить, что это соотношение не учитывало покупательную способность обеих денежных единиц, лишь их золотое содержание.

После официального прекращения обмена доллара на золото (1971 г.) **твёрдые курсы валют уступили место плавающим.**

**Плавающий курс валют** определяется не золотом, а спросом и предложением на валюту. А на спрос и предложение иностранной валюты, а, следовательно, на валютный курс влияет вся совокупность как внутренних, так и внешних экономических отношений страны: национальный доход и уровень издержек производства; реальная покупательная способность денег и уровень инфляции в стране; уровень доверия к национальной валюте на мировом рынке и т.д.

Функционирование международной валютной системы осуществляется **международными финансовыми организациями**, к числу которых относятся: международный валютный фонд (МВФ), международный банк реконструкции

и развития (МБРР), организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), международная ассоциация развития (МАР) и др. Содержание их деятельности — стремление создать такой механизм координации мировых валютных отношений, в котором бы уживались рыночные силы с межгосударственным регулированием.

Однако эти организации не смогли устранить глубокие противоречия международной валютной системы, и ее проблемы до сих пор остаются злободневными.

Все эти организации содействуют разрешению валютно-финансовых проблем в глобальном или континентальном масштабах. Но в целом валютные отношения находятся под воздействием рыночных механизмов, которые во многом формируют **платёжный баланс**, который характеризует итоги всех внешнеэкономических расчётов страны за год. **Это сводный баланс сделок, заключённых в течение данного года** между отдельными лицами, фирмами и правительственными ведомствами одной страны с другими странами.

Разность между платежами данной страны и ей со стороны других стран составляет сальдо этого баланса. Если оно оказывается в пользу данной страны, то баланс называют положительным, а в обратном случае - отрицательным.

Платёжный **баланс** состоит из **трех разделов**:

**1. Расчеты по текущим операциям.** В них входят товарный экспорт и импорт, дающий сальдо баланса внешней торговли; экспорт и импорт услуг, результатом которого является сальдо баланса услуг; чистые доходы от инвестиций и чистые денежные переводы. Результатом всего этого является **сальдо баланса по текущим операциям**.

**2. Движение капиталов**, куда входят экспорт и импорт капиталов, дающий **сальдо баланса движения капиталов**.

**3. Официальные резервы** - расчеты по официальным резервным счетам. Сюда входят купля-продажа золота, привлечение новых кредитов, увеличение просроченных платежей по обслуживанию долга и др.

Официальные резервы помогают преодолевать несбалансированность платёжного баланса, когда в этих целях используют резервы иностранной валюты, которые находятся в распоряжении центральных банков каждого из государств.

Ознакомившись с вопросами экономической теории в ее международном аспекте, мы видим, что перед каждой страной, наряду с проблемами **внутреннего равновесия**, стоят проблемы **внешнего равновесия**.

Если **внутреннее равновесие** означает установление совокупного спроса на уровне, соответствующем полной занятости, то под **внешним равновесием** имеется в виду процесс балансирования внешних расчетов с целью поддержания валютного курса на постоянном уровне.

Внутреннее и внешнее равновесие взаимно противоречивы. Сбалансированность внешних расчетов сокращает возможности контроля за безработицей и инфляцией. С другой стороны, использование бюджета и денежно-кредитной политики для регулирования внутреннего спроса может привести к подрыву платежного баланса.

В условиях фиксированного валютного курса государство должно, в этой связи, использовать для внутреннего равновесия **бюджетную политику**, а для поддержания платежного баланса - **денежно кредитные рычаги**.

В условиях плавающего курса **внешнее равновесие** устанавливается благодаря саморегулированию посредством **гибкого валютного курса**, а усилия государства сосредоточиваются на макроэкономическом регулировании **посредством поддержания внутреннего совокупного спроса**, которое опирается и на **денежное, и на бюджетное регулирование**.

Для этого государства намеренно расширяют предложение денег, что ведет к снижению процентных ставок, увеличению расходов (инвестиций). Это повышает конкурентоспособность отечественных фирм, ведет к упрочению торгового баланса. В конечном счёте прирост спроса усиливает экономический подъем и сбалансированность экономики страны.

Вместе с тем государство должно использовать бюджетную политику для поддержания внутреннего равновесия (увеличение правительственных расходов, стимулирование совокупного спроса), хотя это приводит к повышению спроса на импортные товары и ухудшению торгового баланса. Поэтому достижение равновесия, как момента экономического развития, требует гибкого регулирования со стороны правительств.

Развитие международных экономических отношений в современных условиях ведет к **экономической интеграции**.

В теории экономической интеграции выделяется ряд направлений с разными оценками интеграционного механизма.

Представители **раннего либерализма** (1950-1960 гг.) швейцарский экономист В.Репке и француз М.Аллэ под экономической интеграцией понимали создание единого рыночного пространства в масштабе нескольких стран, функционирование которого осуществляется на основе действия стихийных рыночных сил и свободной конкуренции независимо от экономической политики государств.

В середине 60-х гг. возникло направление **корпорационализма**, представители которого американцы С.Рольф и Ю.Ростоу считали, что в противоположность рыночному механизму и государственному регулированию функционирование ТНК способно обеспечить интегрирование международной экономики, её рациональное и сбалансированное развитие.

Представители **структурализма** шведский экономист Г.Мюрдаль и др. считали, что экономическая интеграция это – глубокий процесс структурных преобразований в экономике интегрирующихся стран, в результате которых возникает качественно новое интегрированное пространство, более совершенный хозяйственный механизм (крупные фирмы, промышленные компании, целые отрасли промышленности).

В 70-х гг. широкое распространение получили идеи **неокейнсианства** – американец Р.Купер и др. выдвинули два варианта развития международной интеграции: первый – интеграция с последующей утратой национальной свободы, но обязательным согласованием экономических целей и политики; второй – интеграция с условием сохранения как можно больше национальной экономики и считали необходимым их оптимальное согласование.

Теоретики **маржинализма** (разновидности неокейнсианства) отрицая роль рыночного механизма в интеграции, считали интеграция возможна на основе разработки интегрирующимися сторонами общей экономической политики, согласования социального законодательства, координации кредитной политики.

**Российский экономисты** Н.Шмелёв, Ю.Шишков и др. связывают истоки мировых интеграционных процессов с потребностями современного международного разделения труда, развитием НТП. Углублением международной специализации и кооперации хозяйственных структур отдельных стран.

**Международная экономическая интеграция (integer - целый)** это процесс сближения и взаимопроникновения национальных хозяйств различных стран на основе устойчивых взаимосвязей и разделения труда между ними.

На межгосударственном уровне интеграция происходит как формирование экономических объединений государств и согласование их национальных политик.

Необходимость экономической интеграции определяется:

- 1) высоким уровнем интернационализации хозяйственной жизни;
- 2) углублением международного разделения труда;
- 3) глобальным характером научно-технической революции;
- 4) возрастанием степени открытости национальных экономик.

Интеграционные процессы в настоящее время носят, в основном, региональный характер, причем в наиболее развитом виде - на европейском континенте.

Интеграция развивалась от простых к более сложным формам. Наиболее простой является образование **зон свободной торговли**, в рамках которых отменяются торговые ограничения. Более сложной формой является **таможенный союз**, которым, наряду со свободной торговлей, устанавливается единый внешнеторговый тариф и внешнеторговая политика в отношении третьих стран. Следующей ступенью является **общий рынок**, в рамках которого, кроме названных выше соглашений, устанавливается свобода

передвижения капиталов, рабочей силы и согласование экономической политики. Наиболее сложной формой интеграции является **экономический (и валютный) союз**, в котором все названные формы дополняются общей экономической и валютно-финансовой политикой.

В середине 60-х гг. в Западной Европе было создано **Европейское экономическое сообщество ("Общий рынок")**, в рамках которого к настоящему времени отменены таможенные пошлины, сняты внутренние ограничения на экспорт и импорт, введены единые таможенные тарифы по отношению к импорту из третьих стран, создан единый режим регулирования цен в сельском хозяйстве и аграрный фонд, установлены либеральные условия миграции капитала и рабочей силы, создана европейская валютная система с общей расчетной единицей - ЭКЮ.

Объединение 15 стран Западной Европы включает в себя создание "единого внутреннего рынка", общего гражданского паспорта, признание равноценными национальных дипломов различных стран.

Европейское экономическое сообщество преобразовывается в **Европейский Союз**, в котором каждая страна сохраняет свою самобытность. Предполагается постепенное присоединение к этому Союзу остальных стран Европы.

ЕС является наиболее зрелой интеграционной группировкой мира. Интеграционные процессы охватывают и другие регионы, причем особенно активно в них включаются молодые государства.

К наиболее крупным интеграционным группировкам относятся Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАЙ), Центрально-американский общий рынок (ЦАОР), Карибское сообщество (КАРИКОМ), Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и др.

Кроме того, существуют Северо-Американское соглашение о свободной торговле (НАФТА), объединяющее США, Канаду и Мексику, а также Тихоокеанское сообщество (Япония, США, Австралия, Канада, Новая Зеландия, Китай, Океания и страны АСЕАН).

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**  
**УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. социол. наук, доцент Котовская О.В.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления федерального государственного бюджетного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский Федеральный университет», Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске, доцент, кандидат экономических наук, Жуковская Наталья Петровна

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

- *способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК 3)*

### 1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| № | Вопросы для текущего контроля успеваемости студента   | Проверяемые компетенции |
|---|---|-------------------------|
|   | <b>Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства</b> | ОК 3                    |
| 1 | Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.  | ОК 3                    |
| 2 | Понятие глобализации и ее противоречия  | ОК 3                    |
| 3 | Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике  | ОК 3                    |
| 4 | Международное разделение труда и его основные формы   | ОК 3                    |
| 5 | Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира            | ОК 3                    |
|   | <b>Тема 2. Международное движение товаров и услуг</b>   | ОК 3                    |
| 1 | Мировой рынок и международная торговля.   | ОК 3                    |
| 2 | Классические теории мировой торговли.   | ОК 3                    |
| 3 | Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли  | ОК 3                    |
| 4 | Внешнеторговая политика государства   | ОК 3                    |
| 5 | Современные теории международной торговли.  | ОК 3                    |
|   | <b>Тема 3. Международное движение капитала и рабочей силы</b>   | ОК 3                    |
| 1 | Международное движение капитала. Теории международного движения капитала  | ОК 3                    |
| 2 | Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.                                       | ОК 3                    |
| 3 | Понятие международной трудовой миграции и ее классификация. Причины и показатели международной трудовой миграции.                                   | ОК 3                    |
| 4 | Государственное регулирование международной трудовой миграции.  | ОК 3                    |
|   | <b>Тема 4. Международная экономическая интеграция. Международные экономические и финансовые организации</b>   | ОК 3                    |
| 1 | Международная экономическая интеграция. Теории  | ОК 3                    |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | международной экономической интеграции                                  |      |
| 2 | Развитие интеграции в Западной Европе                                   | ОК 3 |
| 3 | Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке                             | ОК 3 |
| 4 | Развитие интеграции в странах СНГ                                       | ОК 3 |
| 5 | Международные экономические и финансовые организации и их классификация | ОК 3 |

**ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**ТЕМА 1. «Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства»**

**Перечень вопросов:**

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Понятие глобализации и ее противоречия
3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике
4. Международное разделение труда и его основные формы
5. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира
6. Вопросы для самоконтроля:
7. Как можно охарактеризовать мировую экономику?
8. В чем различия отраслевой структуры стран с рыночной экономикой и стран с нерыночной экономикой?
9. Как можно охарактеризовать периферию мирового хозяйства?
10. Что представляет собой международное разделение труда?
11. Что означает интернационализация хозяйственной жизни?
12. Назовите формы интернационализации производства
13. Что представляет собой мировое хозяйство?
14. В чем разница международных отношений и отношений, складывающихся внутри страны?
15. Почему мировое хозяйство следует рассматривать как историческую и политико-экономическую категорию?
16. Какие наиболее важные этапы развития мирового хозяйства Вы можете выделить?
17. Какие особенности присущи мировому хозяйству начала XXI в.?
18. Какие субъекты мирохозяйственных связей Вы знаете?
19. Что представляет собой институциональная единица?

**Задания для практического занятия:**

**Задача №1**

Предположим, что страны А и Б производят только два товара: сахар и сталь. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

Затраты на производство стали и сахара

| Страны | Затраты на выпуск 1 т |        |
|--------|-----------------------|--------|
|        | стали                 | сахара |
| А      | 150                   | 100    |
| Б      | 200                   | 120    |

А. Имеет ли А абсолютное преимущество в производстве стали?

Б. Имеет ли Б сравнительное преимущество в производстве сахара?

В. Какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

Г. В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между странами?

### Задача №2

Доля хлопка в мировой торговле составляет 0,12 %. Какие страны, перечисленные в таблице, специализируются на торговле этим продуктом?

Доля хлопка в экспорте отдельных стран, %

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| Азербайджан                       | 0,8  |
| Камерун                           | 5,4  |
| Центрально-Африканская Республика | 8,8  |
| Египет                            | 6    |
| Греция                            | 2,4  |
| Киргизия                          | 9,9  |
| Мали                              | 47,7 |
| Малави                            | 1,3  |
| Мозамбик                          | 2,3  |
| Парагвай                          | 6,2  |
| Замбия                            | 1,4  |
| Зимбабве                          | 6,5  |

### Фонд тестовых заданий по теме № 1:

**1. Какое определение из нижеследующих более точно определяет понятие «мировое хозяйство»:**

- сумма национальных хозяйств всех стран мира;
- совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных системой международного разделения труда.

**2. Какие две тенденции развития мирового хозяйства из перечисленных ниже можно считать наиболее важными:**

- преодоление разделения мирового хозяйства на две экономических системы - капиталистическое и социалистическое хозяйство;
- усиление тенденции к глобализации;
- углубление разрыва между наиболее и наименее развитыми странами;
- усиление интеграционных тенденций;
- повышение роли сферы услуг в общественном производстве;
- ускорение научно-технического прогресса и сокращение сроков применения новейших открытий в производстве;
- усиление тенденции к транснационализации мировой экономики.

**3. Глобализация мировой экономики - это:**

- а) процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства;
- б) новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала;
- в) процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства и новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала.

**4. Глобализация мировой экономики наиболее ярко проявляется в:**

- а) в промышленности;
- б) в финансово-банковской сфере;
- в) в сфере услуг;
- г) в валютной сфере;
- д) в информационной сфере.

**5. В той форме, в которой глобализация проявилась в 90-х годах XX века, ее эффект оказался более выгодным для:**

- а) стран с развитой рыночной экономикой;
- б) развивающихся стран;
- в) стран с переходной экономикой.

**6. Мировые экономические отношения делают страны: взаимозависимыми;**

- г) независимыми;
- д) не влияют на взаимозависимость государств;
- е) закрытыми;

**7. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВВП страны:**  
уменьшается;

- г) увеличивается;
- д) остается неизменным;
- е) все ответы верны;

**8. Если импорт товаров и услуг увеличивается, то при прочих равных условиях ВВП страны:** уменьшается

- г) увеличивается;
- д) остается неизменным;
- е) все ответы верны;

**15. Материальной основой мирового хозяйства является:**

- д) международная экономическая интеграция;
- е) международное разделение труда;
- ж) международное движение капиталов;
- з) международные финансовые отношения.

**16. Сущность международного разделения труда проявляется:**

- г) в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
- д) в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
- е) в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

**17. Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:**

- г) предметной специализацией;
- д) поддетальной специализацией;
- е) технологической специализацией.

**18. Приобретение по импорту полуфабрикатов для производства мебели и последующий экспорт готовой мебели является:**

- ж) предметной специализацией;
- з) поддетальной специализацией;
- и) технологической специализацией;

- к) технологическим кооперированием;
- л) поддетальным кооперированием;
- м) сервисным кооперированием.

**19. Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей):**

- ж) экспортная квота;
- з) импортная квота;
- и) Коэффициент динамики международного разделения труда
- к) Коэффициент относительной экспортной специализации
- л) Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров
- м) Коэффициент внутриотраслевой международной специализации

**20. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:**

- е) абсолютная величина ВВП;
- ж) ВВП на душу населения;
- з) темпы роста ВВП;
- и) абсолютная величина ВНП;
- к) ВНП на душу населения.

**ТЕМА 2. «МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ»**

**Перечень вопросов к занятию:**

1. Мировой рынок и международная торговля.
2. Классические теории мировой торговли.
3. Современные теории международной торговли.
4. Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли.
5. Внешнеторговая политика государства

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие виды международных корпораций Вы знаете?
2. Какой вариант определения ТНК предложила Комиссия по транснациональным корпорациям ООН?
3. Какие типы транснациональных корпораций Вы знаете?
4. Что подразумевает под собой термин «открытость экономики»?
5. Какие показатели используют для количественной оценки открытости национальной экономики?
6. Назовите основные причины мировой торговли
7. Объясните смысл и значение международной торговли
8. Что такое протекционизм?
9. Назовите методы протекционизма
10. Что представляет собой фритредерство?
11. В чем состоит различие между внутренней и внешней торговлей?
12. Верно ли следующее утверждение: «В результате внешней торговли страна может потреблять больше, чем в состоянии производить»?

**Задания для практического занятия:**

**Задача №1**

Страна А может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя также единицу ресурсов.

1. Какая страна будет экспортировать пшеницу?

2. Какая страна будет экспортировать уголь?
3. Каковы пределы условий торговли?

### **Задача №2**

Несколько стран-экспортеров сахара создали картель с целью повышения мировой цены на сахар. Страны-члены картеля контролируют 20 % мирового рынка сахара. Эластичность мирового спроса на сахар составляет 0,7, а эластичность поставок сахара из стран, не входящих в картель, равна 0,4. Рассчитайте оптимальное для картеля повышение мировой цены на сахар.

### **Задача №3**

Спрос на бананы описывается уравнением  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение бананов – уравнением  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество бананов, купленных и проданных за день, кг;  $P$  – цена 1 кг бананов, тыс. руб.

- А. Определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесную цену и количество).
- Б. Какое количество бананов было бы продано при цене 3000 руб. за 1 кг?
- В. Какое количество бананов было бы продано при цене 5000 руб. за 1 кг?

### **Фонд тестовых заданий по теме № 2:**

#### **1. Различие между тарифом на импорт и импортной квотой состоит в том, что:**

- а) квота никогда не приносит дохода государству, тогда как тариф дает такой выигрыш;
- б) тариф никогда не приносит дохода государству, тогда как квота дает такой выигрыш;
- в) квота может быть использована для ограничения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как тариф не может быть использован в этих целях;
- г) тариф может быть использован для полного (или почти полного) прекращения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как квота не может быть использована в этих целях;
- д) квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, чем тариф.

#### **2. Наряду с повышением цен и увеличением валютных резервов страны высокий протекционистский тариф может:**

- а) вызвать общее повышение уровня жизни;
- б) оставить реальную заработную плату без изменений, хотя денежная заработная плата возрастет;
- в) увеличить денежную заработную плату в большей степени, чем стоимость жизни, так что реальная заработная плата снизится;
- г) увеличить денежную заработную плату в меньшей степени, чем стоимость жизни, так что реальная заработная плата снизится.

#### **3. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным ограничением свободы торговли:**

- а) пошлина на импорт;
- б) добровольные экспортные ограничения;
- в) импортная квота;
- г) квота на экспорт;
- д) нетарифные барьеры;
- е) все предыдущие ответы верны;

ж) все предыдущие ответы неверны.

**4. Жесткая протекционистская политика с использованием высоких тарифов на импорт:**

- а) может увеличить уровень занятости в данной стране в краткосрочном периоде;
- б) способствует снижению уровня безработицы за рубежом;
- в) базируется на абсолютном преимуществе зарубежного партнера в производстве продукции;
- г) предполагает увеличение доходов государственного бюджета данной страны в долгосрочной перспективе.

**5. В теории таможенных тарифов утверждается, что потребители больше всего выигрывают от введения:**

- а) протекционистских тарифов;
- б) экспортных субсидий;
- в) свободной торговли;
- г) экспортных квот;
- д) импортных квот.

**6. Инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов могут улучшать факторы:**

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) преобладание государственной собственности в стране;
- в) ужесточение условий репатриации прибыли;
- г) нестабильность таможенных режимов;
- д) высокий уровень коррупции в стране.

**7. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях:**

- а) ВВП страны увеличивается;
- б) снижаются объемы импорта;
- в) ВВП страны уменьшается;
- г) увеличиваются объемы импорта;
- д) ВВП страны остается неизменным.

**8. Если Франция экспортирует в Англию вино, а Англия экспортирует во Францию текстиль, то повышение цены на вино относительно цены на текстиль означает:**

- а) улучшение условий торговли для Франции;
- б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Франции;
- в) изменение угла наклона линии торговых возможностей Англии;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) верны только ответы а) и б).

**9. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:**

- а) Томас Мальтус;
- б) Адам Смит;
- в) Пол Самуэльсон;
- г) Давид Рикардо;
- д) Альфред Маршалл.

**10. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:**

- а) пошлина на импорт;

- б) добровольные экспортные ограничения;
- в) импортная квота;
- г) лицензии на экспорт и импорт;
- д) все предыдущие ответы неверны.

### ТЕМА 3. «Международное движение капитала и рабочей силы»

#### Перечень вопросов к занятию:

1. Международное движение капитала. Теории международного движения капитала
2. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.
3. Понятие международной трудовой миграции и ее классификация. Причины и показатели международной трудовой миграции.
4. Государственное регулирование международной трудовой миграции.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой международное движение капитала?
2. Назовите основные причины миграции капитала
3. Что представляет собой вывоз капитала?
4. Что такое портфельные инвестиции?
5. Что такое прямые инвестиции?
6. Что определяет количественные параметры трудовых ресурсов мира?
7. Какая существует зависимость между уровнем образования работников и уровнем ВВП? Аргументируйте свой ответ.
8. Как подразделяют окончательную миграцию?
9. Дайте определение периодической, сезонной и маятниковой миграции.
10. Какие выделяют типы потоков международной миграции согласно классификации МОТ?
11. Что понимается под международной трудовой миграцией?
12. Какие показатели используются для оценки масштабов трудовой миграции?
13. В чем состоят особенности современных мировых рынков труда?
14. Что представляет собой национальная миграционная политика?
15. Какие меры ограничительного характера используются при проведении миграционной политики?
16. Какие модели политики развитых стран в отношении вынужденных мигрантов Вы знаете?
17. Какие международные организации занимающиеся проблемами миграции населения Вы знаете?

#### Задания для практического занятия:

**Задание 1. Найдите соответствующую характеристику основных понятий темы, приведенных в таблице**

| № п/п | Основные понятия | Вариант ответа | Краткое содержание   |
|-------|------------------|----------------|--|
| 1     | Инвестиции       | А              | Вид дохода инвестора от вложений в разработку естественных ресурсов, получаемого в форме регулярных платежей по лицензионному соглашению |
| 2     | Инвестор         | Б              | Юридическое или физическое лицо, осуществляющее капитальные вложения   |

|   |                        |   |  |
|---|------------------------|---|--|
|   |                        |   |  |
| 3 | Инвестиционный климат  | В | Предпринимательские инвестиции, в результате которых инвестор владеет решающей долей собственности или получает право осуществлять управленческий контроль |
| 4 | Прямые инвестиции      | Г | Предпринимательские инвестиции, которые не дают их владельцу управленческого контроля над объектом вложения капитала                                       |
| 5 | Портфельные инвестиции | Д | Долгосрочная аренда машин и оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения  |
| 6 | Роялти                 | Е | Совокупность социально-экономических, организационно-правовых, политических и культурных условий, предоставляющая целесообразность инвестирования          |
| 7 | Лизинг                 | Ж | Форма экспорта услуг из страны производителя в страну заказчика, предусматривающая оплату фактических услуг плюс процент от прибыли от эксплуатации        |
| 8 | Селинг                 | З | Денежные средства, целевые банковские вклады, ценные бумаги, технологии, имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности   |
| 9 | Инжиниринг             | И | Форма обязательства, регламентируемая договором имущественного найма и состоящая в передаче собственником своих прав пользования и распоряжения            |

### Задача №1

Рассмотрим две вымышленные страны - Атлантиду и Луизиану. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Атлантиде имеет вид  $D_L = 100 - 5W$ , а функция предложения труда  $S_L = 60 + 3W$ , где  $W$  - реальная заработная плата в долл. в час. В Луизиане соответствующие функции имеют вид:  $D_L = 120 - 3W$  и  $S_L = 40 + 5W$ .

#### Определить:

- каков объем занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?;
- каково потенциальное направление миграции рабочей силы?;
- предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 долл. Каков объем эмиграции из этой страны?;
- каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

### Фонд тестовых заданий по теме № 3:

**16. Международные потоки капитала представляют собой движение между странами:**

- товаров и услуг;
- финансовых активов (ценных бумаг. ;

- в) денежных средств, являющихся платой за товары и услуги;
- г) денежных средств, являющихся платой за финансовые активы.

**17. Приток капитала означает поступление в страну:**

- а) импортных товаров;
- б) платы за товары, произведенные в данной стране и проданные другим странам (иностранному сектору);
- в) иностранных финансовых активов;
- г) платы за финансовые активы (акции и облигации), выпущенные частными фирмами и государством данной страны и проданные иностранцам (иностранному сектору);
- д) платы за иностранные финансовые активы, проданные в данной стране.

**18. Международная трудовая миграция - это**

- а) перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства;
- б) выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания;
- в) выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.

**19. Участниками международной трудовой миграции являются те граждане трудоспособного возраста, которые:**

- а) страдают от безработицы на своей родине;
- б) имеют возможность работать у себя на Родине, но ищут работу с более высоким уровнем оплаты;
- в) хотят жить в стране с более высоким уровнем экономического развития;
- г) все ответы верны.

**20. Международная трудовая миграция осуществляется только:**

- а) из развивающихся стран в развитые;
- б) из постсоциалистических стран в развитые;
- в) из развитых стран в развитые;
- г) из развивающихся стран в развивающиеся;
- д) по все перечисленным в пунктах а-г направлениям.

**21. При прочих равных условиях, в результате международной миграции рабочей силы:**

- а) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- в) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- г) предприниматели и в стране эмиграции, и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

**22. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:**

- а) стране-донору;
- б) стране-реципиенту;
- в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту.

**23. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:**

- а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;

б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;

в) использование положительных сторон и борьба с отрицательными последствиями международной трудовой миграции для экономики конкретной страны.

**24. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом:**

- а) отрицательно влияет на экономическое развитие страны-экспортера;
- б) положительно влияет на экономическое развитие страны-экспортера;
- в) не влияет на экономическое развитие страны-экспортера.

**25. Иммиграция иностранной рабочей силы имеет для экономического развития страны-реципиента:**

- а) только положительные последствия;
- б) только отрицательные последствия;
- в) как положительные, так и отрицательные последствия.

**26. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:**

- а) только государственные министерства и ведомства;
- б) только частные коммерческие фирмы;
- в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности.

**27. Развитие легальной международной трудовой миграции:**

- а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
- б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы.

**28. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительный срок -это:**

- а) диверсификация населения;
- б) маргинализация населения;
- в) миграция населения;
- г) геополитизация;
- д) урбанизация.

**29. Для оценки масштабов трудовой миграции используются показатели:**

- а) трудовой доход иммигрантов;
- б) внешнеторговое сальдо;
- в) сальдо миграции;
- г) сальдо платежного баланса.

**30. Центром притяжения иммиграции издавна выступает:**

- а) Африка;
- б) Венесуэла;
- в) Турция;
- г) Россия;
- д) США.

**ТЕМА 4. «Международная экономическая интеграция. Международные экономические и финансовые организации»**

### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции
2. Развитие интеграции в Западной Европе
3. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке
4. Развитие интеграции в странах СНГ
5. Международные экономические и финансовые организации и их классификация

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Классификация международных экономических и финансовых организаций.
2. Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО)
3. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
4. Россия и ОЭСР.
5. Какова сущность международной экономической?
6. Каковы предпосылки международной экономической интеграции?
7. Назовите основные этапы развития западноевропейской интеграции
8. Какие формы международной экономической интеграции вы знаете
9. Основные этапы развития западноевропейской интеграции
10. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.
11. Интеграционные процессы в рамках СНГ
12. Основные экономического сотрудничества в рамках СНГ
13. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана и перспективы его развития. Евразийский экономический союз

### **Задания для практического занятия:**

#### **Задание №1**

Выпишите страну с наибольшим ВВП (по ППС) на душу населения в 2012г. — Япония, США, Кувейт, Люксембург, Франция, Швейцария, Катар

#### **Задание №2**

Выпишите страны, ставшие учредителями ЕЭС — Бельгия, Германия, Великобритания, Дания, Франция, Нидерланды, Испания, Италия, Люксембург, Австрия

#### **Задание №3**

Выпишите страны, не входящие в ЕС — Дания, Швеция, Норвегия, Ирландия, Швейцария, Австрия, Финляндия, Мальта, Россия

#### **Задание №4**

Впишите страны, входящие в интеграционную группу НАФТА

#### **Задание №5**

В какие интеграционные группы стран входит Россия:  
СНГ; ЕАСТ; АТЭС; ЦЕФТА; АСЕАН; НАФТА

### **Фонд тестовых заданий по теме № 4:**

#### **1. Современные транснациональные корпорации:**

- а) международные в основном по капиталу;
- б) только национальны по капиталу;
- в) международные по сфере деятельности.

## **2. Транснациональные компании в России:**

- а) имеются;
- б) отсутствуют;
- в) представлены в основном энергетическими компаниями;
- г) представлены в основном компаниями, действующими в обрабатывающей промышленности.

## **3. Современные транснациональные корпорации:**

- а) возникли еще до первой мировой войны;
- б) образовались после второй мировой войны;
- в) возникли в результате вовлечения в международное разделение труда компаний обрабатывающей промышленности;
- г) являются результатом вовлечения в международное разделение труда компаний добывающей промышленности.

## **4. Транснациональные корпорации:**

- а) есть главная движущая сила процесса глобализации мирового хозяйства;
- б) являются результатом глобализации мировой экономики;
- в) создают международное производство;
- г) устраняют цикличность в развитии экономики;
- д) оказывают однозначно положительное воздействие на развитие мировой экономики и отдельных стран.

## **5. Условия и предпосылки экономической интеграции могут быть следующими:**

- а) любой начальный уровень развития интернирующихся стран;
- б) примерно одинаковый уровень развития.

## **6. Интернационализация хозяйственной жизни и международная экономическая интеграция - это процессы:**

- а) одного порядка, поскольку выражают формирование более тесных экономических связей между странами;
- б) имеющие общую основу - углубление международного разделения труда.

## **7. Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:**

- д) одна из форм международных экономических отношений;
- е) характерная черта современной мировой экономики;
- ж) процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
- з) межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.

## **8. Выберите наиболее простую форму интеграции:**

- а) общий рынок;
- б) экономическое сотрудничество;
- в) экономический союз;
- г) таможенный союз.

## **9. Выберите наиболее глубокую форму интеграции:**

- а) таможенный союз;
- б) экономическое сотрудничество;
- в) экономический и валютный союз;
- г) общий рынок.

## **10. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:**

- г) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;
- д) об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;
- е) о ведении единой таможенной политики.

## **11. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве (общем рынке) страны договариваются:**

- д) об отмене таможенных барьеров;

- е) о свободе перемещения капиталов и трудовых ресурсов;
- ж) о единой таможенной политике;
- з) о единой валюте.

**12. Что в основе лежит международной экономической интеграции:**

- г) экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов;
- д) международное разделение труда;
- е) рыночный механизм.

**13. Нарастивание объемов и расширение набора предлагаемых товаров и услуг на основе и в результате обеспечения эффективности хозяйственной деятельности и международных масштабах является:**

- д) целью;
- е) задачей;
- ж) функцией;
- з) результатом.

**14. Целью вступления стран в интеграционную группировку является:**

- е) предотвращение предпосылок к возникновению эксплуатации трудящихся в условиях создания крупного рынка;
- ж) создание условий для высоких темпов роста в течение длительного временного периода с преодолением по возможности негативного внешнего периода с преодолением по возможности негативного внешнего воздействия (со стороны финансовых, сырьевых факторов и других сил), «закрываясь» силой и мощью экономической интеграционной группировки;
- з) развитие всестороннего экономического сотрудничества;
- и) проведение совместной экономической политики;
- к) согласование экономических программ.

**15. Какие этапы соответствуют интеграционному процессу:**

- ж) зона свободной торговли;
- з) таможенный союз;
- и) единый или общий рынок;
- к) экономический союз;
- л) экономический и валютный союз;
- м) все выше перечисленные характеризуют интеграционный процесс.

**16. Решение принимаются по политическим и экономическим проблемам в зоне свободной торговли:**

- д) руководителями министерств;
- е) суд;
- ж) руководителями ведомств (внешнеторговых, финансовых и др.);
- з) совет министров.

**17. Какие механизмы управления и контроля в Европейском союзе действуют:**

- ж) Европарламент;
- з) Совет Министров;
- и) Еврокомиссия;
- к) Суд;
- л) Европейский Совет;
- м) все выше перечисленные механизмы управления и контроля верны.

**18. Какие задачи ставятся при создании единого рынка:**

- е) формирование общих фондов содействия социальному и региональному развитию;
- ж) согласование по гармонизации и унификации национальных законов;
- з) ориентация на удовлетворение потребностей на местах;
- и) введение единой валюты;
- к) обмен информацией.

**19. Проведение политики в рамках единого рынка осуществляется с помощью какого инструментария:**

- е) регламенты;
- ж) директивы;
- з) решение обязательного характера (совершение (несовершение) определенных действий государству – члену группировки);
- и) рекомендации и заключения;
- к) все выше перечисленные инструментарии верны.

**21. Укажите, в каком году было образовано Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС):**

- е) 1951 г.;
- ж) 1955 г.;
- з) 1957 г.;
- и) 1959 г.;
- к) 1961 г.

**2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Вопросы к зачету**

| №   | Вопросы для промежуточной аттестации студента   | Проверяемые компетенции |
|-----|---|-------------------------|
| 1.  | Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.   | ОК-3,                   |
| 2.  | Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.  | ОК-3                    |
| 3.  | Промышленно развитые страны в мировой экономике.  | ОК-3                    |
| 4.  | Развивающиеся страны в мировой экономике.   | ОК-3                    |
| 5.  | Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.   | ОК-3                    |
| 6.  | Показатели развития мирового хозяйства.   | ОК-3                    |
| 7.  | Международное разделение труда: сущность и факторы развития.  | ОК-3                    |
| 8.  | Формы МРТ.  | ОК-3                    |
| 9.  | Показатели участия страны в МРТ.  | ОК-3                    |
| 10. | Российская Федерация в системе МРТ.   | ОК-3                    |
| 11. | Тенденции развития мирового хозяйства: глобализация.  | ОК-3                    |
| 12. | Тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация.  | ОК-3                    |
| 13. | Тенденции развития мирового хозяйства: интеграция и регионализация, изменения в организации экономической жизни.  | ОК-3                    |
| 14. | Тенденции развития мирового хозяйства: изменение соотношения между реальным и финансовым секторами, теневая экономика и усиление криминализации мирового хозяйства. | ОК-3                    |
| 15. | Ресурсы мирового хозяйства.   | ОК-3                    |
| 16. | Взаимозависимость и проблема экономической безопасности национальных экономик.  | ОК-3                    |
| 17. | Конкурентоспособность национальных экономик.<br>Конкурентоспособность российской экономики.   | ОК-3                    |
| 18. | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.   | ОК-3                    |
| 19. | Понятие и формы вывоза капитала. Россия в международном движении капитала.  | ОК-3                    |
| 20. | Прямые иностранные инвестиции. ПИИ в российскую экономику.  | ОК-3                    |

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 21. | Инвестиционный климат. Особенности инвестиционного климата России.  | ОК-3 |
| 22. | Международные корпорации: понятие, особенности, этапы развития и современные масштабы деятельности.                 | ОК-3 |
| 23. | Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК.   | ОК-3 |
| 24. | Понятие экономической интеграции, ее причины и виды.  | ОК-3 |
| 25. | Европейский союз как высшая форма экономической интеграции.   | ОК-3 |
| 26. | Североамериканское соглашение о свободной торговле.   | ОК-3 |
| 27. | Интеграция в развивающихся странах.   | ОК-3 |
| 28. | Интеграция в странах с переходной экономикой.   | ОК-3 |
| 29. | Интеграционные группировки с участием России.   | ОК-3 |
| 30. | Международные экономические организации: понятие, виды, функции.  | ОК-3 |
| 31. | Система ООН, ее роль в регулировании международных экономических отношений.   | ОК-3 |
| 32. | Всемирная торговая организация, ее характеристика.  | ОК-3 |
| 33. | Участие России в международных экономических организациях. Проблема присоединения к ВТО.                            | ОК-3 |
| 34. | Характеристика Международного валютного фонда.  | ОК-3 |
| 35. | Группа Всемирного банка.  | ОК-3 |
| 36. | Виды внешнеторговых операций.   | ОК-3 |
| 37. | Основные методы международной торговли.   | ОК-3 |
| 38. | Вспомогательные методы международной торговли.  | ОК-3 |
| 39. | Международный контракт: особенности, основные разделы.  | ОК-3 |
| 40. | Внешнеторговая политика государства: определение, типы.   | ОК-3 |
| 41. | Тарифные инструменты внешнеторговой политики.   | ОК-3 |
| 42. | Нетарифные инструменты внешнеторговой политики.   | ОК-3 |
| 43. | Международная торговая политика.  | ОК-3 |
| 44. | Понятие и причины международной миграции.   | ОК-3 |
| 45. | Количественные показатели миграции рабочей силы.  | ОК-3 |
| 46. | Экономические эффекты миграции.   | ОК-3 |
| 47. | Государственное регулирование миграции. Миграционная политика России.   | ОК-3 |
| 48. | Понятие валютных отношений и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы.                                   | ОК-3 |
| 49. | Международные деньги. Конвертируемость валют и проблемы перехода к конвертируемой валюте.                           | ОК-3 |
| 50. | Понятие и факторы валютного курса.  | ОК-3 |
| 51. | Режим валютного курса.  | ОК-3 |
| 52. | Влияние изменения валютного курса на МЭО.   | ОК-3 |
| 53. | Платежный баланс: определение и основные принципы составления.  | ОК-3 |
| 54. | Информационная база ПБ.   | ОК-3 |
| 55. | Структура ПБ: счет текущих операций, счет капитальных и финансовых операций. Понятие и структура резервных активов. | ОК-3 |
| 56. | Глобальные проблемы современной экономики.  | ОК-3 |
| 57. | Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.   | ОК-3 |
| 58. | Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.  | ОК-3 |
| 59. | Промышленно развитые страны в мировой экономике.  | ОК-3 |

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 60. | Развивающиеся страны в мировой экономике.   | ОК-3 |
| 61. | Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.   | ОК-3 |
| 62. | Показатели развития мирового хозяйства.   | ОК-3 |
| 63. | Международное разделение труда: сущность и факторы развития.  | ОК-3 |
| 64. | Формы МРТ.  | ОК-3 |
| 65. | Показатели участия страны в МРТ.  | ОК-3 |
| 66. | Российская Федерация в системе МРТ.   | ОК-3 |
| 67. | Тенденции развития мирового хозяйства: глобализация.  | ОК-3 |
| 68. | Тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация.  | ОК-3 |
| 69. | Тенденции развития мирового хозяйства: интеграция и регионализация, изменения в организации экономической жизни.  | ОК-3 |
| 70. | Тенденции развития мирового хозяйства: изменение соотношения между реальным и финансовым секторами, теневая экономика и усиление криминализации мирового хозяйства. | ОК-3 |
| 71. | Ресурсы мирового хозяйства.   | ОК-3 |
| 72. | Взаимозависимость и проблема экономической безопасности национальных экономик.  | ОК-3 |
| 73. | Конкурентоспособность национальных экономик.<br>Конкурентоспособность российской экономики.   | ОК-3 |
| 74. | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.   | ОК-3 |
| 75. | Понятие и формы вывоза капитала. Россия в международном движении капитала.  | ОК-3 |
| 76. | Прямые иностранные инвестиции. ПИИ в российскую экономику.  | ОК-3 |
| 77. | Инвестиционный климат. Особенности инвестиционного климата России.  | ОК-3 |
| 78. | Международная экономическая интеграция  | ОК-3 |
| 79. | Теории международной экономической интеграции   | ОК-3 |
| 80. | Развитие интеграции в Западной Европе   | ОК-3 |
| 81. | Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке   | ОК-3 |
| 82. | Развитие интеграции в странах СНГ   | ОК-3 |
| 83. | Международные экономические и финансовые организации и их классификация   | ОК-3 |

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «незачет») и зачетную ведомость в форме «зачет/незачет» согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

| №<br>№ | Наименование<br>этапа | Технология<br>оценивания | Шкала (уровень) оценивания |
|--------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|
|        |                       |                          |                            |

|   |                 |       |  |
|---|-----------------|-------|--|
| 1 | Контроль знаний | Зачет | <p>Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие на практических занятиях и т.д.) преподавателю предоставляется право выставить отметку о зачете без опроса обучающегося. При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем, во время зачета может проводиться дополнительный контроль. Зачет по дисциплине проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине. В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»). Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Зачет проводится в устной форме, преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу. Шкала (уровень) оценивания при зачете:</p> |
|   |                 |       | <p><b>Зачет</b></p> <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>   |
|   |                 |       | <p><b>Незачет</b></p> <p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p> <p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> |
|--|--|--|--|---|

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

| ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА   | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине | Оценка      |
|---|-------------|-------------|---|-------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p> | A           | 100-96      | ВЫСОКИЙ   | 5 (отлично) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>   | B           | 95-91       | ВЫСОКИЙ   | 5 (отлично) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>   | C           | 90-86       | СРЕДНИЙ   | 4 (хорошо)  |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на</p>   | D           | 85-81       | СРЕДНИЙ   | 4 (хорошо)  |

|   |   |       |               |                       |
|---|---|-------|---------------|-----------------------|
| поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  |   |       |               |                       |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  | Е | 80-76 | СРЕДНИЙ       | 4 (хорошо)            |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями  | F | 75-71 | НИЗКИЙ        | 3 (удовлетворительно) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями | G | 70-66 | НИЗКИЙ        | 3 (удовлетворительно) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют  | Н | 61-65 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 3 (удовлетворительно) |

|   |   |      |                 |   |
|---|---|------|-----------------|---|
| <p>фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>  |   |      |                 |   |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p> | I | 60-0 | НЕ СФОРМИРОВАНА | 2 |

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

*Кафедра экономики и организации здравоохранения и фармации*

**О.В.Котовская**

**Методические указания по выполнению  
контрольной работы по дисциплине  
Мировая экономика и международные  
экономические отношения**

**направления 38.03.02 «Менеджмент»  
(заочная форма)**

**Пятигорск 2020**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**6. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная задача данных методических рекомендаций — оказать необходимую помощь, а также правильно направить усилия студента на качественное выполнение контрольной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». Методические рекомендации предназначены для студентов заочной формы обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» и составлены с учётом современных требований к контрольным работам.

**Контрольная работа** — это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана основной образовательной программы высшего образования. Контрольная работа – письменная работа, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения.

Написание контрольной работы практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Завершённая контрольная работа, оформленная должным образом, подписывается студентом на титульном листе и сдается для проверки в методический кабинет факультета заочного обучения не позднее, чем за 2 недели до сдачи зачёта или экзамена.

Зачёт по контрольной работе является обязательным условием допуска к экзамену или зачёту.

**Электронный вариант** выполненной работы после получения зачёта по контрольной работе, подлежит сдаче преподавателю, принимающему зачёт по контрольной работе.

Организация учёта и выполнения контрольных работ возлагается на кафедру в соответствии с закреплением дисциплин.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

За все сведения, изложенные в контрольной работе, и за правильность всех данных ответственность несет студент - автор работы.

Структура контрольной работы содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- план работы;
- основная часть;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

**Титульный лист** является первой страницей контрольной работы и оформляется по установленной форме (Приложение 1). Титульный лист не нумеруется.

В **плане работы** перечисляют основную часть контрольной работы, библиографический список и приложения (если имеются).

Содержание **основной части** работы должно соответствовать и раскрывать название вопросов контрольной работы. Изложение теоретического материала должно иметь самостоятельный характер, сопровождаться ссылками на использованные источники информации.

**Библиографический список** включает изученные и использованные в контрольной работе источники. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

В **приложения** включаются связанные с выполненной контрольной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы и т.д.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

К оформлению текста контрольной работы предъявляются определенные требования, предусмотренные государственными стандартами: ЕСКД ГОСТ 7.12-93; ГОСТ 2.105-95; ГОСТ 1.5-2002; ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ Р 7.0.5–2008. Руководитель имеет право не принять от студента работу, если она оформлена не в соответствии с требованиями ГОСТа.

Контрольная работа должна быть выполнена в печатном варианте в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

## **Параметры страницы**

Размер бумаги – А4 (297x210 мм).

Ориентация страницы – книжная.

Левое поле – 3 см.

Верхнее поле – 2 см.

Правое поле – 1,5 см.

Нижнее поле – 2 см.

## **Формат шрифта**

Шрифт – Times New Roman.

Размер шрифта – 14 пт.

Масштаб шрифта – 100%.

Интервал – обычный.

## **Формат абзаца**

Выравнивание – по ширине.

Отступ слева – 0 см.

Отступ справа – 0 см.

Отступ первой строки – 1,25 см (пять знаков).

Межстрочный интервал – 1,5.

Интервал перед и после каждого абзаца – 0 пт.

**Страницы нумеруются** арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту (нумерация страниц - автоматическая). Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. В общую нумерацию включают титульный лист, план работы, но номер страницы на них не проставляют. Таким образом, работа начинается с 3-й страницы. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

**Цифровой (графический) материал** (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

## **Правила оформления таблиц**

Таблицы применяют для большей наглядности результатов расчета, анализа и удобства сравнения различных показателей. Таблица представляет собой способ подачи информации в виде перечня сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам (колонкам).

Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. Таблицы основной части текста нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. (Пример: Таблица 1 -

Характеристика основных видов выпускаемой продукции). Слова в названии таблицы, в заголовках граф переносить и сокращать нельзя. Таблица не нумеруется, если в тексте она одна. В конце заголовка точку не ставят, заголовок не подчеркивают.

При переносе таблицы на следующую страницу пронумеровывают ее графы и повторяют их нумерацию на следующей странице; заголовок таблицы не воспроизводят, но над ней помещают выделенные курсивом слова «Окончание таблицы 1» или «Продолжение таблицы 1». В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после её названия.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включаются в работу со ссылкой на источник. Ниже таблицы указывается источник, из которого приведены данные. Если таблица является самостоятельной разработкой, то указывается, по каким источникам она составлена. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Таблица 1 – Структура налоговых доходов бюджетов муниципальных образований в субъектах Федерации, полностью сформировавших бюджеты поселений в 2017-2018 гг.

| Показатели                   | Городские округа |         |            |         | Муниципальные районы |         |            |         | Поселения  |         |            |         |
|------------------------------|------------------|---------|------------|---------|----------------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
|                              | 2017 г.          |         | 2018 г.    |         | 2017 г.              |         | 2018 г.    |         | 2017 г.    |         | 2018 г.    |         |
|                              | млр д. руб       | уд. вес | млр д. руб | уд. вес | млр д. руб           | уд. вес | млр д. руб | уд. вес | млр д. руб | уд. вес | млр д. руб | уд. вес |
| Налоговые доходы             | 268,0            | 100%    | 370,3      | 100%    | 147,4                | 100%    | 174,5      | 100%    | 20,2       | 100%    | 31,5       | 100%    |
| из них:                      |                  |         |            |         |                      |         |            |         |            |         |            |         |
| Налог на прибыль организаций | 14,2             | 5,3%    | 21,2       | 5,7%    | 38,5                 | 26,1%   | 11,5       | 6,6%    | 1,0        | 5,1%    | 0,3        | 1,1%    |

|   |           |           |           |           |          |           |           |           |          |           |          |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| Налог на<br>доходы<br>физических<br>лиц | 171<br>,3 | 63,<br>9% | 242<br>,2 | 65,<br>4% | 80,<br>8 | 54,<br>8% | 126<br>,6 | 72,<br>6% | 12,<br>1 | 59,<br>9% | 18,<br>8 | 59,5<br>% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|

### **Правила оформления графического материала**

К графическому материалу относят диаграммы, графики, схемы, рисунки, фотографии. Использование продуманных и тщательно подобранных иллюстраций там, где они возможны и нелишни, способно украсить любую студенческую письменную работу. Следует соблюдать соответствие графического материала тексту работы. Разрешается выполнять иллюстрации в любых цветах на цветном принтере, обеспечивающем высокое качество печати.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Допускается нумерация графического материала в пределах раздела. В этом случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, которые разделяют точкой.

#### ***Рисунок 1.1, Рисунок 1.2 и т. д.***

Графический материал каждого приложения нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой.

#### ***Рисунок В.3***

Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире.

#### ***Рисунок 1 - Детали прибора***

При необходимости под графическим материалом помещают также поясняющие данные. В этом случае слово «Рисунок» и наименование графического материала помещают после поясняющих данных.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

С помощью диаграмм графически изображается зависимость между двумя величинами. Диаграммы используются для того, чтобы сделать такую зависимость более наглядной визуально и доступной для восприятия. По форме

построения различают плоскостные, линейные (Рисунок 1) и объемные диаграммы. Чаще всего в контрольных работах используются линейные диаграммы и плоскостные, из последних – столбиковые (ленточные) (Рисунок 2) и секторные (Рисунок 3).

*Примеры оформления диаграмм:*

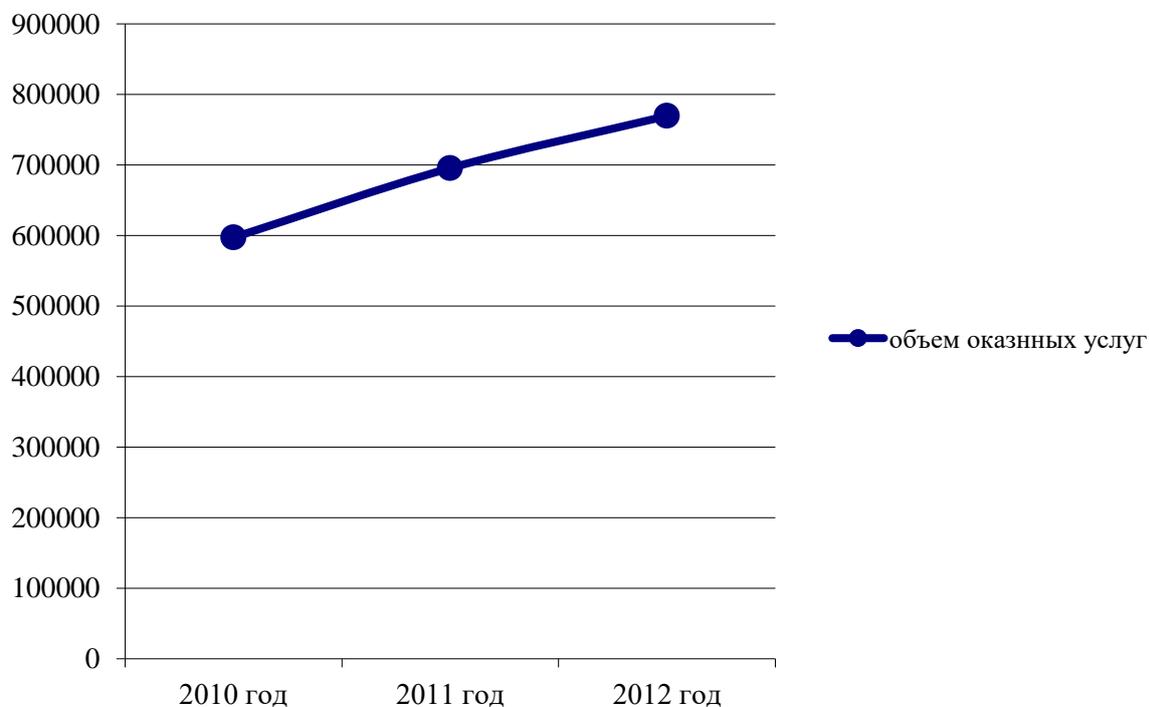


Рисунок 1 – Динамика оказанных услуг за 2010-2012 гг.

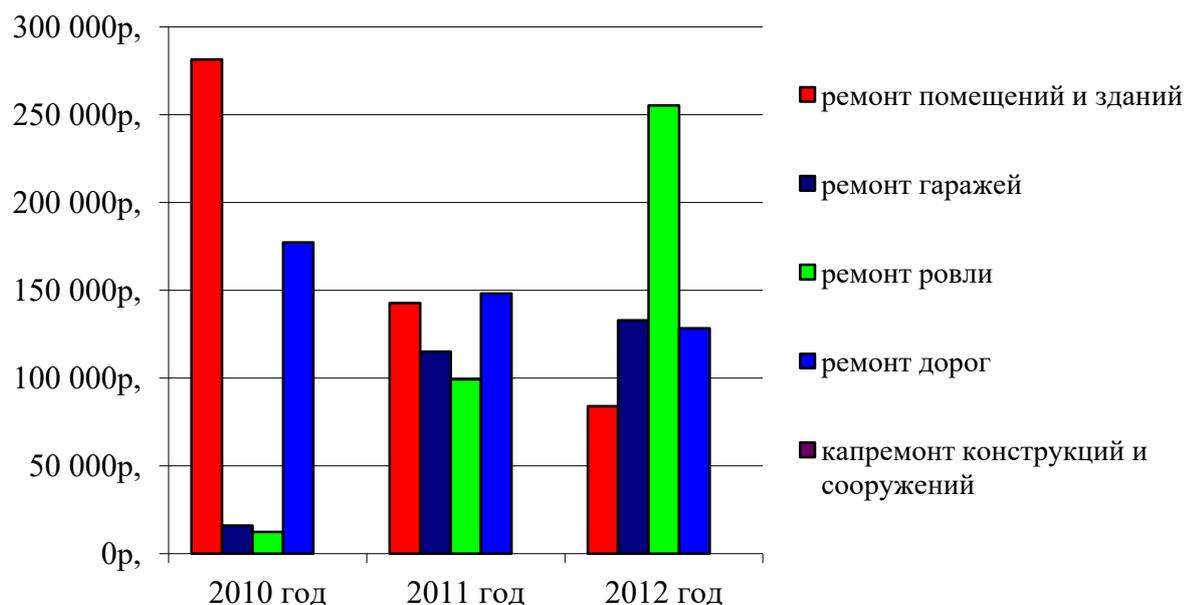
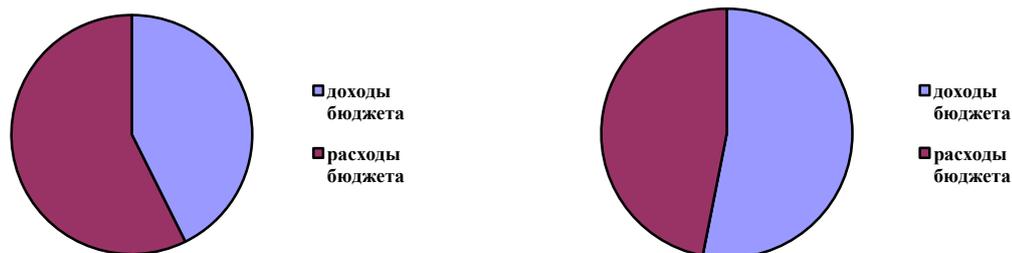


Рисунок 2 – Динамика выполненных работ за 2010-2012 гг.



2011 год

2012 год

Рисунок 3 – Динамика изменения доходов и расходов бюджета за 2011-2012 гг.

### **Правила написания буквенных аббревиатур**

В контрольной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. В тексте работы могут быть использованы также вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

### **Правила оформления приложений**

В приложениях помещается материал, дополняющий контрольную работу и носящий вспомогательный характер. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и т.д. Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с первой прописной буквы отдельной строкой и выделяют полужирным шрифтом.

Приложения оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.) Если в работе есть приложения, то на них дают ссылку в основном тексте работы.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4×3, А4×4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

### **Правила оформления библиографического списка**

Библиографический список должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.82.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала, так как в этом случае произведения собираются в авторских комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по мере издания.

### **Примеры библиографического описания документов (ГОСТ 7.1-2003)**

#### ***1. Нормативно-правовые документы:***

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г.: одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М.: Ось-89, 2001. – 46 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М.: Маркетинг, 2001. – 159 с.

#### ***2. Учебники и учебные пособия:***

##### ***Книга с одним автором***

Балабанов, И.Т. Валютные операции [Текст] / И.Т. Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 1993. – 144 с.

##### ***Книга с двумя авторами***

Азикова, С.Г. Структурообразующие факторы устойчивого развития региональной экономики [Текст] / С.Г. Азикова, О.Л. Таран. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2004. – 180 с.

##### ***Книга с тремя авторами***

Бутов, В.И. Основы региональной экономики [Текст] / В.И. Бутов, В.Г. Игнатов, Н.П. Кетова. – Ростов-н/Д: Март, 2000. – 448 с.

##### ***Книга с пятью авторами и более***

История России [Текст]: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред В. Н. Сухов; М-во образования Рос. Федерации, С.-

Петерб. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. / при участии Т. А. Суховой. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

### ***Сборник***

Малый бизнес: перспективы развития [Текст]: сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. – М. : ИНИОН, 1991. – 147 с.

### ***Диссертации***

Таран, О.Л. Теория и методология оценки асимметрии и пространственной поляризации развития региональных социально-экономических систем [Текст]: дис. ... д-ра. экон. наук: 08.00.05: защищена 04.03.09: утв. 26.06.09 / Таран Олег Леонидович. – Ставрополь, 2009. – 370 с.

### ***Автореферат диссертации***

Еременко, В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики [Текст]: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: защищена 12.02.2000: утв. 24.06.2000 / В.И. Еременко. – Барнаул: Изд-во ААЭП, 2000. – 20 с.

### ***Из сборника***

Андреев, А.А. Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы [Текст] / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14–16 апр. 1997 г. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 1997. – С. 21–32.

### ***Из словаря***

Художник к кино [Текст] // Энциклопедический словарь нового зрителя. – М. : [Искусство], 1999. – С. 377–381.

## ***3. Периодические издания***

### ***Из журнала***

Гудков, В.А. Исследование молекулярной и надмолекулярной структуры ряда жидкокристаллических полимеров [Текст] / В.А. Гудков // Журн. структур. химии. – 1991. – Т. 32. – №4. – С. 86–91.

### ***Из газеты***

Горн, Р. Скауты вышли из подполья [Текст] / Р. Горн // Учит. газ. – 1991. – №38. – С. 9.

## ***4. Электронные ресурсы***

### ***Электронный ресурс локального доступа (CD)***

Описание электронного ресурса в области «Автор» и «Сведения об ответственности» осуществляется по правилам описания книжного издания. Обозначение материала приводят сразу после заглавия в квадратных скобках: [Электронный ресурс]. Пример:

Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс]: подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. – Электрон. дан. – М. : АСТ, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – (Электронная книга).

### ***Электронное учебное пособие из локальной сети***

Заикин Д. А., Овчинкин В. А., Прут Э. В. Сборник задач по общему курсу физики [Электронный ресурс] / Том. политехн. ун-т. Томск, 2005. Загл. с тит. экрана. Электрон. версия печ. публикации. Доступ из корпоративной сети ТПУ. - Систем. требования: Adobe Reader. URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2005/mk4.pdf> (дата обращения: 01.04.2011).

### **Сайт**

Национальный исследовательский Томский политехнический университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Томск, 2002. URL: <http://www.tpu.ru> (дата обращения: 17.03.2011).

### **Правила оформления ссылок на использованные литературные источники**

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты воспроизводятся в тексте контрольной работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Как правило, ссылки на источник делаются под чертой, внизу страницы (сноска), нумерация ссылок является сквозной.

*Например:* <sup>1</sup>Искренко Э.В. Внешнеэкономические отношения как фактор развития аграрно-промышленного комплекса ЮФО / Э.В. Искренко // Научная мысль Кавказа. Приложения. – 2006. - №1. – С.28.

Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа. Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь вид: «Там же. С. □». Возле цитаты в строке ставится цифра или звездочка, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты. Цитаты можно приводить только по источнику, ссылка на который обязательна.

Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Аттестация по контрольной работе производится в виде её защиты. Защита контрольной работы имеет целью проверить качество самостоятельной

работы студента над темой и его способности к творческой деятельности. Защита контрольной работы состоит из доклада студента в течении 5-6 минут, и ответов на поставленные преподавателем вопросы. В процессе беседы со студентом выясняется его теоретическая подготовка по данной теме (вопросу), знание основной литературы, умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Решение об оценке контрольной работы принимается по результатам анализа предъявленной контрольной работы, доклада студента и его ответов на вопросы.

Студент, успешно защитивший контрольную работу, допускается к сдаче зачёта и (или) экзамена. Преподавателю предоставляется право принятия зачёта в виде контрольной работы на практическом занятии. К защите не допускаются работы полностью или в значительной части, выполненные не самостоятельно, т.е. путем механического переписывания первоисточников, учебников, другой литературы, работы, в которых выявлены существенные ошибки и недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены, а также контрольные работы с низким уровнем грамотности и несоблюдением правил оформления

Контрольная работа оценивается преподавателем отметками «зачтено» или «не зачтено». Критерии оценки знаний обучающихся:

Оценка «зачет» выставляется, если обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов контрольной работы, в целом правильно выполнил практическое задание, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при раскрытии вопроса контрольной работы допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

## **6. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Вариант 1**

#### **Введение**

1. Понятие, структура и субъекты мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда — основа формирования и развития мирового хозяйства.
3. Экономические ресурсы современного мирового хозяйства. Заключение

#### **Список использованных источников**

Контрольные тестовые задания:

1. В основе формирования и развития мировой экономики лежит:
  - а) общность традиций и культур отдельных стран;
  - б) наличие общих границ между государствами;
  - в) ориентация стран на самообеспечение;
  - г) специализация и кооперирование государств.
2. Показателями, используемыми для оценки размеров международной трудовой миграции, являются:
  - а) масштабы выбытий эмигрантов;
  - б) валовая миграция;
  - в) масштабы прибытий иммигрантов;
  - г) объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия;
  - д) сальдо миграции;
  - е) количество денежных переводов работников-мигрантов в страну, из которой они выбыли.

## **Вариант 2**

### **Введение**

1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
2. Всемирное хозяйство и национальная экономика.
3. Международная экономическая интеграция как этап эволюции мирохозяйственных связей. Важнейшие интеграционные структуры (ЕС, НАФТА, АСЕАН и др.).

### **Заключение**

### **Список использованной литературы**

### **Контрольные тестовые задания:**

1. Иммиграционная квота — это:
  - а) суммарное количество эмигрантов и иммигрантов за год;
  - б) установленное законом предельное количество иммигрантов, которые могут въехать в какую-либо страну;
  - в) доля эмигрантов в численности постоянного населения страны;
  - г) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов за год.
2. Валютами, за которыми официально был закреплен статус резервной валюты в рамках Бреттон-Вудской системы, являются:
  - а) японская йена;
  - б) доллар США;
  - в) российский рубль;
  - г) английский фунт стерлингов;
  - д) канадский доллар.

### **Вариант 3**

#### Введение

1. Глобализация мировой экономики как решающий фактор современных международных экономических отношений.
2. Мировой рынок товаров и услуг и международная торговля.
3. Классические и современные теории мировой торговли. Заключение

#### Список использованной литературы

#### Контрольные тестовые задания:

1. Всемирная торговая организация является международной организацией:
  - а) созданной в качестве противовеса ГАТТ;
  - б) осуществляющей валютно-финансовые расчеты на европейских рынках;
  - в) разрешающей военные конфликты;
  - г) международной организацией, консолидирующей миротворческие силы;
  - д) созданной в качестве преемницы ГАТТ.
2. Девальвация валюты означает:
  - а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты.

### **Вариант 4**

#### Введение

1. Внешнеторговая политика государства: свободная торговля и протекционизм.
2. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.
3. Виды, причины и показатели международной трудовой миграции. Заключение

#### Список использованной литературы

#### Контрольные тестовые задания:

1. Последствиями международной трудовой миграции для страны-донора являются:
  - а) уменьшение безработицы;
  - б) «утечка умов»;
  - в) снижение в стране среднего уровня заработной платы;

- г) увеличение объема производства ВВП.
- 2. К прямым капиталовложениям относится:
  - а) французский предприниматель приобретает на 100 тыс. долл. акции компании «Дженерал Моторз»;
  - б) французский предприниматель покупает в Вашингтоне дом для проживания своей семьи;
  - в) французская компания сливается с американской, и акционеры французской компании частично обменивают свои паи на акции американской фирмы;
  - г) итальянская компания строит завод в России по добыче и обогащению марганцевой руды.

## **Вариант 5**

### **Введение**

1. Мировой рынок труда, его особенности в современных условиях.
2. Последствия трудовой миграции для страны-донора и страны- реципиента.
3. Государственное и международное регулирование современной трудовой миграции.

### **Заключение**

### **Список использованной литературы**

Контрольные тестовые задания: 1. Зоны свободной торговли — это:

- а) области, в которых не работает налоговое законодательство;
  - б) районы, где разрешен любой вид деятельности;
  - в) районы, не охваченные государственным таможенным режимом;
  - г) участки, где в большом объеме проводятся общественные работы;
  - д) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции.
2. К позитивным моментам деятельности ТНК в принимающих странах относится то, что они:
- а) способствуют ускорению экономического роста;
  - б) устанавливают монопольные цены на продукцию;
  - в) внедряют передовую технологию в странах функционирования;
  - г) восполняют нехватку капитала, в котором нуждаются многие страны мира;
  - д) передают опыт в области организации труда;
  - е) диктуют свои экономические и политические условия;
  - ж) проводят политику «снятия сливок».

## **Вариант 6**

### Введение

1. Сущность, причины и формы международной миграции капитала.
  2. Сущность мирового рынка капиталов. Мировые инвестиции и сбережения. Определение мировой равновесной ставки процента.
  3. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировом инвестиционном процессе. Последствия деятельности ТНК для принимающих стран.
- Заключение

### Список использованной литературы

### Контрольные тестовые задания:

1. Вывоз из страны капитала в ссудной форме означает:
  - а) вложения в экономику той или иной страны с целью получения процента;
  - б) вложения в экономику той или иной страны с целью получения прибыли;
  - в) прямые и портфельные инвестиции в экономику зарубежных стран;
  - г) часть вывоза предпринимательского капитала.
2. Если курс национальной валюты понизится, то это:
  - а) положительно скажется на условиях экспортной деятельности;
  - б) отрицательно скажется на условиях экспортной деятельности;
  - в) положительно повлияет на интересы импортеров;
  - г) отрицательно повлияет на интересы импортеров.

## **Вариант 7**

### Введение

1. Особенности современной миграции капитала и проблемы ее регулирования.
2. Мировая валютная система и ее эволюция.
3. Валютный курс и факторы, его определяющие. Заключение

### Список использованной литературы

### Контрольные тестовые задания:

1. Портфельные инвестиции — вложения капитала за границей — означают:
  - а) установление контроля над предприятием;

- б) часть вывоза предпринимательского капитала;
  - в) вложения в ценные бумаги предприятий, финансовых и других организаций;
  - г) покупку земли и других форм недвижимости.
2. Валюта в широком смысле слова — это:
- а) товар, выполняющий функции денег в мировом хозяйстве;
  - б) законное платежное средство на территории данной страны;
  - в) законное платежное средство на территории других стран;
  - г) средство, позволяющее свободно покупать доллары США.

## **Вариант 8**

### **Введение**

1. Сущность валютного рынка. Спрос и предложение валюты.

Регулирование валютного курса.

2. Торговый, расчетный и платежный балансы. Методы регулирования платежного баланса.

3. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство. Заключение

Список использованной литературы

### **Контрольные тестовые задания:**

1. Нетарифными методами регулирования внешней торговли являются:

- а) квотирование;
- б) лицензирование;
- в) таможенные пошлины;
- г) добровольные ограничения экспорта;
- д) санитарно-технические ограничения.

2. Решающее влияние на рост трудовой миграции окажет следующая характеристика принимающей страны (страны-реципиента):

- а) географическое местоположение и размеры принимающей страны;
- б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;
- в) повышение уровня реальной заработной платы в принимающей стране;
- г) либерализация правил выезда из страны за рубеж.

## **Вариант 9**

### **Введение**

1. Внешняя торговля России: структура и динамика. Место России на мировом рынке товаров и услуг.

2. Особенности регулирования внешнеторговой политики России. Россия и ВТО.

3. Место России на мировом рынке труда. Эмиграционные и иммиграционные потоки. Проблема «утечки умов».

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Чертами, согласно которым развивающиеся страны относятся к периферии мирового хозяйства, являются:

а) сырьевая специализация;

б) низкий уровень развития производительных сил;

в) интенсивный тип экономики;

г) многоукладный характер экономики с преобладанием нерыночных отношений;

д) гибкая адаптация к мирохозяйственной конъюнктуре.

2. Основной причиной оттока рабочей силы из России является:

а) зарубежная деятельность ТНК;

б) низкий уровень реальной заработной платы в стране;

в) безработица;

г) религиозный фактор.

## **Вариант 10**

Введение

1. Место России на мировом рынке капиталов. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.

2. Этапы, тенденции развития мирового хозяйства.

3. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Основным побудительным мотивом участия страны в международном разделении труда является:

а) получение новейшей информации о конкурентах;

б) передел сфер экономического влияния между странами;

- в) получение экономических выгод;
- г) доступ к источникам сырья и энергии;
- д) политические мотивы.

2. Валютный курс в широком смысле — это:

- а) цена денежной единицы страны, выраженная в золоте;
- б) цена денежной единицы страны, выраженная в денежной единице другой страны;
- в) цена денежной единицы страны, выраженная в долларах США;
- г) цена денежной единицы страны, выраженная в евро.

## **Вариант 11**

### **Введение**

1. Современные энергетические проблемы: международный и национальный уровень (на примере отдельных стран).
2. Участники и формы международных экономических отношений.
3. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.

### **Заключение**

### **Список использованной литературы**

### **Контрольные тестовые задания:**

1. Основными характеристиками открытой экономики принято считать:

- а) либерализацию внешнеэкономических связей;
- б) использование протекционизма в торговле с другими странами;
- в) усиление таможенных барьеров;
- г) свободный доступ к основным макроэкономическим сведениям отдельной страны.

2. Реальный валютный курс — это:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) курс, устанавливаемый Центральным банком;
- г) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и стране иностранной валюты.

## **Вариант 12**

### **Введение**

1. Понятие и формы международного разделения труда. Международное кооперирование производства.
  2. Характеристика стран по уровню социально-экономического развития.
  3. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения. Заключение
- Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Региональные интеграционные объединения — это:
  - а) МВФ;
  - б) НАФТА;
  - в) АТЭС;
  - г) ВТО;
  - д) Всемирный банк;
  - е) МОТ;
  - ж) ЕС;
  - з) АСЕАН.
2. Главным внешним признаком существования мирового рынка товаров и услуг является:
  - а) наличие иностранных продавцов и покупателей;
  - б) наличие внешнего спроса и предложения;
  - в) существование мирового экономического пространства;
  - г) передвижение товаров и услуг между странами;
  - д) наличие международной торговой организации;
  - е) возникновение международной конкуренции.

### **Вариант 13**

Введение

1. Развивающиеся страны: общее и особенное. Классификация. Роль в мировой экономике.
  2. Позиции России в мировой экономике.
  3. Цели развития тысячелетия ООН. Заключение
- Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Международное регулирование финансовых потоков осуществляют:
  - а) МВФ;

- б) МОТ;
- в) НАФТА;
- г) ЕС;
- д) Всемирный банк.

2. Если между США и Канадой установлен режим свободно плавающих валютных курсов и если спрос на канадские доллары растёт, то это означает, что:

- а) предложение канадских долларов снизилось;
- б) цена канадского доллара в валюте США упадет;
- в) предложение долларов США снизилось;
- г) цена доллара США в канадской валюте упадет.

## **Вариант 14**

### **Введение**

1. Роль международных экономических отношений в современном мире.

2. Инновационный потенциал как фактор международной конкурентоспособности.

3. Особенности современной международной торговли: динамика, структура, основные страны-экспортеры, географическое распределение мировой торговли.

### **Заключение**

### **Список использованной литературы**

### **Контрольные тестовые задания:**

1. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

2. К прямым инвестициям относятся:

а) германский концерн приобрел в России участок земли и строит на нем комбинат по добыче и обогащению марганцевой руды;

б) французские граждане покупают на бирже акции российских компаний;

в) крупный московский банк предоставляет правительству Азербайджана ссуду в 300 тыс. долл.;

г) норвежская фирма покупает контрольный пакет акций российской компании.

### **Вариант 15**

#### Введение

1. Либерализация и протекционизм в международной торговле.  
2. Таможенно-тарифные методы регулирования внешней торговли: определение таможенной пошлины, функции, виды; таможенный тариф.

3. Методы стимулирования экспорта. Заключение

#### Список использованной литературы

#### Контрольные тестовые задания:

1. Мировая цена товара формируется на уровне:  
а) внутренней равновесной цены в стране-экспортере;  
б) внутренней равновесной цены в стране-импортере;  
в) между внутренними равновесными ценами стран-экспортеров и импортеров.

2. Сделками, которые будут записаны в дебет платежного баланса России, являются:

а) компания «Газпром» увеличила свою долю в уставном капитале немецкого концерна «Рургаз»;

б) английский банк купил акции российской компании «ЮКОС»;

в) Волжский автомобильный завод приобрел лицензию у компании «Фольксваген» на производство гидравлических усилителей рулевого механизма для автомобиля ГАЗ;

г) Россия предоставляет безвозмездную помощь Пакистану на восстановление зданий, пострадавших от землетрясения;

д) российский импортер получает заем в Экспортно-импортном банке США для оплаты приобретенной им в этой стране партии медикаментов.

### **Вариант 16**

#### Введение

1. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.  
2. Аукционная и биржевая торговля. Международные торги.

26

3. Международная торговля патентами, лицензиями и ноу-хау. Значение ТРИПС.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами по обмену произведенных национальных продуктов — это:
  - а) интеграция;
  - б) международное разделение труда;
  - в) международная торговля;
  - г) глобализация;
  - д) платежный баланс.
2. Если курс национальной валюты повысится, то это:
  - а) положительно скажется на условиях экспортной деятельности;
  - б) отрицательно скажется на условиях экспортной деятельности;
  - в) положительно повлияет на интересы импортеров;
  - г) отрицательно повлияет на интересы импортеров.

### **Вариант 17**

Введение

1. Основные этапы деятельности ГАТТ / ВТО.
2. Внешнеторговая политика: определение, либерализация и протекционизм. Их роль в развитии международной торговли.
3. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Основной компонент в российском экспорте в настоящее время — это:
  - а) бытовая техника;
  - б) автомобили;
  - в) промышленное оборудование;
  - г) топливно-сырьевые ресурсы;
  - д) сельскохозяйственная продукция;
  - е) одежда и обувь;
  - ж) фармацевтическая продукция.

2. В условиях золотого (золотомонетного) стандарта:
  - а) государство регулировало международные расчеты;
  - б) платежный баланс регулировался стихийно;
  - в) английский фунт стерлингов и доллар США, наряду с золотом, осуществляли функции международного валютного резерва;
  - г) цена золота была неизменной и составляла 35 долл. за 31,1 грамма.

## **Вариант 18**

### Введение

1. Россия в мировой торговле: место, структура экспорта/импорта, партнеры, регулирование.
2. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО.
3. Присоединение России к ВТО: история вопроса, условия вступления, первые результаты.

### Заключение

### Список использованной литературы

### Контрольные тестовые задания:

1. Теория Хекшера-Олина строилась на основе:
  - а) неравномерности распределения природных ресурсов между странами;
  - б) исторических традиций развития экономик стран;
  - в) различного уровня технологии в разных странах;
  - г) различных фактороинтенсивности и факторонасыщенности в разных странах.
2. Дефицит торгового баланса страны существует, если:
  - а) она продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает из-за рубежа;
  - б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем продает за рубеж;
  - в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем получает из-за рубежа;
  - г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

## **Вариант 19**

### Введение

1. Вывоз капитала: суть явления, причины, формы, структура, динамика,

география потоков, влияние на страны-экспортеры и страны-импортеры.

2. Современные тенденции вывоза капитала.

3. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Инструменты протекционистской политики используются государством для достижения таких целей, как:

а) защита новых («молодых») отраслей от воздействия конкуренции зарубежных предпринимателей;

б) рост занятости населения внутри страны;

в) предотвращение демпинга;

г) обеспечение национальной экономической безопасности;

д) стимулирование процессов конкуренции среди отечественных производителей и на мировом рынке.

2. Торговый баланс представляет собой:

а) всю сумму годового экспорта товаров;

б) всю сумму годового импорта товаров;

в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта товаров;

г) разницу между стоимостью национального импорта и экспорта товаров.

## **Вариант 20**

Введение

1. Внешний долг России: история вопроса и современное состояние.

2. Свободные экономические зоны: определение, причины создания, условия функционирования. Развитие ОЭЗ в России.

3. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транснационализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Тарифными ограничениями импорта считаются:

а) введение импортных квот;

б) введение или повышение импортных пошлин;

в) установление национальных технических стандартов;

г) лицензирование импортной деятельности.

2. Признаком, не относящимся к общему рынку (региональному объединению), является:

- а) единая экономическая политика стран соглашения;
- б) свободное перемещение факторов производства внутри региона;
- в) единые тарифы и квоты применяемые к третьим странам;
- г) свободная торговля внутри региона.

## **Вариант 21**

### **Введение**

1. Иностраный капитал в России (динамика, основные инвесторы, структура, отраслевое и географическое распределение, регулирование).

2. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.

3. Оффшорные зоны. Российские компании и оффшорный бизнес. Заключение  
Список использованной литературы

### **Контрольные тестовые задания:**

1. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:

- а) СНГ;
- б) НАФТА;
- в) ЕС;
- г) стран ОПЕК;
- д) АСЕАН.

2. Предпосылками для успешной интеграции России в мировое хозяйство являются:

а) проведение эффективной внешнеторговой политики, сочетающей экспортоориентированность производства с импортозамещением;

б) высокая степень адаптированности к международным нормативно правовым стандартам;

в) бесконтрольное и неограниченное открытие экономики для иностранных инвесторов;

г) повышение конкурентоспособности и эффективности российской экономики до уровня индустриально развитых стран;

д) проведение жесткой политики протекционизма.

## **Вариант 22**

### **Введение**

1. Критерии определения бремени внешнего долга и способы урегулирования внешней задолженности.

2. Проблема внешней задолженности в мировой экономике: причины, влияние на социально-экономическую политику стран, пути решения.

3. Международное движение трудовых ресурсов: причины, основные формы, последствия для стран-доноров и стран-реципиентов.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Формой региональной интеграции не является:

- а) таможенный союз;
- б) двустороннее торговое соглашение;
- в) общий рынок;
- г) зона свободной торговли;
- д) экономический союз.

2. На условиях внешней торговли страны благоприятно отразится тенденция, отмечающаяся:

- а) более быстрым ростом импортных цен по сравнению с экспортными;
- б) одинаковой динамикой экспортных и импортных цен;
- в) более быстрым ростом экспортных цен по сравнению с импортными.

## **Вариант 23**

Введение

1. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы (современные тенденции).

2. Определение интеграции. Объективные предпосылки и мотивы интеграционных процессов.

3. Основные типы интеграционных объединений и их характеристики.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Признаком интеграционной региональной зоны свободной торговли является:

- а) единая экономическая политика стран соглашения;
- б) свободная торговля внутри региона;

- в) свободное перемещение факторов производства внутри региона;
- г) единые тарифы и квоты, применяемые к третьим странам.

2. В настоящее время разрыв в уровнях экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран по сравнению с серединой XX в.:

- а) не изменился;
- б) сократился;
- в) увеличился.

## **Вариант 24**

### **Введение**

1. Эволюция интеграционных процессов. Основные формы региональной интеграции, их характеристики.
  2. Этапы развития европейской экономической интеграции.
  3. Современные проблемы ЕС и еврозоны. Заключение
- Список использованной литературы

### **Контрольные тестовые задания:**

1. Свободная торговля как вид внешнеторговой политики:

- а) поддерживает субъекты национальной экономики;
- б) используется для сохранения экономической безопасности в период международной напряженности;
- в) стимулирует процессы конкуренции между отечественными производителями и на мировом рынке;
- г) защищает новые отрасли, возникшие как результат НТП.

2. Международная трудовая миграция — это (выберите наиболее точный ответ):

- а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;
- б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
- в) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
- г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

## **Вариант 25**

### **Введение**

1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: причины,

факторы, противоречия интеграционного процесса. Таможенный союз. Евразийский экономический союз.

2. Экономические отношения России и ЕС. Основные проблемы и перспективы их развития.

3. МВФ: задачи, способы формирования капитала, распределение голосов, определение квоты, СДР.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Международные экономические отношения включают:

- а) международное движение рабочей силы;
- б) национальные рынки стран;
- в) международные авиалинии;
- г) международную торговлю товарами и услугами;
- д) международные валютно-кредитные отношения;
- е) политические процессы, происходящие в определенных странах;
- ж) международное движение капиталов.

2. ТНК — это:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой имеет свои отделения во

многих странах, осуществляя координацию их деятельности.

## **Вариант 26**

Введение

1. Группа Всемирного Банка: цели и функции организаций.

2. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.

3. БРИКС: причины и цели создания, основные направления развития экономического взаимодействия.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Европейский союз представляет собой:

- а) интеграционное политическое объединение европейских государств;

б) региональный хозяйственный комплекс с единым рынком и наднациональной системой регулирования экономического и политического развития;

в) таможенный союз европейских государств;

г) валютный союз европейских государств.

2. На современном этапе международного сотрудничества доминирует такой вид деятельности ТНК, как:

а) вывоз товаров и услуг;

б) вывоз капитала;

в) организация производства и сбыта непосредственно на зарубежных рынках.

## **Вариант 27**

### **Введение**

1. МЕРКОСУР: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, влияние на страны-члены группировки.

2. АСЕАН: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса.

3. Парижский и Лондонский клубы кредиторов: цели создания, принципы функционирования.

### **Заключение**

### **Список использованной литературы**

### **Контрольные тестовые задания:**

1. Международными экономическими организациями являются:

а) МВФ;

б) НАФТА;

в) АТЭС;

г) ВТО;

д) Всемирный банк;

е) АСЕАН;

ж) ЕС;

з) МОТ.

2. Прямые иностранные инвестиции осуществляются в виде:

а) покупки ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля за их деятельностью;

б) создания за рубежом собственного производства;

в) покупки государственных долговых обязательств за рубежом;

г) покупки контрольного пакета акций зарубежной компании;

д) предоставления кредита иностранным производителям.

## **Вариант 28**

### **Введение**

1. Торговая политика: понятие, цели, задачи, инструменты. Оценка эффективности.
2. Инвестиционный климат: понятие, составляющие, рейтинги.
3. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие.

### **Заключение**

#### **Список использованной литературы**

### **Контрольные тестовые задания:**

1. Наиболее успешным в эпоху доминирования постиндустриальной экономики следует признать развитие стран, где наблюдается наличие:
  - а) значительных ресурсов полезных ископаемых;
  - б) интенсивного развития наукоемкого производства, внедрения информационных технологий;
  - в) плодородной почвы, благоприятных климатических условий;
  - г) высокой численности населения.
2. Условия торговли определяются как:
  - а) внешнеторговое сальдо;
  - б) отношение объема внешней торговли к ВВП страны;
  - в) отношение индекса экспортных цен к индексу импортных цен;
  - г) отношение индекса импортных цен к индексу экспортных цен.