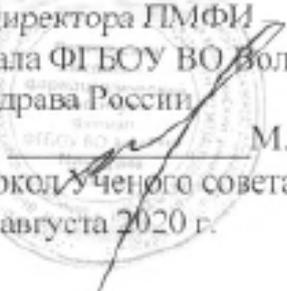


ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ПМФИ
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России
д.м.н.  М.В. Черников
Протокол Ученого совета № 1
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. социол. наук, доцент Котовская О.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, кандидат экономических наук, доцент, Жуковская Наталья Петровна

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

- *способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК 3)*

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	ОК 3
1	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.	ОК 3
2	Понятие глобализации и ее противоречия	ОК 3
3	Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике	ОК 3
4	Международное разделение труда и его основные формы	ОК 3
5	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира	ОК 3
	Тема 2. Международное движение товаров и услуг	ОК 3
1	Мировой рынок и международная торговля.	ОК 3
2	Классические теории мировой торговли.	ОК 3
3	Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли	ОК 3
4	Внешнеторговая политика государства	ОК 3
5	Современные теории международной торговли.	ОК 3
	Тема 3. Международное движение капитала и рабочей силы	ОК 3
1	Международное движение капитала. Теории международного движения капитала	ОК 3
2	Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.	ОК 3
3	Понятие международной трудовой миграции и ее классификация. Причины и показатели международной трудовой миграции.	ОК 3
4	Государственное регулирование международной трудовой миграции.	ОК 3
	Тема 4. Международная экономическая интеграция. Международные экономические и финансовые организации	ОК 3

1	Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции	ОК 3
2	Развитие интеграции в Западной Европе	ОК 3
3	Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке	ОК 3
4	Развитие интеграции в странах СНГ	ОК 3
5	Международные экономические и финансовые организации и их классификация	ОК 3

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

ТЕМА 1. «Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства»

Перечень вопросов:

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Понятие глобализации и ее противоречия
3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике
4. Международное разделение труда и его основные формы
5. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира

Вопросы для самоконтроля:

1. Как можно охарактеризовать мировую экономику?
2. В чем различия отраслевой структуры стран с рыночной экономикой и стран с нерыночной экономикой?
3. Как можно охарактеризовать периферию мирового хозяйства?
4. Что представляет собой международное разделение труда?
5. Что означает интернационализация хозяйственной жизни?
6. Назовите формы интернационализации производства
7. Что представляет собой мировое хозяйство?
8. В чем разница международных отношений и отношений, складывающихся внутри страны?
9. Почему мировое хозяйство следует рассматривать как историческую и политико-экономическую категорию?
10. Какие наиболее важные этапы развития мирового хозяйства Вы можете выделить?
11. Какие особенности присущи мировому хозяйству начала XXI в.?
12. Какие субъекты мирохозяйственных связей Вы знаете?
13. Что представляет собой институциональная единица?

Задания для практического занятия:

Задача №1

Предположим, что страны А и Б производят только два товара: сахар и сталь. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

Затраты на производство стали и сахара

Страны	Затраты на выпуск 1 т	
	стали	сахара
А	150	100
Б	200	120

- А. Имеет ли А абсолютное преимущество в производстве стали?
 Б. Имеет ли Б сравнительное преимущество в производстве сахара?
 В. Какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?
 Г. В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между странами?

Задача №2

Доля хлопка в мировой торговле составляет 0,12 %. Какие страны, перечисленные в таблице, специализируются на торговле этим продуктом?

Доля хлопка в экспорте отдельных стран, %

Азербайджан	0,8
Камерун	5,4
Центрально-Африканская Республика	8,8
Египет	6
Греция	2,4
Киргизия	9,9
Мали	47,7
Малави	1,3
Мозамбик	2,3
Парагвай	6,2
Замбия	1,4
Зимбабве	6,5

Фонд тестовых заданий по теме № 1:

1. Какое определение из нижеследующих более точно определяет понятие «мировое хозяйство»:

- а) сумма национальных хозяйств всех стран мира;
- б) совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных системой международного разделения труда.

2. Какие две тенденции развития мирового хозяйства из перечисленных ниже можно считать наиболее важными:

- а) преодоление разделения мирового хозяйства на две экономических системы - капиталистическое и социалистическое хозяйство;
- б) усиление тенденции к глобализации;
- в) углубление разрыва между наиболее и наименее развитыми странами;
- г) усиление интеграционных тенденций;
- д) повышение роли сферы услуг в общественном производстве;

е) ускорение научно-технического прогресса и сокращение сроков применения новейших открытий в производстве;

ж) усиление тенденции к транснационализации мировой экономики.

3. Глобализация мировой экономики - это:

а) процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства;

б) новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала;

в) процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства и новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала.

4. Глобализация мировой экономики наиболее ярко проявляется в:

а) в промышленности;

б) в финансово-банковской сфере;

в) в сфере услуг;

г) в валютной сфере;

д) в информационной сфере.

5. В той форме, в которой глобализация проявилась в 90- х годах XX века, ее эффект оказался более выгодным для:

а) стран с развитой рыночной экономикой;

б) развивающихся стран;

в) стран с переходной экономикой.

6. Мировые экономические отношения делают страны: взаимозависимыми;

а) независимыми;

б) не влияют на взаимозависимость государств;

в) закрытыми;

7. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВВП страны: уменьшается;

а) увеличивается;

б) остается неизменным;

в) все ответы верны;

8. Если импорт товаров и услуг увеличивается, то при прочих равных условиях ВВП страны: уменьшается

а) увеличивается;

б) остается неизменным;

в) все ответы верны;

9. Материальной основой мирового хозяйства является:

а) международная экономическая интеграция;

б) международное разделение труда;

в) международное движение капиталов;

г) международные финансовые отношения.

10. Сущность международного разделения труда проявляется:

а) в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;

- б) в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
- в) в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

11. Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:

- а) предметной специализацией;
- б) поддетальной специализацией;
- в) технологической специализацией.

12. Приобретение по импорту полуфабрикатов для производства мебели и последующий экспорт готовой мебели является:

- а) предметной специализацией;
- б) поддетальной специализацией;
- в) технологической специализацией;
- г) технологическим кооперированием;
- д) поддетальным кооперированием;
- е) сервисным кооперированием.

13. Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей):

- а) экспортная квота;
- б) импортная квота;
- в) Коэффициент динамики международного разделения труда
- г) Коэффициент относительной экспортной специализации
- д) Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров
- е) Коэффициент внутриотраслевой международной специализации

14. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:

- а) абсолютная величина ВВП;
- б) ВВП на душу населения;
- в) темпы роста ВВП;
- г) абсолютная величина ВНП;
- д) ВНП на душу населения.

ТЕМА 2. «МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ»

Перечень вопросов к занятию:

1. Мировой рынок и международная торговля.
2. Классические теории мировой торговли.
3. Современные теории международной торговли.
4. Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли.
5. Внешнеторговая политика государства

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды международных корпораций Вы знаете?
2. Какой вариант определения ТНК предложила Комиссия по транснациональным корпорациям ООН?
3. Какие типы транснациональных корпораций Вы знаете?
4. Что подразумевает под собой термин «открытость экономики»?

5. Какие показатели используют для количественной оценки открытости национальной экономики?
6. Назовите основные причины мировой торговли
7. Объясните смысл и значение международной торговли
8. Что такое протекционизм?
9. Назовите методы протекционизма
10. Что представляет собой фритредерство?
11. В чем состоит различие между внутренней и внешней торговлей?
12. Верно ли следующее утверждение: «В результате внешней торговли страна может потреблять больше, чем в состоянии производить»?

Задания для практического занятия:

Задача №1

Страна А может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя также единицу ресурсов.

1. Какая страна будет экспортировать пшеницу?
2. Какая страна будет экспортировать уголь?
3. Каковы пределы условий торговли?

Задача №2

Несколько стран-экспортеров сахара создали картель с целью повышения мировой цены на сахар. Страны-члены картеля контролируют 20 % мирового рынка сахара. Эластичность мирового спроса на сахар составляет 0,7, а эластичность поставок сахара из стран, не входящих в картель, равна 0,4. Рассчитайте оптимальное для картеля повышение мировой цены на сахар.

Задача №3

Спрос на бананы описывается уравнением $Q_d = 2400 - 100P$, а предложение бананов – уравнением $Q_s = 1000 + 250P$, где Q – количество бананов, купленных и проданных за день, кг; P – цена 1 кг бананов, тыс. руб.

- А. Определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесную цену и количество).
- Б. Какое количество бананов было бы продано при цене 3000 руб. за 1 кг?
- В. Какое количество бананов было бы продано при цене 5000 руб. за 1 кг?

Фонд тестовых заданий по теме № 2:

1. Различие между тарифом на импорт и импортной квотой состоит в том, что:

- а) квота никогда не приносит дохода государству, тогда как тариф дает такой выигрыш;
- б) тариф никогда не приносит дохода государству, тогда как квота дает такой выигрыш;
- в) квота может быть использована для ограничения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как тариф не может быть использован в этих целях;
- г) тариф может быть использован для полного (или почти полного) прекращения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как квота не может быть использована в этих целях;

д) квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, чем тариф.

2. Наряду с повышением цен и увеличением валютных резервов страны высокий протекционистский тариф может:

- а) вызвать общее повышение уровня жизни;
- б) оставить реальную заработную плату без изменений, хотя денежная заработная плата возрастет;
- в) увеличить денежную заработную плату в большей степени, чем стоимость жизни, так что реальная заработная плата снизится;
- г) увеличить денежную заработную плату в меньшей степени, чем стоимость жизни, так что реальная заработная плата снизится.

3. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным ограничением свободы торговли:

- а) пошлина на импорт;
- б) добровольные экспортные ограничения;
- в) импортная квота;
- г) квота на экспорт;
- д) нетарифные барьеры;
- е) все предыдущие ответы верны;
- ж) все предыдущие ответы неверны.

4. Жесткая протекционистская политика с использованием высокиxtарифов на импорт:

- а) может увеличить уровень занятости в данной стране в краткосрочном периоде;
- б) способствует снижению уровня безработицы за рубежом;
- в) базируется на абсолютном преимуществе зарубежного партнера в производстве продукции;
- г) предполагает увеличение доходов государственного бюджета данной страны в долгосрочной перспективе.

5. В теории таможенных тарифов утверждается, что потребители больше всего выигрывают от введения:

- а) протекционистских тарифов;
- б) экспортных субсидий;
- в) свободной торговли;
- г) экспортных квот;
- д) импортных квот.

6. Инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов могут улучшать факторы:

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) преобладание государственной собственности в стране;
- в) ужесточение условий репатриации прибыли;
- г) нестабильность таможенных режимов;
- д) высокий уровень коррупции в стране.

7. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях:

- а) ВВП страны увеличивается;
- б) снижаются объемы импорта;

- в) ВВП страны уменьшается;
- г) увеличиваются объемы импорта;
- д) ВВП страны остается неизменным.

8. Если Франция экспортирует в Англию вино, а Англия экспортирует во Францию текстиль, то повышение цены на вино относительно цены на текстиль означает:

- а) улучшение условий торговли для Франции;
- б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Франции;
- в) изменение угла наклона линии торговых возможностей Англии;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) верны только ответы а) и б).

9. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Томас Мальтус;
- б) Адам Смит;
- в) Пол Самуэльсон;
- г) Давид Рикардо;
- д) Альфред Маршалл.

10. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:

- а) пошлина на импорт;
- б) добровольные экспортные ограничения;
- в) импортная квота;
- г) лицензии на экспорт и импорт;
- д) все предыдущие ответы неверны.

ТЕМА 3. «Международное движение капитала и рабочей силы»

Перечень вопросов к занятию:

1. Международное движение капитала. Теории международного движения капитала
2. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.
3. Понятие международной трудовой миграции и ее классификация. Причины и показатели международной трудовой миграции.
4. Государственное регулирование международной трудовой миграции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой международное движение капитала?
2. Назовите основные причины миграции капитала
3. Что представляет собой вывоз капитала?
4. Что такое портфельные инвестиции?
5. Что такое прямые инвестиции?
6. Что определяет количественные параметры трудовых ресурсов мира?
7. Какая существует зависимость между уровнем образования работников и уровнем ВВП? Аргументируйте свой ответ.
8. Как подразделяют окончательную миграцию?
9. Дайте определение периодической, сезонной и маятниковой миграции.

10. Какие выделяют типы потоков международной миграции согласно классификации МОТ?
11. Что понимается под международной трудовой миграцией?
12. Какие показатели используются для оценки масштабов трудовой миграции?
13. В чем состоят особенности современных мировых рынков труда?
14. Что представляет собой национальная миграционная политика?
15. Какие меры ограничительного характера используются при проведении миграционной политики?
16. Какие модели политики развитых стран в отношении вынужденных мигрантов Вы знаете?
17. Какие международные организации занимающиеся проблемами миграции населения Вы знаете?

Задания для практического занятия:

Задание 1. Найдите соответствующую характеристику основных понятий темы, приведенных в таблице

№ п/п	Основные понятия	Вариант ответа	Краткое содержание
1	Инвестиции	А	Вид дохода инвестора от вложений в разработку природных ресурсов, получаемого в форме регулярных платежей по лицензионному соглашению
2	Инвестор	Б	Юридическое или физическое лицо, осуществляющее капитальные вложения
3	Инвестиционный климат	В	Предпринимательские инвестиции, в результате которых инвестор владеет решающей долей собственности или получает право осуществлять управленческий контроль
4	Прямые инвестиции	Г	Предпринимательские инвестиции, которые не дают их владельцу управленческого контроля над объектом вложения капитала
5	Портфельные инвестиции	Д	Долгосрочная аренда машин и оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения
6	Роялти	Е	Совокупность социально-экономических, организационно-правовых, политических и культурных условий, предоставляющая целесообразность инвестирования
7	Лизинг	Ж	Форма экспорта услуг из страны производителя в страну заказчика, предусматривающая оплату фактических услуг плюс процент от прибыли от эксплуатации
8	Селинг	З	Денежные средства, целевые банковские вклады, ценные бумаги, технологии, имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности

9	Инжиниринг	И	Форма обязательства, регламентируемая договором имущественного найма и состоящая в передаче собственником своих прав пользования и распоряжения
---	------------	---	---

Задача №1

Рассмотрим две вымышленные страны - Атлантиду и Луизиану. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Атлантиде имеет вид $D_L = 100 - 5W$, а функция предложения труда $S_L = 60 + 3W$, где W - реальная заработная плата в долл. в час. В Луизиане соответствующие функции имеют вид: $D_L = 120 - 3W$ и $S_L = 40 + 5W$.

Определить:

- каков объем занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?;
- каково потенциальное направление миграции рабочей силы?;
- предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 долл. Каков объем эмиграции из этой страны?;
- каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Фонд тестовых заданий по теме № 3:

1. Международные потоки капитала представляют собой движение между странами:

- товаров и услуг;
- финансовых активов (ценных бумаг. ;
- денежных средств, являющихся платой за товары и услуги;
- денежных средств, являющихся платой за финансовые активы.

2. Приток капитала означает поступление в страну:

- импортных товаров;
- платы за товары, произведенные в данной стране и проданные другим странам (иностранному сектору);
- иностранных финансовых активов;
- платы за финансовые активы (акции и облигации), выпущенные частными фирмами и государством данной страны и проданные иностранцам (иностранному сектору);
- платы за иностранные финансовые активы, проданные в данной стране.

3. Международная трудовая миграция - это

- перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства;
- выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания;
- выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.

4. Участниками международной трудовой миграции являются те граждане трудоспособного возраста, которые:

- страдают от безработицы на своей родине;

б) имеют возможность работать у себя на Родине, но ищут работу с более высоким уровнем оплаты;

в) хотят жить в стране с более высоким уровнем экономического развития;

г) все ответы верны.

5. Международная трудовая миграция осуществляется только:

а) из развивающихся стран в развитые;

б) из постсоциалистических стран в развитые;

в) из развитых стран в развитые;

г) из развивающихся стран в развивающиеся;

д) по все перечисленным в пунктах а-г направлениям.

6. При прочих равных условиях, в результате международной миграции рабочей силы:

а) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

в) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

г) предприниматели и в стране эмиграции, и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

7. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:

а) стране-донору;

б) стране-реципиенту;

в) не выгодна ни стране-донору, ни стране-реципиенту.

8. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:

а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;

б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;

в) использование положительных сторон и борьба с отрицательными последствиями международной трудовой миграции для экономики конкретной страны.

9. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом:

а) отрицательно влияет на экономическое развитие страны-экспортера;

б) положительно влияет на экономическое развитие страны-экспортера;

в) не влияет на экономическое развитие страны-экспортера.

10. Иммиграция иностранной рабочей силы имеет для экономического развития страны-реципиента:

- а) только положительные последствия;
- б) только отрицательные последствия;
- в) как положительные, так и отрицательные последствия.

11. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:

- а) только государственные министерства и ведомства;
- б) только частные коммерческие фирмы;
- в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности.

12. Развитие легальной международной трудовой миграции:

- а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
- б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы.

13. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительный срок -это:

- а) диверсификация населения;
- б) маргинализация населения;
- в) миграция населения;
- г) геополитизация;
- д) урбанизация.

14. Для оценки масштабов трудовой миграции используются показатели:

- а) трудовой доход иммигрантов;
- б) внешнеторговое сальдо;
- в) сальдо миграции;
- г) сальдо платежного баланса.

15. Центром притяжения иммиграции издавна выступает:

- а) Африка;
- б) Венесуэла;
- в) Турция;
- г) Россия;
- д) США.

ТЕМА 4. «Международная экономическая интеграция. Международные экономические и финансовые организации»

Перечень вопросов к занятию:

1. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции
2. Развитие интеграции в Западной Европе
3. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке
4. Развитие интеграции в странах СНГ
5. Международные экономические и финансовые организации и их классификация

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация международных экономических и финансовых организаций.
2. Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО)
3. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
4. Россия и ОЭСР.
5. Какова сущность международной экономической?
6. Каковы предпосылки международной экономической интеграции?
7. Назовите основные этапы развития западноевропейской интеграции
8. Какие формы международной экономической интеграции вы знаете
9. Основные этапы развития западноевропейской интеграции
10. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.
11. Интеграционные процессы в рамках СНГ
12. Основные экономического сотрудничества в рамках СНГ
13. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана и перспективы его развития. Евразийский экономический союз

Задания для практического занятия:

Задание №1

Выпишите страну с наибольшим ВВП (по ППС) на душу населения в 2012г. — Япония, США, Кувейт, Люксембург, Франция, Швейцария, Катар

Задание №2

Выпишите страны, ставшие учредителями ЕЭС — Бельгия, Германия, Великобритания, Дания, Франция, Нидерланды, Испания, Италия, Люксембург, Австрия

Задание №3

Выпишите страны, не входящие в ЕС — Дания, Швеция, Норвегия, Ирландия, Швейцария, Австрия, Финляндия, Мальта, Россия

Задание №4

Впишите страны, входящие в интеграционную группу НАФТА

Задание №5

В какие интеграционные группы стран входит Россия:
СНГ; ЕАСТ; АТЭС; ЦЕФТА; АСЕАН; НАФТА

Фонд тестовых заданий по теме № 4:

1. Современные транснациональные корпорации:

- а) международные в основном по капиталу;
- б) только национальны по капиталу;
- в) международные по сфере деятельности.

2. Транснациональные компании в России:

- а) имеются;
- б) отсутствуют;
- в) представлены в основном энергетическими компаниями;
- г) представлены в основном компаниями, действующими в обрабатывающей промышленности.

3. Современные транснациональные корпорации:

- а) возникли еще до первой мировой войны;
- б) образовались после второй мировой войны;
- в) возникли в результате вовлечения в международное разделение труда компаний обрабатывающей промышленности;
- г) являются результатом вовлечения в международное разделение труда компаний добывающей промышленности.

4. Транснациональные корпорации:

- а) есть главная движущая сила процесса глобализации мирового хозяйства;
- б) являются результатом глобализации мировой экономики;
- в) создают международное производство;
- г) устраняют цикличность в развитии экономики;
- д) оказывают однозначно положительное воздействие на развитие мировой экономики и отдельных стран.

5. Условия и предпосылки экономической интеграции могут быть следующими:

- а) любой начальный уровень развития интернирующихся стран;
- б) примерно одинаковый уровень развития.

6. Интернационализация хозяйственной жизни и международная экономическая интеграция - это процессы:

- а) одного порядка, поскольку выражают формирование более тесных экономических связей между странами;
- б) имеющие общую основу - углубление международного разделения труда.

7. Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:

- а) одна из форм международных экономических отношений;
- б) характерная черта современной мировой экономики;
- в) процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
- г) межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.

8. Выберите наиболее простую форму интеграции:

- а) общий рынок;
- б) экономическое сотрудничество;
- в) экономический союз;
- г) таможенный союз.

9. Выберите наиболее глубокую форму интеграции:

- а) таможенный союз;
- б) экономическое сотрудничество;

- в) экономический и валютный союз;
- г) общий рынок.

10. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:

- а) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;
- б) об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;
- в) о ведении единой таможенной политики.

11. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве (общем рынке) страны договариваются:

- а) об отмене таможенных барьеров;
- б) о свободе перемещения капиталов и трудовых ресурсов;
- в) о единой таможенной политике;
- г) о единой валюте.

12. Что в основе лежит международной экономической интеграции:

- а) экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов;
- б) международное разделение труда;
- в) рыночный механизм.

13. Нарастание объемов и расширение набора предлагаемых товаров и услуг на основе и в результате обеспечения эффективности хозяйственной деятельности и международных масштабах является:

- а) целью;
- б) задачей;
- в) функцией;
- г) результатом.

14. Целью вступления стран в интеграционную группировку является:

- а) предотвращение предпосылок к возникновению эксплуатации трудящихся в условиях создания крупного рынка;
- б) создание условий для высоких темпов роста в течение длительного временного периода с преодолением по возможности негативного внешнего периода с преодолением по возможности негативного внешнего воздействия (со стороны финансовых, сырьевых факторов и других сил), «закрываясь» силой и мощью экономической интеграционной группировки;
- в) развитие всестороннего экономического сотрудничества;
- г) проведение совместной экономической политики;
- д) согласование экономических программ.

15. Какие этапы соответствуют интеграционному процессу:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) единый или общий рынок;
- г) экономический союз;
- д) экономический и валютный союз;
- е) все выше перечисленные характеризуют интеграционный процесс.

16. Решение принимаются по политическим и экономическим проблемам в зоне свободной торговли:

- а) руководителями министерств;
- б) суд;
- в) руководителями ведомств (внешнеторговых, финансовых и др.);
- г) совет министров.

17. Какие механизмы управления и контроля в Европейском союзе действуют:

- а) Европарламент;
- б) Совет Министров;
- в) Еврокомиссия;
- г) Суд;

- д) Европейский Совет;
- е) все выше перечисленные механизмы управления и контроля верны.

18. Какие задачи ставятся при создании единого рынка:

- а) формирование общих фондов содействия социальному и региональному развитию;
- б) согласование по гармонизации и унификации национальных законов;
- в) ориентация на удовлетворение потребностей на местах;
- г) введение единой валюты;
- д) обмен информацией.

19. Проведение политики в рамках единого рынка осуществляется с помощью какого инструментария:

- а) регламенты;
- б) директивы;
- в) решение обязательного характера (совершение (несовершение) определенных действий государству – члену группировки);
- г) рекомендации и заключения;
- д) все выше перечисленные инструментарии верны.

20. Укажите, в каком году было образовано Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС):

- а) 1951 г.; б) 1955 г.; в) 1957 г.; г) 1959 г.; д) 1961 г.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Вопросы к зачету

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.	ОК-3,
2.	Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.	ОК-3
3.	Промышленно развитые страны в мировой экономике.	ОК-3
4.	Развивающиеся страны в мировой экономике.	ОК-3
5.	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.	ОК-3
6.	Показатели развития мирового хозяйства.	ОК-3
7.	Международное разделение труда: сущность и факторы развития.	ОК-3
8.	Формы МРТ.	ОК-3
9.	Показатели участия страны в МРТ.	ОК-3
10.	Российская Федерация в системе МРТ.	ОК-3
11.	Тенденции развития мирового хозяйства: глобализация.	ОК-3
12.	Тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация.	ОК-3
13.	Тенденции развития мирового хозяйства: интеграция и регионализация, изменения в организации экономической жизни.	ОК-3
14.	Тенденции развития мирового хозяйства: изменение соотношения между реальным и финансовым секторами, теневая экономика и усиление криминализации мирового хозяйства.	ОК-3
15.	Ресурсы мирового хозяйства.	ОК-3

16.	Взаимозависимость и проблема экономической безопасности национальных экономик.	ОК-3
17.	Конкурентоспособность национальных экономик. Конкурентоспособность российской экономики.	ОК-3
18.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	ОК-3
19.	Понятие и формы вывоза капитала. Россия в международном движении капитала.	ОК-3
20.	Прямые иностранные инвестиции. ПИИ в российскую экономику.	ОК-3
21.	Инвестиционный климат. Особенности инвестиционного климата России.	ОК-3
22.	Международные корпорации: понятие, особенности, этапы развития и современные масштабы деятельности.	ОК-3
23.	Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК.	ОК-3
24.	Понятие экономической интеграции, ее причины и виды.	ОК-3
25.	Европейский союз как высшая форма экономической интеграции.	ОК-3
26.	Североамериканское соглашение о свободной торговле.	ОК-3
27.	Интеграция в развивающихся странах.	ОК-3
28.	Интеграция в странах с переходной экономикой.	ОК-3
29.	Интеграционные группировки с участием России.	ОК-3
30.	Международные экономические организации: понятие, виды, функции.	ОК-3
31.	Система ООН, ее роль в регулировании международных экономических отношений.	ОК-3
32.	Всемирная торговая организация, ее характеристика.	ОК-3
33.	Участие России в международных экономических организациях. Проблема присоединения к ВТО.	ОК-3
34.	Характеристика Международного валютного фонда.	ОК-3
35.	Группа Всемирного банка.	ОК-3
36.	Виды внешнеторговых операций.	ОК-3
37.	Основные методы международной торговли.	ОК-3
38.	Вспомогательные методы международной торговли.	ОК-3
39.	Международный контракт: особенности, основные разделы.	ОК-3
40.	Внешнеторговая политика государства: определение, типы.	ОК-3
41.	Тарифные инструменты внешнеторговой политики.	ОК-3
42.	Нетарифные инструменты внешнеторговой политики.	ОК-3
43.	Международная торговая политика.	ОК-3
44.	Понятие и причины международной миграции.	ОК-3
45.	Количественные показатели миграции рабочей силы.	ОК-3
46.	Экономические эффекты миграции.	ОК-3
47.	Государственное регулирование миграции. Миграционная политика России.	ОК-3
48.	Понятие валютных отношений и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы.	ОК-3
49.	Международные деньги. Конвертируемость валют и проблемы перехода к конвертируемой валюте.	ОК-3
50.	Понятие и факторы валютного курса.	ОК-3
51.	Режим валютного курса.	ОК-3

52.	Влияние изменения валютного курса на МЭО.	ОК-3
53.	Платежный баланс: определение и основные принципы составления.	ОК-3
54.	Информационная база ПБ.	ОК-3
55.	Структура ПБ: счет текущих операций, счет капитальных и финансовых операций. Понятие и структура резервных активов.	ОК-3
56.	Глобальные проблемы современной экономики.	ОК-3
57.	Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.	ОК-3
58.	Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.	ОК-3
59.	Промышленно развитые страны в мировой экономике.	ОК-3
60.	Развивающиеся страны в мировой экономике.	ОК-3
61.	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.	ОК-3
62.	Показатели развития мирового хозяйства.	ОК-3
63.	Международное разделение труда: сущность и факторы развития.	ОК-3
64.	Формы МРТ.	ОК-3
65.	Показатели участия страны в МРТ.	ОК-3
66.	Российская Федерация в системе МРТ.	ОК-3
67.	Тенденции развития мирового хозяйства: глобализация.	ОК-3
68.	Тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация.	ОК-3
69.	Тенденции развития мирового хозяйства: интеграция и регионализация, изменения в организации экономической жизни.	ОК-3
70.	Тенденции развития мирового хозяйства: изменение соотношения между реальным и финансовым секторами, теневая экономика и усиление криминализации мирового хозяйства.	ОК-3
71.	Ресурсы мирового хозяйства.	ОК-3
72.	Взаимозависимость и проблема экономической безопасности национальных экономик.	ОК-3
73.	Конкурентоспособность национальных экономик. Конкурентоспособность российской экономики.	ОК-3
74.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	ОК-3
75.	Понятие и формы вывоза капитала. Россия в международном движении капитала.	ОК-3
76.	Прямые иностранные инвестиции. ПИИ в российскую экономику.	ОК-3
77.	Инвестиционный климат. Особенности инвестиционного климата России.	ОК-3
78.	Международная экономическая интеграция	ОК-3
79.	Теории международной экономической интеграции	ОК-3
80.	Развитие интеграции в Западной Европе	ОК-3
81.	Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке	ОК-3
82.	Развитие интеграции в странах СНГ	ОК-3
83.	Международные экономические и финансовые организации и их классификация	ОК-3

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «незачет») и зачетную ведомость в форме «зачет/незачет» согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания	
1	Контроль знаний	Зачет	<p>Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие на практических занятиях и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося. При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем, во время зачета может проводиться дополнительный контроль. Зачет по дисциплине проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине. В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»). Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Зачет проводится в устной форме, преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу. Шкала (уровень) оценивания при зачете:</p>	
			Зачет	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
			Незачет	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p>

				<p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	--	--	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценк а ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформиро- ванности компетент - ности по дисциплин е	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.