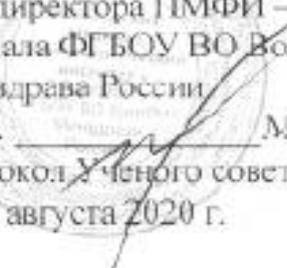


ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ПМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
д.м.н.  М.В. Черников
Протокол Ученого совета № 1
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

Разработчики:

Заведующий кафедрой медицины катастроф, к.м.н., доцент Гусова Б.А.,
доцент кафедры медицины катастроф, к.б.н Купко Е.Н.

Рецензент:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф Ставропольского государственного медицинского университета, кандидат медицинских наук, доцент Калоев А.Д.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК- 8)

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. «Безопасность жизнедеятельности»

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
	Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Национальная безопасность России.	
1	1. Понятие чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы. 2. Классификация. 3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, медико-санитарные последствия ЧС. 4. Национальные интересы России. 5. Понятия национальной безопасности. 6. Угрозы национальной безопасности. 7. Обеспечение национальной безопасности.	ОК-8
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
2	1. Предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её подсистем 2. Состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её подсистем 3. Задачи и принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её подсистем,	ОК-8

	<p>4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её подсистем</p> <p>5. Основы гражданской обороны.</p>	
	Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях, средства и способы коллективной защиты.	
3	<p>1. Основные принципы и режимы защиты населения в ЧС.</p> <p>2. Коллективные средства защиты населения, их характеристика.</p> <p>3. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>4. Способы и технические средства коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, их характеристика.</p>	ОК-8
	Тема 4. Средства и способы индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	
4	<p>1. Средства индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, их характеристика и правила использования.</p> <p>2. Медицинские средства индивидуальной защиты, их характеристика и правила использования.</p> <p>3. Средства и способы проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>4. Основные принципы и режимы защиты населения в ЧС.</p> <p>5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, виды, характеристика.</p> <p>6. Принцип устройства, правила подбора , использования и хранения противогазов ГП-7.</p>	ОК-8
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера. Безопасность жизнедеятельности при стихийных бедствиях.	
5	<p>1. Классификация и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>3. Организация защиты населения при природных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Действия граждан при возникновении ЧС природного характера, правила поведения и способы защиты.</p> <p>5. Перечислите силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.</p> <p>6. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим при природных катастрофах.</p>	ОК-8

	Тема 6. Чрезвычайные ситуации радиационного и химического происхождения, безопасность жизнедеятельности и защита населения.	
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об ионизирующих излучениях, источники ионизирующих излучений. 2. Аварии на радиационно-опасных объектах. 3. Поражающие факторы ядерного взрыва, характеристика очага ядерного поражения, мероприятия по защите населения. 4. Действия граждан, правила поведения и способы защиты. 5. Аварийно-опасные химические вещества. Аварии на химически опасных объектах; характеристика очага химического поражения, мероприятия по защите населения. 6. Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Правила безопасности. 7. Виды ионизирующих излучений и их свойства. 8. Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов. Аварийно-опасные химические объекты. 	ОК-8
	Тема 7. Чрезвычайные ситуации на транспорте, безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность, средства пожаротушения	
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации на различных видах транспорта; правила поведения, мероприятия по защите населения, понятие о трассовой медицине. 2. Пожары, их характеристика, пожароопасные объекты, средства пожаротушения и эвакуации, порядок действий при пожаре. 3. Пожар в квартире. Действия при пожаре в квартире. Средства эвакуации. 4. Средства пожаротушения. Правила использования. 5. Авиационные катастрофы, поражающие факторы, правила поведения. 	ОК-8
	Тема 8. Защита населения при чрезвычайных ситуациях социального характера.	
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и краткая характеристика, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций социального характера. 2. Правила поведения и порядок действий граждан и способы защиты при террористических актах. 3. Правила поведения в толпе. 4. Экстренная психологическая помощь при острой 	ОК-8

	<p>реакции на стресс.</p> <p>5. Организация психолого-психиатрической помощи пострадавшим при ЧС</p> <p>6.</p>	
	<p>Раздел 2. «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»</p> <p>Тема 9. Общие принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. 2. Средства для оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. 3. Виды медицинской помощи при ЧС 4. Мероприятия первой медицинской помощи. 5. Алгоритм спасения пострадавших в ЧС 	ОК-8
	<p>Тема 10. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях</p>	
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки клинической и биологической смерти. 2. Сердечно-лёгочная реанимация. 3. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. 4. Острая сосудистая недостаточность (обморок), первая помощь. 5. Острая сосудистая недостаточность (коллапс), первая помощь. 6. Острое нарушение мозгового кровообращения – инсульт, первая помощь 	ОК-8
	<p>Тема 11. Психическое реагирование населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психическое реагирование населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Первая помощь при психотравме в ЧС 3. Периоды развития экстремальной ситуации и клинические реакции психоэмоционального напряжения. 4. Характеристика психопатологических расстройств в экстремальных ситуациях. 5. Этиология и клиника синдрома посттравматических психических расстройств у людей, оказавшихся в зоне стихийного бедствия или в очаге катастрофы 	ОК-8

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу 1. «Безопасность жизнедеятельности»

Текущий контроль успеваемости по теме 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Национальная безопасность России.

Перечень вопросов:

1. Понятие чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы.
2. Классификация.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, медико-санитарные последствия ЧС.
4. Национальные интересы России.
5. Понятия национальной безопасности.
6. Угрозы национальной безопасности.
7. Обеспечение национальной безопасности.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Характерные особенности катастроф:

- а) массовое поражение людей с различными видами патологии;
- б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС;
- в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне;
- г) особые методы работы службы медицины катастроф.

2. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения;
- б) обострения хронических заболеваний;
- в) термические воздействия;
- г) биологические патогенные агенты.

3. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:

- а) менее 10 человек;
- б) свыше 50, но не более 500 человек;
- в) менее 50 человек;
- г) более 500 человек, но не более 1000 человек.

Текущий контроль успеваемости по теме 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Перечень вопросов:

1. Предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её подсистем
2. Состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её подсистем
3. Задачи и принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её подсистем,
4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её подсистем
5. Основы гражданской обороны.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Назначение Всероссийской службы медицины катастроф?

- а) оказание медицинской помощи пострадавшим при природных и техногенных катастрофах;
- б) оказание медицинской помощи поражённым в военное время;
- в) проведение спасательных работ в очагах поражения;
- г) разбор завалов и восстановление разрушенных зданий.

2. Основные мероприятия, осуществляемые Всероссийской службой медицины катастроф?

- а) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация поражённых, подготовка и ввод в район ЧС медицинских формирований, пополнение медицинского имущества и средств защиты;
- б) строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения;
- в) обеспечение пострадавших продовольствием, средствами личной гигиены;
- г) создание системы экстренной связи и наблюдение за внешней средой.

3. Основные формирования Всероссийской службы медицины катастроф?

- а) команды врачей-хирургов;
- б) комиссии по чрезвычайным ситуациям;
- в) бригады скорой медицинской помощи, врачебно-сестринские бригады, бригады специализированной медицинской помощи, подвижные госпитали, медицинские отряды;
- г) научно-практические центры.

4. К задачам единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС относятся:

- а) подготовка населения к действиям при ЧС;
- б) проведение оборонных мероприятий;
- в) ликвидация последствий ЧС;
- г) проведение мероприятий по защите населения, экономики и окружающей среды при ЧС мирного и военного времени.

5. Режимы функционирования единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) режим повышенной готовности;
- б) режим стабилизации обстановки;
- в) режим повседневной деятельности;
- г) чрезвычайный режим.

6. Мероприятия РСЧС, проводимые в режиме повышенной готовности:

- а) планирование защитных мероприятий;
- б) оповещение об угрозе и рекомендации по правилам поведения;
- в) повышение устойчивости работы объектов;
- г) выдача населению СИЗ.

Текущий контроль успеваемости по теме 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях, средства и способы коллективной защиты.

Перечень вопросов к занятию:

1. Основные принципы и режимы защиты населения в ЧС.
2. Коллективные средства защиты населения, их характеристика.
3. Правила поведения в защитных сооружениях.
4. Способы и технические средства коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, их характеристика.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Противорадиационное укрытие защищает:

- а) от поражающего действия ионизирующего излучения;
- б) от бактериального заражения;
- в) от отравляющих веществ;
- г) частично от ударной волны;
- д) от светового излучения.

2. Основные способы коллективной защиты населения:

- а) рассредоточение и эвакуация;
- б) укрытие в защитных сооружениях;
- в) обучение населения способам защиты;
- г) обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- д) создание резервов материальных и финансовых средств.

3. Противорадиационное укрытие защищает:

- а) от поражающего действия ионизирующего излучения;
- б) от бактериального заражения;
- в) от отравляющих веществ;
- г) частично от ударной волны;
- д) от светового излучения.

4. Основные способы коллективной защиты населения:

- а) рассредоточение и эвакуация;
- б) укрытие в защитных сооружениях;
- в) обучение населения способам защиты;
- г) обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- д) создание резервов материальных и финансовых средств.

Ситуационная задача

При возникновении крупной химической аварии в городе N персонал завода рассредоточили в загородной зоне. Район размещения персонала ближе к городу, чем район размещения эвакуированного населения. Как называется этот вид эвакуационных мероприятий?

Текущий контроль успеваемости по теме 4. Средства и способы индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Перечень вопросов:

1. Средства индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, их характеристика и правила использования.
2. Медицинские средства индивидуальной защиты, их характеристика и правила использования.
3. Средства и способы проведения частичной и полной специальной обработки.
4. Основные принципы и режимы защиты населения в ЧС.
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, виды, характеристика.
6. Принцип устройства, правила подбора, использования и хранения противогазов ГП-7.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Назначение и защитные свойства противопыльной тканевой маски ПТМ-1:

- а) для защиты органов дыхания от биологических патогенных агентов (БПА);
- б) для защиты органов дыхания от радиоактивных веществ (РВ);
- в) для защиты от любых поражающих факторов;
- г) для защиты от токсичных химических веществ (ТХВ);
- д) для защиты от проникающей радиации.

2. Фильтрующий противогаз ГП-5 (ГП-7) предназначен для защиты от:

- а) отравляющих веществ, радиоактивной пыли и аварийно-опасных химических веществ;
- б) только от отравляющих веществ и АОХВ (аварийноопасных химических веществ);
- в) радиоактивной пыли и аэрозолей бактериальных средств;
- г) радиоактивной пыли, ОВ(отравляющих веществ) и АОХВ, аэрозолей бактериальных средств.

3. Какие индивидуальные средства используют для защиты от угарного газа:

- а) противогаз ГП-5 или ГП-7;
- б) респиратор Р-2;
- в) изолирующий противогаз ИП-4 или ИП-46;
- г) противогаз ГП-5 или ГП-7 с дополнительным гопкалитовым патроном;
- б) ватно-марлевая повязка.

4. Назначение и защитные свойства противопыльной тканевой маски

ПТМ-1:

- а) для защиты органов дыхания от биологических патогенных агентов (БПА);
- б) для защиты органов дыхания от радиоактивных веществ (РВ);
- в) для защиты от любых поражающих факторов;
- г) для защиты от токсичных химических веществ (ТХВ);
- д) для защиты от проникающей радиации.

Текущий контроль успеваемости по теме 5. Чрезвычайные ситуации природного характера. Безопасность жизнедеятельности при стихийных бедствиях.

Перечень вопросов к занятию:

1. Классификация и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Организация защиты населения при природных чрезвычайных ситуациях.
4. Действия граждан при возникновении ЧС природного характера, правила поведения и способы защиты.
5. Перечислите силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.
6. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим при природных катастрофах.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Виды землетрясений:

- а) тектонические;
- б) вулканические;
- в) обвальные;
- г) топологические;
- д) моретрясения.

2. Каким способом можно подать сигнал бедствия, находясь в завале:

- а) кричать;
- б) стучать железным предметом или камнем по обломку водопроводной или отопительной трубы;
- в) свистеть в свисток;
- г) воспользоваться мобильным телефоном;
- д) разжечь костёр из подручных средств и подать сигнал дымом.

3. Скопление льда в русле реки в весеннее время, стесняющее течение и вызывающее подъём уровня воды называется:

- а) зажор;

- б) затор;
- в) цунами;
- г) сель;
- д) ледоход.

Текущий контроль успеваемости по теме 6. Чрезвычайные ситуации радиационного и химического происхождения, безопасность жизнедеятельности и защита населения.

Перечень вопросов к занятию:

1. Понятие об ионизирующих излучениях, источники ионизирующих излучений.
2. Аварии на радиационно-опасных объектах.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва, характеристика очага ядерного поражения, мероприятия по защите населения.
4. Действия граждан, правила поведения и способы защиты.
5. Аварийно-опасные химические вещества. Аварии на химически опасных объектах; характеристика очага химического поражения, мероприятия по защите населения.
6. Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Правила безопасности.
7. Виды ионизирующих излучений и их свойства.
8. Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов. Аварийно-опасные химические объекты.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:

- а) опасного загрязнения;
- б) умеренного загрязнения;
- в) чрезвычайно опасного загрязнения;
- г) сильного загрязнения;
- д) слабого загрязнения.

2. По скорости развития поражающего действия ТХВ подразделяются на:

- а) быстродействующие;
- б) медленнодействующие;
- в) моментального действия;
- г) отсроченного действия;
- д) пролонгированного действия.

3. Что относится к метаболическим ядам:

- а) диоксин;
- б) этиленоксид;
- в) хлориды серы;
- г) фосфорорганические вещества;

д) окись углерода.

Текущий контроль успеваемости по теме 7. Чрезвычайные ситуации на транспорте, безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность, средства пожаротушения

Перечень вопросов:

1. Чрезвычайные ситуации на различных видах транспорта; правила поведения, мероприятия по защите населения, понятие о трассовой медицине.
2. Пожары, их характеристика, пожароопасные объекты, средства пожаротушения и эвакуации, порядок действий при пожаре.
3. Пожар в квартире. Действия при пожаре в квартире. Средства эвакуации.
4. Средства пожаротушения. Правила использования.
5. Авиационные катастрофы, поражающие факторы, правила поведения.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Пострадавший во время транспортного происшествия находится на дорожном полотне. Необходимо:

- а) немедленно удалить пострадавшего в безопасное место
- б) оказать медицинскую помощь пострадавшему и после удалить с дорожного полотна
- в) дожидаться работников ГАИ и после этого удалить пострадавшего с дорожного полотна
- г) записать номер автомобиля пострадавшего и ждать приезда ГАИ

2. Кровоостанавливающий жгут накладывают летом на срок:

- а) не более 30 минут
- б) не более 60 минут
- в) не более 120 минут
- г) не более 180 минут

3. При иммобилизации предплечья необходимо устранить движения в:

- а) плечевом суставе
- б) локтевом суставе
- в) лучезапястном суставе
- г) локтевом и лучезапястном суставе

Текущий контроль успеваемости по теме 8. Защита населения при чрезвычайных ситуациях социального характера.

Перечень вопросов:

1. Классификация и краткая характеристика, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций социального характера.
2. Правила поведения и порядок действий граждан и способы защиты при террористических актах.

3. Правила поведения в толпе.
4. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс.
5. Организация психолого-психиатрической помощи пострадавшим при ЧС

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. По воздействию на психику человека патогенные факторы при ЧС можно разделить:

- а) факторы политической обстановки в соседних странах;
- б) шоковые факторы, связанные с угрозой жизни и здоровью;
- в) ситуационные факторы длительного действия;
- г) факторы внутренних условий.

2. Людей, оказавшихся в зоне ЧС можно условно разделить на следующие группы:

- а) зрители;
- б) жертвы;
- в) очевидцы;
- г) наблюдатели;
- д) соучастники.

3. Психогенный ступор проявляется:

- а) резко выраженной двигательной заторможенностью;
- б) резко выраженной умственной недостаточностью;
- в) выраженной речевой активностью;
- г) психомоторным возбуждением.

Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу 2. «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Текущий контроль успеваемости по теме 9. Общие принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Перечень вопросов:

1. Понятие о первой помощи, ее роли и объеме.
2. Средства для оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим.
3. Виды медицинской помощи при ЧС
4. Мероприятия первой медицинской помощи.
5. Алгоритм спасения пострадавших в ЧС

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Назвать мероприятие первого этапа оказания первой медицинской помощи:

- а) первичная хирургическая обработка раны
- б) остановка кровотечения
- в) наложение иммобилизирующей шины
- г) отключение источника тока

2. Назвать мероприятие второго этапа оказания первой медицинской помощи:

- а) тушение одежды
- б) остановка кровотечения

в) выключение электрорубильника
больницу

г) транспортировка в

3. Назвать мероприятие третьего этапа оказания первой медицинской помощи:

а) тушение одежды

б) остановка кровотечения

в) выключение электрорубильника
больницу

г) транспортировка в

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

В очаге ядерного поражения оказалось 19 пораженных с травмами различной локализации. Перечислите мероприятия первой помощи пораженным, которые могут быть выполнены.

Текущий контроль успеваемости по теме 10. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях

Перечень вопросов:

1. Признаки клинической и биологической смерти.
2. Сердечно-лёгочная реанимация.
3. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.
4. Острая сосудистая недостаточность (обморок), первая помощь.
5. Острая сосудистая недостаточность (коллапс), первая помощь.
6. Острое нарушение мозгового кровообращения – инсульт, первая помощь

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Сильная головная боль, тошнота, рвота, «мушки» перед глазами, напряженный пульс наблюдаются при:

а) обмороке б) коллапсе в) гипертоническом кризе г) стенокардии

2. Осложнение гипертонической болезни:

а) инсульт, инфаркт миокарда б) обморок, коллапс
в) ревматизм, порок сердца г) пневмония, плеврит

3. Твердый, напряженный пульс наблюдается при:

а) гипертоническом кризе б) обмороке в) коллапсе г) кардиогенном шоке

3. Безусловные признаки биологической смерти:

а) отсутствие дыхания б) отсутствие пульса на сонных артериях
в) отсутствие пульса на лучевых артериях г) все неверно

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

После извлечения пострадавшего из петли отмечают: широкие зрачки без реакции на свет, отсутствие пульсации на сонных артериях, дыхательных движений грудной клетки и выраженный цианоз лица. Определите стадию умирания. Перечислите мероприятия первой помощи.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

В автобусе внезапно одному из пассажиров стало плохо. Возникли сильные боли за грудиной, отдающие в левую руку, лопатку, чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость. При осмотре: кожные покровы бледные, покрыты холодным потом, пульс 50-52 в минуту, слабого наполнения, дыхание поверхностное, учащенное. Какова причина тяжелого состояния? Перечислите мероприятия первой медицинской помощи.

Текущий контроль успеваемости по теме 11. Психическое реагирование населения в чрезвычайных ситуациях.

Перечень вопросов к занятию:

1. Психическое реагирование населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Первая помощь при психотравме в ЧС
3. Периоды развития экстремальной ситуации и клинические реакции психоэмоционального напряжения.
4. Характеристика психопатологических расстройств в экстремальных ситуациях.
5. Этиология и клиника синдрома посттравматических психических расстройств у людей, оказавшихся в зоне стихийного бедствия или в очаге катастрофы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Фрустрация - это:

- а) переходное состояние психоэмоционального напряжения
- б) наивысшая степень состояния психоэмоционального напряжения
- в) метод лечения состояния возбуждения
- г) все верно

2. При истерическом припадке целесообразно:

- а) обнять и пожалеть пострадавшего
- б) увести пострадавшего от зрителей
- в) не реагировать на истерику
- г) все верно

3. Истерический припадок может возникнуть у:

- а) здорового человека
- б) психически неуравновешенного
- в) неврастеника
- г) все верно

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Произошел захват самолета террористами. В самолете началась паника среди пассажиров. Охарактеризуйте это состояние

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Вопросы к зачёту.

№ темы	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение ЧС. 2. Какие виды ЧС вам известны? 3. Как классифицируются ЧС по масштабам? 4. Назовите поражающие факторы ЧС. 5. Что такое медико-санитарные последствия ЧС? 6. Дайте определение общих и санитарных потерь. 7. Фазы ЧС, их характеристика. 8. Назовите основные нормативные акты, касающиеся системы предупреждения и ликвидации ЧС. 9. Каковы основные права граждан в части защиты от ЧС. 	ОК-8
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, задачи и принципы организации РСЧС. 2. Режимы функционирования РСЧС. 3. Управление РСЧС, принципы взаимодействия в ходе ликвидации ЧС. 4. Организационная структура РСЧС. 5. Основные силы РСЧС. 6. Назначение, виды и принципы создания нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС? 7. Органы управления гражданской обороной на объектах экономики, их состав и задачи? 8. Службы и формирования гражданской обороны на объектах экономики, их состав и задачи? 	ОК-8
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и режимы защиты населения в ЧС. 2. Эвакуационные мероприятия: эвакуация и рассредоточение населения. 3. Коллективные средства защиты населения, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях. 4. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища. Правила поведения в защитных сооружениях. 5. Коллективные средства защиты населения, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях. 	ОК-8
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и режимы защиты населения в ЧС. 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, виды, характеристика. 3. Средства индивидуальной защиты кожных 	ОК-8

	<p>покровов, виды, характеристика. Медицинская защита населения. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. 5. КИМЗГ «Юнита» - характеристика, состав, способ применения, срок хранения? 6. ППИ - назначение, способ использования. 7. ИПП-10,11 - свойства, назначение, порядок использования. 8. Фильтрующий противогаз (подбор шлем-маски)</p>	
5	<p>1. Что называют «стихийными» бедствиями? Назовите основные поражающие факторы природных катастроф и виды поражений. 2. Что такое землетрясение, какие показатели характеризуют его интенсивность? Правила поведения при землетрясении. 3. Что такое цунами, причины их возникновения? Правила поведения при угрозе возникновения цунами. 4. Что такое наводнение, причины их возникновения? Правила поведения при наводнении. 5. Что такое «сель», в чем его опасность? Правила поведения. 6. Что такое «оползень», в чем его опасность? Правила поведения. 7. Снежные лавины, причины их возникновения? Меры предосторожности при угрозе возникновения лавин, правила поведения в лавине. 8. Грозы, ураганы и смерчи, в чем их опасность? Правила поведения. 9. Лесные пожары, виды лесных пожаров, в чем их опасность? Правила поведения. 10. Перечислите силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.</p>	ОК-8
6	<p>1. Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Правила безопасности. 2. Ядерное оружие, классификация. Поражающие факторы ядерного оружия. 3. Характеристика очага ядерного поражения. Зоны разрушений. Зоны радиоактивного загрязнения. 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах.</p>	ОК-8

	<p>5. Аварийно-опасные химические вещества. Классификация. Пути поступления в организм.</p> <p>6. Характеристика очага химического поражения? Классификация очагов. Аварийно-опасные химические объекты.</p> <p>7. Особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим при химических катастрофах.</p>	
7	<p>1. Что такое пожар, поражающие факторы пожаров. Какие объекты относятся к пожароопасным? Классы пожароопасности.</p> <p>2. Пожар в квартире. Действия при пожаре в квартире. Средства эвакуации.</p> <p>3. Средства пожаротушения. Правила использования.</p> <p>4. Авиационные катастрофы, поражающие факторы, правила поведения.</p> <p>5. Катастрофы на железнодорожном транспорте, поражающие факторы, правила поведения.</p> <p>6. Катастрофы на водном транспорте, поражающие факторы, правила поведения.</p> <p>7. Автокатастрофы, поражающие факторы, правила поведения.</p> <p>8. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий техногенных катастроф.</p> <p>9. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим при техногенных катастрофах.</p>	ОК-8
8	<p>1. Что такое террористический акт, виды терактов возможные поражающие факторы.</p> <p>2. Действия при угрозе взрыва или при взрыве. Действия на месте происшествия.</p> <p>3. Действия граждан при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.</p> <p>4. Действия граждан при захвате в заложники. При захвате террористами транспортных средств.</p> <p>5. Правила поведения в толпе.</p> <p>6. Действия граждан при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.</p> <p>7. Действия граждан при перестрелке на улице.</p> <p>8. Организация психолого-психиатрической помощи пострадавшим при ЧС</p>	ОК-8
9	<p>1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. Понятие о первой помощи, её роли и</p>	ОК-8

	<p>объёме. Средства для оказания первой помощи.</p> <p>3. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>4. Понятие о трассовой медицине.</p>	
10	<p>7. Терминальные состояния.</p> <p>8. Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>9. Сердечно-легочная реанимация</p> <p>10. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>11. Кровотечения, кровопотеря.</p> <p>12. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения</p> <p>13. Асфиксия.</p> <p>14. Способы устранения непроходимости дыхательных путей, вызванные инородным телом у взрослых и детей.</p>	ОК-8
11	<p>Посттравматические стрессовые расстройства.</p> <p>Первая помощь пострадавшим в ЧС при психотравме.</p> <p>Методы психологической саморегуляции</p>	ОК-8

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенции по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	С	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)

<p>структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетво- -рительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетво- -рительно)

<p>понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

<p>понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>				
--	--	--	--	--

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.