УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Черников

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022\_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОБЩАЯ гигиена**

Образовательная программа: специалитет по специальности

33.05.01,

направленность (профиль) «Фармация»

Кафедра: фармацевтического товароведения, гигиены и экологии

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 3ЗЕ, из них 108 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

Пятигорск, 2022

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

**Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОК-1**

* + 1. **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1.Границы «зоны комфорта» для относительной влажности воздуха в помещении находятся в пределах:

а. 40 – 60%

б. 50 – 70%

в. 20 -40%

г. 60 – 80%

2. Какие показатели характеризуют микроклимат в помещениях аптек?

а. Уровень шума в помещении, давление и влажность воздуха

б. Относительная влажность воздуха, температура и скорость движения воздуха

в. Точка росы, электрическое состояние

г. Бактериальная обсемененность воздуха

3. Источники загрязнения воздуха помещений аптек газообразными веществами:

А) люди (антропогенный фактор);

Б) полимерные материалы;

В) влажная уборка помещений

Г) сухая уборка помещений;

Д) дезинфекционные средства

4.Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?

А) вредный фактор.

Б) опасный фактор

В) оптимальный фактор

Г) производственный фактор

5. Аритмия – это…

А) низкое кровяное давление

Б) низкая температура тела

В) дыхание с недостаточной частотой

Г) нарушение ритма сердца

6.Как следует располагать участок по отношению к промышленным предприятиям?

А) с подветренной стороны на расстоянии 25-30 м  
Б) вдали от них с наветренной стороны

В) расстояние указывает санитарная служба  
Г) с учётом санитарных разрывов, ширина которых зависит от профиля предприятия и, следовательно, от токсичности его выбросов  
Д) санитарные разрывы должны быть засажены деревьями и кустарниками

7.Аптечный участок по отношению к промышленным предприятиям расположен:   
А) с подветренной стороны на расстоянии 50 м

Б) с подветренной стороны на расстоянии 100м  
В) вдали от них с наветренной стороны  
Г) с наветренной стороны на расстоянии 10 м  
Д) с учётом санитарных разрывов, ширина которых зависит от профиля предприятия и, следовательно, от токсичности ег**о** выбросов

8. Размещение асептического блока рационально:

А) на первом этаже приемного корпуса  
Б) на одном из этажей палатного отделения  
В) изолированно, в виде самостоятельного блокаГ) в отдельном корпусе больницы

9. Площадь 3-х коечной палаты в инфекционной больнице должна быть не менее…

А) 25 м2  
Б) 18 м2  
В) 36 м2  
Г) 22,5 м2  
10. Гипотония – это…

А) низкое кровяное давление

Б) низкая температура тела

В) дыхание с недостаточной частотой

Г) нарушение ритма сердца

11.Искусственная освещенность должна быть  
А) 400 лк. общая и 3000-10000 для операционного поля  
Б) 200 лк. общая и 1000 лк. для операционного поля  
В) 200-600 лк  
Г) 2000 лк

12. В норме у мужчин гемоглобин должен быть:

А) 100 – 140

Б) 120 – 130

В) 150 – 170

Г) 140 – 150

13. Оптимальная относительная влажность воздуха должна быть:

А) 15-20%

Б) 20 - 30 %

В) 40 - 60%

Г) 80 - 90%

14. Что понимают под коэффициентом естественной освещенности?

а. отношение освещенности на улице к освещенности на рабочем месте, выраженное в %

б. отношение площади пола к площади остекленной поверхности окон

в. отношение освещенности на рабочем месте к освещенности на улице, выраженное в %

г. отношение площади вентиляционного отверстия к площади пола

15.Основная функциональная роль белков, как питательных веществ:

А) энергетическая

Б) пластическая

В) литическая

Г) запасающая

16.Основная опасность для медицинского персонала при рентгеновских  
исследованиях:

А) внешнее облучение

Б) внутреннее облучение

В) слепящее действие рентгеновского пучка

Г) неблагоприятный микроклимат

17. Какие показатели определяются прибором Кротова в помещениях аптек?

а. общее содержание микроорганизмов в 1 м3 воздуха

б. золотистый стафилококк в 1 л смывов с оборудования

в. общее содержание микробов в 1 л смывов с посуды

г. коли-титр воздуха

18.Какие способы применяют для защиты персонала от воздушно-капельной инфекции?

А) повышение температуры воздуха за счет усиления отопления

Б) устройство автоматически закрывающихся дверей

В) повышение относительной влажности воздуха

Г) ношение работниками ватно-марлевых респираторов

19.Группа, которая состоит из учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых противопоказаны повышенные физические нагрузки, называется:

А) первой группой здоровья

Б) группой ЛФК

В) специальной медицинской группой

Г) оздоровительной медицинской группой

Д) группой здоровья

20. Какими приборами пользуются для определения скорости движения воздуха?

А) психрометром

Б)гигрометром

В)анемометром

Г)радиометром

21. Какой прибор используют для оределения скорости движения воздуха?

А) яркометром

Б)гигрометром

В)кататермометром

Г) тохометром

22. Как определяется общая кратность воздухообмена при одновременной работе приточной и вытяжной вентиляционных систем?

А) по кратности воздухообмена приточной системы

Б) по кратности воздухообмена вытяжной вентиляционной системы

В) по разности в объемах подаваемого и удаляемого воздуха

Г) по производительности более мощной вентиляционной системы

23. Показателем эффективности проведенной дезинфекции является отсутствие:

А) возбудителей инфекционных заболеваний

Б) вегетативных и споровых форм микробов

В) кишечной палочки

Г) возбудителей бактериальной, вирусной и грибковой природы

24. Дезинфекция считается эффективной при отсутствие:

А) палочки Коха

Б) вегетативных и споровых форм микробов

В) кишечной палочки

Г) возбудителей бутулизма

25.Дезинфицирующий раствор при дезинфекции может использоваться:

А) не более одного раза Б) не более двух раз.

В) не более трех раз Г) многократно

26. При дезинфекции помещения дезинфицирующий раствор используют:

А)многократно

Б) не более одного раза

В) не более пяти раз

Г) только при помощи пульверизатора

26.Укажите мероприятия по защите работающих от промышленных ядов

А) использование защитных экранов

Б)использование «беруш»

В) применение водяных завес

Г) вентиляция помещени**й**

27.При поступлении на работу в медучреждение, работник обязан пройти:

А) аттестацию

Б) собеседование

В) первичный медицинский осмотр с оформлением медицинской книжки

Г) УЗИ-обследование

28.Укажите прибор для записи барометрического давления

А) анемометр

Б)кататермометр

В) барограф

Г)термограф

29.Укажите прибор для определения освещенности

А) кататермометр

Б)психрометр

В) люксметр

Г)термограф

30. Выделяют следующие состояния организма:

А) с достаточными адаптационными возможностями, донозологическое, преморбидное, срыв адаптации

Б) условное здоровье, болезнь, неудовлетворительное состояние

В) преморбидное, срыв адаптации, удовлетворительное

Г) удовлетворительное и неудовлетворительное

31.Физическими факторами производственной среды и трудового процесса, оказывающими вредное влияние на работоспособность и здоровье являются**:**

А) тяжесть труда

Б) санитарно-гигиеничес­кие показатели условий труда: температура и влажность воздуха в помещениях, уровень осве­щенности рабочих мест

В)высокая опасность травматизма

Г) воздействие медикаментозной паро-газо-аэрозольной смеси

32. Какие показатели определяются прибором Кротова в помещениях?

А) общее содержание микроорганизмов в 1 м3 воздуха

Б) золотистый стафилококк в 1 л смывов с оборудования

В) общее содержание микробов в 1 л смывов с посуд

Г) коли-титр воздуха

33. В норме у женщин гемоглобин должен быть:

А) 120 – 130

Б) 110 – 130

В) 130 – 140

Г) 130 – 150

34. Брадикардия – это…

А) повышение температуры тела

Б) дыхание с недостаточной частотой

В) низкая частота сердечных сокращений (ниже 60 уд/в мин)

Г) низкая температура тела

35. Тахикардия – это…

А) повышенная частота сердечных сокращений

Б) дыхание с недостаточной частотой

В) низкая частота сердечных сокращений (ниже 60 уд/в мин**)**

Г) низкая температура тела

36. Какие показатели определяются прибором Кротова в помещениях аптек?

а. общее содержание микроорганизмов в 1 м3 воздуха

б. золотистый стафилококк в 1 л смывов с оборудования

в. общее содержание микробов в 1 л смывов с посуды

г. коли-титр воздуха

37. Предельно допустимое содержание диоксида углерода в воздухе помещений аптеки:

А) 0,3%

Б) 0,2%

В) 0,1%

Г) 0,07%

Д) 0,03%

38. В норме для ассистентской световой коэффициент равен:

А) 0,3%

Б) ½ - 1/3

В) 1/10

Г) ¼-1/6

Д) 0,05%

39. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?

А) 1-му

Б) 2-му

В) 3-му

Г) 4-му

Д) 5-му

40. С помощью угла падения определяют показатель:

А) естественной освещенности

Б) искусственной освещенности

В) расположения помещений 1 и 3 зоны

Г) светового коэффициента

41.Перечислите системы больничного строительства   
А) смешанная  
Б) централизованная и блочная  
В) централизованная  
Г) комбинированная, центрально-блочная и смешанная  
Д) смешанная, децентрализованная и блочная

42.Перечислите виды вентиляции, используемые в операционной  
А) только естественная вентиляция  
Б) только искусственная система вентиляции  
В) местная система вентиляции  
Г) естественная, искусственная и местная системы вентиляции

43. Палатная секция это…   
А) набор помещений, предназначенный для лечения больных  
Б) основная функционально-структурная ячейка больницы  
В) изолированный комплекс, предназначенный для больных с однородными заболеваниями и состоящий из палат, палатного коридора, лечебно-вспомогательных помещений, санитарного узлаГ) изолированный комплекс, предназначенный для больных с однородными заболеваниями и состоящий из палат44. Соответствует ли гигиеническим нормативам четырехкоечная палата для терапевтических больных площадью 20 м2?  
А) да  
Б) нет  
В) соответствует для многокоечных больниц  
Г) соответствует для малокоечных больниц

45. Соответствует ли гигиеническим нормативам перевязочная площадью 20 м2?  
А) да  
Б) нет  
В) соответствует для многокоечных больниц  
Г) соответствует для малокоечных больниц

46. Соответствует ли гигиеническим нормативам перевязочная площадью 15 м2?  
А) да  
Б) нет  
В) соответствует для многокоечных больниц  
Г) соответствует для малокоечных больниц

47. Соответствует ли гигиеническим нормативам перевязочная площадью 18 м2?  
А) да  
Б) нет  
В) соответствует для многокоечных больниц  
Г) соответствует для малокоечных больниц

48. Соответствует ли гигиеническим нормативам перевязочная площадью 15 м2?    
А) да  
Б) нет  
В) соответствует для многокоечных больниц  
Г) соответствует для малокоечных больниц

49.При каком значении искусственной освещённости в Лк она считается достаточной для [операционных и операционного поля](https://topuch.ru/cele-zanyatiya/index.html)?   
А) не менее 400 лк для операционной и не менее 3000 лк для операционного поля  
Б) не менее 100 лк для операционной и не менее 1000 лк для операционного поля  
В) не более 100 лк для операционной и не более 1000 лк для операционного поля

Г) 2000лк

50.Прибор, используемый для определения относительной влажности:

А) гигрометр   
Б) барометр  
В) виталограф

Г) анемометр

**ОПК4;7**

1. Прибор, используемый для непрерывной записи температуры воздуха:

А) барограф

Б) термограф

В) психрометр

Г) гигрограф

2. Прибор, используемый для непрерывной записи температуры воздуха:

А) кататермометр

Б) термограф

В) люксметр

Г) гигрограф  
3.Основным источникам фосфора являются следующие продукты:

А) курага

Б) слива

В) бобовые

Г) помидор

4.Детское отделение больницы должно быть размещено:

А) в главном корпусе

Б) в самостоятельном корпусе

В) на верхних этажах лечебного корпуса

Г) в отдельном крыле лечебного корпуса

5.Инфекционное отделение больницы должно быть размещено:

А) на первом этаже

Б) в самостоятельном корпусе

В) рядом с приемным отделением

Г) в отдельном крыле лечебного корпуса

6. При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания. Определите, какие? 1. принципа систематичности, 2. принципа разнообразности, 3. принципа постепенности, 4. принципа активности, 5. принципа индивидуальности**:**

А) 2, 4, 5

Б) 1, 2, 4

В) 3, 4, 5

Г) 1, 3, 5

7. Какое влияние на человека оказывает повышенная относительная влажность воздуха при высокой температуре?

А) перегрев организма

Б) повышение теплопотерь

В) повышение работоспособности

Г) усиление перистальтики желудка

8. Какое влияние на человека оказывает повышенная относительная влажность воздуха при низкой температуре?

А) переохлаждение организма

Б) понижение теплопотерь

В) повышение работоспособности

Г) усиление перистальтики желудка

9. Какое влияние на человека оказывает повышенная пониженная влажность воздуха при низкой температуре?

А) переохлаждение организма

Б) понижение теплопотерь

В) повышение работоспособности

Г) усиление перистальтики желудка

10. Укажите прибор для записи температуры воздуха

А) термокамера

Б) термограф

В) барограф

Г) гигрограф

11. Укажите прибор для записи температуры воздуха

А) психрометр

Б) термограф

В) термокамера

Г) гигрограф

12.Какой вентиляцией должна быть оборудована стерилизационная?

А) приточная вентиляция

Б) вытяжная вентиляция

В) приточно-вытяжная вентиляция

Г) только местная

13.Какой вентиляцией должна быть оборудована операционная?

А) приточно-вытяжная вентиляция с отрицательным балансом

Б) вытяжная вентиляция

В) приточно-вытяжная вентиляция с положительным балансом

Г) только местная

14.Какой вентиляцией должна быть оборудована предоперационная?

А) приточно-вытяжная вентиляция с отрицательным балансом

Б) вытяжная вентиляция

В) приточно-вытяжная вентиляция с положительным балансом

Г) только местная

15.Коэффициент естественного освещения в операционной в норме:

А) 0,5%

Б) 1,5%

В) 2,5%

Г) 1%

16. Возможно ли развитие микроорганизмов в лекарственных веществах, содержащих антибиотики, антисептики и другие противомикробные субстанции?

А) нет

Б) возможно интенсивное развитие

В) развитие затруднено, но возможно

Г) развитие идет, но патогенные микробы становятся сапрофитами

17. Почему инъекционные растворы, которые должны в конце технологического процесса проходить стерилизацию, должны готовиться в стерильных условиях?

А) для того, чтобы облегчить стерилизацию

Б) при большом количестве микроорганизмов стерилизация может быть неполной

В ) чтобы снизить количество микроорганизмов, находящихся в растворе перед стерилизацией

18. Укажите профвредность, связанную с неправильной организацией труда

А) микроклимат

Б) вынужденное положение тела

В) пыль

Г) вибрация

19. От чего зависит тепловое самочувствие человека?

А) от температуры, влажности, скорости движения воздуха;

Б) от атмосферного давления, времени года

В)от освещенности местонахождения, времени суток

Г) от влажности воздуха и количества осадков

20. Коэффициент естественного освещения в кабинете врачей в норме:

А) 0,5%

Б) 1,5%

В) 2,5%

Г) 1%

21. Благоприятный лечебно-охранительный режим, эффективную профилактику внутрибольничных инфекций, доступность использования больными больничного парка обеспечивает система застройки больниц:

А) свободная

Б) децентрализованная

В) полиблочная

Г) блочная

Д) централизованная

22. Эффективную профилактику внутрибольничных инфекций, доступность использования больными больничного парка обеспечивает система застройки больниц:

А) свободная

Б) децентрализованная

В) комбинированная

Г) смешанная

Д) централизованная

23 В инфекционных отделениях должна быть вентиляция:

А) механическая приточная

Б) приточно-вытяжная с преобладанием вытяжки

В) приточно-вытяжная с преобладанием притока

Г) может быть любая в зависимости от конструктивных особенностей здания отделения

Д) естественная

24. Коэффициент естественного освещения в процедурной в норме:

А) 0,5%

Б) 1,5%

В) 2,5%

Г) 1%

25.На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

А) три

Б) четыре

В) пять

Г) шесть

Д) десять

26.На сколько групп подразделяются вредные производственные факторы по природе действия?

А) два

Б) три

В) четыре

Г) шесть

Д) десять

27.Какое количество въездов на территорию больницы предусматривают санитарные нормы?

А) один центральный въезд

Б) три въезда

В) въезд к каждому корпусу

Г) не более двух въездов

Д) общий въезд и въезд в хозяйственную зону

28.На какое [количество коек рассчитана палатная секция](https://topuch.ru/harakteristika-lechebnogo-uchrejdeniya/index.html)?  
А) на 24 койки  
Б) на 20 коек  
В) на 15-20 коек  
Г) на 25-30 коек

30.Что такое централизованная система больничного строительства?    
А) при этой системе из главного корпуса выносятся инфекционное, детское и родильное отделения, которые располагаются в отдельных зданиях  
Б) При этой системе большинство отделений больницы располагаются в одномкорпусе  
В) при этой системе отдельные здания соединяются переходом между собой  
Г) при этой системе все отделения располагаются в отдельных малоэтажных зданиях  
31.Что такое децентрализованная система больничного строительства?

А) при этой системе все отделения располагаются в отдельных малоэтажных зданиях  
Б) при этой системе из главного корпуса выносятся инфекционное, детское и родильное отделения, которые располагаются в отдельных зданиях  
В) при этой системе отдельные здания соединяются переходом между собой  
Г) при этой системе большинство отделений больницы располагаются в одном корпусе, а отдельно выносятся пищеблок и хозяйственный корпус  
32.Что такое смешанная система больничного строительства?  
А) при этой системе все отделения располагаются в отдельных малоэтажных зданиях  
Б) при этой системе из главного корпуса выносятся инфекционное, детское и родильное отделения, которые располагаются в отдельных зданиях  
В) при этой системе отдельные здания соединяются переходом между собой  
Г) при этой системе большинство отделений больницы располагаются в одном корпусе  
33.Что такое палатная секция?

А) это основная функционально-структурная ячейка больницы  
Б) это изолированный комплекс, предназначенный для больных с однородными заболеваниями и состоящий из палат  
В) это набор помещений, предназначенный для лечения и пребывания больных  
Г) это изолированный комплекс, предназначенный для больных с однородными заболеваниями и состоящий из четырех групп помещений различного назначения

34**.**Какая, планировка больничной секции для инфекционных больных считается наиболее рациональной?   
А) однокоридорная односторонняя  
Б) однокоридорная двусторонняя  
В) двухкоридорная  
Г) компактная  
35.При оценке микроклимата больничной палаты учитывают:    
А) температура воздуха  
Б) относительная влажность  
В) микробную обсемененность воздуха  
Г) естественная освещенность  
36.Избыток, какого из микроэлементов вызывает флюороз зубов и других костных изменений:

А) меди

Б) мышьяка

В) фтора

Г) йода

37. Флюороз зубов и других костных изменений вызывает избыток, какого из микроэлементов:

А) фосфора

Б) кислорода

В) фтора

Г) йода

38.Отметьте правильное утверждение:

А) стафилококковые отравления протекают часто с нормальной температурой

Б) стафилококковые отравления часто протекают с субфебрильной температурой

В) стафилококковые отравления часто протекают с высокой температурой

Г) стафилококковые отравления часто протекают с высоким давлением

39.Родильное отделение больницы должно быть размещено:

А) в главном корпусе

Б) в самостоятельном корпусе

В) на верхних этажах лечебного корпуса

Г) в отдельном крыле лечебного корпуса.

40.Выполнение физических упражнений оказывает существенное влияние:

А) на рост волос, рост ногтей, плоскостопие, форму ног

Б) на дыхание, сердцебиение, лабильность нервной системы, осанку, на нарушение обмена веществ в организме

В) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на обмен в легких кислорода и углекислоты между и воздухом и кровью, на использование кислорода тканями организма

Г) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на нарушение обмена веществ в организме, конституцию организма

41. Какие показатели характеризуют микроклимат в помещениях ?

А) уровень шума в помещении, давление и влажность воздуха

Б) относительная влажность воздуха, температура и скорость движения воздуха

В) точка росы, электрическое состояние

Г) бактериальная обсемененность воздуха

42. Дайте определение абсолютной влажности воздуха

А) разность между максимальной и относительной влажностью

Б) температура, при которой находящиеся в воздухе водяные пары насыщают пространство

В) количество водяных паров в граммах в 1м3 воздуха в данное время

Г) разность между относительной и максимальной влажностью

43. Дайте определение максимальной влажности воздуха

А) разность между абсолютной и относительной влажностью

Б) температура, при которой находящиеся в воздухе водяные пары насыщают пространство

В) упругость водяных паров при полном насыщениивоздуха влагой при данной температуре или количество водяных паров (г)

Г) разность между относительной и абсолютной влажностью

44. Дайте определение относительной влажности воздуха

А) разность между максимальной и абсолютной влажностью

Б) температура, при которой находящиеся в воздухе водяные пары насыщают пространство

В) упругость водяных паров при полном насыщении воздуха влагой при данной температуре или количество водяных паров (г)

Г) отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах

45. Дайте определение точке росы

А) разность между максимальной и абсолютной влажностью

Б) температура, при которой находящиеся в воздухе водяные пары насыщают пространство

В) упругость водяных паров при полном насыщении воздуха влагой при данной температуре или количество водяных паров (г)

Г) отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах

46. Дефицит насыщения влажности это:

А) разность между максимальной и относительной влажностью

Б) это разность между максимальной и абсолютной влажностью при данной температуре

В) упругость водяных паров при полном насыщении воздуха влагой при данной температуре или количество водяных паров (г)

Г) отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах

47. Какими приборами пользуются для определения объемов воздуха, перемещаемого вентиляцией?

А) психрометром

Б) гигрометром

В) анемометром

Г) Радиометром

48. Что такое бактериальная пирогенность?

А) свойство лекарства для внутреннего употребления вызывать инфекционное заболевание

Б) появление в жидких лек формах осадка вследствие развития микроорганизмов

В) снижение терапевтической активности инъекционного раствора как результат развития в нем микроорганизмов

Г) реакция организма аллергического характера на введении инъекционного раствора, в котором имеются погибшие при стерилизации микроорганизмы и продукты их обмена

49. Пирогенность - это…

А) напряжение процессов терморегуляции и ухудшения функционального состояния организма.

Б) свойство стерильных растворов при их парентеральном введении в организм вызывать лихорадку.

В) снижение устойчивости организма к отрицательному воздействию внешних факторов.

Г) снижение температуры тела до критических уровней

50. Методы изучения здоровья населения, основывающиеся на данных официальных учетных документов и отчетов, содержащих информацию о состоянии здоровья населения относят к:

А) клиническим методам

Б)эпидемиологическим методам

В)санитарному описанию

Г) Санитарно-статистическим методам

ПК3;6;7;20

1. Возможно ли развитие микроорганизмов в лекарственных веществах, содержащих антибиотики, антисептики и другие противомикробные субстанции?

А) нет

Б) возможно интенсивное развитие

В) развитие затруднено, но возможно

Г) развитие идет, но патогенные микробы становятся сапрофитами

2. Почему инъекционные растворы, которые должны в конце технологического процесса проходить стерилизацию, должны готовиться в стерильных условиях?

А) для того, чтобы облегчить стерилизацию

Б) при большом количестве микроорганизмов стерилизация может быть неполной

В ) чтобы снизить количество микроорганизмов, находящихся в растворе перед стерилизацией

3. Укажите профвредность, связанную с неправильной организацией труда

А) микроклимат

Б) вынужденное положение тела

В) пыль

Г) вибрация

4. От чего зависит тепловое самочувствие человека?

А) от температуры, влажности, скорости движения воздуха;

Б) от атмосферного давления, времени года

В)от освещенности местонахождения, времени суток

Г) от влажности воздуха и количества осадков

5. Коэффициент естественного освещения в кабинете врачей в норме:

А) 0,5%

Б) 1,5%

В) 2,5%

Г) 1%

6. Благоприятный лечебно-охранительный режим, эффективную профилактику внутрибольничных инфекций, доступность использования больными больничного парка обеспечивает система застройки больниц:

А) свободная

Б) децентрализованная

В) полиблочная

Г) блочная

Д) централизованная

7. Эффективную профилактику внутрибольничных инфекций, доступность использования больными больничного парка обеспечивает система застройки больниц:

А) свободная

Б) децентрализованная

В) комбинированная

Г) смешанная

Д) централизованная

8 В моечной должна быть вентиляция:

А) механическая приточная

Б) приточно-вытяжная с преобладанием вытяжки

В) приточно-вытяжная с преобладанием притока

Г) может быть любая в зависимости от конструктивных особенностей здания отделения

Д) естественная

9. Коэффициент естественного освещения в асептической в норме:

А) 0,5%

Б) 1,5%

В) 2,5%

Г) 1%

10.На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

А) три

Б) четыре

В) пять

Г) шесть

Д) десять

11.На сколько групп подразделяются вредные производственные факторы по природе действия?

А) два

Б) три

В) четыре

Г) шесть

Д) десять

12.Какое количество въездов на территорию аптеки предусматривают санитарные нормы?

А) один центральный въезд

Б) три въезда

В) въезд к каждому корпусу

Г) не более двух въездов

Д) общий въезд и въезд в хозяйственную зону

13. Какие показатели определяются прибором Кротова в помещениях аптек?

а. общее содержание микроорганизмов в 1 м3 воздуха

б. золотистый стафилококк в 1 л смывов с оборудования

в. общее содержание микробов в 1 л смывов с посуды

г. коли-титр воздуха

14. Какие показатели определяются седиментационным в помещениях аптек?

а. общее содержание микроорганизмов на поверхности

б. золотистый стафилококк в 1 л смывов с оборудования

в. общее содержание микробов в 1 л смывов с посуды

г. коли-титр воздуха

15.Границы «зоны комфорта» для относительной влажности воздуха в помещении находятся в пределах:

а. 40 – 60%

б. 50 – 70%

в. 20 -40%

г. 60 – 80%

16. Какие показатели характеризуют микроклимат в помещениях аптек?

а. Уровень шума в помещении, давление и влажность воздуха

б. Относительная влажность воздуха, температура и скорость движения воздуха

в. Точка росы, электрическое состояние

г. Бактериальная обсемененность воздуха

17.В чем заключается действие ультрафиолетовой радиации с диапазоном волн 254-257 нм?

а. Световое

б. Тепловое

в. Антирахитическое

г. Бактерицидное

18. Что такое кратность воздухообмена помещения?

а. Объем воздуха, подаваемого в помещение приточной вентиляцией

б. Объем воздуха, забираемого из помещения вытяжной вентиляцией

в. Смена воздуха, снижающая пылевое загрязнение до допустимых

нормами уровней

г. Количество объемов воздуха помещения, сменяемых в один час

19. Какой воздушный баланс приточно-вытяжной вентиляционной системы следует поддерживать в асептическом блоке?

а. Нулевой баланс

б. Отрицательный баланс

в. Положительный баланс

г. Знак воздушного баланса значения не имеет

20. Как определяется общая кратность воздухообмена при одновременной работе приточной и вытяжной вентиляционных систем?

а. По кратности воздухообмена приточной системы

б. По кратности воздухообмена вытяжной вентиляционной системы

в. По разности в объемах подаваемого и удаляемого воздуха

г. По производительности более мощной вентиляционной системы

21. Какие из нижеперечисленных помещений относятся к вспомогательным?

а. аналитическая

б. дефектарская

в. распаковочная

г. дистилляционная

22.Назовите прибор, используемый для определения интенсивности искусственного освещения

а. анемометр

б. люксметр

в. гигрометр

г. Психрометр

23. Что понимают под коэффициентом естественной освещенности?

а. отношение освещенности на улице к освещенности на рабочем месте, выраженное в %

б. отношение площади пола к площади остекленной поверхности окон

в. отношение освещенности на рабочем месте к освещенности на улице, выраженное в %

г. отношение площади вентиляционного отверстия к площади пола  
24.Избыток, какого из микроэлементов вызывает флюороз зубов и других костных изменений:

А) меди

Б) мышьяка

В) фтора

Г) йода

25. Флюороз зубов и других костных изменений вызывает избыток, какого из микроэлементов:

А) фосфора

Б) кислорода

В) фтора

Г) йода

26.Отметьте правильное утверждение:

А) стафилококковые отравления протекают часто с нормальной температурой

Б) стафилококковые отравления часто протекают с субфебрильной температурой

В) стафилококковые отравления часто протекают с высокой температурой

Г) стафилококковые отравления часто протекают с высоким давлением

27.Выполнение физических упражнений оказывает существенное влияние:

А) на рост волос, рост ногтей, плоскостопие, форму ног

Б) на дыхание, сердцебиение, лабильность нервной системы, осанку, на нарушение обмена веществ в организме

В) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на обмен в легких кислорода и углекислоты между и воздухом и кровью, на использование кислорода тканями организма

Г) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на нарушение обмена веществ в организме, конституцию организма

28. Какие показатели характеризуют микроклимат в помещениях ?

А) уровень шума в помещении, давление и влажность воздуха

Б) относительная влажность воздуха, температура и скорость движения воздуха

В) точка росы, электрическое состояние

Г) бактериальная обсемененность воздуха

29.Способы борьбы со стрессом:

А) импульс, адаптация, фрустрация

Б) ригидность, фрустрация, адаптация

В) ауторегуляция дыхания, ригидность, концентрация внимания

Г) релаксация, концентрация внимания, ауторегуляция дыхания

30.Для измерения возраста лёгких используют прибор:

А) тонометр

Б) пульсоксиметр

В) динамометр

Г) виталограф

31.Виталограф используют:

А) для измерения возраста лёгких

Б) для измерения силы кисти

В) для измерения сатурации

Г) Для измерения ЖЕЛ

32. Назовите продукты, повышающие гемоглобин в крови:

А) сыр

Б) говядина отварная

В) молоко

Г) груша

33.Пульсоксиметр используют :

А) для измерения возраста лёгких

Б) для измерения силы кисти

В) для измерения сатурации

Г) Для измерения ЖЕЛ

34. Какова гигиеническая норма КЕО в жилых помещениях?  
А) не менее 1,5 %  
Б) не более 2%  
В) не менее 0,5 %  
Г) не более 5%

35. Как зависит площадь земельного участка больницы от системы больничного строительства?  
А) самая большая площадь на 1 койку у децентрализованной больницы.  
Б) самая малая - у централизованной  
В) самая большая - у централизованной  
Г) самая малая - у смешанной

36**.** Площадь двухкоечной палаты в терапевтическом отделении должна быть не менее…   
А) 9 м2  
Б) 14 м2  
В) 15 м2  
Г) 13 м2

37.Какая, планировка больничной секции для инфекционных больных считается наиболее рациональной?

А) однокоридорная односторонняяБ) двухкоридорная двусторонняя  
В) двухкоридорная  
Г) однокоридорная двусторонняя  
38 .Для гигиенической оценки естественной освещенности больничных помещений используют:   
А) световой коэффициент  
Б) коэффициент естественной освещенности  
В) число бактерий в 1 м3 воздуха  
Г) коэффициент неравномерности  
39.Суточная потребность человека в углеводах ( в граммах):

А) 50 - 80

Б) 150-200

В) 400-500

Г) 500 – 700  
40. Эндемический зоб, вызывает недостаток в воде микроэлемента:

А) цинка

Б) меди

В) мышьяка

Г) йода

41.Химическое вещество - используется в качестве коагулянта  
при обработке воды:

А) хлор

Б) гипохлорид натрия

В) сульфат алюминия

Г) марганец

42.К какой группе производственных факторов относятся шум и вибрация?

А) механические

Б) биологические

В) химические

Г) социальные

43.Определение какого понятия Вам предложено: «… наиболее благоприятное сочетание температуры, влажности и скорости движения воздуха, обуславливающее состояние теплового равновесия организма»

А) микроклимат

Б) биосфера

В) зона комфорта

Г) воздушный режим

44. В каких точках производят замеры температуры при изучении температурного режима помещений

А) только в центре комнаты

Б) в 10-15 см от наружной и внутренней стены помещения

В) в любых трех точках

Г) на уровне 0,1м,1,0 м, 1,5 м от пола

45. Какое помещение ЛПО относится к «санитарной зоне 1»?

А)кабинет заведующего отделением

Б) ординаторская

В) операционная

Г) перевязочная

46. Седиментационный метод анализа воздуха используется для:

А) определения пыли в воздухе рабочей зоны

Б) определения вредного вещества в воздухе

В) для физико-химического анализа

Г) микробной обсеменённости воздуха

47. Биологический фактор производственной среды и трудового процесса, оказывающими вредное влияние на работоспособность и здоровье обусловлен:

А) тяжестью труда

Б) воздействие температуры и влажности воздуха в помещениях, уровень освещенности рабочих мест

В) высокая опасность травматизма

Г) подверженность инфекционным заболеваниям в результате постоянного контакта с больными людьми

48.Какие единицы приняты для измерения энергетической ценности пищи?

А) милликалории / сек

Б) милликалории / см2\*сек

В) нанометры

Г) килокалории

49.Укажите универсальный санитарный показатель антропогенного загрязнения воздуха больничных палат:

А) диоксид углеродаБ) фенол  
В) аммиак  
Г) окисляемость воздуха  
50. Используя пробу Руфье, определяют:

А) величину тренирующих нагрузок

Б) максимальный адаптационный потенциал

В) жизненную емкость лёгких

Г) работоспособность сердца

**1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

***Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1;3;7***

Задача 1.

В ассистентской размерами 9х6,5х3 м работает приточно-вытяжная система вентиляции. При контроле работы установлено:

Приточная вентиляция: размеры отверстия 15х30 см. Скорость движения воздуха – 2,5 м/с

Вытяжная вентиляция: размеры отверстия 20х15см. Скорость движения воздуха – 7,8 м/с

На основании имеющихся данных определите кратность воздухообмена при работе только приточной, только вытяжной, при одновременной работе приточно-вытяжной системы вентиляции

Рассчитайте, на какое расстояние следует установить заслонки на вентиляционных отверстиях (шибера), чтобы кратность воздухообмена ассистентской соответствовала требованиям приказа МЗ РФ №309.

Задача 2.

Определите необходимое количество светильников (люминесцентные лампы) в дистилляционной площадью 20 м2 с необходимым уровнем освещенности 150 лк. Используются светильники ШОД-2 х40 мощностью 80 Вт. Высота подвеса светильников – 3,4 м

Задача 3.

Освещенность в помещении 100 лк, вне помещения – 2000 лк. Рассчитайте КЕО, достаточен ли он для жилой комнаты, учебной аудитории, ассистентской аптеки?

Задача 4.

При определении санитарного состояния воздуха в ассистентской седиментационным методом, результаты посева оказались следующими: выросло 9 колоний микроорганизмов, время экспозиции – 5 мин, диаметр чашки Петри – 8 см. Дайте оценку санитарного состояния воздуха, при получении неудовлетворительных результатов, предложите план мероприятий для приведения санитарного состояния воздуха к норме.

Задача 5.

Необходимо произвести профилактическую влажную дезинфекцию асептического блока аптеки. Площадь зала 36 м2 , высота 3,3 м. Стены окрашены масляной краской, потолок оштукатурен, пол покрыт релином. Укажите, как следует обрабатывать помещение, какими средствами, их концентрацию, необходимое количество.

**1.1.3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Пример вопросов промежуточного контроля ( зачет)

1. Гигиена как наука. Методы и средства, используемые гигиеной.

2. Основные гигиенические требования к проектам аптек. Планировка помещений, отделка поверхностей (полы, стены, потолки).

3. Основные гигиенические принципы рациональной планировки аптеки. Планировочные решения, направленные на санитарную чистоту воздуха производственных помещений (санитарные зоны и принцип размещения помещений).

4. Классификация помещений аптеки . Санитарные зоны и требования к размещению помещений.

5. Аптечные пункты и аптечные киоски. Требования к планировке, оснащению

6. Аптечные склады, контрольно-аналитические лаборатории. Требования к набору помещений, планировке, санитарному благоустройству.

7. Микроклимат помещений. Параметры «зоны комфорта». Приборы, используемые при проведении гигиенической оценки.

8. Микроклимат помещений аптек. Комплексное влияние микроклимата на здоровье персонала аптеки. Способы определения микроклиматических показателей.

9. Гигиеническое значение естественного освещения. Требования к естественному освещению аптек. Нормативы ( СК, КЕО, угол падения, угол отверстия)

10. Гигиенические требования и санитарные нормы искусственного освещения аптек. Системы освещения. Типы источников света и их гигиеническая характеристика.

**1.1.4. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

1. Гигиенические основы рационального питания. Понятие пищевого статуса. Методы оценки.

2. Понятие рационального питания. Принципы расчета основных компонентов пищи.

3. Роль белков, жиров, углеводов в питании человека. Значение витаминов в питании человека.

4. Разработка содержания бесед с населением;

5. Подготовка санитарного бюллетеня на темы:

– Профилактика вирусных заболеваний

– Профилактика пищевых отравлений

– Здоровый образ жизни – основные элементы

**1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам.

# 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинг по дисциплине итоговый (*Rд*) рассчитывается по следующей формуле:

*Rд = (Rдср+ Rпа) / 2*

где R*д* – рейтинг по дисциплине

*Rпа*– рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

*Rдср –* средний рейтинг дисциплины за первый и второй семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

*Rдср* = (*Rпред1+ Rпред2) / 2*

где:

*Rпред1* – рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

*Rпред2* – рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

*Rпред = (Rтек + Rтест) / 2 + Rб – Rш*

где:

*Rтек* – текущий рейтинг за первый или второй семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

*Rтест* – рейтинг за тестирование в первом или втором семестре.

*Rб* – рейтинг бонусов

*Rш* – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

**2.1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

Рейтинговый балл по дисциплине (*Rтек*) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчётности студентов – конспект, объём которого устанавливается из расчёта 3 страницы рукописного текста (через строку, формат А5) на каждый час самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-бальную систему (таблица 2).

**Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Рейтинговый балл** |
| Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы / Работа просрочена более чем на 14 дней | 2 |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы / Работа просрочена от 7 до 14 дней | 3 |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы / Работа просрочена от 1 до 7 дней | 4 |
| Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы, сдана вовремя | 5 |

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента**

**в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
| 5.0 | 100 | 4.0 | 76-78 | 2.9 | 57-60 |
| 4.9 | 98-99 | 3.9 | 75 | 2.8 | 53-56 |
| 4.8 | 96-97 | 3.8 | 74 | 2.7 | 49-52 |
| 4.7 | 94-95 | 3.7 | 73 | 2.6 | 45-48 |
| 4.6 | 92-93 | 3.6 | 72 | 2.5 | 41-44 |
| 4.5 | 91 | 3.5 | 71 | 2.4 | 36-40 |
| 4.4 | 88-90 | 3.4 | 69-70 | 2.3 | 31-35 |
| 4.3 | 85-87 | 3.3 | 67-68 | 2.2 | 21-30 |
| 4.2 | 82-84 | 3.2 | 65-66 | 2.1 | 11-20 |
| 4.1 | 79-81 | 3.1 | 63- 64 | 2.0 | 0-10 |
|  |  | 3.0 | 61-62 |  |  |

**2.2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ**

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

**ТАБЛИЦА 3. ПЕРЕВОД РЕЗУЛЬТАТА ТЕСТИРОВАНИЯ В РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ**

**ПО 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий | % выполнения  задания  тестирования | Рейтинговый балл по 100-балльной системе |
| 0 - 9 | 91-100 | 91-100 |
| 10 - 19 | 81-90 | 81-90 |
| 20 - 29 | 71-80 | 71-80 |
| 30 - 39 | 61-70 | 61-70 |
| ≥ 40 | 0-60 | 0 |

**2.3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (*Rпа*)**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проходит в виде собеседования по контрольным вопросам, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы, с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций путем решения ситуационной задачи. Минимальное количество баллов (*Rпа*), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

**Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине | Оценка по 5-балльной шкале |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте  демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности | А | 100–96 | ВЫСОКИЙ | 5  (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. | В | 95–91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. | С | 90–81 | СРЕДНИЙ | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. | Е | 75-71 | НИЗКИЙ | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. | Е | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. | Е | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ  ОТСУТСТВУЕТ | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. | F | 40-0 | 2 |

**2.4. СИСТЕМА БОНУСОВ И ШТРАФОВ**

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно таблице (таблица 5).

**Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бонусы | Наименование | Баллы |
| УИРС | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета | до + 5,0 |
| НИРС | Сертификат, грамота, диплом и пр. участника СНО кафедры | до + 5,0 |
| Штрафы | Наименование | Баллы |
| Дисциплинарные | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия | - 2,0 |
| Систематические опоздания на лекции или практические занятия | - 1,0 |
| Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки | - 1,0 |
| Нарушение ТБ | - 2,0 |
| Причинение материального ущерба | Порча оборудования и имущества | - 2,0 |

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (*Rд*), переведенный в 5-балльную систему (таблица 6).

**Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по ECTS |
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | А |
| 91-95 | зачтено | В |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | С |
| 76-80 | зачтено | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | Е |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | F |