

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института, д.мед.н.

_____ М.В. Черников

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОВИЗОРА

Для специальности: *33.05.01 Фармация (специалитет)*

Квалификация выпускника: *провизор*

Кафедра: *права и истории*

Курс – 3

Семестр – 5

Форма обучения – очная

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 36 часа

Самостоятельная работа – 24 часа

Промежуточная аттестация: *зачет* – 5 семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

Год набора: 2020

Пятигорск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Юридические основы деятельности провизора» составлена кафедрой права и истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. №219)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета протокол №1 от «31» августа 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области права и правового регулирования фармацевтической деятельности.
1.2	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ; знаниям о современном уровне развития правовой науки; - обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере фармацевтической деятельности и ориентированию в действующем законодательстве; - обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам; - ознакомление студентов с правами граждан на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной и фармацевтической помощи; - ознакомление студентов с правами и обязанностями фармацевтических работников, принципами и положениями их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности; - воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б1.Б.32	<i>Базовая часть</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: <ul style="list-style-type: none"> - История; - История фармации; - Экономика.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	<ul style="list-style-type: none"> - Управление и экономика фармации; - Медицинское и фармацевтическое товароведение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

общепрофессиональные

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

обязательные профессиональные

ПКО-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.

ПКО-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

рекомендуемые профессиональные

ПКР-18. Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований.

ПКР-19. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none">- особенности правоотношений в области охраны здоровья и обращения лекарственных средств, ответственность за нарушение законодательства об обращении лекарственных средств;- основные информационные, информационно-поисковые системы правовой информации, систему законодательства в области охраны здоровья и обращения лекарственных средств;- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка информации в медицинских и биологических системах;- особенности правового регулирования труда фармацевтических работников и гражданского служащего при осуществлении полномочий государства в сфере обращения лекарственных средств и защиты прав потребителей лекарственных средств;- юридический понятийно-терминологический аппарат;- нормы различных отраслей права, систему законодательства в области охраны здоровья, фармацевтической деятельности;
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство об обращении лекарственных средств; - правовое регулирование государственной регистрации лекарственных препаратов; - законодательство по осуществлению фармацевтической деятельности; - правовое регулирование отношений, связанных с безопасностью лекарственных средств, выявлению, фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств; - законодательство о ввозе лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывозе лекарственных средств из Российской Федерации; - правовое регулирование процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - определить содержание правоотношения, возникающего при осуществлении профессиональной деятельности в области охраны здоровья, обращения лекарственных средств; - осуществлять поиск необходимой правовой информации; - обобщать и систематизировать положения нормативных правовых актов относительно правового статуса фармацевтического работника и государственного служащего Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в области охраны здоровья, фармацевтической деятельности; - анализировать юридические факты и отношения, возникающие при обращении лекарственных средств; - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих государственную регистрацию лекарственных препаратов; - ориентироваться в системе нормативных правовых актов по оптовой и розничной продаже лекарственных средств; - анализировать факты и отношения, связанные с обращением фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств; - ориентироваться в порядках и содержаниях экспертиз при государственной регистрации лекарственных препаратов; - ориентироваться в системе норм права по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.

3.3 Иметь навык (опыт деятельности):	
	<ul style="list-style-type: none"> - оценки юридических фактов, правоотношений возникающих при нарушении законодательства об обращении лекарственных средств; - толкования нормативно-правовых актов и их использования в профессиональной деятельности; - владения юридической терминологией, основных понятий, используемых в законодательстве об обращении лекарственных средств; - работы с нормативными правовыми актами, при осуществлении фармацевтической деятельности; - использования понятийного аппарата юридической науки для описания отношений в области обращения лекарственных средств и деятельности фармацевтических организаций; - составления алгоритма действий при осуществлении государственной регистрации лекарственных препаратов; - толкования законодательства для решения задач по осуществлению оптовой и розничной торговли лекарственными средствами; - разграничения понятий фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств; - анализа норм права и установления их взаимосвязи в сфере ввоза и вывоза лекарственных средств; - анализа отношений, связанных с проведением экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов; - правового решения задач по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа:	24	24
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часы	72	72
ЗЕ	2	2

4.2. Структура дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
ЛЕКЦИИ				
Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Система российского права.				
1.	Тема 1.1. Общие положения теории государства и права.	1	УК-1, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Тема 1.2. Система российского права.	1		
Раздел 2. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовая ответственность фармацевтических работников				
2.	Тема 2.1. Основы гражданского права РФ.	2	УК-1, ОПК-3 ПКО-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3,
Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений фармацевтических работников.				
3.	Тема 3.1. Основы трудового права РФ	2	УК-1, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
Раздел 5. Основы административного права. Особенности деятельности государственных, муниципальных и частных фармацевтических учреждений.				
4.	Тема 5.1 Основы административного права РФ.	1	УК-1, ОПК-3 ПКО-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Раздел 6. Основы уголовного права РФ. Уголовная ответственность фармацевтических работников.			
	Тема 6.1 Основы уголовного права РФ.	1	УК-1, ОПК-3 ПКО-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
Раздел 7. Основы медицинского права РФ. Права граждан в области охраны здоровья				
5.	Тема 7. Основы медицинского права РФ.	1	УК-1, ОПК-3 ПКО-2, ПКО-4 ПКР-18, ПКР-19	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Раздел 8. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ			
	Тема 8. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ.	1	УК-1, ОПК-3 ПКО-2, ПКО-4 ПКР-18, ПКР-19	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Система российского права.				
1.	Тема 1.1. Общие положения теории государства и права.	2	УК-1, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
2,3.	Тема 1.2. Система российского права.	4		
Раздел 2. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовая ответственность фармацевтических работников				
4.	Тема 2.1. Основы гражданского права РФ.	2	УК-1, ОПК-3 ПКО-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
5,6	Тема 2.2. Гражданско-правовая ответственность фармацевтических работников.	4		
Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений фармацевтических работников				
7,8	Тема 3.1. Основы трудового права РФ	4	УК-1, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
9.	Тема 3.2. Особенности трудовых правоотношений фармацевтических работников.	2		
Раздел 4. Основы административного права. Особенности деятельности государственных, муниципальных и частных фармацевтических учреждений.				
10.	Тема 4.1 Основы административного права РФ.	2	УК-1, ОПК-3 ПКО-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
11.	Тема 4.2. Особенности деятельности государственных, муниципальных и частных фармацевтических учреждений.	2		
Раздел 5. Основы уголовного права РФ. Уголовная ответственность фармацевтических работников.				
12.	Тема 5.1 Основы уголовного права РФ.	4	УК-1, ОПК-3 ПКО-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
13,14.	Тема 5.2. Уголовная ответственность фармацевтических работников.	2		
Раздел 7. Основы медицинского права РФ. Права граждан в области охраны здоровья				

15,16	Тема 7. Основы медицинского права РФ.	4	УК-1, ОПК-3 ПКО-2, ПКО-4 ПКР-18, ПКР-19	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
Раздел 8. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ				
17-19	Тема 8. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ.	4	УК-1, ОПК-3 ПКО-2, ПКО-4 ПКР-18, ПКР-19	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>				
1.	Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Система российского права. Изучить понятие, признаки и функции государства. Роль государства и права в жизни общества.	3	УК-1, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
2.	Раздел 2. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовая ответственность фармацевтических работников. Проанализировать основания, способ и размер компенсации морального вреда при повреждении здоровья и причинении смерти пациенту.	3	УК-1, ОПК-3 ПКО-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
3.	Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений фармацевтических работников. Изучить виды материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья.	4	УК-1, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
4.	Раздел 4. Основы административного права РФ. Особенности деятельности государственных, муниципальных и частных фармацевтических учреждений. Изучить понятие и порядок привлечения к АО за нарушение законодательства об охране здоровья граждан.	3	УК-1, ОПК-3 ПКО-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
5.	Раздел 5. Основы уголовного права РФ. Уголовная ответственность фармацевтических работников. Изучить порядок действия уголовного закона во времени в пространстве и по кругу лиц Изучить структуру особенной части УК РФ.	3	УК-1, ОПК-3 ПКО-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
6.	Раздел 6. Основы медицинского права РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Изучить систему органов управления здравоохранением в РФ, источники правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.	3	УК-1, ОПК-3 ПКО-2, ПКО-4 ПКР-18, ПКР-19	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3

7.	Раздел 7. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ. Изучить основные положения и права пациентов в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ФЗ «Об обращении лекарственных средств».	5	УК-1, ОПК-3 ПКО-2, ПКО-4 ПКР-18, ПКР-19	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3
ИТОГО:		72		

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Общие положения теории государства и права. Система российского права.	Понятие и функции государства (понятие, классификация). Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Норма права. Система права и система законодательства в их соотношении. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
2	Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовая ответственность фармацевтических работников.	Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. Физические и юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Право собственности и другие вещные права. Обязательства и договоры. Понятие и условия заключения гражданско-правового договора. Особенности заключения договора поставки лекарственных средств. Гражданско-правовая ответственность фармацевтических работников.
3	Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования труда фармацевтических работников.	Общая характеристика трудового права Российской Федерации. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор: понятие, виды, содержание, порядок заключения и изменения. Рабочее время и время отдыха. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности правового регулирования труда фармацевтических работников.
4	Основы административного права РФ	Общая характеристика административного права РФ. Административные правонарушения – понятия,

	Особенности деятельности государственных, муниципальных и частных фармацевтических учреждений.	содержание и состав. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной и (или) предпринимательской деятельности. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением. Особенности деятельности государственных, муниципальных и частных фармацевтических учреждений.
5	Основы уголовного права РФ. Уголовная ответственность фармацевтических работников.	Общая характеристика уголовного права Российской Федерации. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления и состава преступления. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание). Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Понятие и система Особенной части уголовного права. Общая характеристика отдельных видов преступлений. Уголовная ответственность фармацевтических работников. Преступления, связанные с профессиональной деятельностью.
6	Основы медицинского права РФ. Права граждан в области охраны здоровья.	Понятие и система медицинского права РФ. Характеристика законодательства о здравоохранении. Правовое регулирование медицинской и фармацевтической деятельности. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Понятие врачебной тайны.
7	Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ	Система правового регулирования фармацевтической деятельности в РФ: понятие, принципы построения, образующие ее элементы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств Российской Федерации. Анализ основных законодательных и нормативно-правовых актов в сфере фармацевтической деятельности в РФ: Конституции РФ, ФЗ «Об охране здоровья граждан в РФ», «Об обращении лекарственных средств», «О наркотических средствах и психотропных веществах» и др. Лицензирование в сфере фармацевтической деятельности. Порядок лицензирования, лицензирующие органы и процедура лицензирования. Требования, предъявляемые к соискателям лицензий и лицензиатам в фармацевтической сфере. Государственная регистрация лекарственных средств. Стандартизация и сертификация в сфере фармацевтической деятельности. Государственный контроль качества лекарственных средств.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках преподавания дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1. Виды учебных занятий:

- лекции (Лек), предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;
- Практические занятия (Прак) проводятся с целью углубления и закрепления полученных знаний, освоения навыков обобщения и изложения учебного материала, формирования навыков самостоятельного поиска и анализа нормативно-правовых актов, знакомства со спецификой отраслевых нормативно-правовых актов.
- самостоятельная работа обучающихся (СР).

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

- Вводная лекция – вступительная часть к началу изучения дисциплины, включающая в себя объяснение целей изучения данного материала и направленная на создание учебной мотивации (ВЛ).
- Лекция визуализация (ЛВ) – лекционный материал подается с помощью технологии PowerPoint, при этом демонстрируются фото-материалы, иллюстрации, схемы, графики по соответствующей тематике;
- Практическое занятие с обсуждением вопросов темы и выполнением практических заданий.

3. Неконтактные методы обучения:

В структуру самостоятельной работы входит работа студентов над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям; подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа с нормативно-правовыми актами; выполнение практических заданий по теме). Обучение студентов навыкам поиска и анализа нормативно-правовых актов составляет одну из постоянных, «сквозных» целей преподавания дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

6.1.1 Примеры тестовых заданий

1. К признакам правового государства относятся:
 - а) наличие конституции;
 - б) взаимная ответственность государства и личности;
 - в) республиканская форма правления;

- г) реальная гарантированность прав и свобод личности;
- д) разделение властей в государстве;
- е) все вышеперечисленное.

2. Укажите, как называется организация верховной государственной власти и порядок ее образования:

- а) форма государства;
- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства;
- г) политический режим.

3. Укажите, как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти:

- а) форма государства;
- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства;
- г) политический режим.

4. По общему правилу возраст, с которого возможно заключение трудового договора в России, составляет:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

5. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора с несовершеннолетним лицом для выполнения им в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения, при наличии на то согласия его родителей (опекуна, попечителя), составляет:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет.

6. Обязательное предварительное медицинское освидетельствование производится при заключении трудового договора:

- а) с лицами, не достигшими 18 лет;
- б) с молодыми специалистами, окончившими учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и впервые поступающими на работу по полученной специальности;
- в) с лицами, поступающими на тяжелые работы, работы с вредными или опасными условиями труда;
- г) с лицами, поступающими на работу в организации пищевой промышленности, общественного питания, лечебно-профилактические и фармацевтические учреждения;
- д) с лицами, поступающими на работы, выполняемые вахтовым методом;
- е) все вышеперечисленное.

7. Не может устанавливаться испытание при приеме на работу для следующих категорий работников:
- а) лиц, не достигших 18 лет;
 - б) молодых специалистов, окончивших учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
 - в) беременных женщин;
 - г) лиц, поступающих на работу по конкурсу;
 - д) лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
 - е) лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
 - ж) все вышеперечисленное.

6.1.2 Примеры ситуационных задач

Задача 1. Гр-н С., ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем гр-ну И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако, в дальнейшем сделка призвана недействительной. Какие основополагающие основания возникновения правоотношений? Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

Задача 2. Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСа в заключении брака? Какие еще запреты к браку предусмотрены семейным Кодексом РФ? Где решается вопрос о признании брака недействительным?

Задача 3. Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано. Правомерен ли отказ администрации? По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска? Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

Задача 4. Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-офтальмологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом. Совершил ли в данном случае офтальмолог правонарушение? Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения? Какие причины не оказания помощи больному могут считаться уважительными?

Задача 5. Врач-хирург в течение 6 лет за неимением работы по специальности зарабатывал на жизнь бизнесом, не связанным с медицинской деятельностью. Когда же появилась вакансия, ему было отказано в работе. Является ли обоснованным отказ в приеме на работу врача-хирурга? Имеют ли право врачи на работу по специальности в период их обучения в учреждениях государственной или муниципальной системы

здравоохранения? Какая ответственность может быть применена к лицам, незаконно занимающимся медицинской деятельностью?

6.1.3 Пример практического задания

Провести правовой анализ и заполнить договор поставки лекарственных средств.

ДОГОВОР N _____

ПОСТАВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ (ВЫБОРКА ТОВАРА СО СКЛАДА ПРОДАВЦА)

г. _____ "___" _____ г.

_____, именуем _____ в
дальнейшем "Продавец", в лице

_____,
(должность, фамилия, инициалы)
действующего на основании _____, с одной стороны,

и _____, именуем _____ в дальнейшем
(наименование организации)

"Покупатель", в лице _____,
(должность, фамилия, инициалы)

действующего на основании _____, с другой
стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В соответствии с настоящим Договором Продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный Договором срок производимые или закупаемые им лекарственные средства и парафармацевтические товары _____ (далее по тексту "Товар") покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием по согласованному заказу Покупателя.

И т.д.

6.1.4 Примеры контрольных вопросов по теме

1. Дайте понятие государства.
2. Общество – это ...
3. Власть – это ...
4. Что означает суверенитет государства?
5. Перечислите теории происхождения государства.
6. И т.д.

6.1.5. Образец варианта контрольной работы

Задание 1. Заполните таблицу

	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ				
Признаки	Уголовная	Администра тивная	Гражданск о- правовая	Дисциплина рная	Материаль ная
основание					
субъект юрисдикции					
санкции					
правоприме нительный акт					

Задание 2. Дайте определения

Сделка – это _____

Виды договоров: _____

Исковая давность - _____

Задание 3. Решите тестовые задания

1. Назовите существенное условие трудового договора:

- а) наименование должности;
- б) условие об испытании;
- в) о предоставлении места ребенку работника в детском саду.

2. Укажите максимальный срок, на который заключается срочный трудовой договор:

- а) не более одного года;
- б) не более трех лет;
- в) не более пяти лет.

3. Укажите возраст, с которого по общему правилу допускается заключение трудового договора:

- а) с четырнадцати лет;
- б) с пятнадцати лет;
- в) с шестнадцати лет.

4. Какие сведения не заносятся в трудовую книжку:

- а) о переводах на другую постоянную работу;
- б) о поощрениях;
- в) о дисциплинарных взысканиях.

5. Трудовая книжка при увольнении выдается:

- а) за день до увольнения;
- б) в день увольнения;
- в) на следующий день после увольнения.

Задание 4. Укажите вид права

4.1 Выдержка из ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»

Статья 24. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья

1. В целях охраны здоровья и сохранения способности к труду, предупреждения и своевременного выявления профессиональных заболеваний работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, работники, занятые на отдельных видах работ, проходят обязательные медицинские осмотры.

...

5. Работодатели обязаны обеспечивать условия для прохождения работниками медицинских осмотров и диспансеризации, а также беспрепятственно отпускать работников для их прохождения.

Вид права: _____

4.2 Выдержка из ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

Статья 43. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения

1. Участие пациентов в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения является добровольным.

2. Пациент или его законный представитель должен быть информирован в письменной форме:

- 1) о лекарственном препарате для медицинского применения и сущности клинического исследования этого лекарственного препарата;
- 2) о безопасности лекарственного препарата для медицинского применения, его ожидаемой эффективности и степени риска для пациента;
- 3) об условиях участия пациента в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения;
- 4) о цели или целях и продолжительности клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения;
- 5) о действиях пациента в случае непредвиденных эффектов влияния лекарственного препарата для медицинского применения на состояние его здоровья;
- 6) об условиях обязательного страхования жизни, здоровья пациента;
- 7) о гарантиях конфиденциальности участия пациента в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения.

3. Добровольное согласие пациента на участие в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения подтверждается его подписью или подписью его законного представителя на информационном листке пациента.

4. Пациент или его законный представитель имеет право отказаться от участия в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения на любой стадии проведения такого исследования.
5. Проведение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения с участием в качестве пациентов детей допускается только с согласия в письменной форме их родителей, усыновителей.

Виды прав:

Задание 5. Квалифицируйте действия Фатеева и Курбатова, укажите признаки состава правонарушения/ преступления:

60-летний безработный Шамилов за спиртное предоставлял наркоманам Фатееву и Курбатову свою кухню для приготовления дезоморфина, который ими тут же употреблялся.

6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (вопросы к зачету) и проверяемые компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации обучающегося	Проверяемые компетенции
1	Соотношение государства и права	УК-1, ОПК-3
2	Понятие права. Нормы права. Формы (источники) права.	УК-1, ОПК-3
3	Правовое государство и гражданское общество.	УК-1, ОПК-3
4	Понятие и состав правонарушения.	УК-1, ОПК-3
5	Юридическая ответственность: виды, основания.	УК-1, ОПК-3
6	Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности.	УК-1, ОПК-3
7	Система органов государственной власти РФ.	УК-1, ОПК-3
8	Отношения, регулируемые гражданским законодательством.	УК-1, ОПК-3 ПКО-2
9	Источники гражданского права.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2
10	Понятие и виды сделок, договоров	УК-1, ОПК-3 ПКО-2
11	Предмет и содержание договора поставки лекарственных средств.	УК-1, ОПК-3 ПКО-2
12	Правоспособность и дееспособность: понятие и виды.	УК-1, ОПК-3 ПКО-2
15	Понятие и сроки исковой давности.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2
16	Субъекты и объекты трудовых правоотношений.	УК-1, ОПК-3

17	Возраст, с которого наступает трудовая дееспособность.	УК-1, ОПК-3
18	Права и обязанности работодателя и работника.	УК-1, ОПК-3
19	Причины заключения и расторжения трудового договора.	УК-1, ОПК-3
20	Существенные условия трудового договора.	УК-1, ОПК-3
21	Обязательные и дополнительные условия трудового договора.	УК-1, ОПК-3
22	Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.	УК-1, ОПК-3
23	Полная и частичная материальная ответственность фармацевтических работников	УК-1, ОПК-3
24	Организации и учреждения для обращения при нарушении трудовых прав.	УК-1, ОПК-3
25	Порядок формирования и полномочия комиссий по трудовым спорам.	УК-1, ОПК-3
26	Понятие и признаки административной ответственности.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2
27	Административное правонарушение. Административное наказание.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПК-19
28	Понятие и задачи уголовного права.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2
29	Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2
30	Понятие преступления и состава преступления.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2
31	Понятие и виды наказаний.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2
32	Функции Министерства здравоохранения РФ.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
33	Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере здравоохранения.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
34	Понятие медицинского права.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
35	Понятие частной системы здравоохранения	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
36	Структура Министерства здравоохранения РФ.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
37	Права фармацевтических работников.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
38	Понятие и виды медицинского страхования.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
39	Услуги, предоставляемые гражданам в рамках программы государственных гарантий	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19

	бесплатного оказания медицинской помощи.	
40	Принципы охраны здоровья.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
41	Виды и общая характеристика административных правонарушений в сфере фармацевтической деятельности.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
42	Виды и общая характеристика преступлений в сфере фармацевтической деятельности.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
43	Определение и виды медицинской помощи.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
44	Общая характеристика ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
45	Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
46	Характеристика договора поставки лекарственных средств	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
47	Дисциплинарная ответственность фармацевтических работников.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
48	Виды и характеристика организаций, осуществляющих торговлю лекарственными средствами.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19
49	Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием фармацевтической помощи.	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, ПКО-4, ПКР-18, ПКР-19

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам для промежуточной аттестации.

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (зачет)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка текущего/промежуточного контроля
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично) / зачтено

<p>причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)/ зачтено
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)/ зачтено
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)/ зачтено

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)/ зачтено
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно) / зачтено
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно) / зачтено
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно) / зачтено

<p>фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2 (неудовлетворительно) / не зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Кол-во
Л1.1	Леонтьев О.В.	Правоведение. [Текст] : учеб. для мед. вузов: в 2 ч. - 175 с.	СПб.: СпецЛит, 2012	200
7.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Кол-во
Л2.1	Балашов А.И.	Правоведение. [Текст] : учеб. /Г. П. Рудаков; 5-е изд. 464 с.	СПб: Питер, 2013	15
Л2.2	Мухаев Р.Т.	Правоведение. [Текст] : учеб. 3-е изд. перераб. и доп.- 431 с.	М.: Юнити- Дана, 2013	20
Л2.3	Шумилов В.М.	Правоведение. [Текст] : учеб. 2-е изд.- 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	М.: Юрайт, 2013	20
Л2.4		Правоведение. [Текст] : учеб. под ред. С.И. Некрасова; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп.- 629 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	М.: Юрайт, 2015	10
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Кол-во
Л3.1	Манина Т.А., Милославская М.А.	Методические разработки для преподавателей по проведению практических (семинарских) занятий со студентами	Пятигорск, ПМФИ, 2018.	5
Л3.2	Манина Т.А., Милославская М.А.	Методические разработки для студентов к практическим (семинарским) занятиям	Пятигорск, ПМФИ, 2018.	20
Л3.3	Манина Т.А., Милославская М.А.	Учебное пособие «Рабочая тетрадь для самостоятельного выполнения аудиторных практических заданий по дисциплине «Правоведение» для студентов 3 курса ОФО специальности 33.05.01 Фармация(уровень специалитета)».	Пятигорск, ПМФИ, 2018.	280
7.2. Электронные образовательные ресурсы				
1	Леонтьев О.В.	Правоведение. Учебник для медицинских ВУЗов в 2-х частях. Режим доступа: www.pharma.student.ru	СПб: СпецЛит, 2012	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Правоведение	9/ учебная аудитория литера Б № 22, 23 1 этаж	1. Учебная доска	Система дистанционного обучения Русский MoodleHosted Лицензионный договор № 26 от 18.01.2017 г. срок действия с 18.01.2017 г. по 18.01.2018 г. Система дистанционного обучения Русский MoodleHosted Лицензионный договор № 769 от 15.12.2017 г. срок действия с 15.12.2017 г. по 15.12.2018 г. e-Learning Server 4G v 4.2 Неисключительная лицензия № ГМЛ-Л-12/08-359/190-1 от 22.08.2012 г. срок действия с 22.08.2012 г. по 22.08.2032 г. Система управления учебным процессом «Магеллан» v.4 Лицензионный договор № РУТ/14-60/472 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование программы для ЭВМ от 28.09.2018 г. срок действия с 28.09.2018 г. бессрочно MicrosoftOfficeStandard 2016 Лицензионное соглашение №66237142 от 25.12.2015 срок действия с 25.12.2015 бессрочно Windows_Server_2016 Лицензия №68169617 от 03.03.2017 на использование программы Windows_Server_2016 в количестве 8 экземпляров срок действия 03.03.2017 бессрочно Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License Лицензионный договор №24341810231336238831051от23.10.2018на использование Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License на 100 (сто) рабочих мест срок действия с 23.10.2018 по 16.12.2019 КонсультантПлюс Договор №КО-О/КФЦ 7088/40 от 09.01.2017 об оказании информационных услуг в системе «КонсультантПлюс» срок действия с 09.01.2017 по 28.02.2017 Договор №17 от 16.03.2018 об оказании информационных услуг в системе «Консультант Плюс» срок действия с 16.03.2017 по 31.12.2017 Договор №36 от 01.02.2018 об оказании информационных услуг в системе «Консультант Плюс» срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018 Система «4Портфолио» Электронные портфолио студентов
		10/ учебная аудитория литера Б № 34, 34А 2 этаж	1. Ноутбук Notebook PC ASUS 2. Учебная доска	
		11/ учебная аудитория литера Б № 35 2 этаж	1. Проектор BenQ MP525P S-Video 2. Моноблок 20 HP All-in-One 3420 Pro 20 Pentium G 640 3. Учебная доска	
		12/ учебная аудитория литера Б № 36 2 этаж	1. Учебная доска	
	Правоведение	28/ учебная аудитория литера А № 132 4 этаж	1. Учебная доска	

				и преподавателей. Договор №В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 срок действия с 29.03.2017 бессрочно
--	--	--	--	---

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуются разрабатывать задания как общие по теме, так и персонализированные для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, конспектирование текста, выписки из

текста, базами данных, справочниками; ознакомление и анализ нормативно-правовых актов; учебно-исследовательскую работу.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная со дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»).