



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-  
стерства здравоохранения  
Российской Федерации

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учре-  
ждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института

\_\_\_\_\_ д.м.н. М.В.Черников

«31» августа 2022 г.

## Рабочая программа дисциплины

### **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

По специальности: *33.05.01 Фармация* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *провизор*

Кафедра медицины катастроф

Курс – 3

Семестр – 5

Форма обучения – очная

Лекции – 36 часов

Практические занятия – 54 часа

Самостоятельная работа – 47,7 часа

Промежуточная аттестация: *экзамен* – 5 семестр (36 часов)

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 часов)

Пятигорск, 2022

*Рабочая программа дисциплины «Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 г. № 219)*

Разработчики программы:

заведующая кафедрой медицины катастроф, к.м.н., доцент Гусова Б.А.  
доцент кафедры медицины катастроф, к.ф.н. Молчанов М.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф  
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Гацан В.В.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана заместителем генерального директора ФГБУ СКФНКЦ  
по ОМС, д.м.н. Кайсиновой А.С.

Декан фармацевтического факультета

Ларский М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

Черников М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол №1 от «31» августа 2022 года.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

1.1. Цель дисциплины: сформировать компетенции, необходимые для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей провизора в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы в области медицины катастроф
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности провизора при организации и осуществлении обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях
- формирование компетенций по использованию медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
- обучение методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.23 «Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках (опыте деятельности), приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин:

- Б1.Б.2 Биология
- Б1.Б.8 Физика
- Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.18 Микробиология
- Б1.Б.21 Основы медицинских знаний
- Б1.Б.22 Патология

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы, как предшествующие:

- Б1.Б.16 Клиническая фармакология с основами фармакотерапии
- Б1.Б.24 Токсикологическая химия
- Б1.Б.25 Управление и экономика фармации

Дисциплина «Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций» изучается на 3 курсе, в пятом семестре.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"><li>– факторы вредного влияния поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, в том числе оружия массового поражения, на организм человека;</li><li>– медико-тактическую характеристику и медико-санитарные последствия аварий на радиационно-опасных, химически-опасных объектах и поражающих факторов оружия массового поражения;</li><li>– организацию медицинского обеспечения при применении оружия массового поражения</li><li>– поражающие факторы и структуру санитарных потерь с целью определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях</li><li>– способы и средства защиты, правила поведения при возникновении очагов радиационного, химического и биологического поражения</li><li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– влияние поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на состояние медицинского имущества</li><li>– классификацию, характеристики токсичных химических веществ;</li><li>– основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ;</li><li>– механизм и особенности интоксикации, основные клинические проявления поражений токсичными химическими веществами,</li><li>– медицинские средства профилактики и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при химических поражениях</li><li>– основы биологического действия ионизирующих излучений;</li><li>– лучевые поражения при внешнем тотальном облучении, лучевые поражения кожи, внутреннее поражение радионуклидами</li><li>– медицинские средства профилактики и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при радиационных поражениях</li><li>– биологические средства поражения, способы их применения;</li><li>– средства и методы экстренной профилактики при массовых инфекционных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС;</li><li>– современные средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;</li></ul>

- средства и методы химической, радиационной, биологической разведки и контроля
- средства и методы специальной обработки в ЧС;
- лечебно-эвакуационное обеспечение в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации
- основные принципы организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях;
- задачи и принципы снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях;
- характеристику медицинского имущества, используемого службой медицины катастроф;
- современное оснащение медицинских формирований службы медицины катастроф лекарственными препаратами и медицинскими изделиями;
- нормативные документы, используемые при определении потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях
- принципы нормирования для установления номенклатуры медицинского имущества и его количества, необходимого для оснащения медицинских учреждений и формирований, создания запасов на случай ЧС
- источники обеспечения медицинским имуществом в целях накопления лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах;
- правила хранения медицинского имущества в подразделениях и учреждениях медицинского снабжения
- особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях;
- правила упаковки и транспортировки медицинского имущества в условиях чрезвычайных ситуаций;
- порядок составления, оформления, ведения и хранения учетных и отчетных документов по медицинскому снабжению службы медицины катастроф;
- нормативно-правовое регулирование, порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва
- порядок планирования обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
- порядок обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
- порядок развертывания и организации работы аптек медицинских формирований;
- особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

<b>3.2</b>	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать обстановку, вызванную применением оружия массового поражения</li> <li>– вырабатывать стратегию действий при применении оружия массового поражения</li> <li>– анализировать потребность в медицинском имуществе в зависимости от обстановки и масштабов прогнозируемой чрезвычайной ситуации</li> <li>– выполнять профессиональные обязанности при работе в составе медицинских формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– участвовать в проведении эвакуационных мероприятий и защите населения, фармацевтического персонала, медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при применении биологических средств поражения в очаге и на этапах медицинской эвакуации</li> <li>– проводить частичную санитарную обработку;</li> <li>– принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принимать участие в лечебно-эвакуационных мероприятиях в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</li> <li>– определяет потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для освежения запасов и обеспечения развертываемых медицинских формирований</li> <li>– использовать расчетные нормы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для заложения резерва и неснижаемого запаса</li> <li>– использовать таблицы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для укомплектования медицинских формирований</li> <li>– определять и использовать источники медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– определять сроки освежения медицинского имущества в резервах и запасах</li> <li>– осуществлять мероприятия по защите медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

	<p>вычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять прием, хранение и контроль сроков годности медицинского имущества службы медицины катастроф, оформлять изменение его качественного состояния и списание с учета;</li> <li>– проводить инвентаризацию медицинского имущества службы медицины катастроф;</li> <li>– осуществлять эвакуацию медицинского имущества и сотрудников аптечного учреждения;</li> <li>– организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– планировать обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями медицинских формирований и населения;</li> <li>– составлять заявки на необходимое медицинское оснащение медицинских формирований на основании знаний структуры их оснащения</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа чрезвычайных ситуаций и выработки стратегии действий при применении оружия массового поражения</li> <li>– навыком планирования обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты</li> <li>– проведения специальной обработки в очагах массового поражения, в том числе лекарственных препаратов и медицинских изделий</li> <li>– оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при химических, радиационных и биологических поражениях;</li> <li>– методами специальной обработки в очагах массового поражения</li> <li>– навыком использования средств индивидуальной и медицинской защиты</li> <li>– определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– накопления, хранения, освежения и замены лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах</li> <li>– учета лекарственных препаратов и медицинских изделий хранящихся в резервах и запасах</li> <li>– учета лекарственных препаратов и медицинских изделий выданных для использования в ЧС</li> <li>– составления отчетности по состоянию резервов и неснижаемых запасов лекарственных препаратов и медицинских изделий</li> <li>– планирования и обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД <sub>УК-1.-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы вредного влияния поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, в том числе оружия массового поражения, на организм человека;</li> <li>– медико-тактическую характеристику и медико-санитарные последствия аварий на радиационно-опасных, химически-опасных объектах и поражающих факторов оружия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать обстановку, вызванную применением оружия массового поражения</li> <li>– выработать стратегию действий при применении оружия массового поражения</li> <li>– анализировать потребность в медицинском имуществе в зависимости от обстановки и масштабов прогнозируемой чрезвычайной ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа чрезвычайных ситуаций и выработки стратегии действий при применении оружия массового поражения</li> <li>– планирования обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	+		



		<p>массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию медицинского обеспечения при применении оружия массового поражения</li> <li>– поражающие факторы и структуру санитарных потерь с целью определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>					
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДук-8.-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и средства защиты, правила поведения при возникновении очагов радиационного, химического и биологического поражения</li> <li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основы организации лечебно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять профессиональные обязанности при работе в составе медицинских формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– участвовать в проведении эвакуационных мероприятий и защите населения, фармацевтического персонала, медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принимать участие в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты</li> <li>– проведения специальной обработки в очагах массового поражения, в том числе лекарственных препаратов и медицинских изделий</li> </ul>	+	+	+

		<p>эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на состояние медицинского имущества</li> </ul>	<p>санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</p>				
<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ИД<sub>ОПК-5.-3</sub> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, характеристики токсичных химических веществ;</li> <li>– основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ;</li> <li>– механизм и особенности интоксикации, основные клинические проявления поражений токсичными химическими веществами,</li> <li>– медицинские средства профилактики и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при химических поражениях</li> <li>– основы биологического действия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при применении био-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при химических, радиационных и биологических поражениях;</li> <li>– методами специальной обработки в очагах массового поражения</li> <li>– использования средств индивидуальной и медицинской защиты</li> </ul>	+	+	+

		<p>ионизирующих излучений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лучевые поражения при внешнем тотальном облучении, лучевые поражения кожи, внутреннее поражение радионуклидами</li> <li>– медицинские средства профилактики и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при радиационных поражениях</li> <li>– биологические средства поражения, способы их применения;</li> <li>– средства и методы экстренной профилактики при массовых инфекционных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС;</li> <li>– современные средства индивидуальной защиты, меди-</li> </ul>	<p>логических средств поражения в очаге и на этапах медицинской эвакуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить частичную санитарную обработку;</li> <li>– принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принимать участие в лечебно-эвакуационных мероприятиях в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>цинские средства индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и методы химической, радиационной, биологической разведки и контроля</li> <li>– средства и методы специальной обработки в ЧС;</li> <li>– лечебно-эвакуационное обеспечение в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</li> </ul>					
ПКР-27. Способен организовать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	ИД <sub>ПКР-27.-1</sub> Определяет потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях, освежению и замене	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– задачи и принципы снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– характеристику ме-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для освежения запасов и обеспечения развертываемых медицинских формирований</li> <li>– использовать расчетные нормы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для заложения резерва и неснижаемого запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	+	+	+

		<p>дицинского имущества, используемого службой медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное оснащение медицинских формирований службы медицины катастроф лекарственными препаратами и медицинскими изделиями;</li> <li>– нормативные документы, используемые при определении потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– принципы нормирования для установления номенклатуры медицинского имущества и его количества, необходимого для оснащения медицинских учреждений и формирований, создания запасов на случай ЧС</li> <li>– источники обеспе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать таблицы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для укомплектования медицинских формирований</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		чения медицинским имуществом					
	ИД <sub>ГПКР</sub> -27.-2 Организует и проводит мероприятия по накоплению лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах, их хранен	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники обеспечения медицинским имуществом в целях накопления лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах;</li> <li>– правила хранения медицинского имущества в подразделениях и учреждениях медицинского снабжения</li> <li>– особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях;</li> <li>– правила упаковки и транспортировки медицинского имущества в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– порядок составления, оформления, ведения и хранения учетных и отчетных документов по медицинскому снабжению службы медицины катастроф;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и использовать источники медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– определять сроки освежения медицинского имущества в резервах и запасах</li> <li>– осуществлять мероприятия по защите медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– осуществлять прием, хранение и контроль сроков годности медицинского имущества службы медицины катастроф, оформлять изменение его качественного состояния и списание с учета;</li> <li>– проводить инвентаризацию медицинского имущества службы медицины катастроф;</li> <li>– осуществлять эвакуацию медицинского имущества и сотруд</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– накопления, хранения, освежения и замены лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах</li> <li>– учета лекарственных препаратов и медицинских изделий хранящихся в резервах и запасах</li> <li>– учета лекарственных препаратов и медицинских изделий выданных для использования в ЧС</li> <li>– составления отчетности по состоянию резервов и неснижаемых запасов лекарственных препаратов и медицинских изделий</li> </ul>	+	+	+

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовое регулирование, порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва</li> </ul>	<p>ников аптечного учреждения;</p>				
	<p>ИД<sub>ГПКР-27.-3</sub> Планирует и осуществляет обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок планирования обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>– порядок обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>– порядок развертывания и организации работы аптек меди-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– планировать обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями медицинских формирований и населения;</li> <li>– составлять заявки на необходимое медицинское оснащение медицинских формирований на основании знаний структуры их оснащения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	+	+	+

		цинских формирований; – особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;					
--	--	--	--	--	--	--	--





Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-  
стерства здравоохранения  
Российской Федерации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
		5
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем</b>	96,3	96,3
Аудиторные занятия (всего)	90	90
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	47,7	47,7
Контроль	36	36
<b>ИТОГО</b>	180	180
Общая трудоемкость	180/5	180/5

##### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
1.	<b>Раздел 1.</b>			
	<b>Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>67</b>	УК-1,8 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.	<b>Раздел 2.</b>			
	<b>Первая помощь в чрезвычайных ситуациях при химических, биологических, радиационных поражениях</b>	<b>70,7</b>	УК-1,8 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

##### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях	<p>Предмет и содержание курса медицинского снабжения учреждений и формирований всероссийской службы медицины катастроф и других медицинских учреждений. Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организационная структура и принципы снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Предназначение и порядок создания резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Задачи, силы и средства по обеспечению медицинским имуществом формирований службы медицины катастроф, обязанности должностных лиц. Основное содержание работы органов управления, учреждений и подразделений медицинского снабжения.</p> <p>Оснащение формирований службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское имущество, его классификация и характеристика. Контроль качества медицинского имущества.</p> <p>Источники обеспечения медицинским имуществом. Нормативные акты, регулирующие сферу размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Процедуры отбора поставщиков медицинского имущества для нужд службы медицины катастроф. Организация закупок медицинского имущества в целях оказания гуманитарной помощи или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные факторы, влияющие на состояние медицинского имущества. Общие правила хранения медицинского имущества, порядок освежения запасов. Особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях. Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества. Особенности упаковки и хранения медицинского имущества в различных макроклиматических районах.</p> <p>Нормирование медицинского имущества. Определение потребности, истребование медицинского имущества в мирное и военное время.</p>

		<p>Задачи и значение учета и отчетности по медицинскому имуществу и требования, предъявляемые к нему. Классификация учетных документов. Порядок составления, оформление ведения и хранения учетных документов.</p> <p>Документальное оформление приема, хранения, отпуска и списания медицинского имущества. Особенности учета медицинского имущества при работе формирований службы медицины катастроф в зонах чрезвычайных ситуаций. Отчетность по медицинскому снабжению формирований и медицинских учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Задачи, виды и формы контроля за обеспечением службы медицины катастроф медицинским имуществом. Инвентаризация медицинского имущества. Проверка и документальная ревизия по вопросам обеспечения медицинским имуществом. Порядок приема и сдачи дел и должности начальника аптеки.</p> <p>Содержание и последовательность работы руководителя медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Порядок планирования медицинского снабжения формирований всероссийской службы медицины катастроф, документы планирования и порядок их обработки. Мероприятия, проводимые руководителем медицинского снабжения при получении задачи на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций (в режиме повышенной готовности и в режиме чрезвычайной ситуации).</p> <p>Факторы, влияющие на организацию работы аптек в полевых условиях, районах катастроф или аварий. Типовые схемы размещения аптек. Выбор места для развертывания аптеки. Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом. Получение воды очищенной и воды для инъекций табельными средствами. Особенности работы аптек формирований службы медицины катастроф по приготовлению и отпуску лекарственных форм.</p> <p>Защита медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
2	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях при химических,	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации медицинских последствий ЧС химической природы. Понятие о ядах, токсичных химических веществах. Токсичность и токсический процесс, формы проявления. Основные категории токсических доз. Типы действия

<p>биологических, радиационных поражений</p>	<p>токсических веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное). Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях.</p> <p>Классификация нейротоксикантов. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными химическими веществами судорожного, паралитического, психодислептического действия. Профилактика поражений, оказание экстренной медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз, нарушающими кислородно-транспортную функцию крови, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях, разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования. Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами». Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием, особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фосгеном, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отёк лёгких при пероральном попадании в организм: паракват, малатион. Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Классификация веществ цитотоксического действия. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка,</p>
--	---

		<p>рицин, и др.). Профилактика поражений, оказание экстренной медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Ядовитые технические жидкости (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан, тетраэтилсвинец и др.), токсические свойства, механизм токсического действия, патогенез интоксикации, клинические проявления. Экстренная медицинская помощь и принципы лечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС радиационной природы. Цели и задачи радиобиологии. Ионизирующие излучения, их свойства. Основы дозиметрии. Источники ионизирующих излучений. Действие излучений на клетки, ткани, органы, системы организма (прямое и косвенное). Радиочувствительность, радиорезистентность. Радиобиологические эффекты.</p> <p>Характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего тотального облучения. Клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная.</p> <p>Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Выведение радионуклидов из организма. Местные лучевые поражения кожи и слизистых, клинические проявления.</p> <p>Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы, классификация. Механизмы радиозащитного действия радиопротекторов. Характеристика и порядок применения радиопротекторов экстренного действия. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства раннего лечения острой лучевой болезни. Средства профилактики инкорпорации радиоактивного йода. Средства лечения лучевых поражений кожи. Средства ускоренного выведения радионуклидов из организма. Средства профилактики контактного облучения</p> <p>Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях в ЧС. Характеристика и свойства биологических средств поражения. Категории биологических патогенных агентов, биологические рецептуры, критерии их группировки, способы применения и средства до-</p>
--	--	--

		<p>ставки. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Факторы, обуславливающие особенность организации проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств поражения. Мероприятия, проводимые при угрозе использования, применении и ликвидации последствий применения биологических средств поражения. Средства профилактики и лечения массовых инфекционных заболеваний в ЧС</p> <p>Классификация и характеристика технических средств индивидуальной защиты. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа.</p> <p>Химическая и радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на загрязненность токсичными химическими веществами. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на загрязненность радиоактивными веществами.</p> <p>Специальной обработки, её назначение. Виды специальной обработки: дегазации и дезактивации, дезинфекции; средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p> <p>Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической, биологической и</p>
--	--	---

	радиационной природы. Особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических, биологических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки. Оценка химической обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов химических поражений. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений.
--	---

#### 4.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
	<b>Раздел 1. Организация и осуществление обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях</b>	
1	Основы организации снабжения медицинским имуществом Всероссийской службы медицины катастроф	2
2	Источники обеспечения медицинским имуществом. Определение потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях	2
3	Закупка медицинского имущества для нужд Службы медицины катастроф	2
4	Мероприятия по накоплению лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах, их хранению, освежению и замене	2
5	Подготовка медицинского имущества к транспортированию	2
6	Организация хранения медицинского имущества в полевых условиях.	2
7	Учет медицинского имущества. Отчетность по медицинскому снабжению	2
8	Организация работы аптек в районах чрезвычайных ситуаций	2
9	Мероприятия по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	2
	<b>Раздел 2. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях при химических, биологических, радиационных поражениях</b>	
10	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимо-	2

	действия организма и токсичных химических веществ. Принципы оказания экстренной медицинской помощи .	
11	Токсичные химические вещества нейротоксического действия.	2
12	Токсичные химические вещества общетоксического действия.	2
13	Токсичные химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	2
14	Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Ядовитые технические жидкости.	2
15	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	2
16	Радиационные поражения. Медицинские средства профилактики и лечения радиационных и поражений.	2
17	Биологические средства поражения. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.	2
18	Специальная обработки. Средства и методы химической, биологической и радиационной разведки и контроля. Лечебно эвакуационные мероприятия в условиях ЧС.	2

#### 4.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЗАНЯТИЯХ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
	<b>Раздел 1. Организация и осуществление обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях</b>	
1	Медицинское имущество, его характеристика и классификация. Оснащение формирований службы медицины катастроф	3
2	Источники обеспечения медицинским имуществом; организация закупки медицинского имущества с целью накопления в резервах и запасах	3
3	Организация закупки медицинского имущества для обеспечения населения на этапах медицинской эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	3
4	Правила хранения медицинского имущества в резервах и запасах. Мероприятия по накоплению, хранению, освежению и замене медицинского имущества	3
5	Правила хранения медицинского имущества в полевых условиях	3
6	Определение потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях	3
7	Документальное оформление приема, хранения, отпуска и спи-	3



	сания медицинского имущества. Отчетность по медицинскому снабжению	
8	Планирование обеспечения медицинским имуществом медицинских формирований и населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	3
9	Развертывание и организация работы аптек медицинских формирований в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	3
	<b>Раздел 2. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях при химических, биологических, радиационных поражениях</b>	
10	Основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях.	3
11	Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Экстренная медицинская помощь.	3
12	Токсичные химические вещества общетоксического действия. Экстренная медицинская помощь	3
13	Токсичные химические вещества раздражающего, пульмоно-токсического действия. Экстренная медицинская помощь .	3
14	Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Экстренная медицинская помощь.	3
15	Основы биологического действия ионизирующих излучений. Радиационные поражения в результате внешнего общего облучения, внутреннего радиоактивного загрязнения, местные лучевые поражения.	3
16	Медицинские средства профилактики и лечения радиационных поражений.	3
17	Биологические средства поражения. Медицинские средства профилактики и лечения при биологических поражениях и массовых инфекционных заболеваниях в условиях ЧС Противозаразные, санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС	3
18	Специальная обработка. Средства и методы химической, биологической и радиационной разведки и контроля. Лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС.	3

#### **4.6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
	<b>Раздел 1. Организация и осуществление обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях</b>	

1	Задачи, силы и средства по обеспечению медицинским имуществом формирований службы медицины катастроф	2
2	Задачи и содержание деятельности подразделений медицинского снабжения	2
3	Виды и предназначение запасов медицинского имущества	2
4	Медицинское имущество: классификация, характеристика, контроль качества	2
5	Источники обеспечения медицинским имуществом; организация закупки медицинского имущества для нужд службы медицины катастроф	2
6	Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях	2
7	Определение потребности и истребование медицинского имущества	2
8	Учет медицинского имущества	2
9	Подготовка учреждения медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях	2
10	Развертывание и организация работы аптек формирований Всероссийской службы медицины катастроф при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2
11	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений Федеральной медицинской службы гражданской обороны в военное время	2
<b>Раздел 2. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях при химических, биологических, радиационных поражениях</b>		
1	Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ	1
2	Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях	2
3	Токсичные химические вещества нейротоксического (нервно – паралистического, и психодислептического ) действия	2
4	Токсичные химические вещества общетоксического действия	2
5	Токсичные химические вещества раздражающего действия	2
6	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	2
7	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	2
8	Ядовитые технические жидкости	1
9	Биологическое действие ионизирующих излучений. Радиационные поражения.	2
10	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях в ЧС	1
11	Биологические средства поражения, медицинская защита.	1
12	Медицинская защита от массовых инфекционных заболеваний	2

	в ЧС	
13	Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях	2
14	Средства и методы химической, радиационной разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки	2
15	Технические средства индивидуальной защиты	1,7

#### 4.7. СВОДНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Консультация	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента	Контактные часы на аттестацию (экзамен)	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	практические занятия, клинические практические занятия									УК	ОПК	ПКР		
<b>Раздел 1.</b> Организация и осуществление обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях	18	27	45	2	1	22			70	48	1		27	Л, ЛВ, ПЛ, АТД, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Пр, КР, Р, С
<b>Раздел 2.</b> Первая помощь в чрезвычайных ситуациях при химических, биологических, радиационных поражениях	18	27	45	2	1	25,7			73,7	48	1,8	5		Л, ЛВ, ПЛ, АТД, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Пр, КР, Р, С
<b>Итого:</b>	38	54	90	4	2	47,7	0,3	36	180	96,3					

Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), активизация творческой деятельности (АТД), подготовка и защита рефератов (Р), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка.

Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Колесниченко П. Л. [и др.].	Медицина катастроф: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html</a>	
Л1.2	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с.: ил. – [Электронный ресурс]	

			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html</a>	
Л1.3	Наркевич И.А.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. т.2	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.: – [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970474143-0003.html?SSr=4101348cb61227d3be1352fpmedpharm-2184">https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970474143-0003.html?SSr=4101348cb61227d3be1352fpmedpharm-2184</a>	
Л1.4	Гончарова С.Ф., Фисун Л.Я	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник, в 2 томах	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с., 608 с.: ил. – [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html</a> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html</a>	

### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф. Курс лекций	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.: ил. – [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html</a>	
Л2.2	Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др. ]	Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.: ил. – [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html</a>	
Л2.3	Вёрткин А. Л., Алексанян Л. А., Балабанова М. В. [и др.] / под ред. Вёрткина А. Л..	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учеб.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html</a>	

### 5.1.3. Методические разработки

Л3.1	Б.А.Гусова, А.Н.Семухин.	Экстренная медицинская помощь при химических, биологических и радиационных поражениях в условиях чрезвычайных ситуаций: Учебно- методическое пособие для студентов	Пятигорск: ПГФА, 2010. Электронный ресурс] - режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	400
------	--------------------------	--	--	-----

## 5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.2.1. Современные профессиональные базы данных

1. <https://mchs.gov.ru/dokumenty> - банк нормативных документов МЧС России
2. <https://mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/terminy-mchs-rossii/letter/0> - термины МЧС России
3. <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan> - безопасность граждан. Рекомендации и правила поведения.

<https://psi.mchs.gov.ru/deyatelnost/metodicheskie-rekomendacii-dlya-naseleniya> - психологическое просвещение. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения в области медицины катастроф, перспективы развития дисциплины.

Практические занятия имеют целью обсуждение вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также приобретение студентами практических навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях.

чайных ситуациях, а также организации и осуществлении медицинского снабжения медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф.

*Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа* предназначена для самостоятельного изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений, выполнения индивидуальных заданий по программному материалу. Самостоятельная внеаудиторная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планируемых документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы определена последовательность изучения тем, список обязательной и дополнительной литературы разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и промежуточного (рубежного) контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5% аудиторных занятий.

## **7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

### **7.1. Примеры контрольных вопросов и заданий для текущего контроля успеваемости.**

#### **Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИД<sub>УК-1</sub>-1**

##### **1.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

#### **1. Мероприятия медицинской противохимической защиты направлены на:**

- а) предупреждение и ослабление действия отравляющих и аварийно-опасных веществ;
  - б) сохранение жизни пораженным;
  - в) восстановление трудоспособности
  - г) все верно.
- и так далее...

#### **Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИД<sub>УК-8</sub>-4**

Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств – это:**

- а) санитарная обработка;
  - б) полная специальная обработка;
  - в) специальная обработка;
  - г) частичная санитарная обработка;
  - д) дегазация;
- и так далее...

**Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИД<sub>ОПК-5</sub>-3.**

**1.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Для предупреждения поражения щитовидной железы радиоактивным йодом применяют:**

- а) йодную настойку
  - б) раствор Люголя.
  - в) калия йодид;
  - г) все перечисленное
- и так далее...

**Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИД<sub>ПКР-27</sub>-1**

**1. К медицинскому имуществу относятся:**

- а) медикаменты, биопрепараты, кровь и ее препараты;
  - б) медицинские средства индивидуальной защиты, индивидуальный противохимический пакет;
  - в) больничная и хозяйственная мебель, специальная одежда и обувь;
  - г) все верно
- и так далее...

**Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИД<sub>ПКР-27</sub>-2**

**1. Под освежением запасов медицинского имущества понимают:**

- а) использование медицинского имущества для текущих нужд учреждения здравоохранения
- б) замена медимущества с истекающим сроком годности на аналогичное с большим запасом основного срока годности
- в) использования запасов медимущества для ликвидации последствий ЧС
- г) рассредоточение запасов медимущества по разным складам

и так далее...

### **Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДПКР-27.-3**

#### **1. Структура плана медицинского снабжения включает:**

- а) текстовую, графическую части, приложения;
- б) вводную и основную части;
- в) обязательные и необязательные разделы;
- г) все неверно

и так далее...

#### **1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

##### ***Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ИДУК-1.-1***

**Ситуационная задача №1.** При перевозке хлора в железнодорожных цистернах произошла авария в центре города. При сходе трех цистерн с железнодорожных путей одна цистерна разгерметизировалась. Произошел выброс хлора.

**Задание.** Укажите, как организовать защиту населения.

и так далее...

##### ***Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ИДУК-8.-4***

**Ситуационная задача №3.** Пораженный жалуется на плохое зрение вдаль, головную боль, стеснение в груди, дрожание рук и ног, тошноту. Объективно: гиперсаливация, миоз, тремор отдельных мышц.

**Задание.** Определите поражение. Укажите мероприятия первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

и так далее...

##### ***Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ИДОПК-5.-3***

**Ситуационная задача №5.** Через 20 минут после радиационного облучения у пострадавших появилась многократная мучительная рвота. Жалуются на сильные головные боли, головокружение. При осмотре отмечается выраженная гиперемия лица, кистей рук, шеи. При измерении у пораженных температура тела достигает 40 градусов, АД : 90-80 и 60-50 мм рт. ст., отмечается тахикардия.

**Задание.** Определите степень тяжести острой лучевой болезни. Укажите мероприятия первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Перечислите лекарственные средства фармакотерапии

и так далее...

##### ***Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ИДПКР-27.-1***

**Ситуационная задача №7.** На складе отдела медицинского снабжения центра медицины катастроф в составе резерва хранится следующее медицинское имущество:

№	Наименование	Срок годно-
---	--------------	-------------

		сти
1.	Катетеры внутривенные однократного применения	5 лет
2.	Зонд для промывания желудка	3 года
3.	Шина проволочная лестничная для верхних и нижних конечностей	-
4.	Коргликона 0,6 р-р по 1мл в ампуле	2 года
5.	Новокаиномида 10% р-р 5мл в ампуле	5 лет
6.	Анальгина 50% р-р 2мл в ампуле	3 года
7.	Баралгин (спазмалгон) 5мл в ампуле	4 года
8.	Перекись водорода 3% 50мл	2 года
9.	Димедрола 1% р-р 1мл в ампуле	4 года
10.	Кальция хлорида 10% р-р по 10мл в ампуле	10 лет
11.	Лейкопластырь бактерицидный 4 x 10см	2 года
12.	Вата медицинская гигроскопическая стерильная по 250г	5 лет

Рассчитайте остаточные сроки годности, при достижении которых медицинское имущество следует освежить. Как поступают с медицинским имуществом, изъятым со склада с целью освежения?

и так далее...

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ИДПКР-27.-2**

**Ситуационная задача №8** Согласно договору поставки, в адрес центра медицины катастроф поступили лекарственные препараты. Доставка производилась силами транспортной компании до пункта доставки грузов. Товаросопроводительные документы – счет и товарно-транспортная накладная.

**Задание.** Опишите порядок и документальное оформление приемки медицинского имущества.

и так далее...

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ИДПКР-27.-3**

**Ситуационная задача №10.** Рассчитать потребное количество инъекционных растворов для оказания помощи 700 пострадавшим, если из них:

- 60% нуждаются в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- 10% нуждаются в оказании хирургической помощи по жизненным показаниям;
- 30% составляют пораженные, медицинская помощь которым может быть отложена до следующего этапа.

и так далее...



### **1.1.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** ИД<sub>УК-1.-1</sub>, ИД<sub>УК-8.-4</sub>, ИД<sub>ОПК-5.-3</sub>

1. Проведение специальной обработки при загрязнении кожных покровов токсическими химическими веществами
2. Использование медицинских средств индивидуальной защиты
3. Применения средств химической и радиационной разведки  
и так далее...

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:**

ИДП<sub>КР-27.-1</sub>, ИДП<sub>КР-27.-2</sub>, ИДП<sub>КР-27.-3</sub>

1. Проведение специальной обработки при загрязнении медицинского имущества.
2. Расчет сроков освежения лекарственных средств и медицинских изделий
3. Составление плана освежения запасов на квартал, на год, на последующий период  
и так далее...

### **1.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** ИД<sub>УК-1.-1</sub>

1. Организационная структура гражданской обороны аптечных учреждений.
2. Лица, несущие ответственность за постоянную готовность аптечной организации к своевременному выполнению всех мероприятий по вопросам гражданской обороны.
3. Объектовые формирования, создающиеся в аптечных организациях, цели их создания, решаемые задачи.

и так далее...

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** ИД<sub>УК-8.-4</sub>

1. Обязанности начальника отдела медицинского снабжения центра медицины катастроф в режиме повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.
2. Защита населения в ЧС. Основные принципы, режимы и способы коллективной защиты.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика. Принцип устройства, правила подбора, использования гражданских противогазов. Организация и порядок хранения и выдачи СИЗ.

и так далее...

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** ИД<sub>ОПК-5</sub>.-3

1. Общие принципы экстренной медицинской помощи при острых химических поражениях в чрезвычайных ситуациях.
2. Токсические химические вещества нервно-паралитического действия: токсикокинетика, токсикодинамика, механизм токсического действия, клиническая картина, характеристика очагов поражения.
3. Средства и мероприятия профилактики, экстренной медицинской помощи при поражении фосфорорганическими соединениями; группы антидотов, механизм антидотного действия, средства дегазации.

и так далее...

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** ИД<sub>ПКР-27</sub>.-1

1. Медицинское имущество, определение, характеристика.
2. Основные требования, предъявляемые к медицинскому имуществу.
3. Классификация медицинского имущества.

и так далее...

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** ИД<sub>ПКР-27</sub>.-2

1. Нормативные документы регламентирующие хранение медицинского имущества в учреждениях службы медицины катастроф.
2. Освежение медицинского имущества, характеристика.
3. Документальное оформление выпуска из резерва медицинского имущества, подлежащего освежению

и так далее...

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** ИД<sub>ПКР-27</sub>.-3

1. Порядок планирования снабжения медицинским имуществом формирований службы медицины катастроф.
2. Перечислите причины, по которым в очагах чрезвычайных ситуаций могут создаваться трудные условия для организации медицинского снабжения.
3. Назовите функции аптеки при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

и так далее...

### **1.1.5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** ИД<sub>УК-1</sub>.-1, ИД<sub>УК-8</sub>.-4, ИД<sub>ОПК-5</sub>.-3

1. Современное химическое оружие, его особенности и тенденции развития.
2. Современные медицинские средства противорадиационной защиты.

3. Биологические патогенные агенты как современное биологическое оружие.

и так далее...

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** ИДП<sub>КР-27</sub>-1, ИДП<sub>КР-27</sub>-2, ИДП<sub>КР-27</sub>-3

1. Роль логистики в системе медицинского снабжения.
2. Оснащение медицинскими средствами индивидуальной защиты формирований службы медицины катастроф.
3. Особенности снабжения медицинским имуществом медицинской службы Вооруженных сил.

и так далее...

**7.2. Примеры вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.**

## **ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

**Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра: медицины катастроф

Дисциплина: Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций

Специалитет по специальности фармация, квалификация провизор

Учебный год: 2022-2023

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге поражения биологическими патогенными агентами в ЧС. Обсервация, карантин, условия введения, характеристика мероприятий.
2. Защита медицинского имущества от поражающих факторов оружия массового поражения.
3. Токсические химические вещества нейротоксического действия: представители, механизм действия, клинические проявления. Лекарственные средства оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, медицинские средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты, и специальной обработки при поражении нейротоксикантами.

**Экзаменационная задача.** В результате дорожно-транспортного происшествия, на горной дороге, проходящей внутри туннеля образовалась большая транспортная пробка. Через несколько часов у людей, находящихся в глубине туннеля в машинах ухудшилось самочувствие, некоторые потеряли сознание. Обнаруженный Вами человек находится в бессознательном состоянии. На лице и шее красноватые пятна, зрачки нормальные, реакция на свет отсутствует. Дыхание 10-12 в минуту, зубы стиснуты (тризм), пульс 80-100 уд., артериальное давление 80/60 мм рт.ст. Было непроизвольное мочеиспускание. Периодически конвульсивные подергивания мышц.

**Вопрос.**

Определите поражение, составьте алгоритм действий оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи пострадавшему в очаге и вне очага поражения.

М.П. \_\_\_\_\_ Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ**

**Раздел 1. Организация и осуществление обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях**

**Выберите один правильный ответ**

**1. По учетному признаку медицинское имущество классифицируется на следующие группы**

- а) Основные средства, расходное и малоценное
- б) Специальное и санитарно-хозяйственное
- в) Текущего довольствия и запаса
- г) Неснижаемого запаса и резерва

**2. К медицинскому имуществу относятся**

- а) Медикаменты, биопрепараты, кровь и ее препараты
- б) Медицинские средства индивидуальной защиты
- в) Больничная и хозяйственная мебель, специальная одежда и обувь
- г) Автотранспорт

**3. К специальному имуществу относятся**

- а) Больничная и хозяйственная мебель

- б) Лекарственные средства, перевязочные материалы
- в) Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи
- г) Медицинская техника, хирургические инструменты

**4. К санитарно-хозяйственному имуществу относятся**

- а) Наборы хирургических инструментов
- б) Медицинские средства индивидуальной защиты
- в) Иммунобиологические препараты, кровь и ее компоненты
- г) Комплекты операционного белья, санитарная одежда

**5. Для обеспечения формирований и учреждений службы медицины катастроф выделяется инвентарное медицинское имущество**

- а) Первой и второй категории
- б) Третьей категории
- в) Четвертой категории
- г) Пятой категории

**6. К инвентарному медицинскому имуществу 1-й категории относится**

- а) Имущество, бывшее в эксплуатации, но вполне исправное и годное
- б) Новое имущество, не бывшее в эксплуатации
- в) Имущество, требующее среднего и капитального ремонта
- г) Имущество, пришедшее в негодность и ремонт которого нецелесообразен

**7. Порядок списания расходного медицинского имущества:**

- а) списывается или снимается с учета по расходным документам сразу же после отпуска;
- б) списывается по акту при амортизации более 50%;
- в) списывается по акту технического состояния по истечении установленного срока эксплуатации и оценки технического состояния;

**8. Учет медицинского имущества на складе отдела медицинского снабжения центров медицины катастроф ведется:**

- а) предметно-количественным способом
- б) по остаточной стоимости с учетом амортизации
- в) по инвентарным номерам
- г) по закупочным ценам в стоимостном выражении

**9. Медицинское имущество текущего довольствия – это:**

- а) медицинское имущество, выданное медицинским учреждениям для повседневного пользования
- б) медицинское имущество, хранящееся в неснижаемом запасе для оснащения медицинских формирований
- в) медицинское имущество, хранящееся на складах спецмедснабжения;
- г) медицинское имущество предприятий и организаций, предназначенное для оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС

**10. Изъятые с целью освежения из запасов медицинское имущество:**

- а) передается в лечебное учреждение для использованию по назначению
- б) передается в центр медицины катастроф для хранения в составе резерва
- в) уничтожается по акту
- г) после полного качественного и количественного анализа вновь закладывается на хранение

**11. Под прочностью и надежностью при эксплуатации медицинского имущества подразумевается:**

- а) устойчивость к погрузкам, длительным перевозкам и хранению, простота и безотказность в работе;
- б) минимальные размеры, простая конструкция, легкость и удобными при перевозке и работе
- в) группирование всего медицинского имущества для оказания определенных видов медицинской помощи или по функциональному назначению
- г) способность выдерживать неблагоприятное воздействие термических, химических и др. агрессивных факторов

**12. Как поступают в случае воздействия паров отравляющих веществ на перевязочный материал, хранящийся в упаковке из прорезиненной ткани:**

- а) используют по назначению после удаления упаковки;
- б) дегазируют путем кипячения в 2% растворе натрия карбоната
- в) дегазируют путем стирки
- г) уничтожают

**13. Как поступают при загрязнении хирургических инструментов капельно-жидкими отравляющими веществами:**

- а) промывают моющими средствами или протирают органическими растворителями
- б) стерилизуют в паровом стерилизаторе

- в) выветривают
- г) уничтожают

**14. В случае замерзания жидких лекарственных средств и реактивов, размораживание проводят:**

- а) при комнатной температуре
- б) при температуре выше 12°C
- в) размораживание не проводят, имущество списывается по акту
- г) медленно при температуре 4°C

**15. Инъекционные растворы, собранные после оттаивания из лопнувшей тары, при необходимости могут использоваться:**

- а) после контроля качества по назначению – для инъекций
- б) только для внутреннего и наружного применения
- в) после повторной стерилизации по назначению – для инъекций
- г) не используют, растворы утилизируют

**16. Под освежением запасов медицинского имущества понимают:**

- а) использование медицинского имущества для текущих нужд учреждения здравоохранения
- б) замена медимущества с истекающим сроком годности на аналогичное с большим запасом основного срока годности
- в) использования запасов медимущества для ликвидации последствий ЧС
- г) рассредоточение запасов медимущества по разным складам

**17. Табели оснащения формирований и учреждений службы медицины катастроф составляются на основании следующих данных:**

- а) расчета потребности в медицинском имуществе при возникновении ЧС
- б) состояния укомплектованности персоналом
- в) дислокации учреждений здравоохранения и органов медицинского снабжения
- г) информации о неснижаемых запасах медицинского имущества

**18. В очаге ядерного поражения личный состав санитарного поста за 1 час работы может оказать помощь:**

- а) 10 пораженным
- б) 100 пораженным
- в) 1000 пораженным
- г) 500 пораженным

**19. Морозочувствительное медицинское имущество в полевых условиях хранят:**

- а) в термоизоляционных контейнерах
- б) в индивидуальной упаковке в утепленных ящиках
- в) в отапливаемом помещении аптеки
- г) верно все

**20. Структура плана медицинского снабжения включает:**

- а) текстовую, графическую части, приложения
- б) вводную и основную части
- в) обязательные и необязательные разделы
- г) цели и задачи снабжения и приложения

**Раздел 2. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях при химических, биологических, радиационных поражениях**

**Выберите один правильный ответ**

**21. Мероприятия медицинской противохимической защиты направлены на:**

- а) предупреждение и ослабление действия отравляющих и аварийно-опасных веществ;
- б) сохранение жизни пораженным;
- в) восстановление трудоспособности
- г) все перечисленное.

**22. Специальные профилактические медицинские мероприятия в системе медицинской противохимической защиты подразумевают:**

- а) применение профилактических антидотов и препаратов с подобным действием;
- б) применение индивидуальных средств частичной санитарной и специальной обработки;
- в) госпитализацию пораженных
- г) все перечисленное.

**23. Специальные лечебные мероприятия в системе медицинской противохимической защиты включают:**

- а) применение лечебных антидотов;



- б) применение средств само- и взаимопомощи;
- в) применение средств патогенетической симптоматической терапии в ходе оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи;
- г) все перечисленное.

**24. Наибольшей специфичностью при лечении отравлений обладают средства:**

- а) этиотропные;
- б) патогенетические;
- в) симптоматические,
- г) иммуномодулирующие

**25. Укажите механизмы действия средств этиотропной терапии острых отравлений:**

- а) нейтрализация токсиканта за счет химического антагонизма;
- б) вытеснение токсиканта из связи с биосубстратом;
- в) нормализация функционального состояния субклеточных биосистем за счет физиологического антагонизма;
- г) все перечисленное.

**26. По механизму действия выделяют антидоты, обладающие:**

- а) химическим антагонизмом;
- б) биохимическим антагонизмом;
- в) физиологическим антагонизмом;
- г) все перечисленное

**27. Химический антагонизм проявляется:**

- а) в специфическом взаимодействии с ядом с превращением его в безвредное состояние;
- б) в высвобождении структуры-рецептора от связи с ядом;
- в) в «вымывании» токсиканта из депо;
- г) все перечисленное.

**28. Вытеснение токсиканта из его связи с биомишенью – это пример:**

- а) химического антагонизма;
- б) биохимического антагонизма;
- в) физиологического антагонизма
- г) биофизического

**29. Физиологический антагонизм между ядом и противоядием проявляется:**

- а) в непосредственном связывании токсиканта антидотом;
- б) в вытеснении токсиканта из его связи с молекулами – мишенями;
- в) в нормализации проведения нервных импульсов в синапсах;
- г) в ускорении детоксикации яда.

**30. К антидотам предъявляются следующие требования:**

- а) высокая эффективность, удобство применения;
- б) для рецептур – оптимальное соотношение токсико-кинетических параметров ингредиентов и их совместимость, возможность длительного хранения;
- в) хорошая переносимость;
- г) все перечисленное.

**31. Укажите мероприятия неотложной помощи при острых отравлениях:**

- а) прекращение поступления токсиканта в организм;
- б) удаление токсиканта из организма, применение антидотов
- в) восстановление нарушенных жизненно важных функций;
- г) все перечисленное

**32. Антидот при отравлении токсикантами раздражающего действия:**

- а) амилнитрит;
- б) ацизол;
- в) афин;
- г) отсутствует.

**33. Антидот при отравлении токсикантами удушающего (пульмонотоксического) действия:**

- а) амилнитрит;
- б) ацизол;
- в) афин;
- г) отсутствует.

**34. Специфические противоядия при отравлении оксидом углерода:**

- а) противодымная смесь;
- б) ацизол;
- в) афин;
- г) унитиол;

**35. Антидоты при поражении цианидами:**

- а) глюкоза, амилнитрит,;
- б) тиосульфат натрия;
- в) антициан;
- г) все перечисленное

**36. Антидот при поражении ипритом:**

- а) унитиол;
- б) антициан;
- в) амилнитрит;
- г) отсутствует.

**37. Антидоты при отравлении ФОВ:**

- а) ацизол;
- б) афин;
- в) амилнитрит;
- г) ацизол;

**38. Специфические противоядия при отравлении ВЗ:**

- а) аминостигмин;
- б) афин;
- в) антициан;
- г) амилнитрит.

**39. Укажите антидот при отравлении хлором:**

- а) афин;
- б) будаксим;
- в) унитиол;
- г) отсутствует.

**40. Гопкалит – это:**

- а) смесь окиси цинка и меди;
- б) надперекисные соединения меди;
- в) смесь 30% двуокиси марганца и 70% хлорного железа;
- г) смесь 60% двуокиси марганца и 40% окиси меди.

**41. Средства индивидуальной защиты глаз предназначены:**

- а) для защиты от радиоактивной пыли;

- б) для защиты от светового излучения ядерного взрыва;
- в) для защиты от попадания ОВ.

**42. Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств – это:**

- а) санитарная обработка;
- б) полная специальная обработка;
- в) специальная обработка;
- г) частичная санитарная обработка;

**43. Специальная обработка включает в себя:**

- а) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию;
- б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию;
- в) дегидратацию и детоксикацию.
- г) дезинсекцию и детоксикацию

**44. Полная санитарная обработка включает:**

- а) помывку раненых и пораженных водой с мылом;
- б) обработку открытых участков тела водой с мылом;
- в) вытряхивание и выколачивание одежды, обмундирования.

**45. Для проведения частичной санитарной обработки при заражении отравляющими веществами предназначены:**

- а) индивидуальный противохимический пакет ИПП-10;
- б) индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- в) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8;
- г) все перечисленное

**46. Наиболее эффективной является частичная санитарная обработка, проведенная в течение ... с момента заражения:**

- а) 1-2 минут;
- б) 15 минут;
- в) 30 минут;
- г) 1 часа.

**47. Укажите ОВ, заражение которыми требует проведения специальной обработки:**

- а) Vx, зоман
- б) иприт, люизит
- в) адамсит;
- г) все перечисленное

**48. Наибольшей специфичностью при лечении отравлений обладают средства:**

- а) этиотропные;
- б) патогенетические;
- в) симптоматические
- г) биофизические.

**49. Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях:**

- а) использование средств индивидуальной защиты;
- б) проведение частичной санитарной обработки, применение антидотов;
- в) устранение угрожающих жизни расстройств;
- г) все перечисленное.

**50. Оптимальные сроки оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи после воздействия отравляющих веществ составляют:**

- а) 2 часа;
- б) 30-60 минут;
- в) 6-8 часов;
- г) 1 сутки.

**7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-76	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	D	75-66	<b>НИЗКИЙ</b>	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	E	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2
--	---	------	-----------------	---

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд.№ 12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Доска ученическая, ученические столы, ученические стулья, Настенный экран Моноблок проектор Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB61611211022338 70682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License: 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License: 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Стол ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал (43) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Уч.корп.№2	Доска ученическая Настенный экран Моноблок Проектор Стол ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Ауд.№ 3 (66) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Кушетка мед. Кушетка мед. Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стопы)	

			<p>Фантом человека  Аппарат АДР-ИВЛ-1200  Аппарат АДР-ИВЛ-600  Воротник ортопедический  Носилки тканевые  Плакаты к стендам  Тонометры механические  Фантом ягодич для обработки навыков в/м инъекций  Фантом кисти руки (для налож швов)  Шина лестничная для верхних конечностей  Шина лестничная для нижних конечностей  Поддерживатель руки детский  Поддерживатель руки взрослый</p>	<p>моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»  Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017  Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»  Система электронного тестирования Ver-al Test Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Ауд.№ 4 (62)  357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Дозиметр ДП 22В  Камера защитная детская КСД-4  Костюм противочумный «Кварц-1М»  Полнолицевая маска 3М  Прибор химразветки ВПХР  Противогаз ГП-7Б  Доска ученическая  Столы  Стулья</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Ауд.№ 5 (63)  357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Доска  Столы  Стулья</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Ауд.№ 7(89)  357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Доска  Столы  Стулья</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Ауд.№ 8(88)  357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Доска  Столы  Стулья</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Ауд.№ 9 (56)  357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Доска ученическая  Столы  Стулья  Системный блок  Телевизор с креплением  Система акустическая</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Ауд.№ 10 (57)  357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Доска  Столы  Стулья  Телевизор  Компьютер</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы:  Ауд. № 5 (78)  357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Стол ученический  Стул ученический  Стол преподавателя  Стул преподавателя  Компьютеры с выходом в интернет</p>	



		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 13 (93) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Стол ученический Стул ученический Шкаф Полки Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	
--	--	--	---	--

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка

		(индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием,

wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

#### **10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

### **11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ**

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

#### ***Направления воспитательной работы:***

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

#### ***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

#### ***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общеузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Рецензия**  
на рабочую учебную программу дисциплины  
**«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

В рабочей программе указаны цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины.

Программа включает: план практических занятий, лекций, почасовой объем для каждого раздела и темы, объём дисциплины по видам учебной работы, содержание модулей дисциплины. В рабочей программе представлен фонд оценочных средств; приведены примерные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего и промежуточного контроля уровня сформированности компетенций, примеры заданий для контроля самостоятельной работы студентов и тематика реферативных работ. В рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: просмотр видеофильмов, участие в научно-практических конференциях, подготовка мультимедийных презентаций и защита рефератов.

Содержание дисциплины построено в единой логике: название модуля, с указанием общего количества часов, подробное содержание модуля.

Указаны междисциплинарные связи со смежными дисциплинами всех специальностей.

В программе указана современная учебная литература, в том числе электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе обучения.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** представленная программа позволяет сформировать базу системных знаний и умений по дисциплине «Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций» для квалифицированного практического выполнения профессиональных обязанностей выпускников и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Заместитель генерального директора  
по обязательному медицинскому страхованию  
ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РОССИИ, д.м.н.



Кайсинова А.С.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Основная образовательная программа высшего образования  
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость 5 ЗЕ, 180 часов

2. Цель дисциплины: сформировать компетенции, необходимые для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей провизора в чрезвычайных ситуациях.

3. Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы в области медицины катастроф
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности провизора при организации и осуществлении обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях
- формирование компетенций по использованию медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
- обучение методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Основные разделы дисциплины.

Раздел 1. Организация и осуществление обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях при химических, биологических, радиационных поражениях

5. Результаты освоения дисциплины:

- **Знать**

- факторы вредного влияния поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, в том числе оружия массового поражения, на организм человека;
- медико-тактическую характеристику и медико-санитарные последствия аварий на радиационно-опасных, химически-опасных объектах и поражающих факторов оружия массового поражения;
- организацию медицинского обеспечения при применении оружия массового поражения
- поражающие факторы и структуру санитарных потерь с целью определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских из-



делях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях

- способы и средства защиты, правила поведения при возникновении очагов радиационного, химического и биологического поражения
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- влияние поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на состояние медицинского имущества
- классификацию, характеристики токсичных химических веществ;
- основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ;
- механизм и особенности интоксикации, основные клинические проявления поражений токсичными химическими веществами,
- медицинские средства профилактики и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при химических поражениях
- основы биологического действия ионизирующих излучений;
- лучевые поражения при внешнем тотальном облучении, лучевые поражения кожи, внутреннее поражение радионуклидами
- медицинские средства профилактики и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при радиационных поражениях
- биологические средства поражения, способы их применения;
- средства и методы экстренной профилактики при массовых инфекционных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС;
- современные средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- средства и методы химической, радиационной, биологической разведки и контроля
- средства и методы специальной обработки в ЧС;
- лечебно-эвакуационное обеспечение в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации
- основные принципы организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях;
- задачи и принципы снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях;
- характеристику медицинского имущества, используемого службой медицины катастроф;
- современное оснащение медицинских формирований службы медицины катастроф лекарственными препаратами и медицинскими изделиями

ми;

- нормативные документы, используемые при определении потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях
  - принципы нормирования для установления номенклатуры медицинского имущества и его количества, необходимого для оснащения медицинских учреждений и формирований, создания запасов на случай ЧС
  - источники обеспечения медицинским имуществом в целях накопления лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах;
  - правила хранения медицинского имущества в подразделениях и учреждениях медицинского снабжения
  - особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях;
  - правила упаковки и транспортировки медицинского имущества в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - порядок составления, оформления, ведения и хранения учетных и отчетных документов по медицинскому снабжению службы медицины катастроф;
  - нормативно-правовое регулирование, порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва
  - порядок планирования обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
  - порядок обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
  - порядок развертывания и организации работы аптек медицинских формирований;
  - особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- **Уметь:**
    - оценивать обстановку, вызванную применением оружия массового поражения
    - вырабатывать стратегию действий при применении оружия массового поражения
    - анализировать потребность в медицинском имуществе в зависимости от обстановки и масштабов прогнозируемой чрезвычайной ситуации
    - выполнять профессиональные обязанности при работе в составе медицинских формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

- участвовать в проведении эвакуационных мероприятий и защите населения, фармацевтического персонала, медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;
- оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;
- оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при применении биологических средств поражения в очаге и на этапах медицинской эвакуации
- проводить частичную санитарную обработку;
- принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в лечебно-эвакуационных мероприятиях в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации
- определяет потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для освежения запасов и обеспечения развертываемых медицинских формирований
- использовать расчетные нормы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для заложения резерва и неснижаемого запаса
- использовать таблицы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для укомплектования медицинских формирований
- определять и использовать источники медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях;
- определять сроки освежения медицинского имущества в резервах и запасах
- осуществлять мероприятия по защите медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять прием, хранение и контроль сроков годности медицинского имущества службы медицины катастроф, оформлять изменение его качественного состояния и списание с учета;
- проводить инвентаризацию медицинского имущества службы медицины катастроф;
- осуществлять эвакуацию медицинского имущества и сотрудников аптечного учреждения;

- организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;
- планировать обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями медицинских формирований и населения;
- составлять заявки на необходимое медицинское оснащение медицинских формирований на основании знаний структуры их оснащения
- **Иметь навык (опыт деятельности):**
  - анализа чрезвычайных ситуаций и выработки стратегии действий при применении оружия массового поражения
  - навыком планирования обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях
  - использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты
  - проведения специальной обработки в очагах массового поражения, в том числе лекарственных препаратов и медицинских изделий
  - оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при химических, радиационных и биологических поражениях;
  - методами специальной обработки в очагах массового поражения
  - навыком использования средств индивидуальной и медицинской защиты
  - определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях
  - накопления, хранения, освежения и замены лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах
  - учета лекарственных препаратов и медицинских изделий хранящихся в резервах и запасах
  - учета лекарственных препаратов и медицинских изделий выданных для использования в ЧС
  - составления отчетности по состоянию резервов и неснижаемых запасов лекарственных препаратов и медицинских изделий
  - планирования и обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-1, УК-8, ОПК-5, ПКР-27

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 5 семестре.*

**Рецензия**  
на рабочую учебную программу дисциплины  
**«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

В рабочей программе указаны цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины.

Программа включает: план практических занятий, лекций, почасовой объем для каждого раздела и темы, объем дисциплины по видам учебной работы, содержание модулей дисциплины. В рабочей программе представлен фонд оценочных средств; приведены примерные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего и промежуточного контроля уровня сформированности компетенций, примеры заданий для контроля самостоятельной работы студентов и тематика реферативных работ. В рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: просмотр видеофильмов, участие в научно-практических конференциях, подготовка мультимедийных презентаций и защита рефератов.

Содержание дисциплины построено в единой логике: название модуля, с указанием общего количества часов, подробное содержание модуля.

Указаны междисциплинарные связи со смежными дисциплинами всех специальностей.

В программе указана современная учебная литература, в том числе электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе обучения.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** представленная программа позволяет сформировать базу системных знаний и умений по дисциплине «Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций» для квалифицированного практического выполнения профессиональных обязанностей выпускников и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Заместитель генерального директора  
по обязательному медицинскому страхованию  
ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РОССИИ, д.м.н.



Кайсинова А.С.