



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе Пятигорского
медико-фармацевтического института –
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

М.В. Черников

«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Образовательная программа: специалитет по специальности 33.05.01 фармация,
направленность (профиль) провизор

Кафедра: медицины катастроф

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ, из них 56 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

Пятигорск, 2022



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой медицины катастроф, к.м.н., доцент Гусова Б.А.
старший преподаватель кафедры медицины катастроф Гайдукова Т.А.

РЕЦЕНЗЕНТ: доктор медицинских наук Кайсимова А.С.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или
практике**

No п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД _{УК-7} -1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИД _{УК-7} -3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	Знать: – основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни – факторы, определяющие здоровье – основные принципы и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности – показатели здоровья, их оценка Уметь: – оказывать первую помощь Владеть: – правовыми, этическими и деонтологическими аспектами при оказании первой помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
2	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИД _{УК-8} -4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения,	Знать: – алгоритм осмотра при первом контакте с пострадавшим – алгоритм действий на месте происшествия при неотложных состояниях в



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; – порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Уметь: – оценить безопасность обстановки для себя и пострадавших при оказании первой помощи – осуществлять мероприятия по защите от вредных и опасных факторов при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Владеть знанием: – безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
3	<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда скорой помощи.</p>	<p>ИДопк-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p>	<p>Знать: – признаки неотложных состояний – симптомы поражений при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ – симптомы повреждений: механических, термических и др. – этиологию, патогенез наиболее распространённых заболеваний; – основные клинические признаки часто встречающихся острых заболеваний Уметь: – устанавливать факт</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

			<p>неотложных состояний в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать факт различных повреждений <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда скорой помощи.</p>	<p>ИД_{ОПК-5-2} Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм оказания первой помощи при первом контакте с пострадавшими – посетителями аптечной организации – правила, способы и последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить временную остановку кровотечений, обработку ран; – оказывать первую помощь при различных травмах – накладывать повязки – обеспечить транспортную иммобилизацию <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания первой помощи при неотложных состояниях у посетителей на территории фармацевтической организации

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.
- комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
– комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства должно сопровождаться описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Собеседование
2. Доклад
3. Тестирование
4. Решение ситуационных задач

3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний»

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДук-7.-1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В медицине здоровье человека рассматривается как:

- а) нормальное функционирование всех систем организма человека в покое
- б) состояние полного физического, психического и социального благополучия индивида
- в) адаптация организма человека к воздействиям окружающей среды
- г) отсутствие хронических, наследственных заболеваний

2. Взаимодействие возбудителя заболевания с восприимчивым организмом называется

- а) защитной реакцией организма
- б) эпидемическим процессом
- в) началом заболевания
- г) инфекционным процессом

3. Иммунитетом называется способность организма:

- а) предупреждать переход острой формы заболевания в хроническую
- б) выводить токсины из организма
- в) распознавать генетически чужеродное и уничтожать
- г) предупреждать попадание микробов в организм

4. Понятие «здоровый образ жизни» относится к:

- а) профессиональному поведению человека



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

б) устойчивому стереотипу поведения, способствующему сохранению и укреплению здоровья индивидуума

в) поведению человека, позволяющему выжить в экстремальных условиях

г) обычному поведению человека

5. Здоровый образ жизни – это:

а) занятия физической культурой

б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья

в) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

6. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

а) радиоактивные вещества

б) никотин

в) эфирные масла

г) цианистый водород

7. Что такое режим дня?

а) порядок выполнения повседневных дел

б) строгое соблюдение определенных правил

в) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

8. Что такое рациональное питание?

а) питание, распределенное по времени принятия пищи

б) питание с учетом потребностей организма

в) питание набором определенных продуктов

г) питание с определенным соотношением питательных веществ

9. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность:

а) белки, жиры, углеводы, минеральные соли

б) вода, белки, жиры и углеводы

в) белки, жиры, углеводы

г) жиры и углеводы

10. Что такое витамины?

а) органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.

б) неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.

в) органические химические соединения, являющиеся ферментами.

г) органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

11. Что такое двигательная активность?

а) любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие

б) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности

в) занятие физической культурой и спортом

г) количество движений, необходимых для работы организма

12. Что такое закаливание?

а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в) перечень процедур для воздействия на организм холода
- г) купание в зимнее время

13. Что такое личная гигиена?

- а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
- б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
- в) правила ухода за телом, кожей, зубами
- г) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

14. Назовите основные двигательные качества:

- а) гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
- б) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
- в) количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
- г) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

15. Одним из важнейших направлений профилактики заболеваний является:

- а) ЗОЖ
- б) охрана окружающей среды
- в) вакцинация
- г) экологическая безопасность

16. ЗОЖ включает:

- а) охрану окружающей среды
- б) улучшение условий труда
- в) доступность квалифицированной медицинской помощи
- г) все ответы верны

17. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:

- а) научность
- б) объективность
- в) массовость
- г) все ответы верны

18. Устным методом пропаганды ЗОЖ является:

- а) повседневное общение с окружающими
- б) лекция
- в) аудиозаписи
- г) диалог с врачом

19. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) служба здоровья
- г) индивидуальный образ жизни

20. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

- а) с 17 до 21 часа
- б) с 21 до 1 часа



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

в) с 1 до 5 часов

г) с 5 до 9 часов

21. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?

а) чтение книг

б) посещение лекций

в) занятия спортом

употребление в пищу овощей

22. Здоровье – это состояние полного:

а) физического благополучия

б) духовного благополучия

в) социального благополучия

г) все ответы верны

23. Виды здоровьесберегающих технологий:

а) медико-профилактические;

б) физкультурно-оздоровительные;

технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

в) здоровьесберегающие образовательные технологии или просто образовательные.

г) все ответы верны

УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

24. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

1. Витамины

а) аскорбиновая кислота

2. Питательные вещества

б) белки;

имеющие энергетическую
ценность

в) жиры;

г) рутин

д) В1

е) углеводы

ж) В12

з) В6

и) ретинол

25. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

1. Здоровый образ жизни

А) грамотное питание

2. Вредные привычки

Б) физическая нагрузка

В) чрезмерная физическая нагрузка

Г) гиподинамия

Д) курение

Е) режим дня

Ж) комфортные условия для отдыха и работы

З) стресс



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- И) алкоголизм
- К) гипотония

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДУК-7.-2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1. К факторам производственной среды в аптеке относятся:

- а) физические факторы;
- б) Химические факторы;
- в) биологические факторы;
- г) напряженность труда;
- д) режим труда.

2. К факторам трудового процесса в аптеке относятся:

- а) нервно-эмоциональные факторы;
- б) эргономические факторы;
- в) тяжесть труда;
- г) напряженность труда;
- д) режим труда.

3. Условия труда в аптеке по степени вредности и опасности условно подразделяются на:

- а) полезные;
- б) оптимальные
- в) вредные;
- г) вредные;
- д) опасные.

4. Факторами риска возникновения профессиональной патологии у фармацевтических работников являются:

- а) неудовлетворительное устройство рабочих помещений;
- б) несовершенство оборудования и инструментария;
- в) длительный контакт с лекарственными средствами и вредными веществами;
- г) отсутствие или несовершенство средств индивидуальной защиты.

5. В структуре профессиональных заболеваний у фармацевтических работников преобладают:

- а) алкоголизм;
- б) инфекции, передающиеся перентеральным путём;
- в) аллергические и токсико-аллергические заболевания;
- г) онкологические заболевания;
- д) профессиональный туберкулёз.

6. При уколах и порезах во время медицинских манипуляций необходимо срочно:

- а) обратиться к врачу;
- б) снять перчатки, вымыть руки с мылом, выдавить из ранки кровь и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода;
- в) снять перчатки, вымыть руки проточной водой с мылом, выдавить из ранки кровь и



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода;

г) не снимая перчаток, вымыть руки проточной водой с мылом, снять перчатки, выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода;

д) продолжать выполнять свои должностные обязанности.

7. Во время оказания первой помощи на территории аптеки пациенты могут подвергаться воздействию:

а) вредных и опасных факторов внешней среды;

б) полезных факторов внешней среды;

в) физических, химических и биологических факторов;

г) химических и психофизиологических факторов;

д) комбинации физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.

8. Элементом пропаганды здорового образа жизни в аптеке является:

а) санбюллетень

б) наглядная информация о здоровом образе жизни

в) витрины медикаментов

9. Элементом пропаганды здорового образа жизни является:

а) телевизионные программы о здоровом питании

б) телевизионные программы о закаливании

в) пропаганда спорта

г) пропаганда курения, реклама сигарет

10. Основные составляющие здорового образа жизни:

а) физическая активность

б) правильное питание

в) посещение врачей

11. Основные составляющие здорового образа жизни:

а) отказ от вредных привычек

б) чтение перед сном

в) профилактика утомления

12. В чём заключается соблюдение режима дня?

а) порядок выполнения повседневных дел

б) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд и отдых.

в) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя питание и сон

г) все ответы верны

13. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергается чётким ритмическим колебаниям, которые называются?

а) биологическими

б) физическими

в) процессами отдыха

г) режимом труда

14. Правилами здорового образа жизни являются:

а) соблюдение питьевого режима

б) физические нагрузки

в) позднее засыпание



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

г) сбалансированное питание

15. К правилам здорового образа жизни относится:

а) соблюдение питьевого режима

б) курение

в) позднее засыпание

г) сбалансированное питание

16. К правилам здорового образа жизни не относятся:

а) чрезмерные физические нагрузки

б) курение

в) позднее засыпание

г) сбалансированное питание

17. Сохранению и укреплению здоровья, способствуют следующие принципы :

а) научность

б) объективность

в) массовость

г) все ответы верны

18. Пропаганда норм здорового образа жизни осуществляется следующими методами:

а) повседневное общение с окружающими

б) лекция

в) аудиозаписи

г) диалог с врачом

19. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

а) биологические

б) окружающая среда

в) служба здоровья

г) индивидуальный образ жизни

20. К правилам здорового образа жизни относится:

а) снижение уровня стресса

б) курение

в) позднее засыпание

г) сбалансированное питание

21. К критериям отнесения к группе здоровья не относится:

а) наличие или отсутствие хронической патологии

б) уровень физического развития

в) социальный статус

г) уровень нервно-психического здоровья.

УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

22. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

1. Правила здорового образа

А) курение



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

жизни

2. Вредные привычки

- Б) физическая нагрузка
- В) чрезмерная физическая нагрузка
- Г) гиподинамия
- Д) грамотное питание
- Е) режим дня
- Ж) комфортные условия для отдыха и работы
- З) стресс
- И) алкоголизм
- К) гипотония

23. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

1. факторы производственной среды

2. факторы трудового процесса

- а) тяжесть труда;
- б) химические факторы;
- в) биологические факторы
- г) напряженность труда;
- д) режим труда
- е) физические факторы;

24. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

1. факторы риска возникновения профпатологии

2. факторы препятствующие развитию профпатологии

- а) правильно организованный режим труда и отдыха
- б) несовершенство оборудования и инструментария;
- в) длительный контакт с лекарственными средствами и вредными веществами;
- г) отсутствие или несовершенство средств индивидуальной защиты.
- е) соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с химическими веществами

25. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

1. факторы повышающие риск возникновения инфекционных заболеваний

2. факторы препятствующие развитию инфекционных заболеваний

- а) правильно организованный режим труда и отдыха
- б) отказ от курения, алкоголя и наркотиков;
- в) алкоголизм ;
- г) рациональное питание
- д) нерегулярный режим сна
- е) курение
- ж) физическая активность
- з) малоподвижный образ жизни
- и) неадаптивное преодоление стрессов

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИД_{УК-8}-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

1.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. При закрытом переломе ребер накладывают:

- а) гипсовую повязку
- б) тугую циркуляционную повязку
- в) шину Крамера
- г) воротник Шанца

2. Показанием для наложения окклюзионной повязки является:

- а) открытая черепно-мозговая травма
- б) открытый пневмоторакс
- в) проникающее ранение брюшной полости
- г) множественные переломы ребер

3. Первая помощь при вывихе плеча не включает:

- а) транспортную иммобилизацию
- б) наложение гипсовой повязки
- в) наложение иммобилизирующей бинтовой повязки
- г) все верно

4. Клиническими признаками ушиба мягких тканей являются:

- а) боль
- б) кровоизлияние
- в) припухлость
- г) все перечисленное

5. Ушибы это:

- а) растяжение и надрыв связок
- б) повреждение мягких тканей без повреждения кожи
- в) разрыв мышц
- г) разрыв связок

6. При внутреннем кровотечении пострадавшего транспортируют в положении:

- а) лежа на правом боку
- б) лежа на левом боку
- в) полусидя с согнутыми коленями с холодом на животе
- г) лежа на спине с теплом на животе

7. Места пальцевого прижатия при временной остановке кровотечения:

- а) сонная артерия
- б) височная артерия
- в) все перечисленное
- г) бедренная артерия

8. Временная остановка наружного артериального кровотечения начинается с:

- а) введение антибактериальных средств
- б) введение сердечно-сосудистых средств



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- в) вызова врача
- г) пальцевого прижатия артерии

9. При сильном кровотечении из локтевой вены накладывают:

- а) жгут выше места ранения
- б) жгут ниже места ранения
- в) давящую повязку
- г) гипсовую повязку

10. К временным способам остановки кровотечения относятся:

- а) наложение жгута
- б) наложение давящей повязки
- в) пальцевое прижатие кровотока сосуда
- г) все верно

11. При сильном кровотечении возникает угроза:

- а) геморрагического инсульта
- б) артериальной гипертензии
- в) инфаркта миокарда
- г) коллапса

1.1.2. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ:

12. Последовательность мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- а) выдвижение нижней челюсти
- б) запрокидывание головы с подъемом подбородка
- в) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
- г) проверка пульса на магистральных артериях

13. Укажите правильную последовательность по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм:

- а) проведение осмотра живота и таза
- б) проведение осмотра головы и шеи
- в) проведение осмотра конечностей
- г) проведение осмотра груди

14. Укажите правильную последовательность по подготовке пострадавшего к транспортировке в лечебное учреждение:

- а) проведение иммобилизации с помощью подручных средств
- б) фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами
- в) наложение повязок при травмах различных областей тела
- г) проведение аутоиммобилизации

15. Назвать в правильной последовательности определение пульса на лучевой артерии:

- а) артерию прижать с умеренной силой к внутренней стороне лучевой кости



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- б) пациент сидит или удобно лежит, рука лежит свободно
- в) большой палец расположить с локтевой стороны, а четыре других — непосредственно на лучевой артерии
- г) подсчет пульсовых ударов производить не менее 30 с, полученную цифру умножить на 2

16. Перечислить в необходимой последовательности действия в ЧС:

- а) устанавливает факт возникновения неотложного состояния
- б) проводит мероприятия по оказанию первой помощи
- в) помещает пострадавшего в безопасное место
- г) вызывает бригаду скорой помощи

17. Укажите правильную последовательность действий пострадавшему в ЧС:

- а) вызов скорой медицинской помощи
- б) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего
- в) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации
- г) устранение поражающего фактора

18. В какой последовательности проверяется определение признаков жизни у пострадавшего:

- а) признаки сознания
- б) признаки дыхания
- в) дыхания и кровообращения
- г) признаки реакции зрачков на свет

19. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

- а) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки
- б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
- в) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги
- г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

20. Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить действия в следующей последовательности:

- а) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки
- б) потормозить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь
- в) окликнуть пострадавшего громким голосом
- г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом

21. В какой последовательности в неотложной ситуации помочь пострадавшему?

- а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний
- б) позвать помощника
- в) вызвать экстренные службы
- г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего

22. Алгоритм действий в ЧС в необходимой последовательности:

- а) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья
- б) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего
- в) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего
- г) оказать первую помощь

23. При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

выполнить действия в последовательности:

- а) произвести осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его
- б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы
- в) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания
- г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды

24. Установить последовательность проведения реанимационных мероприятий:

- а) начать непрямой массаж сердца
- б) уложить на твердую поверхность
- в) проверить наличие дыхания
- г) обеспечить проходимость дыхательных путей.

25. Установить последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- а) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
- б) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
- в) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего
- г) оценка количества пострадавших

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИД_{ОПК-5-1} Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.

1.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Тревожные признаки инсульта:

- а) онемение руки
- б) невнятная речь
- в) головная боль
- г) все верно

2. Признаки перелома:

- а) укорочение конечности
- б) удлинение конечности
- в) тугоподвижность суставов противоположных конечностей
- г) все верно

3. Клиническими признаками ушиба мягких тканей являются :

- а) боль
- б) кровоизлияние
- в) припухлость
- г) всё верно

4. Признаки эффективности реанимации:

- а) порозовение кожи
- б) появление пульса сонных артериях
- в) появление реакции зрачков на свет
- г) все верно

б)



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5. Клиническими признаками ушиба мягких тканей являются:

- а) боль
- б) кровоизлияние
- в) припухлость
- г) все перечисленное

6. Ярко алый цвет крови, изливающейся пульсирующей струей, характерен для:

- а) тромбоза сосудов
- б) артериального кровотечения
- в) венозного кровотечения
- г) внутреннего кровотечения

7. Отсутствие пульса на сонных артериях и дыхания, широкие зрачки, не реагирующие на свет, цианоз являются признаком:

- а) биологической смерти
- б) агонии
- в) клинической смерти
- г) преагонального состояния

8. При обмороке наблюдается:

- а) запредельное торможение ЦНС
- б) повышение тонуса мышц
- в) повышение артериального давления
- г) ишемия головного мозга

9. Одним из признаков сахарного диабета является:

- а) головная боль
- б) постоянная жажда
- в) тошнота
- г) боль в эпигастрии

10. Вздутие эпигастральной области во время ИВЛ свидетельствует о попадании воздуха:

- а) в легкие
- б) в желудок
- в) в трахею
- г) в носоглотку

11. Каковы признаки отсутствия сердечной деятельности:

- а) низкое артериальное давление
- б) землисто-серый цвет кожи
- в) отсутствие пульса на сонной артерии
- г) судороги

12. Признаки преагонального состояния:

- а) отсутствие дыхания
- б) отсутствие пульса на лучевых артериях
- в) нет сердечных тонов при аускультации
- г) все неверно

13. Отсутствие пульса на сонных артериях и дыхания, широкие зрачки, не реагирующие



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

на свет, цианоз являются признаком:

- а) биологической смерти
- б) агонии
- в) клинической смерти
- г) предагонального состояния

14. Характерный симптом при остром аппендиците:

- а) мягкий живот
- б) симптом Щеткина-Блюмберга
- в) ощущение наличия жидкости в животе

в)

15. Признаки вывиха:

- а) деформация сустава
- б) деформация конечности
- в) укорочение конечности
- г) патологическая подвижность

16. Признаки вторичного утопления:

- а) выраженный цианоз кожных покровов
- б) симптом «кошачьего» глаза
- в) сужение зрачков
- г) кожные покровы бледно-серого цвета

17. Термический ожог 1 степени характеризуется наличием:

- а) гиперемии
- б) изъязвлений
- в) обугливания
- г) пузырей

1.1.2 УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

18. Укажите правильную последовательность симптомов при эпилептическом приступе:

- а) сначала тонические, затем клонические судороги мышц
- б) выделение пенистой жидкости изо рта
- в) внезапная потеря сознания

19. Перечислить в необходимой последовательности симптомы комы при диабете:

- а) запах ацетона или прокисших яблок изо рта
- б) увеличение жажды, зуд кожи
- в) учащение мочеиспускания

20. Укажите правильную последовательность появления признаков биологической смерти:

- а) трупное окоченение
- б) трупные пятна
- в) симптом «кошачьего глаза»



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

21. Укажите правильную последовательность появления признаков эффективности реанимации:

- а) порозовение кожи
- б) появление реакции зрачков на свет
- в) появление пульса на сонных артериях

22. Перечислите в необходимой последовательности симптомы острого отравления ядовитыми грибами:

- а) бред, галлюцинации, судороги, потеря сознания
- б) тошнота, рвота, боли в животе
- в) зрачки сужены

23. Перечислите в необходимой последовательности симптомы после укуса гадюки:

- а) головокружение, слабость, потливость, одышка, тошнота, жажда
- б) быстрый местный отек, изменение цвета укушенного места и образование волдырей.
- в) кровотечения из рта, носа, заднего прохода

24. Перечислите в правильной последовательности проявления биологической смерти:

- а) трупное окоченение
- б) появление симптома «кошачьего зрачка»
- в) трупные пятна

25. Назвать в правильной последовательности структуру огнестрельной раны:

- а) раневой канал
- б) зона некроза
- в) зона молекулярного сотрясения

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИД_{ОПК-5-2} Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.

1. Места пальцевого прижатия при временной остановке кровотечения:

- а) сонная артерия
- б) височная артерия
- в) все перечисленное
- г) бедренная артерия

2. Временная остановка наружного артериального кровотечения начинается с:

- а) введение антибактериальных средств
- б) введение сердечно-сосудистых средств
- в) вызова врача
- г) пальцевого прижатия артерии

3. При сильном кровотечении из локтевой вены накладывают:

- а) жгут выше места ранения
- б) жгут ниже места ранения
- в) давящую повязку
- г) гипсовую повязку

4. При ранениях в живот с эвентрацией петель кишечника:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- а) вправляют кишку немедленно
- б) вправляют кишку после промывания ее 5% раствором йода
- в) не вправляют, закрывая стерильной повязкой
- г) отрезают кишку стерильными ножницами

5. Первая помощь при обширной ране бедра:

- а) промыть рану 5% раствором йода
- б) остановить кровотечение давящей повязкой
- в) промыть рану керосином
- г) все верно

6. Первая помощь при терминальных состояниях включает проведение:

- а) непрямого массажа сердца

б)
в)

искусственного дыхания

удаление инородных тел из верхних дыхательных путей

- г) сердечно-лёгочной реанимации

7. С чего начинаются реанимационные мероприятия при клинической смерти:

- а) с вызова врача
- б) с введения сердечных препаратов
- в) с подачи кислорода
- г) с искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца

8. При поражении электрическим током надо начинать первую доврачебную помощь с:

- а) прекращения действия источника электричества
- б) закапывания пострадавшего в землю для стекания заряда
- в) искусственного дыхания и закрытого массажа сердца
- г) наложения венозных жгутов на бедра

9. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей у беременных и тучных людей осуществляется методом:

- а) компрессии живота
- б) прекардиального удара
- в) компрессии грудной клетки
- г) компрессии шеи

10. При поражении электрическим током доврачебная помощь начинается с:

- а) прекращения действия источника электричества
- б) транспортировки пострадавшего в больницу
- в) реанимационных действий
- г) введение бронхолитиков

11. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей у детей осуществляется методом:

- а) компрессии живота
- б) прекардиального удара
- в) компрессии грудной клетки
- г) компрессии шеи

12. Частота нажатий на грудину и вдуваний воздуха при реанимации:

- а) 30:2



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- б) 10:2
- в) 30:3
- г) 15:2

13. До транспортировки в стационар больного с острым животом:

- а) уложить в постель
- б) запретить прием пищи и питья
- в) на живот положить пузырь со льдом или холодной водой
- г) все верно

14. При подозрении на «острый живот» необходимо придерживаться тактики:

- а) голод, холод на живот, можно пить, ходить
- б) голод, тепло на живот, покой
- в) голод, холод, покой
- г) дробное питание, покой, тепло на живот

**1.1.2 УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В
ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ**

15. Перечислить в необходимой последовательности действия при инсульте:

- а) обеспечить покой и вызвать «Скорую помощь»
- б) на голову положить пузырь со льдом или холодной водой
- в) строгий постельный режим

16. Перечислить в необходимой последовательности действия при инфаркте миокарда:

- а) обеспечить покой и вызвать «Скорую помощь»
- б) расстегнуть тугую одежду и успокоить больного
- в) нитроглицерин под язык

17. Установить правильную последовательность мероприятий при приступе бронхиальной астмы:

- а) успокоить больного
- б) организовать приток свежего воздуха
- в) использовать карманный ингалятор

18. Укажите правильную последовательность мероприятий при приступе стенокардии:

- а) страх смерти
- б) сжимающие боли за грудиной, иррадирующие под левую лопатку
- в) одышка

19. Установить правильную последовательность мероприятий при эпилептическом приступе:

- а) под голову положить что-либо мягкое
- б) удерживать голову пациента с целью предотвращения травматизации
- в) при первых признаках припадка голову повернуть на бок

20. Укажите правильную последовательность манипуляции «Тройной прием Сафара»:

- а) открывание рта
- б) выдвигание вперед нижней челюсти
- в) запрокидывание головы

21. Установить последовательность мероприятий при поражении молнией и обнаружении



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

признаков клинической смерти:

- а) проведение реанимационных мероприятий
- б) прекращение действия источника тока
- в) вызов бригады скорой помощи

22. До транспортировки в стационар больного с «острым животом» необходимо выполнить действия в правильной последовательности:

- а) на живот положить пузырь со льдом или холодной водой уложить в постель
- б) запретить прием пищи и питья
- в) уложить в постель

23. Установить последовательность мероприятий при оказании первой помощи больному с подозрением на аппендицит:

- а) уложить в постель
- б) на живот положить пузырь со льдом или холодной водой
- в) не давать воду и прием пищи

24. Укажите правильную последовательность мероприятий первой помощи при гипертоническом кризе:

- а) на голову положить пузырь со льдом или холодной водой
- б) уложить в постель
- в) на икроножные мышцы положить грелку

25. Укажите правильную последовательность манипуляции «Наложение жгута» при артериальном кровотечении:

- а) приготовить жгут
- б) положить под жгут ткань
- в) точно зафиксировать время наложения жгута в записке, прикрепленной на пострадавшем

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ИД_{УК}-8-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ИД_{ОПК}-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.

ИД_{ОПК}-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.

Задача №1. Играя летом во дворе, ребенок получил резаную рану предплечья с обильным истечением алой крови.

Вопросы и задания:

1. Определите вид кровотечения.
2. Укажите способы временной остановки данного вида кровотечения.
3. Перечислите мероприятия первой помощи до приезда бригады скорой помощи.

Задача № 2. Женщину покусала неизвестная собака. На обеих голених множественные раны, слабо кровоточащие, края ран неровные.

Вопросы и задания:

1. Определите тип ран.
2. Перечислите мероприятия первой помощи до приезда бригады скорой помощи.

Задача №3. Во время прогулки у товарища на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он не ощущает.

Вопросы и задания:

1. Что произошло?
2. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему до приезда бригады скорой помощи?

Задача №4. Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Осевая нагрузка на область пятки безболезненна.

Вопросы и задания:

1. Какое повреждение можно предположить?
2. Перечислите объем и очередность оказания первой помощи до приезда бригады скорой помощи.

Задача №5. Пострадавший с тупой травмой живота жалуется на боли по всему животу, слабость, головокружение, пелену перед глазами, жажду. При осмотре бледен, холодный пот, цианоз слизистых оболочек губ и ногтевых лож. АД 90/50 мм рт.ст. Пульс 125 ударов в мин.,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

слабого наполнения. Живот болезненный во всех отделах.

Вопросы и задания:

1. Определить неотложное состояние.
2. Какая первая помощь необходима до приезда бригады скорой помощи?

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.1.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ИД_{УК}-8.-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ИД_{ОПК}-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.

ИД_{ОПК}-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.

1. Определение пульса на лучевой и сонной артериях.
2. Измерение артериального давления
3. Наложение кровоостанавливающего жгута
4. Остановка кровотечения пальцевым прижатием сосуда
5. Наложение давящей, асептической, фиксирующей, косыночных повязок
6. Выполнение транспортной иммобилизации.
7. Проведение искусственного дыхания
8. Проведение сердечно-легочной реанимации
9. Выполнение подкожной и внутримышечной инъекций

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

практической задачи	задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ИД_{УК-7-1} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

ИД_{УК-7-2} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ИД_{УК-8-4} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ИД_{ОПК-5-1} Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.

ИД_{ОПК-5-2} Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.

1. Определение понятия здоровья, болезни и промежуточных состояний человека.
2. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.
3. Значение формирования, сохранения и управления здоровьем в жизни человека.
4. Виды медицинской помощи при ЧС
5. Мероприятия первичной медико-санитарной помощи.
6. Алгоритм осмотра при первом контакте с больным / пострадавшим
7. Основные критерии оценки состояния больного / пострадавшего.
8. Оценка безопасности для себя и пострадавших при оказании помощи.
9. Классификация кровотечений.
10. Признаки наружных артериальных, венозных, капиллярных, смешанных кровотечений.
11. Симптомы внутриполостных кровотечений.
12. Способы остановки наружных кровотечений.
13. Первая помощь пострадавшим при кровотечениях.
14. Раны, классификация.
15. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран.
16. Объем первой помощи при ранениях.
17. Виды заживления ран. Местные признаки раневых осложнений, их профилактика.
18. Основные понятия об асептике и антисептике.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

19. Виды антисептики, характеристика современных антисептических средств.
20. Асептика. Методы профилактики инфекции.
21. Классификация повязок.
22. Виды современного перевязочного материала.
23. Правила наложения повязок на различные части тела при травмах.
24. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок.
25. Классификация повреждений конечностей.
26. Виды повреждений мягких тканей.
27. Признаки переломов и вывихов, повреждений связок и мышц.
28. Алгоритм оказания первой помощи при переломах и вывихах.
29. Цели и задачи транспортной иммобилизации.
30. Правила и техника наложения стандартных транспортных шин.
31. Краш – синдром: характеристика, первая помощь.
32. Виды повреждений при черепно-мозговой травме.
33. Клинические признаки и первая помощь сотрясения мозга.
34. Признаки ушиба головного мозга, перелома основания черепа: первая помощь.
35. Признаки повреждений позвоночника, первая помощь, транспортировка.
36. Клиническая характеристика травм груди.
37. Признаки повреждения органов живота.
38. Первая помощь при ранениях груди и живота.
39. Транспортировка пострадавшего с травмой таза.
40. Политравма, классификация, степени тяжести.
41. Травматический шок. Фазы травматического шока.
42. Противошоковые мероприятия.
43. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортных происшествиях.
44. Нарушения функций жизненно важных систем и органов при дорожно-транспортных происшествиях.
45. Техника извлечения из автомобиля и переноса пострадавшего в ДТП.
46. Состав и назначение табельных средств аптечки автомобильной.
47. Формирование службы трассовой медицины.
48. Терминальные состояния, стадии терминальных состояний.
49. Признаки биологической смерти.
50. Искусственное дыхание, тройной прием Сафара.
51. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
52. Признаки эффективности реанимационных мероприятий.
53. Виды утоплений.
54. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении.
55. Признаки электротравмы.
56. Первая помощь при электротравме.
57. Виды асфиксии.
58. Первая помощь при асфиксии.
59. Первая помощь при аллергических реакциях.
60. Виды ожогов. Способы определения площади термических поражений.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

61. Клинические признаки периодов ожоговой болезни.
62. Первая помощь при термических поражениях.
63. Первая помощь при химических ожогах.
64. Синдром “острого живота”, основные клинические проявления.
65. Ведущие ранние симптомы острого аппендицита, первая помощь.
66. Симптомы острого холецистита и панкреатита, первая помощь.
67. Симптомы прободных язв желудка и двенадцатиперстной кишки, первая помощь.
68. Основные признаки острой кишечной непроходимости и ущемленной грыжи, первая помощь.
69. Причины и первые признаки острого перитонита, первая помощь.
70. Классификация острых хирургических инфекций.
71. Причины возникновения и основные клинические признаки: фурункула, карбункула, абсцесса, флегмоны, лимфаденита, лимфангиита.
72. Клинические признаки сепсиса.
73. Клинические признаки столбняка, первая помощь.
74. Профилактика острой хирургической инфекции.
75. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): симптомы, первая помощь.
76. Основные симптомы гипертонического криза; первая помощь.
77. Симптомы стенокардии; первая помощь.
78. Основные симптомы инфаркта миокарда; первая помощь.
79. Острое нарушение мозгового кровообращения – инсульт: первые признаки, первая медицинская помощь.
80. Бронхиальная астма: симптомы, купирование приступов.
81. Гипер-, гипогликемия на фоне сахарного диабета: симптомы комы, первая помощь.
82. Оказание первой помощи при эпилептическом приступе.
83. Острые отравления некоторыми лекарственными средствами: причины, признаки, первая помощь.
84. Первая помощь при острых отравлениях угарным газом, алкоголем, пищевыми продуктами.
85. Принципы оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями и грибами.
86. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.
87. Создание охранительного режима для больных.
88. Техника выполнения внутримышечных инъекций
89. Техника выполнения подкожных инъекций.
90. Особенности оказания само- и взаимопомощи при психотравмах.

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной	5	Отлично



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.		
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

1.1.5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ИДук-7.-1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

ИДук-7.-2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ИДук-8.-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ИДопк-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.

ИДопк-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.

1. Здоровый образ жизни, как биологическая и социальная проблема.
2. Профилактика употребления психоактивных веществ.
3. Медицинские и социальные последствия наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
4. Профилактика инфекционных заболеваний.
5. Постковидный синдром.
6. Помощь при родах вне стационара.
7. Модели оказания первой помощи при ликвидации последствий ЧС в России и за рубежом.
8. Авиценна: народная медицина.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

9. Психологическая поддержка населения в условиях ЧС.
10. Организационно - правовые основы оказания первой помощи.
11. Первая помощь при травматическом шоке.
12. Оказание психологической поддержки пострадавшим при возникновении острой стрессовой реакции.
13. Ядовитые растения Ставропольского края.

Критерии оценки тем докладов

Критерии оценки докладов в виде компьютерной презентации:	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.

1.2.1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ИД_{УК-7-1} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

ИД_{УК-7-2} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

ИД_{УК}-8.-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ИД_{ОПК}-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.

ИД_{ОПК}-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.

Задача № 1. В результате автомобильной аварии мужчина получил рану волосистой части головы и обратился в ближайшую аптеку. При осмотре: в теменной области слева рана размером 3X5 см, обильное кровотечение.

Вопросы и задания:

1. Какая первая помощь необходима до приезда бригады скорой помощи?
2. Какую повязку целесообразно наложить пострадавшему?

Задача № 2. У входа в аптеку обнаружен человек без признаков жизни: сознание отсутствует, движения грудной клетки не видны, пульс на сонной артерии отсутствует, тоны сердца не прослушиваются.

Вопросы и задания:

1. Установите факт неотложного состояния.
2. Укажите мероприятия первой помощи до приезда бригады скорой помощи?

Задача № 3. Г, 23 года, извлечен из воды после 3 - 4 минутного утопления. Находится в состоянии белой асфиксии.

Вопросы и задания:

1. Что необходимо предпринять в объеме первой помощи до приезда бригады скорой помощи?

Задача № 4. Во время пожара у мужчины возник ожог волосистой части головы с образованием пузырей с кровянистым содержимым, а также ожог спины с образованием пузырей с прозрачным содержимым. Пострадавший кричит от боли, просит помочь.

Вопросы и задания:

1. Укажите объем первой медицинской помощи до приезда бригады скорой помощи.
2. Какую повязку целесообразно наложить пострадавшему?

Задача № 5. Посетитель аптеки обратился с жалобами на боли в подмышечной области, повышение температуры тела, недомогание, слабость, легкая тошнота, озноб. При осмотре: в левой подмышечной области гиперемия, отечность кожи, наличие болезненных узелков багрово-синюшного цвета размером до 2 см. Лимфатические узлы резко увеличены и болезненны при пальпации.

Вопросы и задания:

1. Каков предположительный диагноз?
2. Перечислите мероприятия первой помощи до приезда бригады скорой помощи.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы Индикаторы достижения компетенций
1.	Определение понятия здоровья и здорового образа жизни.	ИДук-7.-1, ИДук-7.-2
2.	Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	ИДук-7.-1, ИДук-7.-2
3.	Определение понятия болезни и неотложных состояний человека.	ИДук-7.-1, ИДук-7.-2
4.	Виды медицинской помощи.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
5.	Объем мероприятий первой помощи.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
6.	Алгоритм спасения пострадавших в ЧС.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
7.	Основные критерии оценки состояния пострадавшего.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
8.	Классификация кровотечений.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
9.	Способы остановки кровотечений.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
10.	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
11.	Раны, классификация ран.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
12.	Объем первой помощи при ранениях.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
13.	Основные понятия об асептике и антисептике.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
14.	Виды современного перевязочного материала, использование различных видов бинтов.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
15.	Общие правила бинтования и наложения мягких повязок.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
16.	Техника наложения косыночных повязок.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
17.	Признаки переломов и вывихов.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

18.	Признаки повреждений связок и мышц.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
19.	Первая помощь при повреждениях конечностей.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
20.	Компрессионная травма, первая помощь.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
21.	Виды стандартных шин, применяемых для транспортной иммобилизации.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
22.	Иммобилизация с помощью подручных средств.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
23.	Алгоритм первой помощи при черепно-мозговых травмах.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
24.	Алгоритм первой помощи при повреждениях позвоночника.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
25.	Терминальные состояния и стадии терминальных состояний. Признаки биологической смерти.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
26.	Техника искусственного дыхания. Тройной прием Сафара.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
27.	Техника сердечно-легочной реанимации.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
28.	Признаки эффективности реанимационных мероприятий.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
29.	Ошибки при выполнении СЛР.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
30.	Виды ожогов.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
31.	Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
32.	Первая помощь при термических ожогах.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
33.	Первая помощь при химических ожогах.	
34.	Первая помощь при отморожениях.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
35.	Острые хирургических заболевания органов брюшной полости, первая помощь.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
36.	Острая хирургическая инфекция, первая помощь.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
37.	Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
38.	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
39.	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
40.	Первая помощь при гипогликемической коме.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
41.	Первая помощь при гипергликемической коме.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
42.	Психическая травма, первая помощь.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
43.	Профилактика употребления психоактивных веществ.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
44.	Правила охранительного режима.	ИДук-8.-4, ИДопк-5-1
45.	Техника выполнения манипуляций	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
46.	Безопасность медицинских услуг	ИДук-7.-1, ИДук-7.-2
47.	Безопасность при оказании первой помощи	ИДук-7.-1, ИДук-7.-2
48.	Основы ухода за больными	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
49.	Профилактика инфекционных заболеваний	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
50.	Первая помощь при острых отравлениях	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
51.	Первая помощь при острых аллергических состояниях	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

52.	Первая помощь при острых заболеваниях пищеварительной системы	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
53.	Первая помощь при неотложных состояниях	ИДук-8.-4, ИДопк-5-2
54.	Показатели здоровья, их определение и оценка	ИДук-7.-1, ИДук-7.-2
55.	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	ИДук-7.-1, ИДук-7.-2

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	D	80-76		4 (4-)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	Пороговый	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «33.05.01 ФАРМАЦИЯ»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы медицинских знаний» по специальности «33.05.01 фармация» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, темы докладов, комплект задач, перечень вопросов к экзамену.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности «33.05.01 фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219, рабочему учебному плану по специальности «33.05.01 фармация», утвержденным Ученым советом института от 31 августа 2022 г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «33.05.01 фармация» и рабочей программе дисциплины «Основы медицинских знаний» по специальности «33.05.01 фармация». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний».

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности «33.05.01 фармация» и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения универсальных, общепрофессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «Основы медицинских знаний» по специальности «33.05.01 фармация».

Рецензент: Заместитель генерального директора ФГБУ СКФНКЦ по ОМС,
д.м.н. Кайсиновой А.С.