



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе Пятигорского медико-
фармацевтического института – филиала ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ М.В. Черников

«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

Образовательная программа: специалитет по специальности

фармация,

направленность (профиль) провизор

Кафедра: фармацевтического товароведения, гигиены и экологии

Курс: 4

Семестр: 7,8

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ, из них 167 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр

Пятигорск, 2022



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой фармацевтического товароведения, гигиены и экологии, доцент канд. фарм. наук Г.Н. Шестаков

Старший преподаватель кафедры фармацевтического товароведения, гигиены и экологии Л. Д. Олифер

РЕЦЕНЗЕНТ: декан факультета послевузовского профессионального образования, к.ф.н, доцент кафедры Фармации ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» Бочкарева Инна Ивановна

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД_{УК-3.-1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>ИД_{УК-3.-2} Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИД_{УК-3.-3} Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД_{УК-3.-4} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов</p>	<p>-нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях;</p> <p>- требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;</p> <p>-обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		<p>работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>-информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме-навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; -нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; и правилах</p>
	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ИД_{ОПК-3.-1} Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИД_{ОПК-3.-2} Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИД_{ОПК-3.-3} Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская</p>	<p>- соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением; - выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ; - осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		<p>возникновения экологической опасности</p> <p>ИД_{ОПК-3.-4} Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p>	<p>проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;
	<p>ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ИД_{ПК-2.-2} Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД_{ПК-2.-5} Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; - методики анализа ассортимента; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники; - методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров - проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу; - применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

			<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и изделия медицинской техники; выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств; - методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товаров; - навыками работы с сопроводительной, нормативной и технической документацией на фармацевтические товары и изделия медицинской техники; - методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товаров;
	<p>ПК-7. Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения</p>	<p>ИД_{ПК-7}-3 Осуществляет отпуск и хранение лекарственные препараты для ветеринарного применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров; - оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента; - рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента; - осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса; - соблюдать правила



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

			<p>охраны труда и техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень потребительской стоимости и потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров; - консультировать потребителей и медицинских работников по вопросам безопасности, маркировки, условий хранения, потребления и утилизации фармацевтических товаров; стерилизации, дезинфекции медицинских товаров и т.д.; - проводить маркетинговые исследования, способствующие выполнению товароведческих функций; - навыками работы с сопроводительной, нормативной и технической документацией на фармацевтические товары и изделия медицинской техники;
	<p>ПК-14. Способен участвовать в проведении научных исследований</p>	<p>ИД_{ПК-14}-1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы ИД_{ПК-14}-2 Формулирует цели и задачи исследования ИД_{ПК-14}-3 Планирует эксперимент ИД_{ПК-14}-4 Проводит исследование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров; - оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента; - рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента; - осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса; - соблюдать правила



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

охраны труда и техники безопасности;

- оценивать уровень потребительной стоимости и потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров;

- консультировать потребителей и медицинских работников по вопросам безопасности, маркировки, условий хранения, потребления и утилизации фармацевтических товаров; стерилизации, дезинфекции медицинских товаров и т.д.;

- проводить маркетинговые исследования, способствующие выполнению товароведческих функций;

- сохранять потребительные свойства фармацевтических товаров и изделий медицинской техники в процессе их транспортирования, хранения и потребления (эксплуатации); в том числе, обеспечивать условия хранения термолabileльных препаратов, а также прогнозировать изменения сроков их хранения в результате отключения подачи электрической энергии, поломки холодильной камеры и т.п.;

- навыками работы с классификаторами;

- навыками техники прямых и непрямых продаж; организации и проведения презентаций, круглых столов, семинаров.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Деловая и/или ролевая игра
2. Кейс-метод (учебная ситуация)
3. Коллоквиум, контрольная работа
4. Ситуационная задача
5. Реферат
6. Сообщение, доклад, аналитический обзор
7. Собеседование
8. Тест

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ИД_{ОПК-3.-1} Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

ИД_{ОПК-3.-2} Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Объектом изучения товароведения являются
1. оборудование



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2. полуфабрикаты
- 3. товары**
4. сырьё

2. Предметом изучения товароведения являются

1. потребительные стоимости товаров

2. кодирование товаров
3. классификация товаров
4. работа со справочной литературой и нормативной документацией, для решения конкретных профессиональных задач

3. Из каких этапов состоит товароведческий анализ при приемке
фармтоваров

**1. анализ сопроводительных документов, анализ упаковки, анализ
маркировки, анализ документов по описанию фармтоваров**

2. только анализ упаковки и анализ маркировки,
3. только анализ сопроводительных документов и анализ маркировки
4. только анализ протокола согласования договорных цен

4. Проведение товароведческого анализа направлено на:

1. правильное заполнение документации
- 2. оценку безопасности товаров**
3. обнаружение нарушений санитарного режима аптеки
4. соблюдение нормативной документации по хранению ФТ

5. Что такое серия лекарственного средства?

1. это штамп, состоящий из девятизначных цифр
2. это количество продукции, одномоментно выставленное для продажи
- 3. это определенное количество продукта, выработанное без изменения условий из
определенного количества сырья без остановки производства**
4. это определенное количество продукта, выработанное с изменением условий и с остановкой
производства

6. Что является носителями маркировки на фармтоварах и изделиях медтехники?

1. информационные знаки, экологические знаки, манипуляционные знаки, рисунки
- 2. этикетки, грани потребительской упаковки, кольеретки, вкладыши, бирки, ярлыки,
контрольные ленты, клейма, штампы**
3. этикетки, клейма, штампы, технологические знаки, компонентные знаки, химическая формула
действующего вещества, предупредительные надписи
4. этикетки, товарные знаки фирмы, марочные товарные знаки, знаки качества, серия, рисунки.

7. Какая из перечисленных видов товарной информации является основополагающей?

1. "Улучшенная формула"
2. "Побочные эффекты отсутствуют"



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

3. "Натуральный продукт"

4. "Дата выпуска"

8. Выберите из перечисленных информационных надписей предупредительные надписи:

1. "Экологически чистое сырье"

2. "Осторожно, хрупкое!"

3. "Открывать здесь"

4. "Не является лекарственным средством"

9. Найдите расшифровку химического реактива "оп-3 осч"

1. "оп" - огнеопасное вещество; "3" - процентная концентрация вещества; "осч" - эталонно чистое вещество.

2. "оп" - содержит органические примеси; "3" - количество примесей десять в минус третьей степени процентов; "осч" - особо чистое вещество

3. "оп" - содержит очень много примесей; "3" - количество неорганических примесей в процентах; "осч" - особое вещество.

4. "оп" - очень опасное вещество; "3" - максимальное содержание основного вещества, в процентах; "осч" - чистый реактив.

10. Каковы общие требования, предъявляемые к маркировке?

1. обязательное наличие рисунков при маркировке товара

2. достоверность и востребованность информации, нанесенной на упаковку

3. достоверность, доступность и достаточность информации

4. достоверность, информативность и обязательное наличие экологических знаков

11. Какова структура маркировки?

1. маркировка состоит из текста, рисунка и информационных знаков

2. маркировка состоит из текста, этикеток, вкладышей

3. маркировка состоит из национальных знаков страны происхождения

4. маркировка состоит только из рисунка

12. Знаки, информирующие о безопасности продукта для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды – это:

1. манипуляционные

2. экологические

3. эксплуатационные

4. предупредительные

13. Манипуляционные знаки –

1. знаки, предназначенные для информации о применяемых пищевых добавках

2. знаки, информирующие об опасности продукции для окружающей среды 3. знаки или изображения, указывающие на способы обращения с грузом

4. знаки, предназначенные для обозначения конкретных физических величин



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

14. Количественные и размерные знаки-

1. знаки, предназначенные для информации о применяемых пищевых добавках
2. знаки, информирующие об опасности продукции для окружающей среды
3. знаки или изображения, указывающие на способы обращения с грузом
4. **знаки, предназначенные для обозначения конкретных физических величин, определяющих количественную характеристику товара**

15. Объем или объемное содержание, которое используется при маркировке спиртосодержащих парафармацевтических средств или косметики, обозначается:

1. N или No.
2. **V или Vol.**
3. кг или мкг
4. ME или ЕД

16. Расшифруйте следующий размерный знак: V = 150 ml:

1. масса нетто 15 мл.
2. содержание спирта 15%
3. **объем равен 150 мл**
4. масса нетто 150мл

17. Маркировочные знаки «Едкое», «Легко воспламеняется», «Осторожно! Яд», «Ядовито» относятся к следующим знакам:

1. экологические знаки
2. размерные знаки
3. манипуляционные знаки
4. **предупредительные знаки**

18. Шприцы медицинские предназначены для:

1. дозированного введения лекарственных средств
2. отсасывания жидкостей с диагностической целью
3. обкалывания, с целью анестезии
4. **все вышеперечисленное**

19. К синтетическим шовным материалам относится:

1. кетгут
2. шелк хирургический
3. нити льняные
4. **нити из капрона и лавсана**

20. Кетгут изготавливают из:

1. **кишок мелкого и крупного рогатого скота**
2. натурального шелка-сырца
3. капрона
4. льна



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

21. К рассасывающемуся шовному материалу относится:

1. шелк
2. **кетгут**
3. конский волос
4. капроновые нити

22. Волос конский, как шовный материал применяется:

1. в травматологии
2. как перевязочный материал
3. **в пластической хирургии**
4. в гинекологии

23. Наука, изучающая строения и свойства исходных материалов, устанавливающая связь между их составом, строением и свойствами – это:

1. ресурсоведение
2. стандартизация
3. метрология
4. **материаловедение**

24. Медицинское стекло марки НС-1, НС-2, НС-3 означает:

1. химически и термостойкое стекло
2. **нейтральное стекло**
3. щелочное стекло
4. медицинское тарное обесцвеченное

25. Для местного согревания, промывания и спринцевания предназначены:

1. спринцовки
2. пузыри резиновые
3. **грелки резиновые**
4. круги подкладные

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы

Тестовые задания

1. Какой носитель информации представляет собой перечень фармтоваров или изделий медицинской техники, составленный в определенном порядке, а также содержит систематизированные сведения о каждом виде или разновидности предлагаемого товара?

1. Плакат
2. Буклет
3. Мобайл
4. Листовка



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5.Каталог

2.Какие товарно-сопроводительные документы относятся к количественным?

- 1.ГОСТ, ОСТ, ОФС, ФС, ФСП
- 2.Сертификат соответствия, акты списания, счета-фактуры
- 3.Товарно - транспортная накладная, заявление – декларация, заборные листы, упаковочные листы

4.Спецификация, заборные листы, коммерческие акты, акты отбора образцов, упаковочные листы

- 5.Сертификат соответствия, протокол согласования договорных цен, упаковочные листы

3.Что относится к эксплуатационным документам?

- 1.Этикетка, упаковочный лист, инструкция, спецификация
- 2.Товарно-транспортная накладная, счет-фактура, этикетка, паспорт
- 3.Руководство по эксплуатации, паспорт, этикетки, инструкция по применению**
- 4.Инструкции по применению, упаковочные листы, заборные листы, руководство по эксплуатации
- 5.Этикетки, руководство по эксплуатации, спецификации, сертификат соответствия, счет-фактура

4.Срок действия ФСП устанавливается при ее утверждении, но не более:

- 1.10-ти лет
- 2.3-х лет
- 3.5-ти лет**
- 4.7-ми лет
- 5.20-ти лет

5. Определите категорию стандарта ГОСТ Р 50239-92. Пакеты транспортные деталей деревянной тары. Размеры, форматирование, маркировка, транспортирование и хранение.

- 1.Отраслевой стандарт
- 2.Стандарт предприятия
- 3.Межреспубликанский стандарт
- 4.Межгосударственный стандарт
- 5.Государственный стандарт РФ**

6.Определите категорию стандарта ГОСТ 28498 – 90 Термометры жидкостные стеклянные. Общие технические требования. Методы испытаний.

- 1.Отраслевой стандарт
- 2.Стандарт предприятия
- 3.Межреспубликанский стандарт
- 4.Межгосударственный стандарт**
- 5.Государственный стандарт РФ



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

7. Где можно найти данные о предприятиях-изготовителях лекарственных препаратов?

1. Общероссийский классификатор продукции
- 2. Регистр лекарственных средств**
3. Отраслевой классификатор продукции
4. Государственная фармакопея
5. Государственный стандарт

8. Что относится к комплексным товарно-сопроводительным документам?

- 1. Приходно-расходная накладная, товарно-транспортная накладная, акт об установлении расхождений в количестве и качестве товаров**
2. Товарно-транспортная накладная, счет, счет-фактура
3. Акт списания, железнодорожная накладная, спецификации
4. Приходно-расходная накладная, спецификации, сертификат соответствия
5. ГОСТ, акт списания, приходная ведомость

9. Рекламный мини щит с объемным карманом для информационных материалов (листочков, визиток и т.п.) называется ...

1. шелфтокер
2. баннер
- 3. диспенсер**
4. постер
5. джумби

10. В каком справочнике можно найти идентификатор лекарственных средств (цветные фотографии лекарственных форм)?

- 1. РЛС**
2. РЛС – аптекарь
3. Реестр лекарственных средств и медицинской техники
4. Справочник «Лекарства, которые Вы выбираете»
5. РЛС-доктор

11. Что относится к расчетным документам?

- 1. Протокол согласования цен, товарно-транспортная накладная, качественное удостоверение**
2. Протокол согласования цен, счет-фактура, счет
3. Счет-фактура, спецификация, заявление-декларация
4. Счет, коммерческий акт, протокол согласования цен, заборные листы
5. Инструкция, заборные листы, акты отбора образцов

12. Определите вид стандарта ГОСТ 28498-90. Термометры жидкостные стеклянные. Общие технические требования. Методы испытаний.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1. Термометры жидкостные стеклянные.
2. Общие технические требования.
3. Общие технические требования. Методы испытаний.
4. Государственный стандарт РФ
5. **Межгосударственный стандарт Общие технические требования. Методы испытаний.**

13. Какие документы относятся к нормативным?

1. ФС, ОКП, РЛС, ВФС
2. **ГОСТ, ГОСТ Р, ФС, ОФС, ФСП**
3. ОКП, ГОСТ, РЛС-врач, ТУ
4. ТУ, ГОСТ, сертификат соответствия, РЛС

14. Застекленный ящик., шкаф или окно, приспособленные для выставки разных предметов – это

1. Шелфтокер
2. Мобайл
3. Стикер
4. **Витрина**
5. Диспенсер

15. Фармакопейные статьи существуют на :

1. **Лекарственные средства, лекарственные препараты, лекарственное растительное сырье**
2. Медицинские инструменты, лекарственные средства, БАД
3. Медицинские аппараты, лекарственное растительное сырье, пищевые добавки
4. Лекарственные средства, лекарственные препараты, медицинское оборудование
5. Лекарственные формы, лекарственные препараты, БАД, субстанции

16. Определите вид стандарта ГОСТ 24022 -80. Сырье лекарственное растительное. Упаковка. Маркировка. Транспортирование и хранение.

1. Общие технические требования. Методы испытаний.
2. Государственный стандарт РФ
3. Межгосударственный стандарт
4. Сырье лекарственное растительное
5. **Упаковка. Маркировка. Транспортирование и хранение.**

17. Используя Регистр лекарственных средств России (РЛС), можно определить:

1. Код по общероссийскому классификатору продукции (ОКП)
2. Условия транспортирования лекарственных препаратов
3. **Условия хранения лекарственных препаратов**
4. Штриховой код
5. Отраслевой код



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

18. Многокрасочное, хорошо иллюстрированное печатное издание на одном печатном листе, сложенном или сфальцованном параллельными сгибами в один или несколько раз, как ширма, называется...

1. Постер
2. Диспенсер
- 3. Проспект**
4. Джумби
5. Буклет

19. Что относится к комплексным товарно-сопроводительным документам?

- 1. Приходно-расходная накладная, товарно -транспортная накладная, акт об установлении расхождений в количестве и качестве товаров**
2. Товарно-транспортная накладная, счет, счет-фактура
3. Акт списания, железнодорожная накладная, спецификации
4. Приходно-расходная накладная, спецификации, сертификат соответствия
5. ГОСТ, акт списания, приходная ведомость

20. Какие товарно-сопроводительные документы относятся к количественным?

1. ГОСТ, ОСТ, ОФС, ФС, ФСП
2. Сертификат соответствия, акты списания, счета-фактуры
3. Товарно - транспортная накладная, заявление – декларация, заборные листы, упаковочные листы
- 4. Спецификация, заборные листы, коммерческие акты, акты отбора образцов, упаковочные листы**
5. Сертификат соответствия, протокол согласования договорных цен, упаковочные листы

21. Классификация – это:

1. распределение объектов на классы
- 2. распределение множества объектов на классы, группы и другие подразделения по общему для них признаку**
3. объединение подмножества объектов в общий класс
4. распределение предметов и явлений на классы и группы в соответствии с нормативной документацией

22. Классификатор – это:

- 1. официальный нормативный документ, содержащий систематизированные наименования и коды товаров**
2. технический документ, используемый в отраслях производства
3. каталог товаров, содержащий наименования товаров, их коды и цены
4. документ, который устанавливается на основании изучения нужд потребителей, свойств фармацевтических товаров, их сопоставимости и сходства

23. Вид фармтовара – это:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1.товароведческая единица, обладающая всеми присущими ей, физико-химическими, биологическими и другими свойствами

2.товароведческая единица, отличающаяся конкретной формой выпуска и дозировкой

3.товароведческая единица, выделяемая на основании различных эргономических и эстетических свойств

4.товароведческая единица, характеризующая принадлежность товара к конкретной отрасли промышленности

24.Какие классификаторы используются в фармацевтическом товароведении?

1.Видадь, «Лекарства, которые вы выбираете»

2.ОКВЭД, Регистр лекарственных средств России

3.ОКОНХ и ТН ВЭД РФ

4.ОКП, РЛС, ОКДП

5.ОКП, ТН ВЭД РФ и ОКВЭД

25.Сколько разрядов включает классификационная часть кода ОКП?

1.2

2.4

3.6

4.9

ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

Тестовые задания

1.Сертификат или декларация соответствия подтверждает

1. количество товара

2. **качество товара**

3. единицу измерения

4. объем продукции

2.Оплата за поставляемые товары с соблюдением порядка и формы расчетов, определяется

1.накладной

2.договором о цене

3. **договором поставки**

4.счет-фактурой

3.Объектом поставки является

1. **услуги и товар**

2.вещи

3.расходные материалы

4.услуги, тара



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

4. Приемка товара означает проверку

1. **соответствия качества, количества и комплектности товара**
2. цены на продукцию
3. единиц измерения
4. хранения товара

5. Ядовитые и сильнодействующие вещества, наркотические средства, психотропные вещества, термолабильные лекарственные препараты необходимо:

1. сразу размещать на витрины
2. **немедленно размещать в местах хранения**
3. размещать в карантинной зоне
4. сразу передавать в торговый зал

6. Приемка товаров должна производиться:

1. на следующий день после вскрытия вагонов, контейнеров
2. **одновременно со вскрытием вагонов, контейнеров, автофургонов, посылок и т.п.**
3. только в присутствии юриста
4. только в присутствии руководителя аптечного учреждения

7. Кому принадлежит главная роль в оценке потребительных свойств товаров?

1. продавцу
2. **потребителю**
3. лаборанту
4. контролеру

8. Свойства товара, характеризующие соответствие его как предмета приобретения своему назначению, называют:

1. социальными
2. **функциональными**
3. эргономическими
4. эстетическими

9. Свойства товара, обеспечивающие удобство и комфорт его потребления в системе «человек – товар – среда», называют:

1. социальными
2. функциональными
3. **эргономическими**
4. эстетическими

10. Отличие потребительных свойств от других свойств товара состоит в том, что:

1. они должны учитывать все его качественные характеристики
2. они оцениваются только в процессе лабораторного контроля
3. **они проявляются только в процессе потребления товара**
4. их невозможно определить



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

11. Безопасность потребления и экологическая безопасность являются показателями:

1. **социальных свойств**
2. функциональных свойств
3. эргономических свойств
4. эстетических свойств

12. Надежность, долговечность, безотказность, срок службы и ремонтпригодность являются показателями:

1. социальных свойств
2. **функциональных свойств**
3. эргономических свойств
4. эстетических свойств

13. К какой товарной группе относят средства для бритья?

1. товары первой необходимости
2. парфюмерные товары
3. **косметические товары**
4. средства первой помощи

14. При реализации детских подгузников для правильного выбора необходимой покупателю товарной разновидности необходимы данные:

1. паспортные данные родителей
2. рост ребенка
3. рост и масса тела при рождении
4. **масса тела**

15. Существенным ограничением для применения подгузников у детей является:

1. способность самостоятельно ходить на горшок
2. **аллергия и диатез**
3. высокая двигательная активность
4. большая масса тела

16. Существенным ограничением для использования тампонов гигиенических у женщин является:

1. **наличие гинекологических воспалительных заболеваний и заболеваний органов малого таза**
2. большая масса тела
3. низкая или высокая двигательная активность
4. преклонный возраст

17. К качественным товарно-сопроводительным документам относится:

1. **гигиенический сертификат**
2. счет-фактура
3. приходно-расходная накладная



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

4. этикетка

18. Руководство по эксплуатации, паспорт, этикетка относится:

1. к нормативным документам
2. к комплексным товарно-сопроводительным документам
3. к качественным документам
4. **эксплуатационным документам**

19. Определите категорию стандарта: ГОСТ Р 50239-92. Пакеты транспортные деталей деревянной тары. Размеры, форматирование, маркировка, транспортирование и хранение

1. отраслевой стандарт
2. **государственный стандарт РФ**
3. межреспубликанский стандарт
4. межгосударственный стандарт

20. Определите вид стандарта: ГОСТ 28498-90 Термометры жидкостные стеклянные. Общие технические требования. Методы испытаний

1. термометры
2. **общие технические требования. Методы испытаний**
3. ГОСТ
4. Стандарт предприятия

21. В каком стандарте будут регламентированы требования к качеству и методы проверки качества?

1. ГОСТ 25725-83 Инструменты медицинские металлические режущие. Термины и определения.
2. ГОСТ 24022-80. Сырье лекарственное растительное. Упаковка. Маркировка. Транспортирование и хранение.
3. ГОСТ 50239-92. Пакеты транспортные деталей деревянной тары. Размеры, форматирование, маркировка, транспортирование и хранение
4. **ГОСТ 19126-79 Инструменты медицинские металлические. Общие технические условия**

22. В каком стандарте будут регламентированы требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению?

1. ГОСТ 25725-83 Инструменты медицинские металлические режущие. Термины и определения.
2. ГОСТ 24022-80. Сырье лекарственное растительное. Упаковка. Маркировка. Транспортирование и хранение.
3. ГОСТ 50239-92. 4. ГОСТ 19126-79 Инструменты медицинские металлические. Общие технические условия
4. **ГОСТ Р 1.5. – 92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов**

23. Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от окружающей среды, повреждения, потерь и облегчающих процесс обращения (транспортирование, хранение и реализация) это:

1. **упаковка**



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2. укупорочное средство
3. тара
4. листок-вкладыш

24. К показателям функционального назначения упаковки НЕ относятся:

1. светонепроницаемость
2. водонепроницаемость
3. **возможность дозированной выдачи лекарственного средства**
4. герметичность

25. Упаковка НЕ бывает:

1. первичной
2. вторичной
3. **третичной**
4. групповой

1.1.1. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ ТРЕТЬЕГО МНОЖЕСТВА. В таких заданиях элементы первого множества сопоставляются с элементами второго и третьего множеств.

1. Установите соответствие:

название прибора	комплектность
1.стетоскоп	А. прозрачная колбочка наполненная ртутью и шкалой с делением Б. прибор, манжета и резиновая трубка, ручной нагнетатель воздуха с клапаном стравливания В. трубка с двумя раструбами-воронками на концах Г. манометр с ртутной трубкой, пневмоманжета, груша с регулируемым клапаном стравливания Д. легкий короткий молоток состоящий из рукоятки и ударной части
2.молоток перкуссионный	
3.термометр ртутный	
4.тонометр электронный полуавтоматический	
Ответ: 1_В_ 2_Д_ 3_А_ 4_Б_	

2. Установите соответствие:

название прибора	комплектность
------------------	---------------



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1.стетоскоп детский	<p>А. прибор со встроенным микропроцессором, манжета и резиновая трубка с клапаном стравливания</p> <p>Б. силовое звено и отсчетное устройство</p> <p>В. прибор с экраном, мягкая насадка- наконечник со сменными насадками</p> <p>Г. вытянутая по оси воронка с двумя патрубками, резиновые трубки, ушные наконечники с оливами</p> <p>Д. изогнутая металлическая пластина</p>
2.плессиметр металлический	
3.термометр ушной	
4.тонометр электронный автоматический	
<p>Ответ: 1Г__2Д__3В__4А__</p>	

3. Установите соответствие:

название прибора	комплектность
1.фонендоскоп	<p>А. прозрачная колбочка наполненная ртутью и шкалой с делением</p> <p>Б. изогнутая металлическая пластина</p> <p>В. прибор, тест-полоски, контрольный раствор, автоматическая ручка, стерильные ланцеты</p> <p>Г. головка с мембраной закреплённая кольцом, резиновая трубка, соединённая с головкой и тройником, который заканчивается оливами</p> <p>Д. прибор, манжета и резиновая трубка, ручной нагнетатель воздуха с клапаном стравливания</p>
2.плессиметр металлический	
3.термометр ртутный	
4.глюкометр	
<p>Ответ: 1Г__2Б__3А__4В__</p>	

4. Установите соответствие:

название прибора	комплектность
1.стетофонендоскоп	<p>А. прибор с экраном, мягкая насадка- наконечник со сменными насадками</p> <p>Б. силовое звено и отсчетное устройство</p>
2.термометр ушной	
3.глюкометр	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

<p>4.тонометр ртутный</p> <p>Ответ: 1Г__2_A__3_Д__4_В__</p>	<p>В. манометр с ртутной трубкой, пневмоманжета, груша с регулируемым клапаном стравливания</p> <p>Г. комбинация воронки с резиновыми трубками и головки с мембраной</p> <p>Д. прибор, тест-полоски, контрольный раствор, автоматическая ручка, стерильные ланцеты</p>
---	--

5.Установите соответствие:

название прибора	КОМПЛЕКТНОСТЬ
1. стетоскоп	<p>А. прибор со встроенным микропроцессором, манжета и резиновая трубка с клапаном стравливания</p> <p>Б. прозрачная колбочка наполненная ртутью и шкалой с делением</p> <p>В. трубка с двумя раструбами-воронками на концах</p> <p>Г. силовое звено и отсчетное устройство</p> <p>Д. прибор, манжета и резиновая трубка, ручной нагнетатель воздуха с клапаном стравливания</p>
2. термометр ртутный	
3. тонометр электронный автоматический	
4. тонометр электронный полуавтоматический	
<p>Ответ: 1В__2Б__3_A__4Д__</p>	

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-3

Задача 1. Расшифруйте маркировочную надпись, нанесенную на упаковку химического реактива:

- а) калий серноокислый осч-6⁻⁴.
- б) мочеви́на оп-4-осч,
- в) кадмий серноокислый, 8-водный, осч 5⁻⁴.

Задача 2. Дайте расшифровку следующим количественным или размерным знакам: V или Vol., N или No., e или Э, X.

Задача 3. По номеру серии (35620621) определите срок годности товара.

Задача 4. Проведите расчет контрольной цифры для штрихового кода: 9346428021574.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.1.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14.

1. Проведите товароведческий анализ общехирургических медицинских инструментов
2. Проведите товароведческий анализ специальных медицинских инструментов
3. Проведите товароведческий анализ ассортимента лекарственных препаратов
4. Проведите товароведческий анализ первичной и вторичной упаковок ЛП.
5. Проведите классификацию приборов для измерения артериального давления.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам.

1.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14.

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента
1	С какими науками связано появление фармацевтического товароведения?
2	Что является предметом общего товароведения?
3	Что такое фармацевтические товары, как объекты товароведения?
4	В чем разница между продукцией и товаром? В чем сходство и отличие фармацевтических товаров с другими товарами народного потребления?
5	Что такое потребительная стоимость, как важнейшая товароведческая категория (виды, вечность, диалектичность, количественная и качественная стороны, связь с категорией качества)?
6	Какие товароведческие функции и товароведческие операции выполняет провизор? Какими знаниями и умениями он должен для этого владеть?
7	Какие основные задачи призвано решать фармацевтическое товароведение в научной области и учебной работе? Охарактеризуйте связь фармацевтического товароведения с другими дисциплинами, преподаваемыми в фармацевтических вузах.
8	Где и когда была открыта первая в мире кафедра товароведения растительных и животных фармацевтических материалов? Чем это было обусловлено? В каком веке от общей основы знаний о лекарствах отделилась комплексная дисциплина «фармацевтическое товароведение»?
9	Почему в дальнейшем произошел распад этой комплексной дисциплины? Какие фармацевтические дисциплины выделились из нее, с чем это было связано?
10	Каковы объективные предпосылки к появлению современного фармацевтического товароведения. Кем и когда впервые в нашей стране были проведены исследования по обоснованию введения этой дисциплины в учебный процесс фармацевтических вузов? Современное состояние развития фармацевтического товароведения.
11	В чем значение товароведческого анализа в деятельности провизора? Чем он отличается от товароведного и товарного анализа, а также товароведной экспертизы?
12	В чем значимость этапов товароведческого анализа: анализ сопроводительных документов,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	оценка упаковки, оценка маркировки, оценка документов по описанию фармацевтических товаров, анализ и оценка потребительных свойств, лабораторный анализ фармацевтических товаров?
13	Что такое стандартизация?
14	Каковы основные задачи стандартизации?
15	Что является объектом стандартизации?
16	На какие категории подразделяются стандарты качества лекарственных средств?
17	Какие виды нормативной и технической документации вы знаете?
18	Какие виды справочников, используются провизором в практической деятельности?
19	Каково назначение рекламно-информационной литературы?
20	Какие виды носителей товароведно-фармацевтической информации вы знаете?
21	Какие классификации используются в фармацевтическом товароведении? Дайте характеристику Общероссийскому классификатору продукции (значение, структура кодов) на примере фармацевтических товаров 93 и 94 классов.
22	В чем значимость классификатора Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)?
23	Для чего предназначен Общероссийский Классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)?
24	Что такое ОКП? Дайте характеристику отраслевому классификатору. При работе, с какими группами товаров провизоры имеют дело с артикулами?
25	Какие классификации, используются для лекарственных средств?
26	В чём принципиальное отличие потребительных свойств товара от других свойств? Кому принадлежит главная роль в оценке потребительных свойств и почему? Что понимается под потреблением и эксплуатацией товара? Чем руководствуются при выборе потребительных свойств фармацевтических товаров?
27	Какова структура потребительных свойств? Охарактеризуйте социальные свойства фармацевтических товаров и его показателей. Значение функциональных свойств и показателей фармацевтических товаров. Что такое эргономические свойства, и какими показателями они характеризуются? Дайте характеристику эстетическим свойствам фармацевтических товаров.
28	В чем сущность методики анализа и оценки потребительных свойств фармацевтических товаров?
29	Почему мнение потребителей является определяющим в оценке ПС фармацевтических товаров? В каких случаях прибегают к помощи специалистов-экспертов и, какие виды экспертиз могут быть использованы в фармацевтической практике? Дайте им характеристику.
30	В каких случаях проводятся лабораторные испытания фармацевтических товаров?
31	В чем сущность методики анализа и оценки потребительных свойств фармацевтических



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	товаров?
32	Что называется ассортиментом? В чем разница между промышленным и торговым ассортиментом? Факторы, влияющие на формирование ассортимента фармацевтических товаров.
33	Почему ассортимент следует рассматривать как систему, а не как простой перечень товаров?
34	Что представляет собой фактический и базовый (справочный и предпочтительный) ассортимент?
35	С какими классификационными признаками по ОКП, связаны показатели ассортимента: широта, полнота и глубина ассортимента, дайте им характеристику?
36	Какова методика товароведческого анализа широты, полноты, глубины ассортимента?
37	Что такое структура ассортимента и методика его анализа?
38	Почему в отличие от предыдущих показателей, КРСА может быть больше 1?
39	Что такое индекс обновления и его значение для фармацевтических производств?
40	Какие упаковочные материалы используются в фармации?
41	Какие требования предъявляют к потребительным свойствам упаковочных материалов?
42	Что такое упаковка? Из каких элементов она состоит? Что понимается под ГЛС с позиции фармацевтического товароведения?
43	Что такое первичная, вторичная, групповая и транспортная упаковка? Приведите примеры использования этих видов упаковок.
44	Какие ограничения существуют в отношении некоторых полимерных упаковок?
45	Какие укупорочные средства используются для упаковки фармацевтических товаров?
46	Какие документы должны предоставлять поставщики упаковочных материалов, тары и укупорочных средств, чтобы был произведен их правильный выбор?
47	Каковы перспективы в создании новых видов упаковок?
48	Что называется маркировкой?
49	Какие основные требования, предъявляются к маркировке (3Д, основная и дополнительная информация, технические требования)?
50	Что является носителями маркировки? Какова роль рисунков на упаковке товаров? Как классифицируются информационные знаки?
51	Что такое логотип?
52	В чем особенность маркировки упаковок: а) готовых лекарственных средств; б) лекарственных форм аптечного приготовления в) лекарственных средств, поступающих массой "ангро"; г) лекарственного растительного сырья; д) БАД к пище, характеристика нутрицевтиков, парафармацевтиков и эубиотиков. е) минеральных вод; ж) детского лечебного и диетического питания з) химических реактивов;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	и) медицинских газов; к) опасных товаров, л) парфюмерно-косметических товаров, м) изделий медицинского назначения
53	В каких случаях используется в фармации цветовая маркировка?
54	Какие информационные знаки наиболее часто наносятся на транспортную тару с фармацевтических товаров?
55	Что такое штриховой код? Какие преимущества имеет использование штрихового кодирования фармацевтических товаров в аптечной сети? Физическая сущность ШК. Требования к ШК.
56	ШК какого семейства используется для российских лекарственных средств и какова его структура?
57	В каких случаях информация о стране-изготовителе товара не совпадает со ШК, нанесенным на этот товар?

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

1.1.5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ИДопк-3.-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

ИДопк-3.-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ИДопк-4.-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

ИДопк-4.-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

1. Фармацевтический рынок: возникновение, этапы развития.
2. Современное состояние фармацевтического рынка России.
3. Титы продаж: классификация, методология.
4. Психология покупателей.
5. Мерчендайзинг.

Критерии оценки тем докладов

Критерии оценки докладов в виде компьютерной презентации:	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	- не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	--

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности</p>	А	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.</p>	В	95–91		5



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в	E	70-66		3



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

<p>раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>				
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61	ПОРоговый	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fх	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	2
--	---	------	---

1.2.3. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: фармацевтического товароведения, гигиены и экологии

Дисциплина: медицинское и фармацевтическое товароведение

Специалитет по специальности фармация,

направленность (профиль) провизор

Учебный год: 2022-2023

Экзаменационный билет № ____

Экзаменационные вопросы:

1. С какими науками связано появление фармтовароведения? Что является предметом общего товароведения? Дайте определение фармтоварам, как объектам товароведения.
2. Дайте определение термолабильным и термостабильным фармтоварам и приведите их классификацию. Перечислите требования к помещениям хранения термолабильных лекарственных препаратов. Каковы проблемы хранения фармтоваров?
3. Проведите товароведческий анализ зажимных медицинских инструментов.

М.П. _____ Заведующий кафедрой _____ ФИО

Итоговая оценка по дисциплине



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДАЖ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» по специальности «Фармация» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, пример тестовых заданий, пример ситуационной задачи.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности «33.05.01 Фармация» (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. №219, рабочему учебному плану по специальности «33.05.01 Фармация», утвержденным Ученым советом института от 31 августа 2022 г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «33.05.01 Фармация» и рабочей программе дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» по специальности «33.05.01 Фармация». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение».

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности «33.05.01 Фармация» и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи на соответствие общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» по специальности «33.05.01 Фармация».

Рецензент: декан факультета послевузовского профессионального образования, к.ф.н, доцент кафедры Фармации ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» Бочкарева Инна Ивановна.

«__» _____ 20__ г.