

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Для специальности: 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: провизор

Кафедра: фармацевтического товароведения, гигиены и экологии

Курс – 4

Семестр – 7, 8

Форма обучения – очная

Лекции – 56 часа

Практические занятия – 111 часа

Самостоятельная работа – 49 часов

Промежуточная аттестация: экзамен (36 часов) – 8 семестр

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 час)

Год набора: 2020

Пятигорск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» составлена кафедрой фармацевтического товароведения, гигиены и экологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. №219)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета протокол №1 от «31» августа 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области медицинского и фармацевтического товароведения.
1.2	<input type="checkbox"/> приобретение теоретических знаний в области изучения потребительной стоимости, потребительных свойств, других категорий и характеристик фармацевтических и медицинских товаров; упаковки, маркировки, факторов, формирующих и сохраняющих потребительные стоимости; классификации и кодирования; вопросов, связанных с заключением договоров, транспортированием, приемкой, хранением, реализацией, потреблением, утилизацией и уничтожением фармацевтических товаров. <input type="checkbox"/> формирование умения использовать современные методологические подходы и методические приемы исследования потребительной стоимости и потребительных свойств фармацевтических товаров, методы реализации лекарственных препаратов и др. фармацевтических товаров, стимулирования сбыта <input type="checkbox"/> приобретение умения работы с нормативными, техническими документами, упаковкой и маркировкой ФТ; фармацевтическими и медицинскими товарами, носителями товароведческой информации <input type="checkbox"/> - приобретение умения выполнения товароведческого анализа; обеспечения безопасности фармацевтических товаров, формирования рациональной структуры ассортимента, заключения договоров, приемки, хранения и реализации лекарственных препаратов (ЛП) и др.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б1.17	
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: Для изучения курса “медицинское и фармацевтическое товароведение” требуются знания по физике, общей и неорганической химии, фармацевтической экологии, общей гигиены.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Технология продаж фармацевтических товаров
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД _{УК-1} -1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД _{УК-1} -2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ИД _{УК-1} -3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

	ИД _{УК-1} -4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ИД _{УК-1} -5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД _{ОПК-3} -1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
	ИД _{ОПК-3} -2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
	ИД _{ОПК-3} -3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
	ИД _{ОПК-3} -4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
ПКО-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД _{ПКО-2} -1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке
	ИД _{ПКО-2} -2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
	ИД _{ПКО-2} -3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации
	ИД _{ПКО-2} -4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации
	ИД _{ПКО-2} -5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
ПКР-7. Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере	ИД _{ПКР-7} -1 Изготавливает лекарственные препараты для ветеринарного применения
	ИД _{ПКР-7} -2 Проводит контроль качества лекарственных средств для ветеринарного применения
	ИД _{ПКР-7} -3 Осуществляет отпуск и хранение лекарственные

обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	препараты для ветеринарного применения
ПКР-14. Способен участвовать в проведении научных исследований	ИДПКР-14.-1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы ИДПКР-14.-2 Формулирует цели и задачи исследования ИДПКР-14.-3 Планирует эксперимент ИДПКР-14.-4 Проводит исследование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях; - требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами; - факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения; определение главных факторов в зависимости от свойств лекарственных веществ (окислительно-восстановительных, способности к гидролизу, полимеризации); возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств; - понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них; - классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; - методики анализа ассортимента; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники; - методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети; - информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения; - соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением; - выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ; - осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру; - проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу; - применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений; - реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и изделия

	<p>медицинской техники; выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров; - оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента; - рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента; - осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - оценивать уровень потребительской стоимости и потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров; - консультировать потребителей и медицинских работников по вопросам безопасности, маркировки, условий хранения, потребления и утилизации фармацевтических товаров; стерилизации, дезинфекции медицинских товаров и т.д.; - проводить маркетинговые исследования, способствующие выполнению товароведческих функций; - сохранять потребительные свойства фармацевтических товаров и изделий медицинской техники в процессе их транспортирования, хранения и потребления (эксплуатации); в том числе, обеспечивать условия хранения термолабильных препаратов, а также прогнозировать изменения сроков их хранения в результате отключения подачи электрической энергии, поломки холодильной камеры и т.п.;
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями; - методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товаров; - навыками работы с сопроводительной, нормативной и технической документацией на фармацевтические товары и изделия медицинской техники; - навыками работы с классификаторами; - навыками техники прямых и непрямых продаж; организации и проведения презентаций, круглых столов, семинаров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	167	77	90
В том числе:			
Лекции	56	20	36
Практические (лабораторные) занятия	111	57	54

Семинары			
Самостоятельная работа	49	22	27
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	36		36
Общая трудоемкость:			
часы	252	99	153
ЗЕ	7	2,75	4,25

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения			
1.1	Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом. Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения. /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.2	Ассортимент фармацевтических и медицинских товаров Ассортимент, как товароведческая категория. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Товароведческий анализ ассортимента. как инструмент в формировании его рациональной структуры. Анализ широты, полноты, глубины, устойчивости и других показателей ассортимента. Составление конъюнктурного обзора. Место и роль маркетинговых исследований ориентированных на товар, в медицинском и фармацевтическом товароведении. /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2

1.3	<p>Упаковка, как фактор, сохраняющий потребительные свойства ФТ и МТ</p> <p>Классификация упаковочных материалов, используемых в фармацевтической практике. Их характеристика и требования, предъявляемые к потребительным свойствам.</p> <p>Определение упаковки ее основные элементы. Виды упаковок и области их использования в фармации.</p> <p>Требования к потребительным свойствам упаковки.</p> <p>Правила подбора упаковок и упаковочных материалов для упаковывания ФТ и МТ.</p> <p>Экологические проблемы, связанные с использованием и утилизацией упаковок, перспективы создания экологически безопасных упаковок. /Лек/</p>	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.4	<p>Маркировка фармацевтических и медицинских товаров</p> <p>Требования, предъявляемые к маркировке, структура и носители маркировки. Информационные знаки.</p> <p>Маркировка отдельных групп фармтоваров: ЛП, субстанций, лекарственного растительного сырья, БАД к пище, минеральных вод, продуктов детского и диетического питания, химических реактивов, медицинских газов, опасных фармтоваров, лечебных парфюмерно-косметических товаров, медицинских товаров.</p> <p>Штриховое кодирование. Назначение и требование к ШК. Классификация и структура ШК. Порядок расчета контрольной цифры ШК. /Лек/</p>	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.5	<p>Безопасность фармацевтических товаров</p> <p>Понятие безопасности фармтоваров. Безопасность потребления и экологическая безопасность.</p> <p>Фальсификация фармтоваров (ассортиментная, качественная и количественная фальсификация, стоимостная, информационная фальсификация и др.).</p> <p>Безопасность ЛП, БАД к пище и воспроизведенных лекарственных препаратов (ВЛП). Бракованные ЛП.</p> <p>Фальсификация лекарственных препаратов. Структура фальсификации ЛП. Разновидности фальсифицированных лекарств.</p> <p>Факторы, способствующие фальсификации и меры по их предупреждению. Нормативное регулирование безопасности лекарственных средств и изделий медицинского назначения. /Лек/</p>	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.6	<p>Потребительная стоимость ФТ и МТ</p> <p>Потребительная стоимость, как важнейшая товароведческая категория. Определение, характеристика, значение в фармацевтической деятельности. /Лек/</p>	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2

1.7	Потребительные свойства товаров Понятие о потребительных свойствах. Классификация потребительных свойств ФТ и МТ (социальные, функциональные, эргономические и эстетические): характеристики и структура. Товароведческий анализ потребительных свойств фармацевтических товаров. /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.8	Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно- фармацевтической информации. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.9	Классификация и кодирование ФТ и МТ. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.10	Ассортимент фармацевтических товаров /Пр/	6	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.11	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.12	Семинар. Теоретические основы товароведения. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.13	Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно- фармацевтической информации. /Ср/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.14	Классификация и кодирование ФТ и МТ. /Ср/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.15	Ассортимент фармацевтических товаров /Ср/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.16	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ /Ср/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.17	Маркировка ФТ и МТ /Ср/	6	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.18	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и безопасность ЛП, ФТ и МТ /Ср/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2

1.19	Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ /Ср/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.20	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Определение понятия классификации. Иерархический и фасетный методы классификации. Характеристика товароведческой классификации. Классификации и классификаторы, используемые в медицинском и фармацевтическом товароведении (ОКП, ТН ВЭД РФ, ОК ВЭД и др.) /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.21	Факторы внешней среды, влияющие на потребительные свойства фармацевтических товаров. Физические (температура, влажность, свет), химические (газы воздуха: озон, кислород, углекислый газ, сернистые газы и др.), биологические (микроорганизмы, насекомые, грызуны) и механические (сотрясение, вибрация, удары и т.п.). Механизмы влияний, способы защиты. /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.22	Маркировка ФТ и МТ /Пр/	6	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.23	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и безопасность ЛП, ФТ и МТ /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
	Раздел 2. Товароведческие функции провизора			
2.1	Приемка ФТ и МТ аптечными складами (базами) Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Приемка товаров в аптеках. Этапы товароведческого анализа при приемке ФТ и МТ /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2

2.2	<p>Хранение ФТ и МТ. Организационно-товароведческие вопросы хранения ФТ и МТ.</p> <p>Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения на аптечных складах (базах), в аптечных и лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Особенности хранения ФТ и МТ в зависимости от их физических, физико-химических, биологических и других свойств и воздействия факторов внешней среды. Особенности хранения ФТ и МТ, обладающими огнеопасными и взрывоопасными средствами. Хранение наркотических, психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств.</p> <p>Приказы МЗ РФ, регламентирующие вопросы хранения ФТ и МТ. /Лек/</p>	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.3	<p>Товароведческий анализ (ТА) изделий медицинской техники</p> <p>Определение понятия - изделия медицинской техники.</p> <p>Основные группы ИМТ: медицинские инструменты, приборы, аппараты, оборудование. Общая характеристика групп и их классификация.</p> <p>Требования к потребительным свойствам и безопасности. Комплектность. Требования к правилам и методам испытаний, к маркировке, упаковке, транспортированию, хранению, консервации и расконсервации. ТА общехирургических и специальных инструментов.</p> <p>/Лек/</p>	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.4	<p>Методология товароведческого анализа. Определение товароведческого анализа (ТА), его цель и задачи.</p> <p>Значение ТА в профессиональной деятельности провизора по оценке потребительной стоимости, потребительных свойств, безопасности и ассортимента, других характеристик мед. и фармтоваров.</p> <p>/Лек/</p>	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.5	<p>Факторы, влияющие на формирование потребительной стоимости ФТ. Социальные, сырьевые и производственные факторы. Значение материаловедения в изучении факторов, формирующих потребительные свойства ФТ и МТ.</p> <p>Классификация материалов, идущих на изготовление ФТ и МТ, их характеристика. /Лек/</p>	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2

2.6	Влияние производственных фармацевтических факторов и товарной формы на потребительную стоимость ФТ и МТ. Значение стандартизации, метрологии и сертификации в формировании потребительной стоимости ФТ и МТ в рамках Закона РФ «О техническом регулировании». Техническое регулирование. Основные положения государственной системы стандартизации. Категории и виды стандартов. Стандарты качества лекарственных средств (ОФС, ФС, ФСП и др.). /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.7	Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
2.8	Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.9	Приемка ФТ и МТ /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.10	Хранение ФТ и МТ /Пр/	6	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.11	Приемка ФТ и МТ /Ср/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.12	Хранение ФТ и МТ /Ср/	7	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
	Раздел 3. Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров			

3.1	Изучение ассортимента и ТА изделий медицинской техники. ТА приборов, аппаратов и оборудования. /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.2	Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. /Лек/	1	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.3	Изучение ассортимента и ТА гигиенических и парфюмерно- косметических средств. /Лек/	1	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.4	Изучение ассортимента и ТА реактивов, диагностических и дезсредств. /Лек/	1	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.5	Товароведческий анализ (ТА) фармацевтических товаров. Изучение ассортимента и ТА шовных хирургических материалов. /Лек/	1	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.6	Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. /Лек/	1	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.7	Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика. /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.8	Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены. /Лек/	1	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4

3.9	Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни. /Лек/	1	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.10	Изучение ассортимента и ТА товаров материнства и детства. /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.11	Изучение ассортимента и ТА диетического и спортивного питания. /Лек/	1	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.12	Изучение ассортимента и ТА оборудования и материалов применяемых в стоматологии. /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.13	Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов. /Пр/	6	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.14	Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско- гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов. /Пр/	6	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.15	Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.16	Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4

3.17	Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.18	Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования /Пр/	6	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.19	Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.20	Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.21	Семинар. Основы товароведческого анализа ФТ. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.22	Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.23	Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.24	Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4

3.25	Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.26	Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов. /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.27	Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско- гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов. /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.28	Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод. /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.29	Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств. /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.30	Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств. /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.31	Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.32	Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4

3.33	Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика. /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.34	Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены. /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.35	Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.36	Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства. /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.37	Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания. /Ср/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.38	Подготовка презентаций ФТ и МТ. /Ср/	4	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.5
	Раздел 4. Обучение и развитие персонала подразделений продаж.			
4.1	Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ Особенности реализации ФТ и МТ через аптечную сеть. Нормативная база, регламентирующая вопросы реализации ФТ и МТ. /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.5
4.2	Технология повышения покупательского спроса. Мерчандайзинг. /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.5

4.3	Обучение основным аспектам продаж: установление контактов, анализ потребностей врача, провизора, пациента, презентация ЛП и работа с возражениями; основные коммуникативные приемы в ситуации общения с клиентом (техники активного слушания, перефразирование, постановка вопросов, разрешение конфликтных ситуаций); работа на конференции. Подготовка и проведение презентации. /Лек/	2	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.5
4.4	Организация личных продаж в аптеке. Техника прямых продаж. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.5
4.5	Эффективное продвижение препаратов компаний-производителей. Техника непрямых продаж. /Пр/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.5
4.6	Презентация ФТ и МТ. Защита самостоятельной работы. /Пр/	1	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.5
4.7	Обучение основным аспектам продаж: установление контактов, анализ потребностей врача, провизора, пациента, презентация ЛП и работа с возражениями; основные коммуникативные приемы в ситуации общения с клиентом (техники активного слушания, перефразирование, постановка вопросов, разрешение конфликтных ситуаций); работа на конференции. Подготовка и проведение презентации. /Ср/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.5
4.8	Организация личных продаж в аптеке. Техника прямых продаж. Эффективное продвижение препаратов компаний- производителей. Техника непрямых продаж. /Ср/	3	УК-1 ОПК-3 ПКО-2 ПКР-7 ПКР-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.5

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
--------------	---	---------------------------

1.	Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения	«Основы товароведения» включает четыре темы. Первая тема знакомит студентов с целями и задачами товароведения, историей развития товароведения, как научной дисциплины. Вторая тема дает представление об основных приемах классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров. Третья тема посвящена ассортименту медицинских и фармацевтических товаров, методам его анализа. Четвертая тема рассматривает требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам.
2.	Товароведческие функции провизора	Второй раздел программы «Основы товароведческого анализа» состоит из четырех тем. Первая тема знакомит студентов с основными понятиями, терминами и функциями товароведческого анализа, а также особенностями его применения при анализе медицинских и фармацевтических товаров. Вторая тема знакомит студентов с факторами, влияющими на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. При этом разбираются факторы, как формирующие, так и сохраняющие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров, даются в требуемом для товароведческого анализа объеме основы материаловедения и влияния технологии производства на потребительные свойства и качество изучаемых товаров. Третья тема знакомит с фирмами-производителями медицинских и фармацевтических товаров и обучает студентов оценивать конкурентоспособность их товаров на отечественном рынке. Четвертая тема знакомит с факторами, сохраняющими потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров на различных этапах жизненного цикла, обучает методам защиты товаров от воздействия внешней среды и методам прогнозирования влияния этого воздействия.
3.	Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров	Третий – основной раздел программы: «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров» включает две темы и обучает основам товароведческого анализа при приемке товаров по количеству и качеству на различных этапах товародвижения, а также при

		<p>маркетинговых исследованиях. Первая тема знакомит студентов с ассортиментом медицинских товаров, разрешенных к применению в России, их классификации по назначению и учит проводить товароведческий анализ этих товаров. Вторая тема знакомит с ассортиментом фармацевтических товаров, разрешенных к применению в России, их классификацией по назначению и фармакотерапевтическим группам. На практических занятиях по этим темам студенты проводят товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров различных фирм и оценивают их конкурентоспособность на отечественном рынке.</p>
4.	Обучение и развитие персонала подразделений продаж.	<p>Четвертый раздел «Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров» знакомит студентов с последним этапом развития товароведения – медицинским и фармацевтическим маркетингом, основными терминами и понятиями маркетинга, особенностями маркетинга товаров в здравоохранении. На практических занятиях студенты учатся проводить маркетинговые исследования отдельных видов медицинских инструментов и лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп. Обучение и развитие персонала подразделений продаж.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе используются следующие формы работы: чтение лекций - лекционный материал преподается в виде проблемного изложения с демонстрацией слайдов; проведение практических занятий - основу практических занятий составляет товароведческий анализ товаров, самостоятельно проводимый студентами; Оценка текущего контроля успеваемости состоит из тестовых заданий, а также собеседования со студентом по теме выполненной им работы.

Форма проведения контрольной работы – письменная. В течение учебного времени отводятся часы для коллоквиумов по каждому пройденному разделу. Форма проведения – устная.

В ходе проведения занятий по разделу «Обучение и развитие персонала подразделений продаж» используются деловые и ролевые игры, психологические тренинги.

Предусматривается приглашение представителей российских и зарубежных фармацевтических компаний.

Предусматривается система рейтингового контроля знаний студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Предметом изучения товароведения являются

1. потребительные стоимости товаров (+)
2. кодирование товаров
3. классификация товаров
4. работа со справочной литературой и нормативной документацией, для решения конкретных профессиональных задач

2. Что является носителями маркировки на фармтоварах и изделиях медтехники?

1. информационные знаки, экологические знаки, манипуляционные знаки, рисунки
2. этикетки, грани потребительской упаковки, кольеретки, вкладыши, бирки, ярлыки, контрольные ленты, клейма, штампы (+)

3. Этикетки, клейма, штампы, технологические знаки, компонентные знаки, химическая формула действующего вещества, предупредительные надписи

4. этикетки, товарные знаки фирмы, марочные товарные знаки, знаки качества, серия, рисунки.

3. Для местного согревания, промывания и спринцевания предназначены:

1. спинцовки
2. пузыри резиновые
3. грелки резиновые (+)
4. круги подкладные

4. Петли хрусталиковые применяют:

1. для освещения глубоких ран при глазных операциях
2. для удаления хрусталика в капсуле (+)
3. для удержания глазных мышц
4. для выскабливания патологических образований в тканях век

5. Свойства товара, проявляющиеся в процессе его потребления (эксплуатации) называют:

1. качественными характеристиками
2. простыми свойствами
3. потребительными свойствами (+)
4. эксплуатационными характеристиками

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. На станцию речного пароходства поступил контейнер с грузом для АС. Контейнер в исправном состоянии, пломба без следов вскрытия и повреждений, но не соответствует оттиску, указанному в накладной. При вскрытии контейнера установлены расхождения с фактурой (недовложения) и бой. Каков состав приемной комиссии, место и порядок приемки товара, оформляемые документы?

2. На аптечный склад поступили партии ваты медицинской (700кг) и марли гигроскопической (800м). проведите приемку данных перевязочных материалов. Опишите способы определения нейтральности ваты медицинской и марли. Как проверяют марлю на отсутствие крахмала?

3. Определите классификационную принадлежность и укажите коды и названия основных и вспомогательных элементов классификации для следующих товарных видов:

1. Глицирам;
2. Анатоксин столбнячный;
3. Корни стальника полевого.

4. В магазин «Медтехника» поступила партия шприцев медицинских типа «Рекорд» (5000 шт.). Проведите приемку шприцев. Как проверяется их термостойкость?

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ:

Билет 1.

1. Дайте характеристику потребительной стоимости, как важнейшей товароведческой категории (виды, вечность, диалектичность, количественная и качественная стороны, связь с категорией качества).

2. Формы связи влаги с фармтоварами, привести примеры. Меры по нормализации гигиенического режима при повышенной и пониженной влажности.
3. Проведите товароведческий анализ ранорасширяющих и оттесняющих медицинских инструментов.

Билет 2.

1. В чем разница между продукцией и товаром? В чем сходство и отличие фармтоваров от других товаров народного потребления?
2. Что такое штриховой код? Какие преимущества имеет использование штрихового кодирования фармацевтических товаров в аптечной сети? Физическая сущность ШК. Требования к ШК. Какие семейства штриховых кодов наиболее часто используются на мировом рынке?
3. Проведите товароведческий анализ акушерско-гинекологических инструментов.

Билет 3.

1. Какие товароведческие функции и операции выполняет провизор? Какими знаниями и умениями он должен для этого владеть?
2. Общие требования к эксплуатации помещений для хранения изделий медицинской техники и фармтоваров в условиях баз и магазинов медтехники, аптечных складов и аптек (Приказ МЗ РФ №377 от 13.11.96).
3. Проведите товароведческий анализ стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов.

Билет 4.

1. Дайте определение дисциплине «Фармацевтическое товароведение». Какие основные задачи призвано решать фармацевтическое товароведение в научной области и учебной работе? Связь фармацевтического товароведения с другими дисциплинами, преподаваемыми в фармвузах.
2. Что понимается под безопасностью фармтоваров? Дайте характеристику безопасности потребления и экологической безопасности фармтоваров. Значимость этих критериев.
3. Дайте определение материаловедению и металловедению. Требования предъявляемые к материалам, используемым в медицине: прочность, твердость, упругость, вязкость и пластичность, старение. Расшифруйте марки сталей: У7А, У8А, У10А, У12А, 30Х13, 40Х13.

Билет 5.

1. Какие классификации используются в фармацевтическом товароведении? Дайте характеристику Общероссийскому классификатору продукции (значение, структура кодов) на примере фармтоваров 93 и 94 классов.
2. Дайте определение метрологии. Каким образом метрология оказывает влияние на формирование потребительной стоимости.
3. Медицинские пиявки: требования к внешним условиям (температура, чистота воздуха), подбор посуды и требования к воде, частота ее замены. Особенности транспортирования.

6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. С какими науками связано появление фармтовароведения?
2. Что является предметом общего товароведения?
3. Дайте характеристику фармтоварам, как объектам товароведения.
4. В чем разница между продукцией и товаром? В чем сходство и отличие фармтоваров с другими товарами народного потребления?
5. Дайте характеристику потребительной стоимости, как важнейшей товароведческой категории (виды, вечность, диалектичность, количественная и качественная стороны, связь с категорией качества).
6. Какие товароведческие функции и товароведческие операции выполняет провизор? Какими знаниями и умениями он должен для этого владеть?
7. Дайте определение дисциплине - фармацевтическому товароведению. Какие основные

- задачи призвано решать фармацевтическое товароведение в научной области и учебной работе? Охарактеризуйте связь фармацевтического товароведения с другими дисциплинами, преподаваемыми в фармвузах.
8. Где и когда была открыта первая в мире кафедра товароведения растительных и животных фармацевтических материалов? Чем это было обусловлено? В каком веке от общей основы знаний о лекарствах отделилась комплексная дисциплина «фармацевтическое товароведение»?
 9. Почему в дальнейшем произошел распад этой комплексной дисциплины? Какие фармацевтические дисциплины выделились из нее, с чем это было связано?
 10. Каковы объективные предпосылки к появлению современного фармацевтического товароведения. Кем и когда впервые в нашей стране были проведены исследования по обоснованию введения этой дисциплины в учебный процесс фармвузов? Современное состояние развития фармацевтического товароведения.
 11. Значение товароведческого анализа в деятельности провизора. Чем он отличается от товароведного и товарного анализа, а также товароведной экспертизы.
 12. Дайте характеристику этапам товароведческого анализа: анализ сопроводительных документов, оценка упаковки, оценка маркировки, оценка документов по описанию фармтоваров, анализ и оценка потребительных свойств, лабораторный анализ фармтоваров.

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки,</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

требуется поправка, коррекция. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправки, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Стрелков В.Н.	Фармацевтическое товароведение: учеб. пособие для фармац. вузов и фак.	Пятигорск: ПГФА, 2008	400
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Васнецова О.А.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005-2009	270

Л2.2	Под ред. Бабаскина Л.С.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: практикум	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	40
Л2.3	Умаров З.С., Накевич И.А., Костенко Н.Л.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003	50

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Шестаков Г.Н., Олифер Л.Д., Бондаренко Ю.Э., Прокопенко И.П., Ларский М.В., Кабанок К.В.	Методические указания для студентов по медицинскому и фармацевтическому товароведению для аудиторной подготовки к занятиям (общее товароведение)	Пятигорск, ПМФИ, 2018	50
Л3.2	Шестаков Г.Н., Олифер Л.Д., Бондаренко Ю.Э., Прокопенко И.П., Ларский М.В., Кабанок К.В.	Методические указания для студентов по медицинскому и фармацевтическому товароведению для самостоятельной внеаудиторной подготовки к занятиям (общее товароведение)	Пятигорск, ПМФИ, 2018	50
Л3.3	Шестаков Г.Н., Олифер Л.Д., Бондаренко Ю.Э., Прокопенко И.П., Ларский М.В., Кабанок К.В.	Методические указания для студентов по медицинскому и фармацевтическому товароведению для аудиторной подготовки к занятиям (частное товароведение)	Пятигорск, ПМФИ, 2018	50
Л3.4	Шестаков Г.Н., Олифер Л.Д., Бондаренко Ю.Э., Прокопенко И.П., Ларский М.В., Кабанок К.В.	Методические указания для студентов по медицинскому и фармацевтическому товароведению для самостоятельной внеаудиторной подготовки к занятиям (частное товароведение)	Пятигорск, ПМФИ, 2018	50
Л3.5	Бондаренко Ю.Э., Шестаков Г.Н., Ларский М.В.	Техника прямых продаж	Пятигорск, ПМФИ, 2018	50

7.2. Электронные образовательные ресурсы

1	1. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Авторы: Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.Н., 2003г,
2	2. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум под редакцией Бабаскина Л.С. 2005г, М.: ГЭОТАР-Медиа.

7.3. Программное обеспечение

Microsoft. Office Professional Plus 2010;
 Office Professional Plus 2007;
 Office Standard XP;
 Windows 7 Professional;
 Windows Vista Business;
 Windows XP;
 ABBYY Fine Reader 8.0; 11;
 Kaspersky Antivirus 6.0.;
 Консультант+;
 ЭБС «Консультант студента»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: № 5 (78)	Компьютеры с выходом в интернет Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические	1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклейке на устройство стикере с голографической защитой. 8. Система автоматизации

				<p>управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>11. Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
2	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 7 (80)	<p>Стол преподавателя</p> <p>Столы ученические</p> <p>Стул преподавателя</p> <p>Стулья ученические</p> <p>Витрины с накопителем и фризом</p> <p>Доска</p>	
3	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования материальная комната(47)	<p>Аппарат слуховой электронный U-2M1</p> <p>ТОНДИ</p> <p>Бандаж грыжевой паховый Б-432</p> <p>Бандаж для голеностопного сустава</p> <p>Бандаж для коленного сустава</p> <p>Бандаж для плеча и предплечья</p> <p>Бандаж для тазобедренного сустава</p> <p>Бандаж для шейного отдела</p> <p>Бандаж до и после родовой</p> <p>Бандаж компрессионный на бедро</p>	

			<p> Бандаж послеоперационный детский Бандаж при опущении внутренних орг.малого таза Бандаж согревающий Весы AND электронные диагностические Весы Beurer электронные диагностические (стекло) Весы бытовые эл. OMRO HN-283 Глюкометр ONE TOUCH HORIZON Глюкометр Orfium с тестполосками/контр . р-бр/ланц Глюкометр SENSOCARD ЭЛЕКТРОНИКА Глюкометр Уан-тач Ультра Зубная щетка звук OMRON Ингалятор WN-112K компрессионный Ингалятор WN-115K компрессионный детский Ингалятор WN-116 U ультразвуковой Ингалятор компр. OMRON Корректор осанки (Реклинатор) Корсет грудопоясничной Костыли AMFC 11- 14 с опорой под локоть Костыли AMUCO традиционные подмышечные Краниокласт Краниокласт Массажер FR 22R </p>	
--	--	--	--	--

			<p>для лица с инфрокрасным прогревом Массажер NOZOMI 101-МН Массажер КВВ 1000 ШИАЦУ с инфрокрасным прогревом Массажер КМ 30 универсальный с 4-мя насадками MEDIKAL Массажер КМ 850 пульсирующий для тела MEDIKAL Массажер медицинский для тела большой «Чудабанка» Массажер медицинский для тела большой «Чудоварежка» Массажер медицинский для тела малый «Чудоварежка» Определитель жира.отл. OMRON BF-306 Определитель жира В-400 Пикфлоуметр PFM20 Стетофонедоскоп «Адютор» Стетофонедоскоп CS Medica CS-421 Тазомер акушерский металлический Термометр OMRON (MC-246-RU) Термометр OMRON (MC-341-RU) Термометр OMRON (MC-343 -F-RU) Термометр OMRON I-Temp (MC-271W-E) Тонометр ANDавтоматический</p>	
--	--	--	--	--

			<p>на запястье Тонометр ANDавтоматический на запястье Тонометр C.S 107 Тонометр C.S 105 Тонометр LD-70 механический с металлическим кольц. б/стет Тонометр Micjlife со стетоскопом в компл. С мет.кольц Тонометр OMRON M2 Тонометр OMRON M1 Compact Тонометр OMRON M3 Тонометр OMRON R2 Тонометр OMRON R3 Тонометр OMRON S1 Тонометр OMRON M6 Тонометр OMRON с адап. И манжетом Тонометр механический MT-10 Тонометр C.S 106 с/ф Трость телескоп.метал.четы рехопорная Трость телескоп металл.бронза Трость телескоп. металл.черная Увлажнитель полости рта AND UN-101 ультразвуковой Фиксатор лучезапястного сустава Фонарь FOCUSray 889 Ходунки опора прогулочные с колесами I-замок</p>	
--	--	--	--	--

			Ходунки-опора прогулочные с колесами 2-замка Часы-пульсотохометр PM-20 Шагомер OMRON YJ-203-TD (ор.чер.) Шагомер OMRON HJ-152W-E (бел.,красн.) Эл.мас.мед OMRON (HV-F 158-E) Эл.мас.мед OMRON E-2 ELIT Электрогрелка терапевтическая медицинская 4уровн.нагр.	
--	--	--	--	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная

работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме.

Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирование части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов

оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования и устного собеседования