**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Первая помощь»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование способности распознавать и оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и острых заболеваниях с учетом стандартов первой помощи.

3**. Задачи дисциплины:**

* научить оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач,
* научить выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* научить распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, состояния при обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
* сформировать навык оказания первой помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти;
* сформировать навык выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
* научить применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании первой помощи,
* сформировать навык выполнять простые медицинские манипуляции, организовывать уход за больными;
* научить создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. **Содержание разделов учебной программы:**

* Оказание первой помощи
* Общий и специальный уход

**5. В результате освоения дисциплины «Первая помощь» студент должен:**

***Знать:***

* последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду;
* методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
* общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.
* клинические признаки основных неотложных состояний;
* принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
* клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
* правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

***Уметь:***

* принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
* оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
* распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
* выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации,
* применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.
* выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
* выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией

***Иметь навык:***

* по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».
* оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в
* диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
* оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;
* использования средств индивидуальной защиты организма человека при решении профессиональных задач.
* оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
* распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
* распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
* оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

6**. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

УК-8 ,ОПК-5,ОПК-6, ПК-1

**7. Виды учебной работы:** контактная работа**:** лекции, практические занятия, защита рефератов в устной форме и в виде презентаций, отработка практических навыков в имитационном кабинете, аудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям, интерактивные формы занятий: дискуссии, имитационные технологии; решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, проведение деловой и ролевой игры по теме занятия, просмотр и обсуждение видеофильмов; подготовка рефератов и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа.

**8. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом в 1 семестре.