**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИЛОГИЯ»**

**Основная образовательная программа высшего образования**

**Специальность** 31.05.01 Лечебное дело, врач-лечебник **(специалитет)**

1. Общая трудоемкость (в ЗЕ и часах) – 2 ЗЕ, 72 часа
2. Цель дисциплины - формирование у студентов научных представлений о закономерностях индивидуального развития организма с позиций клинической эмбриологии; диффероне, стволовых клетках.
3. Задачи дисциплины:

* изучить основные закономерности развития организма, основные этапы онтогенеза, фазы эмбрионального развития, механизмы роста, морфогенеза и цитодифференциации, причины появления аномалий развития;
* рассмотреть критические периоды в развитии человека;
* ознакомить с организацией эмбриологической лаборатории, методикой экстракорпорального оплодотворения; преимплантационной генетической диагностикой;
* изучение закономерностей эмбрионального развития систем организма в клиническом аспекте и использование знаний для уменьшения неблагоприятного воздействия факторов в эти периоды;
* формирование у студентов базовых сведений о алгоритме работы и манипуляций, выполняемых эмбриологом на лабораторном этапе экстракорпорального оплодотворения, включая криоконсервацию гамет и эмбрионов.

1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в клиническую эмбриологию. Гаметогенез.

Раздел 2. Эмбриогенез.

Раздел 3. Оргеногенез.

1. Результаты освоения дисциплины:

* Знать общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.
* Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.
* Иметь навык (опыт деятельности) оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач; формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

1. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина – ОПК-5, ПК-2
2. Виды учебной работы: лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ) активизация творческой деятельности, метод малых групп, написание и защита реферата, решение ситуационных задач, контрольная работа, тестирование
3. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 4 семестре.*