

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ПМФИ – филиала  
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава  
России  
Д.М.Н. М.В. Черников

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

Квалификация (степень) - **Бакалавр**

(Приложение 3)

**Б1.Б.01 АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**  
**Основная профессиональная образовательная программа высшего**  
**образования**  
**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень**  
**бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** вооружить студентов необходимыми знаниями в области философии формирования мировоззренческой позиции.

**3. Задачи дисциплины:**

- формирование научного, гуманистического мировоззрения студентов;
- освоение основной терминологии и методологии философии;
- изучение важнейших философских концепций общества, истории метафизики, онтологии, гносеологии и антропологии;
- установление специфики философских проблем менеджмента в области здравоохранения.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел № 1 «История философии»

Раздел № 2 «Основные философские проблемы»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**
  - сущность исторических форм мировоззрения: мифологии, религии, науки и философии, предмет, структуру и функции философии для формирования мировоззренческой позиции
- **Уметь:**
  - охарактеризовать общее и особенное в исторических формах мировоззрения, показать специфику разделов философии: истории философии, онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, эстетики, логики;
  - использовать основы философских знаний в процессе формирования мировоззренческой позиции
- **Иметь навык (опыт деятельности):**
  - использования специальной терминологией при характеристике философских проблем курса;
  - диалектическим и метафизическим методами анализа различных явлений;
  - опытом участия в публичных дискуссиях;
  - использования основ философских знаний в целом в процессе формирования мировоззренческой позиции.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачёт в 3 семестре.

**Б1.Б.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования  
Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** составить целостное представление у студентов об этапах развития государств, от момента их возникновения до настоящего времени, рассмотреть события российской истории в общемировом контексте.

**3. Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов и периодов истории, ее знаковых событий;
- изучение основных методологических концепций и представлений об историческом процессе;
- освоение глобального опыта, накопленного в прошлом, необходимого для анализа современных событий;
- освоение навыков анализа исторических источников;
- получение студентами цельного представления о ходе исторических событий;
- понимание причинно-следственных связей и исторических закономерностей;
- овладение студентами навыками критического отношения к произошедшим событиям, их изучения, исходя из породившей их ситуации;
- умение делать обобщающие выводы по изученной проблематике.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. История как наука. Древний мир и Средневековье.

Раздел 2. Новое время в системе исторического знания.

Раздел 3. Мир и Россия в начале XX в.

Раздел 4. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

Основные этапы и закономерности исторического процесса, методы изучения истории.

**Уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и анализ различных исторических источников;
- анализировать события и процессы исторического прошлого;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Иметь навыки (опыт деятельности):**

- научно-исследовательского подхода к анализу истории человечества;
- анализа исторических источников; публичных выступлений; ведения дискуссии и полемики;

- применения историко-культурных знаний в социальном пространстве.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-2**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачёт в 1 семестре.

**Б1.Б.03 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 10 зачетных единиц, 360 часов.**

**2. Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, подготовка будущих менеджеров к инновационной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно-профессиональной направленности.

**3. Задачи дисциплины:**

- обучение студентов основам деловой коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники;
- изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса;
- развитие навыков эффективной устной презентации;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- приобретение умения самостоятельной работы;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- углубление фактических знаний студентов в области менеджмента.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел № 1 «Вводный курс лексики профессионального общения»

Раздел № 2 «Basics of Management»

Раздел № 3 «Branches of Management»

Раздел № 4 «English For Management Activity»

Раздел № 5 «English For Professional Communication»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- культурологические и страноведческие особенности ведения коммуникации в стране изучаемого языка;
- лексический минимум (5000 учебных лексических единиц) в объеме,

необходимом для возможности профессионально - ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

- **Уметь:**

- вести повседневное общение в рамках разговорного этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запросы и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы и пр.);

- аргументировано и логически строить диалогическую и монологическую речь профессионального содержания.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в диалоге/беседе профессионального характера, выражения различных коммуникативных намерений

- тактикой ведения устной и письменной коммуникации профессионального содержания.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-4.**

**7. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа обучающихся

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

**Б1.Б.04 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** изучение опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания;

обучение основам оказания первой помощи пострадавшим и больным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также в условиях повседневной жизни.

**3. Задачи дисциплины:**

-приобретение современных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности.

-приобретение теоретических знаний по организации и оказанию первой помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера и в военное время.

-формирование практических умений и навыков оказания первой помощи больным и пострадавшим в ЧС, а также в условиях повседневной жизни в соответствии с современными стандартами.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел №1 «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел №2 «Первая помощь»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- основные способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, их характеристику и правила использования при техногенных катастрофах, стихийных бедствиях и при применении оружия массового поражения;

- задачи и организационную структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, системы гражданской обороны

• **Уметь:**

- оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях;

• **Иметь навык (опыт деятельности):**

- оказания первой помощи;

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-8.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в I семестре.**

**Б1.Б.05 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины: 3Е 2,72ч.**

**2. Цель дисциплины:** получение базовых знаний, умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья и продления своей профессиональной деятельности.

**3. Задачи дисциплины:**

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
- овладение системой специальных знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей.
- формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, направленных на адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Физическая культура и спорт России.

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Раздел 3. Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности.

Раздел 4. Естественно – научные основы физического воспитания.

Раздел 5. Современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека.

Раздел 6. Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры (ЛФК).

Раздел 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 8. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Раздел 9. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов.

#### **5. Результат освоения дисциплины:**

- **Знать:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- средства и методы физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств ;
- средства и методы восстановления работоспособности организма человека ;
- основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, последствия вредных привычек;
- здоровьесформирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта.

- **Уметь:**

- совершать профессионально умелые и точные движения, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений;
- составлять комплексы утренней гигиенической и корригирующей гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- применять современные средства и методы релаксации ;
- составлять комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики;
- разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий .

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- применять методы физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста, методы совершенствования физических качеств;
- владеть навыками проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корригирующей гимнастики;
- выполнять простейшие приемы релаксации;
- использовать средства и методы убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК- 7**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине :** зачет в 3 семестре.

**Б1.Б.06 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 6 зачетных единицы, 216 часов.**

**2. Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимых знаний и навыков в области управления организационным поведением, использования адекватных методов стимулирования эффективной деятельности и взаимодействия внутри коллектива.

**3. Задачи дисциплины:**

- раскрытие понятийного аппарата, основ организационного поведения, рассмотрение истории развития организационного поведения, современных концепций и подходов;

- изучение основных теорий и концепций для моделирования организационного поведения;

- усвоение содержания организационного поведения, специфических особенностей на предприятиях торговли и общественного питания;

- изучение личности и группы как субъектов организационного поведения;

- рассмотрение организационной культуры и ее связи с организационным поведением;

- формирование у студентов навыков творческого использования приобретенных знаний для профессионального выполнения функций менеджера.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Организационное поведение в системе менеджмента организации

Раздел 2 Основы организационного поведения

Раздел 3 Управление человеческими ресурсами

Раздел 4 «Организационное поведение в международном контексте»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– роль организационного поведения в развитии компании и в социально-экономическом развитии общества;

– данные социологических и социально-психологических исследований;

– роль и значение морали и нравственной культуры в социальной инженерии;

– структуру познавательной деятельности и условия ее организации;

- методы и средства познания, различные формы и методы– обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии;
- сущность основных теорий мотивации;
- типы, виды и формы мотивации труда;
- содержание лидерства и власти;
- основные научные подходы к исследованию лидерства;
- методы изучения личности в организации;
- основные теории и концепции управления конфликтами;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- основные и вспомогательные понятия управления изменениями;
- содержание базовых теорий и концепций корпоративных культур;
- методологические и методические подходы к анализу процессов в организации.

**Уметь:**

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний для определения поведения организации;
- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- планировать, организовывать и контролировать свою– профессиональную деятельность;
- производить сравнительный анализ теорий мотивации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации;
- проводить аудит человеческих ресурсов;
- осуществлять диагностику организационной культуры;
- выявлять причины организационных конфликтов и споров;
- предупреждать конфликты;
- разрешать конфликтные ситуации;
- использовать исследовательские методы для анализа текущих ситуаций;
- применять рекомендации, полученные в ходе исследований для управления корпоративными культурами и изменениями.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

– применения различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-19.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в I семестре, экзамен во II семестре.

**Б1.Б.07 АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»**  
**Основная профессиональная образовательная программа высшего**  
**образования**  
**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень**  
**бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, 252 часа.**

**2. Цель дисциплины:** формировании представления о месте и роли математики в современной науке и в различных областях экономики и менеджмента; воспитание математической культуры; развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств; подготовка высокопрофессионального специалиста владеющего математическими знаниями, умениями и навыками применять математику как инструмент логического анализа, численных расчетов и оценок, построения математических моделей экономического содержания, обработки экспериментальных данных в своей профессиональной деятельности.

**3. Задачи дисциплины:**

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- формирование математических знаний и умений в предусмотренном программой объеме;
- выработку навыков самостоятельного углубления и расширения математических знаний и проведения математического моделирования прикладных экономических задач;
- формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- формирование способности стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- формирование способности собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.

**4. Основные разделы дисциплины:**

РАЗДЕЛ 1. Линейная алгебра

РАЗДЕЛ 2. Дифференциальное исчисление.

РАЗДЕЛ 3. Функции нескольких переменных.

РАЗДЕЛ 4. Интегральное исчисление.

РАЗДЕЛ 5. Основные понятия теории вероятностей.

РАЗДЕЛ 6. Основные понятия математической статистики

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования;
- основные принципы самоорганизации и самообразования, математические методы, средства хранения и обработки информации, необходимой для самообразования.

**Уметь:**

- корректно применять знания, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера;
- выделять главное в изучаемой проблематике, критически мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения;
- использовать математический аппарат для самостоятельного анализа полученных данных.

**Иметь навыки (опыт деятельности):**

- накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа,
- способностью к самоорганизации и самообразованию, связанные с планированием, контролем профессиональной деятельностью
- рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-6**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**Б1.Б.08 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И  
КУЛЬТУРА РЕЧИ»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования  
Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**3. Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний о системе русского языка в ее целостности;
- обучение студентов важнейшим коммуникативно-речевым умениям и навыкам, необходимым для профессиональной деятельности, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- обучение осознанному отношению к своей речи для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах;
- ознакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка

Раздел 3. Речевая деятельность и речевое взаимодействие.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- приоритетные направления развития системы русского языка;
- научно-теоретические основы знаний о культуре речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- устные и письменные коммуникативные формы.

**Уметь:**

- находить, отбирать и обобщать литературу профессионального характера;
- проводить анализ знаний о системе русского языка в ее целостности, а также знаний о культуре речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- применять и обосновывать выбор устных и письменных форм коммуникативных в речи.

**Иметь навыки (опыт деятельности):**

- коммуникативно-речевыми навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-4**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачёт в 1 семестре.

**Б1.Б.09 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования  
направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»  
(уровень бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цель дисциплины:** предоставить будущим менеджерам знания теоретических основ и современного эмпирического состояния мировой экономики, ее страновой и отраслевой структуры. Дисциплина «Мировая экономика международные экономические отношения» позволяет осмыслить многообразие существующих в современном мире экономических систем, а также разобраться во взаимосвязи и взаимозависимости мировой экономики и международных экономических отношений.

**3. Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся знания основ мирового хозяйства, причин его возникновения, закономерностей и тенденций развития;
- раскрыть теоретические основы международного разделения труда как базиса развития всемирного хозяйства;
- дать обучающимся знания о ресурсном потенциале и отраслевой структуре мирового хозяйства;
- дать обучающимся знания о структуре и особенностях функционирования валютно-финансовой и кредитно-денежной систем мирового хозяйства ознакомить с местом России в мировом экономическом сообществе

**4. Основные разделы дисциплины**

- Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства;
- Международное движение товаров и услуг;
- Международное движение капитала и рабочей силы;
- Международная экономическая интеграция. Международные экономические и финансовые организации.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**
  - теоретические основы возникновения и развития мирового хозяйства, этапы его развития, основные черты и закономерности;
  - основные методы оценки индикаторов мирохозяйственной деятельности;

- механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века;
- вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;
- систему современных международных отношений (МЭО) и их основные формы;
- механизмы мирохозяйственных связей;
- **Уметь:**
  - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
  - оценивать межстрановые и межрегиональные соотношения экономик и тенденции их изменения;
  - анализировать состояние мировой экономики и отдельных ее элементов;
  - определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике;
- **Иметь навык (опыт деятельности):**
  - применения знаний о ресурсном потенциале и отраслевой структуре мирового хозяйства, о структуре и особенностях функционирования валютно-финансовой и кредитно-денежной систем мирового хозяйства;
  - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, связанных с операциями на мировых рынках;
  - комплексного анализа всей информации, относящейся к системе «Мировая экономика – МЭО».

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-3.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в IV семестре.

**Б1.Б.10 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представления о процессах информатизации современного общества, сути, назначении и основных характеристиках информационных систем и новых информационных технологий.

**3. Задачи дисциплины:**

- формирование общего представления о современных информационных технологиях и системах в менеджменте, тенденциях их развития;

- изучение структуры и классификации информационных систем, видов информационных технологий;

- изучение возможностей применения телекоммуникационных технологий и глобальной сети Internet;

- формирование знаний и умений, необходимых для успешного применения современных информационных технологий и систем в сфере профессиональной деятельности на практике.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение информационных систем.

Раздел 2. Телекоммуникационные технологии информационных систем.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**

- методы решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

- информационно-коммуникационные технологии поиска, обмена и хранения информации;

- основные требования информационной безопасности;

- основные понятия и принципы работы с деловой информацией, принципы функционирования системы внутреннего документооборота организации;

- терминологию баз данных по различным показателям;

- принципы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

- **Уметь:**

- применять методы решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

- пользоваться возможностями и ресурсами телекоммуникационных технологий и глобальной сети Internet для поиска, обмена и хранения информации с учетом применения основных требований к информационной безопасности;

- анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации;

- применять информационные технологии документооборота;

- работать с базами данных.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения методами решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

- владения информационно-коммуникационными технологиями поиска, обмена и хранения информации с учетом применения основных требований к информационной безопасности;

- владения навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;

- владения принципами ведения баз данных;

- владения принципами формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-7, ПК-11.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в III семестре.

**Б1.Б.11 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний связанных с основными категориями и понятиями статистической науки, с современными методами обработки и анализа статистической информации, со спецификой статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

**3. Задачи дисциплины:**

- овладеть навыками количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений,
- объяснить специфику построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе теории и методологии теорий статистики.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. «Теоретические и организационные основы статистики»;

Раздел 2. «Методы измерения массовых социально-экономических явлений»;

Раздел 3. «Методы анализа социально-экономических процессов»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- статистические методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
- основные понятия, категории и методы статистического анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

**Уметь:**

- осуществлять статистический сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- проводить количественный и качественный анализ статистической информации при принятии управленческих решений;
- прогнозировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.

**Иметь навыки (опыт деятельности):**

- количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений;
- расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
- совершенствования экономических, финансовых и

организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-10**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачёт в 4 семестре.

**Б1.Б.12 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы, 72 часов.**

**2. Цель дисциплины:** освоение студентами концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности.

**3. Задачи дисциплины:**

– приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;

– ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;

– освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ;

– приобретение умений анализировать типовые нефинансовые отчеты предприятий и знакомство с их структурой.

изучение опыта, накопленного иностранными корпорациями и международными институтами в этой области.

**4.Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы и закономерности становления и развития корпоративной ответственности;

Раздел 2. Формирование корпоративной социальной ответственности в организации

**5.Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– содержание понятия «корпоративная социальная ответственность для принятия организационно-управленческих решения в организации здравоохранения

– виды, формы и инструменты корпоративной социальной ответственности;

– основные стандарты в области корпоративной социальной ответственности;

– способы измерения корпоративной социальной ответственности;

– современные подходы к оценке эффективности корпоративной социальной ответственности.

**Уметь:**

– выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности при принятии организационно-управленческих решений в организации здравоохранения;

– различать основные роли и формы социальной ответственности государства и бизнеса по отношению к образованию, науке, здравоохранению, культуре и искусству.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации;

– навыками формирования мотивов социальной ответственности в организации;

– навыками внедрения различных типов корпоративной социальной ответственности;

– навыками обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с миссией и корпоративной культурой организации.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК-2.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в V семестре.

**Б1.Б.13 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** изучение теории и практические аспекты процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы, подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений.

**3. Задачи дисциплины:**

- Определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера.

- Освоение методологических подходов к исследованию проблем организации, которые представляют собой теоретический инструментарий процессов разработки и реализации управленческих решений.

- Развитие практических навыков разработки управленческих решений с учетом особенностей окружающей среды.

**4.Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Проблемы принятия управленческих решений в управлении экономическими системами.

Раздел 2. Методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций.

Раздел 3. Модели экономических, финансовых и организационно-управленческих решений и их адаптации к конкретным задачам управления.

**5.Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- роль принятия решений в управлении;

- методы разработки и принятия управленческих решений;

- требования к анализу взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью.

**Уметь:**

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- работать в коллективе;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- применять оценочные процедуры в процессе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- владения культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
- использования на практике методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций;
- использования на практике методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
- применения современных средств и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

**6.Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-10.

**7.Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8.Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в IV семестре.

**Б1.Б.14 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 10 зачетных единицы, 360 часов.**

**2. Цель дисциплины:** заложить основы профессионального сознания, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента, а также особенности российского менеджмента путем получения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков в организации процессов управления на предприятии; подготовить к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

**3. Задачи дисциплины:**

- изучение основ построения системы управления на современном предприятии;
- изучение роли менеджмента и менеджера в эффективности деятельности организации;
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами, функций, форм и методов современного менеджмента;
- освоение навыков анализа управленческих процессов;
- получение студентами цельного представления о менеджменте как о профессиональном виде деятельности;
- овладение студентами теоретическими и практическими навыками решения конкретных хозяйственных ситуаций;
- формирование организационного мышления, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства на уровне фирмы в современных условиях.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Организация как система управления

Раздел 2. Организационные процессы управления

Раздел 3. Управление системой менеджмента организации

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- теории и практики управления;
- природу управления и исторические тенденции его развития;

- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- систему управления организацией;
- факторы и тенденции эффективности менеджмента;
- коммуникации в системе менеджмента;
- сущность и классификация функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль, координация;
- процесс принятия управленческих решений в организации;
- организацию труда менеджера, его специфика;
- организацию как функцию менеджмента;
- мотивации труда персонала в системе менеджмента;
- стратегическое управление организацией;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций;
- базовые понятия теории лидерства и соотношение основных дефиниций;
- теории лидерства, основы аудита человеческих ресурсов, основы диагностики организационной структуры управления, особенности управления группой уровни конфликта в организации, концепцию организационной культуры.

**Уметь:**

- применять концепции глобальной стратегии, целевой ориентации, рыночного управления;
- обеспечить взаимодействие структурных элементов, эффективно выстраивать коммуникационный процесс, осуществлять невербальные коммуникации, предотвращать и минимизировать конфликты;
- управлять конфликтами в менеджменте
- решать общие управленческие функций;
- проектировать организационную структуру в зависимости от целей ее формирования;
- разрабатывать стратегические планы использования ресурсов и оценивать их эффективность, анализировать имеющиеся конкурентные преимущества и создавать новые, оценивать эффективность решений, влиять на организационную эффективность;
- планировать и прогнозировать в системе менеджмента.
- применять коммуникации в системе менеджмента;
- различать неформальное и формальное лидерство;
- диагностировать их соотношение и последствия для деятельности группы;
- прогнозировать развитие лидерских функций в группе на основе анализа ее свойств;

– оценить уровень конфликтности и общую эффективность, а также составить прогноз развития процессов лидерства в группах с различным составом по типу поведения;

– анализировать взаимовлияние группы, лидера и групповых феноменов, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, применять теории лидерства,

– применять основные методы управления организационными изменениями.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– командоформирования, применения методов воздействия на персонал, коммуникационными стилями, методами разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций;

– управления структурой и содержанием процесса принятия решений

– применения приемов и принципов распределения и реализации полномочий внутри оргструктуры различных моделей;

– применения методических приемов стратегического планирования в деятельности организации, приемами оценки ресурсов и стратегического управления, методиками портфельного анализа, методами индивидуального и группового принятия решений

– делового общения, деловой переписки;

– формулирования проблем лидерства в терминах социально-психологической теории;

– диагностики стиля лидерства и руководства, владеть навыками аудита в области управления человеческими ресурсами.

**6.Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-5, ОПК-3, ПК-1.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет во II семестре, курсовая работа в III семестре, экзамен в III семестре.

**Б1.Б.15 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

- 1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**
- 2. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний об основных принципах и особенностях бухгалтерского финансового учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, привить навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского финансового учета в практической деятельности субъектов экономических отношений.
- 3. Задачи дисциплины:**
  - Ознакомление с характеристикой содержания и функциями бухгалтерского финансового учета, его целями и задачами;
  - Рассмотрение порядка проведения первичного наблюдения, оформления документации, ведения учетных регистров и форм бухгалтерского финансового учета;
  - Ознакомление с основными концепциями бухгалтерского финансового учета;
  - Изучение методики бухгалтерского финансового учета финансово-хозяйственных операций в организациях;
  - Раскрытие содержания и порядка составления бухгалтерской финансовой отчетности.
- 4. Основные разделы дисциплины:**
  - Раздел 1. Теория бухгалтерского учета;
  - Раздел 2. Методы и способы учета имущества организации и его источников.
- 5. Результаты освоения дисциплины:**
  - **Знать:**
    - основные стандарты и принципы финансового учета, формирования бухгалтерской финансовой отчетности и последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
    - принципы формирования финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
    - основные принципы и методы ведения бухгалтерского

финансового учета в организации, особенности учета затрат организации для целей управления.

- **Уметь:**

- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;

- оценивать влияние методов и способов ведения бухгалтерского учета на результаты финансовой деятельности организации с помощью современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем и интерпретировать полученные результаты;

- применять принципы и методы бухгалтерского учета, управленческого учета для принятия управленческих решений.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- регистрации хозяйственных операций по учету имущества организации, источников его формирования, финансовых результатов и составления финансовой отчетности с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

- формирования учетной политики предприятия и определять ее влияние на финансовые результаты деятельности организации;

- принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК-5, ПК-14.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет с оценкой в V семестре.

**Б1.Б.16 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих современными аналитическими инструментами в разработке и принятии оптимальных управленческих решений на базе анализа финансовой отчетности организации.

**3. Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся аналитического мышления и комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности;
- ознакомление обучающихся с приемами и методами анализа финансовой отчетности, оценки финансового состояния и обоснования финансовой прогнозной информации в процессе управления организацией;
- приобретение навыков использования аналитических инструментов в разработке и принятии оптимальных управленческих решений на базе анализа финансовой отчетности организации.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. «Теоретические основы анализа финансовой отчетности»

Раздел 2. «Текущий анализ финансово-хозяйственной деятельности организации по данным финансовой отчетности»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов
- методику формирования системы информационного обеспечения для проведения количественного и качественного анализа
- понятие, состав и содержание финансовой отчетности;
- виды и назначение отчетности в условиях перехода к международным стандартам; современные методы и приемы аналитической обработки данных.

**Уметь:**

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности

- использовать нормативные правовые документы для анализа финансовой отчетности;
- оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- достижения сопоставимости показателей, полученных из различных источников информации;
- использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности;
- проведения анализа финансовой отчетности организаций разных сфер деятельности, с целью принятия соответствующих управленческих решений

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК–5, ПК–10, ПК–14.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет с оценкой в VI семестре.

**Б1.Б.17 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИКРОЭКОНОМИКА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»**

**(уровень бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единицы, 180 часов.

**2. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний в области микроэкономики, формировании навыков микроэкономического анализа и решения практических задач на микроэкономическом уровне.

**3. Задачи дисциплины:**

- изложить современные концепции в области микроэкономики и научить студентов использовать знания микроэкономических теорий при принятии оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;

- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;

- научить использовать методы, способы и показатели анализа микроэкономических рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

**4. Основные разделы дисциплины**

– Основы экономических знаний

– Рынки товаров и услуг

– Рынки факторов производства

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

• **Уметь:**

– анализировать экономические проблемы, общественные процессы и институты на микроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев

социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– использовать микроэкономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

• **Иметь навык (опыт деятельности):**

– использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности;

– применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-3.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. \_\_\_ Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в I семестре.

**Б1.Б.18 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»**

**(уровень бакалавриата)**

- 1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц, 216 часов.
- 2. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с рядом современных макроэкономических теорий и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развитие навыков анализа макроэкономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.
- 3. Задачи дисциплины:**
  - формирование экономического мышления и умения анализировать содержание экономической политики правительства;
  - теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
  - расширение представления о современных направлениях развития экономики и новых областях ее применения;
  - приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов, в том числе с целью оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
  - привить навыки количественного и качественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей.
- 4. Основные разделы дисциплины**
  - Закономерности функционирования национальной экономики. Анализ макроэкономической среды
  - Макроэкономическое равновесие
  - Экономическое развитие, рост и структурные изменения
  - Денежно-кредитная система и её роль в государственном регулировании экономики. Рыночные и специфические риски
  - Финансовая система и бюджетно-налоговая политика общества
- 5. Результаты освоения дисциплины:**
  - **Знать:**
    - основные макроэкономические показатели;

- методы и приемы анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- факторы воздействия макроэкономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- виды рыночных и специфических рисков;
- специфику поведения потребителей экономических благ и формирование совокупного спроса и предложения;
- проблемы инфляции, безработицы и экономического роста;
- теоретические подходы к проведению макроэкономической политики государства;
- **Уметь:**
  - проводить анализ экономики страны, используя макроэкономические показатели и модели;
  - определять влияние факторов макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
  - оценивать влияние ценовых и неценовых факторов совокупных спроса на поведения потребителей экономических благ;
  - классифицировать рыночные и специфические риски;
  - определять типы, темпы факторы инфляции и ее последствия;
  - оценивать роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы в условиях кризисов, инфляции и безработицы;
- **Иметь навык (опыт деятельности):**
  - использования эконометрического инструментария для анализа современных макроэкономических проблем;
  - построения макроэкономических моделей с применением современных инструментов и современной методики;
  - оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
  - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
  - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
  - анализа государственной экономической политики;

– сбора и анализа данных, а также формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и научным проблемам.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОК-3; ПК-9.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** курсовая работа во II семестре; экзамен во II семестре.

**Б1.Б.19 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАРКЕТИНГ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования  
направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»  
(уровень бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**2. Цель дисциплины:** сформировать профессиональные компетенции, направленные на освоение и изучение сущности и содержания маркетинга, как эффективной концепции управленческой хозяйственной и производственно-сбытовой деятельности применительно к практике отечественных организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

**3. Задачи дисциплины:**

- изучить сущность и концепции маркетинга, его принципы и функции, типы и сферы применения.

- овладеть процессом управления маркетингом.

- освоить процедуры разработки программы маркетинга на предприятии.

- приобрести навыки проведения маркетинговых исследований.

- изучить подходы к разработке и обоснованию товарной, ценовой, сбытовой, рекламной политики предприятия, комплекса маркетинговых коммуникаций и стимулирования сбыта.

- овладеть методом анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели ;

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Сущность, содержание и инструментарий маркетинга. Современные концепции маркетинга.

Раздел 2. Комплекс маркетинга .Товары и товарная политика. Сегментация рынка. Конъюнктура рынка. Ценовая политика и ценообразование.

Раздел 3. Методика проведения маркетингового исследования. Контроль и контроллинг в системе маркетинга. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- сущность, содержание и инструментарий маркетинга;

- современные концепции маркетинга;
- основные этапы формирования доходов в рыночной экономике и возможности их перераспределения;
- закон спроса;
- основные факторы спроса и предложения на отраслевом и национальном рынках;
- эффект дохода и эффект замещения;
- сущность, факторы и виды эластичности спроса по цене;
- сегментацию рынка;
- конъюнктуру рынка;
- специфику маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках.
- принципы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
- экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

**Уметь:**

- объяснить процесс формирования спроса на товары и различные экономические ресурсы.
- использовать закон убывающей предельной полезности для объяснения закона спроса.
- объяснить возможности использования показателей эластичности спроса для выбора ценовой стратегии фирмы на рынке.
- разрабатывать стратегию маркетинга.
- осуществлять планирование, контроль и контроллинг в системе маркетинга.
- эффективно применять рекламу.
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.
- навыками анализа механизма спроса и предложения.
- приемами анализа предпочтений потребителей.
- приемами определения максимизации полезности для потребителя как основного целеполагающего мотива поведения.
- навыками ценообразования.
- навыками стимулирования сбыта.
- методикой проведения маркетингового исследования и инструментами международного маркетинга.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- навыками оценивать воздействие макроэкономической среды

на функционирование организаций;

-навыками анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-9, ПК-17.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в III семестре.

**Б1.Б.20 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** раскрытие содержания, принципов, целей и задач финансового менеджмента, практических аспектов разработки и принятия эффективных инвестиционных и финансовых решений.

**3. Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей управления финансами организации;

- принятия решений по финансированию в условиях риска и неопределённости;

- изучение методов управления инвестициями, активами, денежными потоками, финансовыми рисками, собственным и заемным капиталом, структурой капитала;

- овладение основами формирования дивидендной политики;

- овладение современными технологиями планирования деятельности организаций и подразделений.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент.

Раздел 2. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.

Раздел 3. Основные модели оценки активов.

Раздел 4. Управление активами предприятия.

Раздел 5. Управление источниками финансирования предприятия.

Раздел 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 7. Финансовое планирование на предприятии

Раздел 8. Дивидендная политика

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

– фундаментальные концепции, функции и принципы финансового менеджмента, его информационного обеспечения;

– теоретические основы управления оборотным капиталом, методы оценки активов, принятия инвестиционных решений;

– принципы и методы выбора источников финансирования: принятие решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала;

– классификацию рыночных и специфических рисков, способов их анализа для принятия управленческих решений, методов снижения степени финансовых рисков;

теоретико-методологические основы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

**•Уметь:**

– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом, инвестиционные решения, решения по финансированию;

– формировать структуру капитала и дивидендную политику, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– проводить анализ рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

– оценивать инвестиционные проекты, применять современные методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

**•Иметь навык (опыт деятельности):**

– оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, по финансированию, формированию дивидендной политики;

– анализа рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

применения современного инструментария оценки эффективности инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-4, ПК-15, ПК-16.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в V семестре.

**Б1.Б.21 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-  
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в области бизнес-планирования, формировании навыков составления бизнес-плана и умения применять свои знания в практической деятельности.

**3. Задачи дисциплины:**

- овладеть методами, приемами и техникой разработки бизнес-планов;
- привить практические навыки в области бизнес-планирования;
- объяснить порядок работы банков с предприятиями при разработке бизнес-плана;
- изложить роль бизнес-планов для руководителей и управленцев предприятия;
- объяснить работу банков, финансово-кредитных организаций и органов государственного управления по оценке и отбору наиболее перспективных бизнес-проектов.

**4. Основные разделы дисциплины:**

- Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи
- Организация планирования бизнеса
- Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом
- Аналитические разделы типового бизнес-плана
- Ключевые разделы типового бизнес-плана
- Основные элементы бизнес-планирования
- Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы
- Технология бизнес-планирования
- Управленческий бизнес-план
- Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- особенности поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность;
- методологию моделирования бизнес-процессов и механизм использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической

деятельности организаций;

- процесс бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

- механизм координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

**Уметь:**

- осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ уметь координировать деятельность;

- строить модель бизнес-процессов и владеть методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

- разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

- координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

**Иметь навыки (опыт деятельности):**

- осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и соблюдать условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность;

- моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

- бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

- координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участникам.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-7; ПК-13; ПК-18; ПК-19.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачёт с оценкой в 6 семестре.

**Б1.Б.22 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ  
МЕНЕДЖМЕНТ»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования  
Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**2. Цель дисциплины:** изучение теории и практики управления инновационной деятельностью организации как одного из основных направлений повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.

**3. Задачи дисциплины:**

- формирование представлений об инновациях и их разновидностях;
- уяснение особенностей проявления нововведений в процессе принятия управленческих решений;
- выработка и развитие навыков по распространению и коммерческому использованию нововведений.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Инновационный процесс как объект управления

Раздел 2. Теоретические основы инновационного менеджмента

Раздел 3. Организация инновационной деятельности

Раздел 4. Управление инновационными преобразованиями

Раздел 5. Выбор инновационной стратегии

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- область применения методов исследования, применяемых для осуществления инновационной деятельности;
- основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций
- основные элементы системы закупок и продаж товаров;
- способы выбора инновационных систем закупок и продаж товаров на российском и зарубежном рынке;
- нормативно-техническую документацию, регламентирующую торгово-закупочную деятельность;
- принципы управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- цели, принципы, средства и методы сбора и анализа данных, необходимых для организации инновационной деятельности;
- этапы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

- **Уметь:**

- критически анализировать информацию, формулировать правильные выводы, имеющие практическое значение для решения профессиональных задач;
- применять методы анализа и оценки инноваций в различных аспектах профессиональной деятельности;
- осуществлять анализ и разработку системы закупок и продаж товаров на основе современных методов и инновационных научных достижений;
- управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- управлении программой организационных изменений;
- выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров на внутреннем и международном рынке.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения методологией оценки эффективности инновационных решений;
- владения инструментами поиска и отбора инноваций;
- владения современной технологией анализа и выбора инновационных систем закупок и продаж товаров;
- навыками эффективного построения инновационной системы закупок и продаж товаров в условиях конкурентной среды.
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-6, ПК-8.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VIII семестре.

**Б1.Б.23 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования  
направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»  
(уровень бакалавриата)**

- 1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 часа.
- 2. Цель дисциплины:** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников.
- 3. Задачи дисциплины:**
  - изучение теоретических и концептуальных основ управления персоналом;
  - формирование у студента современных навыков управленческой деятельности;
  - выработать системный подход к профессиональной работе с персоналом;
  - выработать навыки разработки, реализации и оценки кадровых решений;
  - формирование навыков разработки проектов повышения эффективности управления персоналом, оценки их экономической и социальной эффективности
- 4. Основные разделы дисциплины**
  - Концепция и методология управления человеческими ресурсами;
  - Организационное проектирование и стратегия системы управления человеческими ресурсами в организации;
  - Технологии управления человеческими ресурсами в организации;
- 5. Результаты освоения дисциплины:**
  - **Знать:**
    - роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
    - условия и принципы формирования организационных структур соответствии с философией и концепцией управления человеческими ресурсами и кадровым планированием;
    - организационный процесс, делегирование, полномочия и

ответственность;

- стратегии управления человеческими ресурсами организаций
- инструменты и технологии управления организационным поведением, неформальными отношениями в коллективе, регулированием конфликтов;

• **Уметь:**

- анализировать и проектировать организационные структуры
- разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций,
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- самостоятельно разрабатывать систему мероприятий по реализации стратегии управления человеческими ресурсами
- определять причины, разрешать и предотвращать конфликтные ситуации, управлять организационным поведением, регулировать деятельность неформальных лидеров и групп;

• **Иметь навык (опыт деятельности):**

- анализа тенденций рынка труда и специфики сферы деятельности, регулирующие управленческую деятельность;
- проектирования организационных структур;
- разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- владения различными способами разрешения конфликтных ситуаций
- навыками деловых коммуникаций на основе современных технологий.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК-3; ПК-2;

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа, курсовая работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в V семестре.

**Б1.Б.24 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»**

**(уровень бакалавриата)**

- 1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа.
- 2. Цель дисциплины:** сформировать целостное представление о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве; дать обучающимся необходимые знания, умения и навыки в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан РФ.
- 3. Задачи дисциплины:**
  - обучение основным положениям различных отраслей права РФ и законодательства РФ;
  - обучение толкованию и применению юридических норм к конкретным юридически значимым фактам;
  - обучение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
  - обучение навыкам подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
  - воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно- правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.
- 4. Основные разделы дисциплины**
  - Раздел 1. Основы теории государства и права;
  - Раздел 2. Основы гражданского права РФ. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ;
  - Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских и фармацевтических работников;
  - Раздел 4. Финансовый контроль предпринимательской деятельности и финансово-правовая ответственность в сфере здравоохранения
  - Раздел 5. Административно-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников
  - Раздел 6. Особенности уголовной ответственности медицинских и фармацевтических работников
  - Раздел 7. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения
- 5. Результаты освоения дисциплины:**
  - **Знать:**
    - основные принципы и положения теории государства и права,

гражданского, трудового, финансового, административного, уголовного, медицинского права;

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;

- нормативный порядок подготовки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.;

- **Уметь:**

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность;

- анализировать и применять правовые нормы в конкретных практических ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности;

- готовить организационные и распорядительные документы в своей профессиональной деятельности и при создании новых предпринимательских структур;

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, аргументации;

- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК-1; ПК-20;

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в 3 семестре.

**Б1.Б.25 АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»**  
**Основная профессиональная образовательная программа высшего**  
**образования**  
**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень**  
**бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов

**3. Задачи дисциплины:**

- раскрыть теоретические основы функционирования финансов;
- познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности;
- познакомить с основами формирования и использования денежных фондов;
- изучить действующую практику финансовой работы, законодательные, нормативные документы, регламентирующие финансовые взаимосвязи в обществе;
- роль бюджета в развитии экономики и социальной сферы, а также роль налогов в формировании доходов бюджетов каждого уровня.
- современное состояние финансов социальной сферы, производственных финансов и международных финансовых отношений;
- рассмотреть возможные направления совершенствования финансов при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел №1. Основы теории финансов

Раздел №2 Финансы различных экономических субъектов

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- теоретические основы экономических знаний в финансовой сфере;
- разновидности рыночных и специфических рисков, специфику анализа поведения потребителей экономических благ;
- особенности формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды финансовой отрасли;
- методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
- экономическую природу и сущность финансов, их место в системе экономических отношений, отличительные признаки финансовых отношений;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- рыночные и специфические риски, анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

- теоретические и организационно-правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов;

- сущность и функции финансов, содержание финансового планирования и прогнозирования государственных и муниципальных финансов.

**Уметь:**

- применять теорию экономических знаний в различных сферах деятельности

- оценивать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведения потребителей экономических благ

- применять инструменты формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур финансовых рынков и конкурентной среды отрасли;

- использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

- проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

- определять место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

**Иметь навыки (опыт деятельности):**

- применения теорий экономических знаний в различных сферах деятельности;

- оценивать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведения потребителей экономических и финансовых благ

- использования инструментов формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

- применения методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

- владения основными нормативно-правовыми актами в изучаемой области;
- самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов;
- оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- использования методик самостоятельного анализа тенденций развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации;
- владения приемами оценки конкретных ситуаций в области управления бюджетными и долговыми отношениями.
- осуществлять прогноз финансовых рынков.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-3; ПК-9; ПК-18; ПК-16.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачёт с оценкой в 6 семестре.

**Б1.Б.26 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ  
МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**2. Цель дисциплины:** изучение сущности и теоретической основы инвестиций, инвестиционного процесса, инструментов и методов оценки инвестиционных ресурсов. Исследование методических подходов, методов и инструментов реального инвестирования, особенностей организации управления проектами, принципов портфельного инвестирования и методов оценки инвестиционных рисков.

**3. Задачи дисциплины:**

- Обеспечение достаточной инвестиционной поддержки высоких темпов развития операционной деятельности предприятия.

- Обеспечение максимальной доходности (прибыльности) отдельных реальных и финансовых инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия в целом при предусматриваемом уровне инвестиционного риска.

- Обеспечение минимизации инвестиционного риска отдельных реальных и финансовых инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия в целом при предусматриваемом уровне доходности (прибыльности).

- Обеспечение оптимальной ликвидности инвестиций и возможностей быстрого реинвестирования капитала при изменении внешних и внутренних условий осуществления инвестиционной деятельности.

- Обеспечение формирования достаточного объема инвестиционных ресурсов и оптимальной их структуры в соответствии с прогнозируемыми объемами инвестиционной деятельности.

- Обеспечение финансового равновесия предприятия в процессе осуществления инвестиционной деятельности.

- Поиск путей ускорения реализации действующей инвестиционной программы предприятия.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента.

Раздел 2. Основы финансовых вычислений

Раздел 3. Менеджмент реальных инвестиций

Раздел 4. Управление финансовыми инвестициями предприятия

Раздел 5. Управление источниками финансирования инвестиций

**5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**
  - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные виды инвестиционной деятельности
  - сущность, содержание и инструментарий инвестиционного менеджмента.
  - основные этапы управления инвестициями
  - приемы и методы инвестиционного анализа
  - модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты–финансового рынка.

- **Уметь:**
  - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
  - оценивать экономические издержки в профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
  - объяснить сущность инвестиционного процесса;
  - использовать методы управления инвестициями;
  - объяснить возможности снижения рисков инвестиционной деятельности;

- осуществлять анализ эффективности инвестиций;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации здравоохранения

- **Иметь навык (опыт деятельности):**
  - использования методологии экономического исследования;
  - пользоваться методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками анализа инвестиционной деятельности;
- приемами инвестиционного менеджмента;
- методикой проведения экономической оценки инвестиций;
- инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.
- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-15, ПК-16.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в IX семестре.

**Б1.Б.27 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1.Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы, 72 часов.**

**2.Цель дисциплины:** освоение современных методов и инструментов стратегического менеджмента области разработки и реализации экономической стратегии предприятия направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, а так же привитие навыков практического использования методов и процедур стратегического анализа и разработки сценариев стратегического развития организаций и предприятий сферы здравоохранения.

**3.Задачи дисциплины:**

- изучение специфики стратегического мышления,
- методов и инструментов стратегического менеджмента,
- формирования у студентов основ стратегического мышления,
- освоение использования инструментов стратегического менеджмента на практике.

**4.Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Сущность стратегического управления организацией

Раздел 2. Базисные стратегии бизнеса

**5.Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- основные подходы стратегического менеджмента к управлению современной компанией, основные методы и инструменты стратегического менеджмента;

- способность к экономическому образу мышления, способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

**Уметь:**

- применять комплексные методы и инструменты стратегического анализа,

- разрабатывать и осуществлять стратегии организации,

- выбирать и анализировать стратегии развития направленные на обеспечение конкурентоспособности организации;

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели на основе сценариев стратегического развития организации.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– применения комплексных методов и инструментов стратегического анализа,

– разработки стратегии организации,

– анализа стратегий развития организации направленных на обеспечение ее конкурентоспособности;

– анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

– оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей на основе сценариев стратегического развития организации.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК 2, ПК 5, ПК 17.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VII семестре.

**Б1.Б.28 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**2. Цель дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих базовыми знаниями по теории и практике управления операциями в организациях, осуществляющих разнообразные виды деятельности, получение навыков самостоятельной творческой работы по совершенствованию процессов и методов управления операциями.

**3. Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов представления об операционном менеджменте как особой области знаний и специфической функциональной сферы менеджмента в организациях;

– ознакомление студентов с основными понятиями, терминами и современными концепциями операционного менеджмента;

– освоение студентами методов и инструментов принятия управленческих решений, необходимых для выполнения основных функций операционного менеджмента: планирования и организации операционных процессов в предприятиях;

– развитие у студентов навыков самостоятельного решения практических расчетных задач и анализа конкретных ситуаций управления операциями;

– научиться организовать работу производственного подразделения;

– применять организацию, нормирование и оплату труда для повышения его производительности и качества, гибко реагировать на изменения спроса;

– оптимизировать производственные процессы с целью принятия эффективных управленческих решений;

– умение анализировать факторы, условия и функции, повышающие конкурентоспособность предприятия.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Основы операционного менеджмента

Раздел 2. Организационно-экономические основы производственной деятельности предприятий и операционная функция

Раздел 3. Организация и управление производственным процессом

Раздел 4. Управление производственной мощностью предприятия

Раздел 5. Планирование, прогнозирование и моделирование в операционном менеджменте

Раздел 6. Организация и управление внутрипроизводственными материальными потоками

Раздел 7. Управление трудовыми ресурсами

Раздел 8. Управление конкурентоспособностью предприятия

Раздел 9. Операционная стратегия предприятия

## **5. Результаты освоения дисциплины:**

### **• Знать:**

- основные понятия операционного менеджмента;
- виды управленческих решений;
- методы управленческих решений;
- назначение и направления использования производственного потенциала предприятия;
- организацию производственного процесса;
- основные виды и методы рационального размещения производства;
- виды производственных и организационных структур;
- методы стратегического, текущего и оперативно-календарного планирования производственной деятельности;
- основные направления планирования трудового процесса на предприятии;
- методы расчета параметров различных систем управления запасами;
- виды контроля за производственной деятельностью предприятия;
- основные понятия процесса принятия решений;
- факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений;
- принципы принятия организационно-управленческих решений;
- последствия решений и их взаимозависимость;
- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

### **• Уметь:**

- определять производственные мощности и организовывать процесс производства;
- определять эффективность использования производственной мощности предприятия;
- оценивать эффективность использования производственного потенциала;

- комплексно использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью;
- осуществлять выбор целей, задач и стратегий производственной деятельности в соответствии с общими целями и стратегиями организации;
- оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения;
- эффективно использовать интегрированные производственные системы предприятия;
- планировать материальные и трудовые потребности производства;
- устанавливать взаимосвязи и партнерства с поставщиками ресурсов и покупателями продукции;
- организовывать себя и коллектив на достижение поставленных целей, выполнять функции распределителя ресурсов, диспетчера и координатора, делегировать функции и ответственность по уровням управления;
- оценивать факторы, условия и последствия принимаемых решений в операционной сфере;
- анализировать взаимосвязи между операционной и другими функциональными;
- стратегиями с целью сбалансированности принимаемых управленческих решений;
- принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- навыками разработки и реализации различных планов производственной деятельности предприятия, согласованности исполнителей для достижения поставленных целей выполнения конкретных работ;
- навыками применения основных методов выявления проблемных ситуаций, методов принятия решений и методов оценки рисков принимаемых решений.
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений .

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-6, ПК-8.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в V семестре.

**Б1.Б.29 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1.Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2.Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования для успешного проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

**3.Задачи дисциплины:**

– ознакомить студентов с системой основных психологических категорий и понятий и с общими закономерностями психического развития человека;

– дать представление о психической организации человека как сложно структурированной многоуровневой динамической системе;

– отразить единство в человеке биологического и социально-культурного, физиологического и психологического;

– представить человека с его внутренним миром как неотъемлемую и активную часть природы;

– продемонстрировать устойчивость системы научных знаний о человеке и его психике с одновременным подчеркиванием их относительности, допускающей множественность исследовательских подходов.

**4.Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1 «Введение в психологию»

Раздел 2 «Психические процессы и свойства. Психические состояния. Личность»

**5.Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– предмет, объект и методы психологии, основные научные направления в психологии, психологические основы современных технологий управления персоналом;

– психические процессы и свойства, психические состояния, основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

– особенности толерантного взаимоотношения в плане социального, этнического, конфессионального и культурного различий для работы в поликультурном коллективе;

– методы и способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

**Уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- организовать групповую работу на основе знаний о психических процессах и свойствах, психических состояниях, основных теориях мотивации, лидерства и власти, процессах групповой динамики и принципах формирования команды;

- разрешать конфликтные ситуации с учетом психологических основ современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- построения конструктивных взаимоотношений в поликультурной среде, основанных на толерантности;

- использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы;

- использования психологических методов и способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОК-5, П- 1, ПК-2.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в I семестре.

**Б1.Б.30 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**2. Цель дисциплины:** Цель дисциплины - являются глубокое осмысление и усвоение основных идей, принципов и закономерностей функционирования хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности, осуществляющего свою деятельность в условиях рыночной экономики, независимо от вида деятельности, организационно-правовой формы и размера; понимание механизма функционирования предприятия на основе общих экономических закономерностей и принципов рынка, как макроэкономической системы взаимоотношений; получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

**3. Задачи дисциплины:**

- изучение методов сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды предприятия;
- изучение методов расчета важнейших экономических показателей деятельности предприятий;
- изучение оценки эффективности современных приемов и методов управления предприятиями и организациями;
- построение внутренней информационной системы предприятия для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.тов.

**4. Основные разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде
- Раздел 2. Организация производственного процесса
- Раздел 3. Инфраструктура предприятий
- Раздел 4. Основной капитал, его оценка
- Раздел 5.оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость
- Раздел 6. Персонал предприятия. Производительность труда и заработная плата
- Раздел 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия
- Раздел 8. Издержки производства и цена продукции
- Раздел 9. Ценовая политика на различных рынках

Раздел 10. Финансы предприятия

Раздел 11. Разработка маркетинговой и товарной стратегии на предприятии

Раздел 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса

Раздел 13. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия

## **5. Результаты освоения дисциплины:**

### **• Знать:**

- структуру национальной экономики, производственную и организационную структуру предприятия, их организационно-правовые формы;
  - сущность и состав основных фондов, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы предприятия;
  - основные подходы к анализу и планированию количественных и качественных показателей деятельности предприятия;
  - сущность и показатели эффективности деятельности предприятия;
  - методы расчета цены выпускаемой продукции, ценообразование в различных рынках;
  - порядок подготовки нового производств, инновационную и инвестиционную политику;
  - место и роль предприятия в рыночной экономике, требования рынка к предприятиям, направления поиска эффективных способов и средств достижения целей предприятия;
  - принципы планирования деятельности организации, виды планирования.
- основы проектирования организационных структур,  
-принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.

### **• Уметь:**

- определить показатели производственного процесса при различных методах его организации;
- оценить эффективность деятельности предприятия;
- провести оценку основных фондов и оптимизировать показатели улучшения их использования;
- выявлять новые рыночные возможности
- ориентироваться и действовать в условиях рыночной экономики, выполнять расчеты текущих и инвестиционных затрат;
- определить издержки производства и себестоимость продукции, рассчитать цену выпускаемого изделия;
- оценивать социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,

- оценивать эффективность инвестиционных проектов, использования предприятием всех видов ресурсов, составлять планы развития предприятия, находить решения возникающих задач.

- формировать новые бизнес-модели деятельности предприятия
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- планировать и осуществлять мероприятия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- использования нормативно-правовых актов в изучаемой области;
- самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере экономики;

- разработки и осуществления стратегии организации;

- принятия управленческих решений;

- методиками самостоятельного анализа финансов хозяйствующих субъектов;

- оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности,

- стратегического и тактического планирования деятельности предприятия

- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОК-3, ОПК-3, ПК-17.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** курсовая работа – IV семестр; экзамен – IV семестр

**Б1.Б.31 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И КОММЕРЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и целостного представления об основах, принципах и методах коммерческой деятельности, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят выработать способность принимать эффективные решения.

**3. Задачи дисциплины:**

– усвоение теоретических понятий курса, целей, задач, принципов и закономерностей предпринимательства и коммерческой деятельности;

– освоение вопросов организации, управления и функционирования коммерческих организаций и предприятий потребительского рынка;

– приобретение практических навыков по постановке целей, задач, организации хозяйственной деятельности в сфере потребительского рынка;

– понимание природы экономического поведения хозяйствующих субъектов в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов коммерческой деятельности в сфере потребительского рынка;

– изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования субъектов коммерческой деятельности;

– овладение методами и принципами оценки эффективности использования экономических ресурсов;

– развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке эффективности коммерческой деятельности;

– приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Сущность и социально – экономические условия развития предпринимательской и коммерческой деятельности;

Раздел 2. Организационные формы предпринимательской деятельности в условиях различных видов конкуренции.

Раздел 3. Предпринимательские преобразования и их обоснование.

Раздел 4. Основы бизнес-планирования.

Раздел 5. Организация реализации предпринимательского проекта.

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**

- способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- основы анализа существующих рыночных возможностей;
- теоретические и методологические основы координации предпринимательской деятельности;
- правила создания организационных, распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
- состав управленческих документов, выдаваемых органами государственного регулирования при регистрации организации;

- **Уметь:**

- определять степень влияния социально-экономических условий на предпринимательскую деятельность;
- оценивать новые рыночные возможности в соответствии с целями и ресурсами предприятия;
- координировать предпринимательскую деятельность с учетом изменений социально-экономических условий ее осуществления;
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;
- составлять организационные, распорядительные документы по созданию новых предпринимательских структур.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- формирования бизнес-моделей с учетом степени влияния социально-экономических условий;
- применения методики определения рыночных возможностей в соответствии с целями и ресурсами предприятия;
- методами анализа предпринимательской деятельности;
- методикой составления бизнес-плана;
- составления и оформления организационно-распорядительных документов необходимых для создания новых предпринимательских структур в сфере здравоохранения.

6. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК - 17, ПК – 19, ПК – 20.

7. **Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

8. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в IV семестре.

**Б1.Б.32 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**2. Цель дисциплины:**

- изучить современные требования государственных стандартов и нормативно-методических актов к оформлению служебных документов (документирование);

- приобретение студентами теоретических и практических знаний по оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.

**3. Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретических понятий курса, целей, задач, принципов и ознакомление с системой современного государственного регулирования делопроизводства;

- формирование навыка анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;

- формирование навыков документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;

- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;

- формирование навыков ведения деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; умения организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;

- получение знаний и навыков архивирования документов.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Правовые и нормативные основы делопроизводства;

Раздел 2. Документация организации.

Раздел 3. Культура деловой письменной речи и язык служебного документа.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- основные понятия делопроизводства;

- нормативно-правовую и методическую базу документационного обеспечения организации; роль и значение государственных стандартов;

- виды управленческих документов, их место и роль в управлении;

- содержание и состав основных реквизитов организации в соответствии с требованиями Государственного стандарта «Унифицированные системы документации. Требования к оформлению документов» ГОСТ Р 6.30 – 2003;

- требования к бланкам и тексту документов;

- требования, предъявляемые к формированию дел в организации, к составлению и оформлению номенклатуры дел;

- основные этапы и принципы работы с входящими, исходящими и внутренними документами;

- классификацию документов (организационные, распорядительные, личного состава, справочно-информационные), их назначение и содержание;

- основные правила организации документооборота; системы документации;

- порядок организации текущего хранения документов и подготовки дел для сдачи в архив;

- роль делопроизводства в осуществлении делового общения; правила и требования к деловому письму;

- правила оформления документов при использовании технических средств;

- современные информационные возможности по хранению документации в электронной форме;

- программные средства частичной или полной автоматизации документального обеспечения управления;

- современные информационные возможности по передаче и приему документации в электронной форме;

- нормативно - правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно - правовых формах и сферах деятельности и документы, необходимые для регистрации.;

● **Уметь:**

- применять понятийный аппарат делопроизводства для осуществления делового общения и публичных выступлений;

- оценивать значение информации для осуществления деловой переписки;

- применить официально - деловой стиль письма при составлении документа;

- оформлять основные реквизиты ОРД;

- применять правила оформления документов при использовании технических средств;

- составлять и оформлять организационно-правовые, распорядительные, справочно-информационные документы;

- классифицировать документацию с целью правильного ее применения; регистрировать входящие, исходящие и внутренние документы;

- составлять номенклатуру дел;

- применять современные информационные возможности по ведению делопроизводства (хранению документов в электронной форме, автоматизации документооборота);
- применять правила оформления документов деловой переписки при использовании технических средств;
- составлять и оформлять документы, необходимые для регистрации и начала деятельности предприятия в различных организационно - правовых формах и сферах деятельности;
- на основе полученных знаний самостоятельно повышать уровень навыков в сфере делопроизводства;
- **Иметь навык (опыт деятельности):**
- составления и оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов, служебных писем, документов по личному составу;
- составления и ведения необходимой документации для организации деловой переписки и делового общения;
- регистрации и оформления документов внешнего и внутреннего оборота;
- оформления номенклатуры дел;
- анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
- применения современных автоматизированных систем документооборота и сбора документации;
- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

6. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК - 4, ПК – 8, ПК – 11, ПК-12, ПК-20.

7. **Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

8. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VI семестре.

**Б1.Б.33 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** дать обучающимся комплексное представление о сущности и роли денег, кредита и банковской системы в современных условиях, и о возможных путях развития национальной денежно-кредитной сферы с учетом передового мирового опыта и российской специфики.

**3. Задачи дисциплины:**

- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;

- изучение вопросов о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы;

- изучение особенности функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;

- изучение специфики России в области денежно-кредитного регулирования, овладение студентами приемами анализа и систематизации процессов в сфере кредитно-денежного обращения.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Деньги;

Раздел 2. Кредит;

Раздел 3. Банки.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- основные этапы происхождения денег и внутренний механизм их эволюции;

- функции и формы денег;

- виды денег и особенности их существования;

- связь денег с товарным обращением, а также взаимосвязь денег, кредита и капитала;

- основы и особенности функционирования национальной денежной системы и ряда высокоразвитых государств;

- поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

- финансовые факторы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

- методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков на основе данных о финансовой конъюнктуре рынка.

- **Уметь:**

- применять знания по теории денежного обращения и кредита, в том числе знания законодательного регулирования денежно-кредитной сферы (с учетом регулирования в сфере международных экономических отношений) при изучении финансово-экономических дисциплин, а также в своей практической деятельности;

- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы (величины мультипликаторов, структуру денежной массы, денежной базы, эффективную процентную ставку по кредитным продуктам и т.д.), составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа современных денежно-кредитных отношений;

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- финансовые факторы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

- применять методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков на основе данных о финансовой конъюнктуре рынка.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- владения современными методами сбора, обработки и анализа информации, касающейся денежно-кредитной сферы и монетарных процессов в экономике, а также навыками систематизации и оценки этой информации;

- владения способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,

- анализа рыночных и специфических рисков, а также исследования поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

- владения приемами обсуждения проблем денежно-кредитной сферы и монетарных процессов в экономике в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов их функционирования;

- исследования финансовых факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

- прогнозирования поведения потребителей экономических благ и формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

- выявления и анализа рыночных и специфических рисков на основе данных о финансовой конъюнктуре рынка.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОК - 3, ПК – 9.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VI семестре.

**Б1.Б.34 АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**  
**(ТУРИЗМ, ОФП, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**  
**ГИМНАСТИКА, ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА,**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА)**  
**Основная профессиональная образовательная программа высшего**  
**образования**  
**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень**  
**бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего бакалавра.

**3. Задачи дисциплины:**

1. Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

2. Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

3. Обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

4. Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координации.

5. Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

6. Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

7. Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления

о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для специалиста.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Первая доврачебная помощь при спортивных травмах.

Раздел 2. Медико-биологические и социальные факторы риска в современном обществе.

Раздел 3. Туризм.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Раздел 5. Подвижные игры и эстафеты.

Раздел 6. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика.

Раздел 7. Производственная гимнастика.

Раздел 8. Гигиенические основы физического воспитания и спорта.

Раздел 9. Оценка физического состояния.

Раздел 10. Определение физической работоспособности студентов.

Раздел 11. Туризм.

Раздел 12. Общая физическая подготовка (ОФП).

Раздел 13. Подвижные игры и эстафеты.

Раздел 14. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика.

Раздел 15. Производственная гимнастика.

#### **5. В результате освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- средства и методы физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств;
- средства и методы восстановления работоспособности организма человека;
- основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, последствия вредных привычек;
- здоровье формирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта.

##### **Уметь:**

- совершать профессионально умелые и точные движения, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений;
- составлять комплексы утренней гигиенической и корригирующей гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- применять современные средства и методы релаксации;
- составлять комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики;
- разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровье формирующих технологий.

##### **Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста, методами совершенствования физических качеств;
- владения навыками проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корригирующей гимнастики;
- выполнения простейшие приемы релаксации;
- владения средствами и методами убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-7**

**7. Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа обучающихся

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине :** зачет в 1,2 семестрах.

**Б1.Б.34 АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» (ГИМНАСТИКА, ПОДГОТОВКА С ДАЧИ**  
**ГТО, ПЛАВАНИЕ, СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

**1.Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**2.Цель дисциплины:** формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего бакалавра.

**3.Задачи дисциплины:**

1. Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

2. Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

3. Обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

4. Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координации.

5. Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

6. Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

7. Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической

подготовки для специалиста.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Первая доврачебная помощь при спортивных травмах.

Раздел 2. Медико-биологические и социальные факторы риска в современном обществе.

Раздел 3. Гимнастика.

Раздел 4. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Раздел 5. Плавание.

Раздел 6. Спортивные игры.

Раздел 7. Гигиенические основы физического воспитания и спорта.

Раздел 8. Оценка физического состояния.

Раздел 9. Определение физической работоспособности студентов.

Раздел 10. Гимнастика.

Раздел 11. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Раздел 12. Плавание.

Раздел 13. Спортивные игры.

#### **5. В результате освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

-социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

-средства и методы физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств;

- средства и методы восстановления работоспособности организма человека;

-основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, последствия вредных привычек;

-здоровье формирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта.

##### **Уметь:**

-совершать профессионально умелые и точные движения, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений;

-составлять комплексы утренней гигиенической и корригирующей гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств;

- применять современные средства и методы релаксации;

- составлять комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики;

- разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.

##### **Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста, методами совершенствования физических качеств;

- владения навыками проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корригирующей гимнастики;
- выполнения простейшие приемы релаксации;
- владения средствами и методами убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК- 7**

**7. Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа обучающихся

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине :** зачет в 1,2 семестрах.

**Б1.В.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**2. Цель дисциплины:** сформировать профессиональные компетенции, направленные на изучение роли маркетинга в процессе управления деятельностью медицинского и фармацевтического предприятия, изучение основного инструментария маркетинга, получение и анализ маркетинговой информации для принятия управленческих решений в здравоохранении.

**3. Задачи дисциплины:**

- Изучение особенностей маркетинговой деятельности в медицине и фармации.

- Получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики коммерческого и некоммерческого (социального) маркетинга.

- Изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими в здравоохранении.

- Овладение навыками использования маркетингового инструментария.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы маркетинга в здравоохранении

Раздел 2. Исследование и сегментация рынка медицинских услуг

Раздел 3. Элементы комплекса маркетинга медицинских товаров и услуг

Раздел 4. Маркетинг в фармации

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- основные понятия маркетинга  
- методы анализа поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

- особенности маркетинга в современном здравоохранении.

- теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении.

- специфику маркетинга медицинских услуг.

специфику маркетинга в фармации

• **Уметь:**

- учитывать в профессиональной деятельности социально-экономические аспекты маркетинга.

- осуществлять сегментацию рынка медицинских услуг по различным признакам.

-анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

– умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов

– применять различные способы ценообразования медицинских услуг.

– организовывать производство медицинских товаров и услуг

– оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций

выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.

• **Иметь навык (опыт деятельности):**

– применения специальной терминологии и лексики данной дисциплины.

- анализа формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

- организовать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей

-анализа рынка медицинских услуг.

– системой продвижения медицинских услуг.

– разработки комплекса маркетинг

– анализа поведение потребителей экономических благ.

– организации реализации произведенных медицинских товаров и услуг.

– самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

- поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации маркетинговых проектов.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-9, ПК-12.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в IV семестре

**Б1.В.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННАЯ КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В СФЕРЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 5 зачетных единицы, 180 часов.**

**2. Цель дисциплины:** приобретение студентами знаний в области управления корпоративной культурой и нравственной саморегуляции профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на подготовку выпускников, способных понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы деловой этики и корпоративной культуры, владеющих знаниями о технологиях управления корпоративной культурой, этносе своей профессии, этике сферы бизнеса и рекламы, управленческой этике, и умеющих их использовать в практической деятельности.

**3. Задачи дисциплины:**

– изучение исторической эволюции отношений между экономикой и культурой;

– проведение сравнительного анализа существующих корпоративных культур;

– изучение природы, структуры, функций, основных понятий и ценностей корпоративной культуры;

– ознакомление с методами и способами формирования современной корпоративной культуры.

– раскрытие основных принципов формирования корпоративной культуры, ее функций;

– обучение использованию в практической деятельности методов управления корпоративной культурой.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Возникновение и становление корпорации, корпоративизма и корпоративной культуры

Раздел 2. Основные понятия и ценности корпоративной культуры

Раздел 3. Структура современной корпоративной культуры

Раздел 4. Формирование и развитие корпоративной культуры предприятия

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– этические и правовые нормы в отношении людей;

– принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;
- подходы и требования к проектированию организационных действий;
- знание о подходах и требованиях к проектированию организационных действий;
- способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций.

**Уметь:**

- использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;
- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
- умения работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством;
- на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
- применения в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- владения способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- общения в разных коммуникативных ситуациях;
- владения навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-5, ОПК-3, ПК-2.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в V семестре.

**Б1.В.03 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**2. Цель дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистического анализа функционирования и развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления; имеющих представление об информационном обеспечении современных социально-экономических проблем и представляющих роль статистики в их решении.

**3. Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов комплексный научный подход к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
- овладеть вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства и инструментарием статистического анализа;
- ознакомить студентов с международными стандартами статистического учета и отчетности, внедренными в практику отечественной статистики;
- привить студентам практические навыки и умения использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических экономических и общественных явлений.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. «Макроэкономическая статистика»

Раздел 2. «Микроэкономическая статистика»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- сущность статистической деятельности на современном этапе, ее теоретические и прикладные аспекты с точки зрения роли в процессе информационного обеспечения экономики в различных сферах деятельности;
- особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- методы расчета обобщающих показателей для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования

новых бизнес-моделей.

- **Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для управления экономикой в различных сферах деятельности;

- применять методы статистического анализа при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

- анализировать результаты статистических исследований, для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- применения методов сбора исходных данных, необходимых для расчета статистических показателей необходимых для управления экономикой в различных сферах деятельности;

- количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

- применения результатов статистических исследований, для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОК - 3, ПК – 10, ПК - 17.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в V семестре.

**Б1.В.04 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1.Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**2.Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний в области налогообложения и налогового менеджмента организаций и предприятий, комплекса знаний о методико-методологических подходах регулирования, планирования налогообложения, а так же развития навыков применения методов оптимизации основных видов налогов, применяемых субъектами экономической деятельности.

**3.Задачи дисциплины:**

- раскрытие сущности налогообложения и корпоративного и государственного налогового менеджмента;

- раскрытие целей и содержания налоговых режимов, основных элементов налогов;

- раскрытие организационных основ налогообложения и налогового менеджмента;

- изучение приемов использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования оптимизации налогообложения организации;

- формирование практических методов анализа налоговой нагрузки и методов оптимизации налоговых платежей;

- выработка умения формулировать выводы по результатам проведенного анализа налогообложения, обосновывать на их основе решения, направленные на повышение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

**4.Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Налоги и налогообложение

Раздел 2 «Налоговый менеджмент»

**5.Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- основные теоретические положения и методы налогообложения;  
- основной понятийный аппарат менеджмента в процессе управления налогами;

- содержание нормативных и инструктивных документов налогового законодательства;

- основы об эффективном налоговом управлении, предполагающим учет ситуационных различий и действий с опережением;

- взаимосвязи налогового менеджмента с финансовым менеджментом для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

**Уметь:**

- самостоятельно изучать и систематизировать нормативно-правовую и инструктивную документацию по налогообложению организаций;
- разбираться в налоговых последствиях хозяйственных операций;
- анализировать финансовые показатели экономических субъектов и выбрать оптимальный налоговый режим;
- определять уровень налогового бремени (нагрузки) в зависимости от специфики деятельности и системы налогообложения налогоплательщика для планирования и принятия эффективных управленческих решений;
- применять в практической деятельности полученные знания о методологии и способах управления налогами на уровне хозяйствующих субъектов с целью оптимизации направленной на обеспечение конкурентоспособности.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;
- применения нормативно – правовых актов, регламентирующих формирование отдельных показателей по исполнению субъектами налоговых отношений результатов исполнения бюджетных назначений различных уровней;
- эффективной организации и регулирования налоговых платежей в организации;
- совершенствования управления в системе налогового менеджмента для эффективного решения стратегических и тактических задач;
- анализа источников финансовой и налоговой информации для обоснования управленческих решений.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОК-3, ОПК-1, ПК- 3.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в VII семестре.

**Б1.В.05 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** сформировать у студентов теоретические, методические и практические знания относительно системы современного бизнеса, ввести в систему понятий и определений сферы предпринимательства в здравоохранении.

**3. Задачи дисциплины:**

- сформировать представления о понятийном аппарате, составляющем конструкцию предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения;
- обеспечить представление об основных видах и формах предпринимательской деятельности в здравоохранении;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- определить роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- изложить основные принципы бизнес-планирования;
- объяснить основы формирования культуры предпринимательства;
- представить принципы этического делового поведения предпринимателя.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства в здравоохранении

Раздел 2. Механизм создания малых предприятий в здравоохранении

Раздел 3. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и основные направления реализации

Раздел 4. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства в системе здравоохранения с наемными работниками

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- особенности документального оформления решений при организации предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения;
- методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, особенности анализа рыночных возможностей и механизм формирования новых бизнес-моделей в

здравоохранении;

- процесс бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

- способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

- особенности работы с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур в сфере здравоохранения.

**Уметь:**

- документально оформлять решения по управлению деятельностью предпринимательской структурой в сфере здравоохранения;

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в здравоохранении, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

- владеть инструментами бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

- применять методы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками системы здравоохранения;

- подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- документального оформления управленческих решений в предпринимательской деятельности организаций здравоохранения.

- оценки и анализа экономических и социальных условий ведения предпринимательской деятельности, а также поиска новых рыночных возможностей для формирования новых бизнес-модели;

- бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

- координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в системе здравоохранения.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-8, ПК-17, ПК-18, ПК- 19, ПК-20.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в V семестре.

**Б1.В.06 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами в организациях здравоохранения, процессов формирования затрат, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия (организации здравоохранения).

**3. Задачи дисциплины:**

- проанализировать сущность затрат, выявить роль управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- раскрыть содержание основных понятий затраты, издержки, расходы, а также классификаций и поведения затрат и методику их распределения;
- изучить классические и современные подходы к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия;
- выбрать систему управления затратами, соответствующую условиям работы предприятия;
- освоить базовые положения планирования и бюджетирования;
- выделить основные теоретические и практические проблемы в области управления затратами и разработать мероприятия по снижению затрат и дать их экономическую оценку.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Предмет и метод курса «Управление затратами в организациях здравоохранения».

Раздел 2. Сущность категорий: издержки, затраты, расходы для принятия управленческих решений.

Раздел 3. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации. Виды затрат в здравоохранении.

Раздел 4. Распределение затрат и калькулирование себестоимости. Калькулирование себестоимости услуг здравоохранения.

Раздел 5. Методы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-кост, директ-костинг, таргет-кост, кайзен-кост и принятие решений на основе данных управленческого учета.

Раздел 6. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений на основе данных управленческого учёта.

Раздел 7. Планирование и бюджетирование. Организация управления затратами в организациях здравоохранения

Раздел 8. Стратегическое управление затратами в организациях здравоохранения.

Раздел 9. Мероприятия по снижению затрат в организациях здравоохранения и их эффективность

## **5. Результаты освоения дисциплины:**

### **• Знать:**

– приемы, методы и методики количественного и качественного анализа, планирования и распределения затрат, способы калькулирования для формирования современного качественного информационного обеспечения управленческих решений;

– виды управленческих решений и методы их принятия в области управления затратами и результатами деятельности организации;

– принципы организации управления затратами и результатами, основные методы и инструменты управления затратами и результатами при построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в операционной деятельности организации здравоохранения;

– основные показатели финансовых результатов деятельности и их взаимосвязь с данными управленческого учета предприятия для принятия управленческих решений;

– традиционные и современные системы учета, управления затратами и результатами и моделирования накладных затрат для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации..

### **• Уметь:**

применять методы количественного и качественного анализа затрат для принятия управленческих решений;

– находить, отбирать и обобщать информацию о затратах, необходимую для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным ситуациям и принятия управленческих решений по ним;

– оценивать и обосновывать выбор потенциальных инструментов управления затратами для принятия обоснованных управленческих решений.

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами и результатами проводить анализ затратнообразующих факторов;

– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных системы управленческого учета.

– - оценивать эффективность использования различных систем планирования и контроля затрат и результатов.

• **Иметь навык (опыт деятельности):**

– использования количественного и качественного анализа, прогноза необходимой информации для управления затратами, ориентированные на современные методы управления, необходимые для успешного развития организации здравоохранения;

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами и результатами для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

– методами планирования, контроля, анализа и регулирования затрат и результатов деятельности предприятия (организации здравоохранения) на основе данных управленческого учета;

– применения принципов и стандартов учета затрат для формирования учетной политики и финансовой отчетности в организациях здравоохранения.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК - 10, ПК – 14.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в VI семестре.

**Б1.В.07 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 4 зачетных единицы, 144 часа.**

**2. Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к организационно-регулирующей деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОПОП, в части разработки прогнозов, программ, проектов и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся рыночных условиях.

**3. Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата планирования и прогнозирования в организациях здравоохранения
- изучение методов и особенностей планирования и прогнозирования в организациях здравоохранения.;
- рассмотрение взаимосвязи прогнозирования и планирования;
- приобретение навыков использования методического инструментария планирования и прогнозирования.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в здравоохранении

Раздел 2. «Планирование и прогнозирование деятельности медицинских организаций»

Раздел 3. «Анализ деятельности медицинских организаций»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования, виды бизнес-проектов;
- методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;
- условия и принципы создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- принципы, последовательность разработки и типовую структуру разделов бизнес-планов создания и развития новых организаций.

**Уметь:**

– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой деятельности) в процессе бизнес-планирования;

– проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов;

– формулировать бизнес-идею и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

– оценивать эффективность бизнес-проектов.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– навыками системного подхода к составлению бизнес-плана;

– владеет методами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;

– навыками планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, поведения потребителей экономических благ, формирования спроса;

– технологиями бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции);

– методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации).

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК 16, ПК 18.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в VII семестре.

**Б1.В.08 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 8 зачетных единицы, 288 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний методики проведения диагностики и анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения, а также получение практических навыков анализа результатов работы организации, ресурсов и оценки эффективности их использования в организациях здравоохранения.

**3. Задачи дисциплины:**

– формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения;

– овладение навыками формирования полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления организацией здравоохранения;

– подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;

– приобретение навыков оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия на основе полученной аналитической информации.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы анализа и диагностики деятельности предприятия

Раздел 2. Методика проведения аналитических процедур при комплексной диагностике хозяйственной деятельности организации здравоохранения

Раздел 3. Комплексная оценка и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций сферы здравоохранения

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

– теоретико-методологические основы количественного и качественного анализа и диагностики финансово- хозяйственной

деятельности учреждений здравоохранения при принятии управленческих решений;

- методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций.

- методологию анализа и диагностики системы показателей, характеризующих основные виды деятельности организации (текущую, инвестиционную и финансовую) в социально-экономических условиях осуществления предпринимательской деятельности;

- экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, способы их применения для решения конкретных задач управления хозяйственной деятельностью организации

- **Уметь:**

- использовать методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, составлять экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и использовать их для решения конкретных задач управления хозяйственной деятельностью организации здравоохранения;

- применять научные подходы, методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;

- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;

- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятий.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- применения современных методик анализа и диагностики финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

- владения методами современного экономического анализа для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-10, ПК-17.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VII семестре, курсовая работа в VIII семестре, экзамен в VIII семестре.

**Б1.В.09 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ И  
ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**2. Цель дисциплины:** изучение и анализ теоретических и методологических аспектов в области оценочной деятельности. Изучение нормативных аспектов оценочной деятельности в России, основных понятия оценки, виды и стандарты стоимости, принципы оценки, подходы и методы, применяемые к измерению стоимости различных объектов оценки в сфере здравоохранения. Рассмотреть вопросы управления стоимостью как активов, так и предприятия.

**3. Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и практических основ оценочной деятельности;
- овладение методами оценки имущества и предприятия;
- приобретение навыков самостоятельно принимать управленческие решения, основанные на концепции стоимостного менеджмента по обеспечению устойчивого развития предприятий сферы здравоохранения.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Стоимость медицинской организации как объект оценки и управления

Раздел 2. Источники информации для оценки и управления стоимостью предприятия

Раздел 3. Инструментарий оценки и стоимости предприятия

Раздел 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия

Раздел 5. Затратный подход

Раздел 6. Сравнительный подход к оценке предприятий

Раздел 7. Согласование результатов и составление отчета об оценке

Раздел 8. Особенности оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов

Раздел 9. Основы управления стоимостью предприятия

Раздел 10. Основы организации управления стоимостью предприятия

**5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**

методики выявления ключевых факторов стоимости компании, инструменты финансово-экономических расчетов, используемые для измерения стоимости предприятия;

- алгоритм создания системы управления стоимостью предприятия механизмы и инструменты управления стоимостью
- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом
- принципы формированию дивидендной политики и структуры капитала.

• **Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемой компании, с последующим их использованием для управления стоимостью компании;
- решать практические задачи управления компанией на основе ее стоимости;
- диагностировать проблемы внедрения стоимостного управления в компании;
- правильно выбирать методы управления стоимостью компании в интересах всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров);
- анализировать экономическую информацию и составлять модели, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;
- интерпретировать результаты анализа и их влияние на стоимость компании;
- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,
- умением применять основные методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом,
- умением применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений
- умением применять основные методы финансового менеджмента для принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики.

• **Иметь навык (опыт деятельности):**

- методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости компании;
- методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости компании;
- навыками моделирования стоимости компании и ее отдельных элементов;
- количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- построения экономических, финансовых и моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-4, ПК-10.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VIII семестре, экзамен в IX семестре

**Б1.В.10 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛОГИСТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**2. Цель дисциплины:** предусматривает приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в сфере управления логистической деятельностью в сфере здравоохранения. Обучение современным подходам, формам и методам логистической деятельности; методам профессиональной оценки альтернативных вариантов логистических решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий.

**3. Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов понимания специфики логистической деятельности в сфере здравоохранения;

- подготовка специалистов-профессионалов, способных на основе полученных знаний и профессиональных навыков принимать обоснованные решения по вопросам логистической деятельности организаций здравоохранения;

- ознакомление с основными понятиями логистической деятельности;

- изучение логистических систем организаций здравоохранения;

- исследование закупочной деятельности в логистике организаций здравоохранения.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Основы логистики. Логистические системы организаций здравоохранения. Закупочная деятельность в логистике организаций здравоохранения.

Раздел 2. Складская логистика. Транспортная логистика организаций здравоохранения.

Раздел 3. Производственная логистика. Логистика запасов организаций здравоохранения. Затраты в логистике. Распределительная логистика. Риски в логистике.

**Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные технологии, логистические процессы организаций здравоохранения;

- контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику организаций здравоохранения;

- методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента организаций здравоохранения для

достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- **Уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков организаций здравоохранения;

- управлять логистическими процессами организаций здравоохранения;

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций здравоохранения

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- пользования информацией о поставщиках, их опыте, заключённых договорах; объёмах, необходимых для покупателя, сроках и способах доставки, необходимых для бесперебойного функционирования организаций здравоохранения;

- владеть методами совместного планирования, снабжения, производства, складирования, сбыта и отгрузки изделий медицинского назначения ;

- выявлять потребности и взаимосвязь между спросом и предложением товаров и услуг медицинского назначения.

- уметь находить и выявлять преимущества сделки для обеих сторон, рассчитать и спланировать необходимый объём поставок для бесперебойной работы организаций здравоохранения;

- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,

умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ в организациях здравоохранения.

**5. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-7, ПК-13.**

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в V семестре.

**Б1.В.11 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования  
Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

- 1. Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов.**
- 2. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров базовых знаний в области экономики и управления в сфере здравоохранения, формирование представлений об основах экономической деятельности медицинских организаций.
- 3. Задачи дисциплины:**
  - приобретение студентами знаний в области экономики здравоохранения;
  - обучение студентов важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;
  - обучение студентов выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
  - ознакомление студентов с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций.
- 4. Основные разделы дисциплины:**
  - Раздел 1. Экономика и управление системой здравоохранения.
  - Раздел 2. Экономика и управление организацией здравоохранения.
- 5. Результаты освоения дисциплины:**
  - **Знать:**
    - приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;
    - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении на основе оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.;
    - порядок и источники финансирования здравоохранения в современных условиях и методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях

глобализации;

– методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организациях здравоохранения.

- **Уметь:**

– применять методы экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли;

– проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов и для реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении;

– анализировать источники финансирования здравоохранения в современных условиях и применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организациях здравоохранения.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

– владения экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;

– практическими навыками поиска правильных и обоснованных решений в процессе управления финансами организации, операционной деятельности;

– оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;

– применения методов оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методов расчета минимально-приемлемой нормы доходности для организации здравоохранения;

– владения методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности организации здравоохранения;

– применения инструментов и методов операционного анализа и оценке операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов;

– количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в организации здравоохранения.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК - 4, ПК – 15, ПК - 16.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** курсовая работа в VI семестре, экзамен в VI семестре.

**Б1.В.12 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

- 1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**
- 2. Цель дисциплины:** формирование системы знаний и представлений о современных методах и механизмах антикризисного управления в здравоохранении, учитывая опыт отечественных предприятий в данной области.
- 3. Задачи дисциплины:**
  - Усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами в сфере здравоохранения;
  - Раскрытие сущности и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления;
  - Получение системных знаний о возможностях антикризисного управления в организациях здравоохранения;
  - Исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий сферы здравоохранения;
  - Изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов;
  - Изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.
- 4. Основные разделы дисциплины:**
  - Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления;
  - Раздел 2. Диагностика кризисов в организации, сравнительный анализ моделей и методов;
  - Раздел 3. Модели и методы финансового оздоровления организации;
  - Раздел 4. Стратегия, маркетинг, инвестиции, инновации и антикризисное управление;
  - Раздел 5. Моделирование оргструктуры и управление персоналом кризисной организации.
- 5. Результаты освоения дисциплины:**
  - **Знать:**
    - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в условиях кризиса;
    - методы моделирования бизнес-процессов в условиях антикризисного управления;

– методы и способы анализа антикризисных функциональных стратегий развития организаций здравоохранения с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

– методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций здравоохранения.

• **Уметь:**

– находить организационно-управленческие решения по преодолению кризисных явлений организации здравоохранения;

– моделировать бизнес процессы в условия реализации антикризисный мероприятий в организации здравоохранения;

– применять реорганизационные процедуры в практической деятельности организаций здравоохранения;

– применять методические подходы к разработке и анализу функциональных стратегий организации здравоохранения в рамках процесса антикризисного управления;

– применять изученные модели и инструменты в практической деятельности организации.

• **Иметь навык (опыт деятельности):**

– навыками применения современного инструментария для принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности;

– понятийный аппаратом, методами анализа и моделирования в области антикризисного управления;

– анализа антикризисных функциональных стратегий развития организаций здравоохранения с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

– применения процедур реорганизации и реструктуризации для финансового оздоровления организации здравоохранения.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК-2, ПК-5, ПК-13.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VII семестре.

**Б1.В.13 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЕНЕДЖЕРА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** состоит в выработке у будущего менеджера конкретных знаний и практических навыков, позволяющих управлять трудовой деятельностью персонала через систему мотивации труда, принимать научно обоснованные управленческие решения, структурировать деятельность других людей, управлять организацией.

**3. Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретических основ методологии менеджмента;
- исследование функций управления;
- овладение методами управления;
- формирование представлений о логике и технологии управления;
- изучение организационных отношений и коммуникаций, информационного и технического обеспечения менеджмента;
- приобретение навыков планирования;
- усвоение теоретических и практических навыков организации и регулирования; исследование социальных факторов управления (групповой динамики проблем власти и лидерства, психологического климата и др.);
- получение базовых представлений об управлении конфликтами;
- овладение методикой оценки экономической эффективности управления;
- анализ отечественного и зарубежного опыта управления.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Сущность и содержание современного менеджмента

Раздел 2. Эволюция теории научного менеджмента за рубежом и в России

Раздел 3. Планирование как начальная функция управленческого цикла

Раздел 4. Стратегическое планирование как подфункция планирования организации

Раздел 5. Организационная функция как общая функция управления

Раздел 6. Мотивация труда персонала в системе менеджмента

Раздел 7. Координация как центральная функция менеджмента

Раздел 8. Функция контроля как общая функция управления

**5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**

- развитие менеджмента в прошлом и настоящем;
- сущность и задачи теории управления;
- научные методы, принципы, функции управления;
- целевой подход к управлению (управление по целям);
- технику и технологию управления;
- организационные и межличностные коммуникации;
- системный подход к управлению;
- основы оперативного и стратегического управления организацией;
- мотивацию деятельности;
- факторы эффективности менеджмента;
- факторы эффективной деятельности менеджера
- эволюцию зарубежной и отечественной управленческой мысли,
- стратегическое планирование;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций;
  - базовые понятия теории лидерства и соотношение основных дефиниций;
  - теории лидерства, основы аудита человеческих ресурсов, основы диагностики организационной структуры управления, особенности управления группой уровни конфликта в организации, предотвращать и минимизировать конфликты, концепцию организационной культуры
  - принципы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций,
  - правила использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
- **Уметь:**
  - управлять производственным процессом, принимать эффективные решения в изменяющихся производственных ситуациях;
  - проектировать рациональные подходы к управлению;
  - моделировать сложные управленческие процессы;
  - оценивать степень управляемости систем
  - проектировать организационную структуру в зависимости от целей ее формирования; разрабатывать стратегические планы использования ресурсов и оценивать их эффективность, применять матрицу BCG и SWOT-анализ;
  - различать неформальное и формальное лидерство;
  - диагностировать их соотношение и последствия для деятельности группы;
  - прогнозировать развитие лидерских функций в группе на основе анализа ее свойств;
  - оценить уровень конфликтности и общую эффективность, а также составить прогноз развития процессов лидерства в группах с различным составом по типу поведения;
  - анализировать взаимовлияние группы, лидера и групповых

феноменов, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, применять теории лидерства

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,

- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

• **Иметь навык (опыт деятельности):**

- оценивать производительность систем управления;

- выбирать оптимальные типы стратегий бизнеса организаций для определенных условий;

- приемами и принципами распределения и реализации полномочий внутри оргструктур различных моделей;

- методическими приемами стратегического планирования деятельности организации;

- навыками формулирования проблем лидерства в терминах социально-психологической теории;

- диагностики стиля лидерства и руководства, владеть навыками аудита в области управления человеческими ресурсами, методами командоформирования, методами разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций

- самоорганизации и самообразования;

- использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОК-6, ОПК-3, ПК-1.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в I семестре.

**Б1.В.ДВ 01.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, привить практические умения по изучению, анализу и прогнозированию региональных демографических процессов и структур.

**3. Задачи дисциплины:**

- обеспечить изучение основных демографических понятий;
- освоить методы сбора и анализа демографической информации;
- ознакомить студентов с демографическими процессами, проблемами и тенденциями развития населения;
- дать представление об основных направлениях демографической политики;
- изучить возможности применения информации о народонаселении, демографических прогнозов при формировании и реализации региональной и демографической политики.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Предмет и метод демографии. Источники демографической информации

Численность и структура населения

Воспроизводство населения. Рождаемость как основной демографический показатель

Репродуктивное поведение. Брачность. Разводимость, основные демографические показатели

Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Миграция населения, перспективы развития

Демографическая политика, ее сущность и содержание

Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании

Современные тенденции демографического развития населения

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- основные концепции развития населения, тенденции и закономерности демографических процессов и их взаимосвязи с социально-экономическими процессами;

– специфику демографического подхода к изучению народонаселения и сущность демографии как научного направления;

– принципы поведения потребителей экономических благ на основе данных о демографической ситуации в стране.

– специфику формирования рыночного спроса на основе демографических данных, экономического анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

– демографические факторы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

– методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков на основе данных о демографической конъюнктуре рынка.

– **Уметь:**

- выявлять демографические факторы, определяющие сложившуюся на данный момент демографическую обстановку, причинно-следственные связи между социальными, историческими, экономическими и демографическими процессами и явлениями;

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски на основе данных о демографической ситуации;

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

- на основе первичной статистической информации рассчитывать коэффициенты воспроизводства, миграций и динамики населения, составлять на их основе графики, диаграммы, половозрастные пирамиды, анализировать и сравнивать их;

- анализировать разнообразную демографическую среду с целью выявления особенностей демографического развития конкретных территорий современного мира;

- моделировать и прогнозировать развитие населения на перспективу.

• **Иметь навык (опыт деятельности):**

– расчета, отбора и анализа социально-демографических показателей;

– анализа социально-демографических процессов, выведения тенденций;

– анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

– исследования демографических факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

– анализа рыночных и специфических рисков;

- использования социально-демографической информации;
- прогнозирования спроса рынка на основе данных о демографии.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-9.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**Б1.В.ДВ 01.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными категориями и понятиями социально-экономической статистики, с методологией анализа статистической информации, со спецификой статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

**3. Задачи дисциплины:**

- научить оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления на основе статистических исследований;

- научить выявлять и анализировать рыночные и специфические риски на основе собранной статистической информации;

- проводить анализ поведения потребителей экономических благ и формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Общие основы социально-экономической статистики.

Статистика населения

Статистика трудовых ресурсов

Статистика производительности труда

Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу

Статистика национального богатства

Статистика производства и обращения общественного продукта

Статистика макроэкономических показателей»

Социальная статистика

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, исследующих массовые социальные явления и процессы на основе количественных и качественных методов социальной статистики;

- специфику деятельности социальных институтов и органов государственного и муниципального управления, изучающих предпосылки, закономерности и последствия общественной жизнедеятельности на основе совокупности социально значимых количественных данных;

- методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков в ходе изучения систем показателей, характеризующих социальные условия жизни людей, образ и уровень их жизни, социальную структуру и устройство общества;

- процесс анализа поведения потребителей экономических благ на основе данных социальной статистики;

- механизм формирования спроса на основе знания экономических основ и данных социальной статистики о количественных изменениях в явлениях и процессах протекающих в организациях, структуре рынков, различных аспектах социального взаимодействия и конкурентной среды отрасли.

• **Уметь:**

– проводить анализ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, исследующих массовые социальные явления и процессы на основе количественных и качественных методов социальной статистики;

– дифференцировать деятельность социальных институтов и органов государственного и муниципального управления, изучающих предпосылки, закономерности и последствия общественной жизнедеятельности на основе совокупности социально значимых количественных данных;

– использовать методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков в ходе изучения систем показателей, характеризующих социальные условия жизни людей, образ и уровень их жизни, социальную структуру и устройство общества;

– анализировать поведение потребителей экономических благ на основе данных социальной статистики;

– совершенствовать механизм формирования спроса на основе знания экономических основ и данных социальной статистики о количественных изменениях в явлениях и процессах протекающих в организациях, структуре рынков, различных аспектах социального взаимодействия и конкурентной среды отрасли.

• **Иметь навык (опыт деятельности):**

- оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, исследующих массовые социальные явления и процессы на основе количественных и качественных методов социальной статистики;

- изучения социальных институтов и органов государственного и муниципального управления, изучающих предпосылки, закономерности и последствия общественной жизнедеятельности на основе совокупности социально значимых количественных данных;

- использования методов выявления и анализа рыночных и специфических рисков в ходе изучения систем показателей, характеризующих социальные условия жизни людей, образ и уровень их жизни, социальную структуру и устройство общества;

- анализа поведения потребителей экономических благ на основе данных социальной статистики;

- строить механизм формирования спроса на основе знания экономических основ и данных социальной статистики о количественных изменениях в явлениях и процессах протекающих в организациях, структуре рынков, различных аспектах социального взаимодействия и конкурентной среды отрасли.

**1. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-9.**

**2. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**Б1.В.ДВ.02.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** дать студентам основные теоретические представления об особенностях регулирования правоотношений в сфере медицины и здравоохранения, научить студентов применять нормы законодательства о здравоохранении в Российской Федерации к конкретным ситуациям.

**3. Задачи дисциплины:**

– выработка умения понимать законы и подзаконные акты в сфере здравоохранения, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, обеспечивать соблюдение законодательства в изучаемой сфере, формировать правовой кругозор специалистов, дать знания и умения необходимые для работы в правовом поле сферы здравоохранения, сформировать такое сознание у студентов, в котором все более доминировала идея верховенства права и незыблемости закона.

– развитие личности, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям, правопорядку;

– познакомить студентов с современным законодательством, включая основные подзаконные акты, действующие в сфере здравоохранения;

– ознакомить студентов со становлением и тенденциями развития медицинского права в России и основами международного права в области здравоохранения;

– дать представление о системе, структуре, принципах и задачах здравоохранения Российской Федерации;

– проанализировать основные положения медицинского права и особенности его применения при различных проблемах и ситуациях, а также изучить пациента, обязанности и ответственность медицинского работника и пациента;

– научить будущих специалистов ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности и принимать правильное решение на основе действующего законодательства;

- овладение навыками решать практические задачи в социально-правовой сфере профильного образования;
- изучить международные нормы правового регулирования здравоохранения.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Понятие правового регулирования

Раздел 2. Врачебная деятельность как объект правового регулирования

Раздел 3. Страхование профессиональной ответственности

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- основы правового регулирования деятельности организаций здравоохранения;
- особенности применения норм права в организациях здравоохранения;
- базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов.

##### **Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осуществлять перемены в организации, направленные на её постоянное совершенствование и развитие;
- оценивать деятельность работника и организации.

##### **Иметь навык (опыт деятельности):**

- навыки в объеме, позволяющим использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками толкования юридических норм;
- навыками оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства в организациях здравоохранения.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК-1, ПК-20.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VIII семестре.

**Б1.В.ДВ. 02.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1.Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 часа.**

**2.Цель дисциплины:** состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о теоретических основах необходимости государственного регулирования предпринимательской деятельности, его правовой базе, тенденциях его эволюции в условиях развития рыночной экономики.

**3.Задачи дисциплины:**

1.Понимание роли государства как активного участника экономической деятельности;

2. Формирование представления о формах и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;

3. Ознакомление с системой лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности;

4.Умение выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в зависимости от ее масштаба и цели;

5.Понимание роли государства в поддержке конкуренции и недопущении монополистической деятельности;

6.Уяснение сущности договорных отношений между субъектами хозяйственной деятельности и роли государства в обеспечении ответственности за нарушение договорных обязательств.

**4.Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Сущность, понятие и развитие предпринимательства

Раздел 2 Направления государственного регулирования

Раздел 3. Организационно и распорядительные документы в сфере предпринимательства

**5.Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов;  
– организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения;

– направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения;

– основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений в организациях здравоохранения;

– - систему показателей для оценки результатов предпринимательской деятельности с позиций предпринимателя и партнеров по деловым отношениям в организациях здравоохранения.

**Уметь:**

- фиксировать изменения в правовых нормах в здравоохранении;
- выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения в организациях здравоохранения;
- определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности;
- осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов;
- анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- элементарными навыками работы с нормативными актами в области здравоохранения;
- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства в организациях здравоохранения;
- обоснования возможных партнерских связей, определения формы и расчета размера арендных и лизинговых платежей в организациях здравоохранения.

**6.Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК-1, ПК-20.

**7.Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8.Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VIII семестре.

**Б1.В.ДВ. 03.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организациях здравоохранения, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

**3. Задачи дисциплины:**

- Изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;
- Приобретение навыков использования полученных знания для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- Рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- Ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- Изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- Приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Введение в управление проектами. Программа внедрения технологических и продуктовых инноваций, программа организационных изменений в здравоохранении.

Раздел 2. Процессы управления проектом в здравоохранении. Управление содержанием проекта в сфере здравоохранения.

Раздел 3. Управление сроками проекта в сфере здравоохранения.

Раздел 4. Управление стоимостью проекта в сфере здравоохранения. Коммуникации. Команда проекта.

Раздел 5. Управление рисками проекта.

Раздел 6. План управления проектом в здравоохранении.

Раздел 7. Контроль исполнения проекта

**5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**

- основные принципы и методы организации управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в организации здравоохранения;

- терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций здравоохранения в области планирования и управления проектами;

- принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций в организации здравоохранения;

- методологические основы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям в управлении проектом;

- принципы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в организациях здравоохранения;

- принципы анализа и управления рыночными и специфическими рисками проекта в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации здравоохранения.

– **Уметь:**

- обоснованно выбирать технологии управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в организации здравоохранения;

- применять инструментальные (программно-технические) средства управления проектами разрабатывать, анализировать и представлять проект с использованием пакетов программных приложений;

- собирать и анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям в управлении проектом;

- анализировать информационное обеспечение участников организационных проектов в организациях здравоохранения;

- анализировать рыночные и специфические риски в управлении проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации здравоохранения

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- разработки проекта, программы создания, внедрения технологических и продуктовых инноваций и укрупненной оценки бизнес-проекта изменений в организации здравоохранения;

- сбора и анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям в управлении проектом;

- формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в организациях здравоохранения;

- применения методов управления рисками на различных этапах реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в организации здравоохранения, разработки мероприятия реагирования на риск в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-6, ПК-11, ПК-15.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VIII семестре.

**Б1.В.ДВ.03.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли программно-целевого планирования в организациях здравоохранения, основных положений современной концепции управления программно-целевыми проектами.

**3. Задачи дисциплины:**

– Изучение научных, теоретических и методических основ системы программно-целевого планирования в здравоохранении;

– Характеристика организационно-правового механизма государственного и муниципального программно-целевого планирования в сфере здравоохранения;

– Изучить содержание, структуру, Государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»;

– Ознакомиться с алгоритмом разработки и реализации целевых программ, с требованиями к документам, разрабатываемым в процессе подготовки проектов, утверждения и реализации государственных и муниципальных целевых программ в сфере здравоохранения;

– Ознакомиться с методологией и методиками оценки эффективности реализации программных мероприятий и целевых программ как единого комплекса работ;

– Изучение механизма инструментальной поддержки разработки и взаимодействия долгосрочных и ведомственных целевых программ.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Понятие программно-целевого планирования в здравоохранении.

Раздел 2. Нормативно-правовая база программно-целевого планирования и управления.

Раздел 3. Состав и структура и порядок разработки целевой программы.

Раздел 4. Проектное управление и государственное программно-целевое управление в здравоохранении.

Раздел 5. Риски программно-целевого планирования и оценка эффективности и результативности реализации государственных целевых программ в сфере здравоохранения.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**

- методологические и организационные основы программно-целевого планирования и проектного управления в здравоохранении;
- принципы программно-целевого планирования в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- принципы программно-целевого планирования в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- принципы управления рыночными и специфическими рисками программно-целевого планирования в организации здравоохранения, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

- **Уметь:**

- использовать на практике методики программно-целевого планирования и проектного управления в здравоохранении;
- применять принципы программно-целевого планирования в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- собирать и анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям при реализации целевых программ в здравоохранении;
- уметь анализировать рыночные и специфические риски программно-целевого планирования в организации здравоохранения, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- применения методики программно-целевого планирования и проектного управления в здравоохранении;
- обоснования применения программно-целевого подхода в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- сбора и анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям при реализации целевых программ в здравоохранении;
- применения методов управления рыночными и специфическими рисками программно-целевого планирования в организации здравоохранения, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК - 6, ПК-11, ПК – 15.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VIII семестре.

**Б1.В.ДВ.04.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях здравоохранения, планированию кадровой работы, управлению персоналом и его развитием.

**3. Задачи дисциплины:**

- овладеть способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в медицинской организации.

- научить навыкам использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач организации здравоохранения,

- изучить методы и методологию организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,

- получить теоретические знания и практические навыки проведения аудита человеческих ресурсов ;

- изучить современные методики диагностики организационной культуры. медицинской организации

- изложить различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом медицинской организации, в том числе в межкультурной среде.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел № 1 «Государственное управление кадрами в сфере здравоохранения»;

Раздел № 2 «Квалификационные требования и квалификационные характеристики медицинских работников»;

Раздел № 3 «Профессиональные стандарты и аттестация медицинских работников»;

Раздел №4 «Права и обязанности медицинских работников и работодателя»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**

- способы проектирования организационных структур, методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций

- методы планирования и мероприятия в системе управления персоналом, механизмы распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики в системе управления персоналом и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

- различные способы разрешения конфликтных ситуаций в системе управления персоналом при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

- **Уметь:**

- проектировать организационные структуры, грамотно использовать методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций

- применять методы планирования в системе управления персоналом и владеть инновационными мероприятиями в системе управления персоналом,

- разрабатывать эффективный механизм распределения и делегирования полномочий в системе управления персоналом с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в медицинских организациях

- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в медицинских организациях, в том числе в межкультурной среде.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- проектировать организационные структуры в медицинских организациях, грамотно использовать методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

- применения методов планирования и владеть инновационными мероприятиями в системе управления персоналом в медицинских организациях;

- разработки механизма распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в медицинской сфере;

- применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в медицинских организациях;

- проведения аудита человеческих ресурсов в медицинских организациях и осуществления диагностики организационной культуры;

- предупреждения, прогнозирования и разрешения конфликтных ситуаций в медицинских организациях при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК - 3, ПК-1, ПК – 2.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VIII семестре.

**Б1.В.ДВ.04.02 АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**  
**Основная профессиональная образовательная программа высшего**  
**образования**  
**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень**  
**бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** усвоение теоретических знаний и практических умений в области кадрового менеджмента, овладение основными принципами и методами кадровой работы, формирование навыков системного проведения эффективной кадровой политики.

**3. Задачи дисциплины:**

- овладеть способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

- научить планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в системе кадрового менеджмента;

- научить навыкам использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

- выработать умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры на основе теорий кадрового менеджмента;

- изложить различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, используя принципы кадрового менеджмента.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел № 1 «Основы кадрового менеджмента»

Раздел № 2 «Комплектование штатов. Кадровый потенциал»

Раздел № 3 «Делопроизводство в системе кадровых служб»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- способы проектирования организационных структур, методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций

- методы планирования и мероприятия в системе управления персоналом, механизмы распределения и делегирования полномочий с

учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в системе кадрового менеджмента;

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

- различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, используя принципы кадрового менеджмента.

- **Уметь:**

- проектировать организационные структуры, грамотно использовать методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций на основе принципов кадрового менеджмента;

- применять методы планирования и владеть инновационными мероприятиями в системе управления персоналом и кадрового менеджмента;

- разрабатывать эффективный механизм распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в структуре кадрового менеджмента;

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды на основе теорий кадрового менеджмента;

- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры на основе теорий кадрового менеджмента;

- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- проектировать организационные структуры, грамотно использовать методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций на основе механизма кадрового менеджмента.

- применения методов планирования и владеть инновационными мероприятиями в системе управления персоналом.

- разработки механизма распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

- применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой

динамики и принципов формирования команды, используя инструменты кадрового менеджмента.

- аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.

– - предупреждения, прогнозирования и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, используя концепции кадрового менеджмента.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК - 3, ПК-1, ПК – 2.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в VIII семестре.

**Б1.В.ДВ. 05.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ В  
СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 4 зачетных единицы, 144 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; системы знаний, связанных с формированием у обучающихся способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлять эффективное управление качеством медицинских услуг, способствующее росту удовлетворенности населения оказанной медицинской помощью.

**3. Задачи дисциплины:**

- формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности;
- разработка, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества в организациях здравоохранения;
- организация контроля и экспертизы качества медицинской помощи в организациях здравоохранения;
- принятие управленческих решений по результатам анализа результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
- обоснование необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг и лекарственной помощи.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Современные методы и инструменты менеджмента качества

Раздел 2. Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации

Раздел 3. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.

Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности

Раздел 4. Основы медицинской экспертизы в Российской Федерации

Раздел 5. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья.

Раздел 6. Организация службы качества в медицинской организации

## **5. Результаты освоения дисциплины:**

### **• Знать:**

- базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- основы современных подходов к управлению качеством в медицинской организации;
- современную концепцию качества;
- методы контроля и принятия решений в управлении системы качества предприятий и организаций в сфере здравоохранения.

### **• Уметь:**

- использовать систему знаний в области управления качеством в медицинской организации;
- использовать полученные знания, с целью формирования системы менеджмента оценки качества продукции и услуг;
- применять практические навыки по оценке затрат на качество;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством в медицинской организации;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством.

### **• Иметь навык (опыт деятельности):**

- оценки состояния медицинской организации с точки зрения управления качеством;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством;
- пользования методами, основными приемами исследовательской деятельности в области управления качеством;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области управления качеством;
- принятия решений в управлении качеством в организациях здравоохранения.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-6, ПК-10.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в VII семестре.

**Б1.В.ДВ. 05.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. РЕСУРСЫ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

- 1. Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы, 144 часа.**
- 2. Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления в системе здравоохранения.
- 3. Задачи дисциплины:**
  - Изучение методических подходов, закономерностей и принципов системы здравоохранения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности на уровне основных хозяйствующих субъектов.
  - Изучении принципов организации и управления охраной здоровья.
  - Освоение основных методов и приемов количественного и качественного анализа информации о материальных и трудовых ресурсах системы здравоохранения при принятии управленческих решений;
  - Изучить особенности организации, управления и структурирования деятельности организаций по охране здоровья для разработки и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
- 4. Основные разделы дисциплины:**
  - Системное содержание управления здравоохранением;
  - Характеристика и свойства системы здравоохранения;
  - Организация и управление охраной здоровья;
  - Миссия и цели медицинской организации;
  - Медицинская организация и ее структура;
  - Структурирование деятельности по охране здоровья;
  - Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения;
  - Управление организациями здравоохранения;
  - Материальные и трудовые ресурсы системы здравоохранения в РФ.
- 5. Результаты освоения дисциплины:**
  - **Знать:**
    - методические подходы, закономерности и принципы системы здравоохранения для принятия решений в управлении операционной

(производственной) деятельности на уровне основных хозяйствующих субъектов.

- основные методы и приемы количественного и качественного анализа информации о материальных и трудовых ресурсах системы здравоохранения при принятии управленческих решений;

- особенности организации, управления и структурирования деятельности организаций по охране здоровья для разработки и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления..

- **Уметь:**

- применять знания о свойствах, закономерностях и принципах системы здравоохранения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности на уровне основных хозяйствующих субъектов сферы здравоохранения.

- Применять основные методы и приемы количественного и качественного анализа информации о материальных и трудовых ресурсах системы здравоохранения при принятии управленческих решений;

- - разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели на основе анализа информации о организации, управлении и структурировании деятельности организаций по охране здоровья путем их адаптации к конкретным задачам управления.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- - применения знаний о свойствах, закономерностях и принципах системы здравоохранения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности на уровне основных хозяйствующих субъектов сферы здравоохранения.

- применяя основных методов и приемов количественного и качественного анализа информации о материальных и трудовых ресурсах системы здравоохранения при принятии управленческих решений;

- - разработки и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе анализа информации о организации, управлении и структурировании деятельности организаций здравоохранения.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК - 6, ПК - 10.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в VIII семестре.

**Б1.В.ДВ. 06.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

- 1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**
- 2. Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и навыков по организации медицинского страхования.
- 3. Задачи дисциплины:**
  - приобретение теоретических знаний о системе страховых отношений, обязательном социальном и коммерческом медицинском страховании;
  - изучение зарубежного опыта организации медицинского страхования;
  - ознакомление с правовыми основами организации медицинского страхового бизнеса и функционирование рынка медицинского страхования в России;
  - выявление проблем, тенденций и перспектив развития обязательного и добровольного медицинского страхования в рамках реформы организации здравоохранения;
  - овладение практическими навыками организации управления расходами на медицинскую помощь на основе применения современных страховых продуктов медицинского страхования.
- 4. Основные разделы дисциплины:**
  - Экономическая сущность медицинского страхования и его значение в рыночной экономике. Роль органов государственного и муниципального управления в поддержке страхового дела в сфере предоставления медицинских услуг;
  - История развития медицинского страхования в РФ и за рубежом;
  - Правовая основа организации ОМС и ДМС в России;
  - Организация ОМС. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования;
  - Финансовое обеспечение ОМС. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования;
  - Программы ОМС и ДМС;
  - Рынок медицинских страховых услуг России;
- 5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**

- сущность медицинского страхования и его базисные понятия;
- основные закономерности функционирования современного рынка медицинского страхования;
- особенности влияния макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- специфику рыночных и специфических рисков, а также особенности поведения потребителей экономических благ и систему формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- основы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской страховой компании;
- особенности и направления развития страхового рынка России;
- методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски на рынке медицинского страхования;
- способы анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса рынка медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения организаций, структур страховых рынков и конкурентной среды отрасли;
- способы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

- **Уметь:**

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- анализировать процессы и выявлять проблемы развития медицинского страхования;
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
- использовать в работе нормативные и правовые акты, регламентирующие организацию ОМС и функционирование медицинского страхового бизнеса;
- находить эффективные организационно-управленческие решения в области управления рисками медицинских расходов на основе страхования;
- учитывать и анализировать потребности страхового рынка в защите от социальных рисков;
- определять права и обязанности субъектов и участников обязательного медицинского страхования;
- осуществлять выбор страхового покрытия, адекватного тому или иному виду добровольного медицинского страхования;

- владеть методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование медицинских организаций и органов государственного и муниципального управления координирующих работу медицинских организаций;

- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в сфере медицинского страхования;

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос рынка медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения медицинских организаций, структур страховых рынков и конкурентной среды отрасли;

- - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

• **Иметь навык (опыт деятельности):**

- проведения анализа рынка медицинского страхования и др.;

- анализа расчета в страховании;

- владения методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование медицинских организаций и органов государственного и муниципального управления, координирующих работу медицинских организаций

- выявления и анализа рыночных и специфических рисков на рынке медицинского страхования;

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос рынка медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения медицинских организаций, структур страховых рынков и конкурентной среды отрасли;

- анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК - 9, ПК - 15.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в V семестре.

**Б1.В.ДВ. 06.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРАХОВЫЕ РИСКИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков применения количественных и качественных методов анализа при принятии решений в области управления рисками и страхования в системе здравоохранения, а также использование их результатов в профессиональной деятельности.

**3. Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний о системе страховых рисков, обязательном социальном и коммерческом медицинском страховании;
- изучение зарубежного опыта снижения рисков в области медицинского страхования;
- ознакомление с правовыми основами организации медицинского страхового бизнеса и специфике функционирования рынка медицинского страхования в России;
- выявление проблем, тенденций и перспектив развития обязательного и добровольного медицинского страхования в рамках реформы организации здравоохранения;
- овладение практическими навыками организации управления расходами на медицинскую помощь на основе применения современных страховых продуктов медицинского страхования;
- владение методами анализа рыночных и специфических рисков, использование его результатов для принятия управленческих решений в сфере здравоохранения.

**4. Основные разделы дисциплины:**

- Теоретические основы страховых рисков в здравоохранении
- Методология управления рисками в здравоохранении
- Принятие управленческих решений в сфере страхования на рынке здравоохранения в условиях риска и неопределенности

**5. Результаты освоения дисциплины:**

• **Знать:**

- способы анализа воздействия макроэкономической среды и органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций, осуществляющих страхование и финансирование рисков на рынке здравоохранения

- методы выявления и анализа рыночных и специфических страховых рисков медицинских организаций
- способы анализа поведения потребителей экономических благ на рынке медицинских страховых услуг
- механизм формирования спроса на рынке медицинского страхования и управления страховыми рисками
- методы прогноза поведения страховых организаций, структур рынков медицинского страхования и конкурентной среды отрасли.

- **Уметь:**

- проводить анализ воздействия макроэкономической среды и органов государственного и муниципального управления на функционирование медицинских организаций, осуществляющих страхование и финансирование рисков на рынке здравоохранения
- владеть методами выявления и анализа рыночных и страховых рисков медицинских организаций
- анализировать поведение потребителей экономических благ на рынке медицинских страховых услуг
- совершенствовать механизм формирования спроса на рынке медицинского страхования и управления страховыми рисками
- прогнозировать поведение организаций, структуру рынков медицинского страхования и конкурентной среды отрасли.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- анализа воздействия макроэкономической среды и органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций, осуществляющих страхование и финансирование рисков на рынке здравоохранения
- использования методов выявления и анализа рыночных и специфических страховых рисков медицинских организаций
- анализа поведения потребителей экономических благ на рынке медицинских страховых услуг
- построения механизма формирования спроса на рынке медицинского страхования и управления страховыми рисками
- использования методов прогноза поведения страховых организаций, изменения структур рынков медицинского страхования и конкурентной среды отрасли.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК - 9, ПК - 15.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в V семестре.

**Б1.В.ДВ. 07.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих необходимыми знаниями, умениями и навыками в области теоретических и практических аспектов использования медицинского и фармацевтического товароведения в здравоохранении.

**3. Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами теоретических знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения;
- формирование умений практического использования методов товароведческого анализа;
- приобретение умений практического применения результатов товароведческих исследований в процессе лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных;
- формирование умений получения профессиональной информации из различных источников, её переработке, хранению при проведении товароведческого анализа для выработки и принятия управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения и повышения качества жизни пациентов.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел №1 «Основы медицинского и фармацевтического товароведения»

Раздел №2 «Методология медицинского и фармацевтического товароведения»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия;
- понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них;
- систему кодирования медицинских товаров классификации и её значения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения;

- методики анализа ассортимента;
- требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;
- методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров;
- технологию хранения товаров аптечного ассортимента.

**Уметь:**

- классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;
- проводить маркетинговые исследования товара;
- определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения.
- выбирать поставщиков, заключать договора и контракты на поставку медицинских и фармацевтических товаров;
- формировать и анализировать ассортимент;
- оценивать конкурентоспособность субъектов фармацевтического рынка, товаров, услуг;
- формировать требования к продукции на основе спроса, действующих стандартов;
- организовывать контроль качества ЛС;
- изучать спроса, разрабатывать товары, услуги;
- сегментировать рынков и выбора целевых сегментов;
- проводить товароведческий анализ.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- работы с нормативно-техническими документами (НТД);
- применения знаний о формировании требований к товарам, методологией выявления причин появления дефектов материалов и изделий для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения
- знаниями о современных методах оценки качества продукции;
- способностями к оценке качества продукции на соответствие требованиям маркировки, сроков годности;
- навыками формирования и сохранения потребительских свойств в зависимости от сырья, технологии изготовления, упаковки, организации хранения, транспортирования медицинских и фармацевтических товаров в соответствии с НТД.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК - 6**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в X семестре.

**Б1.В.ДВ. 07.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих необходимыми знаниями, умениями и навыками в области теоретических и практических аспектов использования основ фармакоэкономики в здравоохранении.

**3. Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами теоретических знаний в области фармакоэкономики;
- формирование умений практического использования методов фармакоэкономического анализа;
- приобретение умений практического применения результатов фармакоэкономических исследований в процессе лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных;
- формирование умений получения профессиональной информации из различных источников, её переработке, хранению при проведении фармакоэкономического анализа для выработки и принятия управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения и повышения качества жизни пациентов.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. «Основы фармакоэкономики»

Раздел 2. «Методология проведения фармакоэкономических исследований»

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- основные теоретические положения фармакоэкономики;
- виды затрат и исходных данных для проведения фармакоэкономического анализа;
- методы и этапы фармакоэкономического анализа;
- способы оценки качества жизни, связанного со здоровьем;
- концепцию фармакоэкономического анализа рационального лекарственного обеспечения больных для принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций здравоохранения.

### **Уметь:**

- применять методы фармакоэкономического анализа в своей практической деятельности для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения;
- определять принадлежность затрат к прямым медицинским и немедицинским, косвенным и неосознанным;
- рассчитывать затраты пациентов на различных этапах лечения;
- составлять план фармакоэкономического анализа с обоснованием каждого этапа;
- использовать основные методы фармакоэкономического анализа: «анализ общей стоимости болезни», «минимизации затрат», «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», «моделирование».
- составлять анкеты (опросники) для оценки качества жизни пациентов;
- обрабатывать результаты социологических опросов и обосновывать управленческие решения по полученным данным;
- рассчитывать комплексные показатели «Здоровье», «Социально-личностное благополучие», «Благосостояние»;
- рассчитывать интегрированный показатель качества жизни QALY;
- аргументировать целесообразность выбора определенного метода фармакоэкономического анализа с учетом, получаемого результата; экономически обосновывать выбор безрецептурных лекарственных препаратов.

### **Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения современными методами фармакоэкономического анализа;
- владения методиками расчета фармакоэкономических показателей для выбора оптимальной методики лечения и лекарственного обеспечения в операционной деятельности организации здравоохранения;
- анализировать основные фармакоэкономические показатели для определенной нозологии;
- достоверно проводить фармакоэкономический анализ и верно интерпретировать результаты экспериментальных исследований;
- владения способами статистической обработки результатов проведенных исследований.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК - 6**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в X семестре.

**Б1.В.ДВ.08.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СФЕРЫ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

- 1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**
- 2. Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний, умений и навыков в области оплаты труда и экономического стимулирования работников организаций сферы здравоохранения.
- 3. Задачи дисциплины:**
  - Формирование знаний о функциях, механизмах, формах, системах оплаты труда и экономического стимулирования персонала организаций здравоохранения;
  - Формирования умения анализировать и выявлять проблемы управления человеческими ресурсами организации здравоохранения в области оплаты труда
  - Формирование навыков разработки / совершенствования систем оплаты труда и экономического стимулирования персонала организации здравоохранения различных категорий.
- 4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение новых систем оплаты труда в здравоохранении;

Раздел 2. Разработка и внедрение новых систем оплаты труда медицинских работников на уровне учреждения здравоохранения.

Раздел 3. Оплата труда медицинских работников в России.

Раздел 4. Формирование заработной платы медицинских работников при использовании новых систем оплаты труда.
- 5. Результаты освоения дисциплины:**
  - **Знать:**
    - теоретические основы и принципы стратегии разработки и внедрения новых систем оплаты труда как метод управления человеческими ресурсами в организации здравоохранения;
    - законодательные и нормативные правовые акты в области организации, нормирования и оплаты труда в соответствии с квалификационно-профессиональной и организационной структурой организации здравоохранения;
    - типовые методики нормирования и расчета оплаты труда, методы

анализа и прогнозирования уровня заработной платы;

- содержание и функции оплаты труда как основного инструмента мотивации персонала;
- современные подходы к построению эффективной системы оплаты труда для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

- **Уметь:**

- применять принципы стратегии разработки и внедрения новых систем оплаты труда как метод управления человеческими ресурсами в организации здравоохранения;
- определять законодательные и нормативные правовые акты в области организации, нормирования и оплаты труда в соответствии с квалификационно-профессиональной и организационной структурой организации здравоохранения;
- самостоятельно анализировать и прогнозировать уровень заработной платы;
- оценивать влияние различных систем оплаты труда на мотивацию персонала организации здравоохранения;
- анализировать влияние основных факторов, на формирование заработной платы медицинских работников, трудовую активность для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- анализа и оценки показателей, характеризующих эффективность управления человеческими ресурсами в организации здравоохранения;
- применения законодательных и нормативных актов в области организации, нормирования и оплаты труда в соответствии с квалификационно-профессиональной и организационной структурой организации здравоохранения;
- анализа влияния различных систем оплаты труда на мотивацию персонала организации здравоохранения;
- разработки стратегических и оперативных управленческих задач по внедрению новых систем оплаты труда в организации здравоохранения.

6. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК - 3, ПК – 1.

7. **Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

8. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в IX семестре.

**Б1.В.ДВ. 08.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОПЛАТЫ И МОТИВАЦИИ ТРУДА  
ПЕРСОНАЛА СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у комплекса профессиональных компетенций в области мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников организаций здравоохранения, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала.

**3. Задачи дисциплины:**

– усвоение классических и современных теорий мотивации, теоретических представлений о понятии мотивации и стимулировании труда, структуре и механизмах мотивации и стимулирования;

– овладение методическими подходами к построению современных систем мотивации и стимулированию труда;

– приобретение базовых навыков практической работы в области трудовой мотивации, организации вознаграждения персонала, определения влияния системы мотивации и стимулирования труда на эффективность работы организации;

– изучение современных подходов и методов организации заработной платы в здравоохранении.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы и концепции современных форм и мотивации трудовой деятельности.

Раздел 2. Основные понятия современных форм оплаты труда и определения мотивации трудовой деятельности.

Раздел 3. Место и роль мотивации трудовой деятельности в системе управления человеческими ресурсами организации здравоохранения.

Раздел 4. Структура и составляющие мотивации труда в организации здравоохранения.

Раздел 5. Механизмы мотивации трудовой деятельности в организации здравоохранения.

Раздел 6. Организация управления мотивацией трудовой деятельности организации сферы здравоохранения.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

- **Знать:**

- теоретические основы и принципы стратегии разработки и внедрения современных форм систем оплаты труда как метод управления человеческими ресурсами в организации здравоохранения;
- роль и место мотивации и стимулирования трудовой деятельности в общеорганизационном управлении организации здравоохранения;
- содержательные и процессуальные теории мотивации;
- методы оценки эффективности системы материального стимулирования в организации здравоохранения.

- **Уметь:**

- использовать на практике методики программно-целевого планирования и проектного управления в здравоохранении;
- применять принципы программно-целевого планирования в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- уметь анализировать рыночные и специфические риски программно-целевого планирования в организации здравоохранения, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

- **Иметь навык (опыт деятельности):**

- применения методики программно-целевого планирования и проектного управления в здравоохранении;
- обоснования применения программно-целевого подхода в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- применения методов управления рыночными и специфическими рисками программно-целевого планирования в организации здравоохранения, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК - 3, ПК – 1.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в IX семестре.

**Б1.В.ДВ. 09.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И  
ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации планово-экономической и финансовой деятельности в учреждениях здравоохранения.

**3. Задачи дисциплины:**

– Изучение методических подходов к организации планово-экономической и финансовой деятельности в организациях здравоохранения.

– Изучении принципов работы планово-экономической службы организации здравоохранения.

– Освоение студентами методик разработки стратегических и тактических планов развития предприятия, и его структурных единиц, отражающих различные стороны коммерческой, финансовой и инвестиционной деятельности.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Деятельность планово-экономической, финансовой служб на предприятии здравоохранения;

Раздел 2. Состав и структура планово-экономического отдела медицинского учреждения.

Раздел 3. Организация подготовительной работы к планированию и оценка нормативно-правовой базы.

Раздел 4. Планирование ресурсного потенциала, научно-технического и социального развития предприятия.

Раздел 5. Экономическая оценка планов.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– роль и значение планово-экономической и финансовой деятельности организации здравоохранения в управлении рисками организации для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

– методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в планово-экономической и финансовой деятельности медицинского учреждения;

– принципы финансового планирования и прогнозирования в организации планово-экономической и финансовой деятельности в медицинских учреждениях.

**Уметь:**

– применять принципы финансового планирования и прогнозирования в организации планово-экономической и финансовой деятельности в медицинских учреждениях;

– применять модели управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в планово-экономической и финансовой деятельности медицинского учреждения;

– - анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в планово-экономической и финансовой деятельности медицинского учреждения.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– применения моделей управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в планово-экономической и финансовой деятельности медицинского учреждения;

– - анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в планово-экономической и финансовой деятельности медицинского учреждения;

– - применения принципов финансового планирования и прогнозирования в организации планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК - 15, ПК - 16.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в VIII семестре.

**Б1.В.ДВ. 09.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков формирования и эффективного использования финансовых средств медицинских учреждений.

**3. Задачи дисциплины:**

– Изучение понятийного аппарата дисциплины.  
– Изучение основных положений и методов финансирования учреждений здравоохранения.

– Изучить особенности бюджетного финансирования медицинских учреждений.

– Получение практических навыков финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов;

– Получить практические навыки анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по финансированию организаций здравоохранения в системе ОМС.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Источники финансирования медицинских учреждений.

Раздел 2. Финансовое обеспечение гарантий бесплатной медицинской помощи в медицинском учреждении.

Раздел 3. Смета доходов и расходов медицинских учреждений.

Раздел 4. Финансовое планирование в медицинских учреждениях.

Раздел 5. Собственные средства медицинских учреждений и основные методы их анализа.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании учреждения здравоохранения.

– механизмы финансирования медицинских учреждений, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### **Уметь:**

- применять модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи;
- оценивать эффективность финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### **Иметь навык (опыт деятельности):**

- применения современного инструментария управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи;
- оценки эффективности финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК - 15, ПК – 16.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в VIII семестре.

**Б1.В.ДВ. 10.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1.Общая трудоемкость: 4 зачетных единицы, 144 часа.**

**2.Цель дисциплины:** является формирование профессионального мышления у будущих специалистов по менеджменту, направленного на усвоение ими сущности процессов управления, приемов и методов эффективного руководства в сфере здравоохранения.

**3.Задачи дисциплины:**

-анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

-планирование деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное).

-проведение маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг.

-организацию деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.

-внедрение рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения

**4.Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Социальные и этические аспекты эффективности системы здравоохранения

Раздел 2. Экономические ресурсы здравоохранения и медицинских организаций.

**5.Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– нормативную документацию, принятую в здравоохранении;  
– технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации;

– документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

– стратегию и тактику финансового управления здравоохранением;

– особенности управления финансами в организациях и различных организационно-правовые формы;

– информационное обеспечение финансового менеджмента организаций здравоохранения;

- системы платежей и расчетов, практику их применения.

**Уметь:**

- использовать нормативно- правовую документацию в своей профессиональной деятельности;
- проводить статистическую оценку своей работы и деятельности;
- формировать современное представление об управлении активами организации;
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования деятельности организации;
- формировать требования к информационному обеспечению и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;
- анализа денежных потоков организации (хозяйствующего субъекта);
- оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
- построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, выбором наиболее эффективного варианта решения и применения в своей профессиональной деятельности
- чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности);
- разработки бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера;
- оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.

**6.Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК-6, ПК-4, ПК-10.

**7.Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8.Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в VIII семестре.

**Б1.В.ДВ.10.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**2. Цель дисциплины:** изучение теоретических аспектов и практической реализации организации финансового менеджмента в организации сферы здравоохранения. Предметом курса является изучение подходов управления активами, капиталом, денежными потоками, финансовыми рисками, инвестициями организации здравоохранения.

**3. Задачи дисциплины:**

- формирование современного представления об управлении активами и пассивами организации здравоохранения;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления организации здравоохранения в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков в организации здравоохранения;
- освоение существующих методик количественного и качественного анализа стоимости и структуры капитала при принятии управленческих решений;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами организаций здравоохранения.

Раздел 2. Формирование активов и методы управления оборотными и внеоборотными активами организации здравоохранения.

Раздел 3. Формирование капитала организации здравоохранения и оптимизация структуры источников финансирования.

Раздел 4. Анализ финансового состояния организации здравоохранения.

Раздел 5. Оценка эффективности инвестиций.

Раздел 6. Финансовая среда организации здравоохранения

## **5. Результаты освоения дисциплины:**

### **Знать:**

- основные методы принятия решений, основные виды управленческих решений в области финансового менеджмента в организации здравоохранения;
- последствия принимаемых финансовых и инвестиционных решений в организации здравоохранения;
- основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; основными и оборотными средствами в организации здравоохранения;
- основные принципы и приемы управления капитальными вложениями в организации здравоохранения;
- различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом в организации здравоохранения;
- основные количественные и качественные методы анализа информации при принятии управленческих решений, основные модели.

### **Уметь:**

- находить организационно-управленческие решения в финансовой сфере; оценивать их положительные и отрицательные последствия; применять полученные знания в реальных практических ситуациях применимо к организациям здравоохранения;
- оценивать и анализировать влияние экономической среды на финансовый менеджмент организации здравоохранения, давать интерпретацию полученным результатам;
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;
- анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования организации здравоохранения; проводить оценку деятельности организации, отдельных активов и финансовых инструментов;
- анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации в организации здравоохранения.

### **Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- практическими навыками поиска правильных и обоснованных решений в процессе управления финансами организации, операционной деятельности;

- оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- применения методов оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методов расчета минимально-приемлемой нормы доходности для организации здравоохранения;
- владения методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности организации здравоохранения;
- применения инструментов и методов операционного анализа и оценке операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов;
- количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в организации здравоохранения.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК - 6, ПК – 4, ПК - 10.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в VIII семестре.

## **Б2.В.01 (У) АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также получение студентами первичных навыков в области управления организацией.

**3. Задачи практики:**

- Систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- Изучение особенностей применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности;
- Приобретение первичных навыков в области управления организацией.

**4. Основные разделы практики:**

- Подготовительный этап
- Производственный этап
- Аналитический этап
- Отчетный этап

**5. Результаты прохождения практики:**

**Знать:**

- закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления;
- принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников;
- принципы и основные подходы к принятию организационно-управленческих решений;
- способы проектирования организационных структур медицинской организации;
- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- методические основы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

**Уметь:**

- экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения на основе экономических знаний в различных сферах деятельности;
- понимать значимость повышения своей квалификации профессионального развития;
- объективно оценивать последствия разрабатываемых и реализуемых организационно-управленческих решений, нести ответственность за их результаты;
- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли здравоохранения.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности;
- применения эффективных приемов и методов, обеспечивающих саморазвитие, повышения своей квалификации и профессионального совершенствования;
- использования алгоритмов и инструментов нахождения лучших (оптимальных) вариантов решений, в т.ч. в нестандартных ситуациях;
- проектирования организационных структур организаций здравоохранения;
- использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры организации сферы здравоохранения;
- оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- выявления и анализа рыночных и специфических рисков;
- анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли здравоохранения.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика: ОК - 3, ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК - 9.**

**7. Способы проведения практики: стационарная/выездная.**

**8. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой во 2 семестре.**

**Б2.В.02 (У) АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также получение студентами первичных практических навыков работы по управлению современной организацией здравоохранения.

**3. Задачи практики:**

– Систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;

– Изучение организационной структуры, методов и функций управления организацией в целом и отдельных ее подразделений, основных элементов управляющей и управляемой систем в организации;

– Ознакомление с основными этапами организационного проектирования;

– Оценка значимости и качества выполнения управленческих функций;

– Выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления организацией.

**4. Основные разделы практики:**

- Подготовительный этап

- Производственный этап

- Аналитический этап

- Отчетный этап

**5. Результаты прохождения практики:**

**Знать:**

- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организации здравоохранения, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

– основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения;

– теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организации здравоохранения;

- принципы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в организации здравоохранения;
- содержание основных процедур аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры организации здравоохранения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организации здравоохранения;
- техники анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в здравоохранении;
- системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами при реализации проектов, направленных на развитие организации
- методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности организации здравоохранения, способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

**Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- определять ключевые методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды при осуществлении профессиональной деятельности;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности;
- использовать теоретические знания по разрешению конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации здравоохранения с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в профессиональной деятельности;

- анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации здравоохранения, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в профессиональной деятельности;

- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- самостоятельной работы с справочно-информационными материалами, данными статистической отчетности и специальной документацией;
- принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения;
- использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в профессиональной деятельности;
- проведения процедур аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры в профессиональной деятельности организации здравоохранения;
- разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде в профессиональной деятельности организации здравоохранения;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в профессиональной деятельности организации здравоохранения;
- анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в профессиональной деятельности организации здравоохранения;

- организации и развития связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в профессиональной деятельности организации здравоохранения.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика:** ОПК - 1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК – 5, ПК-11, ПК-12, ПК-17.

**7. Способы проведения практики:** стационарная/выездная.

**8. Промежуточная аттестация по практике:** зачет с оценкой в 4 семестре.

**Б2.В.03 (П) АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Цель практики:** формирование профессиональных умений и изучение особенностей применения полученных теоретических знаний на практике в процессе приобретения опыта профессиональной деятельности.

**3. Задачи практики:**

- Систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- Изучение особенностей применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности;
- Приобретение профессиональных умений.

**4. Основные разделы практики:**

- Подготовительный этап
- Производственный этап
- Аналитический этап
- Отчетный этап

**5. Результаты прохождения практики:**

**Знать:**

- основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;
- методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании;
- закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации;
- принципы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в организациях здравоохранения;
- теоретические и практические основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций здравоохранения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

путем их адаптации к конкретным задачам управления в организациях здравоохранения;

– принципы координации предпринимательской деятельности организации здравоохранения в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

– обязательный перечень организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**Уметь:**

- применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;

- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;

- анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности организации здравоохранения;

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

- применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

- применять принципы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

создавать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- применения технологий принятия решений в управлении финансами организации здравоохранения;
- владения приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала организации здравоохранения;
- реализации решений управленческих задач, связанных с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках;
- координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения

высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- применения методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- применения принципов координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- создания организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика:** ПК - 4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК – 19, ПК-20.

**7. Способы проведения практики:** стационарная/выездная.

**8. Промежуточная аттестация по практике:** зачет с оценкой в 6 семестре.

## **Б2.В.04 (Пд) АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

**1. Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**2. Цель практики:** сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, а также закрепление и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по направлению и профилю будущей работы.

**3. Задачи практики:**

- Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;

- Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;

- Изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме ВКР;

- Изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности компаний реального сектора экономики;

- Приобретение практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

- Осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки.

**4. Основные разделы практики:**

- Подготовительный этап

- Производственный этап

- Аналитический этап

- Отчетный этап

**5. Результаты прохождения практики:**

**Знать:**

– методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации здравоохранения;

– содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;

- подходы к анализу систем качества продукции, услуг с целью обеспечения её конкурентоспособности;
- принципы развития и закономерности экономического поведения организаций, основы структуризации рынков;
- принципы и основные сферы проведения организационных изменений;
- понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию управления проектами, место и роль управления проектами в менеджменте организации здравоохранения;
- принципы организации внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- основные бизнес-процессы в организации здравоохранения;
- принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг организации здравоохранения;
- принципы организации финансового планирования и прогнозирования в организации здравоохранения;
- методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов;
- принципы организации бизнес-планирования.

**Уметь:**

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества;
- проводить анализ конкурентной сферы отрасли;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений;
- осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами;
- ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность;
- моделировать и оптимизировать бизнес-процессы;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;

- разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования;
- принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку;
- анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков;
- планировать операционную деятельность организации; разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования по созданию и развитию новых организаций.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- применения качественных и количественных методов оценки параметров и характеристики систем управления качеством, инструментарием оценки прогресса в области улучшения качества;
- анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций участников этих рынков
- применения инструментария преодоления сопротивления персонала, проводимым организационным изменениям;
- разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта, методами выполнения инвестиционных проектов и проведения их оценки;
- анализа результатов и последствий инновационной деятельности в организациях
- применения методики реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности;
- владения инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции;
- финансового планирования и прогнозирования;
- применения методов и инструментов оценки инвестиционных проектов; применения различных финансовых инструментов; методов анализа операционной деятельности;
- применения технологий бизнес-планирования.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика:** ПК - 3, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК – 15, ПК-16, ПК-18.

**7. Способы проведения практики:** стационарная/выездная.

**8. Промежуточная аттестация по практике:** зачет с оценкой в X семестре.

**ФТД В.01 АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕРЕЖЛИВЫЙ  
МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1.Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**2.Цель дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих необходимыми знаниями, умениями и навыками в области теоретических и практических аспектов использования инструментов бережливого производства в здравоохранении.

**3.Задачи дисциплины:**

– приобретение студентами теоретических знаний в области бережливого производства;

– формирование умений практического использования методов поиска потерь в деятельности организации здравоохранения;

– приобретение умений практического применения инструментов бережливого производства;

– формирование навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

приобретение умений закрепления результатов улучшений в виде стандартов.

**4.Основные разделы дисциплины:**

1. Концепция бережливого производства

2. Потери в деятельности организации здравоохранения

3. Инструменты бережливого производства

4. Мониторинг проекта по различным показателям. Стандартизация

**5.Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– методы принятия решений в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

– основные теоретические положения философии бережливости;

– виды потерь для проведения анализа потока создания ценности;

– методы и инструменты, используемые в концепции бережливости;

– способы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

**Уметь:**

– принимать решения в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

– определять принадлежность потерь к устранимым или неизбежным (необходимым);

– распределять роли в рабочей группе проекта;

– формировать каналы информационного обеспечения участников организационных проектов;

– анализировать функционирование системы внутреннего документооборота организации здравоохранения;

– вести мониторинг проекта по различным показателям и формировать базы данных;

– составлять дорожную карту, тактический план реализации проекта с обоснованием каждого этапа;

– использовать инструменты бережливого производства;

– аргументировать целесообразность выбора определенного инструмента бережливого производства с учетом, получаемого результата;

– составлять различные виды стандартов для закрепления результатов проекта.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– владеть навыком управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

– владеть способами диагностики потерь в деятельности организации здравоохранения;

– владеть способностью распределять роли в рабочей группе проекта;

– владеть навыком информационного обеспечения участников организационных проектов;

– владеть методиками анализа функционирования системы внутреннего документооборота организации здравоохранения;

– владеть навыками мониторинга проекта по различным показателям и формирования базы данных;

– владеть способностью создания дорожной карты, тактического плана реализации проекта с обоснованием каждого этапа;

– владеть основными инструментами бережливого производства;

– владеть навыком выбора определенного инструмента бережливого производства с учетом, получаемого результата;

владеть способностью составления стандартов деятельности различных видов

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-6, ПК-11.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в X семестре.

**ФТД В.02 ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО  
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (уровень  
бакалавриата)**

**1.Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**2.Цель дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

**3.Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с базовыми сведениями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО;
- формирование умений для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения;
- включение студентов в социально значимую деятельность;
- формирование у студентов лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности;
- повышение интереса студентов к выбранной профессии, выработка понимания её социальной значимости;
- овладение навыками работы в коллективе;
- формирование общекультурных компетенций.

**4.Основные разделы дисциплины:**

1. Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности
2. Основы взаимодействия с социально ориентированными НКО

**5.Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности;
- организационно-правовые основы взаимодействия с социально ориентированными НКО;
- принципы медицинского добровольчества (волонтерства)

**Уметь:**

- использовать знания по организации добровольческой (волонтерской) деятельности для создания добровольческих (волонтерских) организаций, привлечения и отбора волонтеров;
- взаимодействовать с социально ориентированными НКО

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- применение знаний по дисциплине в организации конкретных добровольческих (волонтерских) мероприятий;
- приобретение способности демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства во взаимодействии с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОК-5; ОК-6.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.