

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**—филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по
УВР

_____ И.П. Кодониди
« 31 » августа 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Пятигорск, 2023

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ, 180 часов.

2. Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Задачи дисциплины:

- Освоение теоретических знаний о закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества.

- Развитие навыков исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

- Формирование умения работать с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и научному осмыслению источников, использованию информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

- Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

- Воспитание нравственности, морали, толерантности.

4. Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Общие вопросы курса.

- Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.

- Раздел 3. Русь в XIII-XV вв.

- Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.

- Раздел 5. Россия XVIII в.

- Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.

- Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).

- Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического процесса;

- методы изучения истории.

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ различных исторических источников;

- анализировать события и процессы исторического прошлого;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- научно-исследовательского подхода к анализу истории человечества;

- анализа исторических источников; публичных выступлений; ведения дискуссии и полемики;

- применения историко-культурных знаний в социальном пространстве.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-5.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часа

2. **Целью** изучения дисциплины «Организационное поведение» заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в области управления организационным поведением, использования адекватных методов стимулирования эффективной деятельности и взаимодействия внутри коллектива.

3. Цель изучения дисциплины «Организационное поведение» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

–раскрытие понятийного аппарата, основ организационного поведения, рассмотрение истории развития организационного поведения, современных концепций и подходов;

–изучение основных теорий и концепций для моделирования организационного поведения;

–усвоение содержания организационного поведения, специфических особенностей на предприятиях торговли и общественного питания;

–изучение личности и группы как субъектов организационного поведения;

–рассмотрение организационной культуры и ее связи с организационным поведением;

–формирование у студентов навыков творческого использования приобретенных знаний для профессионального выполнения функций менеджера.

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Организационное поведение в системе менеджмента организации

Модуль 2. Основы организационного поведения

Модуль 3. Управление человеческими ресурсами

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;

- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

- основы современной философии и концепций управления человеческими ресурсами, сущность, задачи, закономерности, принципы и методы управления, применяя теоретические положения в практике управления человеческими ресурсами организации;

Уметь

- умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

- умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

- разрабатывать стратегии, политику управления человеческими ресурсами, совершенствование кадровых процессов на предприятии в условиях сложной,

динамичной среды и оценивает последствия организационно-управленческих решений.

Иметь навык (опыт деятельности)

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

- методами планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;

- - практическими приемами организации кадровых процессов и применяет знания в области управления человеческими ресурсами к разработке обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК – 3; ОПК-3.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен во 2 семестре.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 «МИКРОЭКОНОМИКА»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области микроэкономики, формировании навыков микроэкономического анализа и решения практических задач на микроэкономическом уровне.

3. Цель изучения дисциплины «Микроэкономика» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- приобретение студентами теоретических знаний в области функционирования рыночной экономики;

- формирование умения использовать современные подходы в решении экономических задач в профессиональной сфере;

- приобретение умения анализировать экономические события;

- закрепление теоретических знаний по экономике и финансовой грамотности.

- формирование базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;

- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;

- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Основы экономических знаний

Модуль 2. Рынки товаров и услуг

Модуль 3. Рынки факторов производства

Модуль 4. Основы финансовой грамотности

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основные инструменты накопления, инвестирования, сопутствующие риски и способы управления ими;
- принципы финансового планирования;
- Уметь:
 - анализировать экономические проблемы и общественные процессы,
 - быть активным субъектом экономической деятельности;
 - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
 - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам.
- Иметь навык (опыт деятельности):
 - использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности.
 - расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
 - анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
 - финансового планирования в личных целях;
 - прогнозирования будущих денежных потоков.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-10; ОПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в I семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часа

2. Цель дисциплины – сформировать базу знаний и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях.

3. Задачи:

– приобретение знаний о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности, безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

– приобретение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

– изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности

– приобретение знаний и навыков для выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения

– формирование знаний и умений по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и повышению устойчивости функционирования фармацевтических учреждений

– обучить алгоритму действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения

– формирование навыков использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности

2. Лечебно-эвакуационное и противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях.

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать:

– нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности;

– факторы вредного влияния на жизнедеятельность производственной среды;

– медико-тактическую характеристику последствий природных катастроф, аварий на радиационно опасных и химически опасных объектах;

– медико-тактическую характеристику последствий на пожаро-, взрывоопасных объектах, гидродинамических объектах, аварий на транспорте

– медико-тактическую характеристику последствий террористических актов и вооруженных конфликтов

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе в рамках осуществляемой деятельности;
- опасные и вредные факторы профессиональной деятельности
- систему охраны труда и безопасности в медицинских организациях
- общие требования к безопасности жизнедеятельности медицинских работников
- медицинские учреждения и формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи, их организационную структуру, функции и порядок взаимодействия при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах
- основы и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и Гражданской обороны;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- современные способы защиты населения, сотрудников медицинских организаций от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- Уметь
 - констатировать факты вредного влияния на жизнедеятельность факторов различных чрезвычайных ситуаций
 - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
 - решать проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
 - выполнять профессиональные обязанности при работе в составе медицинских формирований и учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - участвовать в проведении эвакуационных мероприятий и защите населения, медицинских организаций и персонала в чрезвычайных ситуациях;
 - принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- Иметь навык (опыт деятельности)
 - по обеспечению безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности
 - оценивать обстановку, вызванную вредным влиянием на жизнедеятельность техногенных аварий, природных и социальных явлений
 - оценки опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
 - участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
 - безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций
 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты

– проведения частичной санитарной и специальной обработки в очагах массового поражения

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-8.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа, зачёт

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** освоения дисциплины «Самоменеджмент» является подготовка студентов к эффективному выполнению задач в области организационно-управленческой деятельности, входящей в компетенции бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в том числе обучение студентов принципам эффективного использования рабочего времени, эффективного отдыха, а также принципам, способам и методам управления личной карьерой в процессе профессиональной деятельности.

3. Цель изучения дисциплины «Самоменеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- приобретение системы знаний в области самоменеджмента;
- формирование общей системы теоретических и концептуальных представлений о персональном менеджменте;
- подготовка к ведению профессиональной деятельности, базирующейся на научно – практической организации социальной деятельности.
- формирование представления об основных тенденциях развития самоменеджмента, самоорганизации, управления временем (на примере российской и зарубежной практики);
- ознакомление с важнейшими понятиями данной отрасли знания, принципами, функциями, методами самоменеджмента;
- формирование навыков управления своим временем, стрессоустойчивостью, карьерным ростом, финансами и образованностью.
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы самоменеджмента

Модуль 2. Функциональные направления самоменеджмента.

5. Результаты освоения дисциплины:

- **Знать:**
 - основные приемы и нормы социального взаимодействия;
 - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
 - основы современной философии и концепций управления человеческими ресурсами, сущность, задачи, закономерности, принципы и методы управления, применяя теоретические положения в практике управления человеческими ресурсами организации;
- **Уметь**
 - умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
 - умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

- разрабатывать стратегии, политику управления человеческими ресурсами, совершенствование кадровых процессов на предприятии в условиях сложной, динамичной среды и оценивает последствия организационно-управленческих решений; и самореклама для профессионального развития и карьерного роста

- Иметь навык (опыт деятельности)

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

- методами планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;

- практическими приемами организации кадровых процессов и применяет знания в области управления человеческими ресурсами к разработке обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-6.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа, зачет

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа

2. **Цель** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» – формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

3. Цель изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- приобретение студентами знаний о системе русского языка в ее целостности;

- обучение студентов важнейшим коммуникативно-речевым умениям и навыкам, необходимым для профессиональной деятельности, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- обучение осознанному отношению к своей речи для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах;

- ознакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль №1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Модуль №2 Функциональные стили современного русского языка.

5. Результаты освоения дисциплины:

• **Знать**

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;

- принципы коммуникации в профессиональной этике;

- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;

• **Уметь**

- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;

- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

• **Иметь навык (опыт деятельности)**

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;

- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-4.1

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачёт в I семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часов

2. Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, подготовка будущих менеджеров к инновационной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно - профессиональной направленности.

3. Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам деловой коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники;
- изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса;
- развитие навыков эффективной устной презентации;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- приобретение умения самостоятельной работы;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- углубление фактических знаний студентов в области менеджмента;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Вводный курс лексики профессионального общения

Модуль 2. Basics of Management

Модуль 3. Branches of Management

Модуль 4. English For Management Activity

Модуль 5. English for Professional Communication

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать
 - культурологические и страноведческие особенности ведения коммуникации в стране изучаемого языка;
 - лексический минимум (5000 учебных лексических единиц) в объеме, необходимом для возможности профессионально - ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников..
- Уметь
 - вести повседневное общение в рамках разговорного этикета (знакомство,

представление, установление и поддержание контакта, запросы и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы и пр.);

- аргументировано и логически строить диалогическую и монологическую речь профессионального содержания.

- Иметь навык (опыт деятельности)

- достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в диалоге/беседе профессионального характера, выражения различных коммуникативных намерений

- тактикой ведения устной и письменной коммуникации профессионального содержания.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-4

7. Виды учебной работы: практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа, экзамен.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 1 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 «МАТЕМАТИКА»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 6 ЗЕ, 216 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Математика» является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области математики; подготовка специалиста владеющего математическими знаниями, умениями и навыками применять математику как инструмент логического анализа, численных расчетов и оценок, построения математических моделей экономического содержания, обработки экспериментальных данных в своей профессиональной деятельности.

3. Цель изучения дисциплины «Математика» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- формирование математических знаний и умений для решения прикладных задач;

- приобретение теоретических знаний в области основ математического анализа, теории вероятностей, математической статистики

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;

- выработку навыков самостоятельного углубления и расширения математических знаний и проведения математического моделирования прикладных экономических задач;

- формирование способности собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования.

- формирование способности стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Линейная алгебра.

Модуль 2. Дифференциальное исчисление.

Модуль 3. Функции нескольких переменных.

Модуль 4. Интегральное исчисление.

Модуль 5. Основные понятия теории вероятностей.

Модуль 6. Основные понятия математической статистики.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основы математического анализа необходимые для решения экономических задач;

- основы линейной алгебры необходимые для решения экономических задач;

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Иметь навык (опыт деятельности):

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-2.1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, экзамен, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 6 ЗЕ, 216 часа

2. **Цель** изучения дисциплины «Теория менеджмента» формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды.

3. Цель изучения дисциплины «Теория менеджмента» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- изучение основ построения системы управления на современном предприятии;

- изучение роли менеджмента и менеджера в эффективности деятельности организации;

- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами, функций, форм и методов современного менеджмента;

- освоение навыков анализа управленческих процессов;

- получение студентами цельного представления о менеджменте как о профессиональном виде деятельности;

- овладение студентами теоретическими и практическими навыками решения конкретных хозяйственных ситуаций;

- формирование организационного мышления, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства на уровне фирмы в современных условиях;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Организация как система управления

Модуль 2. Организационные процессы управления

Модуль 3. Управление системой менеджмента организации

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать

- основные понятия, категории и определения теории управления;

- основные теории и эволюцию концепций управления;

- основные теоретические работы в области теории управления;

- сущность и содержание управления;

- особенности управления в современных условиях;

- формы, методы и технологии решения управленческих проблем.

Уметь

- самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты;

- применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях;

Иметь навык (опыт деятельности)

- разработки системы управления организационной культурой для повышения эффективности деятельности организации;

- влияния на процессы коммуникации в организации;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, экзамен, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часов

2. Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является ознакомление студентов с рядом современных макроэкономических теорий и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развитие навыков анализа макроэкономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения..

3. Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание экономической политики правительства;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- расширение представления о современных направлениях развития экономики и новых областях ее применения;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов, в том числе с целью оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- привить навыки количественного и качественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы макроэкономического анализа

Модуль 2. Государство в рыночной экономике

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать:
 - основные макроэкономические показатели;
 - методы и приемы анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
 - факторы воздействия макроэкономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
 - виды рыночных и специфических рисков;
 - специфику поведения потребителей экономических благ и формирование совокупного спроса и предложения;
 - проблемы инфляции, безработицы и экономического роста;
 - теоретические подходы к проведению макроэкономической политики государства;
- Уметь:

- проводить анализ экономики страны, используя макроэкономические показатели и модели;
 - определять влияние факторов макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
 - оценивать влияние ценовых и неценовых факторов совокупных спроса на поведение потребителей экономических благ;
 - классифицировать рыночные и специфические риски;
 - определять типы, темпы факторы инфляции и ее последствия;
 - оценивать роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы в условиях кризисов, инфляции и безработицы.
 - Иметь навык (опыт деятельности):
 - использования эконометрического инструментария для анализа современных макроэкономических проблем;
 - построения макроэкономических моделей с применением современных инструментов и современной методики;
 - оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
 - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
 - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
 - анализа государственной экономической политики;
 - сбора и анализа данных, а также формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и научным проблемам;
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-10; ОПК-1.
7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 2 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 5 ЗЕ, 180 часов

2. Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний об основных принципах и особенностях бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, привить навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов экономических отношений.

3. Задачи дисциплины:

- Ознакомление с характеристикой содержания и функциями бухгалтерского учета, его целями и задачами;

- Рассмотрение порядка проведения первичного наблюдения, оформления документации, ведения учетных регистров и форм бухгалтерского учета;

- Ознакомление с основными концепциями бухгалтерского учета;

- Изучение методики бухгалтерского учета финансово-хозяйственных операций в организациях;

- Раскрытие содержания и порядка составления бухгалтерской финансовой отчетности.

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Теория бухгалтерского учета

Модуль 2. Методы и способы учета имущества организации и его источников

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать

- предмет, цели, задачи дисциплины;

- основные термины и определения, используемые в бухгалтерском учете;

- нормативные документы, входящие в систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;

- круг проблем в области бухгалтерского учета и существующих подходах к их решению;

- методы бухгалтерского учета, порядок сбора, обработки и обобщения информации в организациях.

Уметь

- выбирать способы ведения бухгалтерского учета;

- систематизировать, обобщать и анализировать информацию о фактах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы, связанные с регистрацией, стоимостной оценкой, группировкой, обобщением учетной информации с целью последующего ее представления в бухгалтерской отчетности

- обобщать и интерпретировать данные бухгалтерского учета;
- оценивать влияние методики учета основных средств, инвестиций в основной капитал и МПЗ на финансовые результаты организации для целей управления;

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками сбора и обработки информации, необходимой для формирования учетной политики организации.
- методами систематизации и обобщения данных о информации о фактах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-2; ПК-4

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет с оценкой, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 5 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 6 ЗЕ, 216 часа

2. Цель дисциплины - заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в области бизнес-планирования, формировании навыков составления бизнес-плана и умения применять свои знания в практической деятельности.

3. Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение роли бизнес-планирования в современном предпринимательстве и определение целей и задач бизнес-планирования;
- получение знаний в области методологии бизнес-планирования, позволяющей существенно повысить эффективность управления предприятием;
- ознакомление со структурой бизнес-плана и взаимосвязи основных разделов бизнес-плана;
- развитие навыков деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов;
- разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве

Модуль 2. Состав, структура и объем бизнес-плана

5. Результаты освоения дисциплины:

- **Знать**
 - сущность, цели и задачи бизнес-планирования;
 - качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития проектов;
 - условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования;
 - систему методов и инструментов бизнес-планирования.
- **Уметь**
 - определять типы производственных бизнес-планов и их особенности;
 - применять экономико-математические модели в бизнес-планировании;
 - принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствовал бы общей стратегии предприятия и приоритетным направлениям его развития.
- **Иметь навык (опыт деятельности)**
 - инструментами проектирования бизнес-плана;
 - современными информационными технологиями и системным анализом в бизнес-планировании;
 - методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-планов.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-4; ПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, курсовое проектирование, зачет, экзамен, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 5 семестре, защита курсового проекта, экзамен в 6 семестре.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 «СТАТИСТИКА»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часа

2. **Целью** изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний связанных с основными категориями и понятиями статистической науки, с современными методами обработки и анализа статистической информации, владеющих современной методологией статистического анализа функционирования и развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления; имеющих представление об информационном обеспечении современных социально-экономических проблем и представляющих роль статистики в их решении.

3. Цель изучения дисциплины «Статистика» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- овладеть навыками количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений;

- объяснить специфику построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе теории и методологии теорий статистики;

- сформировать у студентов комплексный научный подход к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;

- овладеть вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства и инструментарием статистического анализа;

- ознакомить студентов с международными стандартами статистического учета и отчетности, внедренными в практику отечественной статистики;

- привить студентам практические навыки и умения использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических экономических и общественных явлений

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Теоретические и организационные основы статистики

Модуль 2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений

Модуль 3. Методы анализа социально-экономических процессов

Модуль 4. Макроэкономическая статистика

Модуль 5. Микроэкономическая статистика

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать

- теоретические и организационные формы статистики;

- методы измерения массовых социально-экономических явлений и анализа социально-экономических процессов;
- методы статического анализа макроэкономических процессов;
- методы анализа микроэкономической статистики.

- Уметь

- использовать методы статистического анализа при изучении социально-экономических процессов и явлений;

- проводить анализ основных статистических показателей макроэкономической статистики;

- анализировать данные статистики деятельности предприятий и организаций для решения управленческих задач.

- Иметь навык (опыт деятельности)

- применения результатов статистических исследований, для оценки экономических и социальных условий осуществления деятельности организации, выявления новых рыночных возможностей.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-1; ОПК-2

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 3 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
СИСТЕМЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. Цель дисциплины - приобретение обучающимися знаний и умений по использованию технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации, в профессиональной деятельности, информационному обеспечению структур общественного здравоохранения.

3. Задачи дисциплины:

– овладение базовыми представлениями о современных технологиях информационных сетей, тенденциях их развития и реализации в менеджменте;

– формирование практических навыков работы с программным обеспечением информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, сеть Интернет и пр.);

– приобретение навыков аналитической обработки управленческих данных, представленных в различной форме;

– изучение возможностей специального программного обеспечения в менеджменте;

– знакомство с новейшими направлениями и достижениями в информационных технологиях.

– Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Информационные технологии и системы в менеджменте

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

- понятие информационных технологий;

- понятие передачи, обработки и накопления информации;

- виды информационных технологий и разновидности информационных компьютерных технологий;

• Уметь

- осуществлять выбор необходимого вида программы для выполнения конкретных задач в своей профессиональной деятельности;

- применять информационные технологии для достижения практических целей;

- использовать возможности сети Интернет для организации своей исследовательской научной работы;

• Иметь навык (опыт деятельности)

- способами защиты персонального компьютера;

- способами обеспечения бесперебойной работы компьютера;

- практическими навыками работы с библиографическими списками..

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6

7. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 3 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является сформировать целостное представление о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве; дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан РФ.

3. Цель изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- обучение теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление с правами и обязанностями медицинских работников учреждений системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

4. Основные разделы дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы теории государства и права.

РАЗДЕЛ 2. Основы гражданского права РФ.

РАЗДЕЛ 3. Основы трудового права РФ.

РАЗДЕЛ 4. Основы административного права РФ.

РАЗДЕЛ 5. Основы уголовного права РФ.

РАЗДЕЛ 6. Основы медицинского права РФ.

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать
 - основные принципы и положения теории государства и права, гражданского, трудового, финансового, административного, уголовного, медицинского права;
 - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;

-нормативный порядок подготовки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;

- Уметь

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых документах регламентирующих профессиональную деятельность;

- анализировать и применять правовые нормы в конкретных практических ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности;

- готовить организационные и распорядительные документы в своей профессиональной

- Иметь навык (опыт деятельности)

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, аргументации;

- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-11; ОПК-3

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 4 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 «МАРКЕТИНГ»**

Основная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент, направленность
(профиль): «Управление и экономика сферы здравоохранения»

1. Общая трудоемкость 8 ЗЕ, 288 часов

2. Целью изучения дисциплины - сформировать у обучающихся компетенции, направленные на освоение и изучение сущности и содержания маркетинга, как эффективной концепции управления хозяйственной и производственно-сбытовой деятельностью, применительно к практике отечественных организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений.

3. Цель изучения дисциплины «Маркетинг» достигается посредством решения в учебном процессе ряда задач:

- изучить сущность и концепции маркетинга, его принципы и функции, типы и сферы применения.

- овладеть процессом управления маркетингом.

- освоить процедуры разработки программы маркетинга на предприятии.

- приобрести навыки проведения маркетинговых исследований.

- изучить подходы к разработке и обоснованию товарной, ценовой и сбытовой, политики, формированию комплекса маркетинговых коммуникаций предприятия.

- овладеть методами анализа поведения потребителей и формирования спроса на основе знания структуры рынков и конкурентной среды отрасли.

- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели ;

- анализировать и оценивать экономические и социальные условия осуществления маркетинговой деятельности предприятия.

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Основы маркетинга

Модуль 2. Операционный маркетинг

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

– цели, задачи, принципы и функции маркетинга,

– роль маркетинга в управлении предприятием,

– основные инструменты стратегического и товарного маркетинга;

– принципы и методы маркетингового ценообразования;

– технологию сбыта товаров и средства маркетинговых коммуникаций.

• Уметь

– проводить анализ спроса, разрабатывать товары и услуги, его удовлетворяющие и мероприятия по стимулированию сбыта продукции и оптимизации её ассортимента;

– формировать элементы комплекса маркетинговых коммуникаций предприятия ;

– применять методы, алгоритмы и инструменты маркетинговых исследований;

– анализировать маркетинговую среду организации;

• Иметь навык (опыт деятельности)

- сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, необходимой для разработки планов и программ маркетинга;

- принимать управленческие решения, исходя из результатов анализа маркетинговой информации и целей организации;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-4, ПК- 2.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы, консультация, экзамен,

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 «ФИЛОСОФИЯ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 144 часа

2. Цель изучения дисциплины «Философия» формирование у студентов представления о:

- специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- основных разделах современного философского знания;
- философских проблемах и способах их обсуждения.

3. Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

– развить у студентов навыки критического восприятия любых источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; познакомить их с приемами ведения дискуссии с коллегами, партнерами, полемики с идейными противниками, диалога на профессиональные и жизненные темы;

– способствовать созданию у студентов целостного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;

– помочь будущим менеджерам сформировать свою собственную профессиональную позицию по ключевым проблемам теории и практики современного финансового менеджмента, а также умение самостоятельно осмысливать сложные ситуации в современной общественной жизни, в особенности относительно здравоохранения и медицины.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. «История философии»

Модуль 2 «Основные философские проблемы»

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать
основные проблемы и различные направления мировой философии;
исторические этапы развития мировой философской мысли;
философскую методологию анализа проблем научного познания.
- Уметь
использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;

использовать философскую и социально-политическую терминологию;

использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни.

- Иметь навык (опыт деятельности)
оперирования фундаментальными философскими и научно-мировоззренческими понятиями;
аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов финансового менеджмента;
логического построения публичной речи.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-5.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 3 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 5 ЗЕ, 180 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование высококвалифицированных управленцев, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области управления человеческими ресурсами для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

3. Цель изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение теоретических основ, методов и форм управления человеческими ресурсами организации;

- обучение эффективным технологиям в области управления человеческими ресурсами;

- развитие у студентов практических навыков анализа новых подходов к совершенствованию управления человеческими ресурсами организации.

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Концепция и методология управления человеческими ресурсами

Модуль 2. Организационное проектирование и стратегия системы управления человеческими ресурсами в организации

Модуль 3. Технологии управления человеческими ресурсами в организации

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам управления человеческими ресурсами, отечественный и зарубежный опыт управления человеческими ресурсами;

- основы теории и практики управления человеческими ресурсами;

- сущность и задачи управления человеческими ресурсами;

- принципы и методы управления человеческими ресурсами;

- методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации;

- Уметь:

- управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;

- анализировать рынок труда и сферу занятости;

- участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий управления человеческими ресурсами;

- анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению человеческими ресурсами.

- формулировать стандарты управления;
- Иметь навык (опыт деятельности):
 - - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области управления человеческими ресурсами;
 - современными технологиями управления развитием персоналом;
 - современными технологиями управления поведением персонала.
- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-3; ПК-3.
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 5 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является изучение теоретических и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля.

3. Цель изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

-определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера;

-освоение методологических подходов к исследованию проблем организации, которые представляют собой теоретический инструментарий процессов разработки и реализации управленческих решений;

-развитие практических навыков разработки управленческих решений.

4. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Проблемы принятия управленческих решений в управлении экономическими системами.

Модуль 2. Методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций.

Модуль 3. Модели экономических, финансовых и организационно-управленческих решений и их адаптации к конкретным задачам управления

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать
 - сущность и формы социальной ответственности за принятые организационно управленческие решения;
 - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;
 - виды и классификация управленческих решений, применяемых в производственной деятельности;
 - виды контроля реализации управленческих решений;
 - алгоритмы принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
 - основные факторы качества и эффективности принимаемых решений в условиях сложной и динамичной среды;
- Уметь
 - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения;
 - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
 - оценивать последствия и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
 - оценивать эффективность и последствия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды;
 - использовать методы оценки эффективности принимаемых организационно-управленческих решений;
- Иметь навык (опыт деятельности)
 - навыками обосновывать выбор принимаемых организационно-

управленческих решений с учетом их социальной значимости;

- навыками применять методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений с учетом их социальной значимости;

- анализировать и применять различные алгоритмы принятия организационно-управленческих решений применительно к конкретным проблемам предприятия и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК 2; ОПК-3.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет с оценкой, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 3 семестре.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. Целью изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является освоение концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности.

3. Цель изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;
- ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ;
- приобретение умений анализировать типовые нефинансовые отчеты предприятий и знакомство с их структурой.
- изучение опыта, накопленного иностранными корпорациями и международными институтами в этой области;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы и закономерности становления и развития корпоративной ответственности;

Модуль 2. Формирование корпоративной социальной ответственности в организации.

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать:
 - основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности (далее - КСО);
 - концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолдеров, типологии стейкхолдеров;
 - инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России;
 - основные положения концепции социально-ориентированного управления внутренними стейкхолдерами; типологию основных внутренних стейкхолдеров;
 - принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики;
 - элементы эффективной системы управления КСО; типы предприятий по специфике и масштабам КСО;

- основные индикаторы результативности КСО; индексы и рейтинги КСО; систему оценки корпоративной социальной ответственности;
- этапы составления корпоративной социальной отчетности, документы, регулирующие отчетность, информационные потребности стейкхолдеров, преимущества составления социальной отчетности.

- Уметь:

- анализировать нефинансовые отчеты предприятий и нормативно-правовые акты по теме корпоративной социальной ответственности;
- пользоваться наиболее распространенными методами сбора и анализа данных в области корпоративной социальной ответственности;
- разрабатывать корпоративные социальные проекты.

- Иметь навык (опыт деятельности):

- анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;
- анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации;
- базовыми навыками управления КСО;
- разработки стратегии и тактики компании в области КСО;
- базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы;
- оценки влияния КСО на репутацию компании;
- базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности;
- применения методики расчета социальных и экологических инвестиционных индексов.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-3; ПК-3;

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет с оценкой, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет с оценкой в 5 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа

2. Цель: получение базовых знаний, умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья.

3. Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- познание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- овладение системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- приобретение практического опыта для использования полноценного функционирования в обществе.
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов в медицинских и фармацевтических вузах РФ;

Модуль 2. Социально-биологические основы физической культуры спорта.

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать:
теоретические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни.
- Уметь:
 - корректно применять знания о физической культуре и ЗОЖ в повседневной жизни;
 - обобщать, критически анализировать способы занятий физическими упражнениями.
- Иметь навык (опыт деятельности):
 - овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-7;

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 4 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 6 ЗЕ, 216 часа

2. Цель дисциплины - формирование теоретических знаний методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также получение практических навыков анализа результатов работы организации, ресурсов и оценки эффективности их использования.

3. Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения;

- овладение навыками формирования полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления организацией здравоохранения;

- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;

- приобретение навыков оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия на основе полученной аналитической информации;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа деятельности предприятия

Модуль 2. Методика проведения аналитических процедур при комплексной диагностике хозяйственной деятельности организации здравоохранения

Модуль 3. Комплексная анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать

• основные способы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия;

• базовые экономические понятия в области анализа хозяйственной деятельности и методы экономического анализа для формирования возможных решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия;

• основные подходы к сбору, обработке, анализу и обобщению результатов анализа хозяйственной деятельности предприятий основные подходы к сбору, обработке, анализу и обобщению результатов анализа хозяйственной деятельности предприятий основные подходы к сбору, обработке, анализу и обобщению результатов анализа хозяйственной деятельности предприятий

основные подходы к сбору, обработке, анализу и обобщению результатов анализа хозяйственной деятельности предприятий..

Уметь

- формировать комплект документации для анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия;
- применять современный математический и статистический инструментарий для анализа и формирования возможных решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- с помощью специальных методов и приемов экономического анализа проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- оценивать результаты производственной деятельности предприятия, полученные в результате анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками определения необходимой документации для анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия;
- навыками решения типовых задач по анализу хозяйственной деятельности предприятия и разработке возможных решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками анализа взаимосвязей между экономическими показателями и их влияния на эффективность хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками выявления резервов повышения эффективности производства на основе анализа хозяйственной деятельности предприятий.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-2; ОПК-4, ПК-4.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 8 семестре.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 5 ЗЕ, 180 часов

2. Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и целостного представления об основах, принципах и методах предпринимательской деятельности, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят выработать способность принимать эффективные решения.

3. Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических понятий курса, целей, задач, принципов и закономерностей предпринимательства и коммерческой деятельности;
- освоение вопросов организации, управления и функционирования коммерческих организаций и предприятий потребительского рынка;
- приобретение практических навыков по постановке целей, задач, организации хозяйственной деятельности в сфере потребительского рынка;
- понимание природы экономического поведения хозяйствующих субъектов в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов предпринимательской деятельности в сфере потребительского рынка;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования субъектов предпринимательской деятельности;
- овладение методами и принципами оценки эффективности использования экономических ресурсов;
- развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке эффективности коммерческой деятельности;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Сущность и социально – экономические условия развития предпринимательской и коммерческой деятельности

Модуль 2. Организационные формы предпринимательской деятельности в условиях различных видов конкуренции

Модуль 3. Предпринимательские преобразования и их обоснование

Модуль 4. Основы бизнес-планирования

Модуль 5. Организация реализации предпринимательского проекта

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать
 - признаки и субъекты организации предпринимательской деятельности;
 - организационно-правовые формы предпринимательства;
 - порядок проведения регистрации предпринимательской фирмы;
 - формы ликвидации фирмы;
 - особенности конкуренции в системе бизнеса;

- основные элементы инфраструктуры бизнеса.

- Уметь

- оценивать риски в деятельности предпринимателя;

- составлять бизнес-план;

- применять теоретические знания предмета на практических занятиях..

- Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области организации предпринимательской деятельности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-2; ОПК-4

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 4 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часа

2. **Целью** изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» является формирование у обучающихся комплекса знаний о видах управленческих документов, правилах их создания и оформления, о современной организации делопроизводства на предприятиях.

3. Цель изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- привить навыки разработки различных форм управленческих документов,
- привить навыки использования официально-делового стиля при составлении управленческих документов,

- научить составлять унифицированные формы управленческой документации,

- ознакомить со структурой и функциями делопроизводственных подразделений на предприятиях,

- ознакомить с методами работы с управленческой документацией на предприятиях,

- дать представление о тенденциях развития современного делопроизводства, методах его совершенствования.

- ознакомить с содержанием специальной литературы по проблемам делопроизводства и документирования управленческой деятельности;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Основы документационного обеспечения управления

Модуль 2. Специфика документационного обеспечения управления

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать

- основные теоретические и методологические положения, нормативно-правовую базу по документационному обеспечению управленческой деятельности.

- правила построения деловых документов.

- особенности коммуникации в письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственной системы документационного обеспечения управления.

- сущность документационного обеспечения управления.

- сущность и содержание основных понятий и категорий документационного обеспечения управления.

- технологии создания организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, и правила их оформления..

- Уметь

- использовать нормативно-правовую базу по документационному обеспечению управленческой деятельности.
- осуществлять грамотное построение деловых документов.
- применять полученные знания на практике.;
- Иметь навык (опыт деятельности)
- навыками правильного воспроизведения терминов и понятий.
- навыками общей культуры письма при документировании, осуществлении деловой переписки.
- правилами применения технологий создания документов на практике.
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
- правилами применения технологий создания организационных и распорядительных документов.
- навыками организации работы с документами.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-3; ПК-3.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 3 семестре.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Теория организации» является усвоение обучающимися комплекса знаний по основным понятиям и терминам, характеризующими различные типы систем управления организациями, законам, принципам и механизмам функционирования организационных систем, умений и навыков владения средствами диагностики состояния и динамики внешней и внутренней среды организации, проектирования организационных изменений и оценки их эффективности.

3. Цель изучения дисциплины «Теория организации» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение современного состояния организации, определение ее целей, законов и принципов рационального проектирования и обеспечения ее эффективности; дать представление об организации как хозяйствующем субъекте;
- определить признаки организации как юридического лица, помочь освоить организационно-правовые формы, выделить основные черты хозяйственной деятельности в условиях предпринимательства;
- обучить студентов анализу сложной совокупности факторов внутренней и внешней среды и их влияния на эффективность деятельности организации; обучить использовать знания в области организации в практической деятельности.
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Методология управления организационными структурами

Модуль 2. Проектирование организационных структур

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать:
 - Основы управления проектами различного вида;
 - Модели реализации организационных изменений; способы и методы участия в реализации программы организационных изменений;
- Уметь:
 - Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
 - Оценить возможности реализации организационных изменений;
 - Применить на практике основные методики реализации изменений в организации
- Иметь навык (опыт деятельности):

- Оценки вероятности неблагоприятных воздействий на внедрение организационных изменений;
 - Разработки программы изменений в организации и участвовать в их реализации
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-1.
 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.
 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 3 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики финансового менеджмента, моделях анализа финансовых решений предприятия, результатах и инструментарии их эмпирической проверки в условиях зрелых и развивающихся рынков.

3. Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей управления финансами организации;
- принятия решений по финансированию в условиях риска и неопределённости;
- изучение методов управления инвестициями, активами, денежными потоками, финансовыми рисками, собственным и заемным капиталом, структурой капитала;
- овладение основами формирования дивидендной политики;
- овладение современными технологиями планирования деятельности организаций и подразделений.

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент

Модуль 2. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.

Модуль 3. Основные модели оценки активов

Модуль 4. Управление активами предприятия

Модуль 5. Управление источниками финансирования предприятия

Модуль 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Модуль 7. Финансовое планирование на предприятии

Модуль 8. Дивидендная политика

5. Результаты освоения дисциплины:

- **Знать**
 - теоретические концепции финансового менеджмента;
 - современные тенденции развития финансовых рынков;
 - существующие подходы к формированию финансовых стратегий и их оценке;
 - критерии эффективности и результативности деятельности организации;
 - основные модели управления структурой капитала;
 - виды издержек предприятия;
 - влияние операционного и финансового рычага на развитие предприятия;

- методы и инструменты привлечения источников финансирования.
- Уметь
 - проводить диагностику финансового состояния организации;
 - учитывать особенности взаимодействия организации с партнерами и другими субъектами рынка;
 - применять методы прогнозирования финансовых результатов и основных финансовых показателей;
 - решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием человеческих, материальных, финансовых ресурсов в организации;
 - обосновывать выбор инвестиционного проекта и формировать бюджет капитальных вложений.
- Иметь навык (опыт деятельности)
 - навыками анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений.
- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-2; ПК-4
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет с оценкой, самостоятельная работа.
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет с оценкой в 7 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является изучение теории и практики управления инновационной деятельностью организации как одного из основных направлений повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.

3. Цель изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- формирование у студентов знаний базовых категорий инновационного менеджмента, эффективных формах организации и управления инновационной деятельностью;

- выработка практических навыков технологического прогнозирования, разработки и управления инновационными проектами организации, знаний основных показателей;

- выработка практических навыков использования методик оценки экономической эффективности и рисковости инвестиций в инновационные проекты организации.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Инновационный процесс как объект управления

Модуль 2. Теоретические основы инновационного менеджмента

Модуль 3. Организация инновационной деятельности

Модуль 4. Управление инновационными преобразованиями

Модуль 5. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.

5. Результаты освоения дисциплины:

• **Знать**

- содержание понятийного аппарата теории инновационного менеджмента, специфику инновационного менеджмента, содержание инновационной деятельности и инновационного процесса;

• **Уметь**

- использовать понятийный аппарат теории инновационного менеджмента для описания и анализа состояния системы управления инновациями в организации;

• **Иметь навык (опыт деятельности)**

- навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-4; ПК-1; ПК-4.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 9 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часов

2. Целью изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» является изучение сущности и теоретической основы инвестиций, инвестиционного процесса, инструментов и методов оценки инвестиционных ресурсов. Исследование методических подходов, методов и инструментов реального инвестирования, особенностей организации управления проектами, принципов портфельного инвестирования и методов оценки инвестиционных рисков.

3. Цель изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;

- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;

- изучение взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность на различных уровнях хозяйствования;

- рассмотрение выявления и оценка рисков, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности;

- изучение стратегии и тактики управления инвестиционным портфелем компании;

- изучение зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов на уровне конкретных организаций;

- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков оценки осуществимости и эффективности инвестиций;

- изучение методов оценки инвестиционной привлекательности на различных уровнях хозяйствования.

Воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Основы инвестиционного анализа.

Модуль 2. Анализ разработки инвестиционного проекта.

Модуль 3. Методы анализа и оценки эффективности инвестиций.

Модуль 4. Учет фактора инфляции в инвестиционном анализе.

5. Результаты освоения дисциплины:

- **Знать**

- теоретическую сущность и основные принципы организации инвестиционной деятельности, ее информационное обеспечение;

-современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;

-теоретическую сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного менеджмента, его информационное обеспечение;

- **Уметь**

- использовать базовые ценности инвестиционного менеджмента и готовность опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- **Иметь навык (опыт деятельности)**

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-4; ПК-1; ПК-4.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 9 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 6 ЗЕ, 216 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование у обучающихся разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

3. Цель изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- сформировать представления об особенностях стратегического менеджмента организаций в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;

- приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз организации, исходя из анализа внешней среды и учитывая ее стратегический потенциал с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- выработать умение формировать целевое начало в деятельности организации на основе оценки ее стратегического положения в сложном, динамичном окружении;

- изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии в условиях динамичного окружения;

- изучить методы стратегического контроля и разработки систем корректировки реализации стратегии.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Сущность стратегического управления организацией.

Модуль 2 Базисные стратегии бизнеса.

5. Результаты освоения дисциплины:

- **Знать**

- содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции;

- содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий;

- модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений;

- **Уметь**

- исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности;

- принимать успешные стратегические решения на основе различных

методических инструментов проведения стратегического анализа;

- разрабатывать план реализации стратегии организации;

• **Иметь навык (опыт деятельности)**

- методами реализации основных функций стратегического менеджмента;

- навыками анализа и оценки стратегического потенциала предприятия;

- навыками подготовки и принятия управленческих решений по всему комплексу вопросов стратегического менеджмента.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-3; ПК-2.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 9 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 5 ЗЕ, 180 часов

2. Цель дисциплины - глубокое осмысление и усвоение основных идей, принципов и закономерностей функционирования хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности, осуществляющего свою деятельность в условиях рыночной экономики, независимо от вида деятельности, организационно-правовой формы и размера; понимание механизма функционирования предприятия на основе общих экономических закономерностей и принципов рынка, как макроэкономической системы взаимоотношений; получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений

3. Задачи дисциплины:

- изучение методов сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды предприятия;

- изучение методов расчета важнейших экономических показателей деятельности предприятий;

- изучение оценки эффективности современных экономических приемов и методов управления предприятиями и организациями;

- построение внутренней информационной системы предприятия для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Экономические основы деятельности предприятий.

Модуль 2. Ресурсы и результаты деятельности предприятия

5. Результаты освоения дисциплины:

• **Знать**

- о структуре и взаимосвязи отдельных элементов экономики организации;

- знать структуру себестоимости единицы продукции, системы калькулирования и учета затрат;;

• **Уметь**

- планировать производственно-хозяйственную деятельность организации;

- оценивать и прогнозировать влияние экономических и социальных факторов на основные показатели деятельности организации;

• **Иметь навык (опыт деятельности)**

- владеть методами анализа деятельности организации;

- навыками калькулирования себестоимости продукции.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-1; ПК-4.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 4 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у студентов представления о психологии общения как о науке и особенностях деловых коммуникаций .

3. Цель изучения дисциплины «Деловые коммуникации» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- введение в научное поле дисциплины, имеющей важное практическое значение для успешной социализации и профессионализации в специальности;
- формирование блока знаний об особенностях процесса общения, включающего обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга;
- обучение использованию этих знаний в профессиональной практике управления в здравоохранении;
- формирование навыков делового и межличностного общения; обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с клиентами и коллегами;
- обучение приемам и методам совершенствования собственной коммуникативной компетентности, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Общение в системе отношений человека

Модуль 2. Профессиональное общение

5. Результаты освоения дисциплины:

- **Знать:**
 - основные законы развития природы, общества и мышления для применения этих знаний в профессиональной деятельности;
 - основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- **Уметь:**
 - использовать современный понятийный аппарат для освоения элементарных профессиональных навыков;
 - использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности.
- **Иметь навык (опыт деятельности):**
 - навыками использования языковых норм в общении.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-3.; УК-4; УК-5; ОПК-5.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 8 семестре*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ, 72 часов.

2. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

3. Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и

справедливость).

4. Основные модули дисциплины:

- Что такое Россия;
- Российское государство-цивилизация;
- Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации;
- Политическое устройство России;
- Вызовы будущего и развитие страны.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- исторические вехи развития общества;
- основные принципы критического анализа исторических событий;
- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в области исторической науки;
- психологические основы социального взаимодействия в историческом процессе, направленного на решение профессиональных задач;
- основные принципы организации деловых контактов;
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.

Уметь:

- собирать и обобщать исторические данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Иметь навык (опыт деятельности):

- научно-исследовательского подхода к анализу истории человечества;
- анализа исторических источников; публичных выступлений; ведения дискуссии и полемики;
- применения историко-культурных знаний в социальном пространстве.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-5.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33 «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа

2. Целями изучения дисциплины является формирование способности:

- владеть основными методами теории интеллектуальных систем;
- использовать интеллектуальные системы, изучить основные методы представления знаний и моделирования рассуждений;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3. Задачами дисциплины являются:

- овладеть навыками и знаниями в области искусственного интеллекта.
- воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта.

Модуль 2. Программные комплексы решения интеллектуальных задач

5. Результаты освоения дисциплины:

- **Знать**
 - место и роль общих вопросов науки и научных исследований;
 - современные проблемы математики, физики и экономики;
 - теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках;
 - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем;
 - взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук.
- **Уметь**
 - эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы;
 - представлять панораму универсальных методов и законов современного естествознания;
 - работать на современной электронно-вычислительной технике;
 - абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений;
 - планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента.
- **Иметь навык (опыт деятельности)**
 - постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования;
 - самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК - 5; ОПК-6.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 6 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Управленческий консалтинг в здравоохранении» является приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования в здравоохранении, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

3. Целью изучения дисциплины «Управленческий консалтинг в здравоохранении» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельностью;

- обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;

- закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Введение в управленческое консультирование

Модуль 2. Организация консультант- клиентского сотрудничества

Модуль 3. Практика создания консультационных организаций

5. Результаты освоения дисциплины:

• **Знать**

Теоретические основы управленческого консультирования;

Задачи и методы управленческого консультирования;

Возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности;

Процедуру поиска и выбора консультационной организации;

Модели консультационной деятельности;

Методы оценки результативности консультирования.

• **Уметь**

Использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;

Анализировать предложения консультантов;

Устанавливать необходимые консультант – клиентские отношения.

• **Иметь навык (опыт деятельности)**

Применения методов организации и планирования процесса консультирования;

Применения методов диагностики организации и анализа проблем организации.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-1

- Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 6 семестре.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 5 ЗЕ, 180 часов

2. Цель дисциплины - рассмотрение методологии, а также овладение технологией и методами проектирования бизнес-процессов в организациях сферы здравоохранения, системной структуризации материальных, финансовых и информационных потоков с целью оптимизации организационной структуры, распределения и минимизации использования различных ресурсов, повышения качества услуг здравоохранения.

3. Задачи дисциплины:

- овладение методами анализа и моделирования бизнес-процессов организаций, в том числе медицинских;

- освоение методологии и технологии проектирования бизнес-процессов, в том числе в организациях сферы здравоохранения;

- разработать проект структуры бизнес-процессов в медицинской организации, включающий структуризацию материальных, финансовых и информационных потоков с целью упрощения организационной структуры, распределения и минимизации использования различных ресурсов, повышения качества медицинской помощи.

- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Сущность процессного подхода и идентификация бизнес-процессов в медицинской организац;

Модуль 2. Моделирование, документирование и анализ бизнес-процессов медицинской организации;

Модуль 3. Методология инжиниринга бизнес-процессов в здравоохранении;

Модуль 4. Технология динамического анализа бизнес-процесс и этапы работ по инжинирингу в медицинской организации;

Модуль 5. Управление бизнес-процессами.

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

- историю возникновения и эволюцию концепции процессного подхода и управления бизнес-процессами;

- основной понятийный аппарат, термины и определения управления бизнес-процессами;

– методологию и принципы процессного управления;

– основные принципы оформления результатов работы по анализу бизнес-процессов;

– методы реинжиниринга бизнес-процессов, как метод антикризисного управления;

– методы оценки эффективности организации; – факторы, влияющие на конкурентоспособность компании.

- Уметь оценивать и анализировать достоинства и недостатки различных типов управления и последствия их применения;
 - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процессного подхода;
 - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
 - моделировать бизнес-процессы и анализировать модели бизнес-процессов;
 - использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов;
 - принимать эффективные решения при проведении реинжиниринга;
 - управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления;
 - Иметь навык (опыт деятельности)
 - владения инструментами анализа и проектирования бизнес-процессов;
 - методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов;
 - программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов;
 - методами диагностирования финансово-экономического состояния организации;
 - методами реинжиниринга и совершенствования бизнес-процессов;
 - иметь опыт оценки эффективности бизнес-процессов в организации.
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-1.
7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 10 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Психология управления» является формирование у обучающихся комплекса знаний о рассмотрении психологических проблем управленческого труда, управленческого взаимодействия между людьми, личности руководителя, его деятельности в различных сферах и на различном уровне.

3. Цель изучения дисциплины «Психология управления» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

– теоретическое освоение обучающимися психологических основ управления;

– изучение психологических характеристик и особенностей лидерства;

– исследование психологических механизмов трудовой мотивации;

– раскрытие основных процессов группового взаимодействия;

– воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Проблемы становления и эволюции теории

Модуль 2. Психологические аспекты управления и практики психологии менеджмента

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

– основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества

– психологические аспекты малых групп и коллективов;

– психологию конфликтов и стратегии поведения в конфликтной ситуации;

– коммуникативные барьеры и способы их преодоления типы конфликтов, их причины и стратегия поведения в конфликтной ситуации;

– приемы разрешения конфликтов;

– психологические особенности коммуникации и делового общения в целом;

– методы анализа и улучшения социально-психологического климата в коллективе;

– типовые организационные формы и методы управления организацией здравоохранения, рациональные границы их применения;

– методы определения специализации подразделений организации здравоохранения и связей между ними;

– порядок разработки организационных структур организации здравоохранения, положений о подразделениях, должностных инструкций и документационного обеспечения управленческих решений;

– принципы организации и порядок функционирования предприятия сферы здравоохранения (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации

- Уметь

– работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством;

– формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота;

– выполнять экономические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить внутренний аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в деятельность организации здравоохранения;

– применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования, оценивать их эффективность и качество.

- Иметь навык (опыт деятельности)

– социального взаимодействия и работы в команде;

– навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-3; ПК-3

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет с оценкой, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет с оценкой в 5 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль):
Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа

2. Целью изучения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ОВЗ и инвалидов» является формирование у обучающихся комплекса знаний о специфике потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальной среде и профессиональной среде.

3. Цель изучения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ОВЗ и инвалидов» - достигается посредством решения в учебном процессе **задач:**

- освоение обучающимися современных концепций и моделей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- овладения навыками анализа и определения нозологических групп;
- овладение эффективными методами коммуникации с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- овладение основами формирования социокультурной среды в профессиональной деятельности
- формирование толерантного восприятия людей с особыми потребностями, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Социализация личности

Модуль 2. Социальная сущность инвалидности

Модуль 3. Особенности социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать

- особенности развития современной социальной и культурной среды;
- научно-социологические основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- специфику потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и социальной среде в зависимости от их нозологической группы;
- основные методы социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь

- анализировать социальную ситуацию развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,
- выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от их нозологической группы;
- идентифицировать возможности вовлечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную деятельность

- создавать условия для вовлечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей

Иметь навык (опыт деятельности)

- анализа социальных проблем инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- моделирования условий, процессов и результатов в социальной и профессиональной сферах для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, -использования эффективных средств и методов социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК 9.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 5 семестре

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО МОДЕЛИ СОВЕРШЕНСТВА»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенства» является формирование у обучающихся знаний и навыков необходимых для управления устойчивым развитием предприятий и организаций на основе EFQM.

2. Задачи дисциплины – освоение Моделей совершенства, как инструмента управления устойчивым развитием предприятий и организаций.

3. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Концепции и критерии Модели Совершенства

Модуль 2. Диагностические инструменты делового Совершенства

Модуль 3. Модели Конкурсов

4. Результаты освоения дисциплины:

- Знать
 - Концепции и критерии Модели Совершенства,
 - Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;
 - Диагностические инструменты делового Совершенства;
 - Модели Конкурсов и Премий;
 - Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства.
 - Уметь
 - Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR;
 - Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR;
 - Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства;
 - Разрабатывать документы по менеджменту организации;
 - Определять и применять на практике применять модель EFQM для улучшения систем управления предприятий.
 - Иметь навык (опыт деятельности)
 - Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям», навыками диагностической самооценки; навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития;
 - Навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства;
 - Навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций.
- Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК -2.

- Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы, консультация, зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 9 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. Цель дисциплины - подготовка бакалавров, владеющих базовыми знаниями по теории и практике управления операциями в организациях, осуществляющих разнообразные виды деятельности, получение навыков самостоятельной творческой работы по совершенствованию процессов и методов управления операциями.

3. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления об операционном менеджменте как особой области знаний и специфической функциональной сферы менеджмента в организациях;

- ознакомление студентов с основными понятиями, терминами и современными концепциями операционного менеджмента;

- освоение студентами методов и инструментов принятия управленческих решений, необходимых для выполнения основных функций операционного менеджмента: планирования и организации операционных процессов в предприятиях;

- развитие у студентов навыков самостоятельного решения практических расчетных задач и анализа конкретных ситуаций управления операциями;

- научиться организовать работу производственного подразделения;

- применять организацию, нормирование и оплату труда для повышения его производительности и качества, гибко реагировать на изменения спроса

- оптимизировать производственные процессы с целью принятия эффективных управленческих решений;

- умение анализировать факторы, условия и функции, повышающие конкурентоспособность предприятия;

- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Основы операционного менеджмента

Модуль 2. Функциональные направления операционного менеджмента

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

– современные концепции и основные понятия операционного менеджмента;

– назначение и направления использования производственного потенциала предприятия;

– систему информационного обеспечения операционного менеджмента;

– правила и принципы разработки программ организации производственного процесса.

• Уметь

– организовывать процесс производства;

– определять эффективность использования производственной мощности и трудовых ресурсов предприятия;

– оценивать эффективность использования производственного потенциала.

• Иметь навык (опыт деятельности)

– установления целей операционной (производственной) стратегии, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия;

– исследования передового опыта в области управления операционными системами;

– оценки эффективности функционирования операционных (производственных) систем;

– документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК -1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы, консультация, зачет

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 5 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Управление затратами в организациях здравоохранения» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами в организациях здравоохранения, процессов формирования затрат, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия (организации здравоохранения).

3. Цель изучения дисциплины «Управление затратами в организациях здравоохранения» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- проанализировать сущность затрат, выявить роль управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- раскрыть содержание основных понятий затраты, издержки, расходы, а также классификаций и поведения затрат и методiku их распределения;
- изучить классические и современные подходы к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия;
- выбрать систему управления затратами, соответствующую условиям работы предприятия;
- освоить базовые положения планирования и бюджетирования;
- выделить основные теоретические и практические проблемы в области управления затратами и разработать мероприятия по снижению затрат и дать их экономическую оценку.
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Проблемы становления и эволюции теории

Модуль 2. Психологические аспекты управления

Модуль 3. Использование данных о затратах и результатах деятельности предприятия для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления и практики психологии менеджмента

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать
 - нормативно-правовую базу регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ, состав и содержание и методiku формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - приемы, методы и методики количественного и качественного анализа, планирования и распределения затрат;
 - способы калькулирования для формирования современного качественного информационного обеспечения управленческих решений;

- современный инструментарий , особенности и технологии его реализации, исходя из целей совершенствования деятельности организации и решения поставленных управленческих задач;;

- Уметь

- применять методы количественного и качественного анализа затрат для принятия управленческих решений;

- находить, отбирать и обобщать информацию о затратах, необходимую для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным ситуациям и принятия управленческих решений по ним;

- оценивать и обосновывать выбор потенциальных инструментов управления затратами для принятия обоснованных управленческих решений;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами и результатами проводить анализ затратнообразующих факторов;

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных системы управленческого учета;

- оценивать эффективность использования различных систем планирования и контроля затрат и результатов.

- Иметь навык (опыт деятельности)

- использования количественного и качественного анализа, прогноза необходимой информации для управления затратами, ориентированные на современные методы управления, необходимые для успешного развития организации здравоохранения;

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами и результатами для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

- методами планирования, контроля, анализа и регулирования затрат и результатов деятельности предприятия (организации здравоохранения) на основе данных управленческого учета;

- применения принципов и стандартов учета затрат для формирования учетной политики и финансовой отчетности в организациях здравоохранения

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-4.1; ПК-4.3

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 6 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 6 ЗЕ, 216 часов

2. Цель дисциплины - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организациях здравоохранения, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

3. Задачи дисциплины:

– Изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении

– Приобретение навыков использования полученных знания для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке.

– Рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта,

– Ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

– Изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

– Приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов;

– воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Концепция управления проектами

Модуль 2. Подсистемы управления проектом

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

Этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, этапы жизненного цикла проекта

Основные теории и концепции взаимодействия людей в команде, включая вопросы мотивации, групповой динамики, лидерства и управления конфликтами

Методы стратегического и тактического планирования, виды и структуры планов

• Уметь

Определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта их цели, функции, уровни ответственности и полномочия в проекте

Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения

- Иметь навык (опыт деятельности)

Владения инструментами управления проектами с использованием современного программного обеспечения, методами календарного и сетевого планирования, анализа и оптимизации плана проекта с применением современных программных продуктов

Навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта

Навыками публичного предоставления результатов проекта

Методами планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;

Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности организации здравоохранения, подготовки информационно-аналитической документации

Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской и фармацевтической организации

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-2.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа, контроль

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 7 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 6 ЗЕ, 216 часа

2. Цель дисциплины - формирование у бакалавров базовых знаний в области экономики и управления в сфере здравоохранения, формирование представлений об основах экономической деятельности медицинских организаций.

3. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области экономики здравоохранения;

- обучение студентов важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;

- обучение студентов выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;

- ознакомление студентов с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций.

- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Экономика и управление системой здравоохранения

Модуль 2 Экономика и управление организацией здравоохранения

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

Предмет, цели и задачи экономики и управление в организации здравоохранения;

Цели государственной политики в области здравоохранения;

Нормативные правовые документы, регламентирующие экономическую деятельность в здравоохранении.

• Уметь

Обобщать и систематизировать экономическую информацию в области здравоохранения;

Применять теоретические знания к разработке соответствующих методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации принятых проектов и программ с учетом фактора неопределенности;

Выбирать необходимые методы анализа в области управления для достижения поставленных задач организации здравоохранения.

• Иметь навык (опыт деятельности)

Системного анализа количественных и качественных показателей ресурсного обеспечения организации здравоохранения и его финансового состояния;

Поиска информации, необходимой для решения управленческих задач организации здравоохранения.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-4

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа, контроль

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 6 семестре.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 «ОСНОВЫ ФАРМАКОЭКОНОМИКИ И ЛЕКАРСТВЕННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения» является формирование у обучающихся комплекса необходимых знаний, умений и навыков в области теоретических и практических аспектов использования основ фармакоэкономики в здравоохранении

3. Цель изучения дисциплины «Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

– приобретение студентами теоретических знаний в области фармакоэкономики;

– формирование умений практического использования методов фармакоэкономического анализа;

– приобретение умений практического применения результатов фармакоэкономических исследований в процессе лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных;

– формирование умений получения профессиональной информации из различных источников, её переработке, хранению при проведении фармакоэкономического анализа для выработки и принятия управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения и повышения качества жизни пациентов.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Основы фармакоэкономики

Модуль 2. Методология проведения фармакоэкономических исследований

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать
– основные теоретические положения фармакоэкономики;
– виды затрат и исходных данных для проведения фармакоэкономического анализа;

– методы и этапы фармакоэкономического анализа;
– способы оценки качества жизни, связанного со здоровьем;
– концепцию фармакоэкономического анализа рационального лекарственного обеспечения больных для принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций здравоохранения.

• Уметь
– применять методы фармакоэкономического анализа в своей практической деятельности для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения;

– определять принадлежность затрат к прямым медицинским и немедицинским, прямым и непрямым и неосязаемым;

– рассчитывать затраты пациентов на различных этапах лечения;
– составлять план фармакоэкономического анализа с обоснованием каждого этапа;

– использовать основные методы фармакоэкономического анализа: «анализ общей стоимости болезни», «минимизации затрат», «затраты-

эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», «моделирование».

- Иметь навык (опыт деятельности)
 - владения современными методами фармакоэкономического анализа;
 - владения методиками расчета фармакоэкономических показателей для выбора оптимальной методики лечения и лекарственного обеспечения в операционной деятельности организации здравоохранения;
 - анализировать основные фармакоэкономические показатели для определенной нозологии;
 - достоверно проводить фармакоэкономический анализ и верно интерпретировать результаты экспериментальных исследований;
 - владения способами статистической обработки результатов проведенных исследований.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-4.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 7 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Оценка и управление рисками организации здравоохранения» является формирование у слушателей теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

3. Цель изучения дисциплины «Оценка и управление рисками организации здравоохранения» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение основных понятий, методов, приемов оценки и управлению рисками;

- приобретение навыков идентификации, оценки и выбора методов управления рисками;

- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешной (в т.ч. самостоятельной) работы по управлению рисками в организациях сферы здравоохранения.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Концепция риска и методы его оценки

Модуль 2. Методы идентификации, измерения и картографирования рисков.

Модуль 3. Риск-менеджмент - система управления риском.

Модуль 4. Стратегия риск-менеджмента.

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать
 - природу и виды риска;
 - методы анализа рисков различных вариантов управленческих решений;

- методы оценки рисков;
- эффективные инструменты управления рисками;

- Уметь
 - провести анализ рисков различных вариантов управленческих решений;

- оценить риски управленческих решений;
- выбрать эффективные инструменты управления рисками;

- Иметь навык (опыт деятельности)
 - методиками анализа рисков различных вариантов управленческих решений;

- методиками оценки рисков управленческих решений;

- навыками использования эффективных инструментов управления рисками.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-4.1; ПК-4.2.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 10 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 6 ЗЕ, 216 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Управление качеством в здравоохранении» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; системы знаний, связанных с формированием у обучающихся способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлять эффективное управление качеством медицинских услуг, способствующее росту удовлетворенности населения оказанной медицинской помощью.

3. Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности;
- разработка, внедрению и совершенствование системы менеджмента качества в организациях здравоохранения;
- организация контроля и экспертизы качества медицинской помощи в организациях здравоохранения;
- принятие управленческих решений по результатам анализа результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
- обоснование необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг и лекарственной помощи;
- овладение современными технологиями планирования деятельности организаций и подразделений;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Современные методы и инструменты менеджмента качества.

Модуль 2. Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации

Модуль 3. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.

Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья

Модуль 4. Основы медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Модуль 5. Организация службы качества в медицинской организации

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать

- базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- основы современных подходов к управлению качеством в медицинской организации;
- современную концепцию качества;

- методы контроля и принятия решений в управлении системы качества предприятий и организаций в сфере здравоохранения.

Уметь

- использовать систему знаний в области управления качеством в медицинской организации;
- использовать полученные знания, с целью формирования системы оценки качества продукции и услуг;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством в медицинской организации.

Иметь навык (опыт деятельности)

- оценки состояния медицинской организации с точки зрения управления качеством;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области управления качеством;
- принятия решений в управлении качеством в организациях здравоохранения.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-1

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 8 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 «СТАТИСТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. Цель дисциплины - освоение теоретических основ медицинской статистики. Применение принципов и методов статистической обработки экспериментальных и статистических данных, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения.

3. Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний по медицинской статистике и методам обработки данных;

- приобретение теоретических знаний в области основ обработки результатов научных экспериментов, статистических данных;

- формирование умений использовать современные методы обработки экспериментальных данных;

- приобретение знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Методика статистического исследования.

Модуль 2. Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды. Средние величины.

Модуль 3. Выборочное наблюдение. Оценка достоверности результатов исследования.

Модуль 4. Демография. Демографические показатели.

Модуль 5. Заболеваемость. Показатели заболеваемости.

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

- теоретические основы статистики здравоохранения;

- современные методы статистического исследования;

- абсолютные и относительные величины, методы их вычисления и анализа;

- способы вычисления стандартизированных показателей;

- методы анализа демографических показателей;

- показатели заболеваемости населения;

• Уметь

- проводить расчеты абсолютных и относительных показателей;

- составлять и анализировать вариационные ряды;

- рассчитывать средние величины, анализировать их в динамике;

- исчислять стандартизированные показатели измерять связи между явлениями;

- вычислять демографические показатели;
 - исчислять и анализировать показатели заболеваемости..
 - Иметь навык (опыт деятельности)
 - навыками анализа и интерпретации основных статистических показателей в здравоохранении.
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-4
7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет с оценкой, самостоятельная работа.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 5 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часа

2. Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний в области налогообложения и налогового менеджмента организаций и предприятий, комплекса знаний о методико-методологических подходах регулирования, планирования налогообложения, а так же развития навыков применения методов оптимизации основных видов налогов, применяемых субъектами экономической деятельности.

3. Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности налогообложения и корпоративного и государственного налогового менеджмента;
- раскрытие целей и содержания налоговых режимов, основных элементов налогов;
- раскрытие организационных основ налогообложения и налогового менеджмента;
- изучение приемов использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования оптимизации налогообложения организации;
- формирование практических методов анализа налоговой нагрузки и методов оптимизации налоговых платежей;
- выработка умения формулировать выводы по результатам проведенного анализа налогообложения, обосновывать на их основе решения, направленные на повышение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Налоги и налогообложение

Модуль 2. Налоговый менеджмент

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать
 - Основные экономические понятия сущности налогов и налоговой политики;
 - Нормативно-правовую базу регулиующую налоговое законодательство;
 - Налоговую базу по налогам и особенности ее определения;
 - Порядок определения доходов и расходов при упрощённой системе налогообложения;
 - Сущность и место управления налогами в общей системе управления финансами.
 - Понятие налогового планирования и прогнозирования;
 - Показатели налоговой нагрузки и методы их расчёта..
- Уметь
 - применять методы принятия решений в управлении налоговой деятельностью организации;

- применять законодательство о налогах и сборах при разработке налоговой политики и налогового планирования организации;
- применять методы налогового менеджмента при принятии управленческих решений и разработки системы управления организации.
- использовать методы налогового регулирования и налогового контроля.
 - Иметь навык (опыт деятельности)
 - навыками налогового планирования и прогнозирования;
 - навыками исчисления налогового бремени, налоговой нагрузки на макро и микроуровне;
 - навыками оптимизации налоговых платежей при применении специальных налоговых режимов направленных на обеспечение конкурентоспособности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-2; ПК-4.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 7 семестре.*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 «СОВРЕМЕННАЯ КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В СФЕРЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Современная корпоративная культура в сфере здравоохранения» является приобретение студентами знаний в области управления корпоративной культурой и нравственной саморегуляции профессиональной деятельности в сфере здравоохранения .

3. Цель изучения дисциплины «Современная корпоративная культура в сфере здравоохранения» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

– изучение исторической эволюции отношений между экономикой и культурой;

– проведение сравнительного анализа существующих корпоративных культур;

– изучение природы, структуры, функций, основных понятий и ценностей корпоративной культуры;

– ознакомление с методами и способами формирования современной корпоративной культуры.

– раскрытие основных принципов формирования корпоративной культуры, ее функций;

– обучение использованию в практической деятельности методов управления корпоративной культурой;

– воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Возникновение и становление корпорации, корпоративизма и корпоративной культуры

Модуль 2. Основные понятия и ценности корпоративной культуры

Модуль 3. Структура современной корпоративной культуры

Модуль 4. Формирование и развитие корпоративной культуры организации сферы здравоохранения

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать:

- современные теории корпоративной культуры;

- современные теории и модели поведения организации на различных этапах жизненного цикла;

- основные методы исследования и механизмы изменения корпоративной культуры в организациях сферы здравоохранения.

• Уметь:

- анализировать содержание корпоративной культуры организации и разрабатывать предложения по формированию, поддержанию и изменению корпоративной культуры в организациях сферы здравоохранения.;

- Иметь навык (опыт деятельности):
 - методами анализа корпоративной культуры;
 - современными технологиями управления корпоративной культурой.
- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-3.
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет с оценкой, самостоятельная работа.
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 8 семестре*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 5 ЗЕ, 180 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения» является формирование у обучающихся комплекса знаний о современных направлениях организационно-регулирующей деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОПОП, в части разработки прогнозов, программ, проектов и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся рыночных условиях.

3. Цель изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение понятийного аппарата планирования и прогнозирования в организациях здравоохранения

- изучение методов и особенностей планирования и прогнозирования в организациях здравоохранения.;

- рассмотрение взаимосвязи прогнозирования и планирования;

- приобретение навыков использования методического инструментария планирования и прогнозирования;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в здравоохранении

Модуль 2. Планирование и прогнозирование деятельности медицинских организаций

Модуль 3. Анализ деятельности медицинских организаций

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

- основные методы оценки разных способов решения задач;

- основные теории, категории, общие закономерности стратегического управления в деятельности организации здравоохранения, классификацию стратегий;

- основные компоненты и этапы стратегического управления в организациях здравоохранения;

- методы формирования общего направления деятельности предприятия, ориентированное на будущее развитие, т.е. системы целей и способов их достижения;

- направления деятельности (функции стратегического планирования), в том числе распределение ресурсов, адаптация к внешней среде, координация и регулирование;

- инструменты и методы определения состава операций и получать с их помощью список операций, параметры операций, список контрольных событий; теорию управления сроками проекта на основании методологии входов и выходов и процессного отображения деятельности.

- Уметь

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;

- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;

- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

- прогнозировать оптимизации стратегий управления организацией сферы здравоохранения;

- обосновывать количественные и качественные требования к ресурсному обеспечению, необходимому для решения профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;

- определять окружение и экспертные области проекта, определять и анализировать вехи и контрольные события каждой фазы жизненного цикла проекта, применять инструменты и методы управления сроками работ и расписанием проекта.

- Иметь навык (опыт деятельности)

- методиками разработки цели и задач проекта;

- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

- навыками работы с нормативно-правовой документацией;

организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации здравоохранения, направленному на определение пропорций развития предприятия, исходя из конкретных условий и потребностей рынка;

- навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления организацией здравоохранения в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности деятельности предприятия и повышения качества услуг;

- современными методами привлечения и отбора новых сотрудников в команду проекта, разрабатывать программы их адаптации и повышения квалификации в дальнейшем; основными приемами межличностной коммуникации.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-2, ПК-1, ПК-2

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет с оценкой, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 7 семестре

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа

2. **Цель** изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» – получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

3. Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

– ознакомление обучающихся с базовыми сведениями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО;

– формирование умений для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения;

– включение студентов в социально значимую деятельность;

– формирование у студентов лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности;

– повышение интереса студентов к выбранной профессии, выработка понимания её социальной значимости;

– овладение навыками работы в коллективе;

– формирование общекультурных компетенций;

– повышение уровня толерантности и личной креативности, рефлексии;

– повышение устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации;

– воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности

Модуль 2. Основы взаимодействия с социально ориентированными НКО

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

- информацию о добровольчестве (волонтерстве) и социально ориентированных НКО как институтах российского гражданского общества, их формах и видовом разнообразии, законодательном регулировании; о природе

создания добровольных объединений граждан (инициативных групп и социально ориентированных НКО);

- общечеловеческие гуманистические ценности гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства);

- механизмов и путей поиска алгоритмов самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства, взаимодействия с добровольцами (волонтерами) и СОНКО в условиях различных учреждений, в том числе осуществляющих социальную поддержку населения.

- Уметь

- оценивать социальные проекты, эффективность добровольческой (волонтерской) деятельности и СОНКО;

- разрабатывать стратегию работы с добровольческими (волонтерскими) группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных моделей, теорий, концепций, подходов, технологий;

- получать практические навыки в области менеджмента волонтерства, которые применимы в области управления в социальной сфере, а также овладение современными технологиями в области управления добровольческой (волонтерской) деятельностью;

- Иметь навык (опыт деятельности)

- владения методами и способами содействия формированию инфраструктуры развития добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных НКО;

- технологиями принятия решений и развить необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с межсекторным взаимодействием – с СОНКО, бизнес-организациями, волонтерскими и инициативными группами – в целях социально-экономического развития территорий и повышения качества жизни населения;

- системными знаниями, связанными с формированием социально психологического климата коллектива социально ориентированной некоммерческой организации, разрешением конфликтов в коллективе, способностью продемонстрировать практические навыки в обучении персонала конструктивным способам межличностного взаимодействия.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-3. УК-5.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет во 2 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 «МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Медицинское страхование» является формирование у студентов знаний различных аспектов организации и финансирования обязательного, добровольного медицинского страхования, а также специфические отличия страхования здоровья как отдельного вида страховой деятельности. .

3. Цель изучения дисциплины «Медицинское страхование» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- приобретение теоретических знаний о системе страховых отношений, обязательном социальном и коммерческом медицинском страховании;
- изучение зарубежного опыта организации медицинского страхования;
- ознакомление с правовыми основами организации медицинского страхового бизнеса и функционирование рынка медицинского страхования в России;
- выявление проблем, тенденций и перспектив развития обязательного и добровольного медицинского страхования в рамках реформы организации здравоохранения;
- овладение практическими навыками организации управления расходами на медицинскую помощь на основе применения современных страховых продуктов медицинского страхования;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Сущность и содержание медицинского страхования;

Модуль 2. Организация и функционирование медицинского страхования в России

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать:
 - сущность медицинского страхования и его базисные понятия;
 - основные закономерности функционирования современного рынка медицинского страхования;
 - особенности влияния макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
 - специфику рыночных и специфических рисков, а также особенности поведения потребителей экономических благ и систему формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
 - основы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской страховой компании;
 - особенности и направления развития страхового рынка России;
 - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски на рынке медицинского страхования;

- способы анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса рынка медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения организаций, структур страховых рынков и конкурентной среды отрасли;

- способы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

- Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

- анализировать процессы и выявлять проблемы развития медицинского страхования;

- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;

- использовать в работе нормативные и правовые акты, регламентирующие организацию ОМС и функционирование медицинского страхового бизнеса;

- находить эффективные организационно-управленческие решения в области управления рисками медицинских расходов на основе страхования;

- учитывать и анализировать потребности страхового рынка в защите от социальных рисков;

- определять права и обязанности субъектов и участников обязательного медицинского страхования,

- осуществлять выбор страхового покрытия, адекватного тому или иному виду добровольного медицинского страхования;

- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в сфере медицинского страхования;

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос рынка медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения медицинских организаций, структур страховых рынков и конкурентной среды отрасли;

- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

- Иметь навык (опыт деятельности):

- проведения анализа рынка медицинского страхования;

- выявления и анализа рыночных и специфических рисков на рынке медицинского страхования;

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос рынка медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения медицинских организаций, структур страховых рынков и конкурентной среды отрасли;

- анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-2; ПК-4

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет с оценкой, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 8 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИОННОЙ, ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ТЕРРОРИЗМУ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. Цель – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой в профессиональной деятельности, связанной с соблюдением антикоррупционных стандартов, участием в мероприятиях в области противодействия коррупции, а также с профилактикой коррупционных правонарушений. Формирование у обучающихся необходимого объема знаний о правовом регулировании, принципах и направлениях противодействия экстремизму в Российской Федерации, актуальных проблемах теории и практики в этой сфере, а также формирование установок толерантного сознания.

3. Задачи

- изучение основных положений законодательства, регламентирующего вопросы противодействия коррупции;

- анализ сложившейся практики в сфере противодействия коррупции;

- формирование способности применять правовые и организационные средства предупреждения коррупции в рамках основных направлений профилактики коррупционного поведения профессиональной деятельности.

- приобретение студентами представления о сущности экстремизма и терроризма, их исторических и современных видах;

- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с экстремизмом и терроризмом;

- формирование представления об особенностях российской политики противодействия экстремизму и терроризму;

- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия экстремизму и терроризму.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Правовые основы противодействия коррупции

Модуль 2. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

- природу и сущность коррупции, экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления коррупции, экстремизма, тенденции их развития;

- основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом;

- причины и условия развития современного терроризма, коррупции и экстремизма;

- виды современной коррупции, терроризма и формы проявления экстремистской деятельности;

- государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от коррупции и террористических актов..

• Уметь

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от коррупционных, террористических акций и экстремистских проявлений;

- анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом.

- Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от коррупции, террористических акций и экстремистских проявлений.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК -11.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы, консультация, зачет

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 4 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 328 часов

2. Цель: получение практических умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья, продления профессионального долголетия.

3. Задачи:

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Валеологические основы жизнедеятельности человека

Модуль 2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Модуль 3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями

Модуль 4. Основы оздоровительной тренировки

Модуль 5. Самоконтроль

Модуль 6. Спорт. ППФП. ПФК

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

- современные технологии и способы поддержания здоровья и здорового образа жизни.

• Уметь

- применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

• Иметь навык (опыт деятельности)

- применения знаний, методов и способов сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни с помощью физических упражнений, гигиенических и природных факторов.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК -1.

7. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы, консультация, зачет

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 1 и 2 семестрах*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 328 часов

2. Цель: получение практических умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья, продления профессионального долголетия.

3. Задачи:

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Модуль 2. Тренинг основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Модуль 3. Аэробный тренинг, включающий программу прыжков со скакалкой и бег

Модуль 4. Специальные упражнения на развитие гибкости. Специальные дыхательные упражнения

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности..

• Уметь

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

- Иметь навык (опыт деятельности)

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК -1.

7. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы, консультация, зачет

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 1 и 2 семестрах*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование системы знаний и представлений о современных методах и механизмах антикризисного управления в здравоохранении, учитывая опыт отечественных предприятий в данной области.

3. Цель изучения дисциплины «Антикризисное управление» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами в сфере здравоохранения;
- раскрытие сущности и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления;
- получение системных знаний о возможностях антикризисного управления в организациях здравоохранения;
- исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий сферы здравоохранения;
- изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов;
- изучение задач и функций служб антикризисного регулирования;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы антикризисного управления

Модуль 2. Диагностика кризисов в организации, сравнительный анализ моделей и методов

Модуль 3. Модели и методы финансового оздоровления организации

Модуль 4. Стратегия, маркетинг, инвестиции, инновации и антикризисное управление

Модуль 5. Моделирование оргструктуры и управление персоналом кризисной организации

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать
 - проблемы функционирования организаций здравоохранения в условиях или преддверии кризиса;
 - основные функции антикризисного управления;
 - способы адаптации отечественных организаций здравоохранения к новым условиям хозяйствования путем применения к ним различного рода профилактических мер финансового оздоровления;
 - правовые основы государственного регулирования процесса банкротства;

- основы финансовой, инвестиционной, инновационной, кадровой политики организации здравоохранения при антикризисном управлении;
- способы расчета основных показателей, характеризующих состояние производственной и финансовой деятельности;
- взаимосвязь количественных и качественных показателей деятельности.

- Уметь

- выявлять причины, симптомы и факторы кризисного состояния организаций здравоохранения;
- распознавать состояние банкротства у предприятия оценивать возможные меры антикризисного управления в отношении предприятия государством;
- проводить комплексный анализ и оценивать финансовое и технико-экономическое состояние организации здравоохранения;
- разрабатывать антикризисную стратегию организации здравоохранения;
- разрабатывать программу реформирования несостоятельного предприятия применять конкретные меры по его финансовому оздоровлению;
- направленно использовать методы оценки инвестиционного риска;
- оценивать инновационный потенциал организации здравоохранения в условиях антикризисного управления;
- разрабатывать инвестиционную стратегию предприятия при антикризисном управлении;
- оценивать инвестиционный проект и инвестиционную привлекательность организаций здравоохранения в условиях кризиса;
- принимать и разрабатывать управленческие решения при антикризисном управлении.

- Иметь навык (опыт деятельности)

- самостоятельной работы с различными источниками информации о состоянии и организации для поиска, сбора, анализа, обобщения сведений в целях осуществления антикризисного управления организаций здравоохранения;
- решения теоретических и практических задач управления, связанных с антикризисным управлением;
- оценки параметров кризисного состояния организаций здравоохранения;
- применения методик диагностики кризисного состояния организаций здравоохранения и методов планирования антикризисного управления;
- подготовки бизнес-плана финансового оздоровления организаций здравоохранения.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет с оценкой, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 9 семестре*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины изучения дисциплины «Управление изменениями в организациях здравоохранения» является формирование у обучающихся комплекса знаний о современных подходах к управлению организационными изменениями, формирование навыков работы с сопротивлением персонала, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений.

3. Цель изучения дисциплины «Управление изменениями в организациях здравоохранения» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- освоение принципов, методов и функций инструментария управления изменениями, изучение свойств компонентов системы управления изменениями с позиции ее целостности;

- приобретение навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в области управления организационными изменениями, овладение навыками организации управления изменениями в т.ч. при реализации стратегии;

- развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области управления изменениями и их активного использования в проектировании и реализации новшеств в компании;

- формирование навыков критического экономического мышления, творческого решения стратегических проблем управления изменениями в организации и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации в конкурентной борьбе за потребителя, а также развитие способностей оценки возможностей их реализации;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1.. Понятие и сущность организационных изменений.

Модуль 2. Подходы и модели управления организационными изменениями

Модуль 3. Этапы процесса управления изменениями

Модуль 4. Стратегии управления изменениями

Модуль 5. Сопротивление изменениям

Модуль 6. Формирование команды по управлению проектом организационных изменений

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

- закономерности развития и изменений в организации;

- типологию изменений в организации;

- методы и стратегии осуществления изменений в организации;

- психологические аспекты осуществления организационных изменений;

- причины возникновения сопротивления изменениям;

- методологические основы управления взаимоотношениями в условиях осуществления изменений;

- принципы функционирования самообучающейся организации;

- этапы развития теории управления знаниями;

- теоретические основы построения команды изменений;;

• Уметь

- применять методы управления сопротивлением;

- определять способы эффективного взаимодействия в условиях изменений;

- выбирать эффективный стиль управления изменениями;

- выбирать стратегию осуществления изменений;

- формировать систему управления знаниями в организации;.

• Владеть

- оценки потенциала сотрудников в условиях изменений;

- подбора команды изменений;

- оценки причин возникновения сопротивления изменениям;

- оценки действий менеджеров в условиях изменений;

- оценки этапа развития организации, на котором она находится;

- оценки потенциальных стратегий осуществления изменений;

- определения причин изменений в организации;

- преодоления сопротивления изменениям..

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-3; ПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 9 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «КАДРОВЫЙ АУДИТ И КАНТРОЛЛИНГ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. Целью изучения дисциплины «Кадровый аудит и контроллинг» является формирование у обучающихся комплекса знаний по аудиту и контроллингу персонала медицинской организации, позволяющих вести профессиональную деятельность, грамотно применять методы диагностики персонала, комплекса знаний, умений и навыков для составления объективной оценки аудиторского заключения по состоянию социально-трудовой сферы организации здравоохранения.

3. Цель изучения дисциплины «Кадровый аудит и контроллинг» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

– овладеть современной методологией аудита и контроллинга персонала медицинской организации и уметь использовать эти знания при формировании кадровой политики предприятия;

- сформировать навыки по созданию системы аудита и контроллинга персонала организации;

- изучить закономерности, принципы и методы аудита и контроллинга персонала и функционально-целевые модели системы управления персоналом;

– рассмотреть принципы и методы построения системы аудита и контроллинга персонала, функционального и ресурсного обеспечения данной системы;

– освоить современные методы аудита, мониторинга и контроллинга персонала, знать сущность стратегического и оперативного планирования персонала;

– овладеть современными технологиями аудита и контроллинга персонала организации;

– научиться применять на практике принципы аудита и контроллинга персонала организации;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Аудит персонала медицинской организации

Модуль 2. Контроллинг системы управления персоналом медицинской организации

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

- диагностическую модель и алгоритм проведения внутреннего аудита системы управления персоналом;

- источники информации, необходимой для проведения внутреннего аудита системы управления персоналом и контроллинга персонала, методы ее анализа;

- основы кадрового планирования и контроллинга персонала;

• Уметь

- определить и оценить показатели, характеризующие состояние системы управления персоналом;
 - ставить цели и выбирать пути ее достижения, обобщать и анализировать информацию при
 - проведении внутреннего аудита системы управления персоналом и контроллинга персонала;
 - планировать персонал в соответствии с целями организации;
 - Иметь навык (опыт деятельности)
 - методами расчёта показателей, характеризующих состояние системы управления персоналом.
 - методами анализа, необходимыми при аудите системы управления персоналом и контроллинге персонала;
 - важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей,
 - методами бюджетирования затрат на персонал.
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-3.
7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет с оценкой, самостоятельная работа.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 4 семестре.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «ВНУТРЕННИЙ АУДИТ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Внутренний аудит» является формирование у обучающихся комплекса знаний, о современных направлениях внутреннего аудита, позволяющих вести профессиональную деятельность, грамотно применять методики внутреннего аудита, комплекса знаний, умений и навыков для построения системы внутреннего контроля в организациях сферы здравоохранения.

3. Цель изучения дисциплины «Внутренний аудит» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- исследовать концептуальные основы внутреннего аудита;
- изучение профессиональных стандартов внутреннего аудита;
- освоение методиками внутреннего аудита ключевых циклов (бизнес процессов) деятельности у организаций сферы здравоохранения;
- обучение формированию и применению аудиторских процедур сбора и оценки аудиторских доказательств, навыкам их системного практического использования в области внутреннего аудита;
- формирование навыков мониторинга результатов внутреннего аудита;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Роль внутреннего аудита в организациях сферы здравоохранения

Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки

5. Результаты освоения дисциплины:

- **Знать**
 - состав внутрифирменных стандартов;
 - приемы и направления использования внутрифирменных стандартов аудита в практике аудиторских проверок и этапы стратегического управления в организациях здравоохранения;
 - международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля.
- **Уметь**
 - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы в организации здравоохранения и выявлять управленческие проблемы;
 - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и использовать

полученные сведения для проведения внутреннего аудита организаций сферы здравоохранения.;

- Иметь навык (опыт деятельности)

- современными методологическими и методическими положениями внутреннего аудита для разработки основных положений стратегии развития организаций здравоохранения;

- навыками формирования и корректировки стратегии и программы внутреннего аудита в целях совершенствования процессов стратегического и тактического планирования;

- навыками формирования выводов по результатам внутреннего аудита операций по циклам (ключевым бизнес-процессам).

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-1

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 4 семестре.*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. **Целью** изучения дисциплины «Организационно-управленческая конфликтология» является формирование у студентов знаний умений и навыков по профилактике, разрешению и урегулированию конфликтов в организации; развитие профессионально – личностных качеств, необходимых для осуществления бесконфликтного делового общения и взаимодействия.

3. Цель изучения дисциплины «Организационно-управленческая конфликтология» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами конфликтологии;
- раскрыть особенности конфликтов в организационной и управленческой деятельности;
- сформировать у студентов представление о различных формах столкновения интересов субъектов трудовых отношений в процессе работы;
- ознакомить студентов с формами, способами и условиями управления конфликтами в организации;
- выработать у студентов навыки анализа конфликтных ситуаций в организации, по обеспечению алгоритмов их профилактики и разрешения.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Конфликты в организации и их особенности

Модуль 2. Управление конфликтами

5. Результаты освоения дисциплины:

• **Знать**

- содержание понятий «конфликт», «конфликтная ситуация», «стресс», «фрустрация», механизм и функции социального конфликта, структурные компоненты конфликта;
- типологии конфликтов;
- основные стратегии поведения в конфликте, принципы и модели разрешения межличностных и организационных конфликтов;
- технологии цивилизованного взаимодействия;
- о возможностях управления нестандартной ситуацией и оказания позитивного влияния на окружающих;

• **Уметь**

- проводить мониторинг благополучия в коллективе;
- распознавать модели поведения, закономерно приводящие партнеров по общению к эскалации противоборства;
- прогнозировать развитие внутри и межкорпоративных конфликтных ситуаций;
- предупреждать появление нежелательных конфликтов;
- выбирать наиболее эффективную тактику поведения в нестандартной ситуации.
- выявлять и анализировать истинные причины конфликта и предлагать на основе теоретических знаний наиболее адекватные пути выхода из них;

- снимать психоэмоциональное напряжение и релаксировать;
- осознанно выбирать стратегии поведения в конфликте;
- **Иметь навык (опыт деятельности)**
 - навыками позитивного влияния на партнеров и успешного ведения переговоров;
 - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конфликтности;
 - навыками неконфликтного поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
 - навыками управления эмоциональными переживаниями;
 - навыками профилактики, управления, конструктивного подхода к разрешению конфликтов.
- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-3.
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 7 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ 04.02 «УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. Целью изучения дисциплины «Управление командой проекта» является формирование у студентов систему знаний в области управления человеческими ресурсами проектами, позволяющую в дальнейшем самостоятельно расширить знания в данной предметной области, и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

3. Цель изучения дисциплины «Управление командой проекта» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

-познакомить студентов с понятиями «команда» и «группа», показать различия между ними и влияние группой динамики на развитие команды проекта;

-сформировать у студентов представление о построении и работе проектной команды, ролях в командах, их позиционировании в ходе осуществления проекта и лидерстве в проектах;

-формировать у студентов умения взаимодействовать во время групповой работы по проекту, учитывая наличие возможного конфликта, и навыки ведения переговоров.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Основы управления проектными организациями

Модуль 2. Управление работой проектных команд

5. Результаты освоения дисциплины:

• **Знать**

- специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; владеть методами анализа командных ролей; знать факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; иметь представление о этапах развития группы, проблемах группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления;

• **Уметь**

- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; проводить собеседования, личные беседы; оценивать сплоченность группы (команды); применять убеждающую модель общения; использовать групповые и 18 командные коммуникации; уметь адекватно ориентироваться в целях и методах групповой работы; понимать стилистические различия в ведении групп в зависимости от поставленных целей;

• **Иметь навык (опыт деятельности)**

- методологическими и методическими навыками систематического анализа деловой культуры и ее влияния на реализацию функций управления; способностями организации эффективного взаимодействия рабочих команд; навыками проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-3.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 7 семестре*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ
НУЖД ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Основная образовательная программа высшего образования
По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность
(профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности медицинских и фармацевтических организаций в сфере закупок.

3. Задачи дисциплины:

1. Обобщить и систематизировать знания регламентации закупки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и (или) муниципальных нужд в Российской Федерации.

2. Выработать алгоритмы действий различных субъектов сферы закупок фармацевтической продукции и товаров медицинского назначения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации необходимые для решения поставленных профессиональных задач.

3. Научить методологии проведения процедуры закупок в контрактной системе в сфере государственных закупок.

4. Освоить новые технологические особенности формирования и рассмотрения документации для закупки лекарственных препаратов и другой фармацевтической и медицинской продукции, товаров медицинского назначения в контрактной системе в сфере государственных закупок. для повышения эффективности использования ресурсов организации.

5. Освоить информационные ресурсы о порядке организации работы контрактной системы в сфере государственных закупок, овладеть принципами управления контрактными рисками, оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений

6. Разбираться в системе наблюдения (мониторинга) и видах контроля в сфере государственных закупок.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

4. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Основы контрактной системы.

Модуль 2. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок.

Модуль 3. Планирование и обоснование закупок.

Модуль 4. Осуществление закупок.

Модуль 5. Контракты.

Модуль 6. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.

Модуль 7. Особенности закупок в сфере здравоохранения.

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать:
 - законодательное регулирование функционирования контрактной системы;
 - основы управления и организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
 - механизм размещения государственного и муниципального заказов;
 - процедуры контроля осуществления государственных и муниципальных закупок.
 - Уметь:
 - применять инструменты и технологии размещения государственного и муниципального заказов;
 - выбирать эффективные механизмы размещения государственного и муниципального заказов и оценивать соотношение результата и затрачиваемых ресурсов;
 - формировать государственный и муниципальный контракт
 - составить алгоритм последовательного формирования документации на основе медико-фармацевтические технологий для закупки лекарственных препаратов и товаров медицинского назначения.
 - правильно применять нормы для формирования технического задания для процедуры госзакупок.
 - разбираться в порядке разработки государственного правового договора-контракта.
 - систематизировать требования к определению поставщиков.
 - квалифицировать действия заказчиков и участников закупки по каждому способу закупки, используемому в системе госзакупок.
 - разбираться в порядке функционирования электронных площадок, для размещения государственного и муниципального заказа.
 - представлять виды и порядок контроля за проведением закупок в контрактной системе.
 - Иметь навык (опыт деятельности):
 - планирования и организации мероприятий для реализации всех процедур и этапов системы госзакупок на соответствующем уровне;
 - определения предела объемов закупки для определенных способов закупки;
 - разработки алгоритма последовательного формирования документации на основе медико-фармацевтических технологий для закупки лекарственных препаратов, товаров медицинского назначения;
 - применения норм для формирования технического задания для процедуры госзакупок;
 - систематизации требований к определению поставщиков;
 - оценки действий заказчиков и участников закупки по каждому способу закупки, используемому в системе госзакупок.
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-1; ПК-4
7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа, контроль
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 10 семестре.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 «КОНКУРЕНЦИЯ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов

2. Цель дисциплины - приобретение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области оценки конкурентоспособности организаций здравоохранения, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения, а также заложить потенциал знаний, определяющих профессионализм деятельности менеджера.

3. Задачи дисциплины:

- обучение бакалавров основным тенденциям развития управления конкурентоспособностью медицинской организации в современных условиях, теоретическим аспектам стратегического менеджмента, позволяющим овладеть современными методами и подходами в повышении конкурентоспособности организации;

- развить у бакалавров самостоятельность мышления при разработке концепции формирования стратегического развития организации, творческий подход при анализе и оценке конкурентоспособности в различных областях деятельности организации;

-способствовать приобретению практических навыков в области постановки целей на всех уровнях организации, анализа ее ресурсов и конкурентных возможностей, принятия и реализации стратегических решений, а также управления организацией для успешной реализации конкурентной стратегии.

-умение анализировать факторы, условия и функции, повышающие конкурентоспособность предприятия;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы управления конкурентоспособностью предприятия.

Модуль 2. Анализ и оценка конкурентоспособности организации здравоохранения

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать
 - формы и методы заполнения финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;

- предлагаемые варианты управленческих решений позволяющие провести оценку конкурентоспособности;

- методы стратегического и тактического планирования, виды и структуры планов

- Уметь

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- принимать управленческие решения, направленные на максимально эффективное использование существующих конкурентных преимуществ предприятия;

- систематизировать и анализировать информацию об индивидуальных характеристиках конкурентов;

- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий конкурентоспособности предприятия;

- Иметь навык (опыт деятельности)

- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

- методикой оценки уровня конкурентоспособности товаров (услуг), предприятия;

- методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, подбора информации для проведения расчетов по оценке конкурентоспособности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК1; ПК-4.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 10 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 «ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА МЕДИЦИНСКИХ
УЧРЕЖДЕНИЙ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 5 ЗЕ, 180 часов

2. Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков формирования и эффективного использования финансовых средств медицинских учреждений.

3. Задачи дисциплины:

- Изучение понятийного аппарата дисциплины.
- Изучение основных положений и методов финансирования учреждений здравоохранения.

- Изучить особенности бюджетного финансирования медицинских учреждений.

- Получение практических навыков финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов;

- Получить практические навыки анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по финансированию организаций здравоохранения в системе ОМС.

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Источники финансирования медицинских учреждений

Модуль 2. Финансовое обеспечение гарантий бесплатной медицинской помощи в медицинском учреждении

Модуль 3. Смета доходов и расходов медицинских учреждений

Модуль 4. Финансовое планирование в медицинских учреждениях.

Модуль 5. Собственные средства медицинских учреждений и основные методы их анализа

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

– Основы финансового планирования организации здравоохранения – назначение и порядок формирования планов организации;

– Расходы, доходы и финансовые результаты хозяйственной деятельности организаций;

– Сущность и задачи финансового контроля

• Уметь

– Составлять финансовые планы предприятия;

– Рассчитывать доходы, расходы, финансовые результаты – рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние организаций, рассчитывать показатели финансового плана;

– Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии

с принятыми в организации стандартами;

– Ориентироваться в нормативных правовых актах, которые применяются при проведении мероприятий финансового контроля;

• Иметь навык (опыт деятельности)

– Расчета финансовых показателей и их применением в будущей практической деятельности;

– Методами формирования экономических разделов планов;

– Навыками представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 9 семестре*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И
ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 5 ЗЕ, 180 часов

2. Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации планово-экономической и финансовой деятельности в учреждениях здравоохранения.

3. Задачи дисциплины:

- изучение методических подходов к организации планово-экономической и финансовой деятельности в организациях здравоохранения.

- изучении принципов работы планово-экономической службы организации здравоохранения.

- освоение студентами методик разработки стратегических и тактических планов развития предприятия, и его структурных единиц, отражающих различные стороны коммерческой, финансовой и инвестиционной деятельности организации здравоохранения;

- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Деятельность планово-экономической, финансовой служб на предприятии здравоохранения.

Модуль 2. Состав и структура планово-экономического отдела медицинского учреждения.

Модуль 3. Организация подготовительной работы к планированию и оценка нормативно-правовой базы.

Модуль 4. Планирование ресурсного потенциала, научно-технического и социального развития предприятия.

Модуль 5. Экономическая оценка планов.

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

- теоретические и методологические основы организации планирования в организации здравоохранения;

- методики сбора, проверки и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности организации здравоохранения;

- содержание и методику разработки экономических разделов стратегических и тактических планов развития организации здравоохранения;

- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии.

• Уметь

- работать с экономической информацией, классифицировать, систематизировать, готовить информацию к аналитической работе на основе использования современных методов обработки информации;

- применять приемы и методы экономического анализа для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.

• Иметь навык (опыт деятельности)

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;

- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 9 семестре*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 «БЕРЕЖЛИВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа

2. **Целью** изучения дисциплины «Бережливый менеджмент в здравоохранении» является формирование у обучающихся комплекса знаний умений и навыков в области теоретических и практических аспектов использования инструментов бережливого производства в здравоохранении.

3. Цель изучения дисциплины «Бережливый менеджмент в здравоохранении» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

– приобретение студентами теоретических знаний в области бережливого производства;

– формирование умений практического использования методов поиска потерь в деятельности организации здравоохранения;

– приобретение умений практического применения инструментов бережливого производства;

– формирование навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

– приобретение умений закрепления результатов улучшений в виде стандартов.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Введение в Бережливый менеджмент в здравоохранении

Модуль 2. Инструменты и проектная деятельность в бережливом менеджменте.

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

- основные теоретические положения философии бережливости; виды потерь для проведения анализа потока создания ценности;

– - принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям (SQDCM) и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов..

• Уметь

- анализировать потери в работе системы внутреннего документооборота организации здравоохранения;

определять принадлежность потерь к устранимым или неизбежным (необходимым);

составлять различные виды стандартов для закрепления результатов проекта;

– - осуществлять контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного.

• Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками применения стандартов бережливых технологий в деятельности медицинских и фармацевтических организаций;

– - навыками разработки проектов локальных актов (стандартов безопасности, рабочих стандартов, визуальных стандартов), организация документооборота, в том числе электронного.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 10 семестре.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

Основная образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ, 72 часа.

2. Цель дисциплины: формирование системы знаний основ правового статуса личности в Российской Федерации, понятий «права», «свободы» и «обязанности», содержания правового механизма защиты прав человека, а также выработка практических умений и навыков.

3. Задачи дисциплины:

– формирование системы знаний основ правового статуса личности в Российской Федерации;

– формирование представлений о содержании правового механизма защиты прав человека;

– формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Правовой статус личности

Раздел 2. Защита прав человека

5. Результаты освоения дисциплины:

• Знать:

- понятие и теоретические концепции прав человека;

- международные акты в области прав человека;

- содержание и сущность механизма ограничения прав и свобод человека;

- содержание российских нормативно-правовых актов, закрепляющих права и свободы человека;

• Уметь:

- анализировать принципы и нормы международных актов в области прав человека;

- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного и российского права прав человека;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности.

• Владеть:

- навыками поиска источников прав человека;

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- навыками применения механизма защиты прав и свободы человека и гражданина.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-5.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 10 семестре.